Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:15:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ В г. ИЗБЕРБАШЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВАЯ СТАТИСТИКА»

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовой

Форма обучения
очная, заочная, ускоренная

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Избербаш, 2026

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Правовая статистика» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Алиев И.А., к.э.н., ст. преподаватель

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Правовая статистика» одобрена:

на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Правовая статистика входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой экономических и общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической деятельности.

Учебная дисциплина «Правовая статистика» нацелена на формирование у обучающихся теоретических знаний по основам статистического учета в области правовой статистики и практики соответствующих учреждений и органов государства, а также на формирование навыков статистического исследования правовых явлений и выработку умений проводить статистическую работу в правоохранительных органах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: общепрофессиональных – ОПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение лекций и практических занятий.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение текущего контроля в форме устного опроса, письменной контрольной работы, тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия				СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				
		всего	из них			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия		
3	**72**	**26**	**12**	**14**	**46**	**Зачет**

Очная форма ускоренного обучения

Семест	Учебные занятия				СРС, в том числе зачет	Форма промежуточной аттестации (зачет,
	в том числе:					
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				дифференцированный зачет, экзамен)
		всего	из них			
			Лекции	Практические (семинарские) занятия		
3	**72**	**24**	**12**	**12**	**48**	**Зачет**

Заочная форма ускоренного обучения

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро-
	в том числе:					
	все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем		кон-	СРС, в том	
		в с	из них			

			Лекции	Практические (семинарские) занятия	троль	числе зачет	ванный зачет, экзамен)
3	**72**	**6**	**4**	**2**	**4**	**62**	**Зачет**

1. Цели освоения дисциплины

Преподавание учебной дисциплины «Правовая статистика» в образовательных учреждениях высшего профессионального образования России ставит своей целью овладение теоретическими знаниями и определенными навыками, необходимыми для профессиональной деятельности. Правовая статистика связана с многими отраслями науки т.к. она дает цифровое и содержательное освещение этих отраслей наук, служит способом оценки действительности. Основными задачами преподавания учебной дисциплины «Правовая статистика» являются:

• формирование теоретических знаний по основам статистического учета и практики соответствующих учреждений и органов государства;

• привитие навыков и умений применять полученные знания по основным положениям статистики при выполнении служебных и должностных обязанностей, анализировать статистические данные о социально-правовых явлениях и процессах;

Статистика Российской Федерации, охватывающая своими показателями все стороны экономической, политической, культурной и правовой жизни нашего государства, расчленяется на целый ряд отраслей (экономическая, демографическая, медицинская и др.). Одной из таких отраслей и является правовая статистика, которая показывает, как охраняются различные формы собственности, как защищаются гарантированные Конституцией Российской Федерации права и интересы отдельных граждан и юридических лиц.

Целью преподавания данного курса является изучение студентами статистической методологии, овладение методами получения, накопления, обработки и анализа статистической правовой информации для использования ее в практической работе

К задачам курса относятся: развить понимание значения статистики как эффективного средства социального познания и анализа в деятельности по предупреждению преступлений и правонарушений, научить методам сбора и обработки данных о массовых общественно-экономических, социальных, правовых явлениях и процессах, практической организации статистической работы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Правовая статистика – одна из дисциплин, изучение которой предусмотрено учебным планом высших учебных заведений юридического направления. Одна из особенностей предмета правовой статистики как учебной дисциплины заключается в ее междисциплинарном характере. Статистические методы применяются практически во всех отраслях права. Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки 40.03.04 Юриспруденция и изучается в третьем семестре.

Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении дисциплин «Финансовое право», «Налоговое право», «Предпринимательское право», «Криминалистика», «Информатика», «Информационные технологии в юридической деятельности» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Изучение данного курса должно способствовать повышению «статистической культуры», развитию «статистического мышления», более глубокому пониманию практиками значения статистики как эффективного метода социального познания.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК8.2 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	**Воспроизводит**: методы, способы и средства получения, хранения, переработки правовой информацией (статистическими данными), в том числе с информацией в глобальных компьютерных сетях для решения профессиональных задач; систему положений и приемов теории статистики, применяемых в правовой сфере; источники юридически значимой информации, включая правовые базы данных; информационные технологии, применяемые для решения профессиональных задач; статистические мет оды при работе с правовой информацией; методы обработки результатов статистического наблюдения. **Понимает**: принципы сбора, хранения и переработки информации автоматизированными информационными системами в области юриспруденции; информационной безопасности при решении и совершении юридических действий в точном соответствии с законом; принципы и методы	Устный опрос, Разбор практических ситуаций, доклад с презентацией

		обработки результатов статистического наблюдения и отчетности. **Применяет**: навыки анализа, обобщения, систематизации правовой информации и формулировки выводов; правовую статистику для учетной информации и составления отчетности; нормативно-правовые документы, которые регламентируют вопросы информационной безопасности в целом и конкретного объекта; в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			СРС	Контроль	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные			
Модуль 1. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА									
1	Понятие, предмет и методы статистики. История развития статистики	1	1-3	1	2	-	8		Опрос, контрольная работа
2	Статистическое наблюдение в статистике. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	1	4-7	1	2	-	8		Опрос, контрольная работа
3	Методы представления данных правовой статистики	1	8-10	2	2	-	10		Опрос, контрольная работа
	Итого по модулю 1:			**4**	**6**	**-**	**26**		
Модуль 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА									
1	Абсолютные и относительные величины в статистике	2	11-12	2	2	-	8		Опрос, контрольная работа

2	Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение и ее применение в статистике. Ряды динамики.	2	13-15	2	2	-	8		Опрос
3	Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	2	16-18	4	4	-	4		Опрос, контрольная работа
	Итого по модулю 2:			**8**	**8**	**-**	**20**		
	ИТОГО:			**12**	**14**	**-**	**46**		

4.2.2. Структура дисциплины в очной форме ускоренного обучения

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**СРС**	**Контроль**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные**			
Модуль 1. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА									
1	Понятие, предмет и методы статистики. История развития статистики	1	1-3	2	1	-	8		Опрос, контрольная работа
2	Статистическое наблюдение в статистике. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	1	4-7	2	1	-	8		Опрос, контрольная работа
3	Методы представления данных правовой статистики	1	8-10	2	2	-	10		Опрос, контрольная работа
	Итого по модулю 1:			**6**	**4**	**-**	**26**		
Модуль 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА									
1	Абсолютные и относительные величины в статистике	2	11-12	2	2	-	6		Опрос, контрольная работа
2	Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение и ее применение в статистике. Ряды динамики.	2	13-15	2	2	-	6		Опрос

3	Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	2	16-18	2	4	-	10		Опрос, контрольная работа
	Итого по модулю 2:			**6**	**8**	**-**	**22**		
	ИТОГО:			**12**	**12**	**-**	**48**		

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме ускоренного обучения

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**СРС**	**Контроль**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
				Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные**			
Модуль 1. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА									
1	Понятие, предмет и методы статистики. История развития статистики	1	1-3	1	-	-	10		Опрос, контрольная работа
2	Статистическое наблюдение в статистике. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.	1	4-7	1	1	-	10		Опрос, контрольная работа
3	Методы представления данных правовой статистики	1	8-10	2	1	-	10		Опрос, контрольная работа
	Итого по модулю 1:			**4**	**2**	**-**	**30**		
Модуль 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА									
1	Абсолютные и относительные величины в статистике	2	11-12	-	-	-	10		Опрос, контрольная работа
2	Средние величины и показатели вариации. Выборочное наблюдение и ее применение в статистике. Ряды динамики.	2	13-15	-	-	-	10		Опрос
3	Статистические методы изучения взаимосвязей. Комплексный статистический анализ	2	16-18	-	-	-	12	4	Опрос, контрольная работа
	Итого по модулю 2:			**-**	**-**	**-**	**32**	4	
	ИТОГО:			**4**	**2**	**-**	**62**	**4**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В СТАТИСТИКУ. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СТАТИСТИКИ

Понятие статистической науки. Становление и развитие статистики: описательное и математическое направления. «Политические арифметики».

Предмет статистической науки. Общая теория статистики и отдельные отрасли статистики.

Статистическая методология - совокупность общих правил (принципов) и специальных приемов и методов статистического исследования. Массовое наблюдение, группировки и обобщающие показатели в статистическом исследовании. Количественное исследование массовых общественных явлений в целях раскрытия их качественного своеобразия.

Закон больших чисел и его значение в статистике. Теория вероятностей, математическое обоснование закона больших чисел. Понятие о динамических и статистических закономерностях. Учение о случайности и необходимости как научная основа закона больших чисел.

Современная организация статистики в Российской Федерации и ее задачи. Система органов государственной статистики. Ведомственная статистика.

История становления и развития статистики в России общая и таможенная статистика как одна из отраслей науки статистики. Предмет общей и таможенной статистики.

Основные отрасли правовой статистики: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административно-общая и таможенная статистика. Их особенности. Статистика административно-правовых нарушений.

Задачи правовой статистики, ее значение в формировании правового государства. Научно-познавательное значение материалов правовой статистики. Значение правовой статистики в руководстве и контроле за деятельностью правоохранительных органов, органов юстиции и суда. Применение материалов правовой статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского, административного права и процесса. Значение уголовной статистики в изучении преступности, причин и условий,

способствующих преступности, и мер по борьбе с преступностью. Связь уголовной статистики с науками криминалистического цикла.

Взаимосвязь правовой статистики с уголовным, гражданским, административным правом и процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и с общей теорией статистики.

Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции, судах.

ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

Основные этапы статистического исследования, их единство и взаимосвязь. Понятие статистического наблюдения. Задачи и цели статистического наблюдения. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения.

Общее понятие об объекте статистического наблюдения. Объекты уголовно-правовой статистики; характеристика количественной стороны преступлений, личности преступника, лиц, потерпевших от преступлений, наказаний и иных мер воздействия. Отражение отдельных элементов состава преступления в уголовной статистике. Объекты административно-правовой статистики: правонарушения, правонарушители, меры административного воздействия.

Понятие о программе статистического наблюдения в статистической работе. Общие правила разработки программы статистического наблюдения.

Программа статистического наблюдения в уголовной статистике.

Сплошное и несплошное статистическое наблюдение.

ТЕМА 3. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Проблема единого учета правонарушений. Учет преступлений и гражданских правоотношений, которые стали предметом рассмотрения в уголовном и гражданском процессе, а также тех, которые составляют компетенцию общественных органов.

Документы статистического учета преступлений, лиц, совершивших преступления и уголовных дел.

Общие правила заполнения единых статистических карточек.

Содержание и правила применения справочников для заполнения документов первичного учета преступлений и совершивших их лиц.

Принципы организации и формы учета административных правонарушений.

Общие принципы организации единого первичного учета преступлений в правоохранительных органах.

Система, структура отчетности в органах внутренних дел.

ТЕМА 4. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

Статистическая сводка, ее задачи и виды. Арифметический и логический контроль данных статистического наблюдения. Организация и техника статистической сводки в правоохранительных органах, судах и органах юстиции. Разработка (сводка и группировка) статистических карточек на подсудимых.

Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании. Группировка - основа научной обработки статистических данных. Виды статистических группировок: типологические, вариационные и аналитические. Группировки и классификации. Применение типологических, вариационных и аналитических группировок в статистике. Группировочные признаки и их виды. Качественные и количественные признаки. Разбивка материала на интервалы. Понятие о вторичной группировке. Основные группировки в отдельных отраслях статистики.

Ряды распределения (вариационные ряды) и их виды. Непрерывные и дискретные ряды и их значение в статистике.

ТЕМА 5. МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ

Понятие о статистических таблицах. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод). Элементы статистической таблицы. Виды таблиц и их сравнительное значение в статистическом исследовании правовых явлений. Простые, групповые и комбинационные таблицы, их характеристика. Чтение и анализ таблиц. Использование статистических таблиц в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Графические способы изложения данных правовой статистики. Назначение графиков в статистике. Виды графиков. Диаграммы, статистические карты и их использование в аналитической работе правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

МОДУЛЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

ТЕМА 6. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ В СТАТИСТИКЕ

Предварительная обработка показателей статистической сводки и группировки как обязательное условие их анализа.

Абсолютные величины и обобщающие показатели. Виды обобщающих показателей и их значение для статистического анализа.

Относительные величины и их познавательное значение в статистике. Метод относительных величин как один из важнейших приемов обобщения и анализа статистических данных.

Виды относительных величин.

Применение относительных величин в статистике. Уровень преступности и коэффициенты преступности. Причины наиболее частого применения относительных величин в статистике.

ТЕМА 7. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

Средние величины. Понятие средней величины. Значение метода средних величин в выявлении типичных черт массовых процессов общественной жизни.

Средние величины и статистические группировки. Виды средних величин и техника их вычисления. Применение средних величин в статистике.

Индексы. Понятие об индексах. Общие и индивидуальные индексы. Виды индексов. Индексы агрегатные и средние. Применение общих индексов в статистике.

ТЕМА 8. ВЫБОРОЧНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В ТАМОЖЕННОЙ СТАТИСТИКЕ

Понятие выборочного статистического исследования и условия его проведения. Генеральная, выборочная совокупности, их показатели.

Репрезентативность выборки. Ошибки репрезентативности. Закон больших чисел - методологическая основа выборочного метода.

Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки: систематический, случайный, серийный отбор.

Понятие статистической оценки. Общие характеристики оценок. Точечные и интервальные оценки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.

Применение методов математической статистики для оценки параметров генеральной совокупности и проверки гипотез.

Оценка среднего арифметического значения по данным независимого случайного отбора, дисперсии и оценивание доли признака. Оценка по данным бесповторного случайного отбора, серийного отбора.

ТЕМА 9. РЯДЫ ДИНАМИКИ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Динамические (временные) ряды и их виды. Условия, необходимые для построения и исследования динамических рядов. Характеристики динамического ряда: уровень ряда, длина ряда, лаг, тренд, сезонные колебания, абсолютный прирост (снижение), темп роста (снижения), темп прироста и величина одного процента прироста. Аналитические и эмпирические способы преобразования динамических рядов.

Использование динамических рядов в статистике. Условия сопоставления показателей динамических рядов в статистике. Исследование динамических рядов преступности. Влияние изменений в уголовном законодательстве, судебной практике, активности работы правоохранительных органов, уровня терпимости населения к правонарушениям и т.п. на характер движения преступности.

Статистический анализ, его цели и задачи. Особенности анализа показателей уголовно-правовой и гражданско-правовой статистики. Основные приемы статистического анализа и их применение при исследовании правовых явлений и деятельности правоохранительных органов, судов и органов юстиции.

Понятие об установлении и измерении связи явлений. Понятие об основных приемах установления и измерения связи. Приемы статистических группировок. Параллельные ряды. Применение параллельных рядов и вторичной группировки в статистике. Понятие о функциональной и корреляционной связи.

Основные задачи статистического изучения преступности: определение состояния преступности, ее уровня, структуры и динамики; выявление причин и условий, способствующих совершению преступлений; изучение личности преступника; изучение всей системы мер противодействия преступности.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ В ПРАВОВУЮ СТАТИСТИКУ. ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ СТАТИСТИКИ

1. Предмет и метод статистики. Основные категории статистики.
2. Основные отрасли статистики
3. История развития статистики.
4. Современная организация статистики в РФ и ее задачи.

ТЕМА 2. СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

1. Цели и задачи статистического наблюдения.
2. Формы статистического наблюдения.
3. Виды статистического наблюдения.
4. Способы статистического наблюдения.

ТЕМА 3. УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ. СВОДКА И ГРУППИРОВКА МАТЕРИАЛОВ СТАТИСТИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

1. Первичный учет в правоохранительных органах. Правила заполнения статистических карточек.
2. Статистическая сводка, ее задачи и виды.
3. Основные задачи статистических группировок и их значение в статистическом исследовании.
4. Классификация (категоризация) преступлений.

ТЕМА 4. МЕТОДЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ДАННЫХ ПРАВОВОЙ СТАТИСТИКИ

1. Статистическая таблица как один из важнейших способов изложения статистических данных (табличный метод).
2. Виды статистических таблиц.
3. Графические способы изложения данных статистики.
4. Виды графиков и их применение в статистике.

МОДУЛЬ 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

ТЕМА 5. АБСОЛЮТНЫЕ И ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ В СТАТИСТИКЕ

1. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
2. Относительные величины.
3. Виды относительных величин.
4. Коэффициент преступности и судимости и их значение

ТЕМА 6. СРЕДНИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ПОКАЗАТЕЛИ ВАРИАЦИИ

1. Понятие и содержание средней величины.
2. Виды и свойства средних величин.
3. Индексы виды и их свойства

ТЕМА 7. РЯДЫ ДИНАМИКИ. СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗЕЙ. КОМПЛЕКСНЫЙ СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

1. Динамические ряды и их виды. Способы исчисления показателей рядов динамики.
2. Условия построения и исследования рядов динамики правонарушений. Способы преобразования рядов динамики.
3. Основные виды связи между социально - правовыми явлениями. Функциональные и корреляционные зависимости социально-правовых явлений
4. Понятие статистического анализа. Функции и методы статистического анализа.

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Правовая статистика» все проводимые занятия, в том числе самостоятельная работа студентов, предусматривают сочетание передовых методических приемов с новыми образовательными информационными технологиями и достижениями науки и техники. Используются современные формы и методы обучения (тренинги, исследовательские методы, проблемное и проектное обучение), направленные на развитие творческих способностей и самостоятельности студентов, привитие им интереса к исследовательской работе, формирование убеждения о необходимости при решении любых прикладных задач использовать инновационные информационные технологии.

К реализации ФГОС предъявляется компетентностный подход, которая предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

Ориентация на новые цели образования – компетенции – требует не только изменения содержания изучаемых предметов, но и методов и форм организации образовательного процесса, активизацию деятельности обучающихся в ходе занятия, приближения изучаемых тем к реальной жизни и поисков путей решения возникающих проблем.

В условиях развивающего обучения необходимо обеспечить максимальную активность самого обучающегося в процессе формирования компетенций, так как последние формируются лишь в опыте собственной деятельности.

Активные и интерактивные методы имеют много общего. В отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие обучающихся не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения.

В процессе изучения учебного материала по статистике применяются как активные, так и интерактивные методы обучения (метод проектов, кейс-метод, дискуссия, «мозговой штурм», обсуждение видеофильмов и т.д.), применение модульно-рейтинговой оценки знаний студентов, а также встречи с работниками информационно-аналитических центров МВД и другими специалистами в области сбора, обработки и анализа статистической информации.

Наиболее важными, на наш взгляд, интерактивные методы с точки зрения формирования ключевых компетенций при изучении правовой статистики являются:

а) Метод проектов

В основу метода проектов положена идея развития познавательных навыков обучающихся, творческой инициативы, умения самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, ориентироваться в информационном пространстве, умения прогнозировать и оценивать результаты собственной деятельности. Этот метод применим при наличии действительно значимой проблемы (практической, научной, творческой, жизненной), для решения которой необходим исследовательский поиск.

Проектная деятельность предполагает подготовку докладов, рефератов, проведение исследований и других видов творческой деятельности. В процессе выполнения проекта обучающиеся используют не только учебную, но и учебно-методическую, научную, справочную литературу. В ходе выполнения проекта обучающийся оказывается вовлеченным в активный познавательный творческий процесс, при этом происходит как закрепление имеющихся знаний по предмету, так и получение новых знаний.

б) Кейс-метод

В кейс-методе происходит формирование проблемы и путей её решения на основе пакета материалов (кейса) с разнообразным описанием ситуации из различных источников: научной, специальной литературы, научно-популярных журналов. При работе с кейсом обучающиеся осуществляют поиск, анализ дополнительной информации из различных областей знаний, в том числе связанных с будущей профессией.

Кейс-метод по отношению к другим технологиям можно представить как сложную систему, в которую интегрированы другие, менее сложные методы познания. В него входят: моделирование, системный анализ, проблемный метод, мысленный эксперимент, методы описания, классификации, дискуссии, игровые методы и др.

При работе с кейсом у обучающихся формируются следующие компоненты ключевых компетенций: умения решать проблемы, общаться, применять предметные знания на практике, умение вести переговоры, брать на себя ответственность, толерантность, рефлексивные умения.

в) Дискуссии

Учебные дискуссии представляют собой такую форму познавательной деятельности обучающихся, в которой субъекты образовательного процесса упорядоченно и целенаправленно обмениваются своими мнениями, идеями, суждениями по обсуждаемой учебной проблеме. Их целесообразно использовать при обсуждении проблем, имеющих комплексный

межпредметный характер. Содержание докладов, сообщений может быть связано с изучаемым материалом, но может и выходить за рамки программы, в том числе иметь профессиональную направленность.

Во время дискуссии формируются следующие компетенции: коммуникативные способности к анализу и синтезу, брать на себя ответственность, выявлять проблемы и решать их, умения отстаивать свою точку зрения, т.е. навыки социального общения и др.

г) Метод «мозгового штурма»

Данный метод, направленный на генерирование идей по решению проблемы, основан на процессе совместного разрешения поставленных в ходе организованной дискуссии проблемных задач. Задание может содержать профессионально значимый вопрос. При этом все идеи и предложения, высказываемые участниками группы, должны фиксироваться на доске, чтобы затем их можно было проанализировать и обобщить.

Последовательное фиксирование идей позволяет проследить, как одна идея порождает другие идеи.

По окончании «штурма» все предложенные идеи (решения) подвергаются анализу, в котором участвует вся группа. Обучающимся сообщается правильный ответ.

«Мозговой штурм» является эффективным методом стимулирования познавательной активности, формирования творческих умений обучающихся как в малых, так и в больших группах. Кроме того, формируются умения выражать свою точку зрения, слушать оппонентов, рефлексивные умения.

Кроме рассмотренных методов могут быть применены и другие интерактивные методы при изучении правовой статистики.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:
- изучение конспектов лекции и рекомендованной литературы по темам лекций;
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к семинарским занятиям;
- решение задач практического характера;
- подготовка рефератов по отдельным темам дисциплины.

Вопросы для самостоятельной работы

1. История становления статистической науки.
2. Статистика как самостоятельная наука.
3. Методология, методы и методики статистики.
4. Закон больших чисел.
5. Общая теория и отдельные отрасли статистики.
6. Организация статистической деятельности в РФ.
7. Понятие предмет и задачи правовой статистики.
8. Характеристика основных отраслей правовой статистики.
9. Значение правовой статистики в практической и научной работе.
10. История правовой статистики в России.
11. Современная организация правовой статистики в РФ.
12. Статистическое исследование: понятие, этапы, условия проведения.
13. Статистическое наблюдение.
14. Этапы статистического наблюдения.
15. План и программа статистического наблюдения.
16. Формы и виды статистического наблюдения.

17. Документы первичного учета в правовой статистике.
18. Понятие статистической сводки.
19. Виды статистической сводки.
20. Элементы сводки.
21. Группировка как научная основа сводки.
22. Группировочные признаки.
23. Виды группировок.
24. Ряды распределения: основные элементы и правила построения.
25. Ряды динамики.
26. Представление данных в правовой статистике.
27. Статистические таблицы: применение, виды, правила составления.
28. Графики и их применение в правовой статистике.
29. Статистический анализ.
30. Статистические показатели.
31. Абсолютные величины и обобщающие показатели.
32. Относительные величины: понятие, виды, применение в правовой статистике.
33. Средние величины: понятие, виды и техника вычисления.
34. Индексы и их применение в правовой статистике.
35. Общие положения об изучении данных о преступности и мерах социального контроля.
36. Латентная преступность.
37. Анализ статистических данных о состоянии преступности.
38. Анализ статистических данных о структуре преступности.
39. Анализ статистических данных о динамике преступности.
40. Показатели, характеризующие работу правоохранительных органов.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗАДАНИЯ К ТЕМАМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ 1, 2

Задание 1

Укажите, какие из предложенных ниже признаков являются количественными, какие - атрибутивными (качественными):

1. возраст;
2. рост;
3. семейное положение;
4. специальность;
5. образование;
6. пол;
7. стаж работы;
8. должность;
9. квалификационный разряд;

10. гражданство;
11. срок лишения свободы;
12. вид меры наказания;
13. степень тяжести преступления (небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления);
14. число участников в совершении преступлений;
15. вид преступления (незаконный оборот наркотиков, оружия, преступления экономической направленности, экологические преступления и пр.);
16. место совершения преступления;
17. время совершения преступления;
18. число потерпевших;
19. размер штрафа;
20. сроки расследования дел.

Задание 2

Выделите статистическую совокупность и ее единицы при проведении следующих исследований:
1) перепись населения;
2) анализ аварийности на дорогах города.

Задание 3

Перечислите меры государственного социального контроля над преступностью и административными правонарушениями. Какие из них имеют количественные характеристики?

Задание 4

Определите объект наблюдения, единицу наблюдения, отчетную единицу, единицу измерения, место и время наблюдения при проведении следующих исследований:
перепись населения;
инвентаризация материально-технического имущества;
анализ аварийности на дорогах города.

Задание 5

Какие признаки положены в основу программы наблюдения при переписи населения?

Задание 6

Составьте программу наблюдения латентности преступности. Определите форму, вид и способ данного исследования.

ЗАДАНИЯ К ТЕМАМ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ 3, 4

Задание 1

По 20 подследственным имеются данные о числе членов в их семьях:
54653243423252342576

Постройте дискретный вариационный ряд и проанализируйте характер распределения семей по числу членов в них.

Задание 2

Средняя продолжительность заболевания осужденных (дней на одного человека) в осенне-зимний период в текущем году составила:

7,0	6,0	5,9	9,4	6,5	7,3	7,6	9,3	5,8	7,2
7,1	8,3	7,5	6,8	7,1	9,2	6,1	8,5	7,4	7,8

10,2	9,4	8,8	8,3	7,9	9,2	8,9	.9,0	8,7	8,5

Произведите группировку по средней заболеваемости, дней на 1-го человека. Составьте непрерывный вариационный ряд (закрытый и открытый). Укажите, какие из выделяемых групп являются наиболее типичными.

Задание 3

Имеются следующие данные о степени выполнения норм выработки рабочими - осужденными цеха в колонии строгого режима за декабрь текущего года, в процентах:

99,2	101,2	99,3	105,0	97,3	103,2	105,4	108,2
95,4	96,8	100,5	90,3	110,8	111,5	150,5	140,3
89,8	103,6	115,8	125,4	116,5	130,4	90,6	103,4
170,4	109,2	160,3	122,4	190,3	202,0	130,0	119,6
99,9	119,4	127,0	130,0	140,0	129,0	150,0	168,0

Постройте:

1) ряд распределения по степени выполнения рабочими норм выработки, выделив четыре группы рабочих-осужденных с постоянным интервалом;

2) ряд распределения по выполнению плана, выделив две группы - не выполняющие норму выработки, выполнивших и перевыполнивших норму выработки.

По какому группированному признаку построен каждый из этих рядов распределения - количественному, качественному, факторному, результативному?

Задание 4

Имеются следующие данные о сроках лишения свободы 60 заключенных:

5	4	2	1	6	3	4	3	2	2
5	6	4	3	10	5	4	1	2	3
3	4	1	6	5	3	4	3	5	12
4	3	2	4	6	4	4	3	1	5
4	3	12	6	7	3	4	5	5	3
3	3	4	5	6	2	4	3	10	2

Постройте:

1) ряд распределения по срокам лишения свободы;

2) ряд распределения по срокам лишения свободы, выделив в нем три группы: до трех лет, от трех лет до пяти и свыше пяти лет.

Задание 5

Имеются следующие данные по преступлениям экономической направленности, выявленные правоохранительными органами (табл. 4).

Таблица 4

Выявленные преступления экономической направленности

Виды преступлений	**Всего выявлено преступлений**	**Преступления, уголовные дела о которых направлены в суд (из находящихся в производстве)**	**Привлечено к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления**
Всего	**129836**	**74171**	**30827**
в том числе: предварительное следствие по которым обязательно	84937	46763	13044
из них: тяжкие и особо тяжкие	48129	27755	6273
нарушение авторских и смежных прав	731	445	252
против собственности	41768	26650	5524
в том числе: кража	863	423	186

Виды преступлений	Всего выявлено преступлений	Преступления, уголовные дела о которых направлены в суд (из находящихся в производстве)	Привлечено к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления
мошенничество	20115	11192	2262
присвоение или растрата	20418	14867	3020
в сфере экономической деятельности	17706	5895	1837
в том числе: незаконное предпринимательство	696	161	65
изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг	8207	992	418
контрабанда	840	749	211
производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции	46	33	5

Изобразите эти данные графически.

Задание 6

Ниже приводится распределение сотрудников отдела по борьбе с экономическими преступлениями по полу и стажу работы, в процентах к общей численности рабочих (табл. 5):

Таблица 5

Группы сотрудников по стажу работы, лет	Мужчины	Женщины	Итого
до 5 лет	18,10	11,10	29,20
5-10 лет	28,00	22,00	50,00
10 лет и свыше	14,20	6,60	20,80
Итого	60,30	39,70	100,00

Постройте секторную диаграмму.

Задание 7

По данным задания 15 постройте гистограмму, полигон распределения, куммуляту и огиву.

Задание 8

Имеются следующие данные специального статистического обследования больных в один из дней работы поликлиники МВД (табл. 6):

Таблица 6

Часы работы поликлиники МВД	8-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	Итого
Число больных, в % к итогу	8	10	14	18	30	20	100

Постройте гистограмму, полигон распределения, куммуляту, огиву

ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ 6

Задание 1

Определите средний срок исправительных работ на основании следующих данных по одному из районов города за истекший период (табл. 13)

Таблица 13

Распределение числа осужденных по срокам наказания

Срок наказания	Число осужденных
До 6 месяцев	30
От 6 месяцев до 1-го года	60
От 1-го года и выше	13

Задание 2

В сводке приведены сведения о количестве гражданских дел по ответственности за нарушение обязательств в суде, а также сведения об общей сумме всех исков с января по июнь (табл. 14).

Таблица 14

Месяц	**Средняя сумма на один иск**	**Общая денежная сумма всех исков**
Январь	1000	10000
Февраль	2500	100000
Март	5000	25000
Апрель	20000	500000
Май	1000	12000
Июнь	2500	500000

Определите, какая сумма денег приходится в среднем на одно дело?

Задание 3

Распределение рабочих по общему стажу работы и квалификации характеризуется следующими данными (табл. 15):

Таблица 15

Группы рабочих по стажу работы, лет	**Группы рабочих по тарифному разряду**					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
До 5	5	10	55	80	40	10
5-10	1	20	130	210	80	60
10-25		5	90	150	100	80

Определите:

1) средний тарифный разряд рабочего каждой группы по стажу работы;
2) средний стаж работы каждой группы по уровню квалификации;
3) средний стаж всех рабочих;
4) средний тарифный разряд всех рабочих.

ЗАДАНИЯ К ТЕМЕ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ 8

Задание 1

Имеются следующие данные (табл. 16), характеризующие движение числа гражданских дел в районном суде за 7 месяцев:

Таблица 16

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль
250	340	500	545	400	700	350

Определите начальный, конечный, средний уровни ряда, длину ряда. Охарактеризуйте ряд. Проведите преобразование динамического ряда путем его сглаживания. Сделайте выводы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, предмет статистики. Система статистики.
2. Основные этапы становления и развития статистической науки.
3. Статистика как общественная наука. Ее отличие от других общественных наук.

4. Закономерность. Динамические и статистические закономерности, особенности их проявления.
5. Совокупность, единица совокупности. Понятие вариации и признака.
6. Сущность и значение закона больших чисел для статистики.
7. Специфические методы и этапы (стадии) статистического исследования.
8. Принципы организации статистики в Российской Федерации.
9. Задачи и функции государственной статистики России.
10. Понятие общей и таможенной статистики как отрасли социальной статистики.
11. Предмет таможенной статистики.
12. Основные методы (приемы) таможенной статистки.
13. Статистическая информация.
14. Основные этапы статистического исследования.
15. Статистическое наблюдение.
16. Основные организационные формы статистического наблюдения.
17. Объект и единица наблюдения.
18. Программа статистического наблюдения.
19. Текущее и прерывное наблюдение.
20. Виды несплошного наблюдения.
21. Способы статистического наблюдения.
22. Ошибки процесса наблюдения, способы их предотвращения и контроля.
23. Единицы измерения преступности.
24. Содержание сводки статистических материалов. Формы осуществления.
25. Статистическая группировка. Виды группировок.
26. Ряды распределения.
27. Классификации в статистике. Признаки классификации.
28. Статистическая таблица. Функции статистических таблиц.
29. Виды статистических таблиц по характеру подлежащего и сказуемого. Основные правила построения статистических таблиц.
30. Графики в социально-правовых исследованиях. Основные элементы графиков.
31. Значение графиков в аналитической работе по изучению правонарушений и реализации мер социального контроля над ними.
32. Картограммы и картодиаграммы.
33. Роль показателей в реализации статистических методов изучения правонарушений и государственных мер социального контроля над ними.
34. Абсолютные величины и их значение в изучении объектов правовой статистики.
35. Виды относительных величин, и их значение и особенности использования в статистике.
36. Коэффициенты преступности, их разновидности, особенности их вычисления и значение в познании преступности.
37. Средние величины и их свойства.
38. Практическое использование моды и медианы в статистике.
39. Вариация признаков. Показатели вариации статистической совокупности: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсию, среднее квадратическое отклонение.
40. Ряды динамики, и их виды.
41. Основные показатели временных рядов, цепной и базисный способы их исчисления.
42. Характеристики динамических рядов социальных явлений.
43. Сущность и задачи статистического анализа данных статистики.
44. Требования, предъявляемые к статистической информационной базе.
45. Основные этапы статистического анализа.
46. Сущность закона больших чисел и его роль в исследовании социально-правовых явлений.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Общая и таможенная статистика широко применяется в:
1. социологических науках
2. судебной психиатрии и судебной медицине
3. психологии и психиатрии

Главным требованием, предъявляемым к статистическому наблюдению, является:
1. достоверность и полнота собираемой исходной информации
2. фиксация и учет в официальных документах исходных данных
3. достоверность и обоснованность исходных данных

Интервью, предполагающее строго сформулированные вопросы, которые задаются в одинаковой форме, а ответы на них должны быть четкими и точными, называется:
1. стандартизированным
2. свободным
3. панельным

Научная разработка и систематизация материалов статистического наблюдения именуется:
1. статистической сводкой
2. статистической выборкой
3. статистической группировкой

Расчленение изучаемой совокупности правовых явлений на отдельные качественно однородные совокупности по важнейшим существенным качественным признакам называется:
1. типологической группировкой
2. структурной группировкой
3. аналитической группировкой

Объект изучения или перечень единиц совокупности, которые характеризуются в таблице принято именовать:
1. подлежащим
2. сказуемым
3. приставкой

Диаграммы, построенные в виде круга, разделенного на отдельные сектора, каждый из которых характеризует какую-то часть целого явления называются:
1. секторными
2. линейными
3. столбиковыми

Различия единиц совокупности количественного признака называется:
1. вариацией
2. вариантой
3. частотой

Для глубокого изучения единичных, типичных в социально-правовом плане объектов используется:
1. способ монографического описания
2. анкетный способ
3. выборочный способ

К письменной форме статистического опроса относится:
1. анкетирование

2. допрос
3. интервью

Общая теория статистики изучает:
1. общие категории, принципы и методы статистической науки
2. общие экономические явления и процессы
3. количественные характеристики образа жизни человека и различные аспекты социальных отношений.

Статистическое наблюдение:
1. научно организованный сбор первичных признаков единиц совокупности, характеризующих социальные и экономические явления или процессы
2. случайный сбор первичных признаков единиц совокупности, характеризующих социальные и экономические процессы или явления
3. постоянный сбор случайных признаков единиц совокупности, характеризующих социальные и экономические явления или процессы.

Статистическая отчетность:
1. специальная форма наблюдения, которую юридические лица направляют в статистические органы
2. специальная форма наблюдения, которую физические лица направляют в статистические органы
3. специальная форма наблюдения, которую статистические органы направляют юридическим лицам.

Как называется неделимый составной элемент изучаемой совокупности, признаки которого регистрируются в процессе статистического наблюдения.
1. единица совокупности
2. единица регистрации
3. единица наблюдения
4. единица измерения

Функциональной является связь
1. при которой определенному значению факторного признака соответствует одно значение результативного признака
2. при которой определенному значению факторного признака соответствует множество значений результативного признака
3. при которой определенному значению результативного признака соответствует множество значений факторного признака.

Аналитическое выражение связи определяется с помощью следующих методов анализа:
1. корреляционного.
2. регрессионного
3. группировок

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегрированная оценка, складывающая из текущего контроля - 70% и промежуточного контроля - 30%.

Текущий контроль включает:

1. посещение учебных занятий – 5 бал.
2. дисциплина - 5 бал.
3. конспекты лекций и семинарски занятий – 5 бал.
4. активное участие на семинарских занятиях – 45 бал.
5. выполнение самостоятельных работ – 10 бал.

Промежуточный контроль включает в себя контрольную работу в традиционной письменной или тестовой форме (30 баллов).

Итоговый контроль – это проведение итогов текущей работы и промежуточных контролей по дисциплинарным модулям, которая оценивается 100 баллов. Формой итогового контроля может быть письменная контрольная работа или компьютерное тестирование.

По дисциплине «Общая и таможенная статистика» учебным планом предусмотрен зачет. Количество баллов, необходимое для получения зачета по дисциплине, составляет 51 и более (в среднем за два модуля).

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Андрюшечкина И. Н. Правовая статистика: учебник и практикум для вузов / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов ; под редакцией Л. К. Савюка. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17360-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/532928 (дата обращения: 06.07.2024).
2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/536914 (дата обращения: 06.07.2024).
3. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18546-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/535352 (дата обращения: 06.07.2024).
4. ЕлисееваИ. И. Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/541950 (дата обращения: 06.07.2024). Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебное пособие для

среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16809-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/538395 (дата обращения: 06.07.2024).
5. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/535552 (дата обращения: 06.07.2024).

в) дополнительная литература:

1. И. И. Елисеева Статистика финансов : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16150-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/544633 (дата обращения: 06.07.2024).
2. И. И. Елисеева Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/535733 (дата обращения: 06.07.2024).
3. Общая теория статистики. Практикум : учебное пособие для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04141-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/535732 (дата обращения: 06.07.2024).
4. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность: система управления рисками и комплаенс в компании : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16725-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/544645 (дата обращения: 06.07.2024).
5. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для вузов / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01672-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/514005 (дата обращения: 06.07.2024).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. – Яз. рус., англ.
2. Образовательный блог по Информационному праву [Электронный ресурс]: (magdilovaip.blogspot.ru)
3. Образовательный блог по Информационным технологиям в юридической деятельности [Электронный ресурс]: (magdilovaitud.blogspot.ru)
4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
6. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета http://edu.dgu.ru
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета http://elib.dgu.ru.
8. Открытая электронная библиотека http: www.diss.rsl.ru.
9. СПС «Гарант» https://www.garant.ru/
10. СПС «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
11. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
12. ИПС «Законодательство России» http://pravo.gov.ru/ips/
13. Государственная автоматизированная система «Правосудие» - http://www.sudrf.ru/index.php?id=300
14. Научная библиотека Дагестанского государственного университета - http://www.elib.dgu.ru/
15. Портал государственных программ РФ - http://programs.gov.ru/Portal/programs/list
16. Портал государственных услуг РФ - http://www.gosuslugi.ru/
17. Портал открытых данных РФ - http://data.gov.ru/
18. Собрание законодательства РФ на портале Государственной системы правовой информации - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions
19. Судебная практика – www.sud-praktika.narod.ru
20. Правительство РФ правительство.рф
21. Сервер органов государственной власти РФ www.gov.ru
22. Юридический Вестник ДГУ.http://www.jurvestnik.dgu.ru
23. Российский портал «Открытое образование» http://www.openedu.ru
24. Образовательная платформа Юрайт. https://urait.ru/
25. Каталог LegalTech-проектов https://platforma-online.ru/legaltech-catalog/
26. Конструктор правовых документов Гарант LegalTechhttp://lt.garant.ru/kpd
27. Роботизированная юридическая фирма нового поколения https://pravo.digital/
28. IT-Юрист защита интернет-проектов и интеллектуальной собственности https://it-consult.pro/
29. Caselook - Поиск и анализ судебной практики https://caselook.ru/

30. Система Юрист – справочная система практических разъяснений от судей https://www.1jur.ru/
31. Первый юридический конструктор чат-ботовhttps://form.one/legal/ru/
32. Practical Law - Юридическое ноу-хау по иностранному праву и практике его применениюhttps://www.thomsonreuters.ru/ru/products-services/legal/practical-law.html
33. XSUD — Программа учета судебных дел https://xsudsoft.ru/
34. Картотека арбитражных дел https://kad.arbitr.ru/
35. Мой Арбитр https://my.arbitr.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного усвоения программного материала по дисциплине «Правовая статистика», как и по любой другой дисциплине, предусмотрены разнообразные формы аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, в том числе:

– прослушивание лекционного курса в аудитории с написанием конспекта;

– подготовка и индивидуальное активное участие на семинарских занятиях;

– выполнение самостоятельных работ с использованием рекомендованной литературы и Интернет-ресурсов;

– подготовка рефератов, участие на студенческих научно-практических конференциях с докладами по тематике дисциплины;

– выполнение тестовых заданий.

Оценка учебной деятельности студентов проводится по модульно-рейтинговой системе, которая включает в себя следующие формы контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Результаты всех видов учебной деятельности оцениваются рейтинговыми баллами. Максимальное количество баллов по результатам текущей работы и промежуточного контроля по дисциплинарному модулю составляет 100 баллов. По дисциплине «Общая и таможенная статистика» на текущий контроль отводится – 70 баллов, на промежуточный контроль – 30.

Явления жизни общества, которые изучает статистика, отражаются статистическими показателями. Поэтому рекомендуется подробно рассмотреть понятие "статистический показатель", формы статистических показателей.

При освещении метода статистики необходимо отметить специфические методологические приемы, присущие только статистике - статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических материалов, табличный метод, относительные и средние величины, индексный метод и др.

Статистическое наблюдение является первым этапом статистического исследования, поэтому прежде всего необходимо, чтобы студенты уяснили ос-

новной принцип статистики – получение полного, точного и объективного материала. В связи с этим особое внимание должно быть уделено вопросам организации статистического наблюдения.

Необходимо последовательно рассмотреть вопросы плана статистического наблюдения: понятие объекта наблюдения, единицы наблюдения и единицы учета, требования статистики к программе статистического наблюдения; показать на конкретных примерах, к каким неправильным результатам приводит ненаучный подход к организации статистического наблюдения. Изложение вопросов темы завершается рассмотрением возможных ошибок статистического наблюдения.

Здесь очень важно не только показать, какого рода ошибки могут быть при статистическом наблюдении, но и разъяснить, в какой мере ошибки связаны с организационными недостатками проведения наблюдения, формулировкой вопросов программы статистического наблюдения и др.

Важно уяснить содержание и задачи статистической сводки и понять, что составной частью статистической сводки в широком смысле является статистическая группировка. Следует уяснить понятие группировки, ее сущность, задачи и виды.

Необходимость применения группировок вызывается наличием различий внутри совокупностей, появлением в процессе развития внутри однородных массовых явлений нового качества, которое необходимо выделить и всесторонне изучить.

Студент должен понять, что в процессе анализа правовых явлений в первую очередь изучаются наиболее существенные, коренные различия. Проводится типологическая группировка, позволяющая выделить социально-правовые типы явлений. Кроме типологической, важное значение имеют группировки, позволяющие изучить состав явлений и взаимосвязи признаков. Для этих целей используются ряды распределения и аналитические группировки.

Важно понять сущность метода вторичной группировки. К этому методу прибегают в том случае, когда имеющийся статистический материал не может быть непосредственно использован для исследования. Метод группировок следует увязать с изучением вопросов, связанных с построением статистических таблиц. Надо уметь правильно построить таблицу и проанализировать ее содержание.

Большое значение имеет правильное применение того или иного вида средних: средней арифметической простой или взвешенной, средней гармонической, хронологической, геометрической. При этом следует разобраться в основных свойствах средней для упрощения арифметических расчетов. Для характеристики достоверности средней используются показатели вариации. Вариации характеризуют степень однородности совокупности по данному признаку. Вариацией признака называется его изменение у единиц совокупности. Порождается вариация комплексом разнообразных условий, многообразием окружающих факторов, воздействующих на элементы совокупности. Именно вариация и предопределяет необходимость статистики. Наиболее распространенными и существенными являются среднее квадратическое отклонение и

коэффициент вариации. Первый показатель характеризует абсолютную меру колеблемости признака, а второй - относительную, что позволяет сравнивать между собой разноименные показатели. Следует рассчитывать вариацию признака не только всей совокупности в целом (общую вариацию), но и вариацию внутри (внутригрупповую вариацию), а также вариацию между отдельными частями (группами) совокупности (межгрупповую вариацию).

Одним из видов несплошного статистического наблюдения является выборочное наблюдение, при котором наблюдению подвергается не вся совокупность единиц, а только ее часть, отобранная на основе определенных научных принципов.

Сущность метода заключается в том, чтобы на основе проведения выборочного наблюдения дать характеристику генеральной совокупности. Выборочные характеристики всегда (за редким исключением) на какую-то величину отличаются от генеральной. Величину отклонения иначе называют ошибкой выборочного наблюдения. При этом следует различать виды и способы отбора, при которых меняются методы расчета средней и предельной ошибок выборочного наблюдения при определении среднего признака и доли (части совокупности, обладающей каким-то определенным признаком), а также необходимой численности выборки. В настоящее время выборочное обследование находит все более широкое применение в статистике, а в некоторых случаях выборочный метод является единственно возможным.

Индекс - относительный показатель, широко применяемый для анализа изменений социально правовых явлений. Под сложными явлениями понимаются такие, которые состоят из элементов непосредственно несоизмеримых, не поддающихся простому суммированию.

Между тем при анализе правонарушений подводятся итоги деятельности правоохранительных органов, суда и органов юстиции, и при этом используют индексный метод. Необходимо обратить особое внимание на агрегатную форму индекса как на основную, наиболее часто применяющую в статистике.

При построении индексов одним из важных вопросов является проблема взвешивания, т. е. вопрос об установлении соизмерителя. Важное значение имеет изучение взаимосвязи социально правовых явлений на основе индексного метода.

Следует ознакомиться с практикой применения среднего арифметического и среднего гармонического индекса. Изучая тему, необходимо критически подойти к вопросу допустимости в статистике.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении данного курса студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, образовательному блогу magdilovaip.blogspot.com, Официальным сайтам Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций, Государственные услуги, Государственные программы, Порталу открытых данных.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный проекционным оборудованием и выходом в Интернет, компьютерный класс в стандартной комплектации для практических занятий; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), учебники и практикумы.