



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
**«УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРАВО»**

**Образовательная программа**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

**Статус дисциплины:** входит в часть, формируемую участниками  
образовательных отношений

Избербаш, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра ЭПиОД, Бахмудова Т.Р., ст. преподаватель кафедры

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Уголовно-исполнительное право» одобрен:

на заседании кафедры экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин от «24» марта 2022 г., протокол № 8

Зав. кафедрой

Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «24» марта 2022 г., протокол № 8.

Председатель

Багамаева Д.М.

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского суда



Исаев И.М.

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине (модулю)/ практике  
«Уголовно-исполнительное право»**  
*наименование дисциплины*

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	бсеместр		всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	12		12
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)			
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>40</b>		<b>40</b>
- - <i>написание реферата (Р);</i>	28		28
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>			
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>			
- <i>подготовка к коллоквиумам;</i>	12		12
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>		

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	<i>Модуль 1</i>				

<b>1</b>	Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система дисциплины	УК-1, ОПК-4, ПК-5	устный опрос		Устный опрос Реферат
<b>2</b>	Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации	УК-1, ОПК-4, ПК-5	устный опрос		Устный опрос Реферат
<b>3</b>	Система	УК-1, ОПК-4, ПК-5	устный		Устный опрос

	учреждений и органов, исполняющих наказание. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание		опрос		Реферат
4	Правовое положение осужденных	УК-1, ОПК-4, ПК-5	устный опрос		Устный опрос Реферат
5	Исполнение наказания. История развития уголовно-исполнительного законодательства	УК-1, ОПК-4, ПК-5	устный опрос		Устный опрос Реферат
	<b>Модуль 2.</b>				
6	Исполнение наказания в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и	УК-1, ОПК-4, ПК-5	устный опрос		Устный опрос Реферат
7	Исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ, принудительных работ; ограничение свободы; ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части	УК-1, ОПК-4, ПК-5	устный опрос		Устный опрос Реферат
8	Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях в УИС	УК-1, ОПК-4, ПК-5	устный опрос		Устный опрос Реферат

9	Воспитательная работа в местах лишения свободы, труд и обучение в исправительных учреждениях	УК-1, ОПК-4, ПК-5	устный опрос		Устный опрос Реферат
10	Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы	УК-1, ОПК-4, ПК-5	устный опрос		Устный опрос Реферат
11	Исполнение лишения свободы в различных видах и режимах исправительных учреждений	УК-1, ОПК-4, ПК-5	устный опрос		Устный опрос Реферат
12	Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний	УК-1, ОПК-4, ПК-5	устный опрос		Устный опрос Реферат
13	Освобождение от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно-осужденных	УК-1, ОПК-4, ПК-5	устный опрос		Устный опрос Реферат

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированное™ компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		<b>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</b>	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>
1.	<b>УК-1</b>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Знать:</b> Имеет неполное представление о положении профессии юриста в обществе, основных	<b>Знать:</b> Допускает неточности в понимании положения профессии юриста в обществе,	<b>Знать:</b> Демонстрирует четкое представление о положении профессии юриста в обществе,

<p>социально-психологических требованиях, предъявляемых к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законах конкуренции на рынке юридического труда; теории и практике профессионального риска</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения при применении профессионально значимых качеств личности юриста в процессе управления, использовании социально-психологических закономерностей профессионального общения</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-</p>	<p>основных социально-психологических требований, предъявляемых к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законов конкуренции на рынке юридического труда; теории и практики профессионального риска</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует некоторые умения при применении профессионально значимых качеств личности юриста в процессе управления, использовании социально-психологических закономерностей профессионального общения</p> <p><b>Владеть:</b> Хорошо владеет методикой различных видов профессионального общения и</p>	<p>основных социально-психологических требованиях, предъявляемых к юридическому труду и личности руководителя в системе гражданско-правовых служб и правоохранительных органов; законах конкуренции на рынке юридического труда; теории и практике профессионального риска</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует отличные умения при применении профессионально значимых качеств личности юриста в процессе управления, использовании социально-психологических закономерностей профессионального общения</p> <p><b>Владеть:</b> Демонстрирует полное владение методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической</p>
---	--	--

			<p>психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства</p>	<p>принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства</p>	<p>деятельности по социально-психологическим качествам личности; навыками анализа текущих изменений законодательства</p>
--	--	--	--	---	--



2.	<b>ОПК - 4</b>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать:</b> Допускает ошибки в определении понятий, этапах истории этической мысли человечества, понятийный этический словарь, основные категории этики и морали может объяснить размыто, не знает особенностей профессиональной этики юриста</p> <p><b>Уметь:</b> Допускает ошибки в определении понятий, слабо ориентируется в основных категориях этики и морали не всегда может привести пример, не знает</p>	<p><b>Знать:</b> В основном хорошо ориентируется в основных этапах этической мысли человечества; понятийном словаре, основных категориях этики и морали, знает особенности профессиональной этики юриста</p> <p><b>Уметь:</b> В большинстве случаев способен анализировать происходящих в обществе изменений отношения к нравственности, видеть причины того или иного</p>	<p><b>Знать:</b> Знает в полном объеме основные этапы истории этической мысли человечества; понятийный этический словарь, основные категории этики и морали, особенности профессиональной этики юриста</p> <p><b>Уметь:</b> Свободно ориентируется в системе, профессиональной этики юриста, происходящих в обществе изменений отношения к нравственности, видит причины того или иного явления.</p> <p><b>Владеть:</b> Свободно владеет</p>
----	----------------	---	--	--	--

			<p>особенностей профессиональной этики юриста</p> <p><b>Владеть:</b> Допускает неточности и ошибки: в понимании некоторых категорий этики. Не знает особенностей профессиональной этики юридических профессий</p>	<p>явления, знает особенности профессиональной этики юриста</p> <p><b>Владеть:</b> В большинстве случаев показывает навыки ясного понимания и владения навыками этичного поведения; использовать научных знаний в борьбе за сохранение нравственности и морали в отношениях между людьми. навыками ясного выражения своих мыслей и мнения в рамках профессиональной этики</p>	<p>простейшими навыками этичного поведения; использовать научные знания в борьбе за сохранение нравственности и морали в отношениях между людьми. навыкам и ясного выражения своих мыслей и мнения в рамках профессиональной этики</p>
3.	<p><b>ПК-5</b> Схема оценки уровня формирования компетенции «способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»</p>	<p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет неполное представление о действующем законодательстве, основных принципах действия нормативных и правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует слабые умения правильного толкования нормативных правовых актов, применение их в своей профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет некоторое представление о действующем законодательстве, основных принципах действия нормативных и правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует неполное умение правильного толкования нормативных правовых актов, применение их</p>	<p><b>Знать:</b> Имеет полное представление о действующем законодательстве, основных принципах действия нормативных и правовых актов</p> <p><b>Уметь:</b> Демонстрирует полное умение правильного толкования нормативных правовых актов, применение их в своей профессиональной</p>

			о й деятельности и в своей доведении их профессиональ требований до но й окружающих деятельности и <b>Владеть:</b> Владеет доведением их требованиями до окружающих <b>Владеть:</b> Владеет навыками практического применения нормы права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательств а	о й деятельности и доведении их профессиональ требований до но й окружающих деятельности и <b>Владеть:</b> Владеет требованиями до окружающих <b>Владеть:</b> Владеет навыками практического применения нормы права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательств а
--	--	--	---	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**  
**Перечень тем для (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

*Модуль I.*

**Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система дисциплины Уголовно-исполнительная политика и ее цели.**

Взаимосвязь уголовно-исполнительной политики с социально-политическим и экономическим состоянием страны, со структурой и динамикой преступности в ней, с предписанием международных актов о правах человека и обращении с осужденными и с деятельностью международных организаций. Соотношение уголовно-правовой политики борьбы с преступностью и уголовно-исполнительной политикой. Тенденции развития уголовно-исполнительной политики.

Понятие уголовно-исполнительного права. Его составные элементы: уголовноисполнительная политика (идеология), совокупность правовых норм и правоприменительная деятельность (практика). Особенности правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе исполнения наказаний. Место уголовно-исполнительного права в правовой системе России. Принципы уголовно-исполнительного права.

Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права. Наука уголовно-исполнительного права и соприкасающиеся с ней не правовые науки: уголовно-исполнительная педагогика, уголовно-исполнительная психология, экономика уголовно-исполнительных учреждений. Наука уголовноисполнительного права и наука уголовного права и уголовного процесса. Наука уголовноисполнительного права и криминологии.

Предмет, метод и система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.

**Тема 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации**

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты.

Основные направления современной реформы уголовно-исполнительного законодательства.

Закон - основная форма уголовно-исполнительного законодательства.

Общая характеристика УИК РФ и Закона «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. с последующими изменениями. Соотношения уголовно - исполнительного законодательства РФ с международными и правовыми актами.

Подзаконные нормативные правовые акты. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Нормы материального и процессуального характера. Деление норм материального уголовноисполнительного права на правоохранительные и позитивные и их виды.

Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве. Уголовноисполнительные правоотношения.

### **Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание**

Исправительные учреждения, арестные дома, исправительные центры, уголовноисполнительные инспекции, судебные приставы-исполнители и суд как основные виды учреждений и органов исполняющих наказания. Их компетенция и структура.

Специфика учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих.

Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.

Контроль федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Контроль Уполномоченного по правам человека. Судебный контроль. Прокурорский надзор. Ведомственный контроль. Общественный контроль.

### **Тема 4. Правовое положение осужденных**

Основы правового положения осужденных. Обеспечение законности применения основных средств уголовно-исправительного воздействия на осужденных, их правовой защиты и личной безопасности при исполнении наказания.

Ограничение правового статуса лица, отбывающего наказание, установленного УК РФ и УИК РФ в зависимости от вида исполняемого наказания.

Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.

Основные обязанности осужденных общегражданского характера и определяемые порядком и условиями исполнения наказания и законными требованиями администрации органов, исполняющих наказание.

Осужденные обязаны соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения.

Основные права осужденных.

Право осужденных на личную безопасность.

Свобода совести и свобода вероисповедания осужденных.

Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Предложения, заявления и жалобы осужденных.

### **Тема 5. Исполнение наказания. История развития уголовно-исполнительного законодательства**

Понятие исполнения наказания и его основание.

Основные средства уголовно-исполнительного воздействия: установленный порядок отбывания и исполнения наказания (режим), воспитательная работа, общественно полезный труд, общеобразовательное и профессионально-техническое обучение и общественное воздействие.

Понятие исправления осужденного.

Понятие уголовно-исполнительного воздействия. Единство целей уголовноисполнительного и уголовного права и их различия.

Роль и значение уголовно-исполнительной психологии и уголовно-исполнительной педагогики в осуществлении процесса уголовно-исполнительного воздействия.

Психология исправления осужденных. Учение о личности осужденного. Методика изучения личности осужденного. Индивидуально-психологические особенности личности осужденного. Психические процессы и состояние личности осужденного.

Особенности педагогического процесса исправления осужденных в уголовноисправительных учреждениях. Методы исправления осужденных. Сочетание индивидуальных и коллективных форм воспитательной работы с осужденными. Самовоспитание осужденных.

Содействие общественных объединений учреждениям и органам, исполняющим наказания.

Возникновение и развитие в России тюрем, ссылки, высылки и каторги. Смертная казнь, телесные наказания и клеймение. Свод учреждений и уставов о содержании под стражей и ссылках 1832 г. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Уголовное уложение 1903 г.

Общая характеристика первых нормативных актов, регламентировавших исполнение наказаний в послереволюционной России.

Постановление НКЮ «О тюремных рабочих командах» от 24 января 1918 г. Временная инструкция «о лишении свободы как мере наказания и о порядке отбывания такового» от 23 июля 1918 г. и его значение для дальнейшего развития уголовно-исполнительной системы.

Кодификация уголовно-исполнительного законодательства. Проект пенитенциарного устава и его значение для разработки первого советского Исправительно-трудового кодекса. Первый съезд работников пенитенциарного дела 1923 г. и его значение.

Первый Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 г. Система уголовноисправительных учреждений. Основные средства уголовно-исполнительного воздействия на осужденных и формы участия общественности в деятельности уголовно-исполнительных учреждений, предусмотренные ИТК РСФСР 1924 г.

Недостатки ИТК РСФСР 1924 г.

Второй всероссийский съезд работников пенитенциарного дела 1924 г. и его значение.

Положение об исправительно-трудовых лагерях 1930 г.

Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 г. Его общая характеристика, значение и особенности. Исправительно-трудовые кодексы других союзных республик.

Деятельность уголовно-исправительных учреждений в 1935 - 1953 гг. Отрицательное влияние на развитие уголовно-исполнительного законодательства культа личности Сталина и нарушение принципов уголовно-исправительной политики.

Особенности развития уголовно-исполнительных учреждений в условиях Великой Отечественной войны.

Нормативные акты, регулирующие деятельность уголовно-исполнительных учреждений в период 1954 - 1958 гг., и их общая характеристика.

Положение об исправительно-трудовых колониях и тюрьмах союзных республик 1961 г. Значение принятия Основ и их общая характеристика. Разработка и принятие в соответствии с этим Основами Исправительно-трудовых кодексов союзных республик. Общая характеристика исправительно-трудового кодекса РСФСР 1970 г.

Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 16 июля 1984 г. «Об утверждении Положения о порядке и условиях исполнения в РСФСР уголовных наказаний, не связанных с мерами исправительного трудового воздействия на осужденных».

Проведение экспериментов по повышению эффективности и гуманизации исполнения лишения свободы. Эксперименты 1989, 1990 гг. по улучшению психологической обстановки, смягчению режима в колониях для женщин и, в особенности для беременных женщин и женщин, имеющих малолетних детей, а также осужденных инвалидов 1 и 2 групп.

«Чимкентский» эксперимент 1991г. по внедрению четырехступенчатой прогрессивной системы отбывания лишения свободы.

Распад Союза ССР осенью 1991 г. и возникший в связи с этим распад единой в СССР системы исполнения наказаний. Формирования в бывших союзных республиках суверенного уголовно-исполнительного законодательства.

Кардинальные изменения уголовно-исполнительного законодательства РФ, направленные на гуманизацию исполнения наказаний, усиление защиты прав и законных интересов осужденных.

Закон РФ «О внесении изменений и дополнений в Исправительно-трудовой кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР» от 12 июля 1992 г.

Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. «О судебных приставах», регламентирующий деятельность судебных приставов-исполнителей.

Вступление России в Совет Европы (1997 г.) и проблемы отмены смертной казни.

Передача в августе 1998 г. системы мест лишения свободы из МВД РФ в Министерство юстиции РФ.

Тенденции развития уголовно - исполнительной системы Российской Федерации.

## **Модуль2.**

**Тема 6. Исполнение наказания в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных работ**

Исполнение наказания в виде штрафа. Обращение к исполнению приговора.

Принудительное взыскание штрафа. Орган, исполняющий наказание в виде штрафа.

Последствия злостного уклонения от исполнения

Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

Обращение к исполнению приговора. Обязанности администрации предприятий, учреждений и организаций по исполнению приговора. Исчисление сроков исполнения наказания. Обязанности осужденного. Ответственность за неисполнение наказания.

Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

Порядок и условия исполнения наказания. Должностные лица, исполняющие это наказание.

**Тема 7. Исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ, принудительных работ; ограничение свободы; ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части**

Исполнения наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения исправительных работ. Условия отбывания исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам.

Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Удержания из заработной платы осужденных. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным. Ответственность за злостное уклонение от исправительных работ.

Исполнение наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока обязательных работ. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы.

Ответственность осужденных к обязательным работам. Злостные уклонения от отбывания наказания.

Исполнения наказания в виде принудительных работ. Места отбывания принудительных работ. Направление осужденных к принудительным работам к месту отбывания наказания. Порядок отбывания принудительных работ.

Трудоустройство осужденных к принудительным работам. Условия труда. Обязанности администраций организаций, в которых работают осужденные к принудительным работам.

Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам.

Обязанности администрации исправительного центра.

Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ.

Исполнения наказания в виде ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы и исчисление срока его отбывания. Воспитательная работа с осужденными и меры поощрения, применяемые к ним. Ответственность за нарушение режима отбывание наказания осужденными за

злостное уклонение от отбывания наказания.

Надзор за осужденными.

Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

Порядок и условия исполнения наказания. Удержание из денежного довольствия осужденного. Перемещение осужденного по службе. Прекращение исполнения наказания.

Освобождение от наказания или его замена при увольнении с военной службы.

Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания наказания. Порядок и условия отбывания наказания. Свидания осужденных. Получение осужденными посылок, передача и бандеролей. Переписка осужденных. Краткосрочные выезды за предел воинской части. Военная подготовка осужденных. Труд осужденных. Воспитательная работа с осужденными. Изменение условий содержания. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, и порядок их применения. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных.

## **Тема 8. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях в УИС**

Места отбывания наказания. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных. Классификация осужденных. Раздельное содержание их в исправительных учреждениях и отбывание ими наказания в течение всего срока в одном месте лишения свободы.

Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях.

Понятие режима - его карательное и воспитательное значение. Технические средства надзора и контроля. Основные требования режима в местах лишения свободы. Распорядок дня. Свидания осужденных с родственниками и иными лицами. Виды таких свиданий. Правила проведения свиданий. Телефонные переговоры. Прогулки осужденных. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных. Пользование деньгами по безналичному расчету. Предоставление осужденным краткосрочных выездов. Отпуска осужденных (с выездом из мест лишения свободы и без выезда).

Состав нарушения режима. Понятие злостного нарушителя режима. Учет нарушений режима. Дисциплинарная практика.

Изменение условий содержания осужденных во время отбывания наказания. Перевод осужденных на улучшенные условия содержания. Перевод осужденных из мест лишения свободы с более строгими режимными правилами в места лишения свободы с более льготными режимами и наоборот.

Способы обеспечения режима в местах лишения свободы. Охрана осужденных и осуществление надзора. Меры убеждения и принуждения. Меры поощрения и взыскания. Порядок их применения.

Применение к осужденным мер безопасности: физической силы, специальных средств и оружия.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

## **Тема 9. Воспитательная работа в местах лишения свободы, труд и обучение в исправительных учреждениях**

Воспитательная работа в местах лишения свободы. Задачи и организация воспитательной работы с осужденными, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Информационно-разъяснительная, аналитическая работа с осужденными. Ознакомление их с законодательством РФ. Использование в воспитательной работе поощрений.

Индивидуальная работа, проводимая на основе изучения личности осужденного, с учетом совершенного им преступления, его возраста, образования, профессии и других особенностей. Использование в воспитательной работе библиотек, кинокартин, радио и телевидения. Организация художественной самодеятельности. Физкультурно-спортивная работа с осужденными.

Труд осужденных. Общественно полезный труд и его роль в исправлении осужденных. Социальная, правовая и педагогическая природа труда осужденных. Обязанность осужденных трудиться. Отличие обязательного труда от принудительного.

Порядок привлечения осужденных к труду на государственных предприятиях либо на контрактной основе, на предприятиях других форм собственности с учетом трудоспособности осужденных и, по возможности, специальности. Разрешение законом индивидуальной трудовой деятельности осужденных.

Категории лиц, освобожденных от обязательного труда.

Профессиональное образование и профессиональная подготовка. Принципы и формы организации труда осужденных. Индивидуализация трудового воспитания осужденных, содержащихся в разных видах мест лишения свободы.

Условия труда осужденных. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности. Организация работы осужденных вне мест лишения свободы без конвоя или сопровождения.

Передвижение без конвоя или сопровождения лиц, лишенных свободы. Категории лиц, лишенных свободы, которым может быть разрешено передвижение без конвоя или без сопровождения. Порядок предоставления осужденным права передвижения без конвоя или сопровождения за пределами колонии. Возможность проживания рассматриваемой категории осужденных вне места лишения свободы.

Работы, выполнять которые осужденные не могут.

Привлечение лиц, лишенных свободы, к работам без оплаты труда. Трудовые коллективы предприятий, учреждений, исполняющих наказания.

Удержание из заработка лиц, лишенных свободы на возмещение стоимости питания, одежды, белья и обуви. Освобождение от таких удержаний некоторых категорий осужденных.

Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы. Задачи общеобразовательного обучения в местах лишения свободы. Лица, привлекаемые к общеобразовательному обучению. Общеобразовательные школы исправительных колоний. Особенности организации общеобразовательного обучения в воспитательных колониях и тюрьмах.

#### **Тема 10. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы**

Обеспечение осужденных необходимыми жилищно-бытовыми условиями. Обеспечение осужденных питанием, одеждой, бельем и обувью.

Создание улучшенных материально-бытовых условий содержания беременным женщинам, кормящим матерям, несовершеннолетним и больным. Категории осужденных, которым питание, одежда, белье и обувь предоставляются бесплатно.

Предоставление осужденным женщинам, имеющим детей в доме ребенка колонии, пособия по уходу за ребенком в соответствии с законодательством Российской Федерации. Порядок взыскания стоимости питания и одежды с осужденных, злостно уклоняющихся от работы.

Медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы. Право осужденных обращаться за консультацией и лечением в систему платных медицинских услуг. Принудительное лечение алкоголиков и наркоманов, лишенных свободы.

#### **Тема 11. Исполнение лишения свободы в различных видах и режимах исправительных учреждений.**

Исполнение лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Распределение осужденных по условиям содержания. Порядок и условия исполнения наказания. Переводы осужденных из одних условий отбывания наказания в другие условия.

Исполнение лишения свободы в исправительных колониях строгого режима. Распределение осужденных по условиям содержания. Порядок и условия исполнения наказания. Переводы осужденных из одних условий содержания в другие условия.

Исполнение лишения свободы в исправительных колониях особого режима. Распределение осужденных по условиям содержания. Порядок и условия исполнения наказания. Переводы осужденных из одних условий содержания в другие условия.

Исполнения лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Распределение осужденных по условиям содержания. Порядок и условия исполнения наказания. Переводы осужденных из одних условий содержания в другие условия содержания.

Исполнение лишения свободы в колониях-поселениях. Порядок и условия исполнения наказания. Виды колоний-поселений. Применение мер дисциплинарного воздействия.



Исполнение лишения свободы в тюрьме. Категории лиц, отбывающих лишение свободы в тюрьме. Порядок и условия отбывания наказания.

Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях.

Специфические особенности воспитательных колоний. Порядок и условия исполнения наказания. Распределение осужденных по условиям содержания и переводы из одних условий в другие.

Организация общеобразовательного и профессионально-технического обучения. Привлечение осужденных к труду.

Меры поощрений и взысканий, применяемые в воспитательных колониях. Порядок их применения.

Категории осужденных, оставляемых в воспитательных колониях после достижения ими совершеннолетия. Перевод лиц, достигших совершеннолетия, в исправительные колонии.

Исполнение лишения свободы в исправительных колониях для женщин. Виды исправительных колоний, в которых отбывают лишение свободы женщины. Характеристика женщин, отбывающих лишение свободы.

Особенности отбывания наказания женщин, имеющих в доме ребенка колонии детей до трех лет.

## **Тема 12. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний**

Суть прогрессивной системы исполнения наказаний. Ее значение для более быстрого и качественного достижения целей уголовного наказания. Требования, предъявляемые к прогрессивной системе исполнения наказаний.

Реализация прогрессивной системы в пределах одного и того же места лишения свободы.

Переводы осужденного в процессе реализации прогрессивной системы из одного места лишения свободы в другое.

Замена одного наказания другим (более мягким или более тяжким) в процессе реализации прогрессивной системы отбывания наказания.

## **Тема 13. Освобождение от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно-осужденных**

Освобождение от отбывания наказания. Освобождение от исполнения наказаний, соединенных с исправительно-трудовым воздействием на осужденных. Основания освобождения.

Порядок и условия исполнения наказания осужденных к условно-досрочному освобождению от наказания или замене не отбытой части срока наказания другим, более мягким наказанием. Порядок представления к досрочному освобождению от наказания лиц, заболевших душевной хронической или иной тяжелой болезнью.

Досрочное освобождение от наказания лиц, ставших в процессе отбывания исправительных работ инвалидами первой и второй групп.

Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

Освобождение по амнистии и помилованию.

Подготовительная работа к освобождению осужденных (решение вопросов о выборе ими места жительства, их трудоустройстве и т.д.). Особенности подготовительной работы к освобождению от наказания несовершеннолетних из места лишения свободы.

Порядок освобождения. Время освобождения. Документы, оформляемые при освобождении.

Оказание материальной помощи лицам, освобожденным от наказания; их трудоустройство. Пенсионное обеспечение лиц, утративших трудоспособность во время отбывания наказания.

Связь администрации мест лишения свободы с освобожденными и ее формы.

Проблема организации центров социальной адаптации освобожденных из мест лишения свободы и потерявших связи с родственниками и близкими.

Осуществления контроля за поведением условно осужденных.

Органы, осуществляющие контроль за условно осужденными. Порядок осуществления контроля за условно осужденными.

### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине Модуль 1. Тема 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система дисциплины 1. Понятие уголовно-**

исполнительного права.

2. Принципы уголовно-исполнительного права.

3. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.

4. Возникновение и развитие науки уголовно-исполнительного права.

5. Предмет, метод и система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины. **Тема 2.**

**Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации** 1. Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства, его основные черты.

2. Общая характеристика УИК РФ и Закона «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993 г. с последующими изменениями. Соотношения уголовно - исполнительного законодательства РФ с международными и правовыми актами.

3. Подзаконные нормативные правовые акты. Цели и задачи уголовно исполнительного законодательства.

4. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Нормы материального и процессуального характера. Деление норм материального уголовноисполнительного права на правоохранные и позитивные и их виды.

5. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве. Уголовноисполнительные правоотношения.

**Тема 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание**

1. Специфика учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении военнослужащих.

2. Тенденции развития системы органов и учреждений, исполняющих наказания.

3. Контроль федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

4. Контроль Уполномоченного по правам человека. Судебный контроль.

Прокурорский надзор. Ведомственный контроль. Общественный контроль. **Тема 4. Правовое положение осужденных**

1. Основы правового положения осужденных.

2. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.

3. Осужденные обязаны соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения.

4. Основные права осужденных.

5. Право осужденных на личную безопасность.

6. Свобода совести и свобода вероисповедания осужденных.

7. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения. Предложения, заявления и жалобы осужденных.

**Тема 5. Исполнение наказания. История развития уголовно-исполнительного законодательства**

1. Понятие исполнения наказания и его основание.

2. Понятие исправления осужденного.

3. Понятие уголовно-исполнительного воздействия. Единство целей уголовно исполнительного и уголовного права и их различия.

4. Роль и значение уголовно-исполнительной психологии и уголовно-исполнительной педагогики в осуществлении процесса уголовно-исполнительного воздействия.

5. Содействие общественных объединений учреждениям и органам, исполняющим наказания.

6. Тенденции развития уголовно - исполнительной системы Российской Федерации. **Модуль 2 Тема 6.**

**Исполнение наказания в виде штрафа, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград, обязательных работ**

1. Исполнение наказания в виде штрафа.

2. Обращение к исполнению приговора.

3. Принудительное взыскание штрафа.

4. Орган, исполняющий наказание в виде штрафа.

5. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

**Тема 7. Исполнения наказания в виде исправительных работ, обязательных работ,**

**принудительных работ; ограничение свободы; ограничение по военной службе; содержание в дисциплинарной воинской части**

1. Исполнения наказания в виде исправительных работ.
2. Исчисление срока исправительных работ.
3. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
4. Удержания из заработной платы осужденных к принудительным работам.
5. Обязанности администрации исправительного центра.
6. Нарушения порядка и условий отбывания принудительных работ. Уклонение от отбывания принудительных работ.
7. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.

**Тема 8. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Режим в исправительных учреждениях в УИС**

1. Места отбывания наказания.
2. Виды мест лишения свободы и направление в них осужденных.
3. Классификация осужденных.
4. Режим отбывания лишения свободы в исправительных колониях.
5. Состав нарушения режима. Понятие злостного нарушителя режима.
6. Применение к осужденным мер безопасности: физической силы, специальных средств и оружия.
7. Режим особых условий в исправительных учреждениях.

**Тема 9. Воспитательная работа в местах лишения свободы, труд и обучение в исправительных учреждениях**

1. Воспитательная работа в местах лишения свободы.
2. Труд осужденных.
3. Профессиональное образование и профессиональная подготовка.
4. Условия труда осужденных. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.
5. Привлечение лиц, лишенных свободы, к работам без оплаты труда. Трудовые коллективы предприятий, учреждений, исполняющих наказания.
6. Удержание из заработка лиц, лишенных свободы на возмещение стоимости питания, одежды, белья и обуви. Освобождение от таких удержаний некоторых категорий осужденных.
7. Общеобразовательное обучение в местах лишения свободы.

**Тема 10. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы**

1. Обеспечение осужденных необходимыми жилищно-бытовыми условиями. Обеспечение осужденных питанием, одеждой, бельем и обувью.
2. Предоставление осужденным женщинам, имеющим детей в доме ребенка колонии, пособия по уходу за ребенком в соответствии с законодательством Российской Федерации.
3. Порядок взыскания стоимости питания и одежды с осужденных, злостно уклоняющихся от работы.
4. Медицинское обслуживание лиц, лишенных свободы. Право осужденных обращаться за консультацией и лечением в систему платных медицинских услуг. Принудительное лечение алкоголиков и наркоманов, лишенных свободы.

**Тема 11. Исполнение лишения свободы в различных видах и режимах исправительных учреждений.**

5. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
6. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях строгого режима.
7. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
8. Исполнения лишения свободы в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.
9. Исполнение лишения свободы в колониях-поселениях.
10. Исполнение лишения свободы в тюрьме.
11. Исполнение лишения свободы в воспитательных колониях.
12. Исполнение лишения свободы в исправительных колониях для женщин.
13. Особенности отбывания наказания женщин, имеющих в доме ребенка колонии детей до трех лет.

**Тема 12. Прогрессивная система исполнения уголовных наказаний**

1. Суть прогрессивной системы исполнения наказаний. Ее значение для более быстрого и качественного достижения целей уголовного наказания. Требования, предъявляемые к прогрессивной системе исполнения наказаний.
2. Реализация прогрессивной системы в пределах одного и того же места лишения свободы.
3. Переводы осужденного в процессе реализации прогрессивной системы из одного места лишения свободы в другое.
4. Замена одного наказания другим (более мягким или более тяжким) в процессе реализации прогрессивной системы отбывания наказания.

### **Тема 13. Освобождение от отбывания наказания. Осуществление контроля за поведением условно-осужденных**

1. Освобождение от отбывания наказания.
2. Досрочное освобождение от наказания лиц, ставших в процессе отбывания исправительных работ инвалидами первой и второй групп.
3. Отсрочка исполнения наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.
4. Освобождение по амнистии и помилованию.

### **Вопросы к контрольной работе**

1. Уголовно-исполнительная политика: цели и тенденции ее развития.
2. Основные направления современной реформы уголовно-исполнительного законодательства.
3. Основные направления современной реформы исправительных учреждений.
4. Принципы уголовно-исполнительного права.
5. Наука уголовно-исполнительного права и криминология.
6. Наука уголовно-исполнительного права и наука уголовного права и уголовного процесса.
7. Правовое положение (правовой статус) осужденных.
8. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.
9. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Контроль за условно-осужденными, ответственность за нарушение ими режима условного осуждения.
11. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.
12. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
13. Ресоциализация осужденных к лишению свободы.

### **Темы рефератов**

1. Реформирование уголовно-исполнительного законодательства.
2. Основные направления современной реформы исправительных учреждений.
3. Наука уголовно-исполнительного права и криминология.
4. Правовое положение (правовой статус) осужденных.
5. Современная система учреждений и органов, исполняющих наказания.
6. Порядок рассмотрения ходатайств осужденных о помиловании.
7. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
8. Контроль Уполномоченного по правам человека за деятельностью 9. учреждений и органов, исполняющих наказания.
10. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений исполняющих наказания.
11. Судебный контроль за деятельностью учреждений исполняющих наказания.
12. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений исполняющих наказания.
13. Общественный контроль за деятельностью учреждений исполняющих наказания.
14. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
15. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
16. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
17. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.
18. Исполнение наказания в виде лишения занимать определенные должности или заниматься

определенной деятельностью.

19. Особенности отбывания лишения свободы иностранцами и лицами без гражданства.
20. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
21. Особенности отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.
22. Особенности исполнения наказания в отношении женщин, осужденных к лишению свободы.
23. Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
24. Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
25. Отсрочка отбывания наказания осужденным.
26. Особенности отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.
27. Контроль за условно-осужденными, ответственность за нарушение ими режима условного осуждения.
28. Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания.
29. Пенитенциарная ресоциализация осужденных к лишению свободы.

### Тесты

**1 .Какие цели ставит законодатель перед уголовно-исполнительным законодательством:**

- А) Восстановление социальной справедливости;
- Б) Исправление осужденных;
- В) Перевоспитание осужденных;
- Г) Предупреждение совершения новых преступлений осужденными; Д) Предупреждение совершения преступлений иными лицами.

**2 .Уголовно-исполнительным законодательством устанавливаются:**

- А) Общие положения и принципы назначения наказаний;
- Б) Общие положения и принципы исполнения наказаний;
- В) Общие положения и принципы иных мер уголовно -правового характера;
- Г) Правила назначения видов исправительных учреждений; Д) Порядок освобождения от наказания.

**3 .При ужесточении уголовно-исполнительным законодательством условий отбывания наказаний:**

- А) Новые условия применяются ко всем осужденным;
- Б) Новые условия применяются лишь к тем, кто осужден после вступления в силу соответствующих изменений;
- В) Ухудшение условий может быть применено в зависимости от вида учреждения;
- Г) Ухудшение условий может быть применено в зависимости от поведения осужденного.

**4 .Что не может выступать в качестве основания исполнения уголовного наказания:**

- А) Приговор, вступивший в законную силу;
- Б) Акт помилования;
- В) Изменяющее приговор определение суда;
- Г) Протест прокурора;
- Д) Акт амнистии.

**5.Отметьте средства воздействия, отнесённые законодателем к основным средствам исправления:**

- А) Установленный порядок исполнения и отбывания наказания;
- Б) Общественно-полезный труд;
- В) Религиозное воспитание;
- Г) Изоляция от общества;
- Д) Профессиональная подготовка.

**6 .Классификация осужденных по правовым критериям, включает в себя:**

- А) Вид назначенного наказания;
- Б) Вид исправительного учреждения;
- В) Характер и степень общественной опасности совершённого преступления;
- Г) Возраст осужденного;
- Д) Степень общественной опасности лица, совершившего преступления.

**7 .Классификация осуждённых по физиологическим критериям, включает в себя:**

- А)Пол осуждённого;
- Б) Гражданство осуждённого;
- В)Степень общественной опасности лица совершившего преступление;
- Г) Возраст осуждённого;
- Д) Состояние здоровья осуждённого.

**8 .Классификация осуждённых по социальным критериям, включает в себя:**

- А)Степень общественной опасности лица совершившего преступление;
- Б)Гражданство осуждённого;
- В)Общественное положение лица совершившего преступление;
- Г) Профессиональная деятельность осуждённого;
- Д) Состояние здоровья осуждённого.

**9 .К нормативным критериям классификации осуждённых относятся:**

- А)Состояние здоровья осуждённого;
- Б) Пол осуждённого;
- Категория преступления;
- Г) Рецидив;
- Д) Отбывание в прошлом наказания в виде лишения свободы.

**10 .К ненормативным критериям классификации осуждённых относятся:**

- А)Тип темперамента осуждённого;
- Б) Педагогическая запущенность осуждённого;
- В)Прошлая профессиональная деятельность осуждённого;
- Г) Отбывание в прошлом наказания в виде лишения свободы;
- Д) Возраст осуждённого.

**11 .Подведомственность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в России. Они находятся в подчинении:**

- А) Министерства юстиции РФ;
- Б) Министерства внутренних дел РФ;

**12 .Укажите виды дисциплинарных воинских частей:**

- А)Дисциплинарные полки;
- Б) Штрафные роты;
- В)Дисциплинарные батальоны;
- Г) Штрафные батальоны.

**13 .Учреждения и органы, входящие в уголовно-исполнительную систему:**

- А)Уголовно-исполнительные инспекции;
- Б) Дисциплинарные воинские части;
- В)Судебные приставы- исполнители;
- Г) Исправительные учреждения;
- Д) Исправительные центры;
- Е) Суды.

**14 .Уголовные наказания, исполняемые уголовно-исполнительными инспекциями:**

- А)Арест;
- Б) Исправительные работы;
- В)Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
- Г) Штраф;
- Д) Обязательные работы;
- Е) Ограничение свободы.

**15 .Уголовные наказания, исполняемые исправительными центрами:**

- А)Арест;
- Б) Ограничение по военной службе;
- В)Ограничение свободы;
- Г)Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;

Д) Лишение свободы.

**16 .Уголовные наказания, исполняемые арестными домами:**

А)Лишение свободы;

Б) Арест в отношении военнослужащих;

В)Арест в отношении иных лиц;

Г) Ограничение свободы;

Д) Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.

**17 .Уголовные наказания, исполняемые исправительными учреждениями:**

А)Ограничение свободы;

Б) Арест;

В)Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;

Г) Лишение свободы;

Д) Исправительные работы.

**18 .Исправительные учреждения открытого типа:**

А)Исправительные центры;

Б) Уголовно-исполнительные инспекции;

В)Подразделения судебных приставов;

Г) Колония-поселение;

Д) Исправительные колонии общего режима;

1 ) Воспитательные колонии.

**2 9.Виды воспитательных колоний:**

А)Воспитательные колонии общего режима;

Б) Воспитательные колонии усиленного режима;

В)Воспитательные колонии строгого режима; Г) Воспитательные колонии особого режима; Д) Не подразделяются на виды режимов.

**20.Исправительные учреждения закрытого типа:**

А) Исправительные колонии общего режима;

Б) Исправительные колонии строгого режима;

В)Исправительные колонии особого режима; Г) Тюрьмы; Д) СИЗО.

**21.Субъекты, осуществляющие исполнение уголовных наказаний, для которых этот вид деятельности не является основным:**

А)Уголовно-исполнительные инспекции;

Б) Дисциплинарные воинские части;

В)Подразделения судебных приставов;

Г) Исправительные учреждения;

Д) Суды;

Е) Командование воинских частей; Ж) Командование гарнизонов.

**22.Задачи стоящие перед уголовно-исполнительной системой:**

А) Исполнение уголовных наказаний;

Б) Обеспечение содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых;

В) Обеспечение порядка и законности в учреждениях, исполняющих наказания; Г) Определение видов исправительных учреждений для отбывания осуждёнными наказаний

**23 .К основным правам осуждённых относится:**

А)Право на получение информации о своих правах и обязанностях.

Б) Право на выезд за пределы исправительного учреждения;

В)Право на социальное обеспечение;

**24 .К специфическим правам осуждённого относится:**

А)Право на свидание с родственниками и иными лицами;

Б) Право на личную безопасность;

В)Право на отправление религиозных обрядов;

Г) Право на защиту своих прав в суде;

Д) Право на вежливое обращение со стороны персонала.

**25 .К основным обязанностям осуждённого относится:**

- А) Обязанность вежливо относиться к персоналу учреждения, исполняющего наказание.
- Б) Обязанность соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказания;
- В) Обязанность давать объяснения на государственном языке;
- Г) Обязанность не покидать территорию учреждения, исполняющего наказание;
- Д) Обязанность соблюдать законные требования администрации учреждения, исполняющего наказание.

**26 .К специфическим обязанностям осуждённого относятся:**

- А) Обязанность соблюдать законные требования администрации учреждения, исполняющего наказание;
- Б) Обязанность соблюдать запреты, установленные в связи с отбыванием конкретного вида наказания;
- В) Обязанность являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказание;
- Г) Обязанность отправлять корреспонденцию только через администрацию исправительного учреждения;
- Д) Обязанность вежливо относиться к персоналу учреждений, исполняющих наказания.

**27 .К основным правам осуждённых относятся:**

- А) Право на юридическую помощь;
- Б) Право на получение посылок и передач;
- В) Право на социальное обеспечение.

**28 .К основным правам осуждённых не относятся:**

- А) Право на охрану здоровья;
- Б) Право на свидание с родственниками и иными лицами;
- В) Право на психологическую помощь.

**29 .К основным правам осуждённых относятся:**

- А) Право на пользование родным языком;
- Б) Право на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости;
- В) Право на обращение с предложениями, заявлениями и жалобами.

**30 .К основным правам осуждённых не относятся:**

- А) Право на переписку, получение и отправку денежных переводов;
- Б) Право на получение информации в связи с отбыванием наказания;
- В) Право на телефонные разговоры.

**31 .К основным правам осуждённых относятся:**

- А) Право на неприкосновенность от медицинских и иных опытов;
- Б) Право на приобретение и хранение осуждёнными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей;
- В) Право осуждённых к лишению свободы на просмотр кинофильмов и телепередач.

**32 .К основным обязанностям осуждённых относятся:**

- А) Исполнение общегражданских обязанностей;
- Б) Обязанность не нарушать линию охраны объектов, либо границ территории ИУ;
- В) Соблюдение принятых в обществе нравственных норм поведения.

**33 .К основным обязанностям осуждённых не относятся:**

- А) Обязанность не выходить без разрешения администрации за пределы изолированных участков;
- Б) Обязанность не находиться без разрешения администрации в общежитиях, в которых осуждённые не проживают;
- В) Соблюдение порядка и условий отбывания наказаний, установленных федеральными законами.

**34 .К основным обязанностям осуждённых относятся:**

- А) Выполнение законных требований администрации учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания;
- Б) Обязанность не приобретать, не изготавливать, не хранить и не пользоваться запрещёнными к



обращению в ИУ предметами;

В) Вежливое отношение к персоналу и иным лицам, посещающим учреждения исполняющие наказания.

**35 .К основным обязанностям осуждённых не относятся:**

А) Обязанность осуждённых не курить вне отведённых для этого мест;

Б) Явка по вызову к администрации учреждения и дача необходимых объяснений;

В) Обязанность не играть в игры с целью извлечения материальной и иной выгоды.

**36 .К основным обязанностям осуждённых относятся:**

А) Соблюдение норм личной гигиены;

Б) Обязанность не наносить себе и другим татуировки;

В) Обязанность не употреблять нецензурные и жаргонные слова, не давать и не присваивать клички.

**37. Основу правового положения осуждённых составляют:**

А) Права человека и гражданина закреплённые в Конституции РФ;

Б) Права и обязанности подозреваемого и обвиняемого закреплённые в УПК РФ;

В) Права и ограничения, содержащиеся в уголовно -исполнительном законодательстве;

Г) Права и правила обращения с осуждёнными, содержащиеся в международных стандартах;

Д) Нормы УК РФ и УПК РФ, касающиеся назначения наказания и исполнения приговора.

**38. Основной международный правовой документ, определяющий права и обязанности осуждённых к лишению свободы:**

А) Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными 1955 года;

Б) Стандартные минимальные правила ООН 1980г. (Токийские правила);

В) Минимальные стандартные правила ООН 1985г. (Пекинские правила).

**39. Основной международный правовой документ, определяющий права и обязанности осуждённых к наказаниям не связанным с лишением свободы:**

А) Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными 1955 года;

Б) Стандартные минимальные правила ООН 1980г. (Токийские правила);

В) Минимальные стандартные правила ООН 1985г. (Пекинские правила).

**40. Основной международный правовой документ, определяющий правовое положение несовершеннолетних осуждённых:**

А) Минимальные стандартные правила обращения с заключёнными 1955г.;

Б) Стандартные минимальные правила ООН 1980г. (Токийские правила);

В) Минимальные стандартные правила ООН 1985г. (Пекинские правила).

**41. Правовой статус осуждённого - это:**

А) Разновидность общего правового статуса;

Б) Разновидность специального правового статуса;

В) Разновидность индивидуального правового статуса.

**42. Элементами правового положения осуждённого являются:**

А) Права осуждённого;

Б) Правовые гарантии реализации прав осуждённого;

В) Обязанности осуждённого;

Г) Юридическая ответственность за неисполнение обязанностей;

Д) Законные интересы осуждённого.

**43 .К законным интересам осуждённых относятся:**

А) Расходование осуждёнными в ИУ денег в пределах установленных сумм;

Б) Выезд осуждённых за пределы ИУ;

В) Приглашение адвоката и иных лиц, имеющих право на оказание юридической помощи;

Г) Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания;

Д) Перевод в облегчённые условия содержания.

**44 .Источниками ограничения прав осуждённых выступают:**

А) Конституция Российской Федерации;

Б) Федеральные законы;

В) Постановления Правительства РФ;

Г) Законы субъектов РФ;

Д) Ведомственные нормативные акты.

**45. За осуждёнными к лишению свободы сохраняются следующие конституционные права:**

- А) Избирательное право;
- Б) Право на свободу передвижения;
- В) Право на выбор трудовой деятельности;
- Г) Право на жилище;
- Д) Право на охрану здоровья.

**46. Осуждённые к ограничению свободы проживают:**

- А) По прежнему месту жительства;
- Б) В специальных общежитиях на территории учреждения, исполняющего наказание;
- В) С разрешения администрации учреждения, исполняющего наказания - на арендованной жилой площади.

**47. К нормативным критериям классификации осуждённых относятся:**

- А) Пол осуждённого;
- Б) Состояние здоровья осуждённого;
- В) Категория преступления;
- Г) Рецидив;
- Д) Отбывание в прошлом наказания в виде лишения свободы.

**48. К ненормативным критериям классификации относятся:**

- А) Тип темперамента осуждённого;
- Б) Педагогическая запущенность осуждённого;
- В) Прошлая профессиональная деятельность осуждённого;
- Г) Отбывание в прошлом наказания в виде лишения свободы;
- Д) Возраст осуждённого.

**49. Что из названного ниже является исправительным учреждением:**

- А) Исправительный центр;
- Б) Исправительная колония;
- В) Воспитательная колония;
- Г) Арестный дом;
- Д) Тюрьма.

**50. Лечебные исправительные учреждения организуются для содержания:**

- А) Осуждённых, больных открытой формой туберкулёза;
- Б) Осуждённых, которым назначено принудительное лечение от алкоголизма; В) Осуждённых, которым назначено принудительное лечение от наркомании;
- Г) ВИЧ - инфицированных осуждённых;
- Д) Осуждённых с психическими отклонениями, не исключающими вменяемости.

**51. К исправительным колониям относятся:**

- А) Колонии-поселения;
- Б) Исправительные колонии общего режима;
- В) Исправительные колонии усиленного режима;
- Г) Исправительные колонии строгого режима;
- Д) Воспитательные колонии.

**52. Что относится к учреждениям полужакрытого типа:**

- А) Исправительные колонии-поселения;
- Б) Исправительные колонии общего режима;
- В) Исправительные колонии строгого режима; Г) Исправительные колонии особого режима; Д) Тюрьмы.

**Вопросы к зачету**

1. История развития уголовно-исполнительного законодательства и системы мест лишения свободы в дореволюционный период.

2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и системы мест

лишения свободы в 1917-1959 гг.

3. История развития уголовно-исполнительного законодательства и системы мест лишения свободы в 1959-1996 гг.

4. Уголовно-исполнительная политика: цели и тенденции ее развития.

5. Основные направления современной реформы уголовно-исполнительного законодательства.

6. Основные направления современной реформы исправительных учреждений.

7. Уголовно-исполнительное право как отрасль права. Предмет, метод правового регулирования.

8. Уголовно-исполнительные правоотношения.

9. Деление норм материального уголовно-исполнительного права на правоохранительные и позитивные и их виды.

10. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве.

11. Принципы уголовно-исполнительного права.

12. Наука уголовно-исполнительного права и криминология.

13. Наука уголовно-исполнительного права и наука уголовного права и уголовного процесса.

14. Правовое положение (правовой статус) осужденных.

15. Система учреждений и органов, исполняющих наказания.

16. Распределение осужденных по видам и режимам исправительных учреждений.

17. Порядок рассмотрения ходатайств осужденных о помиловании.

18. Международный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

19. Контроль Уполномоченного по правам человека за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

20. Ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

21. Судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

22. Прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

23. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

24. Основные права осужденных к лишению свободы.

25. Основные обязанности осужденных к лишению свободы.

Общее понятие режима в исправительных учреждениях и средства его обеспечения.

26. Классификация осужденных к лишению свободы.

27. Исполнение наказания в виде ареста.

28. Исполнение наказания в виде обязательных работ.

29. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.

30. Исполнение наказания в виде исправительных работ.

31. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа.

32. Исполнение наказания в виде лишения занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

33. Изменение условий содержания осужденных к лишению свободы в пределах одного исправительного учреждения.

34. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения.

35. Условия содержания осужденных к лишению свободы в ШИЗО, ПКТ, ЕПКТ и одиночных камерах.

36. Краткосрочные выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

37. Особенности отбывания лишения свободы иностранцами и лицами без гражданства.

38. Исполнение наказания в виде ограничения по военной службе в отношении осужденных военнослужащих.

39. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

40. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным военнослужащим.

41. Особенности отбывания лишения свободы в колониях-поселениях.

- 42 .Особенности исполнения наказания в отношении женщин, осужденных к лишению свободы.
- 43 .Особенности отбывания лишения свободы в воспитательных колониях для несовершеннолетних.
- 44 .Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний.
- 45 .Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы.
- 46 .Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.
- 47 .Воспитательная работа с осужденными к лишению свободы.
- 48.Меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
- 49.Меры поощрения, применяемые к осужденным к лишению свободы.
- 50.Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
- 51.Отсрочка отбывания наказания осужденным.
- 52.Особенности отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.
- 53.Общее и профессиональное образование осужденных к лишению свободы.
- 54.Особенности отбывания наказания в виде принудительных работ.
- 55 .Контроль за условно-осужденными, ответственность за нарушение ими режима условного осуждения.
- 56 .Основания и порядок освобождения от отбывания уголовного наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания и контроль за ними.
- 57.Ресоциализация осужденных к лишению свободы.

### 5.1. Примерные темы эссе и рефератов

1. Наука уголовно-исполнительного права, ее предмет и задачи на современном этапе.
2. Уголовно-исполнительное законодательство в период реформирования отечественной уголовно-исполнительной системы.
3. Правовые основы деятельности системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания на современном этапе.
4. Виды, задачи и полномочия исправительных учреждений в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы.
5. Понятие, критерии и оценка эффективности деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
6. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказания с судом, прокуратурой, органами ФСБ РФ, а также иными органами и подразделениями.
7. Функции уголовно-исполнительных инспекций.
8. Концепция развития уголовно-исполнительной системы: плюсы, минусы, корректировки.
9. ФСИН РФ как орган исполнительной власти. Акты регулирования, полномочия, структурные подразделения.
10. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Функции СИЗО по исполнению наказания в виде лишения свободы.
12. Практика исполнения наказаний без изоляции от общества по материалам РД.
13. Общественный совет ФСИН и проблемы уголовно-исполнительной системы.
14. Общественный контроль за исполнением уголовных наказаний (история и зарубежный опыт).
15. Правила посещения членами общественных наблюдательных комиссий учреждений уголовно-исполнительной системы и мест принудительного содержания.
16. Практическая деятельность общественных наблюдательных комиссий: успехи и препятствия.
17. Порядок осуществления общественного контроля и организация работы ОНК.
18. Гуманизация исполнения уголовного наказания в отношении женщин.
19. Особенности исполнения наказаний в отношении военнослужащих.
20. Роль общественности в процессе исправления осужденных.

21. Виды и основания освобождения осужденных от наказания.
22. Решение вопросов трудового и бытового устройства лиц, освобожденных от отбывания наказания.
23. Взыскание штрафа, назначенного в качестве дополнительного наказания в принудительном порядке судебным приставом-исполнителем.
24. Практика применения мер безопасности, физической силы, спецсредств и оружия в исправительных учреждениях.
25. Основные средства, формы и методы обеспечения законности в сфере исполнения наказания, их общая характеристика.
26. Полномочия и формы реагирования субъектов надзора и контроля на нарушения законности, меры ответственности виновных.

27. Участие общественности в исправлении осужденных и контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Традиционные и новые формы участия общественности
28. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказание
29. Проблемы гуманизации и укрепления правопорядка в ИУ.
30. Колонии – поселения как вид исправительных учреждений.
31. Отличие исправительных учреждений от мест содержания под стражей.
- 32.** Влияние гласности и демократизации на повышение эффективности деятельности ИУ.
33. Практика оставления в ВК и перевода в ИК лиц, достигших совершеннолетия.
34. Практика перевода осужденных из ИК в тюрьму.
35. Личный прием осужденных сотрудниками и лицами, посещающими ИУ.
36. Содействие общественных объединений и религиозных организаций в работе учреждений и органов, исполняющих наказание. Попечительский совет и родительский комитет.
37. Контроль Уполномоченного по правам человека в РФ за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
38. Международный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
39. Судебный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
40. Ведомственный контроль за деятельностью исправительных учреждений.
41. Прокурорский надзор за деятельностью исправительных учреждений.
42. Режим в исправительных учреждениях, его основные требования.
43. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
44. Места отбывания лишения свободы.
  45. Колония общего режима – как вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы
  46. Колония строгого режима – как вид исправительного учреждения для отбывания наказания в виде лишения свободы
47. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных колониях особого режима.
  48. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях
  49. особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы
  50. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях
51. Дисциплинарная воинская часть - как учреждение исполняющее наказание в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
52. Система учреждений и органов, исполняющих наказания и меры уголовно-правового характера без изоляции от общества
53. Исправительные учреждения как основной элемент уголовно-исполнительной системы, их виды и назначение.
  54. Контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
55. Принудительное лечение осужденных в лечебных исправительных учреждениях (алкоголиков, наркоманов, туберкулезных больных, ВИЧ-инфицированных и т.д.).
56. Правовые и организационные основы надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
  57. Раздельное содержание осужденных в учреждениях, исполняющих наказание.
58. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы.
59. Зарубежный опыт исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
60. Применение системы электронного мониторинга подконтрольных лиц (СЭМПЛ) и ее влияние на динамику повторной преступности среди осужденных к наказанию в виде ограничения свободы.

## 5.2. Задачи для текущего контроля

### **Задача №1.**

15 мая 2004 г. Ежов осужден районным судом к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. В приговоре указано, что срок отбывания наказания с зачетом содержания под стражей до суда исчислять с 20 марта 2004 г. Приговор вступил в законную силу 22 мая 2004 г. На следующий день, обращая приговор к исполнению, председатель районного суда направил начальнику следственного изолятора, в котором Ежов содержался под стражей, копию приговора и распоряжение о его исполнении. С какого момента возникли уголовно-исполнительные правоотношения? Что явилось юридическим фактом, обусловившим возникновение этих правоотношений? Сделайте анализ возникших правоотношений с точки зрения его элементов (субъекты, объект, содержание).

### **Задача №2.**

Гражданин Леонович, осужденный к двум годам исправительных работ, подал ходатайство о выходе его из гражданства России и выезде за ее пределы. Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению? Как разрешение данного дела связано с элементами специального правового статуса?

### **Задача №3.**

В связи со смертью жены осужденный Власов, отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, решил продать свой дом, в котором он проживал до осуждения. Его знакомый Кузин сообщил ему, что гражданин Смирнов согласен купить дом за 900000 руб. Имеет ли осужденный Власов право распоряжаться своим имуществом, находясь в местах лишения свободы?

### **Задача №4.**

Депутат Московской городской думы К., узнав от своего родственника о грубом обращении с осужденными в исправительной колонии г. Можайска, прибыл туда для проверки фактов вместе со съемочной группой телекомпании ТВ «ЦЕНТР». Изложите порядок допуска депутата К. и сопровождающих его лиц на территорию учреждения.

### **Задача №5.**

При посещении исправительной колонии строгого режима прокурор получил письменную жалобу от осужденного Казаринова, отбывающего лишение свободы в этой ИК в строгих условиях, о нарушении его законных прав по расходованию имеющихся на его личном счете денег для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Деньги, в расходование которых на эти цели ему было отказано начальником ИК, ему поступали по переводу, присланному женой.

Подлежит ли удовлетворению жалоба?

### **Задача №6.**

16-летняя осужденная Ходакова, отбывающая лишение свободы в воспитательной колонии, подала жалобу начальнику управления ФСИН субъекта Федерации по месту отбывания наказания на начальника воспитательной колонии, который отказал ей в длительном свидании с прибывшей к ней матерью. Мать Ходаковой приехала из соседней области и обращалась с этой же просьбой к начальнику воспитательной колонии, однако и ее просьба была отклонена в связи с тем, что Ходакова является злостным нарушителем режима, установленного в воспитательной колонии.

Вправе ли разрешить начальник управления ФСИН просьбу, если да, то какое решение он должен принять по жалобе?

### **Задача №7.**

Осужденный Круглов, переведенный в одиночную камеру в порядке взыскания, обратился в районный суд по месту отбывания наказания с жалобой на начальника ИУ. Он утверждал, что начальник ИУ оставил поданные им две жалобы без рассмотрения, в которых он просил направить его на медицинскую комиссию на предмет перевода его по медицинским показаниям с пониженной нормы питания на обычную.

Как следует поступить суду, получившему жалобу? Обязан ли он ее рассмотреть или направить в другой орган для рассмотрения по существу? Подлежит ли жалоба удовлетворению?

#### **Задача №8.**

Осужденный к пожизненному лишению свободы Сандалов обратился к прокурору по месту дислокации исправительной колонии особого режима с жалобой на нарушение его прав. В жалобе он утверждал, что он не имеет взысканий. За два месяца трижды поощрялся. В связи с тем, что он встал на путь исправления, он просил в жалобе начальника колонии увеличить ему ежедневную прогулку до двух часов. Однако ему было отказано в удовлетворении просьбы.

Каким должен быть ответ прокурора?

#### **Задача №9.**

Осужденный Крамер, отбывающий лишение свободы, обратился с жалобой к прокурору, в которой просит отменить постановление начальника ИК об исчислении им срока отбытого наказания. По утверждению Крамера, начальник ИК исключил из срока отбытого наказания время, в течение которого он находился в штрафном изоляторе, и продлил на это время срок отбывания им наказания.

Обоснованна ли жалоба осужденного?

#### **Задача №10.**

Осужденный Фомин в жалобе на имя прокурора указал, что администрация колонии во время обыска незаконно изъяла у него джинсы, водительское удостоверение, перочинный нож, а также 500 руб., переданные ему женой во время длительного свидания. Обоснованна ли жалоба осужденного? На положениях каких нормативных актов должен быть основан ответ прокурора?

#### **Задача №11.**

Осужденные исправительной колонии общего режима в количестве 150 человек отказались от выхода на работу. В связи с данным обстоятельством начальник учреждения ввел режим особых условий, в том числе осуществил перевод осужденных на одноразовое горячее питание. Правомерны ли действия начальника колонии?

#### **Задание №12.**

Перечислите виды наказаний и условия их отбывания осужденными, которые не связаны с изоляцией от общества. Кратко охарактеризуйте их.

#### **Задача №13.**

Осужденный Трунин, 1970 г. рождения, с образованием 7 классов, изъявил желание учиться в 8 классе, чтобы получить среднее (полное) общее образование. Администрация ИК в этой просьбе ему отказала, сославшись, с одной стороны, на то, что школа перегружена, в ней не хватает учебников. С другой стороны, мотивировала свой отказ тем, что общий срок наказания у Трунина 2 года, т.е. получить среднее образование в колонии он не успеет. Правомерны ли действия администрации ИК?

#### **Задача №14.**

Осужденный Бобров, 1953 г. рождения, направил в прокуратуру жалобу о том, что в исправительной колонии его принудительно привлекают к физическому труду (изготовление упаковочной тары). Сам он трудиться не желает, так как является пенсионером по льготным основаниям (военная служба). Разрешите жалобу Боброва.



### **Задача №15.**

За невыполнение производственного задания бригада осужденных в количестве пяти человек приказом заместителя начальника учреждения по производству была водворена в штрафной изолятор сроком на трое суток, а также привлечена к материальной ответственности. Правомерны ли действия администрации?

### **Задача №16.**

Осужденный Матвиенко, инвалид II группы, работающий парикмахером в колонии общего режима, обратился с заявлением о предоставлении ему длительного выезда в г. Ялту для прохождения курса лечения. Основываясь на действующих нормативных актах, примите решение по заявлению осужденного Матвиенко. При каких условиях и на какой срок такой выезд возможен?

### **Задача №17.**

В жалобе на имя прокурора осужденные Карасев и Павлов написали, что, работая по договору на предприятии с вредными условиями труда, не получают бесплатного молока. Администрация предприятия заявила им, что дополнительное питание обеспечивает персонал колонии. На это начальник колонии ответил, что в нормах питания осужденных молоко не предусмотрено. Обоснованна ли жалоба осужденных?

### **Задача №18.**

Осужденный Чекмарев, отбывающий лишение свободы в исправительной колонии строгого режима, обратился с жалобой к начальнику управления ФСИН субъекта Федерации на начальника колонии. В жалобе он утверждал, что начальник ИК нарушил его право на получение отпуска за минувший календарный год. По прошествии 12 месяцев после предшествовавшего отпуска Чекмареву было отказано в предоставлении отпуска как лицу, страдающему открытой формой туберкулеза.

Каким образом необходимо проверить обоснованность жалобы Чекмарева?

### **Задача №19.**

Осужденный Кунадзе, отбывавший лишение свободы в исправительной колонии общего режима, обратился с жалобой в суд на то, что администрация ИК не зачислила в его общий трудовой стаж один год и четыре месяца из пяти лет, в течение которых он находился в исправительной колонии общего режима. Свое решение начальник ИК обосновал тем, что осужденный в течение указанного времени к труду не привлекался, заработная плата ему за это время не начислялась.

Как должен поступить суд при рассмотрении жалобы Кунадзе?

### **Задача №20.**

Гражданин Заремба, отбывавший лишение свободы в исправительной колонии общего режима, обратился с жалобой в суд, в которой просил зачесть отбытые 2 года лишения свободы в общий трудовой стаж. Гражданин Заремба утверждает в жалобе, что начальник ИК, узнав о специальности Зарембы, предложил ему в мастерской ИК выполнять заказы офицеров и членов их семей на пошив одежды за незначительную плату, которую заказчики будут неофициально ему давать.

Начальник ИК в удовлетворении жалобы Зарембы отказал, мотивируя свое решение тем, что эпизодическая деятельность осужденного по пошиву одежды не может быть расценена как работа во время отбывания наказания и потому не подлежит включению в общий трудовой стаж осужденного.

Напишите решение суда по жалобе гражданина Зарембы.

### **Задача №21.**

Осужденная Хабарова, отбывающая наказание в ИУ, подала жалобу в суд на начальника ИУ в связи с нарушением ее права на получение пенсии. Хабаровой исполнилось 55 лет, в связи с чем она подала заявление начальнику ИУ с просьбой оформить на нее материал для назначения пенсии по старости. Начальник ИУ в просьбе отказал своим постановлением в связи с тем, что Хабарова подлежит освобождению из мест лишения свободы через 6 месяцев и получит возможность сама оформить себе пенсию по избранному месту жительства.

Подлежит ли иск Хабаровой удовлетворению судом?

### **Задача №22.**

Начальник ИУ возложил на осужденного Лиманчука исполнение обязанностей электрика ИУ в свободное от работы время на безвозмездной основе взамен привлечения осужденного к лишению свободы к бесплатному труду. Лиманчук написал заявление, в котором требует, чтобы ему оплачивалась выполняемая работа по установленному тарифу, поскольку на ее выполнение он тратит времени больше, чем два часа в неделю.

Начальник ИУ в удовлетворении просьбы Лиманчуку отказал. Обоснован ли отказ начальника ИУ в удовлетворении жалобы Лиманчука?

### **Задача №23.**

Отбывающий наказание в ИК строгого режима С. Обратился к администрации колонии с просьбой предоставить ему трудовой отпуск с выездом за пределы колонии. Администрация ИК после проверки соответствующих документов установила, что из назначенных осужденному по приговору суда 7 лет лишения свободы он отбыл один год и восемь месяцев. За данный период характеризовался положительно, привлекался к труду в течение последнего года. На основании этого было принято решение предоставить С. Отпуск, но без выезда за пределы колонии.

Права ли администрация? Перечислите основные положения уголовно-исполнительного законодательства, регламентирующие предоставление осужденным трудовых отпусков.

### **Задача №24.**

Кудрин и Клопов были задержаны в связи с совершенным ими грабежом, признаны постановлением следователя подозреваемыми и водворены оба в одну и ту же камеру следственного изолятора (СИЗО) уголовно-исполнительной системы.

Допущено ли нарушение администрацией СИЗО при исполнении постановления следователя о задержании подозреваемых?

### **Задача №25.**

В связи с проводившимся капитальным ремонтом одного из блоков следственного изолятора начальник СИЗО приказал надзирателю Стукалову вывести на работу по уборке строительного мусора 10 человек из камеры N 8, в которой они содержались под стражей по постановлениям следственных органов в качестве обвиняемых. Проработав четыре часа, часть арестованных требовала вернуть их в камеру, так как они должны готовиться к судебному заседанию, которое состоится на следующий день.

Однако Стукалов, игнорируя возражения арестованных, вывел их на работу после обеда и заставил проработать еще 5 часов.

Допущены ли нарушения правил привлечения к труду лиц, содержащихся под стражей в порядке меры пресечения?

### **Задача №26.**

Подозреваемый Чавычалов обратился с жалобой начальнику СИЗО на то, что он по истечении 10 дней, на которые он был задержан, продолжает незаконно вторые сутки содержаться под стражей. В связи с этим он просил немедленно освободить его из-под стражи.

Какой должна быть реакция начальника СИЗО на жалобу Чавычалова? Какие нарушения и кем были допущены, вследствие которых стало возможно незаконное содержание под стражей?

#### **Задача №27.**

В связи с заявкой о доставке на заседание военного суда рядового Чикмарева, содержавшегося в порядке меры пресечения под стражей на гауптвахте части, начальник штаба части приказал старшине роты Пузанкову выполнить заявку военного суда. Пузанков совместно с двумя подчиненными пешим порядком доставил к назначенному времени подсудимого в зал суда. При этом Пузанков попросил председательствующего суда дать ему расписку о принятии подсудимого и разрешить ему удалиться в часть.

Имело ли место нарушение правил доставки в суд лиц, содержащихся под стражей в качестве меры пресечения на войсковой гауптвахте?

#### **Задача №28.**

Подсудимый Жарков в ходе судебного следствия допускал оскорбления в адрес потерпевшего, высказывал угрозы свидетелям, распоряжениям председательствующего судебного заседания не подчинялся, в связи с чем был удален из зала суда и помещен в камеру, находившуюся в здании суда.

Находясь в камере, Жарков в течение 40 минут продолжал кричать, выражаться нецензурными словами, высказывать угрозы в адрес потерпевшего и конвоя. В связи с этим начальник конвоя после неоднократного предупреждения, применения наручников решил усыпить Жаркова путем инъекции снотворного. Через 15 минут после введения снотворного (с помощью конвоира) Жарков уснул, а когда последовало распоряжение председательствующего ввести подсудимого в зал судебного заседания, начальник конвоя не смог его разбудить и усадил Жаркова на скамью подсудимых спящим.

Допущено ли нарушение при применении спецсредств к неповинувшемуся Жаркову?

#### **Задача №29.**

Тараканов, находившийся в течение полутора лет в СИЗО, 5 мая 2004 г. постановлением начальника следственного изолятора из-под стражи был освобожден в связи с истечением срока его содержания под стражей. Начальник СИЗО в тот же день известил следователя и прокурора об освобождении Тараканова, обвинявшегося в совершении заказного убийства. После освобождения Тараканов скрылся, и принятыми прокуратурой мерами установить место его нахождения не удалось.

Прокурор внес представление о наказании начальника СИЗО за допущенное нарушение при освобождении Тараканова из-под стражи.

Подлежит ли удовлетворению представление прокурора?

#### **Задача №30.**

Рядовой Мухин, содержавшийся под стражей в качестве меры пресечения на гарнизонной гауптвахте, в судебном заседании заявил ходатайство о предоставлении ему времени для подготовки к защите.

Свою неподготовленность к защите он объяснил тем, что начальник гауптвахты, ознакомив его с обвинительным заключением, не разрешил оставить его Мухину при себе. Кроме того, Мухин четыре дня до начала судебного заседания привлекался к работе в качестве плотника по десять часов в день и не имел возможности подготовиться к защите.

Какое решение должен принять суд по ходатайству Мухина и для предупреждения подобных явлений?

#### **Задача №31.**

Рядовой Завидов был задержан патрульным нарядом на Киевском вокзале г. Москвы как не имеющий документа о законном пребывании за пределами воинской части, которая дислоцируется

в г. Гороховец Владимирской области. Комендант приказал Завидова поместить на гауптвахту в камеру, где содержатся осужденные военным судом до вступления приговора в законную силу, до прибытия за ним представителя воинской части.

Дайте заключение, было ли допущено нарушение при помещении Завидова на гауптвахту? Как следовало бы поступить в соответствии с требованием воинских уставов?

#### **Задача №32.**

Гражданин Дубов осужден к штрафу в размере 50000 руб. После вступления приговора в законную силу Дубов обратился в суд с просьбой отсрочить уплату штрафа на шесть месяцев. Может ли суд удовлетворить просьбу Дубова? На кого возложено исполнение данного наказания?

#### **Задача №33.**

Гражданин Митин осужден к исправительным работам сроком на два года с ежемесячным удержанием из его заработка 20% в доход государства. Митин до суда 30 суток содержался в следственном изоляторе в порядке меры пресечения. Отбывая наказание, он два месяца официально был признан безработным; десять дней не работал в связи с болезнью, о чем представил из поликлиники листок нетрудоспособности; пятнадцать дней находился под арестом в качестве административного взыскания; пятнадцать дней был в отпуске без сохранения заработной платы по семейным обстоятельствам. Какое время из указанного засчитывается в срок отбывания наказания?

#### **Задача №34.**

Через 20 дней после вступления в законную силу приговора об осуждении Занозова к исправительным работам начальник уголовно-исполнительной инспекции вызвал Занозова и объявил ему постановление, в котором на Занозова наложено взыскание за допущенное нарушение – неявку в уголовно-исполнительную инспекцию в течение 25 дней после вступления приговора в законную силу, письменное предупреждение о замене исправительных работ другим видом наказания.

Занозов обратился с жалобой в суд, в которой просил отменить наложенное на него взыскание, так как не являлся в уголовно-исполнительную инспекцию, поскольку не получал повестки о явке в этот орган.

Обоснованна ли жалоба Занозова?

#### **Задача №35.**

Обращая приговор в исполнение в виде осуждения к исправительным работам Вишкарева, начальник уголовно-исполнительной инспекции вынес постановление, в котором запретил Вишкареву посещать рестораны и другие питейные заведения после 8 часов вечера, выезжать за пределы места жительства в выходные дни и во время проведения очередного отпуска.

Вишкарев обратился в суд с иском, в котором просил признать ст. 41 УИК РФ противоречащей Конституции РФ. Такая норма права противоречит не только праву гражданина на свободу передвижения, но и посягает на его трудовые права. Вишкарев, являясь музыкантом по профессии, работает в оркестре ресторана. Исполнение предписаний инспекции означает изменение места работы, а такое требование не предусмотрено ни Конституцией, ни УК, ни УИК РФ. Какие решения должен принять суд по иску осужденного Вишкарева?

#### **Задача №36.**

Осужденный к наказанию в виде исправительных работ Мандрыкин обратился в суд с жалобой о незаконном удержании из его заработной платы. Мандрыкин в жалобе утверждает, что в соответствии с ч. 2 ст. 44 УИК РФ удержания из заработной платы осужденного должны производиться только по основному месту работы. Между тем уголовно-исполнительная инспекция направила предписание администрации учреждения, где он работает по совместительству, об удержании из заработной платы Мандрыкина ежемесячно в доход

государства 20%. Осужденный просит прекратить Удержание из заработной платы по месту работы по совместительству и вернуть ему незаконно удержанные за 6 месяцев деньги.

Подготовьте решение суда по жалобе Мандрыкина.

### **Задача №37.**

Головко был осужден к наказанию в виде исправительных работ сроком на два года с ежемесячным удержанием в доход государства 20% из его заработной платы. Уголовно-исполнительная инспекция продлила срок исполнения наказания общей продолжительностью до двух лет и трех месяцев. Свое решение начальник уголовно-исполнительной инспекции в вынесенном постановлении аргументировал тем, что после закрытия листа нетрудоспособности Головко три месяца не работал, и удержания из его заработной платы не производились.

Головко обратился в суд с просьбой об отмене постановления уголовно-исполнительной инспекции, поскольку срок наказания не может быть изменен никем, кроме суда. Что же касается пребывания в течение трех месяцев без работы, то, по мнению Головко, такая обстановка сложилась не по его вине. После излечения он утратил специальную трудоспособность (музыкант), а на другие работы его не принимали.

Подлежит ли удовлетворению просьба Головко?

Имели ли место нарушения в процессе исполнения названного выше наказания?

### **Задача №38.**

Осужденный к одному году исправительных работ Кривошопка обратился в суд с иском о снятии установленного ограничения в виде запрета покидать ему место жительства в выходные дни. Свою просьбу осужденный мотивировал тем, что один год со дня начала исполнения назначенного наказания истек. За пределами этого срока с него удерживают 20% из заработной платы в течение четырех месяцев в доход государства потому, что он оказался безработным, но не был признан таковым, хотя и обращался в службу занятости. По мнению Кривошопки, закон предусматривает возможность установления предусмотренных УИК РФ запретов к осужденным только в пределах срока, указанного в приговоре суда.

Подлежит ли удовлетворению искомое заявление осужденного? Составьте решение суда по жалобе.

## **7.1.1. Типовые тестовые задания**

Тема 1. Понятие, цели, задачи и принципы уголовно-исполнительного права.

Вопрос №1.

Целями уголовно-исполнительного права является:

1. исправление и перевоспитание осужденных, а также предупреждение совершения новых преступлений.
2. восстановление социальной справедливости, исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений.
3. исправление осужденных и предупреждение совершения новых преступлений как осужденными, так и иными лицами.
4. регулирование порядка и условий исполнения и отбывания наказаний, определение средств исправления осужденных.
5. охрана прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации.

б. все перечисленное.

#### Вопрос №2.

Предметом уголовно-исполнительного права являются:

1. общественные отношения, возникающие при исполнении (отбывании) всех видов уголовного наказания и иных мер уголовно-правового характера, а также при применении к осужденным средств исправления.
2. общественные отношения, возникающие в связи с участием органов государственной власти и органов местного самоуправления, общественных объединений в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, и оказанию им помощи в исправлении осужденных.
3. общественные отношения, возникающие между администрацией, гражданами в связи с их участием в исправлении осужденных или посещением исправительных учреждений.
4. все перечисленное.

#### Вопрос №3.

Что является основанием исполнения наказаний и применения иных мер уголовно-правового характера?

1. приговор, либо изменяющие его определение или постановление суда, вступившие в законную силу.
2. акт помилования.
3. акт об амнистии.
4. распоряжение начальника исправительного учреждения.
5. все перечисленное.

#### Вопрос №4.

Перечислите общеправовые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

#### Вопрос №5.

Перечислите отраслевые принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации...

1. рациональное применение мер принуждения, средств исправления осужденных и стимулирование их правопослушного поведения.
2. законности.
3. равенство осужденных перед законом.
4. соединение наказания с исправительным воздействием.
5. гуманизма.
6. дифференциации и индивидуализации исполнения наказания.
7. демократизма.
8. все перечисленное

#### Вопрос №6.

Дайте определение исправлению осужденных...

1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду.

2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.

3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения.

4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.

#### Вопрос №7.

Перечислите основные средства исправления осужденных...

1. общественно полезный труд.
2. профессиональная подготовка.
3. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).
4. получение общего образования.
5. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.
6. воспитательная работа.
7. общественное воздействие.
8. приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели.
9. все перечисленное.

#### Вопрос №8.

Когда введен в действие уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации?

1. 18 декабря 1996 года.
2. 25 декабря 1996 года.
3. 1 января 1997 года.
4. 8 января 1997 года.
5. 1 июля 1997 года.

### Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовное наказание и контроль за их деятельностью.

#### Вопрос №9.

Перечислите задачи, стоящие перед учреждениями и органами, исполняющими наказания...

1. исполнение приговора суда.
2. обеспечение процесса исправления осужденных.
3. исправление и перевоспитание осужденных.
4. специальное (частное) предупреждение преступлений.
5. общепредупредительное воздействие на граждан.
6. соблюдение правил гигиены и санитарии
7. наставление осужденных в правилах благочестия и доброй нравственности.
8. все перечисленное.

#### Вопрос №10.

Перечислите задачи уголовно-исполнительной системы...

1. исполнение уголовных наказаний в виде лишения свободы, а также исключительной меры наказания.
2. обеспечение правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы, безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений.
3. привлечение осужденных к труду, а также обеспечение их общего и профессионального образования и профессионального обучения.
4. обеспечения охраны здоровья осужденных.
5. содействие органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

6. конвоирование осужденных и лиц, заключенных под стражу, по плановым маршрутам.
7. конвоирование граждан Российской Федерации и лиц без гражданства на территорию Российской Федерации, а также конвоирование иностранных граждан и лиц без гражданства в случае их экстрадиции при выполнении международных обязательств Российской Федерации.
8. все перечисленное.

#### Вопрос №11.

Какие виды уголовных наказаний исполняются учреждениями уголовно-исполнительной системы?

1. штраф.
2. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
4. обязательные работы.
5. исправительные работы.
6. ограничение по военной службе.
7. ограничение свободы.
8. арест.
9. содержание в дисциплинарной воинской части.
10. лишение свободы на определенный срок.
11. пожизненное лишение свободы.
12. смертная казнь.

#### Вопрос №12.

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания не связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды.
2. судебные приставы-исполнители.
3. уголовно-исполнительные инспекции.
4. исправительные центры.
5. арестные дома.
6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
7. колонии-поселения.
8. воспитательные колонии.
9. лечебные исправительные учреждения.
10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

#### Вопрос №13.

Какие учреждения и органы исполняют уголовные наказания связанные с изоляцией осужденных от общества?

1. суды.
2. судебные приставы-исполнители.
3. уголовно-исполнительные инспекции.
4. исправительные центры.
5. арестные дома.
6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.



7. колонии-поселения.
8. воспитательные колонии.
9. лечебные исправительные учреждения.
10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

#### Вопрос №14.

Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

1. суды.
2. судебные приставы-исполнители.
3. уголовно-исполнительные инспекции.
4. исправительные центры.
5. арестные дома.
6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
7. колонии-поселения.
8. воспитательные колонии.
9. лечебные исправительные учреждения.
10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

#### Вопрос №15.

Какие из перечисленных органов и учреждений исполняют наказание в виде лишения свободы?

1. суды.
2. судебные приставы-исполнители.
3. уголовно-исполнительные инспекции.
4. исправительные центры.
5. арестные дома.
6. должностные лица, присвоившие звание, классный чин или наградившие государственной наградой.
7. колонии-поселения.
8. воспитательные колонии.
9. лечебные исправительные учреждения.
10. исправительные колонии общего, строгого или особого режима.
11. тюрьмы, а в отношении лиц, указанных в ст.77 УИК РФ, следственные изоляторы
12. дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей.
13. органы, правомочные в соответствии с законом аннулировать разрешение на занятие соответствующей деятельностью.

#### Вопрос №16.

Назовите виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания...

1. контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления.
2. судебный контроль.
3. ведомственный контроль.

4. прокурорский надзор.
5. общественный контроль.
6. международный контроль.
7. все перечисленное.

Тема №3. Правовое положение осужденных к уголовному наказанию.

Вопрос №17.

Правовое положение (правовой статус) осужденных – это:

1. Закрепленные нормами различных отраслей права и выраженное через совокупность субъективных прав, законных интересов и юридических обязанностей положение осужденных во время отбывания уголовного наказания.
2. Положение личности по отношению к обществу и государству, определяемое кругом юридических прав и обязанностей.
3. Неотъемлемые свободы и права личности, которые индивид обретает в силу рождения, образующие смысловой центр естественного права и вообще всякого права в целом.

Вопрос №18.

Перечислите элементы правового статуса осужденных...

1. Объективные права.
2. Субъективные права.
3. Форма вины.
4. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.
5. Законные интересы.
6. Равенство граждан перед законом.
7. Юридические обязанности.

Вопрос №19.

Где содержатся требования к закреплению правового статуса осужденных в законодательстве РФ?

1. ст.29 Всеобщей декларации прав человека (1948г.): «...при осуществлении своих прав и свобод каждый человек должен подвергаться только таким ограничениям, какие установлены законом исключительно с целью...».
2. ст.2 Декларации прав и свобод человека и гражданина (1991г.): «...могут быть ограничены законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...».
3. ч.3 ст.55 Конституции РФ (1992г.): «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях...».
4. п.2 ст.10 УИК РФ (1996г.): «При исполнении наказаний осужденным гарантируются права и свободы граждан Российской Федерации с изъятиями и ограничениями, установленными уголовным, уголовно-исполнительным и иным законодательством Российской Федерации».
5. Все перечисленное.

Вопрос №20.

Специальный правовой статус осужденных появляется из общего правового статуса граждан путем...

1. ограничения.
2. дублирования.
3. конкретизации.
4. дополнения.
5. реализации.
6. все перечисленное.

Вопрос №21.

Укажите правильное(ые) продолжение(я) фразы.

Ограничения общегражданских прав и свобод осужденных –...

1. не могут устанавливаться нормативными правовыми актами министерств и ведомств.
2. не могут устанавливаться законами субъектов Российской Федерации.

3. устанавливаются в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства.
4. могут устанавливаться только федеральным законодательством Российской Федерации.
5. все перечисленное.

#### Вопрос №22.

Перечислите основные обязанности осужденных...

1. исполнять установленные законодательством Российской Федерации обязанности граждан Российской Федерации.
2. соблюдать принятые в обществе нравственные нормы поведения, требования санитарии и гигиены.
3. соблюдать требования федеральных законов, определяющих порядок и условия отбывания наказаний, а также принятых в соответствии с ними нормативных актов.
4. выполнять законные требования администрации учреждений и органов, исполняющих наказания.
5. вежливо относиться к персоналу, иным лицам, посещающим учреждения, исполняющие наказания, а также к другим осужденным.
6. являться по вызову администрации учреждений и органов, исполняющих наказания, и давать объяснения по вопросам исполнения требований приговора.
7. все перечисленное.

#### Вопрос №23.

Назовите принципы правового регулирования...

1. дозволение.
2. общедозволительный. «дозволено все, что не запрещено»
3. позитивное обязывание.
4. разрешительный. «запрещено все, что не дозволено»
5. запрет.
6. все перечисленное.

Тема №4 Основы правового регулирования исполнения наказания и применения мер исправительного воздействия

#### Вопрос №24.

Исполнение наказания – это...

1. деятельность учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы.
2. урегулированный нормами уголовно-исполнительного права порядок применения мер государственного принуждения, выражающегося в комплексе ограничений прав и свобод осужденного.
3. лишение или ограничение прав и свобод осужденного.

#### Вопрос №25.

Исправление осужденных – это...

1. это процесс перевоспитания осужденных, требование соблюдения установленного порядка исполнения и отбывания наказания, проведение воспитательной работы, привлечение к общественно-полезному труду.
2. это формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения.
3. это исполнение наказания в соответствии с уголовно-исполнительным кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также правилами внутреннего распорядка исправительного учреждения.
4. это соблюдение порядка и условий исполнения конкретного вида наказания, прав и обязанностей осужденных и администрации учреждения и органа, исполняющего наказание.

#### Вопрос №26.

Что из перечисленного относится к основным средствам исправления осужденных?

1. приспособлять к условиям трудового общежития путем направления их труда на общепользные цели.
2. общественное воздействие.
3. профессиональная подготовка.
4. установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим).
5. получение общего образования.
6. заключение провинившихся или буйствующих в уединенное место.
7. воспитательная работа.
8. общественно полезный труд
9. все перечисленное.

Вопрос №27.

При применении средств исправления учитывается...

1. вид наказания.
2. характер и степень общественной опасности совершенного преступления.
3. личность осужденного.
4. поведение осужденного.
5. здоровье осужденного.
6. все перечисленное.

Вопрос №28.

Режим в исправительных учреждениях – это...

1. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.
2. установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок и условия отбывания лишения свободы, обеспечивающие охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

Вопрос №30.

В пределах одной исправительной колонии в каких условиях отбывания наказания могут находиться осужденные к лишению свободы?

1. обычных.
2. облегченных.
3. льготных.
4. строгих.
5. все перечисленное.

#### **7.1.2. Контрольные вопросы для проведения итогового контроля**

1. Понятие уголовно-исполнительного права как отрасли Российского права. Его предмет, метод, связь с другими отраслями.
2. Понятие и виды уголовно-исполнительных правоотношений.
3. Наука уголовно-исполнительного права. Ее предмет и метод, связь с другими науками.
4. Принципы Российского уголовно-исполнительного права (понятие, значение, виды).

5. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений (виды, их права и обязанности).
6. Международные минимальные стандартные правила обращения с заключенными.
7. Правила внутреннего распорядка исправительного учреждения (понятие, содержание, акты регулирования).
8. Обеспечение осужденным проявления свободы совести и вероисповедания.
9. Дореволюционный период развития уголовно-исполнительного права в России.
10. Советский период развития уголовно-исполнительного права в России.
11. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-исполнительных правоотношений.
12. Понятие и содержание правового положения осужденного как субъекта уголовно-правовых правоотношений.
13. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
14. Источники уголовно-исполнительного права. Понятие и система.
15. Подзаконные акты как источники уголовно-исполнительного права.
16. Законы как источники уголовно-исполнительного права.
17. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
18. Управление уголовно-исполнительной системой в Российской Федерации.
19. Уголовно-исполнительные инспекции. Их права и обязанности. Нормативно-правовое регулирование их деятельности.
20. Контроль за органами и учреждениями, исполняющими наказание.
21. Прокурорский надзор за органом и учреждением, исполняющим наказание.
22. Международный контроль за органом и учреждением, исполняющим наказание.
23. Общественный контроль в местах лишения свободы. (Закон РФ от 10.06.2008г. «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»).
24. Посещение органов и учреждений, исполняющих наказание.
25. Исправительные учреждения как места лишения свободы, их виды и назначение.
26. Порядок направления и приема осужденных к лишению свободы в исправительном учреждении.
27. Уголовно-исполнительные функции следственного изолятора. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность СИЗО.
28. Изменение судом вида исправительного учреждения в процессе отбывания наказания. Основания и порядок.
29. Особенности режима отбывания наказания в воспитательных колониях. Виды условий содержания.
30. Колонии-поселения, их назначение и особенности режима отбывания наказания в них.
31. Особенности режима отбывания наказания в колониях общего режима.
32. Особенности режима отбывания наказания в колониях строгого режима.
33. Условия содержания осужденных в исправительных колониях особого режима.
34. Особенности режима и условий содержания осужденных в тюрьмах.
35. Виды условий содержания осужденных в пределах одного и того же исправительного учреждения, порядок их изменения.
36. Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах и помещениях камерного типа.
37. Перевод осужденных на бесконвойное передвижение. Значение, порядок и условия содержания переведенных.
38. Материально-бытовое обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.
39. Медико – санитарное обеспечение осужденных в исправительных учреждениях.

40. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях, ее назначение.
41. Меры обеспечения личной безопасности осужденных и персонала исправительного учреждения.
42. Система оплаты труда осужденных в исправительном учреждении и удержания из их заработной платы.
43. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы.
44. Право осужденных, содержащихся в ИУ, на телефонные переговоры и порядок его реализации.
45. Значение труда осужденных в исправительном учреждении. Порядок его организации.
46. Условия труда осужденных к лишению свободы. Обеспечение охраны труда
47. Введение режима особых условий в исправительном учреждении. Его содержание.
48. Применение к осужденным мер медицинского характера.
49. Правовое положение и условия содержания лица, осужденного к смертной казни.
50. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных в исправительных учреждениях.
51. Понятие и основные средства исправления осужденных.
52. Порядок охраны и надзора за осужденными в исправительных учреждениях.
53. Нормативы посылок и передач для осужденных в исправительных учреждениях. Порядок их получения и отправления.
54. Нормативы и порядок расходования денег на личные нужды осужденными в исправительных учреждениях.
55. Отрядная система в исправительных учреждениях. Ее значение, порядок комплектования и правовое регулирование.
56. Применение к осужденным принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок их применения.
57. Организация исправительно-воспитательного процесса для осужденных в местах лишения свободы. Основные направления, формы и методы.
58. Общеобразовательное обучение осужденных в исправительном учреждении (значение, порядок организации, нормативно-правовые акты).
59. Виды, нормы и порядок осуществления свиданий с осужденными в исправительных учреждениях.
60. Труд осужденных военнослужащих в дисциплинарной воинской части.
61. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Виды, порядок осуществления, акты регулирования.
62. Меры взыскания и порядок их применения к осужденным в исправительном учреждении.
63. Формы осуществления связи с внешним миром осужденными из исправительного учреждения.
64. Сущность наказания в виде штрафа и порядок его исполнения.
65. Сущность и порядок исполнения наказания в виде обязательных работ.
66. Сущность и порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
67. Сущность и порядок отбывания принудительных работ.
68. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ограничения свободы.
69. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания наказания в виде ограничения свободы и за уклонение от его отбывания.
70. Надзор за отбыванием осужденными наказания в виде ограничения свободы.
71. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ареста.
72. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.

73. Сущность и порядок исполнения наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.
74. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
75. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенным видом деятельности.
76. Порядок исполнения наказания о лишении специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
77. Порядок и формы осуществления контроля за условно -осужденными лицами, ответственность условно - осужденных в течение испытательного срока и порядок ее реализации.
78. Порядок обращения с ходатайством и направления представления об освобождении от отбывания наказания (УДО) или о замене неотбытой части наказания более мягким.
79. Отсрочка отбывания наказания осужденным. (Основания, контроль, ответственность за неисполнение условий отсрочки, ст.ст. 177-178 УИК).
80. Отсрочка отбывания наказания осужденным, признанным в установленном порядке больными наркоманией, и контроль за соблюдением условий отсрочки отбывания наказания (ст.178.1 УИК).
81. Основания, виды и порядок освобождения от отбывания наказания.
82. Основание и порядок освобождения осужденных из исправительных учреждений по болезни.
83. Помощь осужденным, освобождаемым от наказания и контроль за ними.
84. Установление административного надзора в отношении лица, освобождаемого из мест лишения свободы.

### **7.1.3. Примерный перечень тем курсовых работ**

1. Место уголовно - исполнительного права в системе отраслей российского права.
2. Принципы уголовно - исполнительного права.
3. История развития отечественного уголовно - исполнительного законодательства и права.
4. Источники уголовно - исполнительного права.
5. Соотношение целей и задач уголовного и уголовно - исполнительного права.
6. Основные средства и методы исправления осужденных по уголовно - исполнительному кодексу РФ.
7. Дифференциация и индивидуализация исполнения наказания и применения к осужденным мер исправительного воздействия.
8. Понятие правового статуса осужденных.
9. Содержание и структура правового положения лиц, отбывающих наказание.
10. Основные обязанности осужденных.
11. Основные права осужденных.
12. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
13. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде ареста, в виде ограничения свободы.
14. Правовое положение лиц, отбывающих наказание в виде исправительных и обязательных работ.
15. Роль международно-правовых актов в регулировании правового статуса осужденных.
16. Особенности правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих наказание.
17. Дисциплинарная ответственность осужденных.
18. Уголовная ответственность осужденных.
19. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
20. Применение к осужденным мер медицинского характера.

21. Исполнение наказания в виде штрафа.
22. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
23. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
24. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
25. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
26. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по исправительным учреждениям.
27. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях.
28. Правовое регулирование труда и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы.
29. Воспитательная работа с лицами, лишенными свободы и их общеобразовательное обучение.
30. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними.
31. Исполнение наказания в виде лишения свободы в следственном изоляторе УИС МЮ РФ.
32. Проблемы социальной реабилитации лиц, освобожденных от отбывания наказания.
33. Исполнение наказаний в зарубежных странах.

#### **7.1.4. Примерный перечень выпускных квалификационных работ для бакалавров**

1. Уголовно-исполнительная политика российского государства на современном этапе.
2. Проблемы эффективности исполнения уголовных наказаний.
3. Эффективность деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
4. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Понятие и проблемы.
5. Система уголовных наказаний. Проблемы при замене наказаний.
6. Порядок, условия и проблемы исполнения уголовного наказания в виде штрафа.
7. Порядок, условия и проблемы исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
8. Порядок, условия и проблемы исполнения наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
9. Развитие системы наказаний, альтернативных лишению свободы, в свете Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года.
10. Основные направления развития исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовно-правового характера.
11. Совершенствование нормативно-правового обеспечения исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества, и иных мер уголовно-правового характера.
12. Организация взаимодействия уголовно-исполнительных инспекций с органами правосудия, правоохранительными органами, органами власти и местного самоуправления, институтами гражданского общества.
13. Характеристика комплекса мер, направленных на обеспечение безопасности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций.
14. Электронный мониторинг подучетных лиц в деятельности уголовно-исполнительной инспекции.
15. Организация системы ведения электронных личных дел и единой базы данных осужденных, состоящих на учете уголовно-исполнительных инспекций.
16. Развитие международного сотрудничества в сфере исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.



17. Сущность и значение социальной, психологической и воспитательной работы сосужденными, отбывающими наказание без изоляции от общества.
18. Порядок, условия и проблемы исполнения уголовного наказания в виде обязательных работ.
19. Порядок, условия и проблемы исполнения уголовного наказания в виде исправительных работ.
20. Порядок, условия и проблемы исполнения уголовного наказания в виде принудительных работ.
21. Порядок, условия и проблемы исполнения уголовного наказания в виде ограничения свободы.
22. Порядок, условия и проблемы исполнения уголовного наказания в виде ареста.
23. Порядок, условия и проблемы исполнения уголовного наказания в виде лишения свободы.
24. Изменение условий содержания осужденных. Основания и порядок перевода.
25. Особенности и проблемы исполнения наказания в колониях-поселениях.
26. Особенности и проблемы исполнения наказания в исправительных колониях общережима.
27. Особенности и проблемы исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
28. Особенности и проблемы исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.
29. Особенности и проблемы исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.
30. Особенности и проблемы исполнения наказания в тюрьмах.
31. Виды освобождения от наказания. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Проблемы и перспективы развития.
32. Проблемы социальной адаптации освобожденных от отбывания наказания.

**7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 30 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 10 баллов,
- тестирование - 10 баллов.