Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 10:45:07
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fe...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДАГЕСТАНА

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Форма обучения:
очная, заочное,очно - заочное

Статус дисциплины: ***входит в обязательную часть ОПОП***

Избербаш, 2026

Рабочая программа дисциплины «История государства и права Дагестана» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от « » августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Идрисова А.Д., к.и.н., ст. преподаватель

Рабочая программа по дисциплине «История государства и права России» одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин от «_26__» __02__2026__г.,
протокол № _6_

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.,к.и.н., доцент
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше
от «_27__» _____02_____2026__г., протокол №__6_.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина *История государства и права Дагестана* входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей зарождения и эволюции институтов государства и права Дагестана.

Дисциплина нацелена на формирование следующей компетенции выпускника: общекультурной – УК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости - контрольная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум и пр. и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины: 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72ч.

Очная форма:

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет,
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе	
	Всего	из					
		Лекции	Практи-ческие занятия	КСР	Консуль-тации		
1	72	14	14			44	зачет

Очно-заочная форма и ускоренная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе	
	Всего	из					
		Лекции	Практи-ческие занятия	КСР	Консуль-тации		
6	72	12	12			48	зачет

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «История государства и права Дагестана» являются формирование методологических (мировоззренческих) основ юридического мышления, понятий, содержания и особенностей профессиональной этики, умения разрешать нравственные конфликтные ситуации в профессиональной деятельности юриста, освоение форм и методов познания в юридической деятельности, приобретение навыков философского правоведения, получение знаний о природе и сущности государства и права, их исторически сложившихся типов и форм, об исторических закономерностях государственно-правовой эволюции, определение закономерностей и основных черт права на основе анализа различных правовых систем, получение представлений о законотворческой деятельности и реализации правовых норм, об обеспечении законности и правопорядка, понятие процесса правового обучения и воспитания; способности участвовать в общественных отношениях на правовом уровне применять право и закон, выявление особенностей правового положения граждан в различные исторические периоды.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

История государства и права Дагестана - одна из юридических дисциплин, изучение которой предусмотрено учебным планом высших учебных заведений юридического профиля.

Дисциплина *История государства и права* Дагестана входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина ИГПД логически и содержательно-методически взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного цикла, профессионального цикла, информационно-правового цикла, с учебной и производственной практиками и итоговой государственной аттестацией. В ситуации методологического и научного плюрализма невозможно изучение дисциплины без сциентизации и междисциплинарного подхода. Без философских парадигм и конструкций, без теоретических понятий, категорий, соответствующей терминологии, без умения использовать современные информационные технологии, без апробирования полученных знаний на практиках и на итоговой государственной аттестации полноценное изучение История государства и права Дагестана (далее –ИГПД) невозможно. ИГПД дает возможность использование зарубежного опыта для дисциплин гуманитарного цикла, которые в основном базируются на российском материале.

История государства и права Дагестана тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла (философией, историей, культурой речи, социологией, политологией, экономической теорией, культурологией и др.).

Таким образом, история государства и права Дагестана готовит студентов к восприятию

основных отраслевых юридических и специальных наук, позволяя усвоить содержание их основных категорий и понятий.

3.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(перечень планируемых результатов обучения) .

Код и наименование общепрофес-сиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника**	**Результаты обучения**	**Процедура освоения**
УК-5. Способен воспринимать межкультур-ное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД 1. УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия	**Знает:** основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. **Умеет:** вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм. **Владеет:** практическими навыками анализа философских и явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Устный опрос, тестирование
	ИД 2. УК-5.2. Демонстрирует уважи-тельное отношение к историческому насле-дию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культур-ных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая все мировые религии, философские и этические учения.	**Знает**: основы научной, философской и религиозной картин мира, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. **Умеет:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах человека, его ценностей, свободы и смысла жизни, проблемах этики и права как основах формирования культуры гражданина. **Владеет:** представлениями об общечеловеческих ценностях и уметь связать материальные, политические и нравственные ценности; навыками самоорганизации и самообразования, формами и способами планирования и осуществления повышения квалификации.	Устный опрос, тестирование

	ИД 3. УК-5.3. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач усиления социальной интеграции.	**Знает:** особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования. **Умеет:** различать приоритеты между групповыми и индивидуальными ценностями;анализировать проблемы соотношения морали и права, свободы совести как ценности демократического общества. **Владеет**: знаниями об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни и культуры, навыками совместного решения профессиональных задач на основе научного мировоззрения, уважения к гуманистическим убеждениям других членов коллектива.	Устный опрос, тестирование

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1.Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, **72** академических часа.

4.2.Структура дисциплины в очной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб		
	Модуль 1. **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДАГЕСТАНА С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XVII ВЕКА**								
1	Введение. Государство и право Дагестана с древнейших времен до X века.	3		4	2			12	
2	Государство и право Дагестана в X- XVI вв.	3		2	4			12	
	Итого по модулю 1:			6	6			24	
	Модуль 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДАГЕСТАНА (XVII - XXI вв)								
1	Государство и право Дагестана в XVII – XVIII вв.	3		2	2			8	
2	Государство и право Дагестана в первой половине XIX века.	3		2	2				
3	Государство и право Дагестана во второй половине XIX в.	3		2	2			6	
4	Государство и право Дагестана в XX – нач. XXI века.	3		2	2			6	
	Итого по модулю 2:			8	8			20	
	ИТОГО:			14	14			44	зачет

4.3. Структура дисциплины в очно-заочной и ускоренной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДАГЕСТАНА С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XVII века**								
1	Введение. Государство и право Дагестана с древ--нейших времен до X века.	3		2	2			10	
2	Государство и право Дагестана в X- XVI вв.	3		2	2			10	
	Итого по модулю 1:			4	4			20	
	Модуль 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДАГЕСТАНА (XVII - XXI вв)								
1	Государство и право Дагестана в XVII – XVIII вв.	3		2	2			10	
2	Государство и право Дагестана в XIX веке.	3		2	2			10	
3	Государство и право Дагестана в XX – нач. XXI века.	3		4	4			8	
	Итого по модулю 2:			8	8			32 28	
	ИТОГО:			12	12			48	зачет

4.4.Структура дисциплины в заочной форме обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДАГЕСТАНА С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XVII века**								
1	Введение. Государство и право Дагестана с древ--нейших времен до X века.	3		2				16	
2	Государство и право Дагестана в X- XVI вв.	3		-				18	
	Итого по модулю 1:			2				34	
	Модуль 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДАГЕСТАНА (XVII - XXI вв)								
1	Государство и право Дагестана в XVII – XVIII вв.	3		2				10	
2	Государство и право Дагестана в XIX веке.	3			2			10	
3	Государство и право Дагестана в XX – нач. XXI века.	3						12	
	Итого по модулю 2:			2	2			32	
	ИТОГО:			4	2			62+4	зачет

4. 5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. **ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДАГЕСТАНА С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО X ВЕКА**

Тема I. Введение. Государство и право Дагестана с древнейших времен до X века

Введение. Государство и право Дагестана с древнейших времен до X века Предмет, цель и задачи истории государства и права Дагестана. Периодизация. Источники и историография курса Предмет науки истории государства и права Дагестана и её место в системе юридических наук. Теоретическое и практическое значение изучения истории государства и права Дагестана. Методология науки и учебного курса истории государства и права Дагестана. Сравнительно-исторический метод как специальный метод исследовательского процесса государства и права Дагестана. Методы: 1)философские (диалектика, метафизика) 2)общенаучные (исторический, системный) 3)специальные (спец исторический, правовой, историко-генетический, историко-сравнительный - типологический) 4)конкретно-проблемный и частные методы. Совокупность методов, применяемых при изучении объекта – методика историко-правовой науки. Значение: выявляет и обосновывает закономерности развития государственно-правовых систем, что позволяет анализировать, объяснять существующие ныне аспекты политико-правовых отношений, но и прогнозировать их развитие в будущем. Развитие обычного права народов Дагестана. Влияние иноправовых систем. Адат и шариат как источники обычного права. Табу. Батль. Ульгю. Цега. Миф и закон. Обычай – Адат. Казус. Прецедент. Плебисцит Механизм образования источников обычного права. Маслиат. Судебная практика. Институты мужских объединений. Влияние иноправовых систем как источник обычного права. Аккультурация. Исторические аспекты возникновения и развития обычного права народов Дагестана. Система композиций в обычном праве народов Дагестана Понятие и особенности адатов как источники обычного права. Первые государственные образования и обычное право на территории Дагестана. Предпосылки формирования и становление государственности на территории Дагестана Горская цивилизация. Общественно-политический строй и право Кавказской Албании. Административно-территориальное устройство. Органы власти и управления. Основные пути становления и развития политических образований, особенности становления государства. Агуэнские каноны царя Вачагана. Особенности правового статуса населения. Формы правления объем полномочий дагестанских правителей.

Государство и право раннефеодальных образований на территории Дагестана: Царство маскутов, Страна Берсилия, Царство гуннов в Дагестане.

Предпосылки формирования и формирование феодальных владений. Формирование политических образований и зарождение феодальных отношений процесс классообразования. Дагестан в V-X веках особенности становления и развития. Возникновение сословий, полиэтничность государства. Формирование государственной территории в Нагорном Дагестане. Формирование политических образований, зарождение феодальных отношений процесс классообразования. Возникновение государственности на территории Дагестана: Дербент, Лакз, Тумик-Гумик (Туман), Дидо, Серир, Филан, Табасаран, Зирихгеран. Хазарский каганат

Общественно-политический строй, общие закономерности развития. Высшие органы власти и управления: Ханы-нукеры. Военно-служилая знать. Развитие ханской юрисдикции Сюзеренитет-вассалитет. Социальная структура. Правовое положение населения Дагестана.

Тема II. Государство и право Дагестана в X - XVI вв.

Закономерности развития государственных образований. Децентрализация центральной власти, формирование союзов сельских общин. Государство и право. Возникновение и развитие права народов Дагестана. Обычное право. Доисламские правовые системы: батлъ, зегьа, уьлгю.

Адаты - опыт источниковедческого анализа. Государство и право Дагестана в период утверждения ислама в Дагестане. Светская и духовная власть. Эволюция права в Дагестане. Вакф. Диет, Мюльк, Харадж. Икта. Личность и общество по шариату и адату. Взаимоотношения личности и общества по шариату Суд и судопроизводство по шариату. Преступления и наказания. Диет. Штрафы по шариату. Кадий. Муфтий. Элементы шариата в повседневной жизнедеятельности дагестанских обществ. Мусульманское право. Право собственности, имущественное и наследственное право. Общественно-политический строй и право Дагестана XII-XV вв.

Государственные образования и право народов Дагестана. Формы общественной организации. Гражданская община. Структура джамаата. Союзы сельских обществ. Органы власти и управления. Договоры как основа союзов сельских обществ. Организация власти в общине. Реформы и способы обозначения границ. Обоснование права на владение территорий. Общественный строй. Старейшины. Народное собрание. Исполнительная власть. Мангуши, чауши. Эрга «Кавказские федеративные республики». Высшие органы власти. Развития Шариат Преступление и наказание по шариату и по адату в XII-XV вв. Шариат. Преступление и наказание по шариату и по адату в XII-XV вв.

Модуль 2. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДАГЕСТАНА (XVII - XXI вв.)

Тема III. Государство и правоДагестана в XVII –XVIII вв..

Государство и право феодальных владений. Аварское ханство. Ханская юрисдикция. Казикумухское шамхальство. Распад шамхальства. Уцмийство Кайтагское. Усиление власти уцмия. Государство и право феодальных владений и сельских обществ Дагестана. Дербент. Табасаран. Акуша-Дарго. Положение феодальных владений и «Вольных обществ». Аварское ханство. Казикумухское шамхалство. Деятельность Умма-хана. Взаимоотношение феодальных владетелей Дагестана с соседями. Формы землевладения и землепользования. Развитие права феодальных владений, сельских обществ и «Вольных обществ».

Адат в системе права народов Дагестана: канонизация обычного права, взаимодействие адата, обычного права и шариата, брачно-семейное, наследственное обязательственное право. Шариат и быт. Гражданское и уголовное в системе права народов Дагестана. Преступление и наказание. Основные институты обычного права. Кровная месть. Маслиат – как форма разрешения конфликтов и тяжб. Система композиций. Аталычество. Присяга. Соприсягатели. Кебин Присяга и соприсяжничество как форма доказательства. Ишкиль. Калым. Развитие права народов Дагестана. Кодификационная деятельность феодалов. Памятники обычного права. Кодекс Умма-хана Аварского (Справедливого). Постановления Рустем-хана уцмия Кайтагского. Гидатлинский сборник адатов. Общественно-политический строй Дербентского ханства, союзов сельских обществ. Правовое положение населения. Регулирование имущественных отношений: источники возникновения права собственности, виды договоров и порядок их заключения, наследственное право. Органы осуществления правосудия. Понятие преступления. Виды преступных деяний и наказаний Судебные органы и процесс

Тема VI . Государство и правоДагестана в XIX веке.

Правовой статус Дагестана по Гюлистанскому 1813 года мирному договору – попытка ретроспекции. Создание централизованного государства Имамат. Органы власти и управления. Государственное строительство Имамата. Общественный строй Имамата. Органы власти и управления. Наибство. Мудирство. Внутренняя и внешняя политика.

Развитие права. Адат и шариат в Имамате. Суд и судопроизводство в Имамате. Низами Шамиля. Законотворческая деятельность Имама Шамиля. Кодекс Шамиля. Преступление и наказание в Имамате.

Государственное управление Дагестана пореформенного периода. Создание Дагестанской области. Введение и сущность военно-народного управления. «Положение об управлении Дагестанской областью». Органы административного управления и власти на местах.

Административная, судебная и аграрная реформы 60-х годов XIX в. Структура сельского управления в Дагестане. Отмена зависимых отношений поселян к бекам, и введение института мировых посредников. Создание военных отделов и округов. Гражданское управление в Порт-Петровске и в Дербенте.

Изменения в обычном праве Дагестана. Система судебных органов и судопроизводства в Дагестане во второй половине X1X века. Судебная реформа 1864 г. и система судебной власти в Дагестане. Органы осуществляющие правосудие. Сборники адатов 60-х гг. XIX в. Порядок ведения уголовных дел в окружных словесных судах. Вопрос о порядке обжалования и пересмотра приговоров.

Тема V. Государство и право Дагестана в XX – нач. XXI века

Изменения в государственном строе Дагестана в результате революции 1905-1907 гг. Перестройка государственного аппарата в годыпервой мировой войны. Февральская буржуазно-демократическая революция и ее особенности в Дагестане. Кодификация норм обычного права. Изменение в праве народов Дагестана. Система судебных органов и судопроизводства в Дагестане в начале XX века. Гражданское, уголовное, семейное и процессуальное право в Дагестане в начале XX века.

Изменения в государственном строе Дагестана в результате революции 1917года. Влияние идей общественных объединений на общественный строй Дагестана.

Создание основ социальной экономики. Национализация земли, банков и промышленности. Изменения в классовой структуре общества. Утверждение советского государства и права в Дагестане. Формирование революционных комитетов. Организация советов. Изменение общественного строя и установление советской власти в Дагестане.

Государство и право Дагестана в период гражданской войны и иностранной военной интервенции и (1918-1920). Горская республика**.**

Высшие органы власти и управления. Местные органы власти и управления. Политика военного коммунизма ВЧК. Комбеды. Создание силовых структур и судебных органов в Дагестане.

Развитие права. Гражданское, уголовное право и процесс. Органы осуществляющие правосудие. Развитие государственного строительства Дагестана. Особенность правового статуса ДАССР. Строительство органов власти и управления. Экономическая политика. Перестройка государственного аппарата. Политика в отношении религиозных судов Политика в области религиозного образования в 20-е гг. XX в.

Государственное устройство и право Дагестанской АССР в 30-41-е гг. XX вв. Конституция ДАССР 1937 г. Основные положения. Местные государственные власти и управление по Конституции ДАССР 1937 г. Развитие формы государственного единства. Развитие административных методов руководства хозяйством. Коренизация государственного аппарата. Необоснованное упразднение некоторых районов и репрессии в Дагестане.Развитие права. Создание основ гражданского, семейного, трудового, уголовного и колхозного права. Судопроизводство. Создание и развитие правоохранительных органов республики. Государство и право ДАССР в период Великой Отечественной войны. Перестройка государственного механизма с учетом военного времени. Развитие государственного строительства в Дагестане. Изменение в организации государственного аппарата.

Развитие права. Гражданское, брачно-семейное, трудовое, уголовное, колхозное право. Процесс.

Перестройка государственного аппарата. Восстановление и развитие народного хозяйства.

Углубление отраслевого принципа. Отмена карточной системы.

Национально-государственное строительство в ДАССР. Расширение прав республик. Реорганизация управления народным хозяйством. Хозяйственная реформа 1965 г. Развитие права. Восстановление социалистической законности. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве.

Государство и право ДАССР период застоя и его проявление в жизни дагестанского общества Историко-правовые основы национально-государственного устройства. Воплощение принципов национально-государственного устройства в правотворческой деятельности ДАССР и РСФСР в международном праве и практика государственно-правового строительства Дагестана.

Развитие государства и права. Перестройка и изменения в организации работы государственного аппарата. Основы государственного и правового устройства ДАССР. Принципы национально-государственного устройства ДАССР в системе РСФСР. Развитие права и правовых институтов ДАССР 1985-1994 годы. Общая характеристика и перспективы развития государства и права Республики Дагестан в переходный период. Проблемы развития государства и права в Республике Дагестан. Декларация о государственном суверенитете Республики Дагестан. Федеративный договор. Теоретико-правовые основы национально- государственного устройства РД на современном этапе. Конституция РД 1994 г. Разработка, принятие и основные положения Конституции Республики Дагестан 1994 г. Основные положения и высшие органы власти и управления Дагестана по Конституции РД 1994 г.

4.6. Примерная тематика практических занятий

Тема 1. Предпосылки формирования и становление государственности на территории Дагестана.

1. Общественно-политический строй и право Кавказской Албании.
2. Административно-территориальное устройство. Органы власти и управления.
3. Основные пути становления и развития политических образований, особенности становления государства.
4. Агуэнские каноны царя Вачагана.

Тема 2. Государство и право раннефеодальных образований на территории Дагестана

1. Предпосылки формирования и формирование феодальных владений. Формирование политических образований и зарождение феодальных отношений процесс классообразования.
2. Дагестан в V-X веках особенности становления и развития. Возникновение сословий, полиэтничность государства.
3. Формирование политических образований, зарождение феодальных отношений процесс классообразования. Возникновение государственности на территории Дагестана: Дербент, Лакз, Тумик-Гумик (Туман), Дидо, Серирэ
4. Общественно-политический строй, общие закономерности развития. Высшие органы власти и управления Правовое положение населения Дагестана

Тема 3. Государство и право Дагестана X-XVI вв.

1. Формирование и укрепление социальной структуры дагестанского общества.
2. Закономерности развития государственных образований. Децентрализация центральной власти, формирование союзов сельских общин.
3. Возникновение и развитие права народов Дагестана.
4. Обычное право. Доисламские правовые системы: батлъ, зегьа, уьлгю.
5. Государство и право Дагестана в период утверждения ислама в Дагестане. Светская и духовная власть. Наказание по шариату и по адату в XII-XVI вв.

Тема 4. Государство и право Дагестана в XVII – XIX вв.

1. Государство и право феодальных владений и сельских обществ Дагестана. Дербент. Табасаран. Акуша-Дарго. Дидо. Формы землевладения и землепользования.
2. Развитие права народов Дагестана. Основные институты обычного права. Кровная месть. Памятники обычного права.
3. Правовой статус Дагестана по Гюлистанскому 1813 года мирному договору – попытка ретроспекции.
4. Создание централизованного государства Имамат. Органы власти и управления. Низами Шамиля.
5. Создание Дагестанской области. Введение и сущность военно-народного управления.

Тема 6. Государство и право Дагестана в первой половине XX века.

1. Изменения в государственном строе Дагестана в результате революции 1905-1917 гг.
2. Февральская буржуазно-демократическая революция и ее особенности в Дагестане. Кодификация норм обычного права. Изменение в праве народов Дагестана.
3. Система судебных органов и судопроизводства в Дагестане в начале XX века. Развитие государственного строительства Дагестана.
4. Особенность правового статуса ДАССР. Строительство органов власти и управления. Экономическая политика. Перестройка государственного аппарата. Конституция ДАССР 1937 г.
5. Государство и право ДАССР в период Великой Отечественной войны. Развитие государственного строительства в Дагестане. Изменение в организации государственного аппарата.

Тема 7. Государственное устройство и право Дагестанской АССР в 50-90-е гг. XX вв.

1. Национально-государственное строительство в ДАССР. Изменения в гражданском, трудовом, колхозном, семейном, уголовном праве.
2. Историко-правовые основы национально-государственного устройства.
3. Развитие государства и права. Перестройка и изменения в организации работы государственного аппарата.
4. Основы государственного и правового устройства ДАССР. Принципы национально-государственного устройства ДАССР в системе РСФСР. Развитие права и правовых институтов ДАССР 1985-1994 годы.

Тема 8. Проблемы развития государства и права в Республике Дагестан. Декларация о государственном суверенитете Республики Дагестан. Федеративный договор.

1. Теоретико-правовые основы национально- государственного устройства РД на современном этапе.
2. Конституция РД 1994 г. Разработка, принятие и основные положения Конституции Республики Дагестан 1994 г.
3. Основные положения и высшие органы власти и управления Дагестана по Конституции РД 1994 г.
4. Местные органы власти и управления по Конституции РД 1994 г. Развитие права и правовой системы Республики Дагестан.

5.Образовательные технологии

Главной задачей ИГПД является изучение государства не только как организации учреждений власти, диктующего правовые правила, традиции, принципы, общественные установления, но и как правового государства, которое действует в рамках правового регламента, устанавливаемого открытым гражданским обществом. В этом контексте изучается форма реализации государственной власти в обществе. Решение этой задачи имеет цель определить основные тенденции развития государства в XX веке. Элементом этой работы является прогностика, т.е. выход на реалии XXI века.

Не менее значимой задачей является изучение права как совокупности норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Государство при этом выступает как сила, устанавливающая и охраняющая эти нормы и правила. Древнейшая функция государства, заключающаяся в том, чтобы заставить общество подчиниться праву, есть ключевой объект исследования. Государство стоит над обществом, а право является индикатором, показывающим уровень этого государства, уровень политического, социально- экономического и культурного развития стран и народов. Правоведение при этом выступает как важнейшая составляющая гуманитарного знания, вскрывающего главный пласт исторической эволюции. Таким образом, ИГПД является одновременно и теоретической дисциплиной, оперирующей историческими фактами. Целью и одновременно задачей курса является поиск новой методологии, т.е. учения о научном познании. При этом учитывается методологический плюрализм, существующий среди российских ученых. Его проявления сводятся к модернизации марксизма-ленинизма, историзму, детерминизму и сравнительно- историческому методу (цивилизационному). В методологическом поиске большую роль играет привлечение сочинений древних античных авторов, которые оперировали категориями “идеальной государственности” и “первозакона”. Обращение к концепции древних позволяет применять методику прогрессивно-регрессивного отсчета. На повестку дня встает проблема синтеза разных методологических подходов, имеющих элементарную научную значимость.

Изучение ИГПД должно быть систематизировано и упорядочено. В ситуации научного плюрализма на студента ложится большая нагрузка по осмыслению разных точек зрения авторов учебников и монографий. Учитывая, что ИГПД изучается на 1 курсе, студент должен опираться на лекционный материал, несмотря на то, что лекция считается пассивной формой обучения. На лекции дается анализ проблем и вопросов по темам, приводятся разные подходы авторов, указываются научно обоснованные ориентиры, что позволяет студентам осуществлять проблемное изучение материала курса. Лекция записывается в отдельную тетрадь, перечитывается, а возникающие вопросы отмечаются на полях. Уже на самой лекции студент должен активно мыслить, вникая в вопросы, формулируемые преподавателем. На лекции указывается основной круг учебной и учебно-методической литературы, которая должна использоваться студентом в настольном режиме. На лекции студент узнает о том, как правильно пользоваться справочной литературой. Усвоение научных юридических терминов и понятий имеет сциентический, смысловой и общепринятый аспекты. Получение такого навыка способствует универсализации знаний и повышению юридической эрудиции. На лекции студент получает указания, установки и рекомендации при подготовке к семинарским занятиям. На первом плане здесь работа с хрестоматией и другими сборниками законов. Студент должен учиться читать, понимать, толковать и правильно применять закон. Изучение законов начинается с древнейших памятников права, подход к которым должен быть изменен в сравнении с тем, который до сих пор бытует в учебной литературе. Студент должен иметь на вооружении позитивный метод, который отталкивается от тезиса о том, что чем древнее закон, тем больше в нем мудрости, справедливости, ясности и эффективности. Такой подход позволяет студенту по-настоящему учиться у истории.

Составляя ответы на вопросы семинара, студент должен опираться на собственный анализ права. Его оценки и выводы корректируются лекциями и учебно-методической литературой. Ответы, как правило, пишутся тезисно, с привлечением примеров из рассматриваемых законов.

Тезисные ответы позволяют студенту учиться говорить на юридическом языке, т.е. овладевать искусством профессиональной риторики. Целью семинарского занятия является достижение оптимально углубленного вхождения в тему, в ее проблему и вопросы. Достижение этой цели формирует у студента навыки обращения с законом, навыки юридического мышления.

Семинарское занятие является активной формой обучения. Активность студента на семинаре определяется его основательной подготовленностью. Только полноценная домашняя работа позволит студенту отстаивать свою точку зрения при обсуждении правовых проблем. Подготовленный студент может вступать в полемику не только со своими коллегами по учебе, но и с преподавателем, что не противоречит педагогической этике. Однако еще раз подчеркнем, что речь идет о добросовестном студенте, который выполняет учебную программу и систематически работает над собой.

По мере вхождения в курс дела студент осваивает методику прогрессивно-регрессивного отсчета, которая предусматривает рассмотрение институтов власти и права с точки зрения их эффективности, независимо от их принадлежности к конкретному историческому периоду по марксистско-ленинской периодизации, до сих пор широко представленной в самой новейшей учебной литературе. Использование этой методики позволяет студенту осознать суть понятия “государственно-правовой прогресс”. При реализации различных видов учебной работы используются новейшие активные и интерактивные образовательные технологии: при чтении лекций презентационные материалы; семинарские занятия с использованием компьютерных симуляций; тестирование с помощью интерактивного оборудования; деловые игры. Занятия лекционного типа составляют чуть более 40 %. Занятия, проводимые в интерактивных формах, составляют 20 %.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

В структуре учебного процесса заметное место должно быть отведено самостоятельной работе студента. Только она позволяет выделить в большой массе студентов наиболее одаренных, способных заниматься формированием правоприменительных навыков, присущих уровню бакалавра. Примерный опыт такой работы демонстрируют ведущие университеты мира, где студент поставлен в условия жесткой конкуренции со своими коллегами по учебе.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться в соответствии со следующими принципами:

- студенту должна быть сформулирована научно-прикладная проблема, являющаяся актуальной, научно значимой, а главное интересной;
- под руководством преподавателя студент должен проделать работу по определению уровня изученности данной темы с использованием сети Интернет;
- разрабатывая тему, студент должен сообщать о ее аспектах на активных и интерактивных занятиях или на каком-либо другом факультативном занятии;
- повышение уровня разработанности темы связано с постоянной работой с литературой; эта книжная подготовка не должна преследовать цель извлечения консервированных знаний и мыслей; необходимо использовать чужие знания и мысли для формирования своих собственных. Студент должен быть настроен на небольшое расхождение во мнениях с автором книги, должен уметь вступать в полемику и дискуссию по выбранной проблематике в интернетовском пространстве;
- появившиеся собственные знания и мысли студент должен систематизировать, что приводит к стройности юридического мышления;
- систематизация требует постоянной записи не только цитат из научной литературы, но и всех ассоциаций, мыслей, которые неизбежно возникают при самостоятельном исследовании. Эти записи создают базу, постоянное обращение к которой позволяет вырасти новым оригинальным мыслям и выводам;
- все новые мысли должны быть тщательно обдуманы (желательно не ускорять этот

процесс);

- необходимо стимулировать студента, занимающегося самостоятельной работой, к обсуждению его научной проблемы с коллегами по учебе. Это общение приносит пользу обеим сторонам, но особенно той, которая видит, что опережает другую в учебе. Здоровый дух конкуренции выступает при этом мощным стимулом к самообразованию;
- изучение права должно происходить на научном уровне, т.е. иметь философский характер. Познавая право, студент познает жизнь. Он должен априори относиться к праву как главному стержню в жизни, благодаря которому достигается благополучие общества и его членов. В качестве девиза такого правоведения студент может использовать то, что сказал пророк и посланник Моисей на горе Синай (13 в. до н.э.): “Законы – это то, что начертано против дурного побуждения. Законы – это то, что приводит человека к жизни в будущем мире”.

Организация самостоятельной работы студента в соответствии с указанными принципами обречена на позитивный результат. Эту работу в первую очередь можно рассматривать в качестве базы по подготовке специалистов .

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости,промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1.Типовые контрольные задания

(Указываются темы эссе, рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

1. Древнейшие государства на территории Дагестана Кавказская Албания..
2. Государство и право Дагестана VIII-IX вв.
3. Государство и право Дагестана VIII-IX вв.
4. Государство и право Дагестана в период становления феодализма и утверждения ислама
5. Государство и право Дагестана в X –XIII вв.
6. Возникновение и развитие права народов Дагестана.
7. Обычное право народов Дагестана.
8. Место и роль обычного права в истории, теории и практике.
9. Понятие ,сущность, и методы изучения обычного права.
10. Источники обычного права
11. Механизм образования источников обычного права.
12. Маслиат.
13. Формирование , становление и развитие обычного права
14. Понятие и особенности адата как источника обычного права.
15. Доисламские правовые системы: балъ, зегьа, уьлгю.
16. Адат в системе права народов Дагестана
17. Адат в сфере семейных - брачных отношений.
18. Памятники обычного права.
19. Взаимодействие адата и шариата
20. Адат и шариат в Имамате Шамиля
21. Адат в системе права народов Дагестана
22. Адат в сфере имущественных отношений

23Адат в сфере семейных и брачных отношений.
24.Адаты в сфере правопорядка и судопроизводства.
25.Вопросы уголовного права и процесса в адате и шариате.
26.Маслиат- как форма разрешения конфликтов и тяжб.
27.Кровная месть.
28.Обычное право и современное законодательство.
29.Перспективы развития обычного права Дагестана
30.Возможность и необходимость привлечения адата в законотворчестве РД.
31.Обычное право и современное законодательство.
32.Преступление и наказание по шариату и по адату.
33.Суд и судопроизводство по шариату.
34.Личность и общество по шариату и адату.
35.Взаимоотношения личности и общества по шариату.
36.Государство и право Дербентского эмирата
37.Государство и право Аварского нуцальства.
38.Кодекс Умма-хана Аварского (Справедливого).
39.Государство и право Кайтагского уцмийства.
40.Постановления Рустем –хана.
41.Общественно-политический строй Дербентского ханства.
42.Государство и право союзов сельских обществ Дагестана XVII-XVIII вв.
43.Гидатлинский сборник адатов.
44.Сборник адатов Анцухо-капучинского общества.
45.Государство и право Дагестана в XVIII веке.
46.Государство и право Дагестана в первой половине X1X века.
47.Государство и право Имамата Шамиля.
48.Низамы Шамиля.
49.Сущность и система военно-народного управления в Дагестане.
50.Государство и право Дагестана 60-е годы X1X в. .
51.Административно-политическое устройство Дагестана во второй пол.X1X нач
52.Создание Дагестанской области.
53.Кровная месть в дореволюционном Дагестане.
54.Система военно-народного управления и институты обычного права.
55.Изменение судебных органов и судопроизводства в конце XIX века.
56.Суд и судопроизводство Дагестана по судебной реформе во второй половине XIX века.
57.Дагестанский областной суд
58.Государство и право в Дагестане в нач. XX века.
59.Образование ДА ССР.
60.Утверждение советского государства и права в Дагестане.
61.Разработка и принятие Конституции ДАССР 1921 г.
62.История разработки и принятие Конституции 1927 г.
63.Конституция ДАССР 1937 гг.
64.Основы государственного и национально-государственного устройства ДАССР.

ТЕСТ №1 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДАГЕСТАНА В V-X В.В.

ВОПРОС 1. Укажите факторы , сыгравшие особую роль в возникновении и развитии государства и права Дагестана.

1. великое переселение
2. переход от присваивающей формы хозяйства к производящей
3. исламизация края
4. начальный этап феодализации

ВОПРОС 2. Известный греческий географ и историк Страбон писал: « Ныне у них один царь управляет всеми племенами, тогда как прежде каждое разноязычное племя управлялось собственным царем.Языков у них 26 …». О каких племенах идет речь ?

1. о хазарах
2. о гуннах
3. об албанах
4. о маскутах

ВОПРОС 3. На какие административно-территориальные единицы делилась территория Кавказской Албании?

1. наханги и гавары
2. уроки и погосты
3. губернии и провинции
4. наибства и мазунства

ВОПРОС 4. Укажите особенности государственного строя Хазарского каганата.

1. специфическая форма дуализма власти, где правитель выступал главой государства, не имевшим реальной власти
2. сосредоточение неограниченной власти в руках правителя
3. наличие представительного органа власти
4. олицетворение духовной и светской власти правителем

ВОПРОС 5. Когда христианство фактически стало государственной религией Кавказской Албании ?

1. в начале IV в. н. э.
2. в конце IV до н.э.
3. во II в. н.э.
4. в III в. до н.э.

ВОПРОС 6. Памятником права Кавказской Албании является

1. Кодекс Юстиниана
2. Законы Ману
3. Агуэнские каноны
4. Гидатлинские адаты

ВОПРОС 7. К концу VII в. это объединение представляло собой раннефеодальное полиэтническое государственное образование. Оно имело оформившуюся территорию, простиравшуюся от Дербента до района современного города Махачкалы. О каком государственном образовании идет речь ?

1. Хазарский каганат
2. Берсилия
3. царство маскутов
4. царство гуннов

ВОПРОС 8. Определяющим фактором в возникновении раннефеодальных государственобразований на территории Дагестана является:

1. внутреннее социально-экономическое развитие дагестанского общества;
2. иноземные вторжения;
3. процесс исламизации;
4. распад Кавказской Албании.

ТЕСТ №2
ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДАГЕСТАНА В X-XVII В.В.

ВОПРОС 1.Определяющим фактором в возникновении раннефеодальных государственных образований на территории Дагестана является:

1. внутреннее социально-экономическое развитие дагестанского общества;
2. иноземные вторжения;
3. процесс исламизации;
4. распад Кавказской Албании.

ВОПРОС 2. Земли, завещанные государем или другими частными лицами в пользу мечетей назывались:

1. дийа
2. мульком
3. дастакертом
4. вакуфом

ВОПРОС 3. Когда возник Дербентский эмират – полиэтническое самостоятельное феодальное владение ?
1. в VII веке
2. в X веке
3.во второй половине XII века
4. в середине XV века

ВОПРОС 4. Как именовалась территория, занимаемая раннесредневековым Сериром в XI –XII в.в. ?
1. Дербентский эмират
2. Аварское нуцальство
3. Казикумухское шамхальство
4. Кайтагское уцмийство

ВОПРОС 5. Как назывались в Дагестане частновладельческие земли, независимо от их величины, от социального положения собственника этих земель?
1. икта
2. дийа
3. мульк
4. вакуф

ВОПРОС 6. Древняя форма организации кровнородственных объединений горцев называлась ?
1. джамаат
2. мир, вервь
3. тухум
4. вольное общество

ВОПРОС 7. Для разбора дел по шариату на народном собрании каждый джамаат, каждый союз джамаатов выбирали ?
1. кадия
2. чухби
3. диванчи
4. мангуша

ВОПРОС 8. Источниками обычного права (адата) являлись:
1. третейский суд
2. судебно – правовая практика
3. договоры между селами и внутри села
4. все вышеуказанные источники

ВОПРОС 9. Как назывался третейский способ урегулирования и разрешения конфликтов, традиционно получивший распространение у народов Дагестана?
1. присяжничество
2. кровная месть
3. маслагат
4. ишкиль

ВОПРОС 10. Верны ли следующие суждения?
А. Нормы адата имели для горцев преобладающее значение потому, что шариат, как творение Аллаха, не подлежал изменению, а горцы решали свои правовые вопросы, исходя из конкретных условий своей джамаатской общины.
Б. Благодаря неимоверным усилиям религиозных деятелей, в морально – правовой жизни горцев шариат стал господствующей правовой системой.
1. верно А
2. верно А и Б
3. верно Б
4. оба не верны

ВОПРОС 11. Источниками шариата были признаны:
1. решения народных собраний (сельских сходов)
2. судебно – правовая практика феодальных правителей
3. адат

4.фетва

ВОПРОС 12. Основное место в системе композиций народов Дагестана принадлежало:

1. телесным наказаниям
2. казни
3. имущественным платежам
4. лишению свободы

ВОПРОС 13. В XVI – XVII в.в. интересах укрепления центральной феодальной власти и ограничения внутреннего самоуправления сельских общин возникают судебники официального происхождения. Укажите их.

1. Агуэнские каноны
2. Кодекс Умма – хана Аварского (Справедливого)
3. Судебник Гидатлинского союза вольных обществ.
4. Низамы

ТЕСТ №3
ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДАГЕСТАНА В XVII - пер. пол.XIX вв.

ВОПРОС 1. В XVI – XVII в.в. интересах укрепления центральной феодальной власти и ограничения внутреннего самоуправления сельских общин возникают судебники официального происхождения. Укажите их.

1. Агуэнские каноны
2. Кодекс Умма – хана Аварского (Справедливого)
3. Судебник Гидатлинского союза вольных обществ.
4. Низамы

ВОПРОС 2. В одном из памятников права Дагестана XVI – XVII в.в. дается весьма любопытное обоснование верховенства правителя над поселением: "В государстве без правителя, в обществе без суда, в стаде без пастуха, в войске без разумного, в селе без головы – добра не будет". Укажите этот памятник права.

1. Постановления кайтагского уцмия Рустем – хана
2. Кодекс Умма – хана Аварского (справедливого)
3. Агуэские каноны
4. Судебник Гидатлинского союза вольных обществ

ВОПРОС 3. Верны ли следующие суждения?

А. Кровная месть применялась непосредственно к виновнику.
Б. Право на убийство канлы имели ближайшие родственники убитого, в основном наследники покойного.

1. Верно только А
2. Верны оба суждения
3. Верно только Б
4. неверны оба суждения

ВОПРОС 4. Право истца напасть на односельчан ответчика и захватить их собственность или их самих с тем, чтобы заставить ответчика выплатить просроченный долг или удовлетворить истца исполнением иного рода обязательств называется:

1. ишкиль
2. аталычество
3. присяжничество
4. маслагат

ВОПРОС 5. В каком году над цитаделью Нарын – калой был поднят русский флаг, а жители приведены к присяге на вечное подданство русскому государю?

1. В 1801г
2. В 1803г
3. В 1806г
4. В 1802г

ВОПРОС 6. В каком году был заключен и как называется договор по которому Иран уступал России Дагестан?

1. В 1801г. Георгиевский трактат
2. В 1812г. Бухарестский трактат

3. В 1813г. Гюлистанский мирный договор
4. В 1723г. Петербургский договор

ВОПРОС 7. По проекту М.С. Воронцова в 1847г. была создана новая административно – территориальная единица
1. Прикаспийский край
2. Дербентская губерния
3. Каспийская область
4. Кумыкский округ

ВОПРОС 8. Типично крепостными являлись ……., которые находились как в экономической, так и внеэкономической зависимости от феодалов. Феодалы имели право на их продажу, передачу и т.д. Укажите пропущенное слово.

ВОПРОС 9. В конце 20-х гг. XIX в. на территории Дагестана было создано уникальное теократическое государство со своеобразным правом. Как оно называлось?
1. Каганат
2. Эмират
3. Халифат
4. Имамат

ВОПРОС 10. Какие из нижеперечисленных полномочий по законодательству Имамата принадлежали Диван-хану:
1. комплектование своего состава
2. рассмотрение судебных дел
3. издание законов
4. рассмотрение обращений горцев и джамаатов

ВОПРОС 11. Законы имамата, представленные 13 сводами, были примером мусульманского права. В них переплелись воедино религиозные догматы, этика и практические нормы. Как они назывались?

ВОПРОС 12. Кто такие наибы?
1. знаменосцы Шамиля
2. главы округов в имамате Шамиля
3. сборщики налогов
4. тайная полиция

ВОПРОС 13. Что такое байтулмал ?
1. казна имамата
2. нашивка на чалму
3. вид оружия
4. воинское звание

ТЕСТ №4
ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДАГЕСТАНА ВО ВТОРОЙ ПОЛ. XIX вв.

ВОПРОС 1. На какие четыре военных отдела была разделена Дагестанская область
1. Северный, Западный, Верхний, Нижний
2. Северный, Южный, Западный, Средний
3. Северный, Средний, Южный, Верхний
4. Северный, Южный, Восточный, Западный

ВОПРОС 2. Как называлась своеобразная система управления Дагестанской области, введённая во второй половине XIX века?

ВОПРОС 3. Как назывался Совет при имаме Шамиле?

ВОПРОС 4. Установите соответствие между должностными лицами, управлявшими Дагестанской областью и их полномочиями.

1. глава военного отдела	А. точное исполнение требований начальства
2. наибы	Б. осуществление надзирательных функций, наблюдение за раскладкой натуральных повинностей

3. начальник области — В. утверждение приговоров суда

4. окружной начальник — Г. управление войском, расположенным в пределах округов

ВОПРОС 5. В каком году образовалась Дагестанская область в составе Кавказского наместничества?
1. 1852 г.
2. 1839 г.
3. 1844 г.
4. 1860 г.

ВОПРОС 6. Укажите основные принципы управления Дагестаном, сформулированные в документе « Положение об управлении Дагестанской областью и Закатальским округом» :
1. сохранение власти в руках царского военного командования ;
2. поддержание и укрепление высшего сословия горцев;
3. ликвидация шариата и восстановление действия адатов;
4. все вышеуказанные

ВОПРОС 7. Какие дела не рассматривались сельским судом Дагестанской области ?
1. дела между беками и простолюдинами ;
2. дела по праву наследования;
3. дела по воровству и обману, предмет, которых не превышает 30 руб.;
4. дела, касающиеся интересов малолетних и умалишенных;
5. дела по убийствам

ВОПРОС 8. В каком году на территории Дагестана царской Россией были введены Судебные Уставы?
1. 1875 г.
2. 1861 г.
3. 1860 г.
4. 1864 г.

ВОПРОС 9. Укажите особенности аграрно-крестьянской реформы, проведенной в Дагестане во второй половине XIX века?
1. реформа не основывалась на едином законодательном акте;
2. реформирование отличалось по отдельным округам, владениям;
3. реформа имела затяжной характер;
4. все вышеуказанные.

ТЕСТ №5 ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДАГЕСТАНА В XX-XXI вв.

ВОПРОС 1. Советская власть в Дагестане впервые была провозглашена
1. в Темир-хан-шуре
2. в Дербенте
3. в Порт-Петровске
4. в Кизляре

ВОПРОС 2. Когда и где был образован в Дагестане Областной военно-революционный комитет – местный исполнительный орган Советской власти ?
1. 1 декабря 1917 г. в Порт-Петровске
2. 2 мая 1918 г. в Темир-хан-шуре
3. 1 августа 1920г. в Дербенте
4. март 1917г. в Кизляре

ВОПРОС 3. Когда состоялся Чрезвычайный съезд народов Дагестана, на котором была провозглашена Декларация о Советской автономии Дагестана?
1. 9 октября 1919 г.
2. 20 июля 1918 г.
3. 2 ноября 1917 г.
4. 13ноября 1920 г.

ВОПРОС 4. Согласно Конституции 1921 г. ДАССР высшим органом государственной власти являлся :

1. Вседагестанский съезд Советов
2. Областной военно-революционный комитет
3. Совет Народных Комиссаров
4. Совет Народного хозяйства

ВОПРОС 5. Верны ли следующие суждения ?

А. Правовой статус ДАССР по Конституции 1927 года был значительно снижен.

Б. Конституция ДАССР 1927г закрепила право Республики осуществлять общее государственное законодательство, решать вопросы судоустройства и судопроизводства.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. неверны оба суждения

ВОПРОС 6. Судебная система на территории Дагестана после установления Советской власти выглядела следующим образом: в городах были организованы народные суды, руководствовавшиеся в своей деятельности нормами советского законодательства, а другим видом судов, признавались ……. Вставьте пропущенное слово.

ВОПРОС 7. Как называется Дагестанский парламент согласно Конституции РД 1994 г. ?

1. Верховный совет
2. Народное собрание
3. Госсовет
4. Государственная Дума

ВОПРОС 8. Согласно Конституции Республики Дагестан 1994 года в механизм государства вводится новый орган государственной власти. Выберите правильный ответ

1. Государственный Совет
2. Парламент
3. Верховный Совет
4. Президиум Верховного Совета

ВОПРОС 9. Какая Конституция Республики Дагестан ввела пост Президента ?

1. Конституция 1937 года.
2. Конституция 1994 года.
3. Конституция 2003 года.
4. Конституция 1978 года.

Критерии оценки знаний студентов.

Каждый из видов контроля знаний студентов осуществляется по 100-бальной шкале, а средний балл рассчитывается по принципу среднего арифметического числа.

100 баллов – студент показал глубокие и систематизированные знания учебного материала по теме; глубоко усвоил учебную и научную литературой; активно использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участии в обсуж-дении узловых вопросов на всём протяжении семинарского занятия; умеет глубоко и всесторонне анализировать те или иные исторические события; в совершенстве владеет соответствующей терминологией; материал излагает чётко и лингвистически грамотно; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, проводить параллели и самостоятельно рассуждать.

90 баллов – студент показал полные знания учебно-программного материала по теме; хорошо усвоил учебную литературу; знаком с научной литературой; использовал материалы из первоисточников; цитировал различных авторов; принимал активное участии в обсужде-нии узловых вопросов; проявил способность к научному анализу материала; хорошо владеет соответствующей терминологией; материал излагается последовательно и логично; отличается способностью давать собственные оценки, делать выводы, рассуждать; показал высокий уровень исполнения заданий, но допускает отдельные неточности общего характера.

80 баллов – студент показал достаточно полное знание учебно-программного материала;

усвоил основную литературу, рекомендованную программой; владеет методом комплексного анализа; показал способность аргументировать свою точку зрения с использованием материала из первоисточников; правильно ответил практически на все вопросы преподавателя в рамках обсуждаемой темы; систематически участвовал в групповых обсуждениях; не допускал в ответе существенных неточностей.

70 баллов – студент показал достаточно полное знание учебного материала, не допускал в ответе существенных неточностей, активно работал на семинарском занятии, показал систематический характер знаний по дисциплине, цитирует первоисточники, но не может теоретически обосновать некоторые выводы.

60 баллов – студент обладает хорошими знаниями по всем вопросам темы семинарского занятия, не допускал в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнил основные предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу, демонстрирует средний уровень активности на семинарском занятии; умеет делать выводы без существенных ошибок, но при этом не ссылается на первоисточники.

50 баллов – студент усвоил лишь часть программного материала, вместе с тем ответ его стилистически грамотный, умеет логически рассуждать; допустил одну существенную или несколько несущественных ошибок; знает терминологию; умеет делать выводы и проводить некоторые параллели.

40 баллов – студент знает лишь часть программного материала, пассивен на семинарском занятии; усвоил не всю основную литературу, рекомендованную программой; нет систематического и последовательного изложения материала; в ответах допускает отдельные несущественные ошибки в определении понятий и категорий, дат и т.п.; наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

30 баллов – студент имеет недостаточный объём знаний в рамках образовательного стандарта; знает лишь отдельные вопросы темы, кроме того допускает серьёзные ошибки и неточности; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

20 баллов – у студента лишь фрагментарные знания или отсутствие знаний по значительной части заданной темы; не знает основную литературу; не принимал участия в обсуж-дении вопросов по теме семинарского занятия; допускал существенные ошибки при ответе; студент не умеет использовать научную терминологию дисциплины; наличие в ответе стилистических и логических ошибок.

10 балл – отсутствие знаний по теме или отказ от ответа.

-

МЕТОДИКА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ
по курсу бакалавриата
«История государства и права Дагестана»

Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.

1. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение студентом зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину семинарских занятий каждого семестра.

2. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют письменную работу по тематике семинарских занятий в форме составления таблицы или схемы либо эссе, либо в форме тестирования.

3. Форму субсидиарной аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

4. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

5. Критерии оценки схемы/таблицы:

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационныетребования)	Результат аттестации
— Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован (а)
— Задание выполнено не менее чем наполовину либо — Задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками, либо — Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(а)
— Задание выполнено менее чем наполовину либо — Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками, либо — Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Не аттестован(а)
— Задание не выполнено	Не аттестован(а)

6. Критерии оценки эссе:

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
— Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права	Аттестован(а)
— Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки	Аттестован(а)

— Вопрос раскрыт частично либо — Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки	Не аттестован(а)
— Обнаруживается общее представление о сущности вопроса	Не аттестован(а)
— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)	Не аттестован(а)

Примечание: Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

7. Критерии оценки теста:

— правильный ответ более чем на половину заданий закрытого типа (предполагают выбородного из предложенных вариантов ответа);

— правильный и полный ответ более чем на половину заданий открытого типа(

8. Образцы письменных заданий, обеспечивающих проверку компетенций, предусмотренных соответствующими программами, представлены в Приложениях 1–4 кнастоящей Методике.

Шкала оценивания реферата (доклада)

Оценки	**Критерии**
5	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО «ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ДАГЕСТАНА»

1.Проблемы методологии истории государства и права Дагестана. Методы истории государства и права Дагестана.

2. Дагестан в составе Кавказской Албании.

3. Право Кавказской Албании.

4. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана.

5. Общие закономерности развития государства и права Дагестана в 10-15 вв.

6. Общественно-политический и социальный строй дагестанских владений в IV-X вв.

7. Государство и право феодальных владений Дагестана в XVI-XVIII вв.

8. Формы земельной собственности и землепользования в Дагестане в XVI-XVIII вв.

9.Сельская община в раннесредневековом Дагестане.

10. Союзы сельских обществ Дагестана в XV-XVIII вв.

11. Основные черты права народов Дагестана в XVI-XVIII вв.

12. Институты обычного права Дагестана (кровная месть, маслагат, ишкиль, аталычество).

13. Государство и право Дагестана в начале XIX века.

14. Образование и развитие государства имамат.

15. Право имамата. Низамы Шамиля.

16.Образование Дагестанской области и административная реформа во вт. пол. XIX века.

17. Реформа сельского управления во вт. пол. XIX века.

18. Судебная реформа в Дагестанской области во вт. пол. XIX века.

19. Крестьянская реформа в Дагестанской области.

20.Государство и право Дагестана в начале XX века.

21. Образование ДАССР.

22. Конституция ДАССР 1927 г.

23. Судебная система Дагестана в 20-е годы XX века.

24. Конституция ДАССР 1927 г.

25. Государство и право ДАССР в период Великой Отечественной войны.

26.Конституция ДАССР 1978 г.

27. Разработка и принятие Конституции РД 1994 г.

28. Основные положения и высшие органы власти и управления Дагестана по Конституции РД.1994 г.

29.Местные органы власти и управления по Конституции РД 1994 г.

30.Развитие права и правовой системы Республики Дагестан на современном этапе (2000-2025 гг.).

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень основной и дополнительной учебной литературы,необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1. Конституция ДАССР 1921г. – Махачкала, 1921.
2. Конституция ДАССР 1927 г. – Махачкала, 1928.
3. Конституция ДАССР 1937 г. – Махачкала, 1937.
4. Конституция ДАССР 1978 г. – Махачкала, 1978.
5. Конституция РД 1994 г. –Махачкала 1994.
6. АКАК - Т. 6. ч.1-2. -Тифлис, 1876.
7. Движение горцев северо-восточного Кавказа в 30-50-х гг.19 в. Сборникдокументов. - Махачкала, 1959.
8. *Алкадари Г.-Э*. Асари Дагестан. - Махачкала, 1926.
9. История, этнография и география Дагестана ХУШ-Х1Х вв. - М., 1968.
10. Материалы по истории Дагестана и Чечни. - Махачкала, 1940.
11. Памятники обычного права Дагестана ХV11-Х1Х вв. - М., 1965.
12. Халифаева А.К. История государства и права Дагестана: учебное пособие для
13. студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Юриспруденция». – Махачкала, 2015 .

<u>ЛИТЕРАТУРА ПО ДОСОВЕТСКОМУ ПЕРИОДУ.</u>

1. *Ахмедов Ш.М.* Сельская община в раннесредневековом Дагестане //Вопросы истории Дагестана(далее ВИД). - Махачкала, 1974.
2. *Ахмедов Ш.М.* К вопросу о становлении феодальных отношений в Дагестане //ВИД (досоветский период). – Махачкала, 1975.
3. *Ахмедов Ш. М.* Сельская община в раннесредневековом Дагестане //Вопросы истории Дагестана(далее ВИД). - Махачкала, 1974.
4. *Ахмедов Ш. М.* К вопросу о становлении феодальных отношений в Дагестане //ВИД (досоветский период). – Махачкала, 1975.
5. *Айтберов Т. М.* Компиляция Гебека Сиухского, как источник по истории Дагестана ХУ-ХУ1 вв. //Всесоюзная школа молодых востоковедов. Тезисы. Докладов и сообщений молодых ученых. -Т.11. - М., 1980.
6. *Айтберов Т. М.* Сведения по экономической истории Дагестана ХУ в. в «перечне повинностей, которые получал шамхал и крым-шам-хал» //Письменные памятники и проблемы истории культуры народов Востока Х1У годичная научная сессия ЛО ИВ АН СССР. - №. 4. 1979.
7. *Айтберов Т. М.* Запись о разделе земель между повелителями Хунзаха и Казикумуха (ХУ-ХУ11вв.) // Общественный строй союзов сельских общин Дагестана в ХУШ - нач. ХIХ вв. – Махачкала, 1981.
8. *Айтберов Т. М.* Материалы по истории Дагестана ХУ-ХУ вв. //Восточные источники по историиДагестана. – Махачкала, 1980.
9. *Алексеев В. Ц.* Происхождение народов Кавказа. - М.: Наука, 1974.
10. *Атаев Д. М.* Нагорный Дагестан в раннем средневековье. – Махачкала, 1963.
11. *Рамазанов Х. Х., Рамазанов А. Х.* Шамиль. Исторический портрет. - Махачкала, 1990.
12. *Рамазанов А.Х.* О земельно-правовых отношениях в Имамате Шамиля. // Народно-освободительное движение горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х гг. ХIХ в. Всесоюзная научнаяконференция 20-22 июня 1989 г. Тезисы докладов и сообщений. - Махачкала, 1989.
13. *Рамазанов А. Х.* Реформаторская деятельность Великого Имама Шамиля. - Махачкала,1996.
14. *Рамазанов А.Х.* О земельно-правовых отношениях в Имамате Шамиля. // Народно-освободительное движение горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х гг. ХIХ в. Всесоюзная

научнаяконференция 20-22 июня 1989 г. Тезисы докладов и сообщений. - Махачкала, 1989.
15. *Рамазанов А. Х.* Реформаторская деятельность Великого Имама Шамиля. - Махачкала,1996.
16. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составеРоссии в Х1Х – начале ХХ веков.- Махачкала, 1997.- 107 с. Исмаилов М.А.Обычное право. Курс
17. лекций.Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2007
18. *Исмаилов М.А* Формирование и развитие права народов Дагестана в VIII- нач. XIX вв.(монография). Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2005
19. *Исмаилов М.А* Адаты Бежтинского округа.(монография. Махачкала. ИПЦ ДГУ2006
20. *Исмаилов М.А* История государства и права Дагестана.Курс лекций .Часть-1.Махачкала. ИПЦ ДГУ 2009
21. *Исмаилов М.А* История государства и права Дагестана.Хрестоматия.Часть-1. Махачкала. ИПЦДГУ 2009
22. *Смирнов НА.* Политика России на Кавказе в XVI-XIX вв.-М-. 1968:
23. *Синицына И.Е.* Обычай и обычное право в современной Африке. М., 1978;
24. Человек и право. М., Отв.ред. *Н.И.Новикова, В.А.Тишков.* М., 1999.
25. *Торнау И.* Изложение начал мусульманского законодательства 1850 г.
26. *Кабо В. Р.* Первобытная доземледельческая община. - М., 1986.
27. *Ковлер А.И.* Исторические формы демократии. - М., 1990.
28. *Куббель Л.Е.* Очерки потестарно - политической этнографии. - М., 1988.
29. *Ламберт Д.* Доисторический человек. - Л., 1991.
30. *Массон В. М.* Первые цивилизации. - М., 1989.
31. *Тревер К. В.* Очерки по истории и культуре Кавказской Албании. – М., 1957.
32. *Новосельцев А. П.* К вопросу о политической границе Армении и Кавказской Албании вантичный период. - Ереван, 1979.
33. *Нерсесянц В.С.* Право и закон. - М., 1983.
34. *Нерсесянц В. С*. Наш путь к закону. - М., 1992.
35. *Картлис Цховреба.* Изд. С.Каухчешвили. - Тбилиси, 1969.
36. *Козубский Е.И.* Опыт библиографии Дагестанской области. - Темир-Хан-Щура, 1898.
37. *Козубский Е.И.* Материалы для истории управления Дагестанской областью// Там же.- С. 231-373; Дагестанский сборник.-Темир-Хан-Шура, 1904.-выпуск 2.-отдел 2.- С.41-46.
38. *Козубский Е.И.* Отчет об областном совещании по вопросу о введении земства в Дагестане 15-18сентября 1905 года в Темир-Хан-Шуре// Рукопис. фонд Института ИАЭ ДНЦ РАН.-ф.1.-оп.1.- д.206.
39. *Козубский Е.И.* Учреждение Дагестанской области , ее территориальный состав и население// Памятная книжка Дагестанской области.-Темир-Хан-Шура,1895.- *Комаров А.*В. НародонаселениеДагестанской области. - Тифлис, 1873.
40. *Криштопа А.Е.* О возможном происхождении дагестанского титула «Нуцал» //Социальные термины в языках Дагестана. - Махачкала, 1989.
41. *Омаров А. С.* Из истории права народов Дагестана. – Махачкала, 1967.
42. Общественный строй союзов сельских общин Дагестана в ХУШ нач. Х1Х вв. / Ответ. ред. *В.Г. Гаджиев*. – Махачкала, 1961.
43. Прецедентное право. - М.: Наука, 1993.
44. *Шихилиев Д.М.*Рассказ кумыка о кумыках. -Кавказ. 1848. №42:
45. *Шихсаидов А.Р*. Ислам в средневековом Дагестане. - Махачкала, 1969.
46. *Шихсаидов А. Р.* Дагестан в Х-Х1У вв. – Дагкнигоиздат. - Махачкала, 1976.
47. *Энгельс Ф.* Происхождение семьи, частной собственности и государства,-М.. 1951:
48. *Хашаев Х.М.* Кодекс Умма-Хана Аварского. -М. 1948
49. *Хашаев Х.-М.* Общественный строй Дагестана в XIX веке. – М., 1961.
50. *Халилов А.М., Магомедов Ш.Б.* Государственное (конституционное) право РД. Махачкала, 1998.
51. *Халилов А.М., Магомедов Ш.Б., Омаров А.Р.* Национально- государственное устройство РД всоставе РФ. Махачкала, 1995.
52. Хрестоматия по истории прав а и государства Дагестана в 2-х томах Составитель Айтберов Т.М.Махачкала 1998.

53. Эпоха первобытной общины. - М.: Наука, 1986.
54. Эпоха классообразования. - М.: Наука, 1986.
55. *Юшков С. В.* К вопросу об особенности феодализма в Дагестане // УЗ СГПУ. - Свердловск, 1938. - Вып.1.

<u>ЛИТЕРАТУРА ПО СОВЕТСКОМУ ПЕРИОДУ</u>

1. Борьба за победу и упрочение Советской власти в Дагестане. - Махачкала, 1960.
2. *Булатов Б. Б.* К проблеме самоуправления. – Махачкала, 1999.
3. Борьба за победу и упрочение Советской власти в Дагестане. - Махачкала, 1960.
4. Абдуллаев М.-З. Н. К межнациональному вопросу в Республике Дагестан. Махачкала, 1997 г.
5. Абдуллаев М.-З. Н. Межнациональные отношения в Дагестане 1985-1995 гг. Опыт,проблемы, уроки (Автореферат). Махачкала, 1997 г.
6. Абдулатипов Р.Г. Заговор против нации. Санкт-Петербург, Лениздат, 1992г.
7. Алампиев П.М. Экономическое районирование СССР. Москва, 1959 г.
8. Алиев А.М. Каким же быть Дагестану- унитарным или федеративным. Махачкала. 1997 г.
9. Алкадарский А.Г. Что дало районирование Дагестанской АССР. «Власть Советов», Москва,1929 г., № 27-28.
10. *Казанбиев М. А.* Особенности национально-государственного строительства Дагестанской АССР. Ученые записки Института истории, языка и литературы Даг. филиала АН СССР. - Т. II. – Махачкала, 1957.
11. *Казанбиев М. А.* Образование Дагестанской АССР. Ученые записки ИИЯЛ. - Т. IV. 1958.
12. *Казанбиев М. А.* Административно-территориальное устройство Дагестанской АССР. (Из истории административного районирования республики). Ученые записки ИИЯЛ. - Т. VII.1959.
13. *Казанбиев М. А.* Национально-государственное строительство в Дагестанской АССР (1920—1940). - Махачкала, 1960.
14. *Казанбиев М. А.* Очерки истории советского строительства в Дагестанской АССР (1921—1937гг.). - Махачкала, 1965.
15. *Казанбиев М. А.* Создание национальной государственности народов Дагестана. В книге «Октябрьская революция и решение национального вопроса в Дагестане». - Махачкала, 1967.
16. *Летифов А. Л.* Коммунистическая партия-организатор ДАССР. Труды Института историипартии при Дагобкоме КПСС. – Т. 2. - Махачкала, 1958.
17. *Летифов А. Л.* Возникновение и развитие национальной государственности народовДагестана. – Махачкала, 1968.
18. *Османов Г. Г.* Социально-экономическое развитие дагестанского доколхозного аула. – М.,1965.
19. *Тахо-Годи А*. Революция и контрреволюция в Дагестане. - Махачкала, 1927.
20. *Халилов А. М-С., Магомедов Ш. Б., Омаров А. Р.* Национально- государственное устройствоРД в составе РФ. – Махачкала, 1995.
21. *Халилов А. М-С., Магомедов Ш. Б.* Государственное (конституционное) право РД. –Махачкала, 1998.
22. . *Чистяков О.И.* Национально-государственное строительство в РСФСР в годы гражданскойвойны (1918-1920гг.). Махачкала, 1964.
23. . *Чистяков О.И.* Становление Российской федерации. Москва, 1966.
24. Юнусов Ю.Ю.ДАССР- Советское социалистическое государство.Махачкала, 1970г.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Образование во всех его формах должно опираться на целеустремленную, последовательную самостоятельную работу по изучению предмета, ибо иным путем достигнуть нужного результата невозможно. Потому серьезное внимание при изучении материалов данного курса, как и многих других юридических дисциплин, уделяется самостоятельной работе студентов. Основной целью пособия является систематизированное изложение основных учебно-методических материалов, необходимых при изучении курса «Истории государства иправа Республики Дагестан», согласно учебному плану юридического факультета Дагестанского госуниверситета и Госстандарту.

Поскольку в значительной мере учебные планы всех юридических вузов едины, так как

составлены по Госстандарту специальности «Юриспруденция», содержащийся в данном пособии материал может быть полезным и для студентов-юристов других вузов. Изучение истории государства и права Дагестана имеет особое значение, в системе подготовки юристов для Республики Дагестан. История государства и права Дагестана новая дисциплина и в процессе изучения этой учебной дисциплины студенты знакомятся с основными этапами формирования государственности и становления системы права народов Дагестана. Следует заметить, что процесс овладения этой дисциплиной должен осуществляться систематически, в определенном порядке.

Согласно учебному плану юридического факультета Дагестанского государственного университета и Государственному стандарту по специальности «Юриспруденция» история государства и права Дагестана изучается студентами на втором курс дневного и заочного отделения. За период обучения на факультете студенты должны овладеть систематизированными знаниями об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права на территории Дагестана, постепенно обогащая полученные знания конкретными материалами по другим общим спецкурсами и вспомогательными дисциплинам.

Задача настоящей программы - оказать помощь студентам, в самостоятельном изучении курса истории государства и права Дагестана, систематизации работы по закреплению материалов данной учебной дисциплины. Чтобы научиться правильно, пользоваться литературными источниками, нужно ознакомиться с методическими указаниями по организации самостоятельной работы студентов-юристов.

При изучении курса истории государства и права Дагестана студенту необходимо, прежде всего, ознакомиться с программой, а также с учебно-тематическим пособием, в котором определены объем и последовательность материала, подлежащего изучению, перечень тем и вопросов, составляющих содержание учебного курса. Студент должен прослушать предусмотренные учебно-тематическим планом лекции по этому курсу и сделать соответствующие записи и, что важно, составить словарь терминов и мало употребляемых слов. В них раскрывается основное содержание изучаемой дисциплины, разъясняются наиболее сложные теоретические положения, даются указания о том, как надо самостоятельно работать, изучать литературу, писать курсовую работу, готовиться к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам по данной дисциплине.

Основной является учебная литература. Список дополнительной литератур охватывает основные монографические и другие работы, отражающие весь спектр мнений по истории государства и нрава Дагестана. Определенная часть этой литературы также должна быть усвоена студентами при подготовке к семинарским занятиям и самостоятельном изучении вопросов курса, в частности при написании курсовой работы

Наряду с методической и учебной литературой (обязательной и дополнительной) студент должен уметь пользоваться различными справочными изданиями (словарь русского языка, философский, энциклопедический словари, юридический энциклопедический словарь, политический словарь, словарь иностранных слов и др.). Они помогут разобраться в конкретной проблеме, уяснить значение того или иного термина. При изучении вопросов курса необходимо использовать рекомендованную кафедрой основную и дополнительную литературу, список которой также приводится в данном пособии по темам семинарских занятий.

После изучения определенных тем курса, где излагаются основные проблемы, темы нужно приступить к работе с рекомендуемой по данной теме литературой. Из указанной в списке литературы необходимо использовать только те положения, которые непосредственно относятся к вопросам изучаемой темы. Для лучшего понимания и закрепления в памяти этих положений их необходимо кратко выписывать в конспект. Учебный материал следует читать с критической точки зрения, необходимо записать в конспект проблемы, которые не нашли, на ваш взгляд, удовлетворительного решения, и вести записи. Обычно в конспектах записываются самые существенные теоретические положения по каждой из изучаемых тем курса (план, понятия, доказательства). Также

необходимо обращать внимание на то, как формулируются понятия, как раскрывается их содержание, какие ставятся проблемы и находятся подходы к их решению. Если при чтении учебной литературы встречаются неизвестные, непонятные слова и выражения, то их необходимо выписать, чтобы выяснить их значение у преподавателя или по энциклопедическому или юридическому словарю.

Большим подспорьем в изучении той или иной темы является словарь по обычному праву, в котором раскрывается содержание основных понятий, применяемых в истории государства иправа Дагестана.

Для развития навыков чтения и глубокого изучения материала с учетом современных изменений в общественной жизни студентам рекомендуется регулярно знакомиться с содержанием статей по вопросам государства и права, которые публикуются в периодической печати «Государство и право», «Правоведение», «Вестник Московского университета»,
«Российский юридический журнал» «Источниковедение», «Тарих», «Наш Дагестан» и других отечественных и зарубежных юридических изданиях.

При изучении истории государства и права Дагестане студентам первоначально необходимо развить навыки работы с источниками,нормативными актами, памятниками права, закрепляющими основные положения данного курса.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программногообеспечения и информационных справочных систем.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.03.01 реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.), доля которых определяется целью ООП, особенностями контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Истории государства и права Дагестана». Практические занятия по дисциплине ориентированы на применениесовременных образовательных технологий, включающих решение творческих и ситуационных задач, деловых игр, научных дискуссий по актуальным проблемам современности.

Предусмотрено:

-проведение лекционных занятий с использованием слайд-презентаций;

-компьютерное тестирование по дисциплине;

-проведение консультаций с использованием электронной почты и форумов в социальных сетях.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1.Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 9 литера В, помещение 6/37,6 м2.

2.Переносное мультимедиа оборудование – ноутбук, проектор, доска, 28 посадочных мест.

3.Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.

4.Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc // Контракт №219-ОА с ООО

«Фирма-АС» от 19.12.2018 г. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition.

250-499 Node 2 year Educational Renewal License – Контракт №173-ОА от 06.11.2018 г.

Рабочая программа дисциплины по дисциплине «История государства и права Дагестана» составлена в 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Идрисова А.Д., к.и.н., ст. преп.

Рабочая программа по дисциплине (модулю) «История государства и права Дагестана» одобрена:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26___» _02___2026__г., протокол № 6__

Зав. кафедрой _____ Багамаева Д.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «_27__» _02_____2026__г., протокол №_6__.

Председатель _____ Багамаева Д.М.
(подпись)