

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И КРИМИНАЛИСТИКИ
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

Образовательная программа бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы

Уголовно-правовой

Уровень высшего образования

Форма обучения

**Очная,
заочная**

Статус дисциплины:

**Входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений
(дисциплина по выбору)**

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 года № 1011.

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики
Сефикурбанов К. С. – к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики
от «5» марта 2022 г., протокол № 6.

Зав. кафедрой  Рамазанов Т.Б.

на заседании Методической комиссии юридического института
от «21» марта 2022г., протокол №7.

Председатель  Арсланбекова А. З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» марта 2022г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется кафедрой уголовного процесса и криминалистики юридического института.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с достижением осознания студентами места указанной дисциплины в ряду юридических дисциплин, а также роли и значения процессуальных документов в уголовном судопроизводстве России; обеспечением понимания студентами сути правовых норм, существующих в сфере составления процессуальных документов в Российской Федерации развитие навыков их квалифицированного применения на практике.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, ОПК- 8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, тестирование, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет по 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Объем дисциплины в очной форме.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации
	Общий объем	В том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		Всего	Из них			
лекции	Практические занятия					
8	72	32 ч.	16ч.	16ч.	40ч.	Зачет

Объем дисциплины в заочной форме

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации	
	Общий объем	В том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			контроль		СРС, в том числе экзамен
		Всего	Из них				
лекции	Практические занятия						
10	72	8ч.	8ч.	2ч.	4ч.	58ч.	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у студентов понимания требований, обуславливающих принятие уголовно-процессуальных решений, получение умений и навыков, развивающих способность к прикладному (практическому) применению полученных ранее знаний в области уголовно-процессуальной деятельности;

- развитие уровня правосознания и правовой культуры студентов, в том числе в области соблюдения прав участников уголовного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Для освоения дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформулированные в ходе изучения «Теории государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Дисциплина «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» служит необходимой теоретической основой для прохождения обучающимися учебной и производственной практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД 1.УК-1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД 2. УК-1.2. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеет: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений Знает: систему учета и принципы калькулирования и систематизации, системообразующие элементы принципы их	Устный опрос, фронтальный опрос

	<p>ИД 3. УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p>формирования Умеет: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов Владеет: основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений. Умеет: Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи. Владеет: навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>	
<p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-2.2. Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права. Уметь: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p> <p>Знать: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Уметь: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>ОПК-2.3. Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, и норм международного права</p>	<p>Владеть: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.</p> <p>Знать: основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p>Уметь: высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права.</p> <p>Владеть: навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	
<p>ПК-3. Способность осуществлять профессиональную деятельность и принимать решения с соблюдением законодательства Российской Федерации</p>	<p>ИД 1. ПК-3.1. Способен правильно определяет отраслевую принадлежность правовых норм.</p>	<p>Знает: юридическую природу и виды систематизации нормативных правовых актов; характеристику учета нормативных правовых актов; характеристику инкорпорации нормативных правовых актов; характеристику консолидации нормативных правовых актов; основные итоги работы по систематизации нормативных правовых</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>ИД 2. ПК-3.2. Способен использовать принципы права при принятии решений.</p> <p>ИД 3. ПК-3.3. Способен разрешать проблемы и коллизии в процессе правоприменения</p>	<p>актов</p> <p>Умеет: находить нормативные правовые акты в источниках официального опубликования; анализировать содержание нормативных правовых актов; определять критерии для объединения разрозненных нормативных правовых актов; устанавливать необходимый вид систематизации нормативных правовых актов; осуществлять отдельные виды систематизации нормативных правовых актов</p> <p>Владеет: навыками поиска и сбора нормативных правовых актов; навыками построения информационно-поисковой системы</p> <p>Знает: основные принципы права, их систему и нормативное содержание; особенности применения принципов права в правовом регулировании общественных отношений; роль принципов права в становлении и развитии законодательства</p> <p>Умеет: использовать теоретические знания применительно к вопросам совершенствования формы законодательства</p> <p>Владеет: навыками осуществления учета нормативных правовых актов; навыками осуществления неофициальной инкорпорации нормативных правовых актов; навыками толкования и применения принципов права в регулировании общественных отношений</p> <p>Знает: особенности кодификации законодательства; природу и назначение юридического познания; основные стили и образы юридического познания; взаимосвязь и</p>	
--	--	--	--

		<p>взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные правила разрешения конкуренции норм права</p> <p>Умеет: выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; применять полученные теоретические знания в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы</p> <p>Владеет: навыками упорядочения нормативных правовых актов, составляющих правовую основу профессиональной деятельности; навыками использования результатов деятельности по систематизации нормативных правовых актов (кодексов, правил, положений, сборников, собраний и т.д.)</p>	
<p>ПК-4. Способность применять нормативно-правовые акты, реализовать нормы материального, процессуального права, правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ИД 1. ПК-4.1. Определяет основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в рамках конкретных обстоятельств.</p>	<p>Знает: основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений; основные правила юридической квалификации действий (бездействий) субъектов права; обязательные и факультативные реквизиты юридических документов и последствия их отсутствия; действующие реквизитные требования, предъявляемые к оформлению различных видов юридических документов</p> <p>Умеет: использовать научные знания и применять законодательство о противодействии неправомерному поведению, а также выявлять и использовать в профессиональной деятельности положительный правоприменительный опыт правоохранительных органов и судов; квалифицировано разъяснить гражданам правила и порядок составления юридически значимых документов и</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

	<p style="text-align: center;">ИД 2. ПК-4.2. Способен выявлять факты, имеющие юридическое значение.</p>	<p>порядок их подачи в соответствии с подведомственностью</p> <p>Владеет: навыками грамотной реализации правовой политики государства; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>Знает: основные направления профессиональной деятельности, ее роль и место в укреплении правосознания; действующее законодательство, определяющее основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, структуру юридических фактов, материальное и процессуальное законодательство, определяющее правовой статус субъектов права</p> <p>Умеет: адекватно реагировать на складывающиеся в профессиональной деятельности ситуации в соответствии с законодательством; правильно применять положения законодательства и иных нормативных правовых актов при решении задач по установлению юридических фактов; осуществлять юридическое и фактическое обоснование правовых требований; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>Владеет: навыками применения приемов юридической квалификации; навыками выявления и анализа юридических фактов; навыками анализа проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, право-</p>	
--	--	---	--

	<p>ИД 3. ПК-4.3. Способен правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств</p>	<p>применения и юридического познания криминальной реальности;</p> <p>Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственной власти и управления при выявлении и предупреждении различных видов правонарушений; законодательство, определяющее правовые последствия совершения правонарушений</p> <p>Умеет: проводить диагностику и классифицировать проблемные ситуации в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания неправомерного поведения; выработать квалификационные, организационные, методические и тактические решения по разрешению проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p> <p>Владеет: навыками принятия и реализации решений по оптимизации конкретных проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности; навыками оценки практических последствий реализации методических и тактических решений по оптимизации проблемных ситуаций в сфере нормотворчества, правоприменения и юридического познания правовой реальности.</p>	
	<p>ИД 1. ПК-5.1. Способность анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту част-</p>	<p>Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Умеет: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

<p style="text-align: center;">ПК-5. Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>ИД 2. ПК-5.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p>ИД 3. ПК-5.3. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>	<p>обязанностями Владеет: навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки. Знает: нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности Умеет: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактике, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений Владеет: навыками разработки программы конкретных мер противодействия преступности для различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка Знает: способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Умеет: определять наиболее эффективный механизм охраны прав,</p>	
--	--	--	--

		<p>свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p>Владеет: навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>	
<p>ПК-6. Способно сть осуществлять предупреждение, выявление, пресечение и расследование преступлений и иных правонарушений</p>	<p>ИД 1. ПК-6.1. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>ИД 2. ПК-6.2. Способен формировать статистическую отчетность по соответствующим направлениям профессиональной деятельности с целью получения значимой информации для осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p> <p>ИД 3. ПК-6.3. Применяет необходимые меры при выявлении нарушений законодательства субъектами права</p>	<p>Знает: сущность юридической квалификации как одной из основных стадий правоприменения</p> <p>Умеет: творчески использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности</p> <p>Владеет: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события обстоятельства</p> <p>Знает: теоретические положения основ квалификации преступлений и иных правонарушений</p> <p>Умеет: толковать и применять уголовно – правовые и административно-правовые нормы</p> <p>Владеет: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Знает: меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки</p> <p>Умеет: давать правильную правовую оценку</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос</p>

		преступления на основе общих и специальных правил квалификации Владеет: способностью защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления противоправной деятельности в процессе практической юридической деятельности.	
--	--	---	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1 Объем дисциплины составляет по 2 зачетные единицы, 72 акад.ч.

4.2 Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента		
Модуль 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности							
1.	Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности	8	2	2	5	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	8	2	2	5	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
3.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	8	2	2	5	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
Итого по модулю 1:		8	8	8	20	36	
Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия и ее результаты							
4.	Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	8	2	2	7	11	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование

5.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	8	4	4	6	14	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	8	2	2	7	11	Контр. раб., или тестирование
	Зачет	8					
	Итого по модулю 2:		8	8	20	36	
	Итого:		16	16	40	72	

4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№	Раздел и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы			Всего	Формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студента		
Модуль 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности							
1.	Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности	10	1	1	7	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
2.	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности	10	1	1	7	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
3.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности	10	1		8	9	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
	Итого по модулю 1:		4	2	30	36	
Модуль 2. Оперативно-розыскные мероприятия и ее результаты							
4.	Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий	10	2		9	11	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование

5.	Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности	10	1		10	11	Устный опрос, фронтальный опрос, контр. раб., или тестирование
6.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве	10	1		9	10	Контр. раб., или тестирование
	Зачет:				4	4	
	Итого по модулю 2:		2		30+4	36	
	Итого:		6	2	60+4	72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание дисциплины в очной форме

МОДУЛЬ 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности

Тема 1. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Понятие оперативно-розыскной деятельности.

Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридических дисциплин.

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

Федеральный закон об оперативно-розыскной деятельности и ее содержание.

Ведомственные нормативные правовые акты органов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Понятие и классификация субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Компетенция органов оперативно-розыскной деятельности.

Взаимодействие органов оперативно-розыскной деятельности.

Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

МОДУЛЬ 2. Оперативно-розыскные мероприятия и ее результаты

Тема 4. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.

Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Содержание оперативно-розыскных мероприятий.

Использование специальных сил и средств при проведении оперативно-розыскных

мероприятий.

Тема 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскная деятельность и права человека.

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.

Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

4.3.2 Содержание практических занятий по дисциплине

МОДУЛЬ 1. ПОДГОТОВКА ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ НА ДОСУДЕБНЫХ СТАДИЯХ

МОДУЛЬ 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности

Тема 1. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Понятие оперативно-розыскной деятельности.

Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридических дисциплин.

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

Федеральный закон об оперативно-розыскной деятельности и ее содержание.

Ведомственные нормативные правовые акты органов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Понятие и классификация субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Компетенция органов оперативно-розыскной деятельности.

Взаимодействие органов оперативно-розыскной деятельности.

Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

МОДУЛЬ 2. Оперативно-розыскные мероприятия и ее результаты

Тема 4. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.

Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Содержание оперативно-розыскных мероприятий.

Использование специальных сил и средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскная деятельность и права человека.

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.

Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

4.3.3. Содержание дисциплины в заочной форме

МОДУЛЬ 1. Общие положения осуществления оперативно-розыскной деятельности

Тема 1. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Понятие оперативно-розыскной деятельности.

Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

Принципы оперативно-розыскной деятельности.

Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридических дисциплин.

Тема 2. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности

Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.

Федеральный закон об оперативно-розыскной деятельности и ее содержание.

Ведомственные нормативные правовые акты органов оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности

Понятие и классификация субъектов оперативно-розыскной деятельности.

Компетенция органов оперативно-розыскной деятельности.

Взаимодействие органов оперативно-розыскной деятельности.
Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

МОДУЛЬ 2. Оперативно-розыскные мероприятия и ее результаты

Тема 4. Понятие, основания и условия проведения оперативно-розыскных мероприятий

Понятие и содержание оперативно-розыскных мероприятий.

Основания проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Содержание оперативно-розыскных мероприятий.

Использование специальных сил и средств при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 5. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскная деятельность и права человека.

Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Защита прав и законных интересов личности при проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности, основные направления их использования, порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела, доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.

Использование в уголовном судопроизводстве результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями правоохранительных органов, органов государственной власти, а также органов, организационно обеспечивающих деятельность судов, посещение судов для ознакомления с их структурой и организацией деятельности, а также присутствие на судебных заседаниях с целью формирования общего представления о процедуре рассмотрения дел в судах общей юрисдикции и др.

Для освоения бакалавром учебной дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной

деятельности», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- электронная презентация;
- выполнение эссе;
- составление процессуальных документов;
- комментирование научной статьи;
- составление и анализ проектов нормативных правовых актов в области уголовного процесса;
- комментирование ответов студентов;
- решение задач-казусов;
- анализ конкретных правовых ситуаций;
- составление сравнительных таблиц и схем по отдельным разделам УПК;
- встречи с судьями, адвокатами, приставами и др.
- работа с уголовными делами по выявлению и анализу судебных ошибок;
- тестирование;
- игровой процесс и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса, в процессе которой студент усваивает под методическим руководством преподавателя, но без его непосредственного участия, знания по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».

В процессе самостоятельной работы студент должен активно воспринимать, осмысливать и углублять полученную информацию, решать практические задачи, овладевать профессионально необходимыми умениями. Соответственно, основная цель самостоятельной работы студента - научиться осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, выработать основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем и при домашней подготовке.

Соответственно, самостоятельная работа по курсу «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» реализуется во взаимосвязи следующих трех форм:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок аудиторных занятий – при выполнении рефератов, курсовых работ, индивидуальных заданий, на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется во время чтения лекций, а также при проведении практических занятий, выполнении контрольных работ, тестировании и т.д.

Лекция является ведущей формой организации учебного процесса в вузе, в ходе которой студент знакомится с наукой, расширяет, углубляет и совершенствует ранее полученные знания, формирует научное мировоззрение, учится методике и технике лекционной работы. Лекционное занятие мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умение слушать, воспринимать и записывать.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной

работы, где он является активным соучастником лекции и ему необходимо мыслить вместе с преподавателем, войти в логику изложения материала, следить за его аргументацией, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями и т.д.

Наиболее распространенной и сравнительно простой формой лекции, в ходе которой студенты активно вовлекаются в учебный процесс, является лекция-беседа. Преимущество данной формы состоит в том, что она позволяет естественным образом привлечь внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, задавая вопросы аудитории. Это позволяет также определить, насколько студенты вникли в суть излагаемого материала и следят за ходом мыслей лектора.

Возможно проведение лекций также в форме дискуссии, когда преподаватель при изложении лекционного материала, организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории возможен контроль усвоения материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опроса по теме, постановки отдельных вопросов, требующих применения полученных по данной теме знаний и логического мышления и т.д.

На практических занятиях используются следующие формы, которые позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе: выполнение контрольных работ; экспресс-тестирование; решение задач; самостоятельная разработка схем по судебной власти, поиск в законодательстве тех или иных положений, касающихся состава, системы, структуры судебных органов, анализ новейших изменений в законодательстве о судебной системе и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» также разнообразны, к ним относятся:

- непосредственная самостоятельная работа с текстами учебников, учебных пособий и лекций;
- анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и деятельность судебной власти;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера: решение тестовых заданий; анализ нормативных правовых актов по заданной теме; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем и др.;
- подготовка и написание рефератов, докладов и других письменных работ на заданные темы.
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы, выполняемых как индивидуально студентом, так несколькими студентами группы;
- подготовка и участие в научно-теоретических конференциях.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется модульно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. Использование рейтинговой системы позволяет добиться более динамичной работы студента в течение семестра, а также активизирует познавательную деятельность студентов путем стимулирования их творческой активности.

Результативность самостоятельной работы студентов во многом определяется наличием активных методов ее контроля. По дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» используются следующие виды контроля:

- контроль знаний студентов, полученных в результате изучения предыдущей темы и необходимых для изучения очередной темы дисциплины;
- текущий контроль, заключаемый в регулярном отслеживании уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса;

- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;

- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена.

Контроль осуществляется путем проведения тестирования, письменных контрольных работ по пройденным темам, коллоквиумов, выполнения индивидуальной работы и т.д.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом. Тестовые задания, которыми студенты могут воспользоваться для самоконтроля знаний, а также используемые для проведения промежуточного и итогового контроля, изданы в виде отдельного учебного пособия.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Перечень зачетных вопросов

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности.
2. Цели, задачи и функции оперативно-розыскной деятельности.
3. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
4. Связь оперативно-розыскной деятельности с юридическими науками.
5. Общая характеристика правовых источников регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.
6. Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности, его пределы и уровни.
7. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности.
8. Понятие оперативно-розыскного закона. Общая характеристика и структура действующего оперативно-розыскного закона.
9. Действие оперативно-розыскного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
10. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их система.
11. Юридическая ответственность субъектов оперативно-розыскной деятельности.
12. Государственные органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
13. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам.
14. Основание и общие условия для привлечения лица к участию в оперативно-розыскной деятельности.
15. Агент как основное лицо, привлекаемое к участию в оперативно-розыскной деятельности.
16. Нормативно-правовая защита лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам.
17. Понятие субъектов, контролирующих оперативно-розыскную деятельность и надзирающих за ней.
18. Классификация субъектов.
19. Субъекты, осуществляющие внешний (вневедомственный) контроль в области оперативно-розыскной деятельности.
20. Судья и оперативно-розыскная деятельность.
21. Прокурор и оперативно-розыскная деятельность.
22. Понятие оперативно-розыскного мероприятия, предусмотренного оперативно-розыскным законом.
23. Материально-правовые признаки оперативно-розыскного мероприятия и их содержание.
24. Категории оперативно-розыскных мероприятий.

25. Понятие состава оперативно-розыскного мероприятия и его значение.
26. Элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
27. Обязательные и факультативные признаки состава оперативно-розыскного мероприятия.
28. Виды составов оперативно-розыскного мероприятия.
29. Понятие оснований для проведения оперативно-розыскных мероприятий и их классификация.
30. Основания уголовно-правового характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
31. Основания «смешанного» характера для проведения оперативно-розыскных мероприятий.
32. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий и их виды.
33. Общие условия проведения всех оперативно-розыскных мероприятий.
34. Исследование предметов и документов.
35. Контролируемая поставка.
36. Наведение справок.
37. Оперативное внедрение.
38. Опрос.
39. Отождествление личности.
40. Проверочная закупка.
41. Наблюдение.
42. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
43. Сбор образцов для сравнительного исследования.
44. Снятие информации с технических каналов связи.
45. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
46. Прослушивание телефонных переговоров.
47. Юридическая характеристика оперативного эксперимента.
48. Соотношение оперативного эксперимента и оперативной комбинации.
49. Оперативный эксперимент и провокация.
50. Обоснованность использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности и ее нормативно-правовая регламентация.
51. Понятие, назначение и классификация специальной техники.
52. Основные направления применения специальной техники.
53. Виды специальной техники.
54. Конституционные права человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
55. Условия ограничения прав человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности.
56. Обжалование незаконных действий должностных лиц оперативных подразделений.
57. Порядок рассмотрения жалоб.
58. Ответственность лиц оперативных подразделений за незаконные действия (бездействие), нарушившие права граждан.
59. Результаты оперативно-розыскной деятельности: направления использования и основные требования к их представлению органу дознания, следователю или в суд.
60. Порядок представления фактических данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю, прокурору или в суд.
61. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыскном процессе, в качестве повода и основания для возбуждения уголовного дела.
62. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыскном процессе, для подготовки и осуществления следственных и судебных действий.
63. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыскном

процессе, в доказывании по уголовному делу.

64. Использование в уголовном процессе результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 70

% и промежуточного контроля - 30 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- дисциплина – 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров – 10 баллов,
- участие на практических занятиях – 10 баллов,
- устный опрос – 20 баллов,
- выполнение практических работ – 10 баллов,
- тестирование – 5 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа – 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов,
- устный опрос – 15 баллов,
- ролевая (деловая) игра – 5 баллов.

8. Учебно- методическое обеспечение дисциплины.

Адрес сайта курса

Сайт кафедры уголовного процесса и криминалистики ДГУ: <http://cathedra.dgu.ru/?id=68>

Основная литература

1. Перечень основной литературы

Нормативно-правовые акты и материалы судебной практики

Конституция РФ от 12 декабря 1993 г.

Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».

Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне».

Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности».

Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».

Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

Федеральный закон от 23 февраля 1996 г. № 19-ФЗ «О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы».

Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства».

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации».

Федерации».

Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности».

Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

Указ Президента РФ от 1 сентября 1995 г. № 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств»

Указ Президента РФ от 4 июня 2001 г. № 644 «О некоторых вопросах Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 11 августа 2003 г. № 960 «Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации».

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».

Постановление Правительства РФ от 27 августа 2005 г. № 538 «Об утверждении Правил взаимодействия операторов связи с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность».

Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. № 743 «Об утверждении Правил взаимодействия организаторов распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с уполномоченными государственными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 31 июля 2014 г. № 759 «О Правилах хранения организаторами распространения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации о фактах приема, передачи, доставки и (или) обработки голосовой информации, письменного текста, изображений, звуков или иных электронных сообщений пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и информации об этих пользователях, предоставления ее уполномоченным государственным органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность или обеспечение безопасности Российской Федерации».

Постановление Правительства РФ от 14 июля 2015 г. № 705 «О порядке защиты сведений об осуществлении государственной защиты, предоставления таких сведений и осуществления мер безопасности в виде обеспечения конфиденциальности сведений о защищаемом лице».

Приказ МВД РФ от 31 декабря 2005 г. № 1171 «Об утверждении Наставления по организации деятельности кинологических подразделений органов внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений».

Приказ МВД России, Минюста России, ФСБ России, ФСО России, ФСКН России, ФТС России от 6 октября 2006 г. № 786/316/470/454/333/971 «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения по линии Интерпола».

Приказ ФСБ России, МВД России от 19 июня 2007 г. № 319/539 «Об утверждении Инструкции об организации и о порядке взаимодействия ОФСБ и ОВД РФ при осуществлении розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия, суда или уклоняющихся от уголовного наказания, по уголовным делам о преступлениях, дознание и следствие по которым отнесено законодательством к ведению органов ФСБ».

Приказ МВД России от 20 марта 2008 г. № 256 «Об организации государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства в органах внутренних дел Российской Федерации».

Приказ ФТС РФ от 25 августа 2008 г. № 1043 «Об утверждении Инструкции о порядке направления на исследование предметов и документов в рамках рассмотрения сообщения о преступлении или осуществления оперативно-розыскной деятельности».

Приказ ФСБ России от 16 октября 2010 г. № 507 «О денежном вознаграждении лиц, оказывающих содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, со-

вершающих или совершивших такой акт».

Приказ ФСБ России от 2 ноября 2010 г. № 544 «Об объявлении органами федеральной службы безопасности официального предостережения о недопустимости действий, создающих условия для совершения преступлений, дознание и предварительное следствие по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению органов Федеральной службы безопасности».

Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 2 «Об организации предварительного расследования в Следственном комитете Российской Федерации».

Приказ Следственного комитета РФ от 15 января 2011 г. № 3 «Об организации процессуального контроля при возбуждении ходатайств о продлении срока органом предварительного следствия, избрания и продления срока меры пресечения в виде заключения под стражу».

Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. № 33 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».

Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 5 сентября 2011 г. № 277 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия».

Приказ ФТС России от 17 апреля 2012 г. № 715 «Об утверждении перечня оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, правомочных осуществлять оперативно-розыскную деятельность, и их полномочия по осуществлению оперативно-розыскной деятельности».

Приказ МВД России от 19 июня 2012 г. № 608 «О некоторых вопросах организации оперативно-розыскной деятельности в системе МВД России».

Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27 сентября 2013 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд».

Приказ Генпрокуратуры России от 28 января 2014 г. № 29 «Об организации прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью подразделений Главного управления собственной безопасности Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях».

Приказ МВД России № 317, ФНС России № ММВ-7-2/481@ от 29 мая 2017 г. «О порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности налоговому органу»

Учебная литература :

Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15672-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509421>

Зуев, С. В. Основы оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13607-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496625>

Маркушин А. Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013.

Оперативно-розыскная деятельность: Учебник / Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова, А.Ю. Шуилова. 3-е изд., доп. и перераб. - М.: 2012.

Оперативно-розыскная деятельность: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», И.А. Климов и др.; под ред. И.А. Климова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

Шумилов А.Ю. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: Учебник для вузов. 3-е изд., доп. и перераб. - М.: 2008. 12. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489988>

Дополнительная литература

Абрамов А. М. К вопросу о содержании оперативно-розыскной характеристики вида преступлений / Актуальные вопросы борьбы с преступностью и проблемы ее преподавания: Сб. науч. тр. М., 1996.

Алексеев С.С. Теория права. М., 1995.

Багаутдинов Ф.Н. Обеспечение безопасности и защита свидетелей и потерпевших по делам о бандитизме и преступном сообществе // Российский следователь. 2002. № 8.

Богданов А. В. Оперативно-розыскная деятельность: Учеб.пособие в схемах и определениях. М., 2009.

Батман Д.П. Адвокатская этика. М., 1977.

Бедняков Д.И. Непроцессуальная информация в расследовании преступлений. М., 1991.

Белкин Р.С. Очерки криминалистической тактики. Волгоград, 1993.

Белкин Р.С. История отечественной криминалистики. М., 1999.

Белкин Р.С. Криминалистика и новые области научных знаний // Тр. Оме. ВШ МВД СССР. Вып. 16. Омск, 1973.

Белкин Р.С. Курс криминалистики: в 3 т. Т. 1: Общая теория криминалистики. М., 1997.

Бордиловский Э.И. Оперативно-розыскное обеспечение процесса расследования преступлений: Лекция. М., 1993.

Вагин О.А. Комментарий к Федеральному закону от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (постатейный). М., 2008.

Васильев А.Н. Криминалистика. М., 1963.

Власихин В. Операция «Абскэм»: жучки, маячки и жало в борьбе с коррупцией // Чистые руки. 1999. № 3.

Гаврилов В. Г. Методика организации и проведения контролируемых поставок наркотических средств и психотропных веществ: Учеб.-метод. пособие. 2-е изд. М., 1999.

Галузо В.Н. Борьба с преступностью в России: состояние и перспективы развития // Закон и право. 2008. № 7.

Галузо В.Н. Конституционно-правовой статус России: проблема именования государства // Вестн. Моск. ун-та МВД РФ. 2010. № 5.

Галузо В.Н. Теория правоохраны - новое направление в российской юридической науке? // Закон и право. 2009. № 12.

Ендольцева А.В., Галузо В.Н. О некоторых проблемах оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел в уголовном процессе // Образование. Наука. Научные кадры. 2012. № 3.

Галузо В.Н. Теория правоохраны в Российской Федерации: proetcontra // Государство и право. 2012. № 11.

Глушков А.И. Оперативно-розыскное обеспечение предварительного расследования и судебного разбирательства. М., 2005.

Гришин А.И. Использование результатов ОРД в доказывании / Проблемы реализации судебной реформы в России: Сб. науч. тр. Саратов, 1998. Вып. 1.

Громов В. Дознание и предварительное следствие. Теория и техника расследования преступлений. М., 1926;

Громов Н.А. Гарантии права на защиту обвиняемого в досудебных стадиях по УПК РФ: Учеб.-

практ. пособие. М., 2005.

Грушко В.Ф. Судьба контрразведчика. М., 1997.

Гусейнов А.А. Этика: Учебник. М., 1998.

Гыске А.В. Борьба с преступностью в системе обеспечения внутренней безопасности российского общества: Монография. М., 2001.

Давыдов С.И. Оперативно-розыскные ситуации: понятие, структура, виды: Учеб.пособие. Барнаул: БЮИ МВД России, 2006.

Даллес А. Искусство разведки. М., 1992.

Даль В. Толковый словарь живого великорусского языка. М., 1981. Т. 1.

Давыдов С.И. Ситуационный подход в теории и практике оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: Монография. Барнаул: БЮИ МВД России, 2009.

Демин А. Контракты в сфере оперативно-розыскной деятельности // Российская юстиция. 1997. № 6.

Доказывание в уголовном процессе Российской Федерации (теория и правоприменительная практика): Монография / Под ред. В.С. Афанасьева. М.: ТЕИС, 2012.

Ендольцева А.В., Олимпиев А.Ю. Роль оперативно-розыскной деятельности полиции в доказывании по уголовным делам // Вестн. Моск. ун-та МВД России. 2012. № 4.

Железняк Н.С. Словарь-справочник терминов, применяемых в ОРД ОВД. Красноярск: КВШ МВД РФ, 1998.

Инструкция по организации наружного наблюдения. СПб., 1908.

Катарбинский Т. Трактат о хорошей работе. М., 1975.

Квачевский А. Об уголовном преследовании, дознании и предварительном исследовании преступлений по Судебным Уставам 1864 г. Ч.3. СПб., 1869.

Кленов С.Н. Организация использования оперативно-справочных и розыскных учетов органами внутренних дел: Учеб.пособие /

С.Н. Кленов, Е.Б. Кузин. М.: МЦ приГУК и КП МВД России, 1990.

Криминология. Учебник для юрид. вузов / Под ред. А.И. Долговой. М., 1997.

Климов И.А. Предмет, система, методология, история и перспективы развития теории оперативно-розыскной деятельности. М., 1995.

Климов И.А. Некоторые вопросы методологии оперативно-розыскной деятельности // Вестн. Моск. ун-та МВД России. 2003. № 1.

Климов И.А. Предмет, система, методология и перспективы развития теории ОРД: Курс лекций. Вып. 1. М.: ЮИ МВД РФ, 1995.

Климов И.А. Противодействие криминальной среды как объект и предмет исследования теории ОРД // Организованное противодействие раскрытию и расследованию преступлений и меры по его нейтрализации. М., 1997.

Климов И.А. Принципы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: Лекция. М., 1993.

Кобзарь И.А. Правовое регулирование экономической безопасности России: Монография. Тула, 2003.

Комментарий к Федеральному закону Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» / Под ред. А.И. Алексеева, В.С. Овчинского. М.: Проспект, 2013.

Кокорев Л.Д. Этика уголовного процесса: Учеб.пособие. Воронеж, 1993.

Корневский Ю.В. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: Метод.пособие. М., 2000.

Котин В.П. Провокация взятки (К проблеме совершенствования законодательства) // Государство и право. 1996. № 2.

Ларичев В.Д. Понятие и содержание оперативно-розыскной характеристики личности экономического преступника // Науч. портал МВД России. 2008. № 3.

Лебедев В.И. Искусство раскрытия преступлений. СПб., 1909.

Лупинская П.А. Основания и порядок принятия решения о недопустимости доказательств // Рос.юстиция. 1994. № 11.

- Матузов И.И.* Теория государства и права: Учебник. М., 2003.
- Миньковский Г.М.* Комментарий к УПК РСФСР. М., 1995.
- Иерсеянц В.С.* Общая теория права и государства: Учебник для вузов. М., 2004.
- Новый регламент ФСБ России: Справ, пособие / Авт.-сост. А.Ю. Шумилов.* М., 1998.
- Нормативно-правовое регулирование государственной защиты: сб. нормативных правовых актов / Сост. Э.А. Васильев, Г.П. Лозовицкая, А.С. Волкова, И.С. Иванов.* М.: ФГУ «ВНИИ МВД России», 2010.
- Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: Учеб.пособие. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. Н.В. Румянцева.* М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012.
- Овчинский А.С.* Информация в оперативно-розыскной деятельности. М., 2002.
- Олимпиев А.Ю.* О противоречивости положений ст. 89 УПК РФ // Вестник Московского университета МВД России. 2011. № 6.
- Олимпиев А.Ю.* О проблемах вовлечения результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовный процесс // Вестн. Моск. ун-та МВД России. 2011. № 7.
- Омелин В.Н.* Субъекты проведения оперативно-розыскных мероприятий // Науч. портал МВД России. 2010. № 1.
- Павличенко Н.В.* Конспирация в оперативно-розыскной деятельности: вопросы теории: Препринт. М., 2008.
- Платоненкова Л.С.* Исследование ДНК волос для идентификации личности. М.: ЭКЦ МВД России, 1996.
- Поляков М. П.* О понятии уголовно-процессуальной интерпретации результатов оперативно-розыскной деятельности // Профессионал. 1998. № 5-6.
- Правоохранительные органы.* Учебник для студентов вузов / Под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой. 9-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013.
- Прокурорский надзор в Российской Федерации: Учебник / Под ред. А.А. Чувилева.* М., 1999.
- Прокурорский надзор: Учебник для студентов вузов / Под ред. О.А. Галустьяна, А.В. Ендольцевой, И.И. Сыдорука.* 7-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2011.
- Профессиональная этика сотрудников правоохранительных органов: Учеб. пособие / Под ред. Г.В. Дубова, А.В. Опалева.* М., 1998.
- Радько Т.Н.* Общая теория государства и права. М., 1998. Т. 2.
- Словарь по этике / Под ред. И.С. Кона.* 5-е изд. М., 1983.
- Словарь оперативно-розыскной терминологии / Под ред. И.И. Басецкого.* Минск: МВД РБ, 1993.
- Синилов Т.К.* История оперативно-розыскной деятельности: от древности до современности: В 2 ч. Ч. 1. М.: МосУ МВД России, 2009.
- Снигирев И.М.* О сыске. Касимов, 1908.
- Соглашение о взаимодействии министерств внутренних дел в сфере обмена информации.* Подписано в г. Чолпон-Ате Республики Кыргызстан 3 августа 1992 г. // Правовые основы деятельности системы МВД России. М., 1996.
- Соловьев А. Б.* Следственные действия на первоначальном этапе расследования преступлений. М., 1994.
- Соломичев В.И.* Прокурорский надзор за исполнением законов. М.: Экспертное бюро, 1998.
- Сурков К.В.* Принципы оперативно-розыскной деятельности и их правовое обеспечение в законодательстве, регламентирующем сыск: Монография. СПб., 1996.
- Тарасов А.* Государственный контроль за ОРД- гарант конституционной защиты прав и свобод человека и гражданина // Профессионал. 2002. № 1 (45).
- Тихомиров М.Ю., Тихомирова Л.В.* Юридическая энциклопедия. М., 1998.
- Трухачев В.В.* Преступное воздействие на доказательственную информацию: правовые и криминалистические средства предупреждения, выявления, нейтрализации. Воронеж, 2000.
- Хомколов, В.П.* Организация управления оперативно-розыскной деятельностью: системный подход. М., 1999.
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности».* М.: ЭКСМО, 2013.

Шматов М.А. Правовые основы и теоретические проблемы оперативно-розыскной деятельности. Волгоград, 1999.

Шумилов А.Ю. Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности. М., 1997.

Шумилов А.Ю. Проблемы законодательного регулирования оперативно-розыскной деятельности в России: Монография. М., 1997.

Шумилов, А.Ю. О понятии научной школы профессионального сыска // Оперативник (сыщик). 2010. № 1.

Шумилов А.Ю. Проблемы законодательного регулирования в оперативно-розыскной деятельности: десять лет спустя (конституционные, административные, уголовные, уголовно-процессуальные и уголовно-сыскные аспекты): Монография. 2-е изд., испр. и доп. М., 2008.

Энтин М.Л. Международные гарантии прав человека. Опыт Совета Европы. М., 1997.

Юдин Э.Г. Системный подход и принцип деятельности. М., 1978.

Якимов И.Н. Современное розыскное искусство // Административный вестник НКВД РСФСР. 1925. № 5.

Якимов И.Н. Уголовная тактика. М., 1929.

Якупов Р.Х., Батюк В.И., Галузо В.Н. Надзор прокурора и судебный контроль за исполнением законов в стадии предварительного расследования: Лекция. М.: МЮИ МВД РФ, 1998.

Якупов Р.Х., Галузо В.Н. Уголовный процесс: Учебник для студентов вузов. 6-е изд., перераб. М.: ТЕИС, 2008.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
2. Справочная правовая система Гарант – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Право» - www.pravo.ru
4. Официальный сайт информационно - правового консорциума «Кодекс» - www.kodeks.ru
5. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов - www.dissercat.com
6. Электронная библиотека образовательных и научных изданий - www.iqlib.ru
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета - edu.icc.dgu.ru
8. Федеральный центр образовательного законодательства - www.lexed.ru.
9. Федеральный портал «Российское образование» - www.edu.ru
10. Сайт Центра регионального законодательства при ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» - www.regionlaw.ru
11. Официальный сайт газеты «Российская газета» - www.rg.ru
12. Юридический Вестник ДГУ - www.jurvestnik.dgu.ru

Официальные Интернет-страницы ведущих вузов:

13. Дагестанский государственный университет - www.dgu.ru
14. Юридический факультет Дагестанского государственного университета - law.dgu.ru
15. Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова - www.msu.ru
16. Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова - www.law.msu.ru
17. Санкт-Петербургский государственный университет - www.spbu.ru
18. Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов www.finec.ru
19. Чеченский Государственный Университет - www.chesu.ru
20. Кабардино-Балкарский государственный университет - www.kbsu.ru
21. Ингушский государственный университет - www.inggu.ru
22. Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского- www.sgu.ru
23. Ставропольский государственный университет - www.stavsu.ru
24. Кубанский государственный университет - www.kubsu.ru
25. Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации – www.rpa-tu.ru

26. Вестник Дагестанского научного центра - www.dncran.ru/vestnik/index.htm
27. Вестник Дальневосточного отделения РАН - www.febras.ru/izdat.html
28. Вестник института: преступление, наказание, исправление - www.vipe-fsin.ru
29. www.mvd.ru – [официальный сайт Министерства внутренних дел РФ](http://www.mvd.ru)
30. <http://www.fsb.ru> - [официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ](http://www.fsb.ru)
31. <http://www.05.mvd.ru> - [официальный сайт Министерства внутренних дел по РД](http://www.05.mvd.ru)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по освоению лекционного материала

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, судебной практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, судебной практики, учебной литературы, монографий, статей и конспекта лекций.

Задание к практическому занятию состоит из двух частей: теоретических вопросов и практических задач.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в гражданском праве. Большую помощь при изучении новейшего уголовно-процессуального законодательства может оказать знакомство с публикациями в специализированных юридических журналах.

Рекомендуется составлять планы ответов на теоретические вопросы.

Решать практические задачи необходимо в следующей последовательности:

- 1) внимательно прочитать условие задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела, проанализировать доводы сторон;
- 2) если в задаче приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность;
- 3) определить, применение каких норм уголовно-процессуального права позволит дать ответ на поставленные вопросы;
- 4) проанализировать нормативные акты, регулирующие данные отношения, и объяснить, почему именно их следует применять в указанных случаях;
- 5) для обоснования решения использовать руководящие постановления Пленумов Верховного суда РФ;
- 6) на основе подробного анализа гражданского законодательства и судебной практики сделать вывод по каждому условию задачи.

Необходимо учитывать, что в некоторых задачах предусматриваются альтернативные варианты их решения в зависимости от представленных сторонами документов, доказательств и их оценки компетентными органами.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам уголовного процесса.

Самостоятельную работу по дисциплине следует начать сразу же после получения задания. Целесообразно начать работу с изучения теоретического материала по определенной теме курса путем ознакомления с конспектом соответствующей лекции или раздела учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты с учетом последних изменений и дополнений и судебную практику по вопросам, относящимся к данной теме. Для этого следует использовать электронные ресурсы: «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс».

Рекомендуется в письменном виде отвечать на вопросы теоретической части конкретной темы дисциплины, чтобы приступить затем к выполнению письменных практических работ, имея необходимые знания.

Самостоятельную работу выполнять к каждому практическому занятию в соответствии с планом. Практическое задание предполагает подготовку ответа на теоретический вопрос, решение практической задачи, составление таблицы, схемы или проекта определенного документа (проекта

договора, искового заявления, решения суда и др.). После изучения определенной темы на практическом занятии проводится контрольная работа, срез.

Контрольный срез проводится по определенной теме на практическом занятии и включает в себя теоретический вопрос и практическое задание. Практическое задание предполагает составление схемы, таблицы, образца договора, заявления или решение практической задачи. При выполнении задания контрольного среза не разрешается использовать нормативно-правовые акты, учебники и специальную литературу.

Кроме того, для проверки результатов самостоятельной работы используются следующие формы контроля:

1. Устные опросы на практических занятиях;
2. Проверка решения практических задач (в устной форме на практическом занятии);
3. Проверка результатов контрольных срезов и тестов;
4. Заслушивание докладов.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Представленная учебная и дополнительная литература дисциплины «Правовые основы оперативно-розыскной деятельности» имеется в фонде библиотеки. Кроме того, в библиотеке студент имеет доступ к периодическим изданиям и к СПС «Консультант плюс». Помимо этого, в библиотеке студент может получить доступ к депозитарию, где размещены необходимые учебно-методические разработки по дисциплине. Студенты юридического института имеют доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) в библиотеке

Освоение дисциплины производится на базе мультимедийных учебных аудиторий. Для проведения лекций и практических занятий необходим компьютер с прикладным

программным обеспечением и периферийными устройствами:

- Проектор
- Средства для просмотра презентаций MS PowerPoint
- Программы для просмотра видео файлов

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и

информационных справочных систем

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в компьютерных классах (доступ свободный), а также на CD-дисках

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием для просмотра слайдов презентаций лекционного материала.
2. Зал судебных заседаний для проведение деловых игр.
3. Юридический портал «Правопорядок» <http://www.operave>.