

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический институт
Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И
НАКАЗАНИЯ»

Образовательная программа
40.03.01 Юриспруденция

Профиль подготовки
государственно-правовой,
уголовно-правовой,
гражданско-правовой

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины:
Вариативная по выбору

Махачкала - 2020

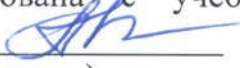
Рабочая программа дисциплины «проблемы теории уголовной ответственности и наказания» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), от 1.12. 2016 года № 1511

Разработчик : заведующий кафедрой уголовного права и криминологии , доктор юридических наук , профессор Акутаев Р.М.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры уголовного права и криминологии
от «26» февраля 2020 г. № 6.

Зав. кафедрой  профессор Акутаев Р.М.

на заседании Методической комиссии Юридического института
от «20» марта 2020 г., протокол №17
Председатель комиссии  д.ю.н., профессор Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «26» марта 2020 г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины.

Дисциплина «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01. «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного права и криминологии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с курсом уголовное право, но не ограничивается им. В настоящем курсе вопросы уголовной ответственности и наказания рассматриваются значительно шире, акцентируется внимание на дискуссионный характер некоторых из них.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных - ОК-1, ОК-2, ОК-3; профессиональных – ПК-2, ПК-3, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме устных опросов пройденной темы, совместного обсуждения проблемных вопросов, проведения контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы (модуля), в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 часа:

| Семес тр | Учебные занятия | | | | | | СРС, в том числе экзамен | Форма промежуточной аттестации (зачет, дифф. зачет, экзамен) |
|-------------|--|---------------------------|---------------------------|-----|--------------|---|-----------------------------------|--|
| | в том числе | | | | | | | |
| | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | | | | |
| | Все- го | из них | | | | | | |
| Лек- ции | | Лаборатор- ные занятия | Практичес- кие занятия | КСР | Консультации | | | |
| 1 | 72 | 16 | - | 16 | - | - | 40 | Зачет |

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ» являются:

- формирование у будущих юристов глубоких теоретических знаний о специфике уголовной ответственности и наказании, их общности и принципиальном отличие друг от друга и от иных форм государственно-правового воздействия на правонарушителей;
- формирование у студентов представлений о позитивно-перспективной и негативноретроспективной ответственности, об иных мерах уголовно-правового воздействия в рамках уголовно-правовой ответственности;
- изучение системы наказаний и её видов; определение карательного потенциала каждого вида уголовного наказания;
- изучение общих и специальных правил назначения наказаний; условное осуждение;
- анализ оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания; институты амнистии, помилования и судимости;

- исследование особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних лиц; иные меры уголовно-правового характера.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 40.03.01. – «Юриспруденция».

Программа курса «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ» является составной частью профессионального (обязательного) цикла подготовки бакалавров. В качестве исходных знаний, умений и компетенций, необходимых для освоения данного курса, выступают знания, умения и компетенции, сформированные в процессе изучения курса «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Уголовно-исполнительное право», по квалификации (степени) «бакалавриат».

В свою очередь изучение данной дисциплины (модуля) необходимо для более глубокого усвоения по квалификации (степени) «бакалавр» многих институтов уголовного права, имеющих как теоретическое, так и во многом практическое, правоприменительное значение. В частности, речь идет о приобретении знаний, умений и навыков обоснованного и справедливого применении наиболее острого средства воздействия уголовного права как регулятора общественных отношений, каковыми являются уголовная ответственность и наказание.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) |
|-------------|---|--|
| ОК-1 | Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Уметь: использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское содержание. |
| ОК-2 | Способность использовать основные экономические знания в различных сферах деятельности | Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. Уметь: применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на юриспруденцию Владеть: навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с юридической сферой. |

| | | Лекции | Практ. занятия | СРС | КСР | Всего | и промежуточной аттестации |
|---|---|-----------|----------------|-----------|-----|-----------|---|
| Модуль 1. Социальная обусловленность уголовной ответственности и её личностные предпосылки. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности. Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели и функции. | | | | | | | |
| 1. | Понятие уголовной ответственности. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности. Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели и функции. | 8 | 8 | 20 | | 36 | Текущий контроль: выполнение практических заданий и тестирование. Промежуточный контроль: письменный опрос по теоретическому материалу, заслушивание и обсуждение научных докладов, контрольная работа и зачет. |
| <i>Итого по модулю 1:</i> | | 8 | 8 | 20 | | 36 | |
| Модуль 2. Система и виды уголовного наказания, его эффективность и социальные последствия. Проблемы реального применения, справедливости и эффективности отдельных видов наказаний. Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания. Судимость как уголовно-правовой институт. | | | | | | | |
| 1. | Система и виды уголовного наказания, его эффективность и социальные последствия. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. | 8 | 8 | 20 | | 36 | |
| <i>Итого по модулю 2:</i> | | 8 | 8 | 20 | | 36 | |
| Общий объем аудиторной нагрузки | | 16 | 16 | 40 | | 72 | |

4.3 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1. Социальная обусловленность уголовной ответственности и её личностные предпосылки. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности. Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели и функции.

Тема 1. Понятие уголовной ответственности. Ответственность и правоотношения в уголовном праве. Реализация уголовной ответственности. Сущность и социальное назначение уголовного наказания, его цели и функции.

Содержание лекционного занятия

1. Методологический подход к раскрытию понятия и сущности уголовной ответственности.

2. Возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений. Основание, объект и субъекты этих отношений. Уголовно-правовые отношения – материально-правовые отношения ответственности.

4. Понятие уголовного наказания. Его сущность и признаки, отличие от иных мер государ-ственного принуждения.

5. Цели и уголовного наказания. Значение их законодательного установления. Функции уго-

ловного наказания.

Содержание практического занятия

1. Социальная обусловленность уголовной ответственности и её личные предпосылки. Проблемы определения уголовной ответственности.

2. Принципы уголовной ответственности. Значение их законодательного определения. Материально-правовые и уголовно-процессуальные принципы уголовной ответственности.

3. Реализация уголовной ответственности. Понятие уголовного наказания. Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения

4. Соотношение уголовной ответственности и наказания. Карательное содержание уголовных наказаний.

5. Анализ целей и функций уголовного наказания. 6. Уголовно-правовые аспекты повышения эффективности уголовного наказания.

Модуль 2. Система и виды уголовного наказания, его эффективность и социальные последствия. Проблемы реального применения, справедливости и эффективности отдельных видов наказаний. Институты освобождения от уголовной ответственности и наказания. Судимость как уголовно-правовой институт.

Тема 1. Система и виды уголовного наказания, его эффективность и социальные последствия.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Содержание лекционного занятия

1. Понятие и значение системы наказаний. Способы её построения.

2. Виды наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации.

3. Карательное содержание и особенности отдельных видов наказаний.

4. Освобождение от уголовной ответственности, их виды и значение.

5. Проблема эффективности уголовного наказания, критерии эффективности.

Социальные последствия осуждения лица.

Содержание практического занятия

1. Понятие и значение системы наказаний. Соотношение способов построения системы наказаний в УК РСФСР 1960 г. и в УК РФ 1996 г.
2. Классификация наказаний. Критерии классификации. Законодательная классификация наказаний и её значение.
3. Анализ видов наказаний по УК РФ (ст.ст. 46-57, 59 УК).
4. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения (ст. 58 УК РФ).
5. Освобождение от уголовной ответственности, их виды и значение.
6. Вопросы амнистии и помилования (ст.ст. 84, 85 УК РФ).
7. Уголовно-правовые и социальные последствия осуждения лица, совершившего преступление. Погашение либо снятие судимости (ст. 86 УК РФ).

5. Образовательные технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» для реализации компетентностного подхода, в рамках изучения данной дисциплины предусмотрено во всех проводимых занятиях, в том числе и при самостоятельной работе студентов, сочетать передовые методические приемы с инновационными образовательными технологиями и достижениями науки и техники. В этой связи при проведении занятий по курсу «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ» предусмотрено использование современных образовательных технологий в виде совместных обсуждений, научных диспутов по спорным вопросам криминологии, в частности, разных точек зрения, подходов к определению преступности, масштабов латентной ее составляющей и т.д.

В рамках учебного курса возможна организация встреч с представителями правоохранительных и судебных органов, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющими координацию антитеррористической деятельности на местах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

1. Изучение конспектов лекций и рекомендованной учебной и иной литературы (научных статей) по соответствующим темам. Кроме того, самостоятельная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

- подготовка письменных работ по избранной теме (своего рода, эссе);
- выполнение рефератов, контрольных работ; - самостоятельная работа с тестами.

Подготовка и выполнение письменных рефератов, эссе и контрольных работ осуществляется по одной из предложенных студентам-магистрам тем, либо по теме, предложенной самим магистром (по согласованию с преподавателем).

Примерные темы эссе и рефератов

1. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности, формы его проявления.

2. Возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений.
3. Понятие уголовного наказания. Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.
4. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Карательное содержание уголовного наказания.
5. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.
6. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
7. Исправление осужденного как цель наказания.
8. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуально-частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.
9. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности.
10. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.
11. Виды наказаний по Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года, их общая характеристика.
12. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Порядок ее назначения и исполнения. Замена смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Проблема отмены смертной казни.
13. Понятие и значение назначения наказания.
14. Принципы и общие начала назначения наказания.
15. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
16. Обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
17. Понятие и значение условного осуждения. Его правовая природа.
18. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности.
19. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
20. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
21. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
22. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.
23. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности совершения преступления. Условия и основания для такого освобождения.
24. Особенности освобождения по давности при совершении разных категорий преступлений. Неприменение данного института к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, предусмотренные статьями 353, 356, 357 и 358 УК РФ.
25. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.
26. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
27. Отсрочка отбывания наказания. Условия и основания отсрочки.
28. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Основания и условия отсрочки.

29. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды наказания, от отбывания которых осужденные могут освобождаться.
30. Понятие, значение и правовая природа акта амнистии. Порядок его принятия и объявления. Содержание акта амнистии.
31. Помилование. Понятие, значение и правовая природа.
32. Понятие и значение судимости. Проблема судимости в уголовно-правовой теории
33. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие ее особенности.
34. Принудительные меры воспитательного воздействия, их перечень, содержание и порядок применения.
35. Понятие и значение иных мер уголовно-правового характера.
36. Понятие и значение принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.
37. Виды принудительных мер медицинского характера.
38. Понятие и основания применения конфискации имущества.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

| Компетенции | Формулировка компетенции из ФГОС ВО | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Процедура освоения |
|-------------|-------------------------------------|---|--------------------|
|-------------|-------------------------------------|---|--------------------|

| | | | |
|------|--|--|---|
| ОК-1 | <p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и к закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p> | <p>Знать (З): - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования профессиональной этики юриста; - положения действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики в целом и в противодействии коррупционным нарушениям в частности. <p>Уметь (У): - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. - действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности <p>Владеть (В): навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний - способностью повышать свой профессиональный уровень, - мобилизовать усилия для решения поставленной профессиональной задачи, включая владения навыками противодействовать коррупции. | <p>Устный и письменный опрос, встреча с представителями правоохранительных и судебных органов</p> |
| ОК-2 | <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>З: - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования профессиональной этики юриста.</p> <p>У: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в соответствии с | <p>Устный и письменный опрос</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам | |
|--|--|---|--|

с этических позиций.

- действовать в соответствии с правовыми актами, должностными инструкциями и моральными нормами в условиях нестандартных, экстремальных ситуаций профессиональной деятельности

В: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний

- способностью повышать свой профессиональный уровень.

| | | |
|------|--|--|
| ОК-3 | способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень | 3: - содержание должностных обязанностей в сфере профессиональной деятельности; - требования общей и профессиональной этики юриста. У: - демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; - действовать в соответствии с должностными инструкциями; - составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций. В: - навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; - навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний. |
| ПК-2 | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материально-процессуального права | 3: - нормы материального и процессуального права в сфере своей профессиональной юридической деятельности; опрос, акты в конкретных сферах юридической деятельности, образом реализовывать нормы материально-процессуального права с своей местными практической деятельности; законодательными актами У: - квалифицированно применять и иным образом реализовывать нормы материально-процессуального права с своей местными практической деятельности; законодательными актами В: - владеть навыками квалифицированного применения нормативно-правовых актов, реализовывать нормы материально-процессуального права в профессиональной деятельности. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ПК-3 | | готовность к выполнению специальных юридических гарантий, должностных обязанностей обеспечивающих законность и правопорядок, по обеспечению законности безопасности личности, общества и правопорядка, государства; - социально-политическую безопасности личности, природу правоприменительного процесса и общества, государства мер обеспечения законности и правопорядка. |
| | З: - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения законности и правопорядка; - систему общих и | У: - использовать законные меры по обеспечению законности и правопорядка; - составлять процессуальные документы, в том числе жалобы и заявления, направленные | |
| | | ные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; | |
| | | - устанавливать юридическую основу дела в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; | |
| | | - выносить квалифицированные решения по делу, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; | |
| | | - осуществлять на практике правоприменительную деятельность при управлении подчиненными подразделениями; | |
| | | - определять степень совершенства применяемых юридических средств в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. В: - навыками анализа разных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; | |
| | | - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в указанной сфере; | |
| | | - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрации свободного владения юридической техникой в этой же сфере. | |

| | | | |
|-------|---|---|---------------------------|
| ПК-6 | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения | З - общие технологии юридической деятельности по предупреждению коррупционных правонарушений. У - оперировать понятиями и категориями в сфере уголовно-правовой охраны личности, осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным правонарушениям; - составлять суждения по вопросам предупреждения коррупционных правонарушений. В - способностью повышать свой профессиональный уровень, мобилизовать усилия для решения задачи предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений. | Устный и письменный опрос |
| ПК-13 | способностью управлять самостоятельной работой обучающихся | З – требования, предъявляемые к самостоятельной работе магистров, основные способы и приемы ее проведения. У – стимулировать и направлять самостоятельную работу магистров для глубокого и всестороннего овладения ими знаниями по изучаемой дисциплине. Уметь пользоваться интернет ресурсами и библиотечным фондом. В – навыками применения основных спосо- | Устный и письменный опрос |
| | | бов и приемов управления самостоятельной работой обучающихся магистров, оказания им в случае необходимости помощи в осуществлении самостоятельной работы. | |

7.2. Типовые контрольные задания

А) Примерные тестовые задания

1. Уголовные правоотношения возникают:

- с момента предъявления обвинения;
- с момента вынесения обвинительного приговора;
- с момента совершения преступления.

2. Объектом уголовно-правовых отношений является:

- потерпевшее лицо;
- виновное в совершении преступления лицо;
- уголовная ответственность.

3. Понятие «уголовно-правовая ответственность»:

- шире понятия «уголовная ответственность»; - идентично уголовной ответственности;
- уже уголовной ответственности.

4. Уголовная ответственность – это:

- обязанность лица быть наказанным за совершенное им преступление; - обязанность отвечать в соответствии с уголовным законом за содеянное;
- обязанность понести кару за совершенное преступление.

5. Какие из перечисленных обстоятельств исключают преступность деяния:

- совершение преступления в состоянии аффекта;
- совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости;
- необходимая оборона.

6. Уголовное наказание – есть:

- кара за содеянное;
- мера государственного принуждения;
- мера социальной защиты.

7. Одной из целей наказания является:

- пресечение преступлений;
- предупреждение преступлений;
- общесоциальная профилактика преступлений.

8. Одним из критериев эффективности уголовного наказания является:

- уровень рецидивной преступности; - уровень преступности в целом;
- состояние преступности.

9. Система наказаний – это:

- установленный уголовным законом перечень мер уголовно-правового воздействия;
- установленный уголовным законом в строго определенной последовательности перечень всех видов наказаний;
- установленный уголовным законом перечень ограничений и лишений лица, совершившего преступление.

10. Новыми видами наказаний в УК РФ 1996 года является следующая группа наказаний:

- исправительные работы, ограничение свободы, арест;
- штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательные работы;

- обязательные работы, арест, ограничение свободы, пожизненное лишение свободы.

11. За совершение какой категории преступлений по УК РФ может быть назначена смертная казнь:

- за тяжкие преступления;
- за особо тяжкие преступления против личности;
- за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.

12. Что является определяющим при назначении наказания виновному лицу:

- характеристика личности виновного;
- характер и степень общественной опасности совершенного преступления;
- смягчающие и отягчающие обстоятельства.

13. Обстоятельства, смягчающие наказание, в УК РФ носят:

- исчерпывающий характер;
- они могут учитываться только по волеизъявлению потерпевшего;
- могут учитываться в качестве таковых и обстоятельства, не предусмотренные в УК РФ.

14. Обстоятельства, отягчающие наказание, в УК РФ носят:

- не исчерпывающий характер; - рекомендательный характер;
- исчерпывающий характер.

15. Уголовная ответственность наступает только за приготовление к:

- тяжкому преступлению, если им причинен крупный ущерб;
- тяжкому и особо тяжкому преступлению;
- ко всем преступлениям, независимо от отнесения его к той или иной категории.

16. Уголовная ответственность за покушение на преступление не должна превышать:

- двух третей максимального срока или размера наиболее строгого наказания;
- одной второй максимального срока или размера наиболее строгого наказания; - трех четвертей максимального срока или размера наиболее строгого наказания.

17. Срок наказания при рецидиве преступлений зависит:

- от вида рецидива преступлений;
- от усмотрения суда;
- не может быть менее одной третьей части максимального срока наиболее строгого вида наказания.

18. Видами освобождения от уголовной ответственности являются:

- по болезни, по старости и вследствие нетрудоспособности;

- в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим и в связи с истечением срока давности;
- в связи с семейными обстоятельствами, в силу крайней необходимости.

19. Видами освобождения от уголовного наказания являются:

- по распоряжению Президента РФ, одобренного Советом Федерации;
- по постановлению Правительства РФ с согласия Государственной Думы; - в связи с болезнью, отсрочкой исполнения приговора, истечения срока давности.

20. Акт амнистии может быть принят:

- Государственной Думой, которая издает соответствующий Закон;
- Государственной Думой, которая издает соответствующее Постановление;
- Государственной Думой, которая издает соответствующее Распоряжение.

21. Акт помилования принимается:

- Указом Президента РФ в отношении группы осужденных лиц;
- Указом Президента РФ в отношении индивидуально определенного лица; - Распоряжением Президента РФ в отношении индивидуально определенного лица.

22. Какие лица признаются не имеющими судимости по УК РФ:

- лицо, осужденное к штрафу;
- лицо, осужденное к исправительным работам;
- лица, условно осужденные по истечению испытательного срока.

Б) Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет, структура и задачи курса.
2. Понятие уголовно-правового отношения, его основные компоненты (элементы).
3. Уголовная ответственность как объект уголовно-правовых отношений. Понятие уголовной ответственности, формы его проявления.
4. Основания для возникновения, изменения и прекращения уголовно-правовых отношений.
5. Соотношение уголовно-правовых отношений с уголовно-процессуальными и уголовноисполнительными правоотношениями.
6. Понятие уголовного наказания Его сущность и признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.
7. Соотношение наказания и уголовной ответственности. Карательное содержание уголовного наказания.
8. Цели уголовного наказания. Значение их законодательного установления.
9. Восстановление социальной справедливости как цель наказания.
10. Исправление осужденного как цель наказания.

11. Роль наказания в предупреждении преступлений. Цели индивидуально-частного и общего предупреждения преступлений, механизм их достижения с помощью наказания.
12. Проблема эффективности уголовного наказания. Понятие и критерии эффективности.
13. Понятие и значение системы наказаний в уголовном праве. Способы построения системы.
14. Развитие системы наказаний по Российскому уголовному праву.
15. Виды наказаний по новому Уголовному кодексу Российской Федерации 1996 года.
16. Карательное содержание и особенности отдельных видов наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части.
17. Лишение свободы как уголовное наказание. Сущность и содержание лишения свободы. Лишение свободы на определенный срок. Пожизненное лишение свободы. Условия и порядок назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
18. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Порядок ее назначения и исполнения. Замена смертной казни в порядке помилования лишением свободы. Проблема отмены смертной казни.
19. Понятие и значение назначения наказания.
20. Принципы и общие начала назначения наказания. Объективность и справедливость назначения наказания, соответствие наказания содеянному (совершенному преступлению), индивидуализация наказания, учет иных обстоятельств при назначении наказания.
21. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
22. Обстоятельства, отягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
23. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
24. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено за данное преступление законом.
25. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
26. Назначение наказания за неоконченное преступление.
27. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
28. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
29. Назначение наказания по совокупности преступлений.
30. Назначение наказаний по совокупности приговоров.
31. Порядок определения сроков наказания при сложении наказаний.
32. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
33. Понятие и значение условного осуждения. Его правовая природа.
34. Основания и порядок применения условного осуждения.
35. Правовой статус условного осуждения лица.
36. Испытательный срок при условном осуждении. Его роль.
37. Дополнительные обязанности, которые может возложить суд на условно осужденного.
38. Контроль за поведением условно осужденного.

39. Условия отмены условного осуждения до истечения испытательного срока
40. Продление испытательного срока в случае плохого поведения условно осужденного.
41. Отмена условного осуждения и приведение наказания в исполнение. Основание и порядок.
42. Последствия совершения нового преступления условно осужденным в течение испытательного срока и порядок назначения нового наказания.
43. Понятие и значение института освобождения от уголовной ответственности.
44. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
45. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
46. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности совершения преступления. Условия и основания для такого освобождения.
47. Особенности освобождения по давности при совершении разных категорий преступлений. Неприменение данного института к лицам, совершившим преступления против мира и безопасности человечества, предусмотренные статьями 353, 356, 357 и 358 УК РФ.
48. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.
49. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Порядок определения сроков давности. Приостановление течения сроков давности.
50. Особенности применения сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение института давности к лицам, осужденным за преступление против мира и безопасности человечества.
51. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
52. Освобождение от наказания в связи с болезнью: лица, ставшего невменяемым после совершения преступления; лица, заболевшего душевной болезнью в процессе отбывания наказания; лица, заболевшего иной тяжелой болезнью, препятствующей отбыванию наказания. Возможность привлечения указанных категорий лиц к уголовной ответственности и наказанию после их выздоровления, если не истекли сроки давности (статьи 78,83 УК).
53. Освобождение от отбывания наказания военнослужащего, осужденного к аресту либо содержанию в дисциплинарной части, в случае заболевания, делающего его негодным к военной службе. Возможность замены им не отбытой части наказания иным, более мягким наказанием.
54. Отсрочка отбывания наказания. Условия и основания отсрочки. Правовой статус осужденной женщины, которой отсрочено отбывание наказания. Основания для отмены отсрочки. Последствия совершения нового преступления в период отсрочки. Последствия истечения срока отсрочки.
55. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Основания и условия отсрочки. Последствия невыполнения условий отсрочки или совершения нового преступления.
56. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Виды наказания, от отбывания которых осужденные могут освобождаться. Основания и условия такого освобождения. Порядок условно-досрочного освобождения. Контроль за условно-досрочно освобожденным лицом.
57. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия, основания и порядок применения данного института.

58. Условно-досрочное освобождение лица, отбывающего пожизненное лишение свободы.
59. Понятие, значение и правовая природа акта амнистии. Порядок его принятия и объявления.
60. Содержание акта амнистии. Определение круга лиц, на которых распространяется акт амнистии.
61. Порядок применения акта амнистии: в отношении лиц, осужденных и отбывающих наказание, в отношении обвиняемых (подследственных) и подсудимых. Сроки действия акта амнистии.
62. Помилование. Понятие, значение и правовая природа.
63. Порядок применения акта помилования. Его содержание и порядок исполнения.
64. Помилование лиц, осужденных к смертной казни. Порядок рассмотрения ходатайств о помиловании указанных лиц.
65. Соотношение уголовно-правовых норм и конституционных положений по вопросам об амнистии и помиловании. Проблема издания актов о помиловании верховной властью республик в составе Российской Федерации.
66. Понятие и значение судимости. Проблема судимости в уголовно-правовой теории.
67. Уголовно-правовые последствия судимости. Влияние прежней судимости на квалификацию вновь совершенного преступления. Влияние судимости на определение режима отбывания наказания. Влияние прежней судимости на применение институтов освобождения от уголовной ответственности и наказания. Иные возможные последствия судимости.
68. Погашение судимости. Понятие и законодательный порядок погашения судимости.
69. Снятие судимости. Понятие и порядок его осуществления.
70. Аннулирование последствий судимости с ее погашением или снятием.
71. Уголовная регистрация и судимость. Обеспечение снятия с уголовной регистрации лица, судимость которого погашена или снята.
72. Реабилитация неправосудно осужденного. Порядок и последствия реабилитации.
73. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Факторы, обуславливающие ее особенности.
75. Проблемы ответственности несовершеннолетних с психическим недоразвитием.
76. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним, и их особенности.
77. Принудительные меры воспитательного воздействия, их перечень, содержание и порядок применения. Последствия систематического неисполнения несовершеннолетними принудительных мер воспитательного воздействия.
78. Назначение наказания и освобождение от наказания несовершеннолетних. 79. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
80. Сроки давности в отношении несовершеннолетних.
81. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.
82. Возможность распространения особенностей ответственности несовершеннолетних на лиц 18-20-летнего возраста.
83. Понятие и значение иных мер уголовно-правового характера.
84. Понятие и значение принудительных мер медицинского характера в уголовном праве.
85. Виды принудительных мер медицинского характера.
86. Амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра.
87. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.

88. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера.
89. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.
90. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания, т.е. меры принудительного лечения осужденных.
91. Понятие и основания применения конфискации имущества.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов,
- участие на практических занятиях – 20 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- письменная контрольная работа - 35 баллов,
- тестирование - 10 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы и нормативных правовых актов, необходимых для освоения дисциплины.

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
2. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах. Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов.- М.: Юридическая Литература, 1990.
4. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г. М., 2018.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2018.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2018.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. М., 2018.

А) Основная литература:

1. Акутаев Р.М. Российское уголовное право. Общая часть. Курс лекций. Москва. 2016. Сер. Уголовное право. - С. 392 (https://elibrary.ru/query_results.asp).
- Акутаев Р.М. Теоретические проблемы уголовной ответственности и наказания: учебнометодическое пособие. - Махачкала, ИПЦ ДГУ, 2018.

2. Астемиров Зайнутдин Астемирович. Проблемы теории уголовной ответственности и наказания: учебное пособие по спецкурсу для студентов юрид. фак. специальности 021100 - "Юриспруденция" / Астемиров, Зайнутдин Астемирович. - Махачкала: ДГУ, 2008, 2000. - 178 с.
3. Актуальные проблемы уголовного права (Особенная часть) [Электронный ресурс] : монография /. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 235 с. — 978-5-93858-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72638.html>
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Бабурин [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2016. — 448 с. — 978-5-88651-621-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72877.html>

Б) Дополнительная литература

1. Агапов П., Карабанова Е., Капинус О., Меркурьев В., Наумов А., Ображиев К., Павлинов А., Пикуров Н., Расторопов С., Решетников А. Актуальные проблемы уголовного права. Курс лекций. Для магистров. Москва, 2015. (https://elibrary.ru/query_results.asp).
 2. Акутаев Р.М. Об уголовных проступках и категоризации преступлений в свете Постановления КС РФ от 14.02.2013 г. // Российская юстиция. 2013. № 5.
 3. Акутаев Р.М. Уголовная ответственность как институт публичного права // Юридический вестник ДГУ. 2014 № 1.
 4. Акутаев Р.М. Понятие и система мер уголовно-правового характера, их отличие от наказания // Российская юстиция. 2014. № 4.
 5. Акутаев Р.М. Некоторые уголовно-правовые и криминологические аспекты уголовной ответственности // Российская юстиция. 2015. № 4.
 6. Евлоев Н.Д. Дифференциация уголовной ответственности и наказания за не-осторожные преступления: проблемы теории и практики. Монография. Ростов-на-Дону. 2009. (https://elibrary.ru/query_results.asp).
 7. Дворецкий М.Ю. Критерии эффективности реализации уголовной ответственности: вопросы теории и правоприменительной практики // Черные дыры в Российском законодательстве. 2017. № 1 С. 60-64. (https://elibrary.ru/query_results.asp).
- 9. . Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При изучении курса «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ» для поиска необходимой литературы рекомендуется пользоваться следующими электронными ресурсами:

- 1.1) *eLIBRARY.RU* [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.
- 2.2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. 4) Образовательный блог по уголовному праву (superdianka.blogspot.com) 5.5) Сайты государственных органов:
6. <http://www.duma.gov.ru> (Государственная Дума);
7. <http://www.council.gov.ru> (Совет Федерации);
8. <http://www.government.ru> (Правительство Российской Федерации);
9. <http://genproc.gov.ru> (Генеральная прокуратура РФ);
10. <http://www.supcourt.ru> (Верховный Суд РФ);
11. <http://ksrf.ru/pages/default.aspx> (Конституционный Суд РФ);
12. <http://www.mvd.ru> (Министерство внутренних дел РФ);
13. <http://www.fsb.ru> (Федеральная служба безопасности РФ);
14. <http://www.minjust.ru> (Министерство юстиции РФ);
15. <http://www.unionlawyers.ru> (Международный союз юристов);
16. <http://www.alrf.ru> (Ассоциация юристов России);
17. <http://www.ssrp.ru> (Совет судей РФ);
18. <http://www.advpalata.ru> (Федеральная палата адвокатов);
19. <http://gra.litsa.ru> (Гильдия Российских адвокатов);
20. <http://05.mvd.ru> (Министерство внутренних дел по Республике Дагестан)
21. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
22. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
23. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
24. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
25. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
26. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
27. СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Приступая к изучению дисциплины «ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ», рекомендуется ознакомиться с её программой и настоящим учебнометодическим комплексом, а также с соответствующими разделами нескольких учебников по уголовному праву. Настоящая рабочая программа рекомендована для студентов-бакалавров и имеет своей целью помочь им разобраться в фундаментальных вопросах уголовного права, таких как уголовная ответственность и наказание. Здесь вы найдете перечень основных тем данного курса по каждому из модулей, приведен список рекомендуемой к изучению уголовно-правовой и криминологической литературы.

Настоящую рабочую программу целесообразно использовать и в качестве самоконтроля, проверки усвоения изученного материала.

Для глубокого и всестороннего изучения теоретических проблем криминологии рекомендован довольно широкий перечень специальной литературы. Следует заметить, что для овладения полным комплексом знаний большое значение имеет самостоятельное изучение рекомендуемых литературных источников и глубокое знание законодательного материала. В этой связи необходимо отслеживать публикации периодической печати, относящиеся к проблематике настоящего курса, следить за изменениями, вносимыми в уголовное законодательство.

Мы полагаем, что одна из основных целей-задач, стоящих перед бакалаврами и, одновременно, перед преподавателями в ходе изучения данного курса, как, впрочем, и иных дисциплин, состоит в том, чтобы привить (если это не произошло ранее) студентам-бакалаврам криминологическое мышление. Его основа должна быть заложена в процессе изучения курсов уголовного права и криминологии, а также других базовых дисциплин уголовно-правового цикла. Причем, хотелось бы не просто способствовать этому, а по возможности формировать *критическое* криминологическое мышление, которое помогло бы будущим бакалаврам не принимать на веру те или иные факты, сведения и события правовой действительности, включая в первую очередь статистические данные и решения правоохранительных и судебных органов по конкретным уголовным делам, а критически осмысливать и оценивать их.

Залогом успешного овладения материалом данной дисциплины является хорошее знание предмета уголовного права и криминологии, а также изучение ряда рекомендуемых нормативных правовых актов.

Хорошим подспорьем в ходе изучения теоретических вопросов уголовного права, рекомендуемых в представленной рабочей программе, могут явиться содержащиеся здесь планы практических занятий, которые включают контрольные вопросы с разбивкой их по соответствующим темам и рекомендуемые к изучению литературные источники.

Настоящий курс дает возможность расширить уже полученные в рамках общего курса уголовного права знания о понятиях «уголовная ответственность» и «наказание» и связанные с этими институтами проблемы.

Хочется надеется, что изучение вопросов данной дисциплины поможет обучающимся добиться укрепления законности и правопорядка, вести борьбу с правонарушителями и преступностью на высоком профессиональном уровне.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Проблемы теории уголовной ответственности и наказания» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний – тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.

Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Microsoft Word 2010;
2. Microsoft Power point 2010; 3. Microsoft Excel 2010;
4. Kaspersky System Center 10;

5. MS Office Standard 2010 Professional Russian

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. Проектор;
2. Ноутбук;
3. Диски с видеофильмами о работе финансовых органов;
4. Компьютеры для проведения текущего тестирования. 5. Доступ к вышеуказанным поисковым системам.