

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаш

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата:
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: уголовно-правовой

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная, заочная, очно - заочное

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Избербаш, 2023

Рабочая программа дисциплины «Семейное право» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Шугайбова С.Ш., к.ю.н., доцент

Рабочая программа по дисциплине «Семейное право» одобрена: на заседании кафедры юридических дисциплин от «24» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Алиев Ш.И.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «24» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель



Багамаева Д.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Семейное право» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению - 40.30.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в филиале ДГУ г. Избербаша кафедрой юридических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с заключением и расторжением брака, личных и имущественных правоотношений супругов, условий заключения, изменения и расторжения брачного договора, порядка устройства детей, оставшихся без попечения родителей и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных - УК-2.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума и тестирования) и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 108 часов.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
	Лекции	Лаборатор- ные занятия	Практичес- кие занятия	КСР	Консульта- ции				
3	108	26	14		12			46	Экзамен (36)

Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экза- мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе								
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
	Лекции	Лаборатор- ные занятия	Практичес кие занятия	КСР	консульта- ции				
3	108	12	10		2			87	Экзамен (9)

Очно – заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе									
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консульта ции
		Всего	Лекции	Лаборатор. занятия	Практическ занятия	КСП				
3	108	28	14		14			44	Экзамен (36)	

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» являются:

- изучение и освоение студентами основных категорий, институтов и правовых конструкций,
- изучение и анализ источников семейного права,
- приобретение необходимых теоретических знаний в области семейного права,
- овладение навыками применения нормативных правовых актов в сфере семейных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.30.01 - Юриспруденция.

Семейное право относится к числу тех отраслей юридической науки, которые касаются каждого человека. Нормы семейного права тесно взаимодействуют с нормами конституционного, гражданского, административного права.

Изучение семейного права углубляет знание основных цивилистических понятий, таких как опека (попечительство), обязательство, ответственность, собственность, соглашение и т.д. Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у студентов знаний по теории государства и права, конституционному праву.

Обучающиеся должны уметь критически оценивать правовую информацию, должны обладать навыками обобщения практики разрешения семейных споров, иметь сформированные навыки юридической техники. Необходимо ориентироваться в специальной литературе и иметь опыт справочно-информационными системами типа: «Гарант», «Консультант плюс».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД 1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает: основы планирования деятельности по достижению задач в сфере семейно-правового регулирования. Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм семейного права.	Устный опрос, учебные задачи, диспут
		ИД 2. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Знает: основные методы контроля выполнения задач. Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами	Тестирование, учебные задачи, презентации, коллоквиум
		ИД 3. УК-2.3. Планирует реализацию задач	Знает: основные требования к представлению	Тестирование, учебные задачи,

		в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	результатов проекта. Умеет: представлять результаты проекта. Владеет: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования	презентации, коллоквиум
--	--	--	--	-------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия		Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака								
1.	Семейное право в правовой системе РФ.	3	2				4	Устный опрос (УО), учебные задачи
2	Заключение и расторжение брака. Недействительность брака.	3	2	2			7	УО, учебные задачи, Анализ судебной практики
3	Права и обязанности супругов	3	2	2			7	УО, Деловая игра Коллоквиум, тесты, учебные задачи
4	Права и обязанности родителей и детей	3	2	2			4	учебные задачи, тестирование, рефераты
Итого по модулю 1			8	6			22	
Модуль 2. Алиментные обязательства. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.								
5	Алиментные обязательства	3	2	2			7	Устный опрос (УО), Анализ судебной практики
6	Порядок уплаты алиментов. Соглашение об уплате алиментов	3	2	2			7	Устный опрос, тесты, учебные задачи

7	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		1	1		5	5	Устный опрос, тесты, учебные задачи
8	Семейные правоотношения с иностранным элементом		1	1		5	5	Устный опрос, тесты, учебные задачи
	Итого по модулю 2:		6	6			24	
	Модуль 3. Экзамен					36		
	Итого		14	12		36	46	

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия		Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака								
1.	Семейное право в правовой системе РФ.	3					10	Устный опрос (УО), учебные задачи
2	Заключение и расторжение брака. Недействительность брака	3	2				10	УО, учебные задачи, Анализ судебной практики
3	Права и обязанности супругов	3	1				10	УО, Деловая игра Коллоквиум, тесты, учебные задачи
4	Права и обязанности родителей и детей	3	1				10	учебные задачи, тестирование, рефераты
	Итого по модулю 1						40	
Модуль 2. Алиментные обязательства. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей								
5	Алиментные обязательства	3	2				10	Устный опрос (УО), Анализ судебной практики
6	Порядок уплаты алиментов. Соглашение об уплате алиментов	3	2	2			10	Устный опрос, тесты, учебные задачи
7	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		2				17	Устный опрос, тесты, учебные задачи

8	Семейные правоотношения с иностранным элементом						10	Устный опрос, тесты, учебные задачи
	Итого по модулю 2:						47	
	Модуль 3. Экзамен						9	
	Итого		10	2			9	121

Очно – заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия		Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака								
1.	Семейное право в правовой системе РФ.	4					2	Устный опрос (УО), учебные задачи
2	Заключение и расторжение брака. Недействительность брака	4	2	2			6	УО, учебные задачи, Анализ судебной практики
3	Права и обязанности супругов	4	2	2			6	УО, Деловая игра Коллоквиум, тесты, учебные задачи
4	Права и обязанности родителей и детей	4	2	2			8	учебные задачи, тестирование, рефераты
	Итого по модулю 1		6	6			22	
Модуль 2. Алиментные обязательства. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.								
5	Алиментные обязательства	4	2	2			6	Устный опрос (УО), Анализ судебной практики
6	Порядок уплаты алиментов. Соглашение об уплате алиментов	4	2	2			6	Устный опрос, тесты, учебные задачи
7	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	4	2	2			5	
8	Семейные правоотношения с иностранным элементом	4	2	2			5	
	Итого по модулю 2:		8	8			22	
	Модуль 3. Экзамен						36	

Итого		14	14		36	44	
-------	--	----	----	--	----	----	--

5.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ

5.1.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака

Тема 1. Семейное право в правовой системе РФ.

Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в правовой системе РФ. Принципы семейного права.

Метод правового регулирования семейных отношений.

Структура и источники семейного права. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права. Место решений Европейского суда по правам человека и актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.

Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы.

Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Родство как особый юридический факт семейного права.

Осуществление и защита семейных прав. Санкции в семейном праве. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Тема 2. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака.

Понятие и признаки брака по семейному праву. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.

Понятие и правовая природа признания брака недействительным. Основания признания брака недействительным. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Санация недействительного брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Понятие, основания и правовые последствия прекращения брака. Расторжение брака в органах загса. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 3. Права и обязанности супругов.

Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.

Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность

супругов: понятие, объекты, владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов.

Договорный режим имущества супругов. Понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора. Порядок, форма, субъекты заключения брачного договора. Содержание брачного договора. Основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения брачного договора.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства супругов. Ответственность супруга по личным обязательствам. Ответственность супругов по общим обязательствам.

Тема 4. Правоотношения родителей и детей.

Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства. Установление отцовства в административном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека. Оспаривание отцовства (материнства).

Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.

Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Модуль 2. Алиментные обязательства. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 5. Алиментные обязательства.

Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.

Алиментные обязанности родителей и детей. Алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей; несение дополнительных расходов.

Алиментные обязанности супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Тема 6. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Соглашение об уплате

алиментов

Соглашение об уплате алиментов. Понятие, особенности и отраслевая природа соглашения об уплате алиментов. Субъектный состав и содержание соглашения об уплате алиментов. Изменение, расторжение и признание недействительным алиментного соглашения.

Основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом. Формы и порядок взыскания алиментов.

Определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

Прекращение алиментных обязательств.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей. Отличие усыновления от иных форм устройства ребенка в семью. Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям. Условия усыновления. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Особенности международного усыновления (удочерения).

Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью. Виды опеки (попечительства) над детьми. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми. Подбор опекунов (попечителей), приемных родителей. Требования, предъявляемые к опекунам. Установление опеки (попечительства) над детьми на основании договора.

Приемная семья. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя ребенка.

Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в приемной семье. Расторжение договора о приемной семье. Прекращение опеки (попечительства).

Тема 8. Семейные правоотношения с иностранным элементом.

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Регулирование семейных отношений между гражданами государств - членов СНГ. Конвенция государств - членов СНГ о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г., ратифицированная федеральным законом от 4 августа 1994 г. № 16-ФЗ.

Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента. Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии

иностранного элемента по российскому законодательству. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

5.1.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака

Тема 1. Семейное право, как отрасль права.

1. Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в правовой системе РФ.
2. Характеристика семьи в различных отраслях науки.
3. Принципы семейного права.
4. Метод правового регулирования семейных отношений.
5. Структура и источники семейного права.
6. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
7. Место актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.
8. Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы.
9. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
10. Юридические факты в семейном праве. Родство как особый юридический факт семейного права.
11. Осуществление и защита семейных прав. Санкции в семейном праве.
12. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

Задача

В юридическую консультацию обратилась Петрова Анастасия Дмитриевна с вопросом о возможности раздела имущества, нажитого в браке, по истечении 5 лет после развода. Сотрудник юридической консультации на поставленный вопрос дал следующий ответ:

«В соответствии с п.7 ст.38 СК РФ к требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется трехлетний срок исковой давности. При применении же норм, регулирующих исковую давность, суд должен руководствоваться правилами ст.ст.198-200 и 202-205 ГК (п.2 ст.9 СК РФ). Так как срок исковой давности в Вашем случае уже истек, то возможность произвести раздел общего имущества, кроме как в добровольном порядке отсутствует».

1. На Ваш взгляд, является ли ответ, данный сотрудником юридической консультации, верным?
2. Укажите на допущенные ошибки.
3. Ответьте на заданный Петровой А. Д. вопрос.

Тема 2. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака.

1. Понятие и признаки брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.
4. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против.
5. Понятие и правовая природа признания брака недействительным.
6. Основания признания брака недействительным.
7. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
8. Санация недействительного брака.
9. Правовые последствия признания брака недействительным.
10. Понятие, основания и правовые последствия прекращения брака;
11. Расторжение брака в органах загса.
12. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
13. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Задача 1

Зубанов Антон 1982 года рождения и Костикова Ксения 1984 года жили в одном доме в Митино и давно дружили. В будущем они собирались пожениться. В январе 1999г. Ксения с родителями переехала в город Реутово Московской области, а в феврале она поняла, что беременна. Антон и Ксения обратились в орган местного самоуправления по месту жительства Антона с просьбой разрешить вступить им в брак до достижения 18 лет. Антону брачный возраст был снижен, а Ксении нет. Мотивируя свое решение, должностное лицо органа местного самоуправления сослался на ст.13 СК РФ, в соответствии с которой брачный возраст может быть снижен только до 16 лет, а Ксении всего 15 лет.

1. *Обоснован ли отказ должностного лица?*
2. *Куда должна была обратиться Ксения с данной просьбой?*
3. *В соответствии с каким законодательством ей может быть снижен брачный возраст?*

Задача 2

Супруги Новиковы Андрей и Екатерина прожили в зарегистрированном браке три года. За этот период они не смогли завести детей. Для решения этой проблемы они обратились за помощью к врачам. После проведения многочисленных исследований выяснилось, что Екатерина не может иметь детей. Андрей очень любил свою жену, но и желание иметь детей было сильным, поэтому он предложил усыновить (удочерить) ребенка из детского дома. Обратившись в

компетентные органы по этому вопросу, они выяснили, что маленьких детей, которых можно усыновить, сейчас нет, и им предложили удочерить девочку Настю 13 лет. Супруги согласились. Девочка вошла в семью, ей все были рады, она очень привязалась к своим новым родителям. Спустя 4 года вся семья Новиковых ехала на дачу, в их автомобиль врезался грузовик, Андрей и Настя не пострадали, а Екатерина от полученных травм скончалась в больнице. Горе еще больше сблизило Андрея и Настю. Андрей стал понимать, что Настя относится к нему не как к отцу, а как к любимому человеку. Своих чувств он тоже больше не мог скрывать, поэтому он предложил Насте пожениться. В принятии заявления о регистрации брака им отказали, указав на то, что они являются удочерителем и удочеренной, а потому не могут вступать в брачные отношения.

- 1. Правомерен ли отказ в принятии заявления о регистрации брака?*
- 2. При каких условиях Андрей и Анастасия смогут пожениться (какие действия им необходимо совершить)?*

Задача 3

Жители города Избербаш Магомедов Султан и Айгумова Саният собрались пожениться. Средств на свадебные торжества у них не было, поэтому, чтобы такое событие осталось у них в памяти, они решили зарегистрировать брак в одном из московских отделов ЗАГС, а после регистрации погулять по Москве. Подавать заявление они поехали в Левобережный отдел ЗАГС г. Москвы, однако им было отказано в принятии заявления, на основании того, что они не являются жителями Москвы. Работник отдела ЗАГС им пояснила, что заявление они могут подать по месту жительства одного из них.

- 1. Правомерен ли отказ в принятии заявления о регистрации брака?*
- 2. Правильно ли разъяснение сотрудницы отдела ЗАГС?*

Задача 4

У родных братьев Ивановых Вадима и Максима в один год родились дети. У Вадима – сын Николай, а у Максима – дочь Елена. Все детство они провели вместе, вместе ходили в школу и даже поступили в один ВУЗ. Между молодыми людьми возникло чувство, которое в последствии переросло в любовь. Елена была не против выйти за Николая замуж.

Принимая заявление о регистрации брака, работница органа ЗАГС обратила внимание на то, что у молодых людей одинаковые фамилии. Она спросила, не являются ли они родственниками. Николай и Елена объяснили кем они друг другу приходятся. Им отказали в принятии заявления. Отказ был мотивирован тем, что в соответствии со ст.14 СК РФ запрещены браки между близкими родственниками.

- 1. Правомерен ли отказ?*
- 2. Каким образом проверяется отсутствие родственной связи между женихом и невестой?*

Задача 5

По истечении года после свадьбы Ирина Криволапова стала замечать, что ее супруг стал меньше уделять ей внимания, возвращался домой поздно, выходные проводил вне дома, супружеские обязанности не выполнял. Ирина обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. Судья, к которой Ирина пришла на прием, отказала в принятии искового заявления.

- 1. Обоснуйте отказ судьи принять исковое заявление.*
- 2. Является ли невыполнение супружеских обязанностей основанием для расторжения брака?*

Задача 6

Алексей Иванович Коростылев, 72 лет, и Ольга Петровна Семенова, 32 лет, 10 июня 1999 года вступили в брак. 30 июля 1999 года Коростылев скончался.

Борис Алексеевич Коростылев и Елена Алексеевна Коровина – дети умершего - обратились в суд с иском о признании брака между А.И. Коростылевым и О.П. Семеновой недействительным. В качестве оснований к признанию брака недействительным истцы указали, что возраст и психическое состояние их отца в момент заключения брака с ответчицей свидетельствуют о том, что он был не в состоянии отдавать отчет в собственных действиях и руководить ими. Кроме того, по мнению истцов, имелось препятствие к заключению брака со стороны Семеновой – ее не расторгнутый брак с Ковалевым (регистрация развода была произведена в 1997 году только по заявлению Ковалева, Семенова за получением свидетельства о расторжении брака не обращалась). В обоснование своего мнения о том, что со стороны ответчицы явно имелись корыстные мотивы при регистрации брака, и ее действия не были направлены на создание семьи, истцы сослались на непродолжительный характер брака, на существенную разницу в возрасте супругов, а также на действия Семеновой, сразу после смерти супруга приватизировавшей квартиру, в которую она вселилась и была зарегистрирована по заявлению А. И. Коростылева как его супруга.

- 1. Оцените доводы истцов. Какие из них могут являться основанием признания брака недействительным?*
- 2. Какое решение по делу примет суд?*

Задача 7

Марина Лапина и Сергей Токмаков зарегистрировали свой брак в июле 1992 года. С 15 сентября 1993 года о Сергее в месте его жительства не было никаких сведений, поэтому в декабре 1998 года Марина обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа Сергея Токмакова умершим. Посчитав решение суда доказательством прекращения брака, Марина в январе 1999 года решила вступить в брак с Антоном Анисимовым, но отдел ЗАГС отказал зарегистрировать данный брак, ссылаясь на то, что Марина состоит в зарегистрированном браке.

- 1. Каковы основания прекращения брака?*
- 2. Правомерен ли отказ в регистрации брака?*
- 3. Если бы брак Марины и Антона зарегистрировали, повлияло бы на их права и обязанности объявление Сергея Токмакова и отмена решения о признании его умершим?*

Задача 8

Супруги Кириловы Олег и Ольга зарегистрировали брак в 1979 году. В феврале 1981 у них родились двойняшки дочь Светлана и сын Петр. 18 января 1999 года Олег и Ольга подали совместное заявление в отдел ЗАГС о расторжении брака. Свое обращение в отдел ЗАГС с таким заявлением при наличии у них несовершеннолетних детей они объясняли тем, что, во-первых, Светлана состоит в зарегистрированном браке и проживает отдельно от них, а, во-вторых, их детям через три недели исполнится 18 лет, то есть к моменту государственной регистрации расторжения брака они будут совершеннолетними. Работник отдела ЗАГС отказалась принять их заявление, ссылаясь на ст.21 СК, в соответствии с которой, при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей брак расторгается в судебном порядке.

- 1. Если бы у супругов был только один ребенок Светлана, то является ли прекращение родительских прав Олега и Ольги в связи со вступлением Светланы в брак, а, следовательно, приобретение ею дееспособности в полном объеме, основанием для расторжения брака Кириловых в органах ЗАГС?*
- 2. Является ли препятствием для расторжения брака Кириловых в органах ЗАГС то обстоятельство, что на момент подачи заявления их дети несовершеннолетние, но ко времени государственной регистрации расторжения брака им исполнится по 18 лет?*

Задача 9

В сентябре 1997 года Сурков Константин Петрович овдовел. Через три года он полюбил женщину и решил создать новую семью. При подаче заявления о регистрации брака в районном отделе ЗАГС Константину Петровичу сказали, что, несмотря на смерть жены, он должен сначала расторгнуть первый брак, и только после этого он может вступать в новый брак.

- 1. Правомерен ли отказ?*
- 2. Какие документы необходимо предоставить Константину Петровичу в отдел ЗАГС?*

Задача 10

Анастасия и Виталий Журавлева прожили в законном браке 3 года. В последние месяцы супруги вместе не проживали, и Виталий решил развестись. О том, что Анастасия беременна, супруг не знал. Виталий подал заявление о расторжении брака в орган ЗАГС по месту регистрации брака, но так как

Анастасия была против расторжения брака, в принятии заявления ему было отказано и рекомендовано подать заявление в суд. Суд дал супругам месяц на примирение. Данная мера не подействовала на Журавлевых, и их брак был расторгнут. По истечении трех месяцев, когда беременность Анастасии стала заметна окружающим, один знакомый юрист рассказал ей, что муж не может инициировать развод во время беременности жены.

1. *Какие правовые действия может предпринять Анастасия?*
2. *Каково должно быть решение суда?*

Тема 3. Права и обязанности супругов.

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.

2. Законный режим имущества супругов:

- общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов;
- собственность каждого из супругов (раздельная собственность);
- раздел общего имущества супругов по соглашению;
- раздел общего имущества супругов в судебном порядке
- развитие законного режима имущества супругов в российском законодательстве.

3. Договорный режим имущества супругов:

- понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора;
- порядок, форма, субъекты заключения брачного договора;
- содержание брачного договора;
- изменение и расторжение брачного договора: основания, порядок, правовые последствия;
- гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора;
- основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора недействительным;
- эволюция института брачного договора. Брачный договор в зарубежных правовых системах.

4. Ответственность супругов по обязательствам:

- личные и общие обязательства (долги) супругов;
- ответственность супруга по личным обязательствам;
- ответственность супругов по общим обязательствам.

Задача 1

Екатерина Курчатова и Сергей Вавилов познакомились на празднике у своих друзей. Много времени они проводили вместе и через год решили пожениться. Заполняя заявление в органе ЗАГС, Екатерина указала, что хочет взять фамилию Курчатова-Вавилова, а Сергей – фамилию жены, то есть Курчатов. Заведующая органом ЗАГС заявила, что семейным законодательством не допускается такое

изменение фамилий. И предложила Екатерине и Сергею взять общую фамилию Курчатовы или Курчатовы-Вавиловы.

1. *Правильно ли заявление заведующей органом ЗАГС о невозможности изменений фамилий?*

2. *Возможно ли соединение двух этих фамилий?*

3. *Правила изменения фамилии при регистрации брака.*

Задача 2

Светлана и Василий Кузьмины были разведены судом, так как у них была дочь Елена 8-ми лет. В заявлении о государственной регистрации развода в органе ЗАГС Светлана указала, что желает взять свою добрачную фамилию - Краснова. В удовлетворении этой просьбы Светлане было отказано на основании того, что в решении суда об этом ничего не сказано.

1. *Правомерен ли отказ?*

2. *Какие вопросы решаются судом при расторжении брака?*

Задача 3

Быстров С. Б. в августе 1996г. обратился в суд с иском к Быстровой К. Е. о расторжении брака и разделе нажитого в период брака имущества, в том числе автомашины ВАЗ-21063, для приобретения которого он взял по месту своей работы ссуду в размере 100000 рублей. Быстрова считала автомобиль не подлежащим включению в общее имущество супругов, так как в 1992г. он был выдан ей на работе как передовику производства за 100000 рублей при действительной его стоимости в тот период 430000 рублей.

1. *Если автомобиль является общей совместной собственностью супругов, то в каких долях он будет разделен между ними, учитывая, что он был получен Быстровой К. Е. как поощрение за долгий добросовестный труд?*

2. *При каких условиях автомобиль принадлежит Быстровой К. Е. на праве личной собственности?*

Задача 4

До регистрации брака Елена Кузнецова и Алексей Курткин на земельном участке, принадлежавшем на праве собственности Елене, построили на общие средства дом, в котором собирались жить семьей. В доме было шесть комнат примерно одинаковой площади. Из-за сложной экономической ситуации Алексей устроился на вахтовую работу нефтяником (месяц работа, две недели отдых). Вернувшись в очередной раз на выходные домой, Алексей увидел посторонних людей в доме. Елена это объяснила тем, что ей одной шести комнат много, да и лишние деньги не помешают, поэтому она сдала две комнаты квартирантам. Алексей был против этого и настаивал на расторжении договора, ссылаясь на то, что дом находится в их общей собственности, и Елена не могла без его согласия распорядиться им.

1. *Обоснован ли аргументы Алексея?*

2. *В какой собственности находится дом?*

3. *Какой частью дома может распорядиться Елена?*

4. *Влияет ли на размер долей супругов в доме тот факт, что дом построен на земельном участке, принадлежащем Елене на праве собственности еще до вступления в брак?*

5. *Как будет решаться задача, если дом будет построен в период зарегистрированного брака?*

Задача 5

Подав заявление в отдел ЗАГС, Ирина и Сергей решили заключить брачный договор. В нем они определили, что: все имущество, принадлежащее им до вступления в брак, является их общей совместной собственностью; имущество, которое будет приобретено в браке, будет их общей долевой собственностью, при чем доля каждого будет определяться размером внесенных средств; подарки, полученные во время брака, являются их общей совместной собственностью. Также в брачном договоре они установили порядок зарабатывания каждым их них денег, количество детей, которое должно у них появиться, а так же обязанность каждого выгуливать собаку через день. С этим проектом брачного договора они пришли к нотариусу.

1. *Какие из положений не могут быть включены в брачный договор?*
2. *Каковы должны быть действия нотариуса?*
3. *Если все эти положения будут включены в брачный договор, то весь договор будет недействительным или только его часть?*
4. *Существуют какие-либо ограничения для определения режима имущества супругов в брачном договоре?*
5. *Составьте не противоречащий нормам права проект брачного договора, учитывая предложенные условия.*

Задача 6

Через год после заключения брака Василий и Антонина Приваловы заключили брачный контракт, которым, в частности, предусматривалось, что пианино, приобретенное супругами сразу после свадьбы, в случае раздела имущества будет передано Василию Привалову, поскольку в детстве он занимался в музыкальной школе, и, несмотря на то, что занятий музыкой не продолжил, любил музицировать на досуге. Вскоре после заключения брачного контракта у Приваловых родился сын Петр. Когда ребенок подрос, его начали обучать музыке, а затем отдали в музыкальную школу. Педагоги хвалили мальчика, некоторые полагали, что он обладает настоящим талантом.

Когда Василий и Антонина решили расторгнуть свой брак, Василий, основываясь на условиях брачного контракта, решил забрать пианино. Однако Антонина против этого возражала, объясняя это тем, что ребенок, который остается проживать вместе с ней, должен продолжать занятия музыкой, а возможности приобрести для этого новый инструмент у нее нет.

1. *Может ли пианино быть оставлено у Антонины, в связи с тем, что им пользовался ребенок, или необходимо следовать условиям брачного контракта и передать пианино Василию?*
2. *Изменилось бы решение задачи, если бы брачный контракт был заключен после того, как мальчик начал играть на пианино и посещать музыкальную школу?*

Задача 7

Алина Шарифулина является концертирующей пианисткой и нуждается в постоянных репетициях. Муж Алины Владимир в 1998 году получил большую премию по итогам года и приобрел для Алины дорогое немецкое пианино фирмы

«PETROSS HOFFMEISER». Но сейчас семья на грани развода и делит имущество. Владимир претендует на пианино и говорит, что оно является общей совместной собственностью и тоже подлежит разделу, и вообще, куплено на его деньги.

Алина обратилась за помощью в юридическую консультацию с вопросом: «Неужели ничего нельзя сделать, чтобы сохранить за мной пианино, ведь инструмент ему не нужен, а я без него не могу?»

1. *Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.*
2. *Как повлияет на ситуацию то обстоятельство, что пианино будет не дорогим?*

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.

1. Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства.
 2. Установление отцовства в административном порядке.
 3. Установление отцовства в судебном порядке
 4. Правовое регулирование применения методов искусственной репродукции человека.
 5. Оспаривание отцовства (материнства).
 6. Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ.
 7. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
 8. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.
 9. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
 10. Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав.
 11. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
 12. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
- Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

Задача 1

Антон Рудаков и Светлана Грушина дружили со второго курса. В год окончания института Светлана родила сына Дмитрия. При государственной регистрации рождения ребенка Антон и Светлана также зарегистрировали свой брак. Через три года семейная жизнь стала рушиться, и супруги Рудаковы расторгли свой брак, а через семь месяцев Светлана родила дочь Валентину.

1. *В каком порядке устанавливалось отцовство в отношении сына Антона и Светланы - Дмитрия?*

2. *Необходимо ли устанавливать отцовство в отношении дочери Светланы - Валентины?*

3. *Имеют ли значение заявления Антона о том, что он не является отцом Валентины?*

Задача 2

Цветкова Анна и Петров Роман жили в течение нескольких лет в незарегистрированном браке. После того как они расстались, Анна поняла, что беременна и приняла решение родить этого ребенка. Девочка родилась 18 февраля 1996 года. Роман не признал себя отцом девочки и отказался подать совместное заявление в органы ЗАГС. Поэтому Анна обратилась в суд с иском о установлении отцовства.

1. *Какие доказательства должна предоставить Анна в суд для установления отцовства?*

2. *Изменился бы круг доказательств, если бы девочка родилась 2 марта 1996 года?*

Задача 3

Екатерина Зорина жительница города Самары поступила в один из столичных ВУЗов. Проживая в студенческом общежитии, она познакомилась с Сергеем Анисимовым. Через некоторое время Екатерина и Сергей стали жить в одной комнате, вести общее хозяйство. Через два месяца до Сергея стали доходить слухи, что Екатерина встречается еще с одним молодым человеком. Поэтому Сергей, ни слова не говоря, переехал обратно в свою комнату. А через восемь месяцев, 10 января 1999 года, Екатерина родила ребенка. Она подала в суд иск против Сергея об установлении отцовства, ссылаясь на совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком. Суд иск не удовлетворил.

1. *Правильно ли решение суда?*

2. *Каково было бы решение суда, если бы ребенок родился 10 января 1996 года?*

Задача 4

Супруги Трошкины, жители деревни Березовка, ожидали прибавление в семье. Заранее готовились, поэтому начало схваток у Ксении не вызвало никаких тревог. Собрав все необходимое, они тронулись в больницу, расположенную в районном центре. По дороге машина заглохла. Сергей стал ловить машину, которая довезла бы их. От волнения у Ксении схватки усилились, и она поняла, что до больницы уже не доедет, поэтому она отошла подальше от дороги. Остановив одну из проезжавших машин, Сергей попросил находящихся там супругов Лексиных помочь Ксении и ему принять роды. Через некоторое время Ксения благополучно родила девочку. Так как состояние матери было нормальное, то в больницу они не поехали, а вернулись домой. Через месяц, придя в местный отдел ЗАГС, чтобы зарегистрировать рождение дочери Натальи, Сергей был удивлен тем, что ему отказали в регистрации и попросили представить доказательство того, что Наталья действительно является их дочерью.

1. *Правомерны ли требования работников отдела ЗАГС?*

2. *По каким причинам требуются доказательства происхождения ребенка от конкретных лиц?*

3. *Что будет служить основанием для установления происхождения Натальи от Ксении и от Сергея?*

4. *Какие документы предъявляются в орган ЗАГС, если роды произошли в больнице?*

Задача 5

Семья Смирновых, Елена и Сергей, работала в полярной экспедиции. По окончании второго года командировки у них родился сын Илья. Роды происходили дома. Свидетелями родов были соседи Смирновых Косолаповы. Елена чувствовала себя хорошо, поэтому от предложения Сергея вернуться с новорожденным сыном в Москву отказалась. После истечения пятилетнего срока командировки Смирновы вернулись в Москву, где Илья должен был пойти в детский сад. Но для этого необходимо было получить свидетельство о рождении Ильи. Сергей отправился в орган ЗАГС, где предъявил свидетельство о браке и письменные показания свидетелей Косолаповых. Но в выдаче свидетельства о рождении Сергею было отказано.

1. *Правомерен ли отказ?*

2. *Какие документы необходимо предъявлять при государственной регистрации рождения?*

Модуль 2. Алиментные обязательства. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Темы 5-6. Алиментные обязательства.

1. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.

2. Алиментные обязанности родителей и детей:

- алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей;

- обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей;

- обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;

- несение дополнительных расходов.

3. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.

4. Алиментные обязательства других членов семьи:

5. Соглашение об уплате алиментов:

- понятие, особенности и отраслевая природа соглашения об уплате алиментов;

- субъекты и содержание соглашения об уплате алиментов;

- изменение, расторжение и признание недействительным алиментного соглашения.

6. Порядок уплаты и взыскания алиментов:

- основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом. Формы и порядок взыскания алиментов;

- определение задолженности по алиментам. Основания освобождения от

уплаты задолженности по алиментам;

- ответственность за несвоевременную уплату алиментов;
- изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

7. Прекращение алиментных обязательств.

Задача 1

У Ларисы и Романа Перовых во время брака родилось трое детей. Роман работал преподавателем в ВУЗе, а Лариса занималась домашним хозяйством. Средств не хватало для нормальной жизни, поэтому Роман уволился из института и занялся предпринимательской деятельностью. Смена вида деятельности привела к появлению у Романа новых знакомых. И через некоторое время он ушел из семьи к другой женщине. Средств на содержание своих детей он не выделял.

Лариса обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов на троих несовершеннолетних детей.

1. *Возможна ли подача искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей до расторжения брака?*
2. *В какой форме и размере будут взыскиваться алименты с Романа на троих несовершеннолетних детей, учитывая его вид деятельности? С каких видов заработков производится удержание сумм алиментов?*
3. *Изменится ли размер выплачиваемых им алиментов на этих детей, если у него в новой семье родится еще один ребенок?*

Задача 2

В суд поступило исковое заявление от Антона Перезвенцева об уменьшении размеров алиментов, выплачиваемых им на содержание его дочери Кристины от первого брака. В основаниях иска он указал, что регулярно выплачивал алименты на Кристину в размере $\frac{1}{4}$ заработной платы. Но полгода назад у него во втором браке родилась дочь, и он усыновил ребенка своей новой жены. Антон и его новая супруга работают в бюджетной сфере и получают 3000 рублей каждый, таким образом, совокупный доход на семью их четырех человек составляет 6000 рублей (минус сумма выплачиваемых алиментов 750 рублей). А его бывшая жена вышла замуж за предпринимателя, сама не работает. Их совокупный доход на семью из трех человек составляет 30000 рублей.

1. *Какие из приведенных обстоятельств являются основанием для уменьшения размеров алиментов?*
2. *Какое решение должен принять суд?*
3. *Может ли суд освободить Антона от уплаты алиментов? Если да, то в каком случае?*
4. *Должен ли Антон выплачивать алименты на Кристину, если она будет удочерена новым мужем своей мамы?*

Задача 3

Алексей Капустин выплачивал алименты на свою несовершеннолетнюю дочь Светлану в размере 4000 рублей ежемесячно. Светлана проявляла большие способности в живописи, поэтому ее маме – Людмиле – посоветовали отдать Светлану в художественную школу. Для полноценного обучения Светлане

необходимо было приобрести краски, кисти, мольберт и другие необходимые принадлежности, но у Людмилы не было на это средств.

1. *Каким образом Людмила может требовать от своего бывшего мужа участия в дополнительных расходах на Светлану?*

2. *Как определяется размер дополнительных расходов в случаях выплаты алиментов в долях к заработку и в твердой денежной сумме?*

Задача 4

В суд поступило исковое заявление от Прасковьи Павловны Петровой о взыскании алиментов на ее содержание с бывшего мужа Дмитрия Михайловича Петрова. Свое требование она обосновала тем, что через два года после развода она вышла на пенсию. На данный момент уровень ее дохода стал в восемь раз ниже, чем при совместной жизни с мужем. Муж же продолжает трудиться и зарабатывает 25000 рублей ежемесячно.

1. *Имеет ли право Прасковья Павловна на удовлетворение иска?*

2. *Повлияет ли на решение суда тот факт, что Прасковья Павловна и Дмитрий Михайлович прожили в зарегистрированном браке 10 месяцев?*

3. *Какое решение должен вынести суд, если при рассмотрении дела окажется, что доход Дмитрия Михайловича соответствует доходу Прасковьи Павловны?*

4. *Кто еще должен принимать участие в содержании Прасковьи Павловны?*

Задача 5

Воспитанием Иннокентия в основном занималась его бабушка Мария Ивановна, так как его родители постоянно ездили по командировкам и оставляли его на попечение бабушки. Иннокентий вырос, получил профессию врача и работает в частной клинике. Он оказывал материальную помощь своей бабушке до того момента как вступил в брак и у него родился ребенок. Бабушка посчитала, что, так как она воспитала Иннокентия, то она имеет право на получение содержания от него. А так как он сейчас добровольно отказывается выплачивать ей алименты, то она обратилась в суд с заявлением о привлечении Иннокентия к участию в ее содержании.

1. *Какое решение вынесет суд?*

2. *В каком случае Иннокентий обязан принимать участие в содержании своей бабушки?*

3. *Учитывается ли при разрешении данной категории дел материальное положение алиментоплательщика?*

Задача 6

На воспитании у Галины Петровны помимо ее двоих детей в течение трех с половиной лет еще была падчерица Александра, дочь мужа от первого брака. После того как дети выросли, разъехались по разным городам и перестали оказывать материальную помощь Галине Петровне, она обратилась в суд с иском о взыскании с ее детей и Александры алиментов на ее содержание.

1. *Является ли Александра лицом, обязанным выплачивать алименты?*

2. *Как определяется размер алиментов, выплачиваемых совершеннолетними детьми на содержание родителей?*

3. *В каких случаях совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей?*

4. *Суд должен или вправе учитывать всех совершеннолетних детей при определении размера алиментов?*

Задача 7

У Семена Полякова от трех предыдущих браков осталось три сына. Все три матери подали заявления о взыскании алиментов на своих несовершеннолетних детей. Семен Поляков живет и работает в районе Крайнего Севера, там же живет его старший сын Николай. Средний сын - Петр- живет в Новосибирске, а младший –Александр- в Москве.

Рассчитайте суммы алиментов на каждого из детей, исходя из заработка Семена в 16000 рублей, и, принимая районный коэффициент Крайнего Севера за 0.25, Новосибирска – 0.15, Москвы – 0).

Задание

Составьте соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетних детей либо об уплате алиментов совершеннолетними детьми на содержание родителей.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей.
Отличие усыновления от иных форм устройства ребенка в семью.
3. Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям.
4. Условия усыновления.
5. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
6. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
7. Особенности международного усыновления (удочерения).
8. Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью. Виды опеки (попечительства) над детьми.
9. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
10. Подбор опекунов (попечителей), приемных родителей. Требования, предъявляемые к опекунам.
11. Установление опеки (попечительства) над детьми на основании договора. Приемная семья.
12. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя ребенка.
13. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в приемной семье.
14. Расторжение договора о приемной семье. Прекращение опеки (попечительства).

Задача 1

Супруги Пончиковы вырастив своего сына до совершеннолетия решили взять из детского дома на воспитание в семью ребенка. В детском доме они выбрали девочку Катю 6 лет. Девочка давно мечтала попасть в семью, поэтому вела себя очень хорошо, а через некоторое время стала называть своих новых родителей мамой и папой. Супруги Пончиковы составили договор с детским домом о передаче Кати на их воспитание.

1. *С каким органом должен был быть составлен договор о передаче ребенка на воспитание в семью?*
2. *Как называется данный вид устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей?*
3. *Должно ли учитываться мнение Кати при передаче ее в семью Пончиковых?*

Задача 2

В семье Стерляговых не было детей. Анна и Павел приняли решение об усыновлении ребенка из детского дома. При прохождении медицинских обследований, у Павла была обнаружена закрытая форма туберкулеза. По данному основанию супругам Стерляговым было отказано в усыновлении. Они обратились в юридическую консультацию за помощью. Сотрудник юридической консультации посоветовал обратиться с просьбой об усыновлении только Анне, так как у нее медицинских противопоказаний нет. А от Павла необходимо будет лишь получить согласие на усыновление Анной ребенка. А то, что Павел не будет юридически усыновителем ребенка не проблема, так как данный минус будет забыт при появлении ребенка в семье.

1. *Правомерен ли был отказ супругам Стерляговым в усыновлении по медицинским показаниям?*
2. *Оцените совет, данный сотрудником юридической консультации?*

Задача 3

Бездетные супруги Конюховы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой о передаче им любого новорожденного ребенка, оставленного родителями в родильном доме. Через некоторое время такой ребенок появился, и они подали заявление в суд об усыновлении этого ребенка. При рассмотрении дела, супруги просили присвоить ребенку их фамилию, дать имя Игорь и отчество по имени усыновителя Сергеевич, а также изменить дату рождения с 4 февраля на 15 июня с целью сохранения тайны усыновления (они пояснили, что на весну уедут в другой город, а по возвращении объявят всем, что пока они были в командировке у них родился ребенок).

1. *Каким детям при усыновлении можно изменять фамилию, имя и отчество? В каких случаях при таком изменении учитывается их мнение?*
2. *Можно ли новорожденным изменять дату рождения? Если да, то на сколько? Как в данном случае должен поступить суд?*
3. *Любому ли ребенку при усыновлении можно изменять дату и место рождения? Существуют ли ограничения?*

Задача 4

Иванов Петр и Пестрова Софья изъявили желание взять трех детей на воспитание в семью и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями.

1. *Может ли быть им отказано в даче заключения по основаниям, что они не являются супругами?*
2. *Кто не может быть приемными родителями?*
3. *Какие документы необходимо приложить к данному заявлению?*
4. *В течение какого срока должен быть дан ответ? И в течение какого срока действительно заключение органа опеки и попечительства?*

Задача 5

Оставшийся без попечения родителей Степан Крючков (отца у ребенка не было, а мать была осуждена за кражу) был передан в приемную семью. Очувившись в домашней обстановке, ребенок быстро привык к новым родителям, показывал успехи в гуманитарных предметах. Когда Степану было 10 лет, на свободу вышла его мать. Она вернулась на прежнее место жительства и обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой о возврате ей сына. Степан не вспомнил свою родную мать, но от общения с ней не отказывался.

1. *Имеет ли право родная мать Степана требовать возврата ей сына?*
2. *Изменится ли ответ на предыдущий вопрос, если она была лишена родительских прав?*
3. *Обязательно ли мнение Степана по данному вопросу?*
4. *Что будет с договором о передаче Степана на воспитание в приемную семью, если он будет возвращен родной матери?*
5. *Каков порядок досрочного расторжения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью?*
6. *Мог ли быть заключен договор о передаче Степана на воспитание в приемную семью сроком до возвращения его родной матери из мест лишения свободы (то есть срок определен указанием на событие)?*

Тема 8. Семейные правоотношения с иностранным элементом.

1. Понятие и признаки отношений с иностранным элементом.
2. Правовой статус в брачно-семейных отношениях иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
3. Форма, условия и порядок заключения брака при наличии иностранного элемента.
4. Форма и порядок расторжения брака при наличии иностранного элемента.
5. Ограничения применения семейного законодательства иностранного государства на территории Российской Федерации.

Задача 1

Вероника Огурцова, находясь в туристической поездке в Испании, заключила в соответствии с законодательством этой страны в религиозной форме брак с гражданином Испании и осталась проживать там. У супругов родился сын.

По истечении двух лет Вероника вернулась с ребенком в Российскую Федерацию, решила расторгнуть брак и взыскать алименты на несовершеннолетнего сына. Она обратилась в суд, где ей отказали в приеме искового заявления, ссылаясь на то, что ей следует обратиться по месту регистрации брака, тем более что брак был заключен по религиозным обрядам.

1. *Какие ошибки допустил суд*
2. *Как должно быть разрешено дело?*

Задача 2

Энский суд вынес решение об удочерении гражданами Великобритании годовалой российской девочки при отсутствии согласия ее матери на удочерение. Дееспособная мать одна воспитывала двоих детей и, родив девочку вне брака, временно поместила ее в дом ребенка, о чем указала в своем заявлении. Суд в своем решении отметил, что причины неучастия матери в воспитании и содержании ребенка не уважительны, в связи с чем не вызвал ее в суд для получения согласия на усыновление в соответствии со ст.130 СК.

Какие ошибки допущены судом?

Задача 3

Бездетные супруги Эллина и Артур Ланцы – граждане США – решили усыновить трехлетнего ребенка двоюродной сестры супруги Эллины Ланц – Анны, проживающей в Российской Федерации и погибшей в авиакатастрофе. Орган опеки и попечительства, куда они обратились, сообщил, что супруги могут обратиться к ним через три месяца и смогут усыновить ребенка, если не будет возможности устроить его в российскую семью.

В чем ошибка органа опеки и попечительства?

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дисциплина предусматривает проведение лекций и практических занятий. Лекции проводятся с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации, элементов диспута, в форме презентации с использованием мультимедийного оборудования.

Практические занятия сочетаются с интерактивными методами обучения, предусматривающими поведение презентаций, решение юридических задач-казусов по рассматриваемым темам, подготовку докладов студентов, дискуссии по спорным вопросам семейного права, ролевых и деловых игр.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельные работы проводятся в виде подготовки к устному опросу, коллоквиумам, контрольным работам, презентации, решения тестов, решения практических казусов, рефератов, мини-конференции по итогам изучения

ДИСЦИПЛИНЫ.

Тема дисциплины	Дидактические единицы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Форма отчетности по результатам самостоятельной работы
1 модуль		
Семейное право как отрасль права	Источники семейного права Юридические факты в семейном праве	Обзор источников семейного права Конспект, доклад.
Заключение брака. Недействительность брака. Прекращение брака	Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.	Составление таблицы «Нормы права, регулирующие институты недействительности брака и прекращения брака. Доклад, презентация
Личные и имущественные правоотношения супругов	Раздел общего супружеского имущества. Брачный договор	Составить исковое заявление о разделе общего супружеского имущества. Составить Брачный договор
2 модуль		
Права и обязанности родителей и детей	Права несовершеннолетних детей	Презентация, Тестирование
Алиментные обязательства и их виды	Взыскание алиментов на содержание несовершеннолетних детей	Обзор судебной практики
Порядок уплаты алиментов	Проблемы алиментирования в современной России	Доклад, презентация
Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Современные проблемы сиротства и их решение	Мини-конференция

Задачи для самостоятельной работы

Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака

Тема 1. Семейное право как отрасль права.

Задача 1.

Саидова и Расулов в течение трех лет состояли в браке, заключенном по нормам мусульманского права. За это время они приобрели двухкомнатную квартиру, автомобиль, а также мебель и бытовую технику. Право собственности на квартиру и автомобиль зарегистрировано на Расулова. Поскольку Саидова также принимала участие в приобретении данного имущества, она предложила мужу заключить договор, согласно которому квартира будут находиться в долевой собственности Расулова и Саидовой, а бытовая техника и мебель

поступают в личную собственность Саидовой. Право собственности на автомобиль будет принадлежать Расулову. Расулов не возражал против заключения подобного соглашения, однако заметил, что такой договор вряд ли будет иметь юридическую силу, поскольку они не состоят в зарегистрированном браке.

Возможно ли заключение подобного соглашения лицами, состоящими в религиозном браке? Если заключение такого соглашения возможно, какими нормами будут регулироваться данные отношения?

Задача 2.

Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 15 лет возраст лиц, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающий упрощенный по сравнению с главой 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области.

Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими действующему законодательству.

Обоснован ли протест прокурора? В каких случаях, и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?

Задача 3

Леонид после 15-летнего пребывания в браке с Зинаидой стал замечать, что она стала посещать собрания религиозной секты, а затем уволилась с работы. Она пыталась приобщить к деятельности секты их 10-летнюю дочь Светлану. Зинаида запретила дочери ходить в школу, а вместо этого начала водить ее на собрания секты и заставляла много часов проводить в молитве и чтении религиозной литературы. Леонид требовал от Зинаиды не препятствовать обучению Светланы в школе. Зинаида возражала, что Светлана умеет читать, а дальнейшая учеба и безнравственная обстановка в школе не пойдут ей на пользу, а только причинят зло. Кроме того, она потребовала от Леонида не вмешиваться в процесс воспитания дочери.

Нарушены ли здесь права Леонида? А Светланы? На основании каких принципов семейного права суду следует разрешить дело?

Тема 2. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака.

Задача 1.

Новиков и Лавандова несколько лет жили в незарегистрированном браке. У них был сын Лева, который носил фамилию и отчество Новикова. Однажды, возвращаясь домой, он получил тяжелую травму в ДТП и был доставлен в больницу. Когда Лавандова приехала к нему в больницу, Новиков попросил написать заявление в орган загса с просьбой зарегистрировать брак.

Можно ли зарегистрировать брак, если Новиков не может лично подать заявление в Загс? Можно ли сократить срок от подачи заявления

дорегистрации брака?

Задача 2.

17-тилетний Алексей, житель Рязанской области, отправился работать в Тамбов. Там он познакомился с Марией, 14 лет. Между ними возникли близкие отношения, и Мария ожидала рождения ребенка. Они обратились с заявлением о регистрации брака, но им было отказано по мотивам недостижения брачного возраста. В это время в Рязанской области был принят закон «О порядке и условиях разрешения вступления в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет».

Кем определяется место регистрации брака? Каков порядок дачи разрешения на вступление в брак лицам, не достигшим возраста 16 лет?

Задача 3

Кобелева обратилась в суд с иском к Овечкину о признании заключенного между ними брака недействительным. В исковом заявлении она указала, что Овечкин при вступлении в брак ввел ее в заблуждение. Овечкин, желая поскорее жениться, сообщил невесте, что он является владельцем многочисленных вилл и коттеджей в Европе, а также руководит несколькими туристическими фирмами. Кобелева польстившись на материальный достаток будущего супруга, заключила с ним брак. После того как прошло некоторое время, обнаружилось, что все рассказы Кобелева не соответствуют действительности.

Есть ли основания для признания брака недействительным? Дайте развернутый ответ.

Тема 3. Права и обязанности супругов.

Задача 1

При рассмотрении судом иска Е. Бобковой к бывшему мужу о разделе совместной собственности последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научное открытие. По мнению мужа, премия не может подлежать разделу. Однако Е. Бобкова в обоснование своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности во многом связаны с заботой и вниманием, которыми она окружила мужа в период брака.

Кто из супругов прав в данном споре? Обоснуйте ответ.

Задача 2.

Серов без ведома жены вносил из общего семейного бюджета вклады на имя своих совершеннолетних детей от предыдущего брака. Узнав об этом, жена предъявила мужу и его детям иск о разделе вкладов и выделении ей по 1/2 доли каждого вклада. Поскольку стало известно, что дети выдали отцу доверенности на получение денег, суд наложил на вклады арест, а затем выделил из них по 1/2 в пользу Смирновой.

Законно ли решение суда? Могут ли вклады быть общей совместной собственностью супругов? Подлежат ли разделу вклады, внесенные одним из

супругов на имя детей?

Задача 3.

Супруги Лазаревы в 2006 году построили дом за счет ссуды банка, оформленной на имя Лазарева. Вскоре Лазарев стал плохо относиться к семье, устраивать скандалы, выгонять из дома жену и детей. Лазарева с детьми была вынуждена уйти от мужа и обратилась в юридическую консультацию с просьбой разъяснить ей, может ли она требовать раздела дома, если ссуда, полученная на его строительство, еще не погашена.

Дайте мотивированный ответ Лазаревой.

Тема 4. Права и обязанности родителей и детей

Задача 1

14 октября 2009 г. в орган загса пришла Орешникова, 40 лет. Она подала заявление о регистрации рождения у нее девочки Насти, предъявив при этом документы, удостоверяющие ее личность, и два заявления от Ключевой и Изотовой, в которых они подтверждали рождение девочки у заявительницы.

16 октября 2009г. в суд поступило заявление от супругов Яхонтовых, в котором они обвинили Орешникову в похищении у них ребенка вместе с коляской. Из обстоятельств дела следовало, что

12 октября 2009г. Вера Яхонтова поставила коляску с новорожденной у своего окна в палисаднике дома. Когда она выглянула из окна, коляски с ребенком не оказалось. Несколько дней, надеясь найти ребенка, родные обыскивали город. Наконец они обнаружили в сквере женщину с коляской, похожей на украденную у них. В коляске лежала их дочь. Женщина, назвавшаяся Ольгой Орешниковой, заявила, что это ее дочь и зовут ее Настей.

В суде Вера Яхонтова предъявила документ, выданный родильным домом, подтверждающий рождение ребенка. Она заявила, что девочке 14 дней и ее еще не зарегистрировали в органе загса.

В какой срок следует произвести регистрацию рождения ребенка? На основании каких документов производится регистрация рождения ребенка? Решите дело.

Задача 2

При расторжении брака между Башировой и Исмаиловым по соглашению между родителями старший сын Ренат оставлен на воспитание отцу, а младший Рустам -на воспитание матери. Спустя блет Баширова предъявила иск о передаче ей на воспитание Рената и о взыскании с Исмаилова алиментов на содержание двоих детей. Суд иск удовлетворил, ссылаясь на то, что Баширова является матерью, а потому имеет больше прав и возможностей для воспитания ребенка, что отец удерживает сына у себя с целью уклонения от уплаты алиментов.

В кассационной жалобе Исмаилов указывал, что Ренат с4-месячного возраста воспитывается его родителями, матери почти не знает. Истица вступила в новый брак и родила еще одного ребенка. Отчим не выражает особого восторга от наличия трех детей, хотя в принципе отказывается вселить к себе старшего

пасынка. Младшего брата Ренат также почти не знает, так как они воспитывались в разных семьях. Органы опеки считали нецелесообразным резкое изменение обстановки для Рената.

Как решить дело? Какие доводы сторон заслуживают внимания? Какие обстоятельства учитывает суд при рассмотрении споров между родителями о воспитании детей? Обязательно ли совместное воспитание братьев и сестер в одной семье?

Задача 3

Груздева и Алексеев в течение года без регистрации брака проживали на одной жилой площади, вели общее хозяйство. Но после рождения дочери Ирины Алексеев ушел из семьи. Он отказался добровольно признать отцовство в отношении Ирины. Актовая запись об отце была произведена со слов матери. Через некоторое время Алексеев стал регулярно навещать Груздеву, приносить игрушки Ирине, оказывать помощь в воспитании девочки. Груздева обратилась в суд с иском к Алексееву об установлении отцовства и взыскании алиментов на ребенка. Ответчик против иска возражал, пояснив суду, что действительно приходил к Груздевой, приносил подарки, но делал это из чувства жалости к ним. Алексеев заявил, что по состоянию здоровья не мог иметь детей.

Что необходимо для установления отцовства в судебном порядке? Как решить дело? Какие доводы имеют существенное значение?

Модуль 2. Алиментные обязательства. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Темы 5-6. Алиментные обязательства

Задача 1

Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 25% заработной платы ежемесячно на содержание несовершеннолетнего сына. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 5000 руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено.

Правомерно ли требование о привлечении Соколова к участию в дополнительных расходах на сына? Как определяется размер дополнительных расходов?

Задача 2.

Попов по соглашению выплачивает алименты на содержание двоих несовершеннолетних детей от первого брака. Его старшая дочь окончила девять классов общеобразовательной школы и пошла работать. На иждивении Попова

находится жена, которая ухаживает за новорожденными близнецами. Попов обратился к бывшей жене с просьбой уменьшить размер алиментов, однако та возражала. По словам бывшей жены, ее семья находится в тяжелом материальном положении: она перебивается случайными заработками, дочь Светлана вынуждена была оставить обучение в школе, чтобы помочь младшему брату и больной матери. Как ей стало известно, Попов помимо основной работы имеет доходы от выполнения работ и услуг по гражданско-правовым договорам. Поэтому Попова намерена обратиться в суд с требованием об увеличении размера взыскиваемых алиментов.

Возможно ли взыскание алиментов на несовершеннолетних детей, если они уже работают? Имеет ли правовое значение то, что у Попована иждивении находится жена, ухаживающая за новорожденными близнецами? Решите дело.

Задача 3.

Алешин вступил в брак с Куликовой, имевшей сына Михаила, подростка в возрасте 14 лет. Живя с ними одной семьей, Алешин участвовал в воспитании и содержании ребенка, хотя тот получал алименты на свое содержание от отца. Впоследствии, отслужив в армии, пасынок женился и уехал в другой город. По мере возможности Алешин и Куликова материально поддерживали молодую семью. Куликова умерла, когда Алешин стал пенсионером. Он стал жить одиноко, замкнуто, нуждался, так как пенсия была невелика. Михаил материально его не поддерживал, не приезжал навестить. Алешин предъявил иск Михаилу о взыскании с него алиментов.

Каковы основания, порядок взыскания алиментов на содержание отчима (мачехи)? Решите дело.

Задача 4.

Перед расторжением брака супруги Налимовы Вера и Константин составили соглашение об уплате алиментов мужем на общего ребенка-инвалида с детства 1-й группы в размере 4800 руб. и нуждающейся жене, осуществляющей уход за этим ребенком, в размере 3400 руб. Константин в то время работал в коммерческом банке с окладом 19000 руб. и был в состоянии уплачивать алименты в размере 8200 руб. ежемесячно. В период финансового кризиса банк разорился. Налимов остался без работы. Через месяц он смог устроиться экономистом в гос. учреждение с окладом 1100 руб. Денег было явно недостаточно. Договориться с бывшей женой об уменьшении размера алиментов К. Налимову не удалось. Тогда он подал в суд иск об уменьшении размера алиментов, предусмотренных соглашением об уплате алиментов, в связи с изменением своего материального положения.

При рассмотрении дела в суде было установлено, что во время в коммерческом банке К. Налимову удалось скопить 80 тыс руб. Эти деньги были положены на его депозитный срочный вклад в Сбербанке РФ. Ежемесячный доход по этому вкладу составлял более 3000 руб.

Правильно ли был исчислен размер алиментов в соглашении? Каков порядок изменения (расторжения) соглашения об уплате алиментов? решите дело.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Задача 1

Оставшийся без попечения родителей 6-летний Борис Кравцов был временно помещен органом опеки и попечительства в воспитательное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей. Меры по его устройству в семью на территории области в течение четырех месяцев результата не дали. После этого руководитель воспитательного учреждения С.Ю. Марков по просьбе иностранной посреднической фирмы самостоятельно организовал знакомство с Борей супругов Тосони - граждан Италии, а затем по согласованию с ними дал заключение о возможности усыновлению Бориса. Данное заключение было представлено в суд для решения вопроса об усыновлении Бориса Кравцова.

Узнав об этом, орган опеки и попечительства отозвал из суда заключение Маркова и поставил вопрос о привлечении его к административной ответственности по ст. 5.37 КоАП. Однако Марков не согласился с тем, что совершил правонарушение, пояснив, что он принял все возможные меры по устройству ребенка в семью и действовал в его интересах.

Какое решение должен вынести суд?

Задача 2

После расторжения брака родителей пятилетний Саша остался проживать с матерью в г. Самаре. Его отец поступил на военную службу по контракту и уехал в дальневосточный военный округ, откуда перечислял алименты на сына. Через год мать Саши тяжело заболела и умерла. После этого мальчик временно проживал у дальних родственников, которые не имели намерения взять его на воспитание в свою семью. На запрос органа опеки и попечительства командир воинской части сообщил, что отец Саши убыл для дальнейшего прохождения службы в район вооруженного конфликта. Последующие запросы о его местонахождении результата не дали. Через месяц после направления последнего запроса орган опеки и попечительства принял необходимые меры по постановке Саши на региональный учет детей, оставшихся без попечения родителей, а еще через три месяца Саша был усыновлен в судебном порядке супругами Сидоровыми, проживающими в одном из городов той же области.

Через шесть месяцев после усыновления в г. Самару прибыл отец Саши, который пояснил, что в течение длительного времени удерживался незаконным вооруженным формированием. Посчитав действия органа опеки и попечительства незаконными, он потребовал предоставить сведения о сыне и обратился в суд с требованием об отмене усыновления, заявив, что он имеет преимущественное право на воспитание своего ребенка.

Дайте правовую оценку действиям суда. Подлежат ли удовлетворению требования отца Саши?

Задача 3.

После смерти родителей несовершеннолетнего Олега Дубовикова его родственниками обсуждался вопрос о дальнейшем воспитании мальчика. При этом большинством родственников было высказано мнение, что самым приемлемым будет усыновление его дядей С.Я. Волчковым (родным братом матери мальчика), как наиболее близким родственником. Однако Волчков пояснил родственникам, что не может усыновить ребенка, так как против этого возражает его жена, а он не решается пойти с ней на конфликт. Тогда бабушка мальчика Н.А. Дубовикова (мать отца), посчитав доводы Волčkова не убедительными, сама подала в суд заявление об усыновлении Олега Дубовикова С.Я. Волчковым.

Правомерны ли действия бабушки мальчика? Имеет ли правовое значение возражение жены Волčkова на усыновление ребенка.

Тема 8. Семейные правоотношения с иностранным элементом.

Задача 1.

Раиса Туманова вступила в брак с гражданином Казахстана Андреем Нестеровым. Брак зарегистрирован в г. Алма-Ате. В период брака у супругов родилась дочь Вера. Поскольку семейные отношения не сложились, через 2 года Раиса с дочерью (гражданкой Казахстана) вернулась в Москву. Она пожелала расторгнуть брак, на что муж не дает согласия. В каком органе и в каком порядке может быть расторгнут этот брак? По законодательству какой страны будут определяться основания для: а) расторжения брака; б) определения места жительства ребенка; в) взыскания алиментов на содержание дочери?

Задача 2.

В 2012 г. супруги Прокопенко, являющиеся гражданами Украины, обратились в суд по месту своего постоянного жительства в г. Москве с заявлением о расторжении брака, заключенного ими в Киеве в 2007 г. Супруги имеют общего несовершеннолетнего сына Андрея 2008 г. р. Подлежит ли данное заявление рассмотрению в российском суде? Изменится ли решение, если брак был заключен в Киеве в 1989 г.?

Примерные вопросы на коллоквиум к 1 модулю

1. Основные начала семейного права.
2. Структура и источники семейного права.
3. Основание признания брака недействительным.
4. Последствия признания брака недействительным.
5. Законный режим имущества супругов.
6. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
7. Раздел общего имущества супругов.

8. Заключение, изменение и расторжение брачного договора.
9. Ответственность супругов по обязательствам.
10. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
11. Основания и порядок расторжения брака в суде.
12. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
13. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
14. Оспаривание отцовства.
15. Добровольное признание отцовства.
16. Установление отцовства в суде.
17. Установление факта признания отцовства.
18. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
19. Имущественные права несовершеннолетних детей.
20. Защита прав несовершеннолетних детей.
21. Содержание прав и обязанностей родителей.
22. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
23. Ответственность родителей за воспитание детей.
24. Порядок и основания лишения родительских прав.
25. Основания и последствия ограничения родительских прав.
26. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
27. Споры, связанные с воспитанием детей.

Коллоквиум ко 2 модулю

1. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
2. Соглашение об уплате алиментов, его форма. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
3. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
4. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
5. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
6. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
7. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
8. Алиментные обязательства супругов.
9. Алиментные обязательства бывших супругов.
10. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
11. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
12. Определение задолженности по алиментам.
13. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
14. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты.
15. Прекращение алиментных обязательств.
16. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

17. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Понятие , условия и значение усыновления.
19. Правовые последствия усыновления ребенка.
20. Отмена усыновления ребенка.
21. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
22. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
23. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
24. Понятие и порядок образования приемной семьи.
25. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
26. Права и обязанности приемных родителей

Примерные вопросы к контрольной работе по 1 модулю

Вариант №1

1. Структура и источники семейного права.
2. Последствия признания брака недействительным.
3. Раздел общего имущества супругов.

Вариант №2

1. Принципы Семейного права
2. Расторжение брака в органах ЗАГСа.
3. Основания и порядок расторжения брака в суде

Примерные вопросы к контрольной работе по 2 модулю

Вариант №1

1. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
2. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей.
3. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей

Вариант №2

1. Алиментные обязательства бывших супругов.
2. Определение задолженности по алиментам.
3. Понятие и порядок образования приемной семьи.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Примерная тематика рефератов

1. Цели и стратегия семейной политики государства.
2. Анализ правовых и социальных последствий расторжения брака.
3. Регулирование порядка и условий расторжения брака в России XIX - XX веках.

4. Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.

5. Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака в законодательстве исламских государств.

6. Социально-правовое значение института признания брака недействительным.

7. Признание брака недействительным в законодательстве некоторых зарубежных стран.

8. Эволюция представлений о законном режиме имущества супругов в законодательстве России.

9. Правовое регулирование отношений общей совместной собственности супругов в законодательстве некоторых зарубежных стран.

10. Режим общей совместной собственности супругов в исламских правовых источниках.

11. Договорный режим имущества супругов в законодательстве стран Западной Европы и Соединенных штатов Америки.

12. Брачный договор: роскошь, недоверие супругов или необходимость?

13. Ответственность супругов по обязательствам.

14. Как соотносится право ребенка на жизнь и право женщины на личную неприкосновенность в аспекте искусственного прерывания беременности.

15. Проблемы суррогатного материнства.

16. Гарантии прав ребенка в РФ.

17. Жилищные права ребенка.

18. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

19. Лишение родительских прав — последствие неисполнения родительских обязанностей.

20. Понятие алиментного обязательства.

21. Субъектный состав алиментного обязательства.

22. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.

23. Проблемы алиментирования в современной России.

24. Сроки обращения за алиментами.

25. Долги по алиментным обязательствам.

26. Социальное сиротство: причины и последствия.

27. Усыновление в законодательстве зарубежных стран.

28. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей.

29. Требования, предъявляемые законом к личности усыновителя.

30. Тайна усыновления: за и против.

31. Проблемы усыновления детей иностранными гражданами.

32. Законодательство субъектов Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.

33. Права и обязанности опекуна (попечителя).

34. Социальная поддержка приемной семьи.

35. Чтобы я предложил (предложила) для улучшения положения детей, оставшихся без попечения родителей.

7.2. Типовые контрольные задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ

1. Понятие семейного права. Предмет семейного права.
2. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
3. Метод семейно-правового регулирования.
4. Основные начала семейного права.
5. Юридические факты в семейном праве, их виды.
6. Родство и свойство и их юридическое значение.
7. Структура и источники семейного права.
8. Акты высших судебных органов в области семейного права.
9. Особенности осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Особенности защиты семейных прав.
11. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
12. Понятие и правовая природа брака.
13. Регистрация брака и ее значение.
14. Фактические брачные отношения.
15. Условия вступления в брак.
16. Признание брака недействительным.
17. Основание признания брака недействительным.
18. Понятие и основания санации (оздоровления) брака
19. Последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных отношений супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Общая совместная собственность супругов.
24. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.
25. Собственность каждого из супругов.
26. Раздел общего имущества супругов.
27. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
28. Договорный режим супружеского имущества.
29. Брачный договор.
30. Заключение и содержание брачного договора.
31. Изменение и расторжение брачного договора.
32. Ответственность супругов по личным обязательствам.
33. Ответственность супругов по общим семейным обязательствам.
34. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.
35. Социальные и правовые последствия прекращения брака.
36. Понятие и основания прекращения брака.
37. Расторжение брака в органах ЗАГС.
38. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.
39. Основания и порядок расторжения брака в суде.
40. Момент прекращения брака после развода.

41. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
42. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
43. Запись родителей ребенка в книге записей рождений
44. Оспаривание отцовства.
45. Добровольное признание отцовства.
46. Установление отцовства в суде.
47. Установление факта признания отцовства.
48. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
49. Имущественные права несовершеннолетних детей.
50. Содержание и значение права ребенка на выражение своего мнения.
51. Защита прав несовершеннолетних детей.
52. Содержание прав и обязанностей родителей.
53. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.
54. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
55. Ответственность родителей за воспитание детей.
56. Порядок лишения родительских прав.
57. Основания лишения родительских прав.
58. Восстановление в родительских правах.
59. Основания ограничения родительских прав.
60. Последствия ограничения родительских прав.
61. Условия и порядок защиты родительских прав.
62. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
63. Споры, связанные с воспитанием детей.
64. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
65. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных обязательств.
66. Соглашение об уплате алиментов, его форма.
67. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
68. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
69. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
70. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
71. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
72. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
73. Алиментные обязательства супругов.
74. Алиментные обязательства бывших супругов.
75. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
76. Алиментные обязательства других членов семьи.
77. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
78. Определение задолженности по алиментам.

79. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
80. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты
81. Прекращение алиментных обязательств.
82. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
83. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
84. Понятие и значение усыновления.
85. Условия и порядок усыновления.
86. Особенности усыновления детей иностранными гражданами
87. Правовые последствия усыновления ребенка.
88. Отмена усыновления ребенка.
89. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
90. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
91. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
92. Понятие и порядок образования приемной семьи.
93. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
94. Права и обязанности приемных родителей

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты к модулю №1

- 1. Семья, материнство и детство находятся в РФ под защитой:**
 - а) суда; б) государства; в) органов загса; г) органов полиции.
- 2. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливаются:**
 - а) административным законодательством;
 - б) гражданским законодательством;
 - в) семейным законодательством;
 - г) органом загса.
- 3. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяют:**
 - а) Конвенцию о защите прав человека и основных свобод;
 - б) Хартию прав человека;
 - в) Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам;
 - г) правила международного договора.
- 4. Защита семейных прав осуществляется**
 - а) судом; б) органами опеки и попечительства;
 - в) государственными органами; г) всеми вышеперечисленными органами.
- 5. К личным имущественным и неимущественным отношениям членов семьи не урегулированных семейным законодательством применяются нормы:**
 - а) права социального обеспечения;
 - б) уголовного законодательства;
 - в) гражданского законодательства;

г) административного права.

6. Семейное законодательство находится в ведении:

- а) исключительно Российской Федерации;
- б) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- в) субъектов Российской Федерации;
- г) органов местного самоуправления.

7. Назовите принципы не являющиеся принципами семейного права:

- а) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
- б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- в) приоритетного семейного воспитания детей;
- г) неприкосновенность собственности.

8. Укажите, какие отношения не регулируются семейным

законодательством:

а) личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи;

б) определение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

в) выбора супруга;

г) алиментные обязательства членов семьи.

9. Ограничение прав граждан в семейных отношениях:

а) запрещается;

б) допускается только на основании федерального закона;

в) только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан;

г) запрещается; допускается только на основании федерального закона, только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан.

10. Исковая давность на семейные правоотношения:

а) не распространяется;

б) распространяется в пределах трех лет;

в) устанавливается Гражданским Кодексом РФ;

г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты права установлен Семейным Кодексом РФ.

11. Брак может быть зарегистрирован следующими субъектами:

а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;

б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте;

в) органом местного самоуправления;

г) органом загса.

12. Не допускается заключение брака между лицами:

а) Одно из которых уже состоит в другом зарегистрированном браке;

б) необразованным и малограмотным;

в) разной национальности;

г) разного вероисповедания.

13. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:

а) свидетелей заключения данного брака;

- б) родителей, вступающих в брак;
- в) лиц, вступающих в брак;
- г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.

14. Допускается заключение брака между:

- а) здоровыми мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной вследствие психического расстройства;
- б) мужчиной и женщиной, имеющим общего отца;
- в) мужчиной и женщиной, имеющим в роду общего прадедушку;
- г) усыновителем и усыновленным.

15. Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органе загса решаются в:

- а) суде; б) органе загса; в) прокуратуре; г) органах полиции.

16. Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:

- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
- б) усыновленным им, после отмены усыновления;
- в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым;
- г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака.

17. Принципом семейного права не является:

- а) признание только религиозного брака;
- б) равенство супругов в семье;
- в) непозволительность произвольного вмешательства в семейные дела.

18. В предмет семейного права не входят:

- а) отношения, возникающие между семьей и государством;
- б) имущественные отношения между близкими родственниками;
- в) брачные отношения.

19. Понятие семейного права как учебной дисциплины:

- а) это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;

б) это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;

в) это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

20. Семейное право как отрасль права – это:

а) системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;

б) система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;

в) совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

1. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- а) не предусмотрена;
- б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- в) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- г) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

2. Нуждающийся супруг, ухаживающий за общим ребенком-инвалидом, в случае отказа от материальной поддержки другим супругом, имеет право требовать от него алиментов в судебном порядке до достижения ребенком возраста:

- а) 16 лет; б) 18 лет; в) 14 лет; г) пенсионного.

3. Суд вправе освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга в случае, если его нетрудоспособность наступила в результате:

- а) преклонного возраста;
- б) заболеваний внутренних органов;
- в) злоупотребления наркотическими средствами;
- г) переломов руки или ноги при падении из-за невнимательности.

4. Право на алименты от трудоспособного совершеннолетнего брата (сестры) в случае невозможности их получения от родителей имеет:

- а) несовершеннолетний брат (сестра);
- б) несовершеннолетний нуждающийся брат (сестра);
- в) трудоспособный нуждающийся брат (сестра);
- г) нетрудоспособный совершеннолетний брат (сестра).

5. Суд вправе освободить пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима и мачеху, если последние воспитывали и содержали их менее:

- а) одного года; б) трех лет; в) пяти лет; г) десяти лет.

6. Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:

- а) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;
- б) 20% заработка на одного ребенка;
- в) 30% заработка на двух детей;
- г) 40% заработка на троих и более детей.

7. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание

алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:

- а) Семейным кодексом РФ;
- б) Трудовым кодексом РФ;
- в) постановлением Правительства РФ;
- г) законами субъектов РФ.

8. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:

- а) 25% заработка; б) 20% заработка; в) 15% заработка; г) твердой денежной

сумме.

9. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:

а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) раз в полгода; г) по мере необходимости.

10. Бывшая жена имеет право требовать алиментов в судебном порядке от бывшего мужа со дня рождения ребенка в течение:

а) 18 лет; б) шести месяцев; в) трех лет; г) одного года.

11. Соглашение об уплате алиментов заключается между:

а) недееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем;

б) лицо, обязанным уплачивать алименты, и их получателем - недееспособным лицом;

в) не полностью дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем - недееспособным лицом;

г) дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем.

12. При отсутствии соглашения об уплате алиментов члены семьи вправе обратиться с требованием о взыскании алиментов:

а) по месту работы лица, обязанного уплачивать алименты;

б) в прокуратуру;

в) в суд;

г) в орган опеки и попечительства.

13. При перемене места работы лицо, уплачивающее алименты, обязано сообщать об этом судебному исполнителю и лицу, получающему алименты, не позднее:

а) одного месяца; б) десяти дней; в) пяти дней; г) трех дней.

14. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки в размере:

а) 0,5%; б) 0,1%; в) 0,05%; г) 0,03%.

15. Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе взыскать их в судебном порядке с момента возникновения такого права в течение:

а) трех лет; б) пяти лет; в) десяти лет; г) независимо от срока.

16. В течение, какого времени после рождения ребенка жена имеет право требовать в суде уплаты ей супругом алиментов?

а) В течение трех лет;

б) В течение полутора лет;

в) В течение одного года.

17. Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной?

а) Усыновление (удочерение);

б) Опека;

в) Приемная семья.

18. Какова минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым по общему правилу?

- а) лет;
- б) 18 лет;
- в) лет.

19. Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается:

- а) опека;
- б) попечительство;
- в) ничего не устанавливается.

20. Забота о развитии собственного ребенка – это:

- а) право родителей
- б) обязанность родителей
- в) обязанность воспитательного или образовательного учреждения

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров - 5 баллов,
- решение задач - 10 баллов,
- выполнение контрольных работ-15,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- тестовые задания - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум-10баллов,
- письменная контрольная работа 10 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

При выполнении устных и письменных заданий *удовлетворительная* оценка выставляется, если студент в основном понял тему и показал общее понимание проблемы. *Хорошая* оценка выставляется за понимание темы, уверенные знания, аргументацию ответа. *Отличная* оценка выставляется за полный, логичный, аргументированный ответ.

Средний рейтинговый балл по дисциплине для сдачи экзамена определяется как среднее арифметическое рейтинговых баллов по двум модулям.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. - Москва :Юнити-Дана, 2020. - 240 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767> (дата обращения:

16.02.2023). - ISBN 978-5-238-03381-5. - Текст : электронный.

Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-238-02514-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109171.html> (дата обращения: 16.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510553> (дата обращения: 16.02.2023). - 599с.

Семейное право [Текст] : учебник / [Гонгало Б. М., Крашенинников П. В., Михеева Л. Ю., Рузакова О. А.] ; под редакцией П. В. Крашенинникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2019. - 315, [2] с.; 22 см.; ISBN 978-5-8354-1485-7 — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510553> (дата обращения: 16.02.2023) - 270 с.

б) дополнительная литература:

Беспалов Ю.Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ: научно-практическое пособие. Москва: Проспект, 2020. 224 с.

Гришаев, С.П. Семейное право : учебник / С. П. Гришаев. - М. : Проспект, 2022, - 168-00

Корнеева, И. Л. Семейное право : учеб. для бакалавров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 355 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

Микрюков В.А. Аналогия закона и аналогия права в практике разрешения семейно-правовых споров. Москва: Статут, 2021. 164 с.

Нечаева, А. М. Семейное право : учеб. пособие для бакалавров / Рос. акад. наук, Ин-т гос. и права. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2021. - 289 с. - (Бакалавр).

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам семейного права: настольная книга юриста (учебно-практическое пособие) : в 2-х т. / сост. Ю.А. Зайцева. - М. : Прометей, 2018. - Т. 2. - 360 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483231>

Семейное право : практикум, кейсы: учеб. пособие. - М. :Юнити: [Закон и право], 2014. - 238,[1] с.

Семейное право : учебник для бакалавров / под ред. Е.А.Чефрановой. - 2-изд., испр. и доп. - М. : Юрайт , 2013. - 347с.

Хазова О.А. Понятие социального родительства в контексте российского семейного права // Закон. 2022. N 1. С. 77 - 86.

Чашкова С.Ю. Проблемы алиментного обязательства родителей и детей: частноправовой и публично-правовой аспекты // Закон. 2022. N 1. С. 46 - 55.

в) нормативно-правовые акты и судебная практика

Конвенция о правах ребенка: принята 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г. // СПС "КонсультантПлюс".

Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. с учетом поправок от 5 февраля 2014 г. // СПС «Консультант-Плюс».

Семейный кодекс Российской Федерации // СПС «Консультант-Плюс».

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ; Часть вторая от 26. 01. 1996 № 14-ФЗ; Часть третья от 26. 11. 2001. № 146-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997г. №143 // СПС «Консультант-Плюс».

Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // СПС «Консультант-Плюс».

Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить (удочерить) ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную или патронатную семью: Постановление Правительства РФ от 14.02.2013 № 117// СПС «Консультант-Плюс».

О Перечне видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей: Постановление Правительства РФ от 18.07.1996. № 841 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от от 26.12.2017 N 56 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.05.2017 N 16// СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.1998. № 10 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998. № 15 // СПС «Консультант-Плюс».

О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04. 2006. № 8. // СПС «Консультант-Плюс».

О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также при ограничении или лишении родительских прав [Электронный ресурс]: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.11.2017 N 44 // СПС «Консультант-Плюс».

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.10.96 №9 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // БВС РФ. 1997. №1

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.06 №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.05.98 г. №10 «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // БВС РФ. 1998. №7

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.98 №15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // БВС РФ. 1999. №1

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
1.	Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books). Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действия договора со 02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	www.iprbookshop.ru
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» : Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с 01.10.2022 до 30.09.2023 г.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	www.biblioclub.ru
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действия договора со 29.11.2021 г. по 28.11.2022 г. Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	https://urait.ru/.
4.	Научная электронная библиотека Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. Без ограничения срока.	По IP адресам университета	http://elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека(НЭБ) . Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с 01.08.2016 г. без ограничения срока. Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.	По IP адресам информационно-библиографического отдела	rusneb.ru
6.	Вузовская электронная библиотека (собственная): http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eor.dgu.ru/ http://np.icc.dgu.ru/ http://moodle.dgu.ru
7.	EBSCO eBooks. Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCO Information	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока	ebSCO.com

Services GmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	окончания договора	
---	--------------------	--

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.
2. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан.- Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>.
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.- Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>.
4. Судебная практика.- Режим доступа: <http://www.sud-praktika.narod.ru/>
5. справочная правовая система «КонсультантПлюс» www.consultant.ru
6. справочная правовая система Гарант—<http://www.garant.ru/>
7. справочная правовая система «Право» <http://www.pravo.ru>.
8. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
9. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
10. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib. www.iqlib.ru
11. Интернет-библиотека СМИ Public.ru www.public.ru
12. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
13. Юридический Вестник ДГУ. <http://www.jurvestnik.dgu.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана с учетом того, что студенты обладают в достаточном объеме начальными знаниями по курсу теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, римского права, следовательно, владеют общим понятийным аппаратом юриспруденции. Курс «Семейное право» имеет целью дать студентам целостное представление о правовом регулировании семейных отношений, о правах и обязанностях участников семейных правоотношений, о мерах защиты их прав и законных интересов.

Изучение материала каждой темы курса предполагает несколько этапов.

Первоначальное ознакомление с материалом курса происходит на лекции. На лекциях раскрывается сущность основных институтов семейного права, разъясняются наиболее сложные для данного курса вопросы.

Семинарские и практические занятия принадлежат к числу важнейших форм обучения и являются особой формой групповых занятий, предполагающей активное участие студентов.

Семинарские и практические занятия семейному праву имеют своей целью углубление и закрепление знаний, полученных студентами на лекциях и в ходе

самостоятельного изучения рекомендуемой юридической литературы, нормативных актов, материалов практики.

Студентам необходимо дать анализ литературы и нормативного материала по изучаемой теме, самостоятельно получить знания и на этой основе обобщить данные по семейному праву, выработать собственное мнение. На занятиях обсуждаются проблемные ситуации, студенты учатся формировать свои убеждения и приобщаются к научному исследованию.

При подготовке к занятиям рекомендуется использовать нормативный материал, учебники и дополнительную литературу, указанную в программе. В необходимых случаях ответы студентов могут быть подкреплены ссылками на постановления пленумов Верховного суда РФ.

Первая тема носит вводный характер. Изучая ее, следует уяснить цель и задачи курса и значение норм семейного права в регулировании семейных отношений, рассмотреть юридические факты, лежащие в основании семейных правоотношений. Необходимо раскрыть содержание основополагающих начал семейного права, закрепленных в Семейном кодексе РФ.

Рассмотрите основные формы защиты семейных прав: юрисдикционную и неюрисдикционную. Детальное изучение их позволит уяснить механизмы защиты семейных прав.

2-3 темы раскрывают сущность супружеских правоотношений (заключение брака, его недействительность, расторжение брака, неимущественные и имущественные отношения супругов). Особо следует обратить внимание на то, что перечень оснований, препятствующих заключению брака, является исчерпывающим (ст. 14 СК РФ) и не подлежит расширительному толкованию. Изучите институт недействительности брака. Обратите внимание на последствия признания брака недействительным.

Охарактеризуйте правовые последствия расторжения брака. Укажите, какие права и обязанности бывших супругов прекращаются, а какие - в той или иной степени сохраняются.

Рассматривая неимущественные и имущественные отношения супругов, следует охарактеризовать каждое из названных положений.

Дайте понятие законного режима супружеского имущества. Покажите, как осуществляются правомочия владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов.

Подробно рассмотрите основания и порядок раздела имущества, находящегося в совместной собственности супругов. Укажите, как определяются доли супругов в общем имуществе при его разделе.

Договорный режим имущества супругов впервые предусмотрен действующим Семейным кодексом. При его изучении особое внимание следует уделить содержанию брачного договора.

Имущество супругов может включать не только актив, но и пассив, т.е. обязательства (долги) супругов. Необходимо усвоить, какие долги относятся к категории личных, а какие - к категории общих. Укажите, каков порядок взыскания долгов супругов.

Тема 4 посвящена правам и обязанностям родителей и детей. При изучении вопросов установление происхождения детей необходимо установить различия

записи ребенка при состоянии его отца и матери в браке, одинокой матерью, родителями, давшими согласие на имплантацию эмбриона. Нужно провести различие между установлением отцовства, установлением факта отцовства и факта признания отцовства. При изучении родительских прав и обязанностей следует уяснить содержание родительских прав, основания их прекращения родительских прав, осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

Впервые специальная глава 11 целиком посвящена личным правам детей, что является новеллой. Юридических обязанностей у несовершеннолетних детей в семейных отношениях нет, есть только права. Изучите и охарактеризуйте содержание прав несовершеннолетних детей.

Изучая споры о детях, необходимо внимательно изучить Постановление Пленума Верховного Суда «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей».

Правам родителей соответствуют их определённые обязанности, за уклонение от которых предусмотрена ответственность. Лишение родительских прав - радикальная санкция в СК. Она применяется только судом. Следует иметь в виду, что лишение родительских прав возможно лишь в отношении конкретного ребенка (детей). Родительских прав могут быть лишены только сами родители, но не иные лица.

Ограничение родительских прав производится по основаниям, указанным в ст. 73 СК РФ. Укажите, в чем может выражаться ограничение родительских прав. Рассмотрите правовые последствия ограничения родительских прав, как для родителей, так и для ребенка, в отношении которого родители ограничены в родительских правах.

Изучите порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

Тема 5 посвящена алиментным обязательствам членов семьи. При изучении темы необходимо обратить внимание на понятие алиментов и их соотношением с содержанием, основные признака алиментных отношений. Следует уяснить, что подразумевается под алиментной обязанностью первой и второй очереди.

Изучите порядок заключения родителями соглашения об уплате алиментов и его содержание, судебный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних и на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

При рассмотрении вопроса об определении размера алиментов, обратите внимание на возможность уменьшения или увеличения судом доли заработка (иного дохода) родителя, выплачиваемой в качестве алиментов, с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств.

Семейный кодекс устанавливает обязанности супругов по взаимному содержанию. Обычно эта обязанность выполняется супругами добровольно, в противном случае нуждающийся в помощи супруг вправе требовать предоставления алиментов в судебном порядке. Покажите, как определяется нетрудоспособность и нуждаемость супруга. Поясните, что следует понимать под наличием у супруга-ответчика необходимых для этого средств.

Укажите законные основания, при наличии которых за супругом сохраняется право на получение алиментов в судебном порядке и после расторжения брака, а также размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке.

Рассмотрите основания возникновения алиментных обязательств между другими членами семьи, размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке, основания освобождения обязанных лиц от уплаты алиментов.

Изучая формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, необходимо ознакомиться с законодательной базой. Это Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 г. № 48-ФЗ, ФЗ от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», ФЗ от 16 апреля 2001 г. № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей». СК РФ закрепляет в качестве приоритетной формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, передачу ребенка на воспитание в семью (ст.123 СК РФ). И только при отсутствии возможности передать ребенка в семью закон допускает его направление в учреждение для детей. Выяснить в чем специфика усыновления (удочерения) детей как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Следует уяснить понятия, цели и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми; требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям); особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

Осмыслите в чем специфика приемной семьи; правовую природу договора о передаче ребенка на воспитание в семью.

К каждой теме занятия предусмотрено решение задач-казусов поможет студентам научиться применению изученных норм права к жизненным ситуациям и лучше увидеть смысл той или иной нормы права.

Решая задачу студент должен:

1. Дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса;
2. Определить характер правоотношений;
3. Сформулировать дополнительные вопросы, необходимые для решения казуса;
4. Подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, сослаться на источник;
5. Сформулировать и обосновать решение (решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Критерии оценки задачи-казуса: ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании), ясным (то есть логичным и стилистически грамотным), кратким, но достаточно полным, обязательно содержать точную ссылку на используемый источник, написанным или напечатанным разборчиво и грамотно.

Практические занятия предполагают также подготовку студентами сообщений, докладов, рефератов. Они оформляются в соответствии с требованиями, которые предъявляются к научным текстам на правах рукописей.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При изучении курса «Семейное право» студенты должны обращаться к информационно-правовой справочной системе Гарант, Консультант плюс, Официальным сайтам Министерства образования РФ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13 - литера В, помещение 10 / 34,5 м².

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

Переносное мультимедиа оборудование - ноутбук, проектор, доска, 36 посадочных мест. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc // Контракт №219-ОА с ООО «Фирма-АС» от 19.12.2018 г.; AdobeAcrobatReader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно; КонсультантПлюс - Договор №54 от 09.01.2019 г.; Система Гарант - Договор №400 от 09.01.2018 г.; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License - Контракт №173-ОА от 06.11.2018 г.