

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет физической культуры и спорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

**Кафедра физвоспитания факультета физической культуры и спорта
Образовательная программа**

40.03.01Юриспруденция

Профиль программы

Государственно-правовой, Гражданско-правовой, Уголовно-правовой
Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная, очно-заочная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 г., №1011

Разработчик:, к.п.н., профессор Рустамов А.Ш., кафедра физвоспитания

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры физвоспитания от « 25 » 06 2021 г., протокол № 9

Зав. кафедрой А. Рамазанов Рамазанов А.Ш.
(подпись)

на заседании Методической комиссии факультета физической культуры и спорта от « 28 » 06 2021 г., протокол № 7.

Председатель Новикова Н.Б. Новикова Н.Б.
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением « 09 » 07 2021 г.

Начальник УМУ Гасангаджиева А.Г. Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина **Физическая культура** входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой физвоспитания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных –6,7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: практические занятия.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме выполнения нормативных требований и промежуточный контроль в форме зачета.

Физическая культура(модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Объем дисциплины в очной форме

| Семестр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) |
|---------|--|----------------------|----------------------|-----|--------------|--|--------------------------|---|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Все го | из них | | | | | | |
| Лекции | | Лабораторные занятия | Практические занятия | КСР | консультации | | | |
| 1 | 54 | - | - | 18 | | | 36 | |
| 2 | 54 | - | - | 18 | | | 36 | зачет |
| 3 | 54 | - | - | 36 | | | 18 | |
| 4 | 54 | - | - | 36 | | | 18 | зачет |
| 5 | 36 | - | - | 18 | | | 18 | |
| 6 | 36 | - | - | 18 | | | 18 | зачет |
| 7 | 40 | - | - | 18 | | | 22 | зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) физическая культура являются:
 формирование способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности,

повышение уровня теоретических знаний студентов в формировании навыков здорового образа жизни,

достижение целостности знаний об организме человека, его культуре как системе норм, направленных на профессионально-личностное развитие будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре» входит в обязательную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 40.03.01 Юриспруденция

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВО | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии)) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-</p> | <p><i>Знает:</i> - историю, теорию и методологию сохранения и использования наследия - правовое регулирование управления культурного и природного наследия - правовое регулирование охраны культурного и природного наследия в России и в Республике Дагестан - проблемы сохранения культурного и природного наследия в современной социокультурной среде в Республике Дагестан.</p> <p><i>Умеет:</i> - апеллировать полученными знаниями по пройденной дисциплине; - использовать нормативно-правовые документы и научную литературу об охране природного и культурного наследия в Республике Дагестан в России и за рубежом.</p> <p><i>Владеет:</i> теоретическими и практическими знаниями по изученной дисциплине; -</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>личностных особенностей. УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p> | <p>владеть системой знаний об особенностях форм и методов сохранения культурного наследия, в Республике Дагестан, в России, и за рубежом; - иметь представления об условиях формирования культурного наследия; - владеть навыками исследовательской работы с источниками и с литературой; - владеть знаниями о процессах управления культурным наследием Российской Федерации и Республики Дагестан</p> |
| <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры. УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений. УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.</p> | <p><i>Знает:</i> методику обучения основам физической культуры, значение и место видов спорта в физическом воспитании методику проведения занятий по видам спорта с учащимися на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры; способы оценки технику выполнения физических упражнений. <i>Умеет:</i> осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой и спецификой контингента обучаемых; рационально организовывать учебный процесс, направленно влиять на укрепление и сохранение здоровья</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>школьников и других категорий населения; использовать современные научно обоснованные средства и методы физического воспитания и развития физических качеств; разрабатывать учебные планы и программы занятий ритмической гимнастикой.</p> <p><i>Владеет</i></p> <p>методикой проведения занятий с различным контингентом занимающихся; методикой составления учебной документации; терминологий.</p> |
|--|--|--|

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Физическая культура(модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

| № | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Самостоятельная | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра) Форма |
|-------|---------------------------|---------|-----------------|--|-----------------|--|
| п / п | | | | | | |

| | | | | Лекции | Практические | Лабораторны | Контроль | | промежуточ ной аттестации (по семестрам) |
|---------------|---|---|---|--------|--------------|-------------|----------|---|--|
| <i>1 курс</i> | | | | | | | | | |
| 1 | <i>Легкая атлетика</i> - Построение, перестроение. -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. -комплекс специально-беговых упражнений (8 упр.) количество подходов. -Ускорение 100м/с. со старта - Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП 20%; - Теоретические сведения в процессе занятия. | 1 | 2 | | 2 | | | 4 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 2 | - Построение, перестроение. -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. -прыжковые упражнения, (спрыгивание с возвышения количество раз). -пятикратный прыжок скачками с места, см. -количество разбегов, раз -прыжок в длину с разбега -упражнение на растягивание мышц, количество раз. - Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%; - Теоретические сведения в процессе занятия. | 1 | 3 | | 2 | | | 4 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 3 | - Построение, перестроение. -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. | 1 | 5 | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----|--|---|--|---|--|
| | <p>- толкание ядра (специальные и имитационные упражнения, ми, и количество толчков)</p> <p>- прыжковые упражнения-вертикальные прыжки- раз, многоскоки с места-см. прыжок в длину с места-см., кол. прыжков</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- <i>Теоретические сведения в процессе занятия.</i></p> | | | | | | | степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 4 | <p>- Построение, перестроение.</p> <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>-Специально беговые упражнения.</p> <p>-Прием контрольных нормативов 100м. со старта</p> <p>-Упражнения на восстановления дыхания</p> <p>- <i>Судейско-инструкторская практика.</i></p> | 1 | 7 | | 2 | | 4 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 5 | <p>- Построение, перестроение.</p> <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>-контрольное занятие (прием контрольных нормативы – толкание ядра, прыжок в длину с разбега)</p> <p>- Судейско-инструкторская практика</p> <p>Вариативная часть.</p> | 1 | 9 | | 2 | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 6 | <p><i>Гимнастика</i></p> <p>- Построение; перестроения: в шеренгу</p> | 1 | 11 | | 2 | | 4 | Контроль посещаемост и занятий и |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|----|--|---|--|---|---|
| | <p>(по одному; по два; по три и т.п.);</p> <p>в колонну (по одному; по два; по три и т.п.).</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>-Фитнес комплекс</p> <p>-Акробатика: - <i>перекаты</i> (в группировке на спине, боком, прогнувшись вперед) - <i>кувырки</i> (вперед, назад, длинный вперед).</p> <p>-Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>-Упражнение на растягивание и увеличение эластичности мышц.</p> <p><i>- Теоретические сведения в процессе занятия.</i></p> | | | | | | | <p>степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |
| 7 | <p>- Построение; перестроения: в шеренгу (по одному; по два; по три и т.п.);</p> <p>в колонну (по одному; по два; по три и т.п.).</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>-Фитнес комплекс</p> <p>Акробатика:</p> | 1 | 13 | | 2 | | 2 | <p>Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |

| | | | | | | | | | |
|----------|--|---|----|--|-----------|--|--|-----------|---|
| | <p>- <i>перекаты</i> (в группировке на спине, боком, прогнувшись вперед)</p> <p>- <i>кувырки</i> (вперед, назад, длинный вперед)</p> <p>- <i>стойки на лопатках</i> (д), <i>на голове, на руках</i> (ю)</p> <p>- <i>равновесие переднее</i> (ласточка)</p> <p>- Упражнение на развитие координации движений.</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | | | | | | | | |
| | Итого за 1 модуль | | | | 14 | | | 22 | |
| 8 | <p>- Построение; перестроения: в шеренгу (по одному; по два; по три и т.п.);</p> <p>в колонну (по одному; по два; по три и т.п.).</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противходом.</p> <p>-Фитнес комплекс</p> <p>Акробатика: -«<i>мост</i>» (из исходного положения, лежа на спине, перекатом назад стойка на лопатках)</p> <p>-<i>переворот боком «колесо»</i></p> <p>-Упражнение на развитие координации движений.</p> <p>- Развитие физических</p> | 1 | 15 | | 2 | | | 4 | Контроль посещаемости занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|----|--|---|--|---|---|
| | <p>качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | | | | | | | |
| 9 | <p>- Построение; перестроения: в шеренгу (по одному; по два; по три и т.п.);</p> <p>в колонну (по одному; по два; по три и т.п.).</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>-Фитнес комплекс</p> <p>-Брусья параллельные (ю) (выход в упор махом назад, кувырок вперед из седа ноги врозь, махом назад –вперед , соскок с поворотом на 180)</p> <p>-Брусья разновысокие (д) (вис хватом сверху, размахивание изгибами, перемах в вис лежа на н.жерди)</p> <p>-Поворот вправо влево , сед на правое –левое бедро правая левая хватом сверху, правая левая упор сзади хватом сверху, соскок с поворотом на 180.</p> <p>-опорный прыжок через «козла» высота 140см. -ноги врозь-д.; согнув ноги –юноши.</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> | 1 | 17 | | 2 | | 4 | <p>Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | - Теоретические сведения в процессе занятия. | | | | | | | | |
| 1 0 | Волейбол - Построение; перестроение: в шеренгу (по одному; по два); -передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом. -ОРУ – комплекс упражнений (8-12 упр); Прием-передача мяча (двумя руками сверху, двумя руками снизу, с партнером) количество серий. -Подача мяча (нижняя прямая количество попыток) -Изучение перемещений и остановок в сочетании с выполнением приемов игры - развитие прыгучести- поточное перепрыгивание препятствий высота от 30см.количество раз. -прыжки в длину с места см. -Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%; - Теоретические сведения в процессе занятия. | 2 | 2 | | 2 | | | 4 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 1 1 | - Построение; перестроение: в шеренгу – по одному; по два; -Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; | 2 | 4 | | 2 | | | 4 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|---|--|---|--|---|---|
| | <p>противоходом.</p> <p>-ОРУ – комплекс упражнений (8-12 упр);</p> <p>Прием-передача мяча (двумя руками сверху, двумя руками снизу, с партнером) количество серий.</p> <p>-Подача мяча (нижняя прямая количество попыток)</p> <p>-Изучение перемещений и остановок в сочетании с выполнением приемов игры-развитие прыгучести- поточное перепрыгивание препятствий высота от 30см.количество раз.</p> <p>-прыжки в длину с места см.</p> <p>-прием мяча после нижней прямой подачи, количество попыток.</p> <p>- Судейско-инструкторская практика.</p> | | | | | | | физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 1 2 | <p>Баскетбол.</p> <p>- Построение; перестроение: в шеренгу (по одному; по два);</p> <p>-передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>-ОРУ – в движении (8-12 упр);</p> <p>-Стойка баскетболиста, перемещение в стойке.</p> <p>-Ловля и передача мяча на месте от груди двумя руками с отскоком об пол двумя руками, кол. минут</p> <p>-Передача мяча в парах в движении, с отскоком от пола</p> | 2 | 6 | | 2 | | 4 | Контроль посещаемости и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |

| | | | | | | | |
|--|----------|---|--|---|--|---|---|
| <p>двумя руками, двумя руками от груди, минут.</p> <p>-Ведение мяча в движении и на месте, минут.</p> <p>-Гладкое ведение</p> <p>-Ведение с изменением направления, минут.</p> <p>-Броски : введение мяча два шага с броском по кольцу.</p> <p><i>-дистанционные броски,</i> количество раз.</p> <p><i>-штрафной бросок,</i> количество раз.</p> <p>-Эстафета с элементами баскетбола.</p> <p>-Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p><i>- Теоретические сведения в процессе занятия.</i></p> | | | | | | | |
| <p>1 - Построение; перестроение:</p> <p>3 в шеренгу</p> <p>– по одному; по два;</p> <p>Передвижения по залу:</p> <p>по периметру;</p> <p>по кругу;</p> <p>по диагонали;</p> <p>противоходом.</p> <p>-ОРУ – в движении (8-12 упр);</p> <p>-Стойка баскетболиста, перемещение в стойке.</p> <p>-Ловля и передача мяча на месте от груди двумя руками с отскоком об пол двумя руками, кол. минут</p> <p>-Передача мяча в парах в движении, с отскоком от пола двумя руками, двумя руками от груди, минут.</p> | 2 | 8 | | 2 | | 4 | <p>Контроль посещаемости занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений.</p> <p>Сдача нормативов.</p> |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|----------|----|--|-----------|--|--|----|---|
| | <p>-Ведение мяча в движении и на месте, минут.</p> <p>-Гладкое ведение</p> <p>-Ведение с изменением направления, минут.</p> <p>-Броски : введение мяча два шага с броском по кольцу.</p> <p><i>-дистанционные броски,</i> количество раз.</p> <p><i>-штрафной бросок,</i> количество раз.</p> <p>-Эстафета с элементами баскетбола.</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | | | | | | | | |
| | Итого за модуль2: | | | | 12 | | | 24 | |
| 1 4 | <p>- Построение; перестроение: в шеренгу по одному; по два; Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>-ОРУ – в движении (8-12 упр);</p> <p>-Стойка баскетболиста, перемещение в стойке.</p> <p>-Ловля и передача мяча на месте от груди двумя руками с отскоком об пол двумя руками, кол. минут</p> <p>-Передача мяча в парах в движении, с отскоком от пола двумя руками, двумя руками от груди, минут.</p> <p>-Ведение мяча в движении и на</p> | 2 | 10 | | 2 | | | 6 | <p>Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений.</p> <p>С Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений.</p> <p>Сдача нормативов.д</p> |

| | | | | | | | | | |
|--------|---|---|----|--|---|--|--|-----------------|---|
| | <p>месте, минут.</p> <p>-Гладкое ведение</p> <p>-Ведение с изменением направления, минут.</p> <p>-Броски : введение мяча два шага с броском по кольцу.</p> <p>-<i>дистанционные броски</i>, количество раз.</p> <p>-<i>штрафной бросок</i>, количество раз.</p> <p>-Эстафета с элементами баскетбола.</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- <i>Теоретические сведения в процессе занятия.</i></p> | | | | | | | ача нормативов. | |
| 1 5 | <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>- Построение, перестроение.</p> <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>- Медленный бег с переменной скоростью до 10-12 минут.</p> <p>-Упражнение на восстановление дыхания-стречинг 4-6 упражнений.</p> <p>-Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- <i>Теоретические сведения в процессе занятия.</i></p> | 2 | 12 | | 2 | | | 6 | Контроль посещаемости и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 1 6 | <p>- Построение, перестроение.</p> <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>-Кроссовый бег км/без учета времени.(1000-1500м).</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> | 2 | 14 | | 2 | | | 6 | Контроль посещаемости и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических |

| | | | | | | | | |
|----------------|--|----------|---------|--|-----------|--|-----------|--|
| | - Теоретические сведения в процессе занятия. | | | | | | | упражнений. Сдача нормативов. |
| 1 7 | - Построение, перестроение. -ОРУ , комплекс упражнений 8-10упр. -Кроссовый бег км/без учета времени. Девушки 2000м. без учета времени Юноши 3000м. без учета времени - Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%; - Теоретические сведения в процессе занятия. | 2 | 16 | | 2 | | 4 | Контроль посещаемости и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 1 8 | - Построение, перестроение. -ОРУ , комплекс упражнений 8-10упр. -Кроссовый бег км/м. Девушки 2000м. /м. Юноши 3000м./м. Судейско-инструкторская практика. | 2 | 18 | | 2 | | 4 | Контроль посещаемости и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| | Итого за модуль 3: | | | | 10 | | 26 | |
| 2 курс | | | | | | | | |
| 1 | - Построение, перестроение. -Медленный бег(3-5мин.) -ОРУ , комплекс упражнений 8-10упр. - комплекс специально-беговых упражнений(8 упр.) количество подходов. -60 метров со старта -2 подхода -упражнение на восстановление дыхания | 3 | 1- 2 | | 4 | | 2 | Контроль посещаемости и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|--|---|--|---|---|
| | <p>-прыжок в длину с места, см. количество прыжков</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | | | | | | | нормативов. |
| 2 | <p>- Построение, перестроение.</p> <p>-Медленный бег(3-5мин.)</p> <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>- комплекс специально-беговых упражнений(8 упр.) количество подходов.</p> <p>- ускорение 100 метров со старта -1 подход</p> <p>-упражнение на восстановление дыхания</p> <p>-прыжок в длину с места, см. количество прыжков</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | 3 | 3-4 | | 4 | | 2 | Контроль посещаемости занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 3 | <p>- Построение, перестроение.</p> <p>-Медленный бег(3-5мин.)</p> <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>-толкание ядра :специальные имитационные упражнения мин/кол.толчков.</p> <p>-совершенствование физических качеств (вариативно в процессе занятия)</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- Теоретические сведения в</p> | 3 | 5-6 | | 4 | | 2 | Контроль посещаемости занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | <i>процессе занятия.</i> | | | | | | | | |
| 4 | <p>- Построение, перестроение. -Медленный бег(3мин.) -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. -кроссовый бег км/мин. (1000метров- переменный бег-девушки 1500 метров- переменный бег-юноши) -Упражнение на восстановление дыхания «стреччинг» 4-6 упражнений. - Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%; - Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | 3 | 7 | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 5 | <p>- Построение, перестроение. -Медленный бег(3мин.) -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. -кроссовый бег км/мин. (1500метров- переменный бег-девушки 2000 метров- переменный бег-юноши) -Упражнение на восстановление дыхания «стреччинг» 4-6 упражнений. - Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%; - Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | 3 | 8 | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 6 | <p>- Построение, перестроение. -Медленный бег(3мин.)</p> | 3 | 9 | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---------------|--|---|--|--|--|
| | <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>-кроссовый бег км/мин. (2000 метров- переменный бег- девушки 3000 метров- переменный бег- юноши)</p> <p>-Упражнение на восстановление дыхания <i>Судейско-инструкторская практика.</i></p> | | | | | | | и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 7 | <p>Гимнастика</p> <p>- Построение; перестроения: в шеренгу , по одному; по два; по три и т.п.; в колонну (по одному; по два; по три и т.п.).</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>-Фитнес комплекс 12-16 упражнений.</p> <p>-Акробатика : - перекаты-прогнувшись вперед, назад прогнувшись (через правое, левое плечо), в полушпагат. -кувырки :вперед, назад, длинный вперед, боковой вправо- лево из и.п. из седа на коленях. -стойки: на лопатках, на голове, на руках -перевороты: боком(колесо) -равновесие переднее «ласточка», боковое с захватом</p> | 3 | 10 - 12 | | 4 | | | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|--|---|--|--|---|
| <p>руки -мост: изи.п. лежа на спине - из и.п. положения стоя на горку матов -Брусья параллельные (юноши) Упоры (на локтях, на руках) Кувырок вперед из седа ноги врозь. Размахивание вперед назад в упоре Соскоки (махом вперед, махом назад- с поворотом на 180 гр.) -Брусья разновысокие (девушки) Висы одноименные, разноименные. Размахивание вперед назад в висе. Упоры -упор лежа, упор стоя на нижней жерди. -развитие физических качеств вариативно в процессе занятия. - Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | | | | | | | |
| <p>Гимнастика - Построение; перестроения: в шеренгу , по одному; по два; по три и т.п.; в колону (по одному; по два; по три и т.п.). -Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противходом. -Фитнес комплекс 12-16</p> | 3 | 14 - 16 | | 2 | | | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>упражнений.</p> <p>-Акробатика :</p> <p>- перекаты-прогнувшись вперед, назад прогнувшись (через правое, левое плечо), в полушпагат.</p> <p>-кувырки :вперед, назад, длинный вперед, боковой вправо- лево из и.п. из седа на коленях.</p> <p>-стойки: на лопатках, на голове, на руках</p> <p>-перевороты: боком(колесо)</p> <p>-равновесие переднее «ласточка», боковое с захватом руки</p> <p>-мост: изи.п. лежа на спине</p> <p>- из и.п. положения стоя на горку матов</p> <p>-Брусья параллельные (юноши)</p> <p>Упоры (на локтях, на руках)</p> <p>Кувырок вперед из седа ноги врозь.</p> <p>Размахивание вперед назад в упоре</p> <p>Соскоки (махом вперед, махом назад- с поворотом на 180 гр.)</p> <p>-Брусья разновысокие (девушки)</p> <p>Висы одноименные, разноименные.</p> <p>Размахивание вперед назад в vise.</p> <p>Упоры</p> <p>-упор лежа, упор стоя на нижней жерди.</p> <p>-развитие физических качеств вариативно в процессе занятия.</p> | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|----------|--|---|--|-----------|--|---|--|--|
| | - Теоретические сведения в процессе занятия. Судейско-инструкторская практика. | | | | | | | |
| | Итого за модуль 4: | | | 24 | | | 12 | |
| 8 | <p>- Построение; перестроения: в шеренгу , по одному; по два; по три и т.п.;</p> <p>в колонну (по одному; по два; по три и т.п).</p> <p>передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>-Фитнес комплекс 12-16 упражнений.</p> <p>-Акробатика : - перекаты-прогнувшись вперед, назад прогнувшись (через правое, левое плечо), в полушпагат.</p> <p>-кувырки :вперед, назад, длинный вперед, боковой вправо- лево из и.п. из седа на коленях.</p> <p>-стойки: на лопатках, на голове, на руках</p> <p>-перевороты: боком(колесо)</p> <p>-равновесие переднее «ласточка», боковое с захватом руки</p> <p>-мост: изи.п. лежа на спине</p> <p>- из и.п. положения стоя на горку матов</p> <p>Брусья параллельные (ю) (выход в упор махом назад,</p> | 3 | | 8 | | 4 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|---|---|
| | <p>кувырок вперед из седа ноги врозь, махом назад –вперед , соскок с поворотом на 180) -Брусья разновысокие (д) (вис хватом сверху, размахивание изгибами, перемах в вис лежа на н.жерди) -Поворот вправо влево , сед на правое –левое бедро правая левая хватом сверху, правая левая упор сзади хватом сверху, соскок с поворотом на 180.</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | | | | | | | |
| 9 | <p>- Построение; перестроения: в шеренгу , по одному; по два; по три и т.п.;</p> <p>в колонну – по одному; по два; по три и т.п.</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>-Фитнес комплекс 12-16 упражнений. -опорный прыжок через «козла» высота 120см.(д), 130(ю) -ноги врозь-д.; согнув ноги –ю.</p> <p>Развитие физических качеств - Теоретические сведения в процессе занятия.</p> <p>Вариативная часть в процессе занятий (элементы художественной гимнастики)</p> | 3 | | 4 | | | 4 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 1 | Волейбол | 4 | | 6 | | | 2 | Контроль |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|---|
| 0 | <p>- Построение; перестроения: в шеренгу ,(по одному; по два; по три и т.п.); в колону (по одному; по два; по три и т.п.) -Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом. - ОРУ в движении 12 упр. -Прием передача мяча двумя руками сверху, снизу с партнёром количество серий. -Прием мяча двумя руками сверху снизу через сетку с партнёром количество серий. -подача мяча нижняя прямая количество попыток. «Скидка» количество раз. - Развитие физических качеств посредством упражнений СФП. - Теоретические сведения в процессе занятия</p> | | | | | | | <p>посещаемость и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |
| 1 | <p>Волейбол</p> <p>- Построение; перестроения: в шеренгу , по одному; по два; по три и т.п.; в колону – по одному; по два; по три и т.п. -Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом. - ОРУ в движении 12 упр. -Прием передача мяча двумя</p> | 4 | | 6 | | | 2 | <p>Контроль посещаемости и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |

| | | | | | | | | |
|----------|--|---|--|-----------|--|--|-----------|--|
| | <p>руками сверху, снизу с партнёром количество серий.</p> <p>-Прием мяча двумя руками сверху снизу через сетку с партнёром количество серий.</p> <p>-подача мяча нижняя прямая количество попыток.</p> <p>«Скидка» количество раз.</p> <p>-Нападающий удар количество раз.</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений СФП.</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия</p> | | | | | | | |
| | Итого за модуль 5 | | | 24 | | | 12 | |
| 1 | Волейбол | 4 | | 2 | | | | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 2 | <p>- Построение; перестроения: в шеренгу , по одному; по два; по три и т.п.;</p> <p>в колонну</p> <p>– по одному; по два; по три и т.п.</p> <p>-Передвижения по залу:</p> <p>по периметру;</p> <p>по кругу;</p> <p>по диагонали;</p> <p>противоходом.</p> <p>- ОРУ в движении 12 упр.</p> <p>-Прием передача мяча двумя руками сверху, снизу с партнёром количество серий.</p> <p>-Прием мяча двумя руками сверху снизу через сетку с партнёром количество серий.</p> <p>-подача мяча нижняя прямая количество попыток.</p> <p>«Скидка» количество раз.</p> <p>-Нападающий удар количество</p> | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | раз. - Развитие физических качеств посредством упражнений СФП. - Теоретические сведения в процессе занятия | | | | | | | |
| 1 3 | Волейбол - Построение; перестроения: в шеренгу , (по одному; по два; по три и т.п.); в колонну (по одному; по два; по три и т.п). -Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противходом. - ОРУ в движении 12 упр. -Прием передача мяча двумя руками сверху, снизу с партнёром количество серий. -Прием мяча двумя руками сверху снизу через сетку с партнёром количество серий. -подача мяча нижняя прямая количество попыток. «Скидка» количество раз. -Нападающий удар количество раз. -Прием мяча после подачи 5 попыток. - Развитие физических качеств посредством упражнений СФП. - Судейско-инструкторская практика, прием контрольных нормативов. | 4 | | 4 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 1 4 | Баскетбол - Построение; перестроения: | 4 | | 4 | | | 2 | Контроль посещаемост |

| | | | | | | | | |
|----------------|--|---|--|---|--|--|---|--|
| | <p>в шеренгу , по одному; по два; по три и т.п.;</p> <p>в колону</p> <p>– по одному; по два; по три и т.п.</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>- ОРУ в движении 12 упр.</p> <p>-Ведение мяча с изменением направления и скорости.</p> <p>-Ловля и передача мяча(встречные передачи двумя руками от груди с отскоком от пола)</p> <p>-Броски мяча двумя руками от головы, одной рукой от плеча.</p> <p>-Введение мяча два шага с броском по кольцу.</p> <p><i>- Теоретические сведения в процессе занятия</i></p> | | | | | | | и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 1 5 | <p>- Построение; перестроения:</p> <p>в шеренгу , по одному; по два; по три и т.п.;</p> <p>в колону</p> <p>– по одному; по два; по три и т.п.</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>- ОРУ в движении 12 упр.</p> <p>-Ведение мяча с изменением направления и скорости.</p> <p>-Ловля и передача мяча(встречные передачи двумя</p> | 4 | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |

| | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|--|--|---|--|--|---|--|
| | <p>руками от груди с отскоком от пола)</p> <p>-Броски мяча двумя руками от головы, одной рукой от плеча.</p> <p>-Введение мяча два шага с броском по кольцу.</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия</p> | | | | | | | | |
| 1 6 | <p>- Построение, перестроение.</p> <p>-Медленный бег(3-5мин.)</p> <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>- совершенствование специально-беговых упражнений(8 упр.) количество подходов.</p> <p>-60 метров со старта -2 подхода</p> <p>-упражнение на восстановление дыхания</p> <p>-прыжок в длину с места, см. количество прыжков</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | 4 | | | 2 | | | 2 | <p>Контроль посещаемости занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |
| 1 7 | <p>- Построение, перестроение.</p> <p>-Медленный бег(3-5мин.)</p> <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>- совершенствование специально-беговых упражнений(8 упр.) количество подходов.</p> <p>- ускорение 100 метров со старта -1 подход</p> <p>-упражнение на восстановление дыхания</p> <p>-прыжок в длину с места, см.</p> | 4 | | | 2 | | | 2 | <p>Контроль посещаемости занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | <p>количество прыжков</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- <i>Теоретические сведения в процессе занятия.</i></p> | | | | | | | |
| 1 8 | <p>- Построение, перестроение.</p> <p>-Медленный бег(3-5мин.)</p> <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>-толкание ядра :специальные имитационные упражнения мин/кол.толчков.</p> <p>-совершенствование физических качеств (вариативно в процессе занятия)</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | 4 | | 2 | | | 2 | <p>Контроль посещаемости и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |
| 1 9 | <p>- Построение, перестроение.</p> <p>-Медленный бег(3мин.)</p> <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>совершенствование</p> <p>-кроссовый бег км/мин. (1000метров- переменный бег-девушки 1500 метров- переменный бег-юноши)</p> <p>-Упражнение на восстановление дыханиястречинг 4-6 упражнений.</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- Теоретические сведения в</p> | 4 | | 2 | | | | <p>Контроль посещаемости и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|---|--|--|-----------|--|--|--|--|
| | процессе занятия. | | | | | | | | |
| 20 | - Построение, перестроение. -Медленный бег(3мин.) -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. совершенствование -кроссовый бег км/мин. (1500метров- переменный бег-девушки 2000 метров- переменный бег-юноши) -Упражнение на восстановление дыханиястреччинг 4-6 упражнений. - Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%; - Теоретические сведения в процессе занятия. | 4 | | | 2 | | | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. | |
| 21 | - Построение, перестроение. -Медленный бег(3мин.) -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. совершенствование -кроссовый бег км/мин. (2000 метров- переменный бег-девушки 3000 метров- переменный бег-юноши) -Упражнение на восстановление дыхания Судейско-инструкторская практика. | 4 | | | 2 | | | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. | |
| | Итого за модуль 6: | | | | 24 | | | 12 | |
| 3 курс | | | | | | | | | |
| 1 | - Построение, перестроение. -Медленный бег(3-5мин.) -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. | 5 | | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - комплекс специально-беговых упражнений(8 упр.) количество подходов. - ускорение 100 метров со старта -1 подход -упражнение на восстановление дыхания -прыжок в длину с места, см. количество прыжков - Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%; - Теоретические сведения в процессе занятия. | | | | | | | овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Построение, перестроение. -Медленный бег(3-5мин.) -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. - комплекс специально-беговых упражнений(8 упр.) количество подходов. - ускорение 100 метров со старта -1 подход -упражнение на восстановление дыхания -прыжок в длину с места, см. количество прыжков - Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%; - Теоретические сведения в процессе занятия. | 5 | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Построение, перестроение. -Медленный бег(3-5мин.) -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. -толкание ядра :специальные имитационные упражнения мин/кол.толчков. | 5 | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | <p>-совершенствование физических качеств (вариативно в процессе занятия)</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | | | | | | | физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 4 | <p>- Построение, перестроение.</p> <p>-Медленный бег(3мин.)</p> <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>-кроссовый бег км/мин. (1500метров- переменный бег-девушки 2000 метров- переменный бег-юноши)</p> <p>-Упражнение на восстановление дыхания «стреччинг» 4-6 упражнений.</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | 5 | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 5 | <p>- Построение, перестроение.</p> <p>-Медленный бег(3мин.)</p> <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>-кроссовый бег км/мин. (2000 метров- переменный бег-девушки 3000 метров- переменный бег-юноши)</p> <p>-Упражнение на восстановление дыхания</p> <p>Судейско-инструкторская практика.</p> | 5 | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
| 6 | <p>Гимнастика</p> <p>- Построение; перестроения: в шеренгу , по одному; по два; по три и т.п.; в колону (по одному; по два; по три и т.п.).</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>-Фитнес комплекс 12-16 упражнений.</p> <p>-Акробатика : - перекаты-прогнувшись вперед, назад прогнувшись (через правое, левое плечо), в полушпагат.</p> <p>-кувырки :вперед, назад, длинный вперед, боковой вправо- лево из и.п. из седа на коленях.</p> <p>-стойки: на лопатках, на голове, на руках</p> <p>-перевороты: боком(колесо)</p> <p>-равновесие переднее «ласточка», боковое с захватом руки</p> <p>-мост: изи.п. лежа на спине - из и.п. положения стоя на горку матов</p> <p>-Брусья параллельные (юноши) Упоры (на локтях, на руках) Кувырок вперед из седа ноги врозь.</p> <p>Размахивание вперед назад в упоре</p> <p>Соскоки (махом вперед, махом</p> | 5 | | | 2 | | | 2 | <p>Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |
|---|--|---|--|--|---|--|--|---|---|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| | <p>назад- с поворотом на 180 гр.)</p> <p>-Брусья разновысокие (девушки)</p> <p>Висы одноименные, разноименные.</p> <p>Размахивание вперед назад в висе.</p> <p>Упоры</p> <p>-упор лежа, упор стоя на нижней жерди.</p> <p>-развитие физических качеств вариативно в процессе занятия.</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | | | | | | | |
| 7 | <p>- Построение; перестроения: в шеренгу , по одному; по два; по три и т.п.;</p> <p>в колону (по одному; по два; по три и т.п).</p> <p>передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противходом.</p> <p>-Фитнес комплекс 12-16 упражнений.</p> <p>-Акробатика :</p> <p>- перекаты-прогнувшись вперед, назад прогнувшись (через правое, левое плечо), в полушпагат.</p> <p>-кувырки :вперед, назад, длинный вперед, боковой вправо- лево из и.п. из седа на коленях.</p> <p>-стойки: на лопатках, на голове, на руках</p> <p>-перевороты: боком(колесо)</p> | 5 | | 2 | | 2 | <p>Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений.</p> <p>Сдача нормативов.</p> | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|---|
| <p>-равновесие переднее «ласточка», боковое с захватом руки</p> <p>-мост: изи.п. лежа на спине</p> <p>- из и.п. положения стоя на горку матов</p> <p><i>Брусья параллельные (ю)</i> (выход в упор махом назад, кувырок вперед из седа ноги врозь, махом назад –вперед , соскок с поворотом на 180)</p> <p><i>-Брусья разновысокие (д)</i> (вис хватом сверху, размахивание изгибами, перемах в вис лежа на н.жерди)</p> <p>-Поворот вправо влево , сед на правое –левое бедро правая левая хватом сверху, правая левая упор сзади хватом сверху, соскок с поворотом на 180.</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | | | | | | | |
| <p>8 - Построение; перестроения:</p> <p>в шеренгу , по одному; по два; по три и т.п.;</p> <p>в колону – по одному; по два; по три и т.п.</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>-Фитнес комплекс 12-16 упражнений.</p> <p>-опорный прыжок через «козла» высота 120см.(д), 130(ю) -ноги врозь-д.; согнув ноги –ю.</p> | 5 | | 2 | | | 2 | <p>Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|--|-----------|--|--|-----------|---|
| | <p>Развитие физических качеств - Теоретические сведения в процессе занятия. Вариативная часть в процессе занятий(элементы художественной гимнастики)</p> | | | | | | | |
| 9 | <p>Волейбол - Построение; перестроения: в шеренгу , по одному; по два; по три и т.п.; в колонну – по одному; по два; по три и т.п. -Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом. - ОРУ в движении 12 упр. -Прием передача мяча двумя руками сверху, снизу с партнёром количество серий. -Прием мяча двумя руками сверху снизу через сетку с партнёром количество серий. -подача мяча нижняя прямая количество попыток. «Скидка» количество раз. - Развитие физических качеств посредством упражнений СФП. - Теоретические сведения в процессе занятия</p> | 6 | | 2 | | | 2 | <p>Контроль посещаемости занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |
| | Итого за модуль 7: | | | 18 | | | 18 | |
| 10 | <p>Волейбол - Построение; перестроения: в шеренгу , (по одному; по два; по три и т.п.); в колонну (по одному; по два; по три и</p> | 6 | | 2 | | | 2 | <p>Контроль посещаемости занятий и степени овладения техникой</p> |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|--|---|--|---|--|--|
| | <p>т.п.)</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>- ОРУ в движении 12 упр.</p> <p>-Прием передача мяча двумя руками сверху, снизу с партнёром количество серий.</p> <p>-Прием мяча двумя руками сверху снизу через сетку с партнёром количество серий.</p> <p>-подача мяча нижняя прямая количество попыток.</p> <p>«Скидка» количество раз.</p> <p>-Нападающий удар количество раз.</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений СФП.</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия</p> | | | | | | | <p>изучаемых физических упражнений.</p> <p>Сдача нормативов.</p> |
| 1 1 | <p>Волейбол</p> <p>- Построение; перестроения: в шеренгу, (по одному; по два; по три и т.п.); в колонну (по одному; по два; по три и т.п).</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>- ОРУ в движении 12 упр. совершенствование</p> <p>-Прием передача мяча двумя руками сверху, снизу с партнёром количество серий.</p> | 6 | | 2 | | 2 | <p>Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений.</p> <p>Сдача нормативов.</p> | |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|--|---|--|--|---|---|
| | <p>-Прием мяча двумя руками сверху снизу через сетку с партнёром количество серий.</p> <p>-подача мяча нижняя прямая количество попыток.</p> <p>«Скидка» количество раз.</p> <p>-Нападающий удар количество раз.</p> <p>-Прием мяча после подачи 5 попыток.</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений СФП.</p> <p>- Судейско-инструкторская практика, прием контрольных нормативов.</p> | | | | | | | |
| 1 2 | <p>Баскетбол</p> <p>- Построение; перестроения: в шеренгу , (по одному; по два; по три и т.п.); в колонну (по одному; по два; по три и т.п.)</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>- ОРУ в движении 12 упр.</p> <p>-Ведение мяча с изменением направления и скорости.</p> <p>-Ловля и передача мяча(встречные передачи двумя руками от груди с отскоком от пола)</p> <p>-Броски мяча двумя руками от головы, одной рукой от плеча.</p> <p>-Введение мяча два шага с броском по кольцу.</p> | 6 | | 2 | | | 2 | <p>Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | - Теоретические сведения в процессе занятия. | | | | | | | |
| 1 3 | - Построение, перестроение. -Медленный бег(3-5мин.) -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. - совершенствование специально-беговых упражнений(8 упр.) количество подходов. -60 метров со старта -2 подхода -упражнение на восстановление дыхания -прыжок в длину с места, см. количество прыжков - Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%; - Теоретические сведения в процессе занятия. | 6 | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 1 4 | - Построение, перестроение. -Медленный бег(3-5мин.) -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. - совершенствование специально-беговых упражнений(8 упр.) количество подходов. - ускорение 100 метров со старта -1 подход -упражнение на восстановление дыхания -прыжок в длину с места, см. количество прыжков - Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%; - Теоретические сведения в процессе занятия. | 6 | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |

| | | | | | | | | |
|--------|--|---|--|--|---|--|---|---|
| 1 5 | <p>- Построение, перестроение. -Медленный бег(3-5мин.) -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. -толкание ядра :специальные имитационные упражнения мин/кол.толчков. -совершенствование физических качеств (вариативно в процессе занятия) - Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%; - Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | 6 | | | 2 | | 2 | <p>Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |
| 1 6 | <p>- Построение, перестроение. -Медленный бег(3мин.) -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. совершенствование -кроссовый бег км/мин. (1000метров- переменный бег-девушки 1500 метров- переменный бег-юноши) -Упражнение на восстановление дыханиястреччинг 4-6 упражнений. - Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%; - Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | 6 | | | 2 | | 2 | <p>Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |
| 1 7 | <p>- Построение, перестроение. -Медленный бег(3мин.) -ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр. совершенствование -кроссовый бег км/мин.</p> | 6 | | | 2 | | 2 | <p>Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой</p> |

| | | | | | | | | |
|----------------|--|---|--|-----------|--|--|-----------|--|
| | (1500метров- переменный бег-девушки 2000 метров- переменный бег-юноши) -Упражнение на восстановление дыханиястреччинг 4-6 упражнений. - Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%; - Теоретические сведения в процессе занятия. | | | | | | | изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 1 8 | - Построение, перестроение. -Медленный бег(3мин.) -ОРУ , комплекс упражнений 8-10упр. совершенствование -кроссовый бег км/мин. (2000 метров- переменный бег-девушки 3000 метров- переменный бег-юноши) -Упражнение на восстановление дыхания Судейско-инструкторская практика. | 6 | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| | Итого за модуль 8: | | | 18 | | | 18 | |
| 4курс | | | | | | | | |
| 1 | - Построение, перестроение. -Медленный бег(3-5мин.) -ОРУ , комплекс упражнений 8-10упр. совершенствование - комплекс специально-беговых упражнений(8 упр.) количество подходов. - ускорение 100 метров со старта -1 подход -упражнение на восстановление | 7 | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|--|---|---|
| | <p>дыхания</p> <p>-прыжок в длину с места, см.</p> <p>количество прыжков</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | | | | | | | | |
| 2 | <p>- Построение, перестроение.</p> <p>-Медленный бег(3-5мин.)</p> <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>-толкание ядра :специальные имитационные упражнения мин/кол.толчков.</p> <p>-совершенствование физических качеств (вариативно в процессе занятия)</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП20%;</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | 7 | | | 2 | | | 2 | <p>Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |
| 3 | <p>- Построение, перестроение.</p> <p>-Медленный бег(3мин.)</p> <p>-ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p>совершенствование</p> <p>-кроссовый бег км/мин.</p> <p>(1500метров - переменный бег - девушки</p> <p>2000 метров - переменный бег-юноши)</p> <p>-Упражнение на восстановление дыхания «стреччинг» 4-6 упражнений.</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%;</p> | 7 | | | 2 | | | 2 | <p>Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|--|
| | СФП20%; - <i>Теоретические сведения в процессе занятия.</i> | | | | | | | |
| 4 | <p>Гимнастика</p> <p>- Построение; перестроения: в шеренгу (по одному; по два; по три и т.п.); в колону (по одному; по два; по три и т.п.).</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>-Фитнес комплекс 12-16 упражнений. <i>Совершенствование:</i></p> <p>-Акробатика : - перекаты-прогнувшись вперед, назад прогнувшись (через правое, левое плечо), в полушпагат. -кувырки: вперед, назад, длинный вперед, боковой вправо- лево из и.п. из седа на коленях. -стойки: на лопатках, на голове, на руках -перевороты: боком (колесо) -равновесие переднее «ласточка», боковое с захватом руки -мост: изи.п. лежа на спине - из и.п. положения стоя на горку матов -Брусья параллельные (юноши) Упоры (на локтях, на руках) Кувырок вперед из седа ноги врозь.</p> | 7 | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|---|--|
| | <p>Размахивание вперед назад в упоре Соскоки (махом вперед, махом назад- с поворотом на 180 гр.) -Брусья разновысокие (девушки) Висы одноименные, разноименные. Размахивание вперед назад в висяе. Упоры -упор лежа, упор стоя на нижней жерди. -развитие физических качеств вариативно в процессе занятия. - Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | | | | | | | |
| 5 | <p>- Построение; перестроения: в шеренгу, по одному; по два; по три и т.п.; в колонну – по одному; по два; по три и т.п. -Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом. -Фитнес комплекс 12-16 упражнений. <i>Совершенствование:</i> -опорный прыжок через «козла» высота 120см.(д), 130(ю) -ноги врозь-д.; согнув ноги – ю. Развитие физических качеств - Теоретические сведения в процессе занятия. Вариативная часть в процессе</p> | 7 | | 2 | | | 2 | <p>Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов.</p> |

| | занятий (элементы художественной гимнастики) | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
| 6 | <p>Волейбол</p> <p>- Построение; перестроения: в шеренгу , по одному; по два; по три и т.п.; в колонну – по одному; по два; по три и т.п.</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>- ОРУ в движении 12 упр. <i>Совершенствование:</i> -Прием передача мяча двумя руками сверху, снизу с партнёром количество серий. -Прием мяча двумя руками сверху снизу через сетку с партнёром количество серий. -подача мяча нижняя прямая количество попыток. «Скидка» количество раз. - Развитие физических качеств посредством упражнений СФП. - Теоретические сведения в процессе занятия</p> | 7 | | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| 7 | <p>Волейбол</p> <p>- Построение; перестроения: в шеренгу (по одному; по два; по три и т.п.); в колонну (по одному; по два; по три и т.п).</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали;</p> | 7 | | | 2 | | | 2 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|--|---|--|
| | <p>противоходом.</p> <p>- ОРУ в движении 12 упр. <i>Совершенствование</i></p> <p>-Прием передача мяча двумя руками сверху, снизу с партнёром количество серий.</p> <p>-Прием мяча двумя руками сверху снизу через сетку с партнёром количество серий.</p> <p>-подача мяча нижняя прямая количество попыток.</p> <p>«Скидка» количество раз.</p> <p>-Нападающий удар количество раз.</p> <p>-Прием мяча после подачи 5 попыток.</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений СФП.</p> <p>- Судейско-инструкторская практика, прием контрольных нормативов.</p> | | | | | | | нормативов. |
| 8 | <p>Баскетбол</p> <p>- Построение; перестроения: в шеренгу , (по одному; по два; по три и т.п.); в колонну (по одному; по два; по три и т.п.)</p> <p>-Передвижения по залу: по периметру; по кругу; по диагонали; противоходом.</p> <p>- ОРУ в движении 12 упр. <i>Совершенствование:</i></p> <p>-Ведение мяча с изменением направления и скорости.</p> <p>-Ловля и передача мяча(встречные передачи</p> | 7 | | 2 | | | 4 | Контроль посещаемост и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |

| | | | | | | | | |
|----------|---|---|--|-----------|--|--|-----------|---|
| | <p>двумя руками от груди с отскоком от пола)</p> <p>-Броски мяча двумя руками от головы, одной рукой от плеча.</p> <p>-Введение мяча два шага с броском по кольцу.</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | | | | | | | |
| 9 | <p>- Построение, перестроение.</p> <p>- Медленный бег(3-5мин.)</p> <p>- ОРУ, комплекс упражнений 8-10упр.</p> <p><i>- совершенствование специально-беговых упражнений(8 упр.) количество подходов.</i></p> <p>-60 метров со старта - 2 подхода</p> <p>-упражнение на восстановление дыхания</p> <p>-прыжок в длину с места, см.</p> <p>количество прыжков</p> <p>- Развитие физических качеств посредством упражнений ОФП-80%; СФП-20%;</p> <p>- Теоретические сведения в процессе занятия.</p> | 7 | | 2 | | | 4 | Контроль посещаемости и занятий и степени овладения техникой изучаемых физических упражнений. Сдача нормативов. |
| | Итого: | | | 18 | | | 22 | |
| | ИТОГО ВСЕГО: | | | | | | | |

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Строевые упражнения – неотъемлемая часть каждого занятия.

С их помощью формируется правильная осанка, достигается сосредоточение внимания учащихся на предмете занятий. Путем применения строевых упражнений у учащихся воспитываются: организованность,

дисциплинированность, чувство ритма и темпа, а также формируются навыки совместных действий.

Для удобства пользования строевыми упражнениями границы гимнастического зала имеют условные обозначения. Они определяются относительно правой границы зала, вдоль которой обычно строится учебная группа перед началом занятий. Противоположная сторона носит название "левой". Со стороны правофлангового короткая сторона носит название "верхней границы", а противоположная "нижней". Средние поперечная и продольная линии образуют при пересечении с крайними правую, левую, верхнюю и нижнюю середины, а пересекаясь между собой – центр зала. Боковые линии, соединяясь между собой, образуют следующие углы: правый-верхний, левый-верхний, правый-нижний, левый-нижний.

Общеразвивающими упражнениями (ОРУ) называются движения руками, ногами, туловищем и головой, выполняемые с различным мышечным напряжением, разной скоростью и амплитудой. Цель их – общее физическое развитие и подготовка занимающихся к овладению сложными двигательными действиями. ОРУ выполняются без предметов и с предметами (с гантелями, набивными мячами, палками, скакалками, гириями ит.д.) на различных гимнастических снарядах, а также в паре с партнером.

Регулярное выполнение общеразвивающих упражнений способствует развитию и укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем, что способствует улучшению физического развития, работоспособности, укреплению здоровья занимающихся.

К основным *физическим качествам* относятся: *быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость.*

Развитие силы. Ни одно физическое упражнение не может быть выполнено без проявления силы мышц. Сила – это способность спортсмена в процессе занятий преодолевать сопротивление или противодействовать ему за счет мышечного напряжения. Сила мышц зависит от состояния и деятельности центральной нервной системы, физиологического поперечника мышц, биохимических процессов, происходящих в них, степени работоспособности мышц. Развитие силы мышц происходит в первую очередь благодаря приобретению умения владеть мышцами, сокращать и напрягать их с большей силой.

Выносливость – важнейшее физическое качество, необходимое любому спортсмену. Она определяется продолжительностью работоспособности всех органов и систем организма, в течение которых человек способен осуществлять данную работу без снижения ее интенсивности. Выносливость

бывает общая и специальная. Общая выносливость – составная часть всестороннего физического развития любого спортсмена. Общая выносливость приобретается посредством выполнения большинства физических упражнений, включаемых в круглогодичную тренировку. Наилучшим средством для приобретения общей выносливости служит длительная с относительно невысокой интенсивностью тренировка в беге, ходьбе на лыжах, гребле, плавании.

Общая выносливость служит основой для развития специальной выносливости. Чем выше уровень общей выносливости, тем лучше можно развивать выносливость специальную.

5. Образовательные технологии

Здоровьесберегающие технологии, индивидуальное и разно уровневое обучение (на основе учета индивидуально-личностных особенностей), обучение в сотрудничестве (командная и групповая работа), игровые технологии, информационно-коммуникативные технологии, метод проектов и др.

Использование инновационных технологий в физическом воспитании – это в первую очередь творческий подход к педагогическому процессу, с целью повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом.

Педагогическая технология – построение системы целей (от общих к конкретным) для достижения определенного результата развития ученика с высокой вариативностью использования методов, приемов, средств и форм организации обучения.

Традиционные технологии (практические занятия) практическое занятие как форма организации образовательного процесса вуза носит обучающий характер, направлено на формирование определенных практических умений и навыков, является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентом научной дисциплины и применением ее положений на практике. Использование в учебном процессе высшей школы интерактивных форм практических занятий будет способствовать развитию коммуникативной компетенции студентов.

Игровые технологии создание игровой ситуации для освоения элементов спортивной подготовки в различных видах спорта. Активизация учебного процесса, развитие творческой, физической активности и познавательного

интереса учащихся, развитие внимания и стимулирование умственной и спортивной деятельности.

Личностно-ориентированные технологии консультации, «индивидуальное обучение» выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и предпочтения студента, подготовка к спортивным соревнованиям и докладом на студенческих конференциях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Примерное распределение времени самостоятельной работы студентов

| Вид самостоятельной работы | Примерная трудоёмкость, а.ч. |
|----------------------------|------------------------------|
| | Очная |
| Физическая подготовка | 36ч. |
| Итого СРС: | 36ч. |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Код и наименование компетенции из ФГОС ВО | Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии)) | Планируемые результаты обучения | Процедура освоения |
|--|--|---|--------------------|
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов | УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов | <i>Знает:</i> - историю, теорию и методологию сохранения и использования наследия - правовое регулирование управления культурного и природного наследия - | Устный опрос |

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>образования в течение всей жизни</p> | <p>карьерного роста и требований рынка труда. УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. УК-6.3. Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.</p> | <p>правовое регулирование охраны культурного и природного наследия в России и в Республике Дагестан - проблемы сохранения культурного и природного наследия в современной социокультурной среде в Республике Дагестан. <i>Умеет:</i> - апеллировать полученными знаниями по пройденной дисциплине; - использовать нормативно-правовые документы и научную литературу об охране природного и культурного наследия в Республике Дагестан в России и за рубежом. <i>Владеет:</i> теоретическими и практическими знаниями по изученной дисциплине; - владеть системой знаний об особенностях форм и методов сохранения культурного наследия, в Республике Дагестан, в России, и за рубежом; - иметь представления об условиях формирования культурного наследия; - владеть навыками исследовательской работы с источниками и с литературой; - владеть</p> | |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| | | знаниями о процессах управления культурным наследием Российской Федерации и Республики Дагестан | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры.</p> <p>УК-7.2. Умеет выполнять комплекс физкультурных упражнений.</p> <p>УК-7.3. Имеет практический опыт занятий физической культурой.</p> | <p><i>Знает:</i> методику обучения основам физической культуры, значение и место видов спорта в физическом воспитании методику проведения занятий по видам спорта с учащимися на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры; способы оценки техники выполнения физических упражнений.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять процесс обучения в соответствии с образовательной программой и спецификой контингента обучаемых; рационально организовывать учебный процесс, направленно влиять на укрепление и сохранение здоровья школьников и других категорий населения;</p> | выполнения нормативных требований |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>использовать современные научно обоснованные средства и методы физического воспитания и развития физических качеств; разрабатывать учебные планы и программы занятий ритмической гимнастикой.</p> <p><i>Владеет</i> методикой проведения занятий с различным контингентом занимающихся; методикой составления учебной документации; терминологий.</p> | |
|--|--|--|--|

7.2. Типовые контрольные задания

МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВЫЕ НОРМАТИВЫ

| МУЖСКИЕ ГРУППЫ | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
| №, название нормативов | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4курс |
| Волейбол | | | | |
| 1. Передача мяча сверху двумя руками (над собой) | 20р – 20б; 15р – 15б; 10р – 10б | 20р – 20б; 15р – 15б; 10р – 10б | 20р – 20б; 15р – 15б; 10р – 10б | 20р – 20б; 15р – 15б; 10р – 10б |
| 2. Передача мяча сверху двумя руками (от стены) | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б (через сетку) | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б (через сетку) | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б (через сетку) |
| 3. Прием мяча снизу двумя руками (над собой) | 20р – 20б; 15р – 15б; 10р – 10б | 20р – 20б; 15р – 15б; 10р – 10б | 20р – 20б; 15р – 15б; 10р – 10б | 20р – 20б; 15р – 15б; 10р – 10б |
| 4. Прием мяча | 15р – 20б; | 15р – 20б; | 15р – 20б; | 15р – 20б; |

| | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|
| снизу двумя руками (от стены) | 12р – 15б; 10р – 10б | 12р – 15б; 10р – 10б (через сетку) | 12р – 15б; 10р – 10б (через сетку) | 12р – 15б; 10р – 10б (через сетку) |
| 5. Подача мяча (нижняя прямая) | 7/5 – 20б; 7/4 – 15б; 7/3 – 10б | 7/5 – 20б; 7/4 – 15б; 7/3 – 10б | 7/5 – 20б; 7/4 – 15б; 7/3 – 10б (верхняя прямая) (по выбору) | 7/5 – 20б; 7/4 – 15б; 7/3 – 10б (верхняя прямая) (по выбору) |
| | – | Нападающий удар | Нападающий удар | Нападающий удар |
| Баскетбол | | | | |
| 1. | 1. Передача мяча в парах От груди двумя руками (в беге) С отскоком от пола (в беге) (оценивается техника выполнения) | 1. Встречная передача мяча От груди двумя руками (в беге) С отскоком от пола (в беге) (оценивается техника выполнения) | 1. Передача мяча в тройках От груди двумя руками (в беге) С отскоком от пола (в беге) (оценивается техника выполнения) | 1. Передача мяча в тройках От груди двумя руками (в беге) С отскоком от пола (в беге) (оценивается техника выполнения) |
| 2. | 2. Ведение мяча, два шага, бросок по кольцу (оценивается техника ведения, двух шагов и броска по кольцу, попадание не учитывается) | 2. Ведение мяча, два шага, бросок по кольцу (оценивается техника ведения, двух шагов и броска по кольцу, с попаданием в кольцо) | 2. Ведение мяча, два шага, бросок по кольцу (оценивается техника ведения, двух шагов и броска по кольцу, с попаданием в кольцо) | 2. Ведение мяча, два шага, бросок по кольцу (оценивается техника ведения, двух шагов и броска по кольцу, с попаданием в кольцо) |
| 3. Штрафной бросок по | 5/3 – 20б; 5/2 – 15б; | 5/3 – 20б; 5/2 – 15б; | 5/3 – 20б; 5/2 – 15б; | 5/3 – 20б; 5/2 – 15б; |

| кольцу | 5/1 – 10б | 5/1 – 10б | 5/1 – 10б | 5/1 – 10б |
|--|--|--|---|---|
| Легкая атлетика | | | | |
| 1. Бег на 100 м | 13,8с – 20б ; 14,0с – 15б ; 14,2с – 10б | 13,6с – 20б ; 13,8с – 15б ; 14,0с – 10б | 13,4 – 20б; 13,6 – 15б; 13,8 – 10б | 13,4 – 20б; 13,6 – 15б; 13,8 – 10б |
| 2. Кроссовая подготовка (бег на 3000м) | 11,30мин – 20б ; 11,45мин – 15б ; 12,0мин – 10б | 11,10мин – 20б ; 11,30мин – 15б ; 11,45мин – 10б | 11,0мин – 20б ; 11,20мин – 15б ; 11,30мин – 10б | 11,0мин – 20б ; 11,20мин – 15б ; 11,30мин – 10б |

| ЖЕНСКИЕ ГРУППЫ | | | | |
|--|--|--|--|--|
| №, название нормативов | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4курс |
| Волейбол | | | | |
| 1. Передача мяча сверху двумя руками (над собой) | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б |
| 2. Передача мяча сверху двумя руками (от стены) | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б (через сетку) | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б (через сетку) | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б (через сетку) |
| 3. Прием мяча снизу двумя руками (над собой) | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б |
| 4. Прием мяча снизу двумя руками (от стены) | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б (через сетку) | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б (через сетку) | 15р – 20б; 12р – 15б; 10р – 10б (через сетку) |
| 5. Подача мяча (нижняя прямая) | 5/3 – 20б; 5/2 – 15б; 5/1 – 10б | 5/4 – 20б; 5/3 – 15б; 5/2 – 10б | 5/4 – 20б; 5/3 – 15б; 5/2 – 10б (верхняя прямая) (по выбору) | 5/4 – 20б; 5/3 – 15б; 5/2 – 10б (верхняя прямая) (по выбору) |
| | – | Нападающий удар | Нападающий удар | Нападающий удар |
| Баскетбол | | | | |
| | 1. Передача мяча в парах От груди двумя руками (в беге) С отскоком от пола (в беге) | 1. Встречная передача мяча От груди двумя руками (в беге) С отскоком от пола (в беге) | 1. Передача мяча в тройках От груди двумя руками (в беге) С отскоком от пола (в беге) | 1. Передача мяча в тройках От груди двумя руками (в беге) С отскоком от пола (в беге) |

| | (оценивается техника выполнения) | (оценивается техника выполнения) | (оценивается техника выполнения) | (оценивается техника выполнения) |
|--|--|---|---|---|
| | 2. Ведение мяча, два шага, бросок по кольцу (оценивается техника ведения, двух шагов и броска по кольцу, попадание не учитывается) | 2. Ведение мяча, два шага, бросок по кольцу (оценивается техника ведения, двух шагов и броска по кольцу, с попаданием в кольцо) | 2. Ведение мяча, два шага, бросок по кольцу (оценивается техника ведения, двух шагов и броска по кольцу, с попаданием в кольцо) | 2. Ведение мяча, два шага, бросок по кольцу (оценивается техника ведения, двух шагов и броска по кольцу, с попаданием в кольцо) |
| 3. Штрафной бросок по кольцу | 5/3 – 20б; 5/2 – 15б; 5/1 – 10б | 5/3 – 20б; 5/2 – 15б; 5/1 – 10б | 5/3 – 20б; 5/2 – 15б; 5/1 – 10б | 5/3 – 20б; 5/2 – 15б; 5/1 – 10б |
| Легкая атлетика | | | | |
| 1. Бег на 100 м | 17,6с – 20б ; 17,8с – 15б ; 18,0с – 10б | 15,8с – 20б ; 16,4с – 15б ; 17,0с – 10б | 14,8с – 20б ; 15,8с – 15б ; 16,4с – 10б | 14,8с – 20б ; 15,8с – 15б ; 16,4с – 10б |
| 2. Кроссовая подготовка (бег на 2000м) | 11,15мин – 20б ; 11,30мин – 15б ; 11,45мин – 10б | 10,15мин – 20б ; 11,15мин – 15б ; 11,30мин – 10б | 10,0мин – 20б ; 10,30мин – 15б ; 11,15мин – 10б | 10,0мин – 20б ; 10,30мин – 15б ; 11,15мин – 10б |

Посещаемость 100% – 30 баллов

За активность – 10 баллов

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -30% и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,

- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
- тестирование (сдача нормативов) - 70 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

<http://cathedra.dgu.ru/?id=2567>

б) основная литература:

1. Физическая культура студента : [учеб.для вузов / М.Я.Виленский, А.И.Зайцев, В.И.Ильинич и др.]; под ред. В.И.Ильинича. – М. : Гардарики, 2007. – 446,[1] с. : ил. ; 22 см. – Рекомендовано МО РФ. – ISBN 5-8297-0010-2 : 185-02. **15экз.**

2. Волейбол : программа / [сост. Ю.Д.Железняк, А.В.Чачин, Ю.П.Сыромятников]. – М. : Советский спорт, 2005. – 108,[1] с. – (Примерные программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва). – ISBN 5-9718-0022-1 : 125-24.-**35экз.**

3. Нестеровский, Дмитрий Иванович. Баскетбол: теория и методика обучения : учеб.пособие для вузов / Нестеровский, Дмитрий Иванович. – 2-е изд., испр. – М. : Академия, 2006. – 335,[1] с. – (Высшее профессиональное образование). – Рекомендовано УМО. – ISBN 5-7695-2904-0 : 194-70.-**35экз.**

4. Лёгкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Этапы спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства : программа / Гос. ком. РФ по физ. культуре и спорту. – М. : Сов.спорт, 2005. – 86,[1] с. – ISBN 5-85009-883-6 : 113-30.-**20экз.**

5. Шипилина, Инесса Александровна. Хореография в спорте : [учеб.пособие] / Шипилина, Инесса Александровна. – Ростов н/Д :Феникс, 2004. – 212 с. : ил. – (Образовательные технологии в массовом и олимпийском спорте). – Допущено МО РФ. – ISBN 5-222-05295-8 : 69-96.-**5экз.**

6. Мельникова Ю.А. Оперативное планирование занятий физической культурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.А. Мельникова, А.С. Гречко. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2007. – 38 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64994.html>

б) дополнительная работа:

1. Орлова С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для абитуриентов / С.В. Орлова. – Электрон.текстовые данные. – Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. – 154 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15687.html>

2. Тристан В.Г. Физиологические основы физической культуры и спорта. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Тристан, Ю.В. Корягина. – Электрон.текстовые данные. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2001. – 96 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64982.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>
4. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
5. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru> (доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).
6. Федеральный центр образовательного законодательства. <http://www.lexed.ru>
7. Электронные ресурсы Университетской информационной системы России (УИС России) www.uisrussia.ru
10. ИС Единое окно <http://window.edu.ru>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБСIPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Лицензионный договор № 2693/17 от 02.10.2017г. об оказании услуг по предоставлению доступа. Доступ открыт с 02.10.2017 г. до 02.10.2018 по подписке (доступ будет продлен)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru договор № 55_02/16 от 30.03.2016 г. об оказании информационных услуг (доступ продлен до сентября 2019 года).
4. Доступ к электронной библиотеке на <http://elibrary.ru> основании лицензионного соглашения между ФГБОУ ВПО ДГУ и «ООО» «Научная

Электронная библиотека» от 15.10.2003. (Раз в 5 лет обновляется лицензионное соглашение).

5. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф/> договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 от 1.08.2017г. Договор действует в течение 1 года с момента его подписания.

6. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>(единое окно доступа к образовательным ресурсам).

7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

8. Российский портал «Открытого образования» <http://www.openet.edu.ru>

9. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета. <http://edu.icc.dgu.ru>

10. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета <http://elib.dgu.ru>(доступ через платформу Научной электронной библиотеки elibrary.ru).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Практический материал предусматривает овладение студентами системой специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

- Занятия по физической культуре проводятся на 1 курсе (2 семестра) 1 раз в неделю.

- Студент 1-го курса обязан пройти медицинский осмотр.

- Допуском к занятиям по физической культуре после болезни является направление, выданное поликлиникой на основании заболевания.

- Переход студента с одного отделения на другое осуществляется в начале каждого семестра по согласованию преподавателей этих отделений и его утверждение у заведующего кафедрой физического воспитания.

- Право на получение зачета студент имеет: при регулярном посещении занятий; выполнении зачетных нормативов по физической культуре и специальной подготовке.

- Освобождение от занятий физической культурой может носить только временный характер.

- Справка об освобождении от занятий, выданная обучающемуся,

действительна только в течение 10 дней со дня её выдачи

- Студенты, пропустившие учебные занятия, к сдаче зачетных требований и контрольных тестов допускаются только после отработки занятий.

- Переход студента из учебной группы в спортивное отделение осуществляется по заявлению на имя зав. кафедрой, преподавателем физвоспитания и тренером по виду спорта.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

BIZTALK SERVER. MICROSOFT IMAGINE PREMIUM. Контракт № 188-ОА от 21 ноября 2018г. с ООО «Софттекс»

MATHCAD academicregistereduserlicenseгосударственныйконтракт № 26-ОАот 07.12.2009 г. с ЗАО «СофтЛайн Трейд»

MICROSOFT PROJECT. MICROSOFT IMAGINE PREMIUM. КонтРАКТ № 188-ОАОТ 21 НОЯБРЯ 2018г. с ООО «Софттекс»

MICROSOFT SQL SERVER 2016. MICROSOFT IMAGINE PREMIUM. Контракт № 188-ОА от 21 ноября 2018г. с ООО «Софттекс»

MICROSOFT VISIO. MICROSOFT IMAGINE PREMIUM. Контракт № 188-ОА от 21 ноября 2018г с ООО «Софттекс»

Пакет офисных приложений MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Контракт №219-ОА от 19.12.2016 г. с ООО «Фирма АС».

SHAREPOINT SERVER 2016. MICROSOFT IMAGINE PREMIUM. Контракт № 188-ОА от 21 ноября 2018г. с ООО «Софттекс»

VISUAL BASIC .NET. MICROSOFT IMAGINE PREMIUM. Контракт № 188-ОА от 21 ноября 2018г. с ООО «Софттекс»

VISUAL C#. MICROSOFT IMAGINE PREMIUM. Контракт № 188-ОА от 21 ноября 2018г. с ООО «Софттекс»

VISUAL C++. MICROSOFT IMAGINE PREMIUM. Контракт № 188-ОА от 21 ноября 2018г. с ООО «Софттекс»

VISUAL F#. MICROSOFT IMAGINE PREMIUM. Контракт № 188-оа от 21 ноября 2018г. с ООО «Софттекс»

VISUAL FOXPRO. MICROSOFT IMAGINE PREMIUM. Контракт № 188-оа от 21 ноября 2018г. с ООО «Софттекс»

WINDOWS 10. MICROSOFT IMAGINE PREMIUM. Контракт № 188-ОА от 21 ноября 2018г с ООО «Софттекс»

КОМПЬЮТЕРНАЯ ДЕЛОВАЯ ИГРА «БИЗНЕС-КУРС:

МАКСИМУМ» Корпорация Плюс» Договор №131016/1 от 16 октября 2013г
14 раб мест. Срок действия: бессрочно.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

г. Махачкала, ул. Батырая, 2/12, Дворец спорта:

Зал баскетбола

Зал борьбы

Зал для игры в настольный теннис

Зал бокса

Тренажерный зал

Кабинет ЛФК

Зал гимнастики (ул. Дзержинского 21)

Баскетбольная площадка с асфальтовым покрытием

Футбольное поле с искусственным покрытием

Специализированная мебель:

-маты борцовские- 10шт.

-маты гимнастические 10шт.

-козел гимнастический 1шт.

-конь гимнастический 1шт.

- столы для настольного тенниса 4шт.

-груша боксерская, тренажеры 2 шт.

-массажеры 10шт.

-мячи баскетбольные 20шт.

-волейбольные 22шт.

-скакалки 15шт.

-обручи -15шт.

-валаны 20шт.

-ракетки 10 пары

-сетки 4шт.

г.Махачкала, ул. Батырая 2/12, Дворец спорта, помещение для хранения инвентаря и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Спортивный инвентарь и гимнастические снаряды