

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал в г. Избербаш**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ**

**Кафедра юридических дисциплин**

**Образовательная программа бакалавриата:**  
**40.03.01 Юриспруденция**

**Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой**

**Уровень высшего образования:**  
бакалавриат

**Форма обучения:**  
очная, заочная, очно - заочное

**Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП***

**Избербаш, 2023**

Рабочая программа дисциплины «Судебная власть» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Алигаджиева Н.М., ст. преподаватель

Рабочая программа по дисциплине «Судебная власть» одобрена: на заседании кафедры юридических дисциплин от «24» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Алиев Ш.И.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «24» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель



Багамаева Д.М.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Судебная власть» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в филиале ДГУ, г. Избербаш кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией судебной власти в Российской Федерации, в том числе в ее регионах.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных – ОПК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольных работ, коллоквиумов, тестовых заданий, ситуационных задач и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий

#### очная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
2	108	14		16			42/36	экзамен

#### Очно – заочная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			

	го	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации	числе экзамен	
6	108	14		14			44/36	экзамен

### Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
6	108	12		2			85/9	экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Судебная власть» являются *получение* студентами знаний, составляющих основы профессиональной деятельности юриста, а также обеспечение знаниями о судебной власти, системе, структуре, компетенции и деятельности судебных органов РФ, которые необходимы для изучения других юридических дисциплин.

*Задачи дисциплины* состоят:

- в ознакомлении студентов с судебной властью как одной из ветвей государственной власти и действующей судебной системой РФ;
- в уяснении понятия правосудия и его признаков, а также содержания конституционных принципов правосудия в РФ;
- в овладении сведениями о составе, структуре, порядке формирования и полномочиях судов судебной системы РФ, а также об организационном обеспечении их деятельности;
- в выработке у студентов умений и навыков анализа законодательства;
- в уяснении важности судебной власти в целом и различных звеньев судебной системы в частности в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства.

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

- законодательную основу судебной власти;
- понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти;

- особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия;
- содержание принципов правосудия и их значение;
- понятие и состав современной судебной системы РФ, включающей федеральные суды и суды субъектов РФ, а также 3 подсистемы федеральных судов РФ, различных по структуре и компетенции;
- понятие судебного звена и судебной инстанции; • состав, структуру и компетенцию судов конкретных звеньев, составляющих судебную систему РФ;
- правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей;
- назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность;
- понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов.

**Уметь:**

- анализировать и ясно излагать теоретический материал;
- на основе законодательства о судебной власти РФ характеризовать принципы правосудия, а также свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ.
- выполнять контрольные задания по темам данного курса.

**Владеть:**

- понятийным аппаратом юриспруденции, необходимым для анализа судебной власти РФ и судебной системы, а также, состава, структуры и компетенции судебных органов и органов, организационно обеспечивающих деятельность судов.
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче, связанной с деятельностью органов судебной власти.
- навыками поиска и использования нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов судебной власти РФ.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Судебная власть» входит в обязательную часть ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Для ее успешного освоения обучающиеся должны знать основы государства и права, теорию разделения властей, т.к. основы формирования судебной власти исходят из того, что судебная власть – одна из ветвей единой государственной власти. Одним из конституционных признаков судебной власти является ее самостоятельность и независимость судей, историю и методологию юридической науки. У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативно-правовыми актами.

Дисциплина изучается студентами на первых курсах, что позволяет подготовить их к более углубленному изучению других профилирующих юридических дисциплин –

уголовного, гражданского, арбитражного процесса, уголовного, гражданского и административного права.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

(перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
<p>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД 1. ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права  <b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям  <b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p>	<p>Устный опрос, тестирование,</p>
	<p>ИД 2. ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе  <b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений  <b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	
	<p>ИД 3. ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и</p>	<p><b>Знает:</b> основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при</p>	

	<p>процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>выполнении профессиональных обязанностей</p> <p><b>Умеет:</b> высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах и нормах международного права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### Очная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Экзамен	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.			
1	Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»		2	2			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
2	Судебная власть и правосудие: понятие и принципы.		2	2			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
3	Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция.		2	2			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада

4	Конституционный Суд Российской Федерации		1	1		4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада	
5	Верховный Суд Российской Федерации.		1			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада	
	<b>Итого по модулю 1</b>		8	8		20			
6	Система судов общей юрисдикции		2	2		4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада	
7	Военные суды		1	1		4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада	
8	Арбитражные суды		1	1		4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада	
9	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.		2	2		4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада	
10	Организационное обеспечение деятельности судов			2		6		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада	
	<b>Итого по модулю 2</b>		6	8		22			
	<b>Модуль 3:</b>	Подготовка к экзамену					36		
	<b>ИТОГО:</b>	108	14	16		42	36		

### Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
-------	---------------------------	---------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	--------------------------------------



			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		Экзамен	
1	Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»		2	2			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
2	Судебная власть и правосудие: понятие и принципы.		2	2			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
3	Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция.		2	2			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
4	Конституционный Суд Российской Федерации		1	1			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
5	Верховный Суд Российской Федерации.		1	1			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
	<b>Итого по модулю 1</b>		8	8			20		
6	Система судов общей юрисдикции		2	2			6		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
7	Военные суды		1	1			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
8	Арбитражные суды		1	1			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада

9	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.		1	1			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
10	Организационное обеспечение деятельности судов		1	1			6		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
	<b>Итого по модулю 2</b>		6	6			24		
	<b>Модуль 3:</b>	Подготовка к экзамену						36	
	<b>ИТОГО:</b>	108	14	16			44	36	

### Заочная форма

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Экзамен	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.			
1	Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»			2			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
2	Судебная власть и правосудие: понятие и принципы.		2	2			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
3	Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция.		2	2			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
4	Конституционный Суд Российской Федерации		1	1			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада

5	Верховный Суд Российской Федерации.		1	1			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
6	Система судов общей юрисдикции		2	2			6		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
7	Военные суды		1	1			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
8	Арбитражные суды		1	1			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
9	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.		1	1			4		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
10	Организационное обеспечение деятельности судов		1	1			6		Устный опрос Тестирование Решение задачи Защита доклада
	ИТОГО:	108	12	2			85	9	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Модуль 1.

##### Тема 1. Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть».

Содержание предмета и системы дисциплины «Судебная власть». Задачи дисциплины. Место дисциплины в системе других юридических дисциплин, изучаемых на юридическом факультете.

Законодательные и иные нормативно-правовые источники курса «Судебная власть», их классификация.

Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности органов судебной власти. Значение постановлений высших судебных органов. Источники официального опубликования правовых актов. Перспективы развития российского законодательства относительно судебной власти. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности органов судебной власти.

## **Тема 2. Судебная власть и правосудие: понятие и принципы.**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Значение разделения властей. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти.

Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Принципы правосудия. Их общее понятие, истоки и значение. Законность. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Обеспечение законного, компетентного и беспристрастного состава суда. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей и подчинение их только закону. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Обеспечение права граждан на судебную защиту. Состязательность и равноправие сторон. Обеспечение обвиняемому, подозреваемому и подсудимому права на защиту. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства. Участие граждан в отправлении правосудия.

## **Тема 3. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция**

Понятие и характерные черты судебной системы Российской Федерации. Единство судебной системы. Суды в Российской Федерации. Порядок создания и упразднения судов. Федеральные суды и суды субъектов РФ. Суды общей юрисдикции (включая военные суды). Суды специальной юрисдикции: арбитражные суды, конституционные суды. Судебное Дисциплинарное присутствие.

Понятие звена судебной системы. Звенья судебной системы в Российской Федерации. Понятие судебной инстанции. Виды судебных инстанций: понятие и отличительные черты первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. Структурные подразделения и состав судов различных звеньев, рассматривающих дела в первой инстанции, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

## **Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации**

Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.

Порядок образования Конституционного суда РФ.

Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.

Полномочия Конституционного Суда РФ.

Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.

## **Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации.**

Верховный Суд РФ как высший орган судов общей юрисдикции. Становление, развитие, современное состояние.

Организация работы Верховного Суда. Состав суда и его структура. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия.

Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия.

Компетенция (полномочия) Верховного Суда.

Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции.

Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. Аппарат Верховного Суда РФ.

Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание. Право законодательной инициативы. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение.

## **Модуль 2**

### **Тема 6. Система судов общей юрисдикции**

Мировые судьи. Их место в судебной системе. Компетенция мировых судов по гражданским, уголовным и административным делам.

Районный суд. Его взаимодействие с другими судами общей юрисдикции. Компетенция районных судов по гражданским, уголовным и административным делам. Состав и организация работы районных судов.

Верховный суд республики, краевой, областной суд, суды городов федерального значения, автономной области и автономных округов в системе судов общей юрисдикции. Компетенция верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, автономных областей и автономных округов.

Кассационный суд общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции. Компетенция Кассационного суда общей юрисдикции.

Апелляционный суд общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции. Компетенция Апелляционного суда общей юрисдикции.

### **Тема 7. Военные суды**

Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития.

Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.

Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев.

Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.

Организационное обеспечение деятельности военных судов.

### **Тема 8. Арбитражные суды**

Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития.

Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ.

Президиум: порядок образования и полномочия.

Председатель арбитражного суда, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия.

Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы:

порядок образования и полномочия.

Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей.

Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ как судов первой инстанции. Состав суда при рассмотрении конкретных дел в этих инстанциях.

Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование и компетенция.

Федеральные арбитражные суды округов, их дислокация. Структура: президиум, председатель, заместители председателя суда и их полномочия, судебные коллегии, судебные составы (порядок образования и основные полномочия). Иные структурные подразделения и их полномочия.

Иные арбитражные органы.

Международные арбитражные органы, их полномочия.

## **Тема 9. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы.**

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним.

Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении.

Присяга судьи. Символы судебной власти.

Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей.

Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия. Дисциплинарное судебное присутствие.

Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Правила приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

## **Тема 10. Организационное обеспечение деятельности судов**

Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.

Понятие, состав, система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.

Служба судебных приставов. Организация деятельности служб судебных приставов.

Полномочия главного судебного пристава Российской Федерации, главного судебного пристава субъекта Российской Федерации, главного военного судебного пристава и старшего судебного пристава.

Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.

Обязанности и права судебных приставов – исполнителей.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

Цель проведения семинара – закрепление профессиональных знаний и умений по указанным темам в группе студентов дневной формы обучения под руководством преподавателя.

Организация проведения семинара:

1. Семинар по указанным темам проводится в группе под руководством преподавателя курса.

2. На усмотрение преподавателя, под его руководством, студенты обсуждают предложенные темы, рассматривая каждый вопрос. Для повышения активности участников возможно предварительное назначение докладчиков, содокладчиков по предложенным вопросам, а также комментированное обсуждение действующего законодательства.

3. Одной из форм практического занятия является проведение тестирования студентов.

4. Преподаватель осуществляет контроль при самостоятельной работе студентов, проверку письменных ответов, устных ответов, анализирует результаты и проводит коллективное их обсуждение.

### **Модуль 1**

#### **Тема 1. Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»**

1. Предмет и система курса «Судебная власть».
2. Задачи дисциплины «Судебная власть».
3. Значение курса «Судебная власть» для изучения других юридических дисциплин.
4. Место курса «Судебная власть» в системе других юридических дисциплин, изучаемых на юридическом факультете.
5. Законодательные и иные нормативно-правовые источники курса «Судебная власть», их классификация и общая характеристика.

#### **Тема 2. Судебная власть и правосудие: понятие и принципы.**

1. Понятие и признаки судебной власти.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Понятие правосудия и его признаки. Правосудие как основная форма реализации судебной власти.
4. Понятие, значение и система принципов правосудия.
5. Содержание конституционных принципов правосудия

### **Тема 3. Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция**

1. Общее понятие судебной системы. Суды, действующие в Российской Федерации: федеральные суды и суды субъектов РФ.
2. Суды общей юрисдикции: общая характеристика. Их система и соотношение со специализированными судами.
3. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов.
4. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

### **Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации**

1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие.
2. Порядок образования Конституционного Суда РФ.
3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
4. Палаты Конституционного Суда.
5. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.
6. Полномочия Конституционного Суда РФ.
7. Решения Конституционного Суда РФ.

### **Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации**

1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние.
2. Организация работы Верховного Суда РФ.
3. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ.
4. Компетенция (полномочия) Верховного Суда.
5. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия.
6. Кассационная палата, ее полномочия.
7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции.
8. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.

## **Модуль 2.**

### **Тема 6. Суды общей юрисдикции**

1. Мировые судьи. Порядок назначения, полномочия и организация работы мировых судей
2. Районный суд. Компетенция районных судов по гражданским, уголовным и административным делам. Состав и организация работы районных судов.



3. Верховный суд республики, краевой, областной суд, суды городов федерального значения, автономной области и автономных округов в системе судов общей юрисдикции.
4. Кассационный суд общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции. Компетенция Кассационного суда общей юрисдикции.
5. Апелляционный суд общей юрисдикции в системе судов общей юрисдикции. Компетенция Апелляционного суда общей юрисдикции.

#### **Тема 7. Военные суды**

1. Становление и основные этапы развития военных судов в России.
2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи.
3. Полномочия военных судов.
4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие.
5. Организационное обеспечение деятельности военных судов.

#### **Тема 8. Арбитражные суды**

1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия.
3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия.
4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия.
5. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ.
6. Арбитражный суд округа (арбитражный кассационный суд).
7. Третейские суды.
8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.
9. Международные арбитражные органы, их полномочия.

#### **Тема 9. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей.**

##### **Судейское сообщество и его органы**

1. Судейский корпус, его понятие и состав.
2. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.
3. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
4. Основные гарантии независимости судей.
5. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов.
6. Правила приостановления и прекращения полномочий судей.
7. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.

8. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями.
9. Органы судейского сообщества.
10. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей.
11. Дисциплинарное судебное присутствие.

#### **Тема 10. Организационное обеспечение деятельности судов**

1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации.
2. Понятие, состав и система Судебного Департамента при Верховном Суде РФ.
3. Управления (отелы) Судебного Департамента в субъектах РФ.
4. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ.
5. Администратор суда, его правовое положение и полномочия.
6. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности.
7. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов.
8. Права и обязанности судебных приставов – исполнителей.

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При изучении учебного курса «Судебная власть», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями судебной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в суде и др.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине

«Судебная власть», необходимые для изучения других юридических дисциплин. В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать у основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке. Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Судебная власть» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать. Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач;

самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Судебная власть» также разнообразны. К ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативно-правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более ритмичной работы студента в течение семестра, а так же активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Судебная власть» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде зачета.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения творческой работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ (ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ)**

1. Конституция Российской Федерации о судебной власти в России.

2. Учреждение и развитие конституционных основ судостроительства в России.
3. Конституционные принципы судопроизводства в России.
4. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, значение и место в государственном механизме.
5. Закон «О статусе судей в Российской Федерации».
6. Законодательство Российской Федерации о судебной власти.
7. Принцип независимости судебной власти и его гарантии.
8. Правосудие и его отличительные особенности.
9. Конституционное право граждан на судебную защиту.
10. Право подсудимого на защиту в уголовном судопроизводстве.
11. Конституционный принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.
12. Конституционные принципы состязательности, равноправия сторон и гласности в судопроизводстве.
13. Участие представителей народа в судопроизводстве: виды представительства и правовое регулирование.
14. Судебная система Российской Федерации.
15. Конституционный Суд Российской Федерации.
16. Верховный Суд Российской Федерации – его место и роль в судебной системе Российской Федерации.
17. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы в Российской Федерации.
18. Суды присяжных в России: дореволюционный и современный периоды.
19. Мировые судьи в Республике Дагестан.
20. Кассационные суды общей юрисдикции.
21. Апелляционные суды общей юрисдикции.
22. Военные Суды Российской Федерации.
23. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, структура и полномочия.
24. Арбитражные суды в Российской Федерации.
25. Арбитражный Суд Республики Дагестан.
26. Служба судебных приставов в Республике Дагестан: организация, система и назначение.
27. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
28. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей.
29. Органы судейского сообщества: образование, назначение и задачи.
30. Суды присяжных в Российской Федерации.

### **ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Найдите в Конституции РФ статьи, имеющие определяющее значение для правосудия, сопоставьте их с соответствующими нормами Федерального закона «О судебной системе Российской Федерации» и прокомментируйте результат с позиций определения системы принципов правосудия.

Что следует понимать под системой принципов правосудия?

Каково значение принципов для судебной системы РФ и задач судопроизводства?

2. Какие из ниже названных положений можно назвать отличительными признаками правосудия:

- а) осуществление правосудия только судом;
- б) осуществление правосудия посредством рассмотрения гражданских и административных дел;
- в) рассмотрение дел судами осуществляется в установленном законом порядке (форме);
- г) создание чрезвычайных судов в случае введения президентского правления;
- д) наличие у судей профессиональных сообществ;
- е) специфические задачи, стоящие перед правосудием.

3. К судье районного суда Краснову, трехлетний срок полномочий которого истек, обратился председатель этого суда и поручил ему рассмотреть уголовное дело по ст.105 Уголовного Кодекса РФ (убийство). Краснов в судебном заседании рассмотрел дело и вынес обвинительный приговор.

Правильно ли поступил судья?

Какой принцип правосудия лежит в основе решения данного вопроса?

4. В Конституции РФ и Законе «О судебной системе Российской Федерации» говорится о судебной власти. Ознакомьтесь с соответствующими статьями названных законов, сравните их и определите содержание понятия, изложив его в письменном виде.

Какими органами государства осуществляется законодательная, исполнительная и судебная власти?

Чем отличается судебная власть от других ветвей власти?

5. В областной суд поступило уголовное дело по обвинению Смирнова, Жукова и Зорина в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 126 УК РФ, которое должно рассматриваться областным судом по первой инстанции.

Какое структурное подразделение областного суда рассматривает уголовные дела по первой инстанции?

В каком составе судей могут рассматриваться уголовные дела в областном (краевом) суде по первой инстанции?

Наделен ли областной (краевой) суд полномочиями на рассмотрение гражданских дел по первой инстанции?

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

## Контрольные вопросы по 1-му модулю

1. Предмет, метод и система курса «Судебная власть Российской Федерации».
2. Судебная власть: понятие и признаки.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России.
5. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.
6. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
7. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
8. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности.
9. Звено судебной системы: понятие и виды.
10. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
11. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
12. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие, содержание и значение.
13. Законность правосудия.
14. Осуществление правосудия только судом.
15. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
16. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
17. Право граждан на судебную защиту.
18. Состязательность и равноправие сторон в суде.
19. Право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту (правовое регулирование и содержание).
20. Открытое и гласное разбирательство дел во всех судах.
21. Национальный язык судопроизводства.
22. Презумпция невиновности (понятие, содержание, правовое регулирование и значение).
23. Участие граждан в отправлении правосудия.
24. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.
25. Порядок образования и состав Конституционного Суда РФ.
26. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.
27. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования.
28. Полномочия Конституционного Суда РФ.
29. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
30. Верховный суд РФ – высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
31. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.

32. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
33. Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
34. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ.
35. Областные, краевые суды, суды республик РФ, суды Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области и автономных округов: общая характеристика, место в судебной системе.
36. Компетенция областных и равных им судов.
37. Состав, структура областных и равных им судов, их образование и полномочия.
38. Порядок назначения и полномочия председателя областного и равного ему суда.

### **Контрольные вопросы по 2-му модулю**

1. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы.
2. Полномочия районного (городского) суда.
3. Администратор районного (городского) суда.
4. Организация работы в районном (городском) суде.
5. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи районного(городского) суда и порядок наделения его судебными полномочиями.
6. Мировые судьи в РФ: их образование и полномочия.
7. Мировые судьи в РД: их образование и полномочия.
8. Апелляционные суды общей юрисдикции РФ.
9. Кассационные суды общей юрисдикции РФ.
10. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.
11. Компетенция военных судов первого и второго звеньев.
12. Военная коллегия Верховного Суда РФ как высшее звено в системе военных судов, ее образование, состав и полномочия.
13. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
14. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
15. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
16. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
17. Квалификационные коллегии судей: их виды, образование и назначение.
18. Право судьи на отставку, понятие и значение.
19. Порядок назначения Председателя Верховного Суда РФ и его полномочия.
20. Порядок назначения Председателя Конституционного Суда РФ и его полномочия.
21. Порядок назначения Председателя районного (городского) суда и его полномочия.
22. Порядок назначения и компетенция мирового судьи.
23. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
24. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия.
25. Дисциплинарное судебное присутствие.



26. Понятие и значение организационного, финансового и кадрового обеспечения судебной власти и органы его осуществляющие.

## **ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **1. Судебная система РФ – это:**

- a) совокупность всех судов РФ, объединенных общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством.
- b) совокупность государственных органов, осуществляющих надзор за точным единообразным исполнением законов всеми государственными органами и должностными лицами.
- c) совокупность судов РФ, органов прокуратуры и внутренних дел.
- d) совокупность органов судебной, исполнительной и законодательной власти, осуществляющих государственную власть.
- e) деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.

### **2. Правильно ли утверждение о том, что все суды общей юрисдикции в пределах своей компетенции рассматривают дела по первой инстанции?**

- a) Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и районные суды.
- b) Правильно.
- c) Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и суды среднего звена.
- d) Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и военные суды.
- e) Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды, районные суды и Верховный Суд РФ.

### **3. Укажите судебную инстанцию.**

- a) Кассационная.
- b) Внесудебная.
- c) Досудебная.
- d) Новая.
- e) Высшая.

### **4. Что такое правосудие?**

- a) Это - деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.
- b) Это - совокупность судов, имеющих одинаковую структуру и наделенных однородными полномочиями по осуществлению правосудия.
- c) Это - суд или его структурное подразделение, выполняющий ту или иную судебную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением судебных дел.
- d) Это - совокупность всех судов Российской Федерации, объединенных общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством.

**6. Укажите положение, характеризующее конституционный принцип участия граждан в осуществлении правосудия.**

- a) каждому гражданину гарантируется судебная защита его прав и свобод, а решения и действия должностных лиц, государственных органов и общественных организаций, ущемляющих права граждан, могут быть обжалованы в суд.
- b) правосудия в Российской Федерации на началах равенства граждан перед законом и судом, независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий, места жительства и других обстоятельств.
- c) судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
- d) судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.
- e) судьи осуществляют судебную власть самостоятельно и независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции РФ и закону.

**7. Укажите положение, характеризующее конституционный принцип состязательности и равноправия сторон.**

- a) Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дел в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.
- b) судопроизводство в РФ ведется на русском языке, а также на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации.
- c) При разбирательстве дел в суде стороны имеют равные процессуальные права при отстаивании перед судом своих позиций.
- d) судьи и органы судейского сообщества должны неукоснительно исполнять законы и соответствующие им иные правовые акты.
- e) каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления, имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения

**8. Укажите положение, характерное для конституционного принципа права на судебную защиту:**

- a) Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд.
- b) Обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом.
- c) Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.
- d) Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.
- e) Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ.

**9. Укажите положение, характерное для принципа национального языка правосудия:**

- a) Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации.
- b) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- c) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
- d) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституции РФ и законы.
- e) Все равны перед законом и судом.

**10. Укажите положение, характерное для конституционного принципа презумпции невиновности:**

- a) Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.
- b) Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.
- c) Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.
- d) Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.
- e) Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

**11. Укажите положение, характерное для конституционного принципа законности правосудия:**

- a) Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

- b) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
- c) Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дела в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.
- d) Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с законом.
- e) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

**12. Укажите основную функцию судебной власти:**

- a) Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и федерального законодательства.
- b) Осуществление правосудия.
- c) Правотворческая деятельность.
- d) Надзор за точным единообразным исполнением законов на территории РФ.

**13. Укажите признак судебной власти:**

- a) Процессуальный порядок деятельности.
- b) Осуществляется представительными органами государства.
- c) Подчиненность органам исполнительной власти.
- d) Необязательность постановлений судебной власти для государственных органов, организаций и должностных лиц.
- e) Внепроцессуальный порядок деятельности.

**14. Что такое правосудие?**

- a) Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.
- b) Это деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.
- c) Это деятельность по разработке общей стратегии государственной политики в сфере юстиции.
- d) Это вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно уполномоченными на то специальным федеральным законом оперативными подразделениями государственных органов в пределах их компетенции, путем проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
- e) Это выяснение следователем совокупности обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного разрешения уголовного дела.

**15. В чем проявляется отличие правосудия от других форм государственной деятельности?**

- a) Никакие другие органы, кроме судебных, не вправе принимать на себя осуществление правосудия.
- b) Правосудие в РФ осуществляется судами и представительными органами государства.
- c) Осуществление правосудия затрагивает все без исключения интересы гражданина и общества.
- d) Осуществление правосудия возложено на чрезвычайные суды.
- e) В обоснование приговора или решения суда могут быть положены любые доказательства, добытые законными и незаконными методами.

**16. Укажите конституционный принцип правосудия:**

- a) Осуществление любыми государственными органами по необходимости.
- b) Закрытое разбирательство во всех судах.
- c) Состязательность и равноправие сторон перед законом и судом.
- d) Подчиненность судей закону и высшим органам исполнительной власти.
- e) Осуществление правосудия всеми должностными лицами.

**17. Укажите вид судопроизводства:**

- a) экологическое.
- b) уголовно-исполнительное.
- c) административное.
- d) таможенное.
- e) все вышеперечисленные.

**18. Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: «Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государства»:**

- a) толкование закона;
- b) судопроизводство;
- c) правосудие;
- d) нуллификация.

**19. Укажите, как называется решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого:**

- a) приговор;
- b) определение;
- c) виндикация;
- d) вердикт.

**20. Укажите, на каком языке вручаются судебные документы в уголовном процессе обвиняемому, а в гражданском — лицам, участвующим в деле:**

- a) на государственном языке РФ;
- b) в переводе на их родной язык;
- c) в переводе на язык, которым они владеют;
- d) на языке субъекта РФ, где рассматривается дело.

**7.3.** Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие судебной власти, ее социальное предназначение.
2. Полномочия судебной власти: общая характеристика.
3. Понятие судебной системы, ее структура.
4. Судебные инстанции: понятие, виды и задачи.
5. Понятие правосудия, его отличительные признаки.
6. Понятие, значение, система и классификация принципов (основ) правосудия.
7. Принцип законности.
8. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
9. Принцип отправления правосудия только судом.
10. Законность, компетентность и беспристрастность суда как одна из демократических основ правосудия.
11. Составы суда при разбирательстве судебных дел.
12. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости.
13. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
14. Осуществление права на судебную защиту как один из принципов правосудия.
15. Состязательность и равноправие сторон как один из принципов правосудия.
16. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
17. Презумпция невиновности, ее значение для гарантий прав личности.
18. Открытое разбирательство во всех судах; изъятия из этого принципа.
19. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов.
20. Принцип языка судопроизводства.
21. Суд присяжных: понятие, происхождение и основные этапы развития в России.
22. Районные суды: полномочия, организация работы, вспомогательный аппарат.
23. Общая характеристика порядка назначения и полномочий председателей судов.
24. Верховные суды республик, краевые, областные и приравненные к ним суды общей юрисдикции, их организация и полномочия
25. Судебные коллегии верховных судов республик, краевых, областных и приравненных к ним иных судов общей юрисдикции.
26. Президиум верховного суда республики, краевого, областного и приравненных к ним судов общей юрисдикции: состав, порядок формирования и полномочия.
27. Апелляционные суды общей юрисдикции, их организация и полномочия.
28. Кассационные суды общей юрисдикции, их организация и полномочия.

29. Военные суды, их подведомственность, построение и место в судебной системе.
30. Верховный Суд РФ: его место в судебной системе, основные задачи и полномочия.
31. Структура Верховного Суда РФ; общая характеристика полномочий структурных подразделений, выполняющих судебные функции.
32. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав и полномочия.
33. Президиум Верховного Суда РФ, его формирование и полномочия.
34. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их юридическое значение.
35. Система арбитражных судов, их подведомственность (компетенция).
36. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их организация и полномочия.
37. Арбитражные апелляционные суды, их основные полномочия.
38. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), их организация и полномочия.
39. Суд по интеллектуальным правам.
40. Третейские суды: порядок образования и виды. Международный коммерческий арбитраж.
41. Процедура медиации: понятие и порядок проведения.
42. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ: порядок формирования и основные полномочия.
43. Конституционный Суд РФ: его место в судебной системе и основные полномочия.
44. Организационные формы конституционного судопроизводства. Виды решений Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.
45. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
46. Мировые судьи, их место и роль в судебной системе.
47. Статус судьи.
48. Требования, предъявляемые к кандидатам на судебские должности.
49. Зачетационные комиссии по приему квалификационного зачета на должность судьи: порядок формирования и полномочия.
50. Порядок проведения квалификационного зачета на должность судьи.
51. Порядок наделения полномочиями судьи.
52. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
53. Гарантии неприкосновенности судей.
54. Судейское сообщество, его органы и их полномочия.
55. Квалификационные коллегии судей: состав, порядок формирования и полномочия.
56. Квалификационная аттестация судей, ее значение.
57. Присяжные заседатели, порядок их отбора и права при отправлении правосудия.
58. Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями и права при отправлении правосудия.
59. Российские судебные установления в 1864-1917 гг., их система.
60. Основные этапы эволюции российской судебной системы в 1917 - 88 гг.
61. Современная судебная реформа, ее ход и основные итоги.
62. Организационное обеспечение деятельности судов: понятие, круг органов и должностных лиц, ответственных за него, их основные полномочия.

63. Судебный департамент при Верховном Суде РФ; система его органов и их полномочия.
64. Администраторы судов, их основные полномочия.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература:**

1. Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 150 с. — 978-5-7410-1602-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69952.html> основная 0+е 1
2. Иванова, М.А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html>
6. Курс по правоохранительным органам и судебной системе [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — 978-5-43740631-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65222.html>
7. Марьина, Е.В. **Судебная система Российской Федерации**: учебное пособие / Е.В. Марьина. – Самара: Издательство Самарского университета, 2020. – 144 с.
3. Организация деятельности судов [Текст] : учебник / [В.С.Авдонкин и др.]; под общ. ред. В.М.Лебедева; Верхов. Суд РФ, Рос. акад. правосудия. - Москва : Норма, 2007. - 623 с. - ISBN 978-5-468-00129-5 : 337-92.
4. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Авдонкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 434 с. — 978-5-93916-449-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45229.html>
5. Правоохранительные и судебные органы России: Учебник / Под ред. Н. А. Петухова и А.С. Мамыкина. 3-е изд., перераб. и дополн. — М.: РГУП, 2019
6. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15873-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510061> (дата обращения: 06.08.2023).
7. Судебная власть [Текст] / Т.Е. Абова, Е.Б. Абросимова, М.В. Боровский и др.; под ред.
8. И.Л. Петрухина; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва : Проспект: Велби, 2003. - 720 с.; 22 см. - ISBN 5-98032-092-X : 0-0.
9. Сыдорук, И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Москва :



ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71042.html> основная

#### **б) дополнительная литература:**

1. Баранова М.А., Григорьева Е.А., Исаенкова О.В. и др. Научно-практический комментарий к Закону РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации" (под ред. Исаенковой О.В., Мановой Н.С.). - Специально для системы ГАРАНТ, 2013 г
2. Денисова, Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016 — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>
3. Китрова, Е.В. Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации от 23.04.1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» [Электронный ресурс] / Е.В. Китрова, В.А. Кузьмин, Е.А.
4. Григорьева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015 — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30514.html>
5. Цалиев, А.М. Судебная власть в республиках Северного Кавказа: (1917 - 2003 гг.) [Текст] / А.М. Цалиев ; отв. ред. М.А.Митюков. – Москва : [б. и.], 2003. - 268 с. - ISBN 57534-0718-8 : 120-00.
6. Эфендиев, М.З. Судебная власть Российской Федерации : курс лекций / М.З. Эфендиев; М-во образования РФ. ДГУ. - Махачкала : Изд-во ИПЦ ДГУ, 2003. - 296 с. - Библиогр.: с. 295-296. - 117-00.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/>
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru>
5. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: информационный сайт. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: информационный сайт. - Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>; [www.supcourt](http://www.supcourt)

## Сведения об электронных информационных и образовательных ресурсах

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
<p><b>1. Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books).</b> Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действия договора со <b>02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.</b></p>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.iprbooks.hop.ru">www.iprbooks.hop.ru</a>
<p><b>2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»:</b> Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с <b>01.10.2022 до 30.09.2023 г.</b></p>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
<p><b>3. Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт.</b> Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действия договора со <b>29.11.2021 г. по 28.11.2022 г.</b> Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.</p>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> .
<p><b>4. Научная электронная библиотека</b> Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. <b>Без ограничения срока.</b></p>	По IP адресам университета	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<p><b>5. Национальная электронная библиотека (НЭБ).</b> Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с <b>01.08.2016 г. без ограничения срока.</b> Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.</p>	По IP адресам информационно-библиографического отдела	rusneb.ru
<p><b>6. Springer Nature.</b> Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на</p>	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>

условиях национальной подписки. Доступ к журналам бессрочно.		
<b>7. Wiley.</b> Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства John Wiley & Sons, Inc в 2022 году на условиях национальной подписки. Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
<b>8. China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.</b> Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://ar.cnki.net/ACADRE">https://ar.cnki.net/ACADRE</a>
<b>9. Questel SAS.</b> Письмо РФФИ от 30.06.2022 № 908 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Questel SAS в 2022г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://wwworbit.com">https://wwworbit.com</a>
<b>10. American Physical Society.</b> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 № 1402 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Physical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://journals.aps.org">journals.aps.org</a>
<b>11. EBSCO eBooks.</b> Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCO Information Services GmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://ebSCO.com">ebSCO.com</a>
<b>12. CNKI Academic Reference</b> Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Tongfang knowledge network technology co., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://www.publishersglobal.com">www.publishersglobal.com</a>
<b>13. Springer Nature 2023 eBook</b>	По IP адресам университета	<a href="https://www.springer.com">https://www.springer.com</a>

<p><b>Collections</b> Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31</p>	<p>и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="http://gernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection">gernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection</a></p>
<p><b>14. Life Sciences Package и базы данных Springer Nature</b> Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="http://www.springernature.com">www.springernature.com</a></p>
<p><b>15. AIP Publishing</b> Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPP E-Book Colection1+ Colection2 издательства AIP Publishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="http://scitation.org">scitation.org</a></p>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Настоящая программа по дисциплине «Судебная власть» предназначена для подготовки студентов по направлению «юриспруденция» в соответствии с требованиями, отраженными в федеральных государственных образовательных стандартах третьего поколения. «Судебная власть» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими юридическими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу «Судебная власть» относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, собеседование, подготовка рефератов, докладов, курсовых и магистерских работ, сдача экзамена.

Усвоение материала дисциплины на лекциях, семинарах и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующий итог образовательного процесса. Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для текущего и итогового контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

**Лекция.** Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Судебная власть», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

**Контрольная работа.** Контрольная работа выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание контрольной работы призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих навыков. Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов (или задачи) по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу, действующее конституционное законодательство и в необходимых случаях - судебную и правоприменительную практику. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы. При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по

выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах.

**Реферат, доклад.** Студент вправе избрать для реферата (доклада) любую тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата (доклада), имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы. После выбора темы реферата (доклада) составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции. Реферат (доклад) - это самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер. Примерные этапы работы над рефератом (докладом): формулирование темы (тема должна быть актуальной, оригинальной и интересной по содержанию); подбор и изучение основных источников по теме (как правило, не менее 10); составление библиографии; обработка и систематизация информации; разработка плана; написание реферата (доклада); публичное выступление с результатами исследования (на семинаре, на заседании предметного кружка, на студенческой научно-практической конференции, на консультации). Реферат (доклад) должен отражать: знание современного состояния проблемы; обоснование выбранной темы; использование известных результатов и фактов; полноту цитируемой литературы, ссылки на работы ученых, занимающихся данной проблемой; актуальность поставленной проблемы; материал, подтверждающий научное, либо практическое значение в настоящее время. Не позднее, чем за 5 дней до защиты или выступления реферат (доклад) представляется на рецензию преподавателю. Защита реферата или выступление с докладом продолжается в течение 5-7 минут по плану. Выступающему студенту, по окончании представления реферата (доклада), могут быть заданы вопросы по теме реферата (доклада). Рекомендуемый объем реферата 1015 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

**Тестирование.** Тест - это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. По данной дисциплине предусмотрены следующие виды тестов: тесты с одним правильным ответом; тесты с несколькими правильными ответами; тесты, направленные на сопоставление понятий; тесты, направленные на расположение в определенной последовательности; тесты с открытым ответом. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель, ведущий семинарские занятия.

**Терминологический словарь.** В начале учебного семестра все студенты разбиваются на микро-группы по 3-4 человека, при разделении на группы могут учитываться пожелания студентов. Каждая группа получает тему для составления терминологического словаря в количестве не менее 50 терминов. При этом оцениваются все члены микро-группы одинаково по результатам составления словаря. Фамилии членов микро-группы указываются на титульном листе, последняя страница содержит подписи всех членов микро-группы. Каждый член микрогруппы должен владеть соответствующей терминологией. Срок выполнения - одно из последних семинарских занятий семестра.

**Собеседование.** Собеседование - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на собеседование, определена в заданиях для самостоятельной работы студента, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения собеседования студент должен уметь обсудить с преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога.

**Групповая дискуссия.** Групповая дискуссия - это средство, которое позволяет определить уровень сформированности профессиональных навыков в условиях максимально приближенных к профессиональной среде. Для проведения групповой дискуссии лектор или преподаватель, ведущий семинарские занятия, предлагают наиболее актуальную тему из реальной общественно-политической обстановки, и ставят перед аудиторией проблемные аспекты, на которые студент должен обратить особое внимание, сформировать свою правовую позицию, обосновать ее и подготовиться к участию в дискуссии. Проведение групповой дискуссии предполагает увидеть сформированность у студента соответствующих навыков, в том числе умение ставить проблему, обосновывать пути ее возможного разрешения, умение вести цивилизованный диалог, отстаивать свою точку зрения, аргументировано отвечать на правовые позиции иных участников групповой дискуссии.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных навыков; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные

методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.

**Подготовка к зачету.** При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче зачета – это повторение всего материала дисциплины. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах и тестах. Зачет проводится по билетам и тестам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Судебная власть» студенты должны принимать во внимание, что все основные категории дисциплины «Судебная власть», которые указаны в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый редактор Microsoft Word.

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point во время самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;



- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 8 - литера В, помещение. 20 / 30, 5 м 2. Переносное мультимедиа оборудование - ноутбук, доска, 32 посадочных мест. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.

Пакет офисных приложений Office Std 2016 RU S OLP N L Acdmc // Контракт № 219-О А с ООО «Фирма-А С » от 19.12.2018 г.;

Adobe Acrobat Reader D C - Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное П О // бессрочно; КонсультантПлюс - Договор № 54 от 09.01.2019 г.; Система Гарант - Договор № 400 от 09.01.2018 г.; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартны й Russian Edition. 250-499 N o de 2 year Educational Renew al License - Контракт № 173-О А от 06.11.2018 г.