Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Хамзаевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59ea4ade9a0c4b4637

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**Филиал в г. Избербаш**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)

***Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин***

Образовательная программа бакалавриата

*40.03.01 Юриспруденция*

*Направленность (профиль) программы:*

*Уголовно-правовая*

Форма обучения
*Очная, очно-заочная, заочная.*

Статус дисциплины
*входит в обязательную часть ОПОП*

Избербаш 2026г. приема

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Даитова П.И, ст. преподаватель

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Иностранный язык в сфере юриспруденции» одобрена:

на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Сулейманова А.М.
*(подпись)*

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
*(подпись)*

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

Дисциплина «Иностранный язык (английский) в сфере юриспруденции» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция**.**

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» реализуется на отделении высшего образования кафедрой экономических и общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с обучением практическому владению языком на уровне, достаточном для решения коммуникативных задач, актуальных как для повседневного, так и для профессионального общения.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - **УК-4.**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

**Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часов по видам учебных занятий.**

**Очная форма обучения (уск)**

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в том числе | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | СРС, в том числе экзамен | |
| | Всего | из них | | | | | |
| | | Лекции | Практические занятия | КСР | консультации | | |
| 3 | 72 | | 30 | | | 42 | **Зачет** |
| Итого: | 72 | | 30 | | | 42 | зачет |

**Очная форма обучения**

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в том числе | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | СРС, в том числе экзамен | |
| | Всего | из них | | | | | |
| | | Лекции | Практические занятия | КСР | консультации | | |
| 5 | 72 | | 30 | | | 42 | **Зачет** |
| Итого: | 72 | | 30 | | | 42 | Зачет |

**Очно-заочная форма обучения**

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в том числе | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | СРС, в том числе экзамен | |
| | Всего | из них | | | | | |
| | | Лекции | Практические занятия | КСР | консультации | | |
| 5 | 72 | | 14 | | | 58 | Зачет |
| Итого: | 72 | | 14 | | | 58 | зачет |

**Заочная форма обучения**

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | в том числе | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | СРС, в том числе экзамен | |
| | Всего | из них | | | | | |
| | | Лекции | Практические занятия | КСР | консультации | | |
| 5 | 72 | | 6 | | | 62+4 | Зачет |
| Итого: | 72 | | 6 | | | 66 | зачет |

## 1 . Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины (модуля)

Основной целью данного курса является формирование межкультурной профессионально-ориентированной компетенции для осуществления делового и официального общения в профессиональной среде в стране и за рубежом.

Наряду с практической целью данный курс решает и воспитательные цели: повышение общей культуры обучаемых и формирование таких важных

личностных качеств как гражданственность, толерантность и уважение к чужим культурам, любовь к Родине, умение строить конструктивный диалог с носителями изучаемого языка и представителями других культур, транслировать русскоязычную культуру в межкультурное пространство.

Данная программа нацелена на формирование и развитие практических навыков использования английского языка в ситуациях повседневного социально-культурного (академического) и профессионального общения (базовые навыки), т.е. овладение общей языковой, учебной и, частично, профессиональной коммуникативными компетенциями.

## 2 .Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриат по направлению (специальности) 40.03.01 Юриспруденция.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

***Знания:*** система базовых лингвистических понятий, включающих грамматические и словообразовательные явления, а также основные лексические единицы, характерные для повседневного общения.

***Умения:*** использование языковых средств для достижения

коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке.

***Навыки:*** владения иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в ситуациях повседневного и профессионального общения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Профессиональная этика», «Современные технологии сбора, обработки и анализа правовой информации», «Конституционное право», «Уголовное право», «История государство право».

## 3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Код и наименования компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемы результаты обучения | Процедура освоения |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | **УК-4.1.** Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | **Знает:** принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранных языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации **Умеет:** принимать на практике устную и письменную деловую коммуникацию **Владеет:** мелодикой составления суждения в | Устный опрос; письменная контрольная работа; тестирование; сообщение, ролевая игра, презентация. |
| | **УК-4.2.** Использует информационно и коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) | **Знает:** информационно коммуникационные технологии, **Умеет:** вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) | |
| | **УК-4.3.** Способен коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) | **Знает:** русский и иностранные языки; методы коммуникации в устной и письменной формах **Умеет**: находить общий язык с окружающими; правильно | |

## 4.Объем, структура и содержание дисциплины.

### 4.1Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе 72 академических часов по видам учебных занятий

## Структура дисциплины очной формы (ускоренники).

| № п/п | Разделы и темы Дисциплины по модулям | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | | |
| | ***Профессиональная сфера общения*** | | | | | | | | |
| | *1. The problem of violence.*<br>*2. Moscow Law Institute.*<br>*3.ADMINISTRATION OF JUSTICE IN THE RUSSIAN FEDERATION*<br>*4. THE US COURT SYSTEM.*<br>*Vocabulary and grammar*<br>Tests. Presentations. | 3 | | | 16 | | | 20 | Участие на практических занятиях.<br>Перевод спец .текстов.<br>Выполнения домашних заданий.<br>Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Презентация. |
| | *Итого по модулю 1:* | | | | 16 | | | 20 | |
| | **Иностранный язык в сфере юриспруденции** | | | | | | | | |
| | 5. *State Structure of Daghestan.*<br>*6Judicial system of Daghestan.*<br>*7. The British Government And Law.*<br>8. THE AIMS OF LAW. What is a crime?<br>*Vocabulary and grammar*<br>Tests. Presentations. | 3 | | | 14 | | | 22 | Участие на практических занятиях.<br>Перевод спец .текстов.<br>Выполнения домашних заданий.<br>Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Презентация. |
| | *Итого по модулю 2* | | | | 14 | | | 22 | |
| | | | | | | | | | |

## Структура дисциплины очной формы.

| № п / п | Разделы и темы Дисциплины по модулям | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | | |
| | ***Профессиональная сфера общения*** | | | | | | | | |
| | *1. The problem of violence.*<br>*2. Moscow Law Institute.*<br>*3. ADMINISTRATION OF JUSTICE IN THE RUSSIAN FEDERATION. 4*<br>*4.THE US COURT SYSTEM.*<br>*Vocabulary and grammar*<br>Tests. Presentations. | 5 | | | 16 | | | 20 | Участие на практических занятиях.<br>Перевод спец. текстов.<br>Выполнения домашних заданий.<br>Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Презентация. |
| | *Итого по модулю 1:* | | [3] | | 16 | | | 20 | |
| | **Иностранный язык в сфере юриспруденции** | | | | | | | | |
| | 5. *State Structure of Daghestan.*<br>*6. Judicial system of Daghestan.*<br>*7.The British Government And Law.*<br>8. THE AIMS OF LAW. What is a crime*?*<br>*Vocabulary and grammar*<br>Tests. Presentations. | 5 | | | 14 | | | 22 | Участие на практических занятиях.<br>Перевод спец. текстов.<br>Выполнения домашних заданий.<br>Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Презентация. |
| | *Итого по модулю 2* | | | | 14 | | | 22 | |
| | | | | | | | | | |

## Структура дисциплины заочной формы.

| № п/п | Разделы и темы Дисциплины по модулям | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | | |
| | ***Профессиональная сфера общения*** | | | | | | | | |
| | *1. The problem of violence.*<br>*2.Moscow Law Institute*<br>*3.ADMINISTRATION OF JUSTICE IN THE RUSSIAN FEDERATION*<br>*4. THE US COURT SYSTEM.*<br>*Vocabulary and grammar*<br>Tests. Presentations. | 5 | | | 4 | | | 32 | Участие на практических занятиях.<br>Перевод спец. текстов.<br>Выполнения домашних заданий.<br>Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Презентация. |
| | *Итого по модулю 1:* | | | | 4 | | | 32 | |
| | **Иностранный язык в сфере юриспруденции** | | | | | | | | |
| | 5. *State Structure of Daghestan.*<br>*6. Judicial system of Daghestan.*<br>*7. The British Government and Law.*<br>8. THE AIMS OF LAW. What is a crime*? Vocabulary and grammar*<br>Tests. Presentations. | 5 | | | 2 | | 4 | 30 | Участие на практических занятиях.<br>Перевод спец. текстов.<br>Выполнения домашних заданий.<br>Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Презентация. |
| | *Итого по модулю 2* | | | | 2 | | 4 | 30 | |
| | | | | | | | 4 | | |

## Структура дисциплины очно - заочной формы.

| № п / п | Разделы и темы Дисциплины по модулям | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Контроль самост. раб. | | |
| | ***Профессиональная сфера общения*** | | | | | | | | |
| | *1. The problem of violence.*<br>*2.Moscow Law Institute*<br>*3.ADMINISTRATION OF JUSTICE IN THE RUSSIAN FEDERATION*<br>*4 THE US COURT SYSTEM.*<br>*Vocabulary and grammar*<br>Tests. Presentations. | 5 | | | 8 | | | 28 | Участие на практических занятиях.<br>Перевод спец. текстов.<br>Выполнения домашних заданий.<br>Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Презентация. |
| | *Итого по модулю 1:* | | | | 8 | | | 28 | |
| | **Иностранный язык в сфере юриспруденции** | | | | | | | | |
| | 1. *State Structure of Daghestan.*<br>*2Judicial system of Daghestan.*<br>*1. The British Government and Law.*<br>3. THE AIMS OF LAW. What is a crime*?*<br>*Vocabulary and grammar*<br>Tests. Presentations. | 5 | | | 6 | | | 30 | Участие на практических занятиях.<br>Перевод спец. текстов.<br>Выполнения домашних заданий.<br>Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Презентация. |
| | *Итого по модулю 2* | | | | 6 | | | 30 | |
| | | | | | | | | | |

**4.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

***Тема 1:***

*Grammar.*

*Text for reading:*

*« The problem of violence»*

***Тема 2.***

*Grammar.*

*Text for reading:*

*« Moscow Law Institiite »*

***Тема 3.*** *Grammar.*

*Text for reading:*

*"ADMINISTRATION OF JUSTICE IN THE RUSSIAN FEDERATION"*

***TEMA 4.***

*Grammar.*

*Texts for reading:*

*« COURT SYSTEM OF THE USA »*

***Тема 5.***

*Grammar.*

*Text for reading:*

*"State Structure of Daghestan."*

**Тема 6**

*Grammar.*

*Text for reading:*

"Judicial system of Daghestan**."**

**Тема 7**

*Grammar.*

*Text for reading: The British Government and Law.*

**Тема 8** *Grammar. Texts for reading:*

*"THE AIMS OF LAW."*

*«What is a crime? »*

***Подготовка к зачету.***

Повторение грамматического и лексического материала.

Устные темы.

Подготовка презентаций по заданной теме.

**5. Образовательные технологии**

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины, обусловлен необходимостью формировать у студентов комплекса компетенций, как общекультурных, так и профессиональных, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации; необходимостью обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах. Для достижения целей дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» используются следующие образовательные технологии: беседа, обсуждение и дискуссия, «мозговой штурм», ролевые игры, «исправление ошибок», «метод использования кейсов», метод проектов, презентации с использованием мультимедийных технологий, научные студенческие конференции и мини конференции общенаучной и профессиональной направленности на английском языке, проблемный метод, выпуск стенгазет и стендов на английском языке к различным датам и знаменательным событиям.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:
- расширение и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторные занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

| **Форма самостоятельной работы** |
| --- |
| Выполнений домашних заданий, перевод профессионально ориентированных текстов со словарем, подготовка проектов, презентаций, написание деловых писем, составление деловых документов (протоколов: допроса свидетелей, осмотра места преступления и т.д.), докладов. |

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

## The problem of violence

The problem which faces our society now is the problem of violence. The latest statistical data say that violent crime is rising constantly in our country. Banditism roams free, kidnapping is on the rise in our society - the mind fails to comprehend and swoons. We know about crime not only from newspaper reports. You turn on the TV and hear the news from the screen: —In the trunk of a car a man's body was found - there are signs of a violent death".

People are robbed and killed even in the daytime. They are afraid to leave their flats when it becomes dark. But even staying at home isn't a guarantee for safety. And as usual the criminals are not found by the police.

There are different explanations for this phenomenon. One of them is the possibility to buy any kind of weapons. The weapon can be bought not only by criminals but by the law- abiding citizens to protect themselves.

The growth of using drugs is one more reason. To buy drugs people need money, so they try to get it by robbing, committing burglary or even murdering people.

Another reason is the propaganda of violence by mass media and especially television and films. Watching TV you are being fed with all kinds of killings, beatings, gunfights and so on. Even the programmes for children are full of scenes of violence. And it is not surprising that juvenile crime record is constantly growing. Unfortunately violence has become an accepted way of life in our country.

***1. Find the English equivalents for the following expressions in text B.***

Проблема насилия, похищение людей, признаки насильственной смерти, понимать (осознавать), среди бела дня, гарантия безопасности, законопослушные граждане, совершить кражу со взломом, сцена насилия, подростковое преступление, последние статистические данные, насильственные преступления, бояться, находить преступников, покупать оружие, рост потребления наркотиков, покупать наркотики, преступность несовершеннолетних, грабить и убивать людей, постоянно расти.

## Moscow Law Institute

Moscow Law Institute is one of the Colleges in the system of law enforcement professional education in Russia. It was founded in 1975. The College trains detectives for Moscow and Moscow region. But our graduates work as investigators, divisional inspectors, as police officers of the State Auto Inspection Department and in other police services.

Now there is one department at our College: a day department. There are also refreshment courses for working police officers.

In order to enter Moscow Law Institute an applicant must pass the entrance examinations successfully.

The students of our College have all conditions for getting a good education. There are many law enforcement experts of great practical experience, Doctors of Law, professors who give lectures and do their best to give our students professional specialization and provide them with general and cultural education.

There are many specially equipped classrooms, laboratories, lecture-halls, gymnasiums, libraries which are effective for proper training.

The term of training at Moscow Law Institute is four years. After graduation from our College the students get a diploma of a lawyer and become lieutenants of police.
The working day of our students begins at 8.30 a.m. and ends at 5 p.m.

Every day they have lectures, seminars, tutorials, practical exercises. In order to become a law enforcement expert of high professional standards our students must get knowledge of such sciences as: Operative Detective Activity, Criminalistics, Administrative Law and Administrative Activity, Criminal Law, Criminal Procedure and many others. After classes the students can be engaged in sports, can have scientific societies and various clubs.

Besides very often in the evening our students patrol the streets maintaining public order in Moscow.

***I Раскрыть скобки (Passive voice)***

1 .The investigation (to fulfill) by new facts.
2 .This problem (to discuss) at our meeting yesterday.
3 .The accused (to sentence) to five years imprisonment by district court.
4 .The sentence (to read) out at the next sitting of the court.
5.The crime (to commit) by a group of juveniles.
***6*** .Many important facts (to tell) by the witness at the last examination.
***7*** .The suspects (to interrogate) by the investigator.
***8*** .The right to elect (to guarantee) by the Constitution.
***9*** .What case (to try) last time?
***10*** .The presidential elections (to hold) every fourth year.

***11.Задать вопрос***

1 .The police will be watching all the railway stations at that time tomorrow (When?)
2 .The investigator will be waiting for the witness at 2 o'clock tomorrow (Whom?)
3 .When we left they were still discussing that problem (What?)
4 .Don't enter the room. The police inspector is searching the room (Why?)
5 .He was offered a new job (Who?)
6 .The exhibition will be opened at the end of the month (Where?)
7 .Computers are widely used nowadays (How?)
8 .So much money are spent nowadays (How much?)
9 .The victim was talked with the patrol officer to find out what happened (Why?)
10 .An envelope was brought when the policeman was in the room (Whom?)

**ADMINISTRATION OF JUSTICE IN THE RUSSIAN FEDERATION**

The judicial system in the Russian Federation is established by the Constitution of the Russian Federation and federal constitutional law. Justice in Russia is administered by the courts of different instances: the Constitutional Court, the Supreme Court. Judges may be citizens of the Russian Federation over 25 years of age with a higher education in law who have served in the legal profession for not less than five years. Judges are independent and are subordinated only to the Constitution and federal law.

The Constitutional Court of the Russian Federation provides interpretation of the Constitution of the Russian Federation. The Supreme Court is the highest judicial body for civil, criminal, administrative cases and for settling economic disputes. The Supreme Court is the highest and district, (city) court is the lowest in the judicial system.

Judges of the Constitutional Court, the Supreme Court of the Russian Federation are appointed by the Federation Council upon nomination by the President of the Russian Federation.

The district (city) court is a primary link in the Russian Federation judiciary.

Most criminal and civil cases are examined at this level. The participants in the trial are heard in the open court. All cases are examined by three judges. The judges are independent and obey only the law. The judgement or sentence passed by the court of the

first instance may be appealed or protested against before the higher court. While passing the sentence for the crime committed the court not only punishes a criminal but also reeducates him.

The procedure of reviewing cases is exclusive and is called the supervision procedure.

Supreme power of supervision over the strict observance of laws, by all ministries and institutions subordinated to them, as well as by officials and citizens of Russia, is vested in the Procurator - General of the Russian Federation who is appointed for five years.

The agencies of the Procurator's office performing their functions independently of any local bodies, whatsoever, the Procurator - General of the Russian Federation supervises their work.

**Vocabulary Exercises**

***1. Translate the derivatives of the following words:***

**to judge - judge - judgement**

to sentence - sentence

to punish - punishment

to supervise – supervision

## State Structure of Daghestan

The multinational republic of Daghestan formed on the basis of equality and unity of its peoples is a subject within the Russian Federation.

Daghestan has its own Constitution, its own coat-of-arms, flag and national anthem. The Constitution of Daghestan expresses the will and the vital interests of the entire peoples of the republic. The Constitution of the republic of Daghestan and its laws reign supreme on its territory. Laws and decrees of the Russian Federation are exercised by the state organs of Daghestan.

The Head of the republic of Daghestan heads the executive power of the Republic. A citizen of the Russian Federation not younger than 30 years of age may be a Head of the republic. The People's Assembly is empowered to appoint the Head upon nomination by the President of the Russian Federation. One and the same person cannot hold the office of the Head of the republic for more than two terms.

The Head of Daghestan issues edicts and regulations and supervises their execution. Edicts and regulations of the Head of Daghestan are binding on the entire territory of the republic.

The Peoples' Assembly is the Parliament of the republic. It is the highest representative and legislative body of state authority of Daghestan. It consists of 90 deputies elected by direct universal suffrage by secret ballot. The Peoples 'Assembly is elected for a term of 5 years. It is composed of the representatives of all nations of Daghestan. Any citizen of the Russian Federation who has reached the age of 21 and has the right to take part in the elections may be elected a deputy to the Peoples' Assembly. It meets in session once a month except during parliamentary vacations. The sittings of the

Peoples' Assembly are public. The Peoples' Assembly is empowered to deal with all matters within the jurisdiction of Daghestan. The People's Assembly makes laws of the republic of Daghestan.

The Council of Ministers, i.e. the Government of Daghestan, is the highest executive and administrative body of the state authority of the republic. The Head of Daghestan appoints with the consent of the Peoples' Assembly the Chairman of the Government of Daghestan.

In accordance with the proposals of the Chairman of the Government the Head forms the Government of Daghestan. The Council of Ministers drafts current and long term state plans for the economic and social development of Daghestan and the Budget of the Republic. The Government of the Republic ensures uniform state policy in the sphere of culture, science, education, health, social security and ecology. Within its powers the Government implements measures to ensure lawfulness, civil rights and freedoms, protect property and public order and combat crime.

The procedure for the activities of the government of Daghestan is determined by the Constitution of the Republic and its laws. The Council of Ministers is accountable to the Head of the Republic and the Peoples' Assembly of the Republic of Daghestan.

## Vocabulary exercises:

1. ***Translate the following word-combinations from the text into English:***

многонациональная республика, равенство и единство народов, государственные органы Дагестана, парламентская республика, всеобщее прямое избирательное право, координировать работу всех органов власти, исполнять законы, тайное голосование, парламентские каникулы, многонациональный состав, рассматривать вопросы в пределах юрисдикции, заседание народного собрания, быть избранным на пять лет.

## The British Government

Great Britain is a monarchy, but the Queen of Great Britain is not absolute, but constitutional. Her powers are limited by Parliament. But the power is hereditary, and not elective.

The bodies of government of the United Kingdom are: those of the legislature, which consists of the Queen and the two Houses of Parliament; those of the executive and those of the judiciary.

The British Government consists of the Prime Minister and the other ministers, all of whom are collectively responsible for every part of the Government's administration. All the members are appointed, formally, by the Queen, but she makes the appointment entirely on the Prime Minister's advice. The Prime Minister effectively appoints the other ministers and may also require them to resign.

All the ministers must be members of the either the House of Commons or the House of Lords and the minister may speak only in the House of which he is a member. The Parliament being the highest legislative body makes laws, provides money for the government through taxation, and debates political questions. The statutory period for the duration of Parliament is five years. The highest executive body is the Cabinet, which consists of the heads of the most important Departments together with a few ministers without departments. The Cabinet is a motive power and a source of initiative in the government. It is the Cabinet and not Parliament that runs and controls the nation's affairs. The Cabinet takes the effective decisions about what is to be done in the state. The Prime Minister is usually the leader of the party that has a majority in the House of Commons. Each new Prime Minister makes changes in the size of his Cabinet and creates new ministries or makes other changes that are why the structure of the government is frequently changed as new departments are set up or existing departments are merged.

**THE AIMS OF LAW**

Law has several aims. They are all concerned with making society more stable and enabling people to flourish. The law forbids certain ways of behaving like murder*, libel*, and requires others, like paying income tax*. If people disobey the rules* the law threatens them with something unpleasant (often called a sanction*), like being punished or having to pay compensation*. The idea is that within this framework of do's and don'ts people can live more securely*. If they are more secure they will treat one another better.

A second aim is the following. Laws guarantee to people who buy and sell goods, make wills*, take employment, form companies and so on that the state will if necessary enforce* these arrangements. A third aim is to settle disputes* about what the law is and whether it has been broken*. Taking these three aims together, we see that law not only threatens* those who do what it forbids* but promises to protect* people's interests. It imposes restrictions* on them but also gives them certain guarantees.

Lastly, a very important aim of law is to settle what the system of government is to be. Today and for the last few hundred years we have been mainly governed by sovereign states. That is changing. We are now increasingly governed, indirectly or directly, by international bodies (for example the European Union). But the state still occupies centre stage, especially when it comes to enforcing laws

***Notes***

murder - убийство
libel - клевета (письменная), диффамация
pay income tax - платить подоходный налог
disobey the rules - не подчиняться правилам
sanction - санкция
pay compensation - выплачивать компенсацию
live securely - жить в безопасности
make wills - составлять завещания
enforce - обеспечивать соблюдение исполнение
settle disputes - разрешать споры, разногласия
break the law - нарушать закон
threaten - угрожать
forbid — запрещать
protect - защищать
impose restrictions - накладывать ограничения

**WHAT IS A CRIME?**

Crime is a part of public law - the law regulating the relations between citizens and the state. Crimes are acts which the state considers being wrong and which can be punished by the state. There are some acts which are crimes in one country but not in another. For example, it is a crime to drink alcohol in Saudi Arabia, but not in Egypt. It is a crime to smoke marijuana in England, but not (in prescribed places) in the Netherlands. It is a crime to have more than one wife at the same time in France, but not in Indonesia. In general, however, there is quite a lot of agreement among states as to which acts are criminal. A visitor to a foreign country can be sure that stealing, physically attacking someone or damaging their property will be unlawful. But the way of dealing with people suspected of crime may be different from his own country.

**Elements of Proof**

In many legal systems it is an important principle that a person cannot be considered guilty of a crime until the state proves he committed it. The suspect himself need not prove anything, although he will of course help himself if he can show evidence of his innocence. The state must prove his guilt according to high standards and there are elements that must be proved.

In codified systems, these elements are usually recorded in statutes. In common law

systems, the elements of some crimes are detailed in statutes; others, known as —common law crimes", are still described mostly in case law.

There are usually two important elements to a crime: (1) the criminal act itself; and (2) the criminal state of mind of the person when he committed the act. In Anglo-American law these are known by the Latin terms of (1) *Actus Reus* and *(2) Mens Rea.*

***I Раскрыть скобки (Passive voice)***

1 .The investigation (to fulfill) by new facts.
2 .This problem (to discuss) at our meeting yesterday.
3 .The accused (to sentence) to five years imprisonment by district court.
4 .The sentence (to read) out at the next sitting of the court.
5 . The crime (to commit) by a group of juveniles.
6 .Many important facts (to tell) by the witness at the last examination.
7 .The suspects (to interrogate) by the investigator.
8 .The right to elect (to guarantee) by the Constitution.
9 .What case (to try) last time?
10 .The presidential elections (to hold) every fourth year.

**Лексико-грамматический тест -1**

***The United Kingdom of Great Britain***

**1. Great Britain consists of … parts.**
a) three b) four c) five
**2. The UK is separated from the continent by …**
a) the Irish Sea b)the English Channel c)the Baltic Sea.
**3. The Union Jack is the British …**
a) emblem b) flag c) county.
**4. In Britain … is the head of the state.**
a) the Queen b)the Prime Minister c)the President.
**5. The real power in the UK belongs to …**
a) the Queen b) the British Parliament c) the House of Lords.
**6. … makes the laws but the … can delay them.**
a) the Queen b) the House of Lords c) the House of Commons.
**7. The British people elect the members of the House of Commons every … years.**
a) four b) five c) three.
**8. The members of the royal family live in …**
a) Westminster Palace b) Buckingham Palace c) at No 10 Downing Street.
**9. The political center of London is …**
a) the City b) Westminster c) the East End.

**10. English Kings and Queens are buried in …**
a) Trafalgar Square b) Westminster Abbey c) St. Paul's Cathedral.
**11. The English like to talk about their …**
a) clothes b) climate c) weather.
**12. A … is a group of people living together under one government.**
a) country b) state c) centre.

**Лексико-грамматический тест- 2**

*1.Выберите правильную форму глагола*

**1. I… to work as a defective**
a) going b) gone c) am going d) go
**2. Don't enter the room! The investigator… a suspect**
a) interrogate b) interrogates c) is interrogating d) will interrogate
**3. The document… by 2 o'clock yesterday**
a) signed b) has been signed c) was signed d) had been signed
**4. Nowadays notary services … a lot of money**
a) cost b) costed c) are costing d) costs
**5. Will you take part in the conference if you …?**
a) will be invited b) is invited c) are invited d) has been invited
**6. What problem of law … now?**
a) is discussed b) discussed c) is discussing d) is being discussed
**7. He said that he … an article before he returned**
a) will translate b) translates c) would translate d) is translating
**8. If I… free time, I'll take you round the city**
a) had b) have c) shall have d) has had
**9. The investigator…to establish the facts**
a) may b) should c) has d) can
**10. She wrote she…reward to the finder**
a) give b) has given c) would give d) will give
**11. They believed that the judge … out his duty honestly**
a) was carried b) carried c) will be carried d) is carried
**12. He was sure that she… present at the trial**
a) will be b) is c) was d) would be
**13. What …buy with the money?**
a) can she b) she can c) her can d) does she can
**14. Ann's mother asked her …home before dinner**
a) to being b) to be c) be d) being
**15. When…? He left yesterday**
a) did he leave b) has be left c) will he leave d) he left
**16. Where… ? He lives the hostel**
a) does he live b) did he live c) is he live d) will he live
**17. When I returned home after midnight my mother said: Where…?**
a) have you been b) had you been c) you have been d) were you been
**18. A good student… to the University**
a) comes never late b) never late comes c) never comes late

**19. The man was accused of… the traffic rules**

a) violated b) violating c) having violated d) being violated

**20. Two students took part in the …of an Indian diplomat**

a) to kill b) killing c) being killed d) to have been killing

**21. …book is that? It's mine**

a) whose b) whom c) who's d. how

**22. …time is it now? It's ten fifteen**

a) how many b) whose c) what d) how long

**23. …told you the happy news?**

a) whom b) whose c) which d) who

*2. Найдите ошибку в следующих предложениях*

**24. We <u>all</u> know <u>his</u> <u>to be</u> a <u>detective</u>**

**a. b. c. d.**

**25. <u>Who</u> is <u>your</u> friend? He <u>is</u> a <u>militiaman</u>**

**a. b. c. d.**

**26. Important <u>changes</u> have <u>taken</u> <u>part</u> in the <u>field</u> <u>of</u> education**

**a. b. c. d. e.**

**27. <u>Yesterday</u> my friend <u>invited</u> <u>me</u> <u>at</u> tea**

**a. b. c. d.**

**28. <u>The</u> police <u>officer</u> <u>could to identify</u> the offender <u>if</u> he saw <u>him</u>**

**a. b. c. d.**

***Test-3***

**a)** 1. We hope that the treaty (sign) tomorrow.

a) will have been signed.
b) will be signed
c) is being signed.

2. The new plan of the reconstruction of the town (to work out) still.

a) is worked out
b) is being worked out
c) have been worked out

3. He left the hall when the first item of the agenda (to discuss) still.

a) was being discussed
b) was discussed
c) has been discussed

4. When you come here in summer, their house (to repair).

a) will be repaired
b) will have been repaired
c) is being repaired

5. The article (to translate) by the time you return.

a) has been translated
b) will have been translated
c) will be translated

**b)** 1. He remembered what ... the day before.

a) happened
b) happens
c) had happened

1. She said her sister ... English well.

a) speaks
b) spoke
c) is speaking

2. The secretary informed that the sitting of the court ... its work already.

a) will finish
b) has finish
c) had finished

3. The teacher asked who ... the exercise.

a) didn't do
b) doesn't do
c) hadn't done

4. He noticed that she ... a letter.

a) was writing
b) writes
c) wrote

5. We decided that we ... next Sunday.

a) shall meet
b) should meet
c) will meet

6. He explained that in England all serious criminal cases ... by the Crown court.

a) are examined
b) examine
c) were examined

7. I was said that ... any document on the table.

a) there is not
b) there were not
c) there was not

8. The criminal was arrested after he ... several crimes.

a) is committed
b) has committed
c) had committed

9. I didn't know he ... in his room at that moment.

a) worked
b) is working
c) was working

## 8.Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль, промежуточный контроль по модулю, итоговый контроль.

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов.

Текущий контроль осуществляется в форме устного и письменного опроса во время практических занятий, проверки выполнения домашних заданий, самостоятельной учебной деятельности студентов.

Промежуточный контроль освоения учебного материала по каждому модулю проводится преимущественно в форме тестирования, устного опроса, письменных контрольных работ, рефератов, презентаций.

Результаты всех видов учебной деятельности за каждый модульный период оцениваются рейтинговыми баллами.

Текущий контроль по дисциплине предполагают следующее распределение баллов:

посещаемость занятий 10 баллов, активность на практических занятиях 0-50 баллов

выполнение домашних (аудиторных) работ 0-40 баллов

Максимальное суммарное количество баллов по результатам текущей работы для каждого модуля 100 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточный контроль по одному модулю - 100 баллов.

Количество баллов по всем модулям, которое дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний: от 51 до 65 «удовлетворительно»;

от 66 до 85 «хорошо»;

от 86 до 100 «отлично».

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме зачета, организованного в конце 5(3) семестра. Минимальное количество средних баллов по всем модулям дает право студенту на положительные отметки без итогового контроля знаний.

По результатам текущего контроля составляется академический рейтинг студента по каждому модулю и выводится средний рейтинг по модулям семестра. Весомость текущего и промежуточного контроля составляет 50%, итогового -50%.

**9.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

1. Байрамова Ж.А., Гусейнова М.Ш., Азизова С.М., Английский язык. Учебное пособие для студентов бакалавриата юридического института. Специальность «юриспруденция». ISBN 978-5-6043147-4-6. ИПЦ ДГУ Махачкала - 2025г.

2.Жаровская Е.В. Английский язык для направления подготовки «Юриспруденция»: учебное пособие / Е.В. Жаровская. Саратов: Вузовское образование, 2018. — 222 c. — Режим доступа: [Электронный ресурс]: http://www.iprbookshop.ru/77285.html

3.Попов Е.Б. Legal English. Quick Overview. Английский язык в сфере юриспруденции. Учебник для бакалавров - Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2014. — 312 с.

4.Синявская С.П., Кондратьев П.Б. Иностранный язык (английский) сборник юридических текстов для подготовки научно-педагогических кадров. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2023. - 82 с.

**Дополнительная литература**

1. Гаврилова Ю.В. Иностранный язык в сфере юриспруденции. Учебно-методическое пособие по английскому языку / Ю.В. Гаврилова, Ю.С. Кильченко. - М.: Московский гуманитарный университет, 2017. - 50 с.
2. Пароятникова, А. Д. Английский язык для гуманитарных вузов: Учебник - 2-е изд., исп. и доп. - М.: Высшая школа, 2001
3. Шевелева, С.А. Английский для гуманитариев = English on culture and humanities: Учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-Дана, 2000. -527 с.

4. Даитова П.И. Учебное пособие. Английский язык. Контрольные работы и лексико - грамматические тесты для студентов неязыковых специальностей. ISBN 978-5-907968-74-5 DOI 10.34775/f9827- 5385-3017-у Объём 5,3 п.л. Тираж 500 экземпляров. г. Махачкала. Типография «Формат», 2025
5. Даитова П.И. Учебное пособие.English for students. ISBN 978-5-907968-75-2 DOI 10.34775/d0700-7287-4221-1 Объём 6,8 п.л. Тираж 500 экземпляров. г. Махачкала. Типография «Формат», 2025

**10.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

http://www/edu/ru Федеральный портал. Российское образование.

http://www.elib.dgu.ru Научная библиотека им. А.А. Абилова ДГУ.

www.one look.com - одновременный просмотр 500 словарей;

www.cobuild.collins.co.uk - хороший словарный сайт, ориентированный на преподавателей и изучающих английский язык; поддерживается издательством Collins Cobuild English Dictionary / Сайт содержит не только текст словаря, но и массу другой полезной информации, отвечает на вопросы посетителей.

www.yourdictionary.com -сайт использует более 1800 словарей и рассчитан на более, чем 250 языков.

www.bartleby.com -на этом сайте можно найти полный текст пособия The American Heritage Book of English Usage. Группа экспертов по словоупотреблению и стилистике одного из лучших толковых словарей английского языка дает рекомендации и отвечает на вопросы.

--Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books).

Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действий договора со 02.10.2022 г. по 01.10.2023 г. По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки www.iprbookshop.ru

--- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»:

Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с 01.10.2022 до 30.09.2023 г.

По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки www.biblioclub.ru

-- Вузовская электронная библиотека (собственная):

http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования http://eor.dgu.ru/

http://np.icc.dgu.ru/ http://moodle.dgu.ru

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**
**на 2025-2026 год**

| | Наименование | Документ-основание |
|---|---|---|
| 1. | ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/ | – Собственность на балансе организации |
| 2. | Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru) | – Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г.<br>– Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю |
| 3. | Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/) | – Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г.<br>– Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю |
| 4. | Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/ | – Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г.<br>– Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю |
| 5. | Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/) | – Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г.<br>– Срок действия – без ограничения срока<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю |
| 6. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/) | – Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г.<br>– Срок действия договора – без ограничения срока.<br>– Доступ по IP адресам университета |
| 7. | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа* | – Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г.<br>– Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026<br>– Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю.<br>– *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО* |
| 8. | Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа* | – Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г.<br>– Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026 |

**11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Иностранный язык в сфере юриспруденции» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** - это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления студенческих проектов.
2. **Электронные словари** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** - сборники заданий, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

**4.Программные системы контроля знаний** - тесты.

**5.Электронные учебники и учебные курсы**

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических занятий по дисциплине , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеется кабинет английского языка № 2 с достаточным количеством посадочных мест. Учебная аудитория №2—(литера В) с общей площадью 20,1 кв. метров вмешает 14 посадочных мест и оснащена современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций. В кабинете есть: персональный компьютер с выходом в Интернет - 1 ш т., доска, учебные пособия, учебники , схемы , тематические таблицы , раздаточный материал, портреты, наглядные пособия, видео материалы, географические карты, грамматические таблицы, раздаточный материал, стенды. Учебный кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В учебной аудитории проходят дополнительные занятия, заседания научного кружка и консультации по проектной работе.

Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc // Контракт №219-ОА с ООО «Фирма-АС» от 19.12.2018 г.; AdobeAcrobatReader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно; КонсультантПлюс - Договор №54 от 09.01.2019 г.; Система Гарант - Договор №400 от 09.01.2018 г.; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License - Контракт №173-ОА от 06.11.2018 г