

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Кафедра уголовного права и криминологии
Юридического института

Образовательная программа бакалавриата
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
уголовно-правовой

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
Входит в часть,
формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала - 2022

Рабочая программа дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриат) от 13 августа 2020 г. №1011

Разработчик: кафедра уголовного права и криминологии,
Гаджиева Айша Ансаровна, к.ю.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии

от «25» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой _____ Акутаев Р.Р.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель _____ Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим

управлением «31» 03 2022 г. _____
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» входит в образовательную программу бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте на кафедре уголовного права и криминологии.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-2, ОПК-4, ПК -5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контроль текущей успеваемости, контрольная работа, коллоквиум, круглые столы, мини-конференции, деловые игры и промежуточный контроль в форме зачета.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (2 зачетные единицы, 72 часа).

очно

Семестр	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	72	16		16			40	зачет

заочно

Семестр \ курс	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5 курс	72	6		2			60+4	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы квалификации преступлений» являются:

- сформировать у обучающихся прочные знания об основах квалификации преступлений;
- обеспечить усвоение концепции и основных положений уголовного законодательства, касающихся вопросов квалификации преступлений;
- сформировать у обучаемых устойчивые навыки применения норм уголовного права;
- выработать у обучающихся умения квалификации неоконченных преступлений, преступлений совершенных в соучастии
- обучить умениям отграничивать единичные преступления от множественности при квалификации преступлений
- выработать умения разграничения преступлений между собой и от смежных с ними правонарушений.
- воспитание у студентов убежденности в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу нормы уголовно – правового законодательства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» входит в ОПОП по направлению подготовки «Юриспруденция», уровень бакалавриат, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данная дисциплина имеет логическую и содержательно-методологическую связь со многими профессиональными дисциплинами, особенно с уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминалистикой и другими науками криминального цикла. В известной степени ее изучению предшествуют знания, полученные из конституционно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (конституционное право, административное право, гражданское право, трудовое право и т.д.).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися по криминологии и уголовному праву, а также знание теоретических дисциплин, изученных в рамках базового (профессионального) цикла: теории государства и права, конституционного права зарубежных стран, сравнительного правоведения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	Процедура освоения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД 1. УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> <p>ИД 2. УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>ИД 3. УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знает: основы планирования деятельности по достижению задач. Умеет: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. Владеет: способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм.</p> <p>Знает: основные методы контроля выполнения задач. Умеет: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Владеет: способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p> <p>Знает: основные требования к представлению результатов проекта. Умеет: представлять результаты проекта. Владеет: способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>	

<p>ОПК-4. Способен профессионально о толковать нормы права</p>	<p>ИД 1. ОПК-4.1 Разъясняет содержание и смысл норм права на основе правил и способов юридического толкования</p> <p>ИД 2. ОПК-4.2. Квалифицирует правовые ситуации, основываясь на толковании правовых норм</p> <p>ИД 3. ОПК-4.3. Способен использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>Знает: систему нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике Умеет: применять основные приемы толкования правовых норм Владеет: смыслом и содержанием нормативно-правовых актов на основе правил и способов юридического толкования</p> <p>Знает: квалификацию основных видов и приемов толкования Умеет: корректно соотносить общие и специальные нормы, регулирующие спорные отношения Владеет: навыками толкования нормативных правовых актов, подлежащих применению к спорным отношениям, возникающим на практике</p> <p>Знает: различные приемы и способы толкования норм права Умеет: профессионально толковать нормы права Владеет: различными приемами и способами толкования норм права для разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>
<p>ПК-5. Готовность выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, уважая честь и достоинство личности, соблюдая и защищая права и свободы человека и гражданина</p>	<p>ИД 1. ПК-5.1. Способность анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p> <p>ИД 2. ПК-5.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка в целях осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	<p>Знает: теоретическое содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства Умеет: принимать решения и совершать действия в соответствии с законодательством и должностными обязанностями Владеет: навыками подготовки к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства посредством ознакомления с нормативными правовыми актами, а также видами профессиональной юридической деятельности по месту прохождения практической подготовки.</p> <p>Знает: нормативные акты, регламентирующие применение в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка - основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации о состоянии преступности Умеет: давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов, - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений Владеет: навыками разработки программ и конкретных мер противодействия преступности для</p>	<p>Устный опрос, тестирование</p>

	<p>ИД 3. ПК-5.3. Выбирает наиболее эффективный способ охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>	<p>различных органов и организаций, навыками использования в профессиональной деятельности методов анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка</p> <p>Знает: способы охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p>Умеет: определять наиболее эффективный механизм охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p> <p>Владет: навыками выбора наиболее эффективного способа охраны прав, свобод и законных интересов граждан, организаций, Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований</p>	
--	---	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

Очно

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			лекции	семинары	КСР	Самостоятельная работа	
	Модуль 1	Квалификация преступлений: понятие, виды, правила квалификации, основания и значение.					
1	Раздел 1. Общие вопросы квалификации преступлений Уголовно-правовые нормы и квалификация преступлений	7	2	2		6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2	Раздел 2. Квалификация по объективным признакам состава преступления	7	4	4		6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3	Раздел 3. Квалификация по субъективным признакам состава преступления	7	2	2		4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4	Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений						
	Итого за модуль 1		8	8		20	36
3	МОДУЛЬ II.	Квалификация преступлений и отдельные институты Общей части УК РФ					

5	Раздел 1. Квалификация при множественности преступлений, проблемы ограничения от единичных преступлений	7	2	2	4	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
6	Раздел 2. Квалификация неоконченной преступной деятельности Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	7	2	2	6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
7	Раздел 3. Квалификация обстоятельств, исключающих преступность деяния	7	4	4	6	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
Итого за модуль 2			8	8	20	36	
Итого:			7	16	16	40	72/зачет

Заочно

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр/курс	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			лекции	семинары	КСР	Самостоятельная работа	
	Модуль 1	Квалификация преступлений: понятие, виды, правила квалификации, основания и значение.					
1	Раздел 1. Общие вопросы квалификации преступлений Уголовно-правовые нормы и квалификация преступлений					8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
2	Раздел 2. Квалификация по объективным признакам состава преступления		2			10	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
3	Раздел 3. Квалификация по субъективным признакам состава преступления		2	2		10	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4	Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений						
Итого за модуль 1			4	2		28+2	36
3	МОДУЛЬ II.	Квалификация преступлений и отдельные институты Общей части УК РФ					

5	Раздел 1. Квалификация при множественности преступлений, проблемы отграничения от единичных преступлений		2			8	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6	Раздел 2. Квалификация неоконченной преступной деятельности Квалификация преступлений, совершенных в соучастии					10	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7	Раздел 3. Квалификация обстоятельств, исключающих преступность деяния	9			2	10	Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 2		2			32+2	36
	Итого:	9	6	2		60+4	72/зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1. Квалификация преступлений: понятие, виды, правила квалификации, основания и значение.

Тема 1. Общие вопросы квалификации преступлений. Уголовно-правовые нормы и квалификация преступлений

Законодательная техника и ее учет в процессе криминализации общественно опасных деяний. Общие правила уголовно-правовой оценки содеянного. Методология квалификации преступлений. Диалектические категории и методы познания, применяемые при квалификации преступлений. Философские аспекты процесса квалификации. Логические аспекты процесса квалификации. Суждение, умозаключение как формы правового мышления. Дедуктивное умозаключение и его применение в квалификации преступлений. Законы логики в квалификации преступлений. Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы процесса квалификации преступлений.

Уголовный закон как основа квалификации преступлений. Уголовно-правовые нормы как составные части уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм и ее разновидности. Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.

Тема 2. Квалификация по объективным признакам состава преступления

Понятие объективных признаков состава преступления. Объект преступления. Классификация объектов по вертикали. Классификация объектов по горизонтали. Объект преступления и квалификация преступлений. Объективная сторона и квалификация преступлений. Квалификация последствий. Квалификация причинной связи. Влияние на квалификацию факультативных признаков объективной стороны преступления.

Тема 3. Квалификация по субъективным признакам состава преступления

Понятие субъективных признаков состава преступления. Понятие вины в уголовном праве. Взаимодействие вины и причинной связи в уголовном праве. Индуктивные методы установления причинно-следственных зависимостей в уголовном праве. Влияние на квалификацию мотивов, цели и эмоций. Субъект преступления и квалификация общественно опасных деяний. Установление специального субъекта.

Тема 4. Фактические и юридические ошибки, их роль в квалификации преступлений

Понятие фактических и юридических ошибок в уголовном праве. Заблуждение относительно преступности совершаемого деяния. Заблуждение по поводу наказания. Заблуждение в различных формах ответственности. Ошибка в объекте преступления. Ошибка в предмете преступления. Ошибка в характере совершаемого деяния. Ошибка в последствиях. Ошибка в причинной связи. Ошибка в иных обстоятельствах совершенного преступления.

Модуль 2. Квалификация преступлений и отдельные институты Общей части УК РФ

Тема 5. Квалификация при множественности преступлений, проблемы отграничения от единичных преступлений

Понятие и виды единичных преступлений. Множественность преступлений и отграничение ее от единичных сложных преступлений. Формы множественности по уголовному закону. Общие правила квалификации при множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при идеальной и реальной совокупности преступлений. Правовая позиция Верховного Суда РФ по вопросу квалификации деяний, «сопряженных» с другими преступлениями. Правовые последствия рецидива.

Тема 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

Понятие неоконченной преступной деятельности. Проблемы квалификации при приготовлении к преступлению. Проблемы квалификации при покушении на преступление. Квалификация при добровольном отказе от совершения преступления.

Квалификация деяний различных видов соучастников. Особенности квалификации при различных формах и видах соучастия. Квалификация деяний соучастников при эксцессе либо добровольном отказе исполнителя.

Тема 7. Квалификация обстоятельств, исключающих преступность деяния

Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Квалификация деяния при необходимой обороне. Квалификация деяния, причинившего вред при задержании лица, совершившего преступление. Квалификация деяния при крайней необходимости. Квалификация деяния при физическом или психическом принуждении. Квалификация деяния при обоснованном риске. Квалификация деяния при исполнении приказа или распоряжения.

4.4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Квалификация преступлений: понятие, виды, правила квалификации, основания и значение.

Тема 1. Понятие квалификации преступлений.

Занятие 1.

1. Понятие, виды и правовое значение квалификации преступлений.
2. Принципы квалификации преступлений. Влияние принципов УК на квалификацию преступлений.
3. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм.
4. Этапы квалификации преступлений.

Занятие 2

1. Квалификация преступлений и толкование закона.
2. Проблемы толкования оценочных понятий уголовного закона и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Значение постановлений Пленумов Верховного Суда РФ в процессе квалификации преступлений
4. Виды квалификации преступлений по субъекту.

Тема 2. Квалификация преступлений по элементам состава преступления

Занятие 1.

1. Состав преступления как законодательная модель преступления и основание квалификации преступления.
2. Объект деяния и его значение при поиске инкриминируемой нормы.
3. Влияние признаков потерпевшего и его поведения на квалификацию преступления.
4. Значение предмета преступления для квалификации преступления.
5. Учет признаков объективной стороны деяния при квалификации преступления.
6. Роль факультативных признаков объективной стороны преступления в квалификации преступления.

Занятие 2.

1. Установление форм вины в процессе квалификации преступлений.
2. Роль мотива и цели преступления в квалификации преступления.
3. Особенности квалификации по субъекту преступления.
4. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
5. Взаимосвязь квалификации преступления и тяжести преступления.

Модуль 2. Квалификация преступлений и отдельные институты Общей части УК РФ

Тема 3. Квалификация неоконченного преступления, соучастия в преступлении

Занятие 1.

1. Квалификация приготовления к преступлению.
2. Виды покушения на преступление и их квалификация.

Занятие 2.

1. Квалификация действий соучастников преступления.
2. Квалификация действий соучастников при эксцессе.
3. Особенности квалификации соучастия со специальным субъектом.
4. Квалификация форм соучастия.

Тема 4. Квалификация при множественности преступлений, отграничение от единичных.

1. Квалификация множественности преступлений.
2. Спорные позиции по вопросу толкования идеальной совокупности преступлений.
3. Понятие неоднократности в уголовном праве и его толкование.
4. Квалификация преступлений с административной преюдицией.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (степень «бакалавр») реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий.

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация;
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов учеными и практиками государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Нормативные акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / КонсультантПлюс /https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Конституция Республики Дагестан (принята Конституционным Собранием 10 июля 2003 г.)/https://constitution.garant.ru/region/cons_dagest/
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (1996). - М., 2021.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (2003). М., 2021.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001. -М., 2021
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 января 1999 г. №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14 февраля 2000 г. №7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» (ред. от 06.02.2007).
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. №5 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.06.2002 № 14 (ред. от 18.10.2012) "О судебной практике по делам о нарушении правил пожарной безопасности, уничтожении или повреждении имущества путем поджога либо в результате неосторожного обращения с огнем"

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 июня 2006 г. №14 (ред. от 23.12.2010) «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующим и ядовитыми веществами».
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 апреля 2006 г. №8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей»
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».
15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15 ноября 2007 г. №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершаемых из хулиганских побуждений»
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 июня 2008 г. №8 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации)».
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.03.2011 № 5 (ред. от 09.02.2012) «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности»
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 № 19 "О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление"
23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования».
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 № 24 (ред. от 03.12.2013) «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 4 декабря 2014 г. № 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности»
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2014 г. № 8 «О практике применения судами законодательства о воинской обязанности, военной службе и статусе военнослужащих»

6.2. Задания для самостоятельной работы

1. Понятие, виды и значение квалификации преступлений.
2. Этапы процесса квалификации преступлений.
3. Принципы квалификации преступлений.
4. Понятие и классификация правил квалификации преступлений.
5. Понятие уголовно-правовых презумпций и фикций, их использование при квалификации преступлений. Правила знаковой фиксации результатов квалификации преступлений.
6. Позитивные и негативные признаки состава преступления. Их использование при квалификации преступлений.
7. Постоянные и переменные признаки состава преступления. Их виды и значение при квалификации преступлений.
8. Проблемы квалификации с использованием бланкетных диспозиций.
9. Использование постановлений Пленума Верховного Суда РФ при квалификации преступлений.
10. Способы нарушения элементов общественного отношения и их влияние на определение объекта преступления.
11. Предмет преступления и потерпевший, их влияние на квалификацию преступления.
12. Правила квалификации по объекту преступления.
13. Законодательные приемы описания деяния и их влияние на квалификацию преступлений.
14. Последствия преступления, их виды, способы законодательного описания и квалификация преступлений.
15. Конструкция объективной стороны преступления и ее влияние на квалификацию преступлений.
16. Правила квалификации по признакам объективной стороны преступления.
17. Вина и ее влияние на квалификацию преступлений.
18. Направленность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.
19. Определенность умысла и ее влияние на квалификацию преступлений.

20. Субъективное отношение к квалифицирующим признакам преступления и квалификация преступлений.
21. Мотив и цель, их влияние на квалификацию преступлений.
22. Правила квалификации по признакам субъективной стороны преступления.
23. Субъективная ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
24. Возраст и его влияние на квалификацию преступлений.
25. Особенности квалификации деяний посредственного исполнителя преступления.
26. Квалификация преступлений, совершаемых специальным субъектом. Ненадлежащий специальный субъект преступления.
27. Правила квалификации по признакам субъекта преступления.
28. Влияние признаков субъективной стороны преступления на квалификацию при неоконченной преступной деятельности.
29. Правила квалификации при неоконченной преступной деятельности.
30. Правила квалификации преступлений при различных видах соучастия.
31. Правила квалификации при неудавшемся подстрекательстве. Экссесс исполнителя.
32. Правила квалификации преступлений при различных формах соучастия.
33. Правила квалификации при совокупности преступлений.
34. Правила квалификации сложных единичных преступлений.
35. Правила квалификации преступлений при конкуренции общей и специальной норм, их виды.
36. Правила квалификации преступлений при конкуренции части и целого.
37. Правила квалификации преступлений при изменении уголовного закона.
38. Правила квалификации при наличии промежуточного закона.

Примерные темы эссе и рефератов

1. Общеуголовные правила квалификации преступлений.
2. Законы логики в квалификации преступлений.
3. Ошибки при квалификации непроступных деяний.
4. Предупреждение квалификационных ошибок.
5. Ошибки при квалификации по объекту и предмету преступления.
6. Особенности квалификации преступлений в зависимости от вида деяния.
7. Роль последствий в квалификации преступлений.
8. Специфика квалификации преступлений в зависимости от вида причинной связи.
9. Субъективная ошибка и квалификация преступлений.
10. Соблюдение принципа вины при квалификации преступлений.
11. Применение нормы об ограниченной вменяемости.
12. Ошибки при квалификации по субъекту преступления.
13. Позиция Верховного Суда РФ относительно момента окончания конкретных видов преступлений.
14. Проблемы квалификации приготовления к преступлению.
15. Правила квалификации различных видов покушения на преступление.
16. Добровольный отказ от преступления: проблемы уголовно-правовой оценки.
17. Особенности квалификации действий соучастников в зависимости от выполняемой в преступлении роли.
18. Влияние формы соучастия на квалификацию преступления
19. Позиция Верховного Суда РФ относительно содержания понятий «группа лиц по предварительному сговору» и «организованная группа».
20. Особенности квалификации случаев соучастия со специальным субъектом.
21. Проблемы квалификации множественности преступлений.
22. Уголовно-правовая квалификация совокупности преступлений.
23. Правовая позиция Верховного Суда РФ, занятая им в отношении квалификации «сопряженных» преступлений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

1. Квалификация преступлений – это:
 - 1) деление их на группы, виды;
 - 2) установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.
 - 3) деятельность правоохранительных органов, связанная с решением вопроса об освобождении от уголовной ответственности.

2. Укажите виды квалификации преступлений:

- 1) официальная;
- 2) реальная;
- 3) частная;
- 4) неофициальная.

4. Бланкетная диспозиция это та, которая:

- 1) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
- 2) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона;
- 3) непосредственно в уголовном законе не определяет признаки преступления, а отсылает к другой статье уголовного закона или к другим законам или нормативным актам другой отрасли права;
- 4) только называет преступление, но не описывает его признаки;

5. Продолжаемым является преступление:

- 1) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;
- 2) характеризуемое непрерывным выполнением состава конкретного преступления;
- 3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;
- 4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризуемое двумя формами вины;

6. Предмет преступления это:

- 1) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- 2) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный и моральный вред;
- 3) вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление;
- 4) вещь материального мира, по поводу которой совершается преступление.

7. Перечислите виды составов преступлений по степени общественной опасности.

- 1) материальный;
- 2) сложный (составной);
- 3) основной (простой);
- 4) формальный;
- 5) квалифицированный (с отягчающими обстоятельствами);
- 6) привилегированный (со смягчающими обстоятельствами).

8. Объективная сторона состава преступления это:

- 1) психическое отношение лица к совершаемому им общественно опасному деянию;
- 2) то, на что посягает преступление;
- 3) предмет материального мира, в связи или по поводу которого совершается преступление;
- 4) элемент состава преступления, характеризующий лицо, способное нести уголовную ответственность за совершенное им общественно опасное деяние;
- 5) элемент состава преступления, характеризующий внешнюю сторону преступления.

9. Какие признаки объективной стороны состава преступления являются обязательными для материальных составов преступлений?

- 1) общественно опасное деяние, время и место совершения преступления;
- 2) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и причинная связь между деянием и последствием;
- 3) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие и предмет преступления;
- 4) место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления;
- 5) общественно опасное деяние и общественно опасное последствие;
- 6) общественно опасное деяние, вина и возраст уголовной ответственности.

10. Сложным признается преступление:

- 1) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;
- 2) характеризуемое непрерывным выполнением состава конкретного преступления;

- 3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления, либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;
- 4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризуемое двумя формами вины;
- 5) любое, в зависимости от наличия общественно опасных последствий.

11. Длительность признается преступление:

- 1) характеризуемое непрерывным выполнением состава конкретного преступления;
- 2) складывающееся из ряда тождественных преступных действий, направленных на достижение общей цели и составляющих в своей совокупности единое преступление;
- 3) в диспозиции нормы об ответственности за которое закрепляется только одно действие, образующее объективную сторону данного состава преступления либо предусматривается альтернативно два или более равнозначных в уголовно-правовом смысле и взаимозаменяемых действия, характеризующих порознь объективную сторону состава преступления;
- 4) одновременно посягающее на два или более объекта либо осуществляемое двумя или более действиями, либо влекущее два или более последствий, либо характеризуемое двумя формами вины;
- 5) любое, осуществляемое в течение не менее суток.

12. Объективное вменение предполагает:

- 1) решение вопроса об уголовной ответственности с учетом психического отношения лица к содеянному;
- 2) привлечение к уголовной ответственности в соответствии с уголовным законом;
- 3) привлечение к уголовной ответственности за невиновное причинение вреда;
- 4) привлечение к уголовной ответственности только на основе объективных признаков деяния.

13. Согласно УК РФ эксцессом исполнителя признается:

- 1) совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников;
- 2) отказ исполнителя от выполнения того преступного деяния, которое было задумано соучастниками;
- 3) отказ исполнителя от оказания содействия правоохранительным органам в изобличении других соучастников;
- 4) совершение исполнителем действий по заглаживанию вреда, причиненного в результате преступления;
- 5) неоказание исполнителем помощи в процессе выполнения объективной стороны преступления другим соучастникам.

14. Правила квалификации – это:

1) приемы, способы применения уголовного закона, предусмотренные в нем самом, руководящих постановлений пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и бывшего СССР, а также выработанные иной судебной практикой и теорией уголовного права;

2) правила поведения правоприменителя во время уголовного судопроизводства;

3) установление и юридическое закрепление точного соответствия между фактическими признаками совершенного деяния и признаками состава преступления.

33. Под ошибкой в уголовном праве понимается:

1. неправильное представление лица об объективных и субъективных признаках общественно опасного деяния;
2. заблуждение лица относительно юридических признаков содеянного;
3. неспособность лица сознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.

15. Когда преступление считается оконченным?

- 1) когда преступник достиг своей цели;
- 2) когда содеянное содержит все объективные и субъективные признаки состава преступления, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ;
- 3) когда наступило преступное последствие;
- 4) когда нарушена уголовно-правовая норма.

Контрольные вопросы для проведения итоговой аттестации

1. Понятие квалификации преступлений и ее виды.
2. Значение квалификации преступлений.
3. Место квалификации преступления в процессе применения уголовного закона.
4. Принципы квалификации преступлений. Роль принципов при квалификации преступлений.
5. Понятие процесса квалификации преступлений. Основные стадии процесса квалификации преступлений.

6. Состав преступления как юридическая основа квалификации. Поиск и уяснение содержания уголовно-правовых норм, подлежащих применению.
7. Оценочные признаки уголовного закона и их значение для квалификации.
8. Понятие признака состава преступления. Признаки состава преступления (постоянные и переменные, позитивные и негативные) и их значение для квалификации преступления.
9. Виды составов преступлений.
10. Понятие и виды правил квалификации преступлений.
11. Общие правила квалификации преступлений, закрепленные в УК РФ и Конституции РФ.
12. Общие правила квалификации преступлений, основанные на иных общих положениях, установленных в УК РФ.
13. Квалификация, осуществляемая по объекту преступления.
14. Предмет преступления и его значение для квалификации преступлений.
15. Потерпевший от преступления и его влияние на квалификацию. Значение согласия потерпевшего на совершение определенных действий для их квалификации.
16. Квалификация по объективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны и их значение для квалификации.
17. Квалификация длящегося, продолжаемого, составного преступления.
18. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию.
19. Квалификация по субъективной стороне преступления. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение для квалификации.
20. Значение признаков субъекта преступления для квалификации.
21. Квалификация преступлений со специальным субъектом преступления.
22. Понятие и виды конкуренции норм, и ее влияние на квалификацию преступлений.
23. Квалификация преступлений при конкуренции общей и специальной норм.
24. Квалификация преступлений при конкуренции части и целого.
25. Квалификация, осуществляемая при множественности преступлений.
26. Ограничение множественности преступлений от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов (длящиеся, продолжаемые и преступления со сложным составом).
27. Различие конкуренции и совокупности преступлений. Виды совокупности и ее влияние на квалификацию преступлений.
28. Особенности квалификации при идеальной совокупности преступлений.
29. Особенности квалификации при реальной совокупности преступлений.
30. Правила конкуренции между несколькими квалифицированными видами состава.
31. Правила квалификации при конкуренции смягчающих и отягчающих признаков состава преступления.
32. Правила квалификации при конкуренции норм о составах преступлений со смягчающими обстоятельствами.
33. Понятие неоконченного преступления и его виды.
34. Особенности квалификации приготовления к преступлению.
35. Особенности квалификации покушения на преступление.
36. Особенности квалификации преступлений при добровольном отказе и деятельном раскаянии.
37. Квалификация действий соучастников преступления.
38. Квалификация преступлений соучастников при различных формах соучастия.
39. Квалификация соучастия в преступлениях со специальным субъектом.
40. Квалификация преступлений соучастников при эксцессе соучастников.
41. Квалификация преступлений при неудавшемся соучастии.
42. Квалификация преступлений при добровольном отказе соучастников.
43. Особенности квалификации преступлений при наличии квалифицирующих признаков. Понятие квалифицирующего признака. Соотношение смягчающих (отягчающих) наказание обстоятельств и квалифицирующих обстоятельств. Влияние квалифицирующих признаков на квалификацию деяния.
44. Квалификация при мнимой обороне.
45. Общие положения изменения квалификации.
46. Изменение квалификации в связи с изменением уголовного закона.
47. Изменение квалификации при изменении фактических обстоятельств дела.
48. Квалификация убийства при отягчающих обстоятельствах.
49. Разграничение убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть потерпевшего.
50. Актуальные вопросы квалификации преступлений против личности.
51. Вопросы квалификации половых преступлений.
52. Разграничение захвата заложников от похищения человека и незаконного лишения свободы.
53. Актуальные вопросы квалификации преступлений против собственности.
54. Проблемы квалификации преступлений в сфере экономической деятельности.
55. Разграничение грабежа, разбоя, вымогательства.

56. Проблемы разграничения должностных преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 5 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов,
- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
Основная литература

1. Бавсун, М. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М. В. Бавсун, С. В. Векленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03668-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472392>
2. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.А. Кауфман. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-615-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74186.html>
3. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Быков [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 487 с. — 978-5-238-02610-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465.html>
4. Квалификация преступлений: учебное пособие для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11016-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488307>.

Дополнительная:

1. Алиев, В. М. Преступления против личности. Научно-практический комментарий / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-11042-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474900>
2. Баглай Ю.В. Квалификация отдельных видов преступлений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Баглай. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — 978-5-7410-1372-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61365.html>
3. Безбородов Д.А. Квалификация преступлений против собственности, совершенных в соучастии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Безбородов. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73009.html>
4. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с. — 978-5-4487-0250-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
5. Джинджолия Р.С. Унификация оценочных признаков при квалификации преступлений против личности [Электронный ресурс]: монография / Р.С. Джинджолия. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 272 с. — 5-238-00751-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71126.html>
6. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» /

- А.В. Быков [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 215 с. — 978-5-238-02684-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40461.html>
7. Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: практикум / И.А. Петрова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — 978-5-4487-0152-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>
 8. Савельев, Д. В. Соучастие в преступлении. Преступная группа: учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09501-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474973>
 9. Федик Е.Н. Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения (ст. 228, 228-1 УК РФ) [Электронный ресурс]: лекция / Е.Н. Федик. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 80 с. — 978-5-93916-593-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74178.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Гаджиева А. А. Электронный курс лекций по «Проблемы квалификации преступлений». Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. — Махачкала, 2018 г. — Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>). — Яз. рус., англ.
3. Образовательный блог «Проблемы уголовного права и криминологии» [Электронный ресурс]: (<https://aishagadzhieva.blogspot.com/2021/12/2.html>)
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
6. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
7. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
9. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>.
10. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
11. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
12. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
13. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
14. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
15. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
16. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.
17. Министерство Внутренних Дел РФ www.mvd.ru
18. Министерство юстиции РФ www.minjust.ru
19. Правительство РФ www.prf.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования.

Приступая к изучению дисциплины «**Проблемы квалификации преступлений**», рекомендуется ознакомиться с её программой и настоящим учебно-методическим комплексом, а также с соответствующими разделами пособий по проблемам квалификации. Настоящий учебно-методический комплекс рекомендован для студентов-бакалавров и имеет своей целью помочь им разобраться в наиболее сложных вопросах квалификации преступлений. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению криминологической и социологической литературы

Настоящий учебно-методический комплекс целесообразно использовать и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Перечень нормативных актов, а также литературы дается в предлагаемом учебном пособии применительно ко всем темам.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практические занятия проводятся в форме собеседования по ранее рассмотренным на лекциях темам, также на них заслушиваются рефераты бакалавров, ответы на вопросы и задания, сформулированные

преподавателем для подготовки к данным занятиям, проводятся контрольные срезы и тестирование бакалавров. Во время занятий применяется фронтальный опрос или инициативные выступления бакалавров.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя чтение и анализ нормативно-правовых актов, статистических данных, учебников, иной специальной литературы и конспекта лекций.

В ходе подготовки к семинарскому занятию обучающимся следует внимательно ознакомиться с планом, вопросами, вынесенными на обсуждение, изучить соответствующий лекционный материал, предлагаемую учебную методическую и научную литературу, необходимые нормативные правовые акты. Приветствуется обращение обучающихся к научной литературе - монографиям, статьям из специализированных журналов, справочным материалам, а также к материалам средств массовой информации, это шире осветить проблему при ее обсуждении на занятии.

В целях повышения эффективности анализа статистического, эмпирического материала обучающимся предлагается составить **соответствующий план работы** с данным материалом.

В качестве информационного источника могут использоваться материалы СМИ. Однако, построение ответа на занятии на основании использования одних материалов СМИ не допускается.

Рекомендованную к использованию литературу обучающиеся могут найти в каталогах библиотек. Также необходимые источники можно найти по справочным правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», а также через Интернет. Статистика преступности находится в открытом доступе на сайте МВД РФ, [МВД России по Республике Дагестан](http://www.mvdinform.ru) – // Режим доступа: www.mvdinform.ru;

Ответ на теоретический вопрос, задания предполагает анализ существующих в науке точек зрения на существо проблемы, формулирование собственного видения данной проблемы, путей разрешения предложенной к рассмотрению ситуации.

Решение практических заданий предполагает анализ качественных и количественных показателей виктимизации, формулирование собственных выводов, исходя из существующих в теории квалификации положений. **В обязательном порядке** следует **проанализировать проблемные вопросы практической деятельности** по предупреждению виктимизации на индивидуальном и массовом уровне, а также **предложить рекомендации** по устранению факторов виктимизации.

Методические рекомендации по выполнению рефератов и эссе

Обучающийся имеет право выбрать тему реферата или иной творческой работы. Рекомендуется выбирать тему, близкую к практике, с которой по роду занятий связан обучающийся. Прежде, чем приступить к работе над текстом контрольной работы, необходимо изучить литературу по теме и следственно-судебную практику по уголовным делам. Наряду с материалами, взятыми из изученных уголовных дел, следует использовать опубликованные примеры и статистические данные, а также данные обзоров виктимизации.

Желательно, чтобы обучающийся высказал свое обоснованное мнение по основным положениям, отраженным в контрольной работе.

Работа, как правило, оформляется в компьютерном варианте или рукописном (обязательно разборчивым почерком).

Объём контрольной работы - 8-12 страниц текста, набранного на компьютере.

Оценка работы - «зачтена» или «не зачтена».

Если работа не зачтена, она выполняется заново по той же теме.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеослайды, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска, по ключевым словам, и понятиям.

3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.

5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения практических занятий необходимы:

- компьютерный класс;

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.