Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛИАЛ В г. ИЗБЕРБАШЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 юриспруденция

Направленность подготовки
Уголовно-правовой,

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш 2026

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Кагирова А.Х., к.п.н., ст. преподаватель

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности» одобрена:

на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть образовательной программы б*акалавриата* по направлению **40.03.01Юриспруденция** профиль подготовки Уголовно-правовой.

Дисциплина реализуется кафедрой экономических и общеобразовательных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов «Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-8 компетенций выпускника

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных заня-тий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, кон-троль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов, тестирования, докладов, рефератов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,72 часа

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72в академических часах по видам учебных занятий

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72	12		14			46	зачет

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
6	72	10	6		4			62	зачет

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
4	72	24	12		12			48	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП бакалавра по направлению подготовки **40.03.01 юриспруденция**

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятель ности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятель ности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	УК-8.1. Способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	**Воспроизводит**: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей деятельности; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; основные приемы	Устный опрос. Тестирование контрольная работа. рефераты

при угрозе и возникновении чрезвычайны х ситуаций и военных конфликтов	безопасности на рабочем месте. Принимать участие в спасательных и неотложных аварийновосстанов итель ных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны службы спасения; способы и методы прогнозирования аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствия; современные средства и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, и порядок их использования **Понимает:** эффективность применяемых средств защиты от негативных воздействий; содержание мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; **Применяет:** основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.
4.2. Структура дисциплины.

Разделы и темы дисциплины	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля Успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль самост. раб.**		
Модуль 1.Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации(ЧС)								
Тема1. Введение в БЖД. Ноксология.	6	1	1				2	

Опасности								
Тема2 РСЧС. (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)		1	1				2	Устный опрос. Тестирование.
Тема 3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Стихийные бедствия и действия при их возникновении.		2	1	1			2	Устный опрос Тестирование.
Тема 4. ЧС техногенного характера. .Пожарная безопасность. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.		3	1	1			2	Тестирование. Контрольная работа (КР)
Тема 5 Экологические ЧС и ЧС социального характера. Психологические проблемы ЧС. Вспышка инфекционных заболеваний. Терроризм.		4	1	1			2	Прием рефератов Доклад по реферату Тестирование. Устный опрос
Т.6. Радиационно-опасные объекты [РОО]народного хозяйства.		5-6	1	1			2	Устный опрос. Тестирование.
Т.7. Химически-опасные объекты [ХОО] народного хозяйства		7		1			4	Тестирование. Устный опрос
Т.8.Прогнозирование выявление и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.		8		1			2	Тестирование. Устный опрос
Итого по модулю 1		9	6	6			24	Модульная контрольная работа (МКР)
Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности								
Т.9 ЧС военного характера. Оружие массового поражения		10					2	Тестирование. Устный опрос

Т.9. Ядерное оружие		11	1	1			2	Тестирование. Устный опрос
Т.10. Химическое оружие		12	1	1			2	Тестирование. Устный опрос
Т11Бактериологическое оружие		13	1	1			2	Тестирование. Устный опрос
Т.12.Основные способы защиты населения при ЧС. Сигналы оповещения и действия по ним. Системы оповещения. Защитные сооружения, эвакуация. Средства индивидуальной защиты.		14	1	1			4	Прием рефератов. Устный опрос.
Т.13. Первая помощь при неотложных состояниях. Реанимация		15	1				2	Прием рефератов Устный опрос. Докдад
Т.13.Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.		16-17	1	2			2	Устный опрос .Контрольная работа
Т14.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СиДНР/.		18					2	Прием рефератов Доклад по реферату
Итого по модулю2			6	6			24	Модульная контрольная работа (МКР)
ИТОГО:			**12**	**12**			**48**	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Название раздела Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации(ЧС)

Тема1. Введение в БЖД. Ноксология.
Содержание темы.
Характеристика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"
Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. Цели БЖД. Задачи БЖД Опасности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Риски. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Тема2. РСЧС. (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)
Содержание темы
I. Законы: Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-Ф2
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69- ФЗ
3. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ
4. Федеральный закон «Об обороне» №61-ФЗ
5.Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ
6. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» №3-ФЗ
7.ПОЛОЖЕНИЕ «О Министерстве РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» № 953- МЧС
8.Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»
II.Гражданская оборона ГО. Задачи структура
III. Организационная структура ГО в стране
IV.Организационная структура ГО в республике.
V.Организационная структура ГО на объекте народного хозяйства. Службы ГО
VI .НФГО. Невоенизированные формирования ГО.
Определение, классификация и порядок их создания.
VII. Силы и средства РСЧС.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Стихийные бедствия и действия при их возникновении.
Содержание темы.
Понятие, классификации ЧС, поражающие факторы, стадии развития. Понятие ЧС. Источники ЧС.Классификация ЧС. Стихийные бедствия. Классификация. Геологические природные ЧС. Климатические, Метеорологические ЧС. (ветер, буря, шторм, ураган, смерч). Гидрологические ЧС, природные ЧС.ЧС в горах. Вспышка инфекционных заболеваний Социальные ЧС.ЭкологическиеЧС. Техногенные ЧС. Ликвидация ЧС

Тема 4. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы, и действия при их возникновении. Пожарная безопасность.
Содержание темы.
Транспортные аварии (катастрофы): аварии товарных поездов; аварии пассажирских поездов, поездов метрополитена; аварии речных и морских грузовых судов; аварии (катастрофы) речных и морских пассажирских судов; авиакатастрофы в аэропортах, населенных пунктах; авиакатастрофы вне аэропортов, населенных пунктов; аварии (катастрофы) на автодорогах (крупные автомобильные);аварии транспорта на мостах, железнодорожных переездах, тоннелях; аварии на магистральных трубопроводах.
пожары, взрывы, угроза,
взрывов, аварии с выбросом (угроза выброса) химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угроза выброса) радио активных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ.
Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии на системах коммунального обеспечения. Аварии на очистных сооружениях. Гидродинамические аварии.
Действия населения при возникновении ЧС техногенного характера.

Тема 5. ЧС экологического и социального характера. Вспышка инфекционных заболеваний. Терроризм.
Содержание темы.
ЧС экологического характера. Медико-биологический контроль. Карантин, обсервация. Особо опасная инфекция . Эпидемия. Пандемия
Виды социальных опасностей: физическое насилие и защита от него.
Организованна преступность. Терроризм. Причины, классификация, характеристика. Правила поведения

Тема 6.Радиационно-опасные объекты [РООНХ] народного хозяйства.
Содержание темы.
Естественные и искусственные источники радиации. Радиационноопасные объекты народного хозяйства. Виды аварий на РООНХ. Последствия аварий на РООНХ. Зонирование территорий при авариях на РООНХ. Профилактика возможных радиационных аварий. Лучевая болезнь. Нормы поведения и действия населения при радиационных авариях.

Тема 7.Химически-опасные объекты [ХООНХ] народного хозяйства
Содержание темы.
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ:
аварии с выбросом (угрозой выброса) ХОВ при их производстве, переработке, хранении (захоронении); аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) ХОВ; образование и распространение ХОВ в процессе химических реакций, начавшихся в результате аварии; аварии с химическими боеприпасами; утрата источников ХОВ. Отравление хлором, сероводородом, аммиаком, угарным газом. Клиника. Распространение, Помощь. Дегазация. Вертикальная устойчивость воздуха: изотермия, инверсия, конвекция. Защита.

Тема 8.Прогнозирование выявление и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.
Содержание темы.
Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Индикация отравляющих веществ и аварийно-химических отравляющих веществ (ОВ и АХОВ). Принцип действия дозиметрических приборов. Автоматический газоанализатор ГСП-11)

Модуль 2.Обеспечение **безопасности жизнедеятельности**

Тема 9.ЧС военного характера. Оружие массового поражения Ядерное оружие.
Содержание темы. Ядерное оружие. Характеристика ядерного оружия. Поражающие факторы ядерного взрыва. Очаг ядерного поражения. Методы защиты.
Определение, краткая характеристика, поражающие факторы. Виды ядерных взрывов. Мощность ядерных взрывов. Термоядерное оружие. Нейтронное оружие. Ударная волна, определение, поражающие факторы. Проникающая радиация, свойства ионизации. Экспозиционная, поглощённая, эквивалентная дозы облучения. Однократные и многократные дозы. Степени поражения людей. Световое излучение. Ожоги, степени. Пожары. Зоны заражения и их характеристика . Воздействие поражающих факторов на людей, здания, сооружения. Характеристика очага поражения.

Тема 10. Химическое оружие. Определение, классификация ОВ.
ОВ нервно-паралитического, обще ядовитого, удушающего, психохимического и кожно-нарывного действия. Зоны химического заражения и очаги поражения. Правила поведения людей. Обычные средства поражения. Шариковые кассетные боеприпасы. Оружия объёмного

взрыва. Высокоточное оружие. Краткая характеристика. Индикация ОВ. Правила поведения людей. Защита и действия населения

Тема 11.Бактериологическое оружие. Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии.
Способы применения бактериологических средств. Виды и свойства основных бактериологических средств. Критерии оценки вероятности применения биоагентов. сновные признаки бактериологического поражения. Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения. Профилактика бактериологических поражений. Инфекция. Микробы. Звенья инфекционного процесса. Иммунитет Особоопасныеинфеции. Очаг бактериологического заражения. Зона бактериологического заражения. Обсервация. Карантин. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизиция. Профилактика. Методы защиты.

Тема12.Основные способы защиты населения при ЧС.
Сигналы оповещения и действия по ним.Системы оповещения. Защитные сооружения, эвакуация. Средства индивидуальной защиты

Тема13. Первая помощь при неотложных состояниях.
Реанимация. Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи Реанимация. Клиническая и биологическая смерть. Техника проведения ИВЛ - искусственная вентиляция легких. Подготовка дыхательных путей. Клиническая и биологическая смерть. Техника проведения непрямого массажа сердца. Признаки оживлени Шок. Виды шока, фазы шока. Неотложная помощь. Ожоги ,ожоговая болезнь, неотложная помощь. Электротравма. Утопление. Острые отравления. Первая медицинская помощь. Ботулизм, сальмонеллез, дизентерия, брюшной тиф, холера.
СДС- синдром длительного сдавления. Острый живот. Переломы костей черепа. Травмы позвоночника. Переломы костей конечностей виды, признаки, осложнения. Иммобилизация. Повреждения таза. Признаки, Кровотечения. Виды, признаки, осложнения, неотложная помощь. Закрытые травмы (ушиб, растяжение, вывих). Признаки. Открытые травмы Раны. Виды ран. Признаки, осложнения, первая мед.помощь.Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Тепловой и солнечный удар.

Тема 14.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций . Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СиДНР/.
Содержание темы.
Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СиДНР) и способы их ведения. Основы управления и обеспечения работ по ликвидации последствий ЧС. Порядок оповещения и приведение формирований в готовность. Действия по сигналам ГО. Организация взаимодействия и защиты личного состава формирований. Проведения дозиметрического и химического контроля. Специальная обработка.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

***Модуль 1. Название раздела Опасности*.** Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации(ЧС)
Тема 1. Введение в БЖД. Ноксология.
Содержание темы.
1. Характеристика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"
2. Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. Цели БЖД. Задачи БЖД Опасности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Риски. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

Тема 2. РСЧС.(Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)
Содержание темы.I. Законы:.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-Ф2
2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» №69- ФЗ
3. Федеральный закон «О радиационной безопасности» №3-ФЗ
4. Федеральный закон «Об обороне» №61-ФЗ
5.Федеральный закон «О гражданской обороне» №28-ФЗ
6. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» №3-ФЗ
7.ПОЛОЖЕНИЕ «О Министерстве РФ по делам ГО, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» № 953- МЧС
8.Постановление Правительства РФ № 1040 «О мерах по противодействию терроризму»
II.Гражданская оборона ГО. Задачи структура
III. Организационная структура ГО в стране
IVОрганизационная структура ГО в республике.
V.Организационная структура ГО на объекте народного хозяйства. Службы ГО
VI .НФГО. Невоенизированные формирования ГО.
Определение, классификация и порядок их создания.
VII.Силы и средства РСЧС.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного характера. Стихийные бедствия и действия при их возникновении.
Содержание темы.
1.Понятие, классификации ЧС, поражающие факторы, стадии развития. Понятие ЧС.
2.Источники ЧС.Классификация ЧС. Стихийные бедствия. Классификация.
3.Геологические природные ЧС. Климатические, Метеорологические ЧС. (ветер, буря, шторм, ураган, смерч).
4.Гидрологические ЧС, природные ЧС.ЧС в горах. Вспышка инфекционных заболеваний Социальные ЧС.ЭкологическиеЧС. Техногенные ЧС. Ликвидация ЧС

Тема 4. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы, и действия при их возникновении. Пожарная безопасность.
Содержание темы.
1.Транспортные аварии (катастрофы): аварии товарных поездов; аварии пассажирских поездов, поездов метрополитена; аварии речных и морских грузовых судов; аварии (катастрофы) речных и морских пассажирских судов; авиакатастрофы в аэропортах, населенных пунктах;
2. авиакатастрофы вне аэропортов, населенных пунктов; аварии (катастрофы) на автодорогах (крупные автомобильные)
3;аварии транспорта на мостах, железнодорожных переездах, тоннелях;
4.аварии на магистральных трубопроводах. пожары, взрывы, угроза, взрывов, аварии с выбросом (угроза выброса) химически опасных веществ.
5.Аварии с выбросом (угроза выброса) радио активных веществ.
6.Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ.
7.Внезапное обрушение зданий, сооружений.
8.Аварии на электроэнергетических системах. Аварии на системах коммунального обеспечения.
9.Аварии на очистных сооружениях. Гидродинамические аварии.
10.Действия населения при возникновении ЧС техногенного характера.

Тема 5. ЧС экологического и социального характера. Вспышка инфекционных заболеваний. Терроризм.

Содержание темы.

1. ЧС экологического характера. Медико-биологический контроль. Карантин, обсервация.
2. Особо опасная инфекция . Эпидемия. Пандемия
3. Виды социальных опасностей
4. физическое насилие и защита от него.
5. Организованна преступность**.** Терроризм. Причины, классификация, характеристика. Правила поведения

Тема 6.Радиационно-опасные объекты [РООНХ] народного хозяйства.

Содержание темы.

1. Естественные и искусственные источники радиации.
2. Радиационноопасные объекты народного хозяйства.
3. Виды аварий на РООНХ. Последствия аварий на РООНХ.
4. Зонирование территорий при авариях на РООНХ.
5. Профилактика возможных радиационных аварий. Лучевая болезнь. Нормы поведения и действия населения при радиационных авариях.

Тема 7.Химически-опасные объекты [ХООНХ] народного хозяйства

Содержание темы.

1. Аварии с выбросом(угрозой выброса) химически опасных веществ:
аварии с выбросом (угрозой выброса) ХОВ при их производстве, переработке, хранении (захоронении);
2. аварии на транспорте с выбросом (угрозой выброса) ХОВ; образование и распространение ХОВ в процессе химических реакций, начавшихся в результате аварии;
3. аварии с химическими боеприпасами; утрата источников ХОВ. Отравление хлором, сероводородом, аммиаком, угарным газом. Клиника. Распространение, Помощь.
4. Дегазация. Вертикальная устойчивость воздуха: изотермия, инверсия, конвекция. Защита.

Тема 8.Прогнозирование выявление и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.

Содержание темы.

1. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки.
2. Индикация отравляющих веществ и аварийно-химических отравляющих веществ (ОВ и АХОВ).
3. Принцип действия дозиметрических приборов. Автоматический газоанализатор ГСП-11)

Модуль 2.Обеспечение ***безопасности жизнедеятельности***

Тема 9.ЧС военного характера. Оружие массового поражения Ядерное оружие.

Тема1..Ядерное оружие.

Содержание темы.

1. Определение, краткая характеристика, поражающие факторы.
2. Виды ядерных взрывов. Мощность ядерных взрывов.

2Термоядерное оружие.

3Нейтронное оружие. 4.Ударная волна, определение, поражающие факторы.

5.Проникающая радиация, свойства ионизации. Экспозиционная, поглощённая, эквивалентная дозы облучения. Однократные и многократные дозы. Степени поражения людей

.6. Световое излучение. Ожоги, степени. Пожары. Зоны заражения и их характеристика .

7.Воздействие поражающих факторов на людей, здания, сооружения.

8. Характеристика очага поражения.

Тема 10. Химическое оружие.
Содержание темы.
1. Определение, классификация ОВ. ОВ нервно-паралитического, обще ядовитого, удушающего, психохимического и кожно-нарывного действия.
2. Зоны химического заражения и очаги поражения.
3. Правила поведения людей.
4. Обычные средства поражения. Шариковые кассетные боеприпасы.
5. Оружия объёмного взрыва. Высокоточное оружие. Краткая характеристика.
6. Индикация ОВ. Правила поведения людей. Защита и действия населения

Тема 11.Бактериологическое оружие. Основные понятия о бактериологическом (биологическом) оружии.
Содержание темы
1. Способы применения бактериологических средств.
2. Виды и свойства основных бактериологических средств.
3. Критерии оценки вероятности применения биоагентов. сновные признаки бактериологического поражения.
4. Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения. Профилактика бактериологических поражений.
5. Инфекция. Микробы. Звенья инфекционного процесса. Иммунитет Особоопасныеинфеции.
6. Очаг бактериологического заражения.
7. Зона бактериологического заражения.
8. Обсервация. Карантин. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизиция.
9. профилактика. Методы защиты.

Тема12.Основные способы защиты населения при ЧС.
Содержание темы
1. Сигналы оповещения и действия по ним.
2. Системы оповещения.
3Защитные сооружения, эвакуация.
4. Средства индивидуальной защиты

Тема13. Первая помощь при неотложных состояниях. Реанимация. Первая помощь.
Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи
Содержание темы
1. Реанимация. Клиническая и биологическая смерть.
2. Техника проведения ИВЛ - искусственная вентиляция легких. Подготовка дыхательных путей. Клиническая и биологическая смерть.
3. Техника проведения непрямого массажа сердца. Признаки оживлени
4. Шок. Виды шока, фазы шока. Неотложная помощь.
5. Ожоги ,ожоговая болезнь, неотложная помощь.
6. Электротравма. Утопление.
7. Острые отравления. Первая медицинская помощь. Ботулизм, сальмонеллез, дизентерия, брюшной тиф, холера.
8. СДС- синдром длительного сдавления.
9. Острый живот.
10 Переломы костей черепа.
11. Травмы позвоночника.

12. Переломы костей конечностей виды, признаки, осложнения. Иммобилизация.
13. Повреждения таза. Признаки,
14. Кровотечения. Виды, признаки, осложнения, неотложная помощь.
15. Закрытые травмы (ушиб, растяжение, вывих). Признаки.Открытые травмы Раны. Виды ран. Признаки, осложнения, первая мед.помощь .
16. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Тепловой и солнечный удар**.**

Тема 14.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СиДНР/.

Содержание темы.

1. Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СиДНР) и способы их ведения.
2. Основы управления и обеспечения работ по ликвидации последствий ЧС.
3. Порядок оповещения и приведение формирований в готовность.
4. Действия по сигналам ГО. Организация взаимодействия и защиты личного состава формирований.
5. Проведения дозиметрического и химического контроля.
6. Специальная обработка.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по данной дисциплине организуется по модульному принципу с использованием модульно-рейтинговой системы (МРС) оценки знаний студентами учебной дисциплины. На занятиях применяются технология развития критического мышления, проектная технология и технология развивающего обучения.

Отличительной особенностью курса по сравнению с другими подобными курсами является сравнительно большой объем регулярно обновляемого материала в соответствии с требованием в быстро меняющейся области профессиональной деятельности IT - технологии при небольшой аудиторной учебной нагрузке.

В процессе изучения курса у студентов развиваются такие методы мышления, как выдвижение гипотез и формулирование проблем, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, конкретизация, обобщение, ограничение, аналогия, противоположность.

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии как: лекции с использованием наглядных пособий, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения, разбираются кейсовые задания, проводятся контрольные работы. При организации самостоятельной работы на занятиях используются такие образовательные технологии как: разбор конкретных ситуаций, работа с дополнительной литературой, подготовка устных докладов.

Предусмотрены встречи с представителями **МЧС РД.**

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

№ темы	**Содержание темы для самостоятельного изучения и ссылки на литературу**	**Часы / формы контроля**
Тема 1	**Тема1.** Введение в БЖД. Ноксология. Характеристика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"Общие понятия о безопасности жизнедеятельности. Цели БЖД. Задачи БЖД	Сообщение. MOODLE «Безопасность

	Опасности. Классификация опасностей, аксиомы безопасности жизнедеятельности. Риски. Принципы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности *Литература* 1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 453. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02026-1. . [Электронный ресурс]. 2. URL: http://www.biblioclub.ru/book/135037/ 3. учеб. для вузов / С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Ильницкая и др.]; под общ. ред. С.В.Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2022. - 605,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 602-603. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-06-004171-9 : 300-00. :http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507 3..Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мар-хоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824	жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности» http://edu.dgu.ru
Тема 2	**РСЧС**.(Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона) Законы. *Литература* 1Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 2. Учебное пособие / В. А. Акимов ; Акимов В. А. - М. : Абрис, 2022. - 599. - ISBN 978-5-4372-0049-0. [Электронный ресурс]. URL: http://www.biblioclub.ru/book/117647/ 3. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мар-хоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: 3.http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824	Разноуровневые задания. Презентация. MOODLE «Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности» http://edu.dgu.ru
Тема 3	Чрезвычайные ситуации природного характера. Стихийные бедствия и действия при их возникновении. *Литература*1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 453. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02026-1. . [Электронный ресурс]. 2.URL: http://www.biblioclub.ru/book/135037/ 3. учеб. для вузов / С.В.Белов, В.А.Девисилов,	MOODLE «Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности» http://edu.dgu.ru Кейс-задания. Разноуровневые задания. презентация

	А.В.Ильницкая и др.]; под общ. ред. С.В.Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2022. - 605,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 602-603. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-06-004171-9 : 300-00.	
Тема 4	ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы, и действия при их возникновении. Пожарная безопасность. *Литература* 1.Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 2. Учебное пособие / В. А. Акимов ; Акимов В. А. - М. : Абрис, 2022. - 599. - ISBN 978-5-4372-0049-0. [Электронный ресурс]. URL: http://www.biblioclub.ru/book/117647/ 3. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мар-хоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: 3.http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824	Разноуровневые задания. Реферат. MOODLE «Безопасность жизнедеятельности » http://edu.dgu.ru
Тема 5	ЧС экологического и социального характера. Вспышка инфекционных заболеваний. Терроризм *Литература* 1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 453. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02026-1. . [Электронный ресурс]. 2. URL: http://www.biblioclub.ru/book/135037/ 3. учеб. для вузов / С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Ильницкая и др.]; под общ. ред. С.В.Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2022. - 605,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 602-603. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-06-004171-9 : 300-00. :http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507 4..Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мар-хоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824	Тестирование. MOODLE «Безопасность жизнедеятельности » http://edu.dgu.ru
Тема 6	ЧС экологического и социального характера. Вспышка инфекционных заболеваний. Терроризм *Литература* ..1.Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мар-хоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-	Кейс-задания. Разноуровневые задания. MOODLE «Безопасность жизнедеятельности

	985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824 2. учеб. для вузов / С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Ильницкая и др.]; под общ. ред. С.В.Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2022. - 605,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 602-603. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-06-004171-9 : 300-00. :http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507 3. Пряхин, Вадим Николаевич. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве : курс лекций и комплект тест.заданий для студентов вузов: [учеб. пособие] / Пряхин, Вадим Николаевич, С. С. Соловьев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - СПб. [и др.] : Лань, 2022. - 343,[9] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Допущено М-вом с.-х. РФ. - ISBN 978	» http://edu.dgu.ru
Тема 7	Химически-опасные объекты [ХООНХ] народного хозяйства *Литература* ..1.Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мар-хоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824 2. учеб. для вузов / С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Ильницкая и др.]; под общ. ред. С.В.Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2022. - 605,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 602-603. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-06-004171-9 : 300-00. :http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507 3. Пряхин, Вадим Николаевич. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве : курс лекций и комплект тест.заданий для студентов вузов: [учеб. пособие] / Пряхин, Вадим Николаевич, С. С. Соловьев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - СПб. [и др.] : Лань, 2022. - 343,[9] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Допущено М-вом с.-х. РФ. - ISBN 978	Деловая игра. Реферат. MOODLE «Безопасность жизнедеятельности » http://edu.dgu.ru
Тема 8	Прогнозирование выявление и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки *Литература* 1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 453. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02026-1. . [Электронный ресурс]. 2. URL: http://www.biblioclub.ru/book/135037/ 3. учеб. для вузов / С.В.Белов, В.А.Девисилов,	MOODLE «Безопасность жизнедеятельности » http://edu.dgu.ru Деловая игра. Реферат.

	А.В.Ильницкая и др.]; под общ. ред. С.В.Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2022. - 605,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 602-603. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-06-004171-9 : 300-00. :http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507 4..Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мар-хоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824	
Тема 9	ЧС военного характера..Ядерное оружие *Литература* 11Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие / В. А. Акимов ; Акимов В. А. - М. : Абрис, 2022. - 599. - ISBN 978-5-4372-0049-0. [Электронный ресурс]. URL: http://www.biblioclub.ru/book/117647/ 2 Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мар-хоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: 3.http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824 .	Разноуровневые задания. Презентация. MOODLE «Безопасность жизнедеятельности» http://edu.dgu.ru
Тема 10	Химическое оружие. 1.Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 453. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02026-1. . [Электронный ресурс]. 2.URL: http://www.biblioclub.ru/book/135037/ 3. учеб. для вузов / С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Ильницкая и др.]; под общ. ред. С.В.Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2022. - 605,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 602-603. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-06-004171-9 : 300-00. :http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507 4..Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мар-хоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824	Сообщения. Эссе. MOODLE «Безопасность жизнедеятельности» http://edu.dgu.ru
Тема 11	Бактериологическое оружие.. *Литература* 1Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности.	MOODLE «Безопасность жизнедеятельности

	Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера 2. Учебное пособие / В. А. Акимов ; Акимов В. А. - М. : Абрис, 2022. - 599. - ISBN 978-5-4372-0049-0. [Электронный ресурс]. URL: http://www.biblioclub.ru/book/117647/ 3. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мар-хоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: 3.http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824	» http://edu.dgu.ru
Тема 12	Основные способы защиты населения при ЧС. *Литература* ..1.Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мар-хоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824 2. учеб. для вузов / С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Ильницкая и др.]; под общ. ред. С.В.Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2022. - 605,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 602-603. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-06-004171-9 : 300-00. :http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507 3. Пряхин, Вадим Николаевич. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве : курс лекций и комплект тест.заданий для студентов вузов: [учеб. пособие] / Пряхин, Вадим Николаевич, С. С. Соловьев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - СПб. [и др.] : Лань, 2022. - 343,[9] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Допущено М-вом с.-х. РФ. - ISBN 978	Разноуровневые задания. MOODLE «Безопасность жизнедеятельности » http://edu.dgu.ru
Тема 13	Первая помощь при неотложных состояниях. Реанимация.Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаи-мопомощи *Литература* ..1.Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мар-хоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824 2.учеб. для вузов / С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Ильницкая и др.]; под общ. ред. С.В.Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2022. - 605,[1]	Кейс-задания. Сообщение. MOODLE «Безопасность жизнедеятельности » http://edu.dgu.ru Разноуровневые задания.

	с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 602-603. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-06-004171-9 : 300-00. :http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507 3. Пряхин, Вадим Николаевич. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве : курс лекций и комплект тест.заданий для студентов вузов: [учеб. пособие] / Пряхин, Вадим Николаевич, С. С. Соловьев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - СПб. [и др.] : Лань, 2022. - 343,[9] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Допущено М-вом с.-х. РФ. - ISBN 978	
Тема 14	Тема 14.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СиДНР Литература 1.Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие / В. А. Акимов ; Акимов В. А. - М. : Абрис, 2022. - 599. - ISBN 978-5-4372-0049-0. [Электронный ресурс]. URL: http://www.biblioclub.ru/book/117647/ 2 Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мар-хоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: 3.http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824 .	Разноуровневые задания. Презентация. MOODLE «Безопасность жизнедеятельности » http://edu.dgu.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Типовые контрольные задания

1. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах, способы защиты.
2. Аварии на радиационно-опасных объектах, способы защиты.
3. Аварии на химически-опасных объектах, способы защиты.
4. Аварии на биологически опасных объектах, способы защиты.
5. Аварии на системах жизнеобеспечения.
6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
7. Антитеррористическая безопасность.
8. Биологическое действие ионизирующих излучений.

9.Встреча с дикими животными, змеями и ядовитыми насекомыми.
10.Геофизические опасные явления.
11.Геологические ЧС.
12Гидродинамические аварии.
13.Гидрологические ЧС.
14.Действия при происшествиях за границей.
15.Дозиметрические величины и единицы измерения.
16.Дозиметрические приборы и их использование.
17.Допустимые воздействия вредных факторов на человека.
18.Задержание полицией, правила поведения.
19.Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания
20.Классификация вредных веществ. ХарактеристикиАХОВ (СДЯВ).
21.Классификация опасных и вредных производственных факторов.
22.Конфликты в сфере услуг.
23.Личное безопасное поведение.
24.Метео-и агрометео опасные явления.
25.Молодёжные экстремистские движения.
26.Нападения на улице, в подъезде, правила поведения.
27.Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
28.Общая оценка негативных факторов. Основные понятия закона Вебера-Фехнера.
29.Общие обязанности граждан в области пожарной безопасности.
30.Опасности во время отдыха на природе и туристических походов.
31.Опасные вещества и средства бытовой химии.
32.Опасные продукты. ГМО. БАДы.
33.Основные опасности при ведении военных действий.
34. 0сновные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.
35.Правила действия при бытовых отравлениях, укусе животными.
36.Принципыоказания помощи пострадавшим в очагах радиационного, химического и бактериологического заражения
37.Средства коллективной защиты.
38.Средства индивидуальной защиты - порядок выдачи, учёта, хранения, расчёт потребностей.
39.Стихийные бедствия. Классификации.
40.ЧС социального характера
41.ЧС экологического характера.

Примерные тестовые задания.

№вопрос1

Чрезвычайные ситуации это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате

а)стихийного или иного бедствия
б)дождя;
в)изменения климата г)высокой температуры д)устаревшие технологии

№вопрос 2 Несколько правильных ответов

По причинам возникновения чрезвычайные ситуации подразделяются:
1.строительные
2.воздушные
3.природные
4.социальные
экологические

№вопрос3 Установить последовательность

Этапы проведение аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

1.начальный этап-проведение экстренных мероприятий по защите населения, спасению пострадавших местными силами и подготовке группировок сил и средств ликвидации чрезвычайных ситуаций к проведению работ
2.I этап - проведение аварийно- спасательных и других неотложных работ группировками сил и средств

3.II этап - завершение аварийно-спасательных работ, постепенная передача функций управления местным администрациям, вывод группировок сил, проведение мероприятий по первоочередному жизнеобеспечению населения

№вопрос 4

На соответствие

Проставить отравляющие вещества в соответствующие группы
1. ОВ нервно-паралитического действия
2. ОВ кожно-нарывного действия
3. ОВ удушающего действия
4. ОВ обще-ядовитого действия
5. ОВ психо-химического действия
6. ОВ раздражающего действия
а)Зарин, Зоман
б)Иприт, Люизит
в)Фосген, дифосген
г)Синильная кислота, хлорциан
д)ЛСД, наркотики
е)Си-Эс, слезоточивый газ

№вопрос 5 Вставить правильный ответ

____-вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда

Разноуровневые задания

Примерные кейс-задания 1

Кейс1

В апреле 2015г. на территории республики Хакасия возник пожар, который распространялся с большой скоростью. В результате уничтожено около 2000 строений, 40 человек погибли.
Вопросы составлены по различным видам тестовых заданий.
№вопрос1 Один правильный ответ
К какому типу пожаров относится данная чрезвычайная ситуация?
1. Огневой шторм
2. локальный пожар
3. Сплошной пожар
4. торнадо

№вопрос 4 Установите соответствие
Установите соответствие между названием пожара и масштабами его распространения
1. локальный пожар
2. огневой шторм
3. сплошной пожар
а)пожар, локализованный на небольшой территории
б)Пожар, вышедший за территорию участка
в)Пожар, который распространяется с большой скоростью.

№вопрос5 Вставить правильный ответ
Чрезвычайное происшествие, которое сопровождается значительным материальным ущербом и человеческими жертвами, носит название_____
Ответ-Катастрофа

Кейс2

Задание1. *Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

После внутримышечного введения 1 г. антибиотика у пациента через час развился анафилактический шок. Объективно: общее состояние тяжелое, бледность кожных покровов, холодный липкий пот, пульс 110-120 ударов в минуту, А/Д 90-70 мм.рт.ст.

Установите соответствие между степенью шока и его симптомами

А **Б** **В**	1.Шок первой степени легкий) 2.Шок второй степени (средней тяжести) 3.Шок третьей степени (тяжелый)	1.Общее состояние удовл-ное, сознание сохранено, реакция адекватная, легкая заторможенность, пульс 90-100 ударов в мин., А/Д 100-90 мм.рт.ст. 2.Общее состояние тяжелое, кожа покрыта холодным липким потом, пульс 110-120 уд. в мин, А/Д 90-70 мм.рт.ст. 3.Резкая заторможенность, реакция на внешние раздражители не адекватная, дыхание поверхностное, пульс 130 уд. в мин., А/Д 70 мм.рт.ст.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

все правильные варианты ответа и запишите аргументы. обьясняющие выбор ответа

После внутримышечного введения 1 г. антибиотика у пациента через час развился анафилактический шок. Объективно: общее состояние тяжелое, бледность кожных покровов, холодный липкий пот, пульс 110-120 ударов в минуту, А/Д 90-70 мм.рт.ст.

Торпидная фаза шока характеризуется ?

1. Общей заторможенностью пострадавшего

2. Частым пульсом, падением артериального давления, холодным липким потом

3. Психическим, речевым и двигательным возбуждением. Дыхание и пульс слегка учащены

4. Эйфорией, напоминающей состояние алкогольного опьянения

Ответ:

Обоснование

Задание2. *Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

После внутримышечного введения 1 г. антибиотика у пациента через час развился анафилактический шок. Объективно: общее состояние тяжелое, бледность кожных покровов, холодный липкий пот, пульс 110-120 ударов в минуту, А/Д 90-70 мм.рт.ст.

Установите соответствие между степенью шока и его симптомами

А **Б** **В**	1.Шок первой степени легкий) 2.Шок второй степени (средней тяжести) 3.Шок третьей степени (тяжелый)	1.Общее состояние удовл-ное, сознание сохранено, реакция адекватная, легкая заторможенность, пульс 90-100 ударов в мин., А/Д 100-90 мм.рт.ст. 2.Общее состояние тяжелое, кожа покрыта холодным липким потом, пульс 110-120 уд. в мин, А/Д 90-70 мм.рт.ст. 3.Резкая заторможенность, реакция на внешние раздражители не адекватная, дыхание поверхностное, пульс 130 уд. в мин., А/Д 70 мм.рт.ст.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

Кейс3

Задание1 *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы. обьясняющие выбор ответа*

С конца июля 2013г. юг Дальнего Востока России и северо-восток Китая оказались подвержены катастрофическим наводнениям. Причиной наводнений явилось то, что в течение двух месяцев один за другим перемещались глубокие, насыщенные тропической влагой циклоны, сопровождавшихся сильными ливневыми дождями, что привело к последовательному увеличению уровня воды в реке Амур.

Наводнение на дальнем Востоке относится к чрезвычайным ситуациям:

1.Природным
2.Техногенным
3.Социальным
4.Антропогенным

Ответ:

Обоснование

Задание2. *Прочитайте приведенные понятия и установите соответствие*

С конца июля 2013г. юг Дальнего Востока России и северо-восток Китая оказались подвержены катастрофическим наводнениям. Причиной наводнений явилось то, что в течение двух месяцев один за другим перемещались глубокие, насыщенные тропической

влагой циклоны, сопровождавшихся сильными ливневыми дождями, что привело к последовательному увеличению уровня воды в реке Амур.

Укажите соответствие между наводнениями и возможными последствиями

А	Низкие (малые)	1. Наблюдаются на равнинных реках. Охватывают небольшие прибрежные территории. Затопляется менее 10 % сельскохозяйственных угодий. Почти не нарушают ритма жизни населения. Периодичность повторения 5—10 лет
Б	Высокие	2. Наносят большой материальный ущерб, охватывая целые речные бассейны. Затапливают примерно 50—70 % сельскохозяйственных угодий, некоторые населённые пункты. Парализуют хозяйственную деятельность и резко нарушают бытовой уклад жизни населения. Приводят к необходимости массовой эвакуации населения и материальных ценностей из зоны затопления и защиты наиболее важных хозяйственных объектов. Повторяемость 50—100 лет.
В	Катастрофические	3 Приводят к гибели людей, непоправимому экологическому ущербу, наносят материальный ущерб, охватывая громадные территории в пределах одной или нескольких водных систем. Затапливается более 70 % сельскохозяйственных угодий, множество населённых пунктов, промышленных предприятий и инженерных коммуникаций. При этом полностью парализуется хозяйственная и производственная деятельность.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	***Б***	***В***

Задание3. *Прочитайте текст и впишите пропущенное слово.*

С конца июля 2013г. юг Дальнего Востока России и северо-восток Китая оказались подвержены катастрофическим наводнениям. Причиной наводнений явилось то, что в течение двух месяцев один за другим перемещались глубокие, насыщенные тропической влагой циклоны, сопровождавшихся сильными ливневыми дождями, что привело к последовательному увеличению уровня воды в реке Амур.

*Интенсивный сравнительно кратковременный подъём уровня воды в реке, вызываемый обильными дождями, ливнями, иногда быстрым таянием снега при оттепелях называется*_____

Ответ:

Обоснование:

Примерная тематика рефератов.

1. Аварии на пожаровзрывоопасных объектах, способы защиты.
2. Аварии на радиационно-опасных объектах, способы защиты.
3. Аварии на химически-опасных объектах, способы защиты.
4. Аварии на биологически опасных объектах, способы защиты.
5. Аварии на системах жизнеобеспечения.
6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.
7. Антитеррористическая безопасность.
8. Биологическое действие ионизирующих излучений.
9. Встреча с дикими животными, змеями и ядовитыми насекомыми.
10. Геофизические опасные явления.
11. Геологические ЧС.
12. Гидродинамические аварии.
13. Гидрологические ЧС.
14. Действия при происшествиях за границей.
15. Дозиметрические величины и единицы измерения.
16. Дозиметрические приборы и их использование.
17. Допустимые воздействия вредных факторов на человека.
18. Задержание полицией, правила поведения.
19. Злоупотребления токсичными веществами, алкоголизм и наркомания
20. Классификация вредных веществ. ХарактеристикиАХОВ (СДЯВ).
21. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
22. Конфликты в сфере услуг.
23. Личное безопасное поведение.
24. Метео-и агрометео опасные явления.
25. Молодёжные экстремистские движения.
26. Нападения на улице, в подъезде, правила поведения.
27. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.
28. Общая оценка негативных факторов. Основные понятия закона Вебера-Фехнера.
29. Общие обязанности граждан в области пожарной безопасности.
30. Опасности во время отдыха на природе и туристических походов.
31. Опасные вещества и средства бытовой химии.
32. Опасные продукты. ГМО. БАДы.
33. Основные опасности при ведении военных действий.
34. 0сновные требования пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.
35. Правила действия при бытовых отравлениях, укусе животными.
36. Принципыоказания помощи пострадавшим в очагах радиационного, химического и бактериологического заражения
37. Средства коллективной защиты.
38. Средства индивидуальной защиты - порядок выдачи, учёта, хранения, расчёт потребностей.
39. Стихийные бедствия. Классификации.
40. ЧС социального характера
41. ЧС экологического характера.

Вопросы к зачету

1. ГО задачи, структура
2. Химическое оружие (БХОВ) ОВ, токсины. плотность стойкость заражения токсичность
3. Сила ядерного взрыва. мощность ядерных (термоядерных) боеприпасов. тротиловый эквивалент
4. ОВ психохимического действия.
5. Реанимация. Клиническая и биологическая смерть. техника проведения ивл - искусственная вентиляция легких. техника проведения непрямого массажа сердца. признаки оживления
6. Организационная структура ГО, руководство, принципы
7. Классификация НФГО по готовности
8. Основные поражающие факторы катастроф
9. Классификация отравляющих веществ
10. Шок. Виды шока, фазы шока. Неотложная помощь
11. Организационная структура ГО в стране. Задачи, направления деятельности
12. Силы и средства МЧС
13. Дезинфекция, виды, методы. Дезинсекция, дератизация
14. Поражающие факторы ядерного оружия
15. Организационная структура ГО в республике, на объектах народного хозяйства. Руководство, принципы. Задачи, структура
16. Классификация геологических и гидрологических стихийных бедствий
17. Карантин. Обсервация.
18. ОВ кожно- нарывного действия. Воздействия на организм. Оказания первой помощи.
19. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Неотложная помощь
20. Химическое оружие. Боевые химически опасные вещества. (БХОВ). ОВ. Токсины.
21. Классификация метеорологических и климатических стихийных бедствий.
22. Сила ядерного взрыва. Мощность ядерных (термоядерных) боеприпасов. Тротиловый эквивалент.
23. Раны. Осложнения ран. Неотложная помощь
24. Классификация ЧС.
25. Отравляющие вещества удушающего действия. Действия на организм. Оказания помощи.
26. Что такое сели? В результате чего они возникают?
27. Световое излучение. Степени ожогов. Зоны пожаров.
28. Ожоги ,ожоговая болезнь, неотложная помощь.
29. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов
30. ОВ раздражающего действия Пути проникновения токсичных соединений в организм человека
31. Бактериологическое оружие.
32. НФГО, классификация. Порядок создания
33. Переломы костей черепа. Травмы позвоночника, неотложная помощь.
34. Дезинфекция, виды, методы. Дезинсекция, дератизация
35. Поражающие факторы ядерного оружия
36. Острый живот. Неотложная помощь.
37. НФГО классификация. Порядок создания.
38. Классификация катастроф
39. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов

40. Пути проникновения токсических веществ в организм. Доза. Концентрация. Экспозиция.
41. Повреждения таза. Признаки, неотложная помощь
42. Химическое оружие. БХОВ. ОВ, токсины. Плотность. Стойкость заражения. Токсичность.
43. Сила ядерного взрыва. Мощность ядерных боеприпасов.
44. ОВ психохимического действия.
45. Организационная структура на объектах народного хозяйства. Руководство, принципы. Задачи.
46. Характеристика зон химического заражения. ОВ раздражающего действия.
47. Бактериологическое оружие. Определение. Общая характеристика бактериологических средств.
48. Открытые травмы Раны. Виды ран. Признаки, осложнения, первая мед.помощь .
49. Световое излучение. Степени ожогов. Зоны пожаров.
50. Классификация отравляющих веществ. ОВ нервнопаралитического действия.
51. ЧС классификация.
52. Электротравма. Неотложная помощь.
53. Классификация отравляющих веществ.
54. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов
55. Карантин. Обсервация. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.
56. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Неотложная помощь
57. ЧС, классификация
58. ОВ кожно – нарывного действия. Воздействие на организм.
59. Бактериологическое оружие. Холера
60. Звенья инфекционного процесса.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.
Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 20 баллов.
Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- устный опрос – 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 70 баллов,
- коллоквиум – 70 баллов.

Критерии оценки тестовых заданий:
- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 86-100 % из предложенного количества тестов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 66- 85 % тестов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 51-65;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил меньше чем на 51% из предложенного количества тестов.

Критерии оценки кейс-заданий:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы кейса правильно.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на все задания, кроме одного.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он ответил на два задания из трех.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он справился только с одним заданием или не справился ни с одним.

Критерии оценки реферата*:*

- оценка «*отлично*» выставляется студенту, если реферат (сообщение) оформлен в соответствии с
техническими требованиями оформления рефератов; имеет стройную композицию; корректно представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические,
стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование предложенной темы.
- оценка «хорошо», выставляется студенту, если содержание реферата (сообщение) соответствует теме; реферат в целом правильно оформлен в соответствии с требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание реферата (сообщение) соответствует заявленной теме; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если содержание реферата (сообщение) соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отмечены нарушения общих требований, написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом реферат имеет стройную композицию и структуру, но в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

-**оценка «зачтено»** выставляется студенту, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, дает правильные определения основных понятий, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно

8. Учебно- методическое обеспечение дисциплины

а) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Дагестанский государственный университет. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети университета, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://edu.dgu.ru/login/index.php

б) основная литература:

1. IPRbooks

2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для бакалавров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 453. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02026-1. . [Электронный ресурс].
URL: http://www.biblioclub.ru/book/135037/
3. учеб. для вузов / С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.В.Ильницкая и др.]; под общ. ред. С.В.Белова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2022. - 605,[1] с. : ил. ; 22 см. - Библиогр.: с. 602-603. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-06-004171-9 : 300-00.
:http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507
4. Мархоцкий, Я.Л. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях / Я.Л. Мархоцкий. - 3-е изд. - Минск :Вышэйшая школа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-985-06-1825-2 ; То Же [Электронный ресурс]. -
URL: http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824
5. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван.11-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2023. - 448 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-22237-9 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL: http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=271593
6. Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения: учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов-н/Д : Феникс, 2023. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3 ; То же [Электронный ресурс]. -
URL:http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507

б)дополнительная литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2023. — 247 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65282.html
2. Пряхин, Вадим Николаевич.
Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве : курс лекций и комплект тест.заданий для студентов вузов: [учеб. пособие] / Пряхин, Вадим Николаевич, С. С. Соловьев. - Изд. 3-е, испр. и доп. - СПб. [и др.] : Лань, 2022. - 343,[9] с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Допущено М-вом с.-х. РФ. - ISBN 978
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / под ред. Э.А.Арустамова. - 14-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2023 - 453 с. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-91131-872-7 : 220-00.
4. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Учебное пособие / В. А. Акимов ; Акимов В. А. - М. : Абрис, 2022. - 599. - ISBN 978-5-4372-0049-0. [Электронный ресурс].
URL: http://www.biblioclub.ru/book/117647/
5. Учебно-методические пособия, выпущенные кафедрой БЖД

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения раздела «Безопасность жизнедеятельности» рекомендуется пользоваться следующими ресурсами:

1) eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/

3) Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2023 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2021).

Учебные издания, доступные через ЭБС
BiblioclubURL: http://www.biblioclub.ru/book/57583/
Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/42808/
Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/116766/
Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/116583/
Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/56296/
Biblioclub URL: http://www.biblioclub.ru/book/117529/
http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507 http://bibl
iodub.ru/mdex.php?page=book&id=271593 http://www.consulta
nt.ru/document/cons doc LAW 169811/
URL: http://bibliodub.ru/mdex.php?page=book&id=235824
http://bibHodub.ru/index.php?page=book&id=271507
Для освоения раздела «Гражданская оборона» рекомендуется пользоваться следующими ресурсами: http://www.mchs.gov.ru/library - сайт МЧС РФ, библиотека. http://gz-journal.ru/ - журнал «Гражданская защита».
http://www.school-obz.org/ - журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В течение семестра обучающийся должен выполнить реферат по выбранной теме. Работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии оглавлением. Помимо текстовой части реферат может включать табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы и ссылки на материалы из сети Internet, если это имеет место. Объем реферата должен быть в пределах от 3 до 8 листов при междустрочном интервале 1,25 (при превышении объема оценка за реферат может быть снижена на 1 балл). Причем в указанный объем не входят титульный лист, оглавление, список использованной литературы.

Качество выполнения оценивается по степени соответствия содержания реферата теме, полноте и глубине охвата, четкости и ясности изложения материала.

Реферат оформляют печатным или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом.

Сдача реферата на проверку не позднее 10-ой недели учебного семестра и возможна в трех вариантах: в печатном виде, в рукописном виде и в виде вложения в формате «DOC» по e-mail.

Лекции рекомендуется конспектировать. Это помогает более прочному усвоению материала лекций. По ходу лекции студенты могут задавать вопросы по теме лекции. Такие вопросы способствуют лучшему пониманию материала.
На практических (семинарских) занятиях, которые проходят в интерактивном режиме, студенты должны проявлять активность при обсуждении темы семинара.
Требования к выполнению контрольной работы:
К контрольным работам предъявляются следующие требования:
работы должны выполняться на базе пройденных тем письменно;
работы должны быть выполнены в аудитории в течение 45 мин.;
при неявке студента на контрольную работу, работа выполняется на следующем занятии.
При оценке качества контрольной работы учитываются степень соответствия теме вопроса, полнота охвата и глубина знания, четкость ответа, уровень изложения материала студентами.
Организация практических занятий (семинаров)
Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и решения задач в режиме соревнований.
Устные доклады организуются следующим образом:
-прослушивается выступление студента по избранной теме;
-студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподавателя, которые возникают после выступления;
-преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление.
Выступления оцениваются по следующим критериям:
-по степени соответствия содержания теме доклада;
-по полноте охвата и глубине знания предмета;
-четкости и аргументированности ответа;
-по уровню изложения материала студентами.
Требования к устным докладам
К устным докладам студентов предъявляются следующие требования:
- объём доклада 2 - 3 страниц;
- время для доклада от 10 до 15 минут.

Зачет студенты сдают по билетам. Список вопросов к зачету представлен. Ответ по билету оценивается по степени соответствия содержания ответа вопросу, четкости и ясности изложения материала.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета

7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Реализация различных видов учебной работы (включая, использование библиотечных сайтов, электронной почты и т.п.) по данной дисциплине не требует установки специального лицензионного программного обеспечения в аудиториях и компьютерных классах ДГУ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Реализация учебной дисциплины требует наличия типовой учебной аудитории с возможностью подключения технических средств (аудиовизуальных, компьютерных и телекоммуникационных). Оборудование учебной аудитории: экран, мультимедийный проектор, ноутбук.

При проведении итогового контроля методом компьютерного тестирования используются сертифицированные банки тестовых заданий ДГУ и лицензионная тестирующая программная оболочка.