

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

*Кафедра конституционного и международного права*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Конституционное право**  
**(Общая часть)**

Образовательная программа  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**Государственно-правовой**  
**Гражданско-правовой**  
**Уголовно-правовой**

Уровень высшего образования:  
бакалавриат

Форма обучения  
очная, заочная


Статус дисциплины: базовая

Махачкала, 2020

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право (общая часть)» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат) от 1.12.2016 г. №1511

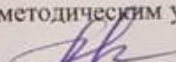
Разработчики: кафедра конституционного и международного права,  
Магомедов Ш.Б., зав. кафедрой конституционного и международного права, профессор, доктор юридических наук  
Пирбудагова Д.Ш., доцент, кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры конституционного и международного права  
от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Магомедов Ш.Б.,

на заседании Методической комиссии Юридического института  
от «20» 03 2020 г., протокол № 7

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«16» 03 2020 г. 

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» входит в *базовую* часть образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением конституционных принципов построения правовой системы Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – ОК-7, обще- профессиональных – ОПК-1, ОПК-4; профессиональных – ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-15.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования, письменных домашних заданий, работы на семинарах и пр. и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 62 ч. в академических часах по видам учебных занятий:

#### Очная форма

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежуточной ат- тестации (зачет, дифферен- цированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практиче- ские заня- тия	КСР	консуль- тации			
2	144	32	-	30			46+36	экзамен

#### Заочная форма

Объем дисциплины 4 зачетных единиц, в том числе 22 ч. в академических часах по видам учебных занятий:

Се- местр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма промежуточной ат- тестации (зачет, дифферен- цированный зачет, экзамен)
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все- го	из них						
Лек- ции		Лаборатор- ные занятия	Практиче- ские заня- тия	КСР	консуль- тации			
2	144	10	-	12			113+9	экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конституционное право (Общая часть)» являются:

овладение студентами необходимыми знаниями и умением анализировать учебную и научную литературу, выработка у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовым материалом, формирование юридического мировоззрения у студентов;

изучение студентами основ теории и содержания нормативного правового регулирования конституционного права;

формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, развития правовой культуры и взаимопонимания обучающихся, формирование активной гражданской позиции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» входит в *базовую* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Для ее успешного освоения студенты должны знать теорию государства и права, историю отечественного государства и права, историю и методологию юридической науки.

У обучающихся должны быть сформированы навыки работы с нормативными правовыми актами.

Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» состоит в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ОПОП. «Конституционное право (Общая часть)» предшествует таким дисциплинам, как «Конституционное право Российской Федерации» и «Конституционное право зарубежных стран», составляя для них теоретическую базу. Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» формирует у обучающихся необходимые теоретические знания, конкретизируемые дисциплинами государственно-правового профиля. Дисциплина «Конституционное право (общая часть)» является основой для освоения других юридических дисциплин отраслевой направленности в структуре бакалавриата.

Дисциплина «Конституционное право (Общая часть)» является необходимой теоретической основой для прохождения студентами учебной, производственной и преддипломной практик.

Конституционное право вооружает студентов: способностью соотносить нормы других отраслей права с Конституцией Российской Федерации, выявлять правовые нормы, не соответствующие Конституции Российской Федерации; применять нормы Конституции Российской Федерации; способностью толковать нормы конституционного права с учетом базовых конституционных принципов; способностью руководствоваться конституционными ценностями в других отраслях права, способствуя укреплению конституционализма и конституционной законности; навыками учета и систематизации правовых позиций Конституционного Суда РФ, их применения в соответствующих правовых ситуациях; основываться на конституционных принципах при решении экономико-правовых, финансово-правовых и иных вопросов.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Знать:</b> - основные методы познания; - основные принципы организации самостоятельной работы; - основные приемы и способы получения информации <b>Уметь:</b> - понимать необходимость саморазвития; - понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками трансформации теоретических знаний в практические умения; - первоначальными навыками использования различных способов саморазвития
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные дого-	<b>Знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. <b>Уметь:</b> руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня; воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию.

	воры Российской Федерации	Владеть: юридической терминологией; навыками анализа полученной информации; первоначальными навыками работы с законодательными и иными правовыми актами.
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	Знать: основную терминологическую и методологическую базу конституционного права; идеологическую функцию государства; ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества Уметь: соблюдать все требования законности и социальной справедливости; ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику; использовать полученные теоретические знания для формирования положительного имиджа юриста; соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной деятельности; оказывать качественную юридическую помощь участникам правоотношений Владеть: навыками профессионального общения; навыками нравственного и профессионального самосовершенствования для решения конкретных профессиональных задач; методами пропаганды всех преимуществ юридических знаний; приемами воздействия на общественное сознание
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Знать: основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства; Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции; Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: содержание основных положений действующего конституционного законодательства, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства Уметь: толковать нормы конституционного законодательства Владеть: навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: положения юридических наук, характеризующих правовой статус личности и раскрывающие основные конституционные характеристики Российского государства; основные права и свободы человека и гражданина в соответствии с положениями Конституции РФ; основные государственно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина, базирующиеся на уважении чести и достоинства личности; Уметь: использовать положения юридических наук, раскрывающих права и свободы человека и гражданина в осуществлении профессиональной деятельности в части защиты этих прав и свобод; использовать правовые предписания статей Конституции РФ при защите прав и свобод человека и гражданина; в процессе профессиональной деятельности осуществлять юридически значимые действия на основе уважения чести и достоинства личности; Владеть: навыками использования положений юридических наук для оценки уровня соблюдения прав и свобод человека и гражданина в современной отечественной государственно-правовой действительности; навыками использования конституционно-правовых предписаний при осуществлении защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками проведения организационно-процессуальных и процедурно-процессуальных юридических действий с учетом уважения чести и достоинства личности.

ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Знать: содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека. Уметь: применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях. Владеть: навыками толкования и применения конституционных норм.
-------	---	---

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

#### Очное отделение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Модуль 1. Общая характеристика конституционного права</b>									
1	Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина	2		3	2	14			Устный опрос, письменные задания
2	Теория конституции. Становление и развитие конституционализма	2		3	2	12			Устный опрос, письменные задания
<b>Итого по модулю 1:</b>				<b>6</b>	<b>4</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Основы конституционного строя</b>									
3	Принципы конституционного государства	2		2	4	10			Устный опрос, письменные задания
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2		4	4	12			Устный опрос, письменные задания
<b>Итого по модулю 2:</b>				<b>6</b>	<b>8</b>	<b>22</b>		<b>36</b>	
<b>Модуль 3. Формы государства. Органы власти и управления</b>									
5	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим	2		2	1				Устный опрос, контрольная работа
6	Конституционно-правовые основы организации государственной власти	2		2					Устный опрос, письменные задания
7	Избирательное право и избирательные системы	2		2	2				Устный опрос, письменные задания
8	Конституционно-правовой статус законодательной власти	2		2	2				Устный опрос, письменные задания
9	Институт главы государства	2		2	2				Устный опрос, письменные задания
10	Конституционно-правовой статус исполнительной власти	2		2	2				Устный опрос, письменные задания

11	Конституционные основы судебной власти	2		2	2				Устный опрос, письменные задания
12	Конституционный статус органов конституционной юстиции	2		2	2				Устный опрос, письменные задания
13	Конституционно-правовая ответственность	2		2	2				Устный опрос, письменные задания
14	Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления	2		2	1				Устный опрос, письменные задания
<b>Итого по модулю 3:</b>				<b>20</b>	<b>16</b>			<b>36</b>	
<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>									
<b>Итого по модулю 4:</b>						<b>36</b>		<b>36</b>	
<b>ИТОГО:</b>				<b>32</b>	<b>30</b>	<b>46 (48)</b>		<b>144</b>	
						<b>+36</b>			

### Очное отделение

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
<b>Модуль 1. Общая характеристика конституционного права</b>									
1	Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина	2		1	1	16			Устный опрос, письменные задания
2	Теория конституции. Становление и развитие конституционализма	2		1	1	16			Устный опрос, письменные задания
<b>Итого по модулю 1:</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>36</b>	
<b>Модуль 2. Основы конституционного строя</b>									
3	Принципы конституционного государства	2		1	1	16			Устный опрос, письменные задания
4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина	2		1	1	16			Устный опрос, письменные задания
<b>Итого по модулю 2:</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>36</b>	
<b>Модуль 3. Формы государства. Органы власти и управления</b>									
5	Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим	2			1	2			Устный опрос, контрольная работа
6	Конституционно-правовые основы организации государственной власти	2		1		2			Устный опрос, письменные задания
7	Избирательное право и избирательные системы	2			1	2			Устный опрос, письменные задания
8	Конституционно-	2		1	1	2			Устный опрос, письмен-

	правовой статус законодательной власти							ные задания
9	Институт главы государства	2		1	2			Устный опрос, письменные задания
10	Конституционно-правовой статус исполнительной власти	2		1	1	2		Устный опрос, письменные задания
11	Конституционные основы судебной власти	2		1		2		Устный опрос, письменные задания
12	Конституционный статус органов конституционной юстиции	2		1	1	2		Устный опрос, письменные задания
13	Конституционно-правовая ответственность	2		1	1	2		Устный опрос, письменные задания
14	Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления	2			1	4		Устный опрос, письменные задания
	<b>Итого по модулю 3:</b>			<b>6</b>	<b>8</b>	<b>22</b>		<b>36</b>
<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>								
	<b>Итого по модулю 4:</b>					<b>36</b>		<b>36</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>10</b>	<b>12</b>	<b>122</b>		<b>144</b>

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Модуль 1. Общая характеристика конституционного права

#### Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина

Понятие конституционного права как отрасли национального законодательства. Соотношение публично-правовых и частно-правовых начал в конституционном праве. Место конституционного права в системе национального права. Предмет и методы конституционного права. Субъекты конституционного права. Система национального конституционного права.

Правовые системы стран мира и их основные особенности применительно к публичному праву. Конституционное право в английской, американской, Романо-германской правовых системах, конституционное право в государствах ислама и социалистических государствах «народной демократии». Конституционное и государственное право: соотношение понятий.

Источники конституционного права. Виды источников конституционного права в государствах континентальной правовой системы, англосаксонской правовой системы, религиозной правовой системы. Конституция – основной источник конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры. Виды законов: конституционные, органические, обычные. Подзаконные нормативные правовые акты. Решения органов конституционного контроля и надзора. Судебный прецедент, конституционный обычай.

Традиция выделения отрасли конституционного права: особенности конституционно-правовых норм и отношений.

Конституционное право и международное право: взаимодействие. Особенности действия международных норм в национальной правовой системе. Супранациональное право. Особенности действия супранационального права на примере права Европейского Союза. Международные принципы и нормы в российском конституционном праве.

Конституционное право как наука, понятие, предмет. Тенденции развития науки конституционного права на современном этапе. «Конституционное право. Общая часть» как учебная дисциплина.

#### Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

Теоретические подходы к пониманию конституции. История и теоретические предпосылки возникновения конституции. Сущность и значение конституции: теории сущности конституции. Теория современной конституции. Понятие конституции: социально-политический и формально-юридический аспекты. Юридическая и фактическая конституция. Функции конституции. Юридические свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции. Виды конституций.

Реализация конституции: понятие, соотношение действия и реализации конституции. Механизм реализации конституции. Организационно-правовое обеспечение механизма реализации конституции.

Правовая охрана конституции. Толкование конституции. Особый порядок принятия конституции. Конституционный контроль, виды и формы. Соотношение конституционного контроля и конституционного надзора.



Понятие конституционализма. Основные этапы становления конституционализма. Развитие конституционализма и его влияние на национальное законодательство.

## **Модуль 2. Основы конституционного строя**

### **Тема 3. Конституционные основы устройства государства и общества**

Понятие и признаки конституционного государства. Понятие конституционного строя. Соотношение понятий общественного и конституционного строя. Понятие основ конституционного (общественного) строя.

Конституционные основы организации и осуществления государственной власти. Элементы государства (территория, народ, публичная власть) и их характеристика. Государственный суверенитет. Государственная территориальная целостность. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим и их отражение в конституциях. Демократическое государство. Принципы правового государства: принцип разделения государственной власти, верховенства конституции, независимости суда. Конституционное закрепление принципа разделения властей и особенности его реализации. Модели разделения властей. Соотношение разделения властей и единства власти.

Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности. Государство и права человека: принципы правового положения личности. Основные подходы к конституционному закреплению основ правового положения личности: либеральный, социалистический, клерикальный.

Политические основы. Демократическая государственность и народовластие. Виды и формы народовластия. Политическое многообразие и многопартийность. Особенности статуса политических партий. Государственная власть и местное самоуправление.

Основы взаимодействия государства с иными общественными институтами. Государство и религия: светское, клерикальное и теократическое государство. Конституционное закрепление идеологических основ общества и государства. Идеологическое многообразие. Правовой статус общественных объединений. Конституционно-правовой статус СМИ. Принцип светского государства.

Конституционно-правовое регулирование экономических отношений: принципы воздействия государства на экономику. Конституционные основы права собственности.

Конституционные основы регулирования социальной сферы. Принципы социального государства.

## **Модуль 3. Формы государства. Органы власти и управления.**

### **Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина**

История возникновения и теоретические взгляды на права человека. Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Принцип равноправия и запрета дискриминации, Проблема «позитивной» дискриминации. Гарантированность прав и свобод в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права. Запрет отрицания общепризнанных прав человека. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека. Непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина. Недопустимость умаления, отрицания и отмены прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина. Типы правовой связи человека с государством.

Понятие, правовая природа, значение и признаки гражданства. Принципы гражданства. Основания и порядок приобретения гражданства. Основания и порядок прекращения гражданства. Гражданство детей и недееспособных лиц при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей.

Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством. Беженцы и вынужденные переселенцы: понятие, основания получения статуса, права и льготы. Предоставление убежища и выдача иностранных граждан и лиц без гражданства.

Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве. Понятие и юридические свойства прав и свобод человека и гражданина. Конституционное закрепление основных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина. Общий, специальные и чрезвычайные режимы ограничений прав и свобод. Взаимосвязь прав, свобод и обязанностей.

Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Основные и субъективные права: понятие, природа и соотношение. Индивидуальные и коллективные права и свободы. Материальные и процессуальные основные права и свободы. Классификация прав и свобод по характеру притязаний человека (гражданина) к государству.

Личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина. Принципы-гарантии, процессуальные права, права-гарантии, запреты-гарантии.

Защита конституционных прав и свобод человека и гражданина. Право на защиту. Право на самозащиту. Вне-судебные способы защиты прав и свобод. Право на судебную защиту. Роль национальных судов в защите прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав человека. Европейский суд по правам человека.

### **Тема 5. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим**

Институты государственного устройства и территориального устройства. Политико-территориальное устройство. Виды форм государственного устройства. Централизованные и децентрализованные государства.

Унитарные государства: принципы организации и виды. Понятие и виды автономий. Административно-территориальное устройство.

Понятие федерации. Основные характеристики федеративного устройства и типы федераций. Конституционно-правовой статус субъектов федерации. Проблема суверенитета в федеративном государстве. Модели распределения компетенции между федерацией и ее субъектами.

Региональное государство: основные характеристики. Союзы государств и союзные государства. Особенности статуса Европейского Союза.

Понятие и виды форм правления. Монархии и республики, их виды. Абсолютная и конституционная монархия. Дуалистическая и парламентская системы. Особенности республиканской формы правления. Президентские, парламентские и смешанные республики.

Политический режим: понятие, виды. Демократический политический режим. Конституционное закрепление демократического политического режима. Авторитарный, тоталитарный, фашистский и иные политические режимы: общая характеристика.

#### **Тема 6. Конституционно-правовые основы организации государственной власти**

Понятие и признаки органа государственной власти. Виды органов государственной власти. Соотношение органов государственной власти и государственных органов.

Способ и порядок формирования государственного органа.

Конституционное закрепление системы государственных органов. Принцип разделения властей: различные модели конституционного закрепления системы государственных органов

Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов.

#### **Тема 7. Избирательное право и избирательные системы**

Свободные выборы как форма народовластия и способ формирования органов власти. Избирательное право в системе конституционного права: предмет регулирования, основные понятия. Право на участие в выборах (право избирать и быть избранным) и избирательные права. Источники избирательного права.

Виды выборов: прямые, косвенные, многоступенчатые и другие.

Принципы избирательного права: принципы реализации избирательных прав или принципы участия в выборах; принципы организации и проведения выборов (обязательность и периодичность выборов; гласность и открытость выборов; альтернативность выборов). Принцип свободных выборов.

Статус субъектов избирательных правоотношений. Избирательные объединения. Органы, осуществляющие подготовку и проведение выборов. Избирательные комиссии: статус, порядок формирования, полномочия, принципы деятельности и порядок работы.

Избирательные системы: понятие, виды. Финансовое обеспечение выборов. Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация.

Избирательный процесс, его понятие и основные стадии: назначение выборов, формирование необходимой инфраструктуры, выдвижение и регистрация кандидатов, голосование и подсчет голосов, определение результатов выборов.

#### **Тема 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти**

Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа. Структура законодательных (представительных) органов. Парламентаризм. Место законодательных органов власти в системе разделения властей. Формы парламентской деятельности. Законы и акты парламента. Органы парламента. Объединения парламентариев. Группы давления и мировые модели лоббизма.

Законодательный процесс: понятие и стадии.

Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности. Особенности законодательной процедуры в субъектах.

Статус парламентария и депутата. Правовая природа депутатского мандата. Свободные и императивные мандаты. Принципы депутатского статуса. Принцип несовместимости статуса депутата с иными видами деятельности. Депутатские полномочия и формы их реализации. Сроки полномочий депутатов, порядок их досрочного прекращения. Гарантии деятельности депутата. Депутатский индемнитет и иммунитет. Ответственность депутата. Особенности статуса депутата законодательного (представительного) органа субъекта в федеративных государствах.

#### **Тема 9. Институт главы государства**

Понятие и виды глав государств. Единоличный и коллегиальный глава государства. Место главы государства в системе государственных органов. Порядок замещения должности главы государства. Функции глав государств.

Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.

Порядок замещения должности главы государства и срок полномочий. Условия и порядок вступления в должность и порядок прекращения полномочий главы государства.

Компетенция главы государства. Иммунитет и ответственность главы государства.

#### **Тема 10. Конституционно-правовой статус исполнительной власти**

Понятие исполнительной власти и ее место в системе разделения властей. Модели организации исполнительной власти. Правительство в системе органов государственной власти и его разновидности. Ответственность правительства.

Способы формирования правительства, его состав и структура. Функции и компетенция правительства.

Ответственность правительства.

Правительственный аппарат.

## **Тема 11. Конституционные основы судебной власти. Конституционный статус органов конституционной юстиции**

Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем. Конституционно-правовое регулирование судебной власти и судебной системы.

Система судебных органов. Конституционные принципы судостроительства и осуществления правосудия. Конституционные основы статуса судей.

## **Тема 12. Конституционный статус органов конституционной юстиции**

Понятие конституционного правосудия. Органы конституционного правосудия в системе органов государственной власти.

Модели конституционного правосудия: особенности американской и европейской моделей. Особенности российской модели конституционной юстиции. Конституционные суды субъектов в федеративном государстве.

Порядок формирования органов конституционной юстиции. Статус судей Конституционного суда.

Формы судебного конституционного контроля. Полномочия органов конституционной юстиции.

Решения органов конституционной юстиции: виды и юридическая сила.

## **Тема 13. Конституционно-правовая ответственность**

Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности. Понятие института конституционно-правовой ответственности.

Субъекты, объекты конституционно-правовой ответственности.

Конституционно-правовые деликты.

Порядок применения конституционно-правовой ответственности. Конституционно-правовые санкции: понятие, виды.

Соотношение конституционно-правовой ответственности с другими видами ответственности. Политическая ответственность.

## **Тема 14. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления**

Понятие и сущность местного самоуправления и управления. Принципы организации местного самоуправления. Модели местного самоуправления.

Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления. Муниципальный бюджет.

Порядок формирования, система органов местного самоуправления.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: муниципальные выборы, местный референдум, собрания, сходы граждан и пр.

Гарантии местного самоуправления.

Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления. Наделение местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Ответственность органов местного управления и самоуправления.

### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1. Общая характеристика и принципы конституционного права**

##### **Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина**

1. Понятие, предмет, методы и субъекты конституционного права как отрасли национального законодательства.
2. Система национального конституционного права. Источники конституционного права как отрасли права.
3. Конституционное право как наука, понятие, предмет, источники. «Конституционное право. Общая часть» как учебная дисциплина.

##### **Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма**

1. Понятие, сущность конституции. Теоретические подходы к пониманию конституции.
2. Функции, юридические свойства и виды конституций.
3. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции.
4. Правовая охрана конституции. Конституционный контроль, виды и формы.

#### **Модуль 2. Основы конституционного строя**

##### **Тема 3. Принципы конституционного государства**

###### **Занятие 1**

1. Понятие основ конституционного строя. Принципы конституционного строя.
2. Конституционные характеристики государства: политические, социальные, экономические, духовные основы. Понятие конституционного государства.
3. Конституционные основы организации и осуществления государственной власти.
4. Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации.

###### **Занятие 2**

1. Политическое многообразие. Особенности статуса политических партий и иных общественных объединений.
2. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.
3. Принципы социального государства.
4. Идеологическое многообразие. Принципы светского государства.

#### **Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина**

##### **Занятие 1**

1. Конституционные основы правового статуса личности.
2. Понятие и элементы основ правового статуса человека и гражданина.
3. Типы правовой связи человека с государством. Правовой статус иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц со множественным гражданством.
4. Понятие, принципы гражданства. Условия и способы приобретения и утраты гражданства.

##### **Занятие 2**

1. Основные модели прав человека и их отражение в национальном конституционном законодательстве.
2. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Общая характеристика конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
3. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина.
4. Конституционные обязанности человека и гражданина.

#### **Модуль 3. Формы государства. Органы власти и управления.**

##### **Тема 5. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим**

##### **Занятие 1**

1. Понятие и виды форм правления.
2. Монархии: понятие, виды, общая характеристика.
3. Республиканская форма правления.
4. Конституционное закрепление политического режима.
5. Институты государственного устройства и территориального устройства. Виды форм государственного устройства.
6. Унитарные государства: принципы организации и виды. Понятие и виды автономий.
7. Федерация: понятие, основные характеристики, виды. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
8. Региональное государство: основные характеристики.

##### **Тема 6. Конституционно-правовые основы организации государственной власти**

1. Понятие и виды государственных органов.
2. Конституционное закрепление системы государственных органов
3. Способ и порядок формирования государственного органа.
4. Основные принципы организации и деятельности государственных органов.

##### **Тема 7. Избирательное право и избирательные системы**

1. Избирательное право в системе конституционного права. Источники избирательного права.
2. Принципы избирательного права. Субъекты избирательных правоотношений.
3. Избирательные системы: понятие, виды.
4. Избирательный процесс, его понятие и основные стадии.

##### **Тема 8. Законодательная власть. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти**

1. Понятие, признаки и функции законодательного (представительного) органа.
2. Структура законодательных (представительных) органов.
3. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах, его особенности.
4. Законодательный процесс: понятие, стадии.
5. Статус депутата. Иммуниет и ответственность депутата.

##### **Тема 9. Институт главы государства**

1. Понятие и виды глав государств.
2. Порядок замещения должности главы государства.
3. Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
4. Компетенция главы государства. Иммуниет и ответственность главы государства.

##### **Тема 10. Конституционно-правовой статус исполнительной власти**

1. Понятие исполнительной власти и ее место в системе органов государственной власти.
2. Модели организации исполнительной власти. Способы формирования правительства, его состав и структура.
3. Функции и компетенция правительства.
4. Ответственность правительства.

### **Тема 11. Конституционные основы судебной власти**

1. Общая характеристика и функции судебной власти. Модели судебных систем.
2. Система судебных органов.
3. Конституционные принципы судоустройства и судопроизводства.
4. Конституционные основы статуса судей.

### **Тема 12. Конституционный статус органов конституционной юстиции**

1. Понятие конституционного правосудия, органы конституционного контроля.
2. Модели конституционного правосудия.
3. Порядок формирования органов конституционного контроля. Статус судей.
4. Формы конституционного контроля. Конституционное судопроизводство.

### **Тема 13. Конституционно-правовая ответственность**

1. Понятие и признаки конституционно-правовой ответственности.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
3. Конституционно-правовой деликт.
4. Конституционно-правовые санкции.

### **Тема 14. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления**

1. Понятие и сущность муниципального самоуправления и управления.
2. Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления.
3. Порядок формирования, система органов местного самоуправления.
4. Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата) при изучении дисциплины «Конституционное право (Общая часть)» предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Занятия в интерактивной форме могут проводиться в различных образовательных формах, в том числе:

- деловые и ролевые игры;
- разбор практических ситуаций с поиском путей решения;
- работа в малых группах;
- разработка проектов нормативно-правовых актов;
- использование наглядных пособий, видеоматериалов;
- мозговой штурм;
- игровой конституционный процесс;
- подготовка процессуальных документов и пр.

Для методического обеспечения данных занятий разработаны соответствующие рекомендации и методические сборники.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями государственных и муниципальных органов, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Методические указания студентам по выполнению самостоятельной работы по курсу «Конституционное право (Общая часть)»**

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала (оформление конспектов);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка и защита рефератов по конституционному праву (общей части).

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы необходимо ознакомиться с учебным планом группы для того, чтобы определить, какое количество часов отведено в целом на изучение дисциплины, на аудиторную работу (в рамках лекционных и практических (семинарских) занятий), а также на самостоятельную работу. Учебным планом предусмотрены определенные часы на самостоятельную работу студентов по каждой теме. После лекции по соответствующей теме студенту следует начать самостоятельную работу по дисциплине и получить индивидуальные задания.

Разумно начать работу с изучения теоретического материала, а затем приступить к написанию реферата либо выполнению других письменных заданий, имея необходимые знания.

## Самостоятельная подготовка к семинарам

### Тема 1. Конституционное право как отрасль национального законодательства, как наука и как учебная дисциплина

#### Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Конституционное или государственное право: соотношение понятий.
2. Система науки конституционного права.
3. История отечественной науки конституционного права.
4. Методы конституционно-правового регулирования.

### Тема 2. Теория конституции. Становление и развитие конституционализма

#### Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Теоретические подходы к пониманию сущности конституции.
2. Понятие конституции и конституционной модели.
3. Основные этапы мирового конституционного развития.
4. Особенности принятия и содержания конституций в унитарных и федеративных государствах.

### Тема 3. Конституционные основы устройства государства и общества

#### Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Идеологическое и политическое многообразие: соотношение понятий.
2. Особенности организации экономических отношений в конституциях различных государств.
3. Влияние религиозных институтов на государство и общество: конституционный аспект.

### Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина

#### Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституциях.
2. Что общего и особенного в закреплении перечня прав, свобод и обязанностей, последовательности их расположения в проанализированных конституциях;
3. Чем объясняются особенности конкретной системы конституционных прав, свобод и обязанностей;
4. Какова форма закрепления конституционных прав, свобод и обязанностей.
5. Проблема паритетности прав и обязанностей: способы достижения.
6. Коллективные права и их особенности.
7. Конструкция комплексного конституционного права человека и гражданина.

### Тема 5. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим

#### Вопросы для контрольной работы «Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим»

##### Вариант 1

1. В чем проявляется публичный характер территориального устройства государства?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно служит цели «примирения единства и разнообразия»?
3. Какие формы участия субъектов федерации в осуществлении федеральной власти предусматриваются конституциями федеративных государств (на примере двух-трех конституций)?

##### Вариант 2

1. Какие аспекты территориального устройства регулируются конституционным правом?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством защиты «от тирании центра»?
3. Как федеральная власть может повлиять на субъекты федерации (подтвердите примерами из конституций)?

##### Вариант 3

1. Назовите конституционно-правовые средства обеспечения целостности государства, получившие закрепление в конституциях.
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно является средством участия населения «в политическом процессе на нескольких уровнях»?
3. Как в конституциях отражается соотношение начал централизма и децентрализма в устройстве и осуществлении государственной власти?

##### Вариант 4

1. Какие конституционные положения отражают региональную политику государства (на примере нескольких конституций)?
2. Как вы понимаете следующую характеристику федеративного государства: оно повышает эффективность управления через механизм стимулирования активной деятельности центра и мест, своего рода конкуренции между ними?

3. Какие приемы используются в конституциях для разделения власти по вертикали?

### **Тема 6. Конституционно-правовые основы организации государственной власти**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Особенности организации государственной власти в государствах с различным политическим режимом.
2. Особенности организации государственной власти в унитарных и федеративных государствах.
3. Сравнительный анализ организации государственной власти в государствах с монархической и республиканской формами правления.

#### **Задание:**

Составьте схему, в которой следует осветить принципы организации государственной власти. В первом столбце напишите принципы организации государственной власти, а во втором - в чем конкретно они проявляются.

### **Тема 7. Избирательное право и избирательные системы**

#### **Задание:**

- 1) Произведите подсчет результатов голосования по методу избирательной квоты, используя дополнительные правила распределения оставшихся мандатов.
- 2) Произведите подсчет результатов голосования по методу делителей, используя различные методики: а) метод Виктора д'Опдта; б) метод Импералли; в) метод Сент Лагюе; г) метод Хейера.  
Применяя метод делителей, воспользуйтесь следующей технологией подсчета:  
Распределите списки по убывающей в соответствии с числом полученных голосов.  
По каждому списку число полученных им голосов разделите на соответствующие делители, располагая частные от деления в столбик.  
Выберите такое число наибольших частных, которое соответствует количеству распределяемых мандатов.  
Каждый список получит столько мандатов, сколько наибольших частных встретится среди результатов деления числа полученных списком голосов на соответствующие делители.

### **Тема 8. Конституционно-правовой статус законодательной власти**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. При какой форме правления роспуск парламента не предусматривается? Почему?
2. Кто инициирует и распускает парламент?
3. Какие основания для роспуска парламента закрепляются в конституциях различных государств?
4. Есть ли конституционные ограничения для роспуска парламента?
5. Какие правила в процедуре роспуска парламента служат гарантией непрерывности функционирования законодательной власти?

### **Тема 9. Институт главы государства**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. За какие деяния (действия, бездействие) президент может быть привлечен к ответственности?
2. Какая форма ответственности применяется в отношении президента?
3. Каков порядок привлечения президента к ответственности?
4. Какие органы решают вопрос об ответственности?

### **Тема 10. Конституционно-правовой статус исполнительной власти**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Взаимоотношение правительства с главой государства.
2. Роль правительства в законодательной деятельности парламента.
3. Вотум недоверия правительству: порядок обсуждения и голосования.
4. Формы ответственности правительства по конституциям зарубежных государств.

#### **Задание:**

Составьте таблицу полномочий правительства по основным направлениям деятельности (отраслям).

### **Тема 11. Конституционные основы судебной власти**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Виды судебных органов в различных государствах.
2. Взаимоотношение судебных органов с органами законодательной и исполнительной власти.
3. Особенности организации судебной власти в федеративных государствах.

### **Тема 12. Конституционный статус органов конституционной юстиции**

#### **Темы для сообщений и рефератов:**

1. Общая характеристика основных моделей судебного конституционного контроля: американской, континентальной и смешанной.
2. Конституционное закрепление компетенции конституционных судов (сравнительный анализ нескольких конституций).

3. Правовые и политические начала в деятельности конституционных судов.
4. «Квазисудебный» орган: понятие, специфика деятельности.
5. Конституционная жалоба.

### **Тема 13. Конституционно-правовая ответственность**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Соотношение политической и конституционной ответственности.
2. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
3. Формы конституционно-правовой ответственности.

### **Тема 14. Конституционные основы организации местного управления и местного самоуправления**

#### **Вопросы для самостоятельной подготовки:**

1. Сравнительный анализ основных моделей местного самоуправления в зарубежных странах.
2. Тенденции развития местного самоуправления на современном этапе.
3. Закрепление принципов организации местного самоуправления в конституциях зарубежных государств: сравнительный анализ.

#### **Темы для письменных эссе**

1. Конституционное право и политика.
2. Тенденции и перспективы развития конституционного права зарубежных государств.
3. Взгляды философов на конституцию – от античности до современности.
4. Понимание сущности и содержание конституций при различных политических режимах.
5. Конституция и международные акты: особенности правового регулирования.
6. Вклад советского конституционного развития на конституции зарубежных государств.
7. Соотношение реализации социальных функций и задач экономического развития государства.
8. Особенности содержания конституций в исламских государствах с позиции соотношения государства, общества и религиозных институтов.
9. Особенности организации государственной власти в теократических государствах.
10. Современные тенденции организации государственной власти в зарубежных государствах.
11. Влияние принципа разделения властей на организацию государственной власти.
12. Взаимодействие трех ветвей власти и система «сдержек и противовесов» (различные модели конституционного закрепления).
13. Философско-правовое понимание содержания судебной власти.
14. Место судебной власти в механизме разделения властей.
15. Влияние международных принципов на организацию судебной власти.
16. Международные судебные органы: виды, назначение, принципы организации.
17. Возрождение института мировых судей.
18. Суд присяжных заседателей.
19. Роль судебных органов в механизме привлечения к конституционно-правовой ответственности.
20. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов в федеративных государствах.
21. Конституционно-правовая ответственность главы государства.
22. Особенности организации местной власти в советский период.
23. Формы непосредственной демократии, применяемые в различных странах.
24. Закрепление принципов организации местного самоуправления в международных документах.
25. Органы государственной власти, регионального управления и местного самоуправления: принципы организации и взаимоотношений.

#### **Темы для сообщений**

1. Факторы, предопределяющие выбор той или иной избирательной системы для конкретной страны;
2. Условия эффективности применения определенной избирательной системы;
3. Права меньшинства в различных избирательных системах.
4. Контрольные функции высших законодательных органов: содержание, пределы.
5. Парламентские процедуры: общая характеристика.
6. Правотворчество субъектов Федерации.
7. Проблемы взаимоотношений президента и парламента.
8. Президент и политические партии.
9. Способы привлечения президента к ответственности: оценка на целесообразность.
10. Абсолютно ли безответствен монарх?
11. Роль правительства в государствах, основанных на разделении властей и монополизации власти.
12. Полномочия правительства в чрезвычайных ситуациях.
13. Особенности назначения главы правительства в различных государствах.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ КО ВСЕМ ТЕМАМ**

1. Конституционное (государственное) право как наука и как отрасль национального права.
2. Конституционно-правовые отношения и нормы.
3. Источники конституционного права как отрасли национального права.



4. Конституционализм: понятие и содержание.
5. Конституция как конкретно-историческая, социально-политическая и правовая категория.
6. Сущность конституции.
7. Содержание и форма конституции.
8. Юридические свойства конституции.
9. Способы, порядок принятия и изменения конституции.
10. Охрана конституции. Конституционно-правовая ответственность.
11. Конституционный строй: понятие, принципы, защита.
12. Институт власти в конституционном праве. Суверенитет как конституционно-правовая категория.
13. Конституционное закрепление народного представительства.
14. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.
15. Конституционно-правовое регулирование взаимоотношений государства и личности.
16. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
17. Понятие и институт гражданства.
18. Способы приобретения и прекращения гражданства.
19. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
20. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, юридические свойства и система.
21. Классификация основных прав, свобод и обязанностей личности.
22. Конституционное закрепление основных обязанностей личности.
23. Конституционные пределы и ограничения основных прав и свобод личности.
24. Правовые гарантии и способы защиты прав и свобод личности.
25. Институт омбудсмена.
26. Государственное устройство: понятие, формы, конституционное закрепление.
27. Автономия: понятие и виды.
28. Конституционные характеристики унитарного государства.
29. Конституционные характеристики федеративного государства.
30. Разграничение компетенции в федеративном государстве.
31. Избирательное право: объективное и субъективное.
32. Избирательная система: понятие, виды.
33. Конституционно-правовое регулирование избирательного процесса.
34. Высшие законодательные органы: общая характеристика конституционно-правового статуса.
35. Виды мандата и статус члена представительного органа государственной власти.
36. Законодательный процесс. Особенности бюджетного процесса, иные парламентские процедуры.
37. Конституционные основания и процедура роспуска парламента.
38. Конституционно-правовой статус главы государства.
39. Конституционно-правовой статус правительства.
40. Конституционные основы судебной системы.

#### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И КУРСОВЫХ РАБОТ**

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права.
5. Понятие и сущность конституции.
6. Конституционное развитие в России.
7. Подготовка и принятие Конституции РФ 1993 года.
8. Порядок изменения конституции.
9. Соблюдение и охрана конституции.
10. Основы конституционного строя России.
11. Конституционный статус человека и гражданина в России.
12. Понятие и конституционно-правовые основы института гражданства.
13. Концепция единства государственной власти и разделения властей.
14. Организация государственной власти в РФ.
15. Принцип разделения властей в Конституции 1993 года.
16. Источники конституционного права.
17. Конституционно-правовая ответственность.
18. Институт президентства в России и за рубежом.
19. Конституционные основы деятельности средств массовой информации
20. Правительство: понятие и положение в правовых системах мира.
21. Система федеральных органов исполнительной власти.
22. Судебная власть в системе разделения властей.
23. Система национального конституционного права.
24. Правовые системы стран мира и их основные особенности применительно к публичному праву.
25. Сущность конституции.
26. Функции, юридические свойства и виды конституций.

27. Правовая охрана конституции.
28. Конституционный контроль, виды и формы.
29. Принципы конституционного государства.
30. Конституционные основы организации и осуществления государственной власти.
31. Конституционные основы, отражающие взаимоотношения государства, общества и личности.
32. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации.
33. Особенности статуса политических партий и иных общественных объединений.
34. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений.
35. Принципы социального государства.
36. Политическое многообразие.
37. Идеологическое многообразие.
38. Принципы светского государства.
39. Конституционные основы правового статуса личности.
40. Классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
41. Конституционные пределы и ограничения прав и свобод человека и гражданина.
42. Конституционные обязанности человека и гражданина.
43. Понятие и виды форм правления.
44. Монархии: понятие, виды, общая характеристика.
45. Республиканская форма правления.
46. Конституционное закрепление политического режима.
47. Институты государственного устройства и территориального устройства.
48. Виды форм государственного устройства.
49. Унитарные государства: принципы организации и виды.
50. Автономии: понятие и виды.
51. Федерация: понятие, основные характеристики, виды. Конституционно-правовой статус субъектов федерации.
52. Региональное государство: основные характеристики.
53. Понятие и виды государственных органов.
54. Конституционное закрепление системы государственных органов.
55. Порядок формирования государственного органа.
56. Основные принципы организации и деятельности государственных органов.
57. Избирательное право в системе конституционного права.
58. Принципы избирательного права. Субъекты избирательных правоотношений.
59. Избирательный процесс, его понятие и основные стадии.
60. Избирательные системы: понятие, виды
61. Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов власти субъектов в федеративных государствах.
62. Законодательный процесс: понятие, стадии.
63. Понятие и виды глав государств.
64. Порядок замещения должности главы государства.
65. Взаимодействие главы государства с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
66. Компетенция главы государства. Иммуниет и ответственность главы государства.
67. Понятие исполнительной власти и ее место в системе органов государственной власти.
68. Модели организации исполнительной власти.
69. Способы формирования правительства, его состав и структура.
70. Функции и компетенция правительства.
71. Ответственность правительства.
72. Общая характеристика и функции судебной власти.
73. Модели судебных систем.
74. Система судебных органов.
75. Конституционные принципы судостроительства и судопроизводства.
76. Конституционные основы статуса судей.
77. Понятие конституционного правосудия, органы конституционного контроля.
78. Модели конституционного правосудия.
79. Порядок формирования органов конституционного контроля. Статус судей.
80. Формы конституционного контроля.
81. Конституционное судопроизводство.
82. Субъекты конституционно-правовой ответственности.
83. Конституционно-правовой деликт.
84. Конституционно-правовые санкции.
85. Понятие и сущность муниципального самоуправления и управления.
86. Компетенция и финансовая основа органов местного самоуправления.
87. Порядок формирования, система органов местного самоуправления.
88. Взаимоотношение государственной власти и местного самоуправления.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-15	<p>Знать</p> <p>основные методы познания; основные принципы организации самостоятельной работы; основные приемы и способы получения информации;</p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации; федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты; нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;</p> <p>основную терминологическую и методологическую базу конституционного права; идеологическую функцию государства; ценностные ориентиры будущей профессии; важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;</p> <p>основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;</p> <p>содержание основных положений действующего конституционного законодательства, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства;</p> <p>положения юридически наук, характеризующих правовой статус личности и раскрывающие основные конституционные характеристики Российского государства; основные права и свободы человека и гражданина в соответствии с положениями Конституции РФ;</p> <p>основные государственно-правовые механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина, базирующиеся на уважении чести и достоинства личности;</p> <p>содержание, формы и способы реализации конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции, способы защиты основных прав и свобод человека</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Подготовка рефератов, эссе</p>
ОК-7, ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-15	<p>Уметь ...</p> <p>понимать необходимость саморазвития; понимать значение повышения уровня теоретических знаний как основы для осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>руководствоваться принципами законности и патриотизма; использовать базовые правовые знания для повышения профессионального уровня; воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию;</p> <p>соблюдать все требования законности и социальной справедливости; ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику; использовать полученные теоретические знания для формирования положительного имиджа юриста; соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной деятельности; оказывать качественную юридическую помощь участникам правоотношений</p> <p>ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции;</p> <p>толковать нормы конституционного законодательства;</p> <p>использовать положения юридических наук, раскрывающих права и свободы человека и гражданина в осуществлении профессиональной деятельности в части защиты этих прав и свобод; использовать правовые предписания статей Конституции РФ при защите прав и свобод человека и гражданина; в процессе профессиональной деятельности осуществлять юридически значимые действия на основе уважения чести и достоинства личности;</p> <p>применять нормы конституционного законодательства в конкретных ситуациях</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос, подготовка рефератов, эссе</p>
ОК-7,	Владеть ...	Устный опрос Письмен-

ОПК-1, ОПК-4, ПК-1, ПК-4, ПК-9, ПК-15	навыками трансформации теоретических знаний в практические умения; первоначальными навыками использования различных способов саморазвития; юридической терминологией; навыками анализа полученной информации; первоначальными навыками работы с нормативными и иными правовыми актами; навыками профессионального общения; навыками нравственного и профессионального самосовершенствования для решения конкретных профессиональных задач; методами пропаганды всех преимуществ юридических знаний; приемами воздействия на общественное сознание; навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом; навыками использования положений юридических наук для оценки уровня соблюдения прав и свобод человека и гражданина в современной отечественной государственно-правовой действительности; навыками использования конституционно-правовых предписаний при осуществлении защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками проведения организационно-процессуальных и процедурно-процессуальных юридических действий с учетом уважения чести и достоинства личности; навыками толкования и применения конституционных норм.	ный опрос Тестирование Подготовка рефератов, эссе Круглый стол Мини-конференция
--	---	--

## 7.2. Типовые контрольные задания ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### 1. Источники конституционного права как отрасли права:

- а) акты применения права;
- б) любые нормативные правовые акты;
- в) нормативные акты, содержащие нормы конституционного права;
- г) федеральные конституционные законы и федеральные законы;
- д) акты судебных органов.

### 2. Конституционно-правовые нормы - это правила общего характера, которые рассчитаны:

- а) на конкретную жизненную ситуацию и не имеют большой степени обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права;
- б) на все сходные ситуации, а не на конкретную жизненную ситуацию и характеризуются повышенной степенью обобщенности по сравнению с нормами других отраслей права;
- в) на любую конкретную жизненную ситуацию, в целом характеризуюсь повышенной степенью обобщенности;
- г) на использование их физическими и юридическими лицами в любых правоотношениях.

### 3. Особенности конституционно-правовых отношений по сравнению с другими видами правоотношений состоят в том, что они:

- а) имеют свое содержание и возникают в особой сфере отношений, составляющих предмет конституционного права;
- б) характеризуются своеобразием объектов (в качестве таковых выступают жизнь, достоинство человека, целостность государства, государственная власть, суверенитет и др.);
- в) обладают особым субъектным составом - народ, нация, государство;
- г) несут высокий политический потенциал, выступают юридической формой политических отношений и выражают интересы разных социальных групп.

### 4. Правовые основы конституционного строя – это:

- а) основные общественные отношения;
- б) нормы Конституции, закрепляющие основные общественные отношения;
- в) правосознание и правопорядок;
- г) права и свободы человека и гражданина;
- д) демократия, правовое государство, гражданское общество.

### 5. Конституционно-правовые нормы:

- а) определяют формы правовых актов, порядок их принятия и опубликования, компетенцию государственных органов в сфере правотворчества;
- б) имеют обязательный характер, т.е. они обязательны для исполнения всеми гражданами, их организациями и объединениями, физическими и юридическими лицами и органами государства;
- в) имеют необязательный характер, их исполнение зависит от наличия к тому воли физических и юридических лиц;
- г) имеют специфический предмет регулирования - фактические конституционные отношения.

### 6. По способу, порядку принятия конституции делятся на:

- а) гибкие и жесткие;
- б) старые и новые;
- в) писанные и неписанные;
- г) октроированные и народные.

**7. Основными признаками федерации являются:**

- а) территория федерации состоит из территории ее субъектов;
- б) верховная законодательная, исполнительная и судебная власть принадлежит федеральным государственным органам;
- в) компетенция между субъектами федерации и самой федерацией разграничивается союзной конституцией;
- г) субъекты федерации имеют свои конституционные, высшие законодательные, исполнительные и судебные органы;
- д) высший законодательный орган федерации имеет однопалатную структуру;
- е) одна система суда (федеральная);
- ж) двухканальная система налогов.

**8. Важнейшими признаками демократического государства являются:**

- а) реальная представительная демократия;
- б) обеспечение и верховенство прав и свобод человека и гражданина;
- в) независимость ветвей власти друг от друга;
- г) сосредоточение власти одним государственным органом;
- д) верховенство и господство права и закона.

**9. Представительная демократия - это осуществление народом власти через...**

- а) назначаемых главой государства представителей;
- б) выборные учреждения, которые представляют граждан и наделены исключительным правом принимать законы;
- в) проведения референдумов, собраний и митингов;
- г) органы местного самоуправления и мировые суды.

**10. Государственный суверенитет – это:**

- а) право любого государства на самостоятельное решение вопросов войны и мира, а также вопросов международного сотрудничества;
- б) делегированное государству международным сообществом право решать государственные вопросы внутреннего и внешнего характера согласно нормам и принципам международного права;
- в) верховное, неотчуждаемое право государства независимо от какого-либо иного государства решать свои вопросы внутреннего и внешнего характера, соблюдая при этом законность и общепризнанные нормы международного права;
- г) право президента государства на определение ориентиров внутренней и внешней политики государства.

**11. Основные признаки правового государства:**

- а) верховенство и господство права и закона, разделение властей;
- б) реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития;
- в) доминирующая роль исполнительной ветви власти в решении государственных задач;
- г) взаимная ответственность личности и государства;
- д) соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и принципам международного права;
- е) не соответствие внутреннего законодательства общепризнанным нормам и международного права.

**12. Права человека - это:**

- а) неотъемлемые свойства и возможности, определяющие меру его свободы, закрепленные в правовых нормах, нравственных и политических правилах, религиозных догматах;
- б) возможности использования человеком наиболее существенных благ, защиты его жизненных интересов;
- в) пределы осуществления государственной власти, способ свободного развития личностью ее способностей и талантов;
- г) установленные государством правила поведения человека и гражданина;
- д) способ защиты человечества от глобальных угроз его существованию.

**13. Под правовым статусом личности понимается совокупность**

- а) прав человека, устанавливающих его правовое положение в обществе, которыми он наделен как субъект правоотношений;
- б) обязанностей гражданина конкретного государства;
- в) прав, свобод и обязанностей индивида, устанавливающих его правовое положение в обществе, которыми он наделен как субъект правоотношений, возникающих в процессе реализации норм всех отраслей права;
- г) возможных действий личности, которые не должны нарушать основных законов страны проживания и/или нахождения;

**14. В зависимости от характера субъектов права делятся на...**

- а) открытые и закрытые;

- б) публичные и непубличные;
- в) индивидуальные и коллективные права;
- г) простые и сложные.

**15. В зависимости от степени распространения права могут быть...**

- а) общими и специальными;
- б) открытыми и закрытыми;
- в) индивидуальными и коллективными;
- г) простыми и сложными.

**16. Конституционные ограничения - установленные в конституционных (основных) нормах**

- а) права субъектов конституционного законодательства;
- б) пределы, в которых субъекты должны действовать, использовать предоставленные им права и свободы;
- в) обязанности физических и юридических лиц;
- г) пределы, в которых должны действовать органы государственной власти.

**17. Может быть лишено гражданства:**

- а) лицо, совершившее преступление;
- б) лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем;
- в) лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства;
- г) любое лицо, если на то будет воля государства;
- д) лицо, потерявшее работу и не известившее государство о новом месте своей работы.

**18. Основные права и свободы:**

- а) приобретаются на основе актов текущего законодательства;
- б) действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав и свобод человека;
- в) приобретаются индивидуальными усилиями гражданина;
- г) октроируются гражданам государственной властью;
- д) зависят от страны, в которой родился человек.

**19. Функции государства:**

- а) могут возлагаться на органы местного самоуправления;
- б) не могут возлагаться на эти органы;
- в) могут возлагаться при условии материального обеспечения государством их реализации.

**20. Форма государственного устройства – это:**

- а) совокупность внешних признаков государства, показывающих порядок образования и организацию высших органов государства, территориальное устройство государства, приемы и методы осуществления государственной власти;
- б) организация высших органов государственной власти, их структура, порядок образования, распределение компетенции и взаимоотношения с населением;
- в) политико-территориальное устройство государства, характер взаимоотношений между центральными и местными властями;
- г) совокупность приемов и методов осуществления государственной власти.

**21. Конституционный контроль:**

- а) то же, что и конституционный надзор;
- б) то же, что и конституционная проверка;
- в) вид правоохранительной деятельности в государстве, заключающийся в проверке соответствия законов и иных нормативных актов конституции страны независимыми от законодательной и исполнительной власти судебными или специальными контрольными органами по обращениям уполномоченных на то лиц или по инициативе самого контролирующего органа;
- г) контроль за соблюдением Конституции, осуществляемый главой государства по обращениям уполномоченных на то лиц или по инициативе самого Главы государства;

**22. Российская Федерация – это:**

- а) парламентская республика;
- б) президентская республика;
- в) народная республика;
- г) республика со смешанной формой правления;

**23. Национальный суверенитет государства представляет собой:**

- а) право нации на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства;
- б) право нации на самоопределение в границах государства;

- в) запрет нациям самоопределяться и выходить из состава государства;
- г) право наций в исключительных случаях (по указу главы государства) на самоопределение.

**24. Акты Российской Федерации:**

- а) все без исключения обладают высшей юридической силой на территориях субъектов Федерации;
- б) не обладают высшей юридической силой на территориях субъектов Федерации;
- в) обладают на территориях субъектов высшей юридической силой только в пределах полномочий и предметов ведения Федерации;
- г) касаются только предметов исключительного ведения Федерации.

**25. Выборы признаются недействительными:**

- а) если не явилось установленное число избирателей;
- б) если допущенные нарушения не позволяют с достоверностью определить результаты;
- в) и в том, и в другом случае;
- г) если допущенные нарушения позволяют с достоверностью определить результаты;
- д) если явилось более половины избирателей.

**26. Органы местного самоуправления:**

- а) входят в систему органов государства;
- б) не входят в систему органов государства;
- в) входят в систему общественных объединений;
- г) являются частью законодательной (представительной) власти.

**27. Муниципальные образования - это:**

- а) форма национальной автономии;
- б) поселение или иная территория, на которой проживает самоуправляющееся сообщество;
- в) низовое звено государственного аппарата;
- г) орган государственной власти;
- д) форма взаимодействия общества и власти.

**28. Структуру органов местного самоуправления составляют:**

- а) представительный орган муниципального образования;
- б) глава муниципального образования;
- в) местная администрация (исполнительно-распорядительный орган муниципального образования);
- г) контрольный орган муниципального образования, иные органы и выборные должностные лица местного самоуправления, предусмотренные уставом муниципального образования и обладающие собственными полномочиями по решению вопросов местного значения.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО КУРСУ  
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (ОБЩАЯ ЧАСТЬ)»**

1. Конституционное право как наука: понятие, предмет, источники.
2. Конституционное (государственное) право как отрасль национального права: понятие, предмет, методы правового регулирования.
3. Конституционно-правовые отношения, их объекты и субъекты.
4. Нормы, институты и подотрасли конституционного права.
5. Источники конституционного права как отрасли национального права страны.
6. Конституционное право (общая часть) как учебная дисциплина.
7. Понятие конституции как конкретно-исторического, социально-политического и правового явления.
8. Сущность и функции конституции.
9. Содержание и форма конституции.
10. Конституция в правовой системе (юридические свойства конституции). Основные черты и реализация конституции.
11. Правовая охрана конституции. Понятие конституционного контроля и надзора, его объекты, виды и органы.
12. Структура Конституции. Юридическое значение составных элементов конституции.
13. Способы принятия конституции.
14. Порядок изменения, внесения поправок и отмены конституции.
15. Классификация конституции.
16. Конституционный, общественный строй: понятие, структура, закрепление в конституции.
17. Принципы конституционного строя: общая характеристика.
18. Конституционно-правовые характеристики государства. Понятие конституционного государства.
19. Конституционное закрепление форм непосредственной демократии.
20. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений. Институт собственности в конституционном праве
21. Понятие политической системы и ее элементов. Конституционные принципы политической системы общества.
22. Политический режим и его отражение в конституционном праве.

23. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере.
24. Конституционно-правовое регулирование духовной сферы общественной жизни.
25. Конституционно-правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений.
26. Конституционно-правовой статус политических партий и иных общественных организаций.
27. Партийные системы в зарубежных странах.
28. Конституционно-правовой статус СМИ.
29. Основные модели прав человека (цивилизационный подход) и их отражение в конституциях.
30. Конституционный статус человека и гражданина: понятие, структура, принципы.
31. Понятие и принципы гражданства.
32. Способы приобретения и прекращения гражданства.
33. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
34. Конституционные права, свободы и обязанности личности: понятие, общая характеристика.
35. Классификация и конституционное закрепление прав и свобод личности.
36. Личные (гражданские) конституционные права и свободы личности: общая характеристика.
37. Общественно-политические (публичные) конституционные права и свободы личности: общая характеристика.
38. Экономические и социальные конституционные права личности: общая характеристика.
39. Гарантии ограничения конституционных прав и свобод личности. Институт омбудсмана.
40. Понятие формы государства и ее закрепление конституции.
41. Современная монархия, ее виды.
42. Республика и ее разновидности.
43. Государственное (территориально-политическое) устройство: понятие, формы, принципы, конституционное закрепление.
44. Административно-территориальное деление: понятие, система, конституционно-правовое закрепление.
45. Конституционные характеристики унитарного государства.
46. Конституционные характеристики федеративного государства.
47. Региональное государство: основные характеристики.
48. Понятие и виды автономий.
49. Конституционное закрепление системы государственных органов и принципов их организации.
50. Государственный орган: понятие, виды, порядок формирования.
51. Избирательное право и избирательная система: основные понятия.
52. Принципы избирательного права и их конституционно-правовое закрепление.
53. Субъекты избирательного права.
54. ВИДЫ избирательных систем: общая характеристика.
55. Избирательный процесс: понятие, стадии.
56. Понятие парламента и его место в системе высших органов государственной власти.
57. Структура парламента: внешняя и внутренняя. Организация работы парламента.
58. Полномочия законодательных органов. Классификация парламентов по видам полномочий.
59. Основные формы парламентского контроля.
60. Правовой статус депутата и основные формы депутатской ответственности.
61. Законодательный процесс: понятие, стадии.
62. Импичмент: причины и процедура.
63. Глава государства Президент.
64. Глава государства монарх: характерные черты, особенности статуса. Способы престолонаследия.
65. Компетенция главы государства и его взаимодействие с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.
66. Компетенция правительства и его функции.
67. Виды (формы) конституционного контроля.
68. Основные модели судебного конституционного контроля
69. Исполнительная власть: понятие, внутренняя структура, модели ее организации.
70. Способы формирования правительства, его состав и структура. Форматор, информатор.
71. Модели организации исполнительной власти в различных странах.
72. Ответственность правительства, ее виды.
73. Полномочия правительства.
74. Конституционные принципы судопроизводства и судоустройства.
75. Понятие судебной власти и ее социальная функция.
76. Модели судебных систем: общая характеристика.
77. Судебная вертикаль. Общие и специальные суды.
78. Местное самоуправление и управление: понятие, правовое закрепление.
79. Муниципальные системы (модели): англосаксонская, европейская и другие: общая характеристика.
80. Структура органов местного самоуправления и их компетенция.
81. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, субъекты.
82. Конституционно-правовой деликт и конституционно-правовые санкции.
83. Конституционно-правовые способы формирования местной власти: местное управление и самоуправление.
84. Классификация парламентов по видам полномочий.
85. Способы формирования правительства.



86. Система судебных органов. Виды судов.
87. Судебные системы: общая характеристика, основные модели.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля – 60 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 0 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 20 баллов,
- письменная контрольная работа - 20 баллов,
- тестирование - 20 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины** **а) основная литература:**

1. *Авакьян, С.А.* Конституционное право России : учеб. курс [Текст] : учебное пособие: в 2-х т. Т.2 / С.А. Авакьян. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2015. - 911 с. - ISBN 978-5-91768-485-7 (Норма) : 1104-87
2. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.О. Лучин [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html> основная 0+е 1
3. Муниципальное право России [Текст]: учеб. для бакалавров / под ред. А.Н.Кокотова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 502-20.
4. *Сафонов, В.Е.* Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Текст]: учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва : Юрайт, 2014. - 306-46.
5. *Сафонов, В.Е.* Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть [Текст]: учебник для бакалавров / В.Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. - Москва : Юрайт, 2013. - 367-95.
6. *Чиркин, В.Е.* Конституционное право России [Текст] : учебник / В.Е. Чиркин ; Ин-т гос. и права РАН, Акад. правовой ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристь, 2008. - 442 с. - (Institutiones). - Допущено УМО. - ISBN 5-7975-0935-6 : 360-00.

### **б) дополнительная литература:**

1. *Авакьян, С.А.* Конституционное право России : учеб. курс [Текст] : учебное пособие: в 2-х т. Т.1 / С.А. Авакьян. ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА: Инфра-М, 2015. - 863 с. - ISBN 978-5-91768-484-0 (НОРМА) : 1104-87.
2. Актуальные вопросы конституционного права России и зарубежных стран, муниципального права и сравнительного правоведения [Электронный ресурс] : сборник трудов / Е.В. Авраимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 167 с. — 978-5-00094362-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65883.html> дополнительная 0+е 1
3. *Безруков А.В.* Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Безруков. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 267 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9619.html> дополнительная 0+е 1
4. *Выдрин, И.В.* Муниципальное право России [Текст] : учеб. для вузов / Выдрин, Игорь Вячеславович. - 2-е изд., изм. и доп. - Москва : Норма, 2008, 2006. - 313 с. - ISBN 5-468-00030-X : 111-43.
5. Избранные конституции зарубежных стран [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / [И.А.Алебастрова и др.]; отв. ред. Б.А.Страшун. - Москва : Юрайт, 2012. - 795 с. - (Бакалавр). - ISBN 978-5-9916-1640-9 (Изд-во Юрайт) : 615-17.
6. *Кайнов В.И.* Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Кайнов, Р.А. Сафаров. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 159 с. — 978-5-238-02506-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18183.html> дополнительная 0+е 1
7. *Козлова, Е.И.* Конституционное право России : учебник / Е.И. Козлова, О. Е. Кутафин ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е.Кутафина (МГЮА). - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 578 с. - ISBN 978-5-392-10147-4 : 298-00.
8. Конституционное право [Электронный ресурс] : практикум / А.Н. Костюков [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 171 с. — 978-5-7779-1883-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59604.html> дополнительная 0+е 1
9. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата. Т.2 / [Н. С. Бондарь и др.]; под ред. Н. С. Бондаря; Юж. федерал. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 398 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6088-4 (т.2) : 607-42.

10. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата. Т.2 / [Н. С. Бондарь и др.]; под ред. Н. С. Бондаря; Юж. федерал. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 398 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6088-4 (т.2) : 607-42.
11. Неказаков, В.Я. Конституционные права и свободы человека и гражданина в XXI веке [Электронный ресурс] : проблемы теории и правоприменительной практики / В.Я. Неказаков. — Электрон.текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2014. — 320 с. — 978-5-94201678-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36719.html> дополнительная 0+е 1
12. Пешин, Н.Л. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : учебник для бакалавров / Н. Л. Пешин. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : Юрайт, 2014, 2011. - 281-38.
13. Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Писарев. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 410 с. — 978-5-93916-496-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49597.html> дополнительная 0+е 1
14. Чиркин, В.Е. Конституционное право зарубежных стран [Текст] : учеб. / В.Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2007, 2006, 2005. - 606с. - (Institutiones). - Рекомендовано УМО РФ. - ISBN 978-5-7975-0915-8 : 272-69.
15. Чиркин, В.Е. Конституционное право России [Текст] : учебник / В.Е. Чиркин ; Ин-т гос и права РАН, Акад. правовой ун-т. - 4-е перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2006. - 447 с. - (Institutiones). - Допущено УМО. - ISBN 5-7975-0845-1 : 183-81.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2018). — Яз. рус., англ.
2. Moodle: Конституционное право [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.06.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).
4. Образовательный блог Пирбудаговой Дианы Шамильевны. — Режим доступа: <https://pirbudagova01.blogspot.com>
5. Официальный сайт Президента Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>
6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.gov.ru>
7. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>
8. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан. — Режим доступа: <http://www.ksrd.ru>
9. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>; <http://www.supcourt>
10. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ. — Режим доступа: <http://www.cikrf.ru>
11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
12. Справочная правовая система «Гарант». — Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
13. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. — Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.06.2018).

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Методические рекомендации для работы на лекциях

На лекциях студенты получают самые необходимые данные изучаемой дисциплины, во многом дополняющие учебники и учебные пособия, а иногда даже их заменяющие. Лекционный материал является очень важным для изучения дисциплины «Конституционное право (Общая часть)», т.к. нормативно-правовые акты в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в литературе. Одной из задач лектора является сориентировать студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале.

Умение студента сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей и профессиональных компетенций.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить материал. Внимание человека неустойчиво. Требуется волевые усилия, чтобы оно было сосредоточенным.

Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Это должно быть сделано самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое "конспектирование" приносит больше вреда, чем пользы. Некоторые студенты просят иногда лектора "читать помедленнее". Но лекция не может превра-

таться в лекцию-диктовку. Это очень вредная тенденция, ибо в этом случае студент механически записывает большое количество услышанных сведений, не размышляя над ними и не фиксируя самое главное.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: "важно", "особо важно", "хорошо запомнить" и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях.

Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.).

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. Именно такая серьезная, кропотливая работа на лекциях и с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями и сформировать профессиональные компетенции.

Качество знаний студентов определяется не только степенью самостоятельного изучения теоретического материала по дисциплине. Большое значение в подготовке профессиональных юристов имеет и квалификация преподавателей, их способность и желание донести свои знания до студентов. Знание материала по теме, эрудиция, составляют теоретический багаж лектора. Объективность, достоверность и истинность знаний определяются источниками информации, которыми пользуется преподаватель. Успех занятий будет зависеть от того, насколько профессионально они подготовлены и проведены.

Подготовка лекции непосредственно начинается с разработки преподавателем структуры рабочего лекционного курса по конкретной дисциплине. Руководством здесь должна служить рабочая программа. Учебный план и рабочая программа служат основой разработки рабочего лекционного курса.

Количество лекций определяется с учетом общего количества часов, отведенных для лекционной работы.

Структура лекционного курса обычно включает в себя вступительную, основную и заключительную части.

Методика работы преподавателя над лекцией предполагает примерно следующие этапы:

• выяснение того, что и в каком объеме было изучено студентами ранее по родственным дисциплинам для понимания количества входящих знаний;

- отбор материала для лекции;
- определение объема и содержания лекции;
- выбор последовательности и логики изложения, составление плана лекции;
- подбор иллюстративного материала, слайдов;
- выработка манеры чтения лекции.

Отбор материала для лекции определяется ее темой. Преподавателю следует тщательно ознакомиться с содержанием темы в базовой учебной литературе, которой пользуются студенты. Выяснить, какие аспекты изучаемой проблемы хорошо изложены, какие данные устарели и требуют корректировки. Следует определить вопросы, выносимые на лекцию, обдумать обобщения, которые необходимо сделать, выделить спорные взгляды и четко сформулировать свою точку зрения на них.

Определение объема и содержания лекции – важный этап подготовки лекции, определяющий темп изложения материала. Это обусловлено ограниченностью временных рамок, определяющих учебные часы на каждую дисциплину.

Не рекомендуется идти по пути планирования чтения на лекциях всего предусмотренного программой материала в ущерб полноте изложения основных вопросов. Лекция должна содержать столько информации, сколько может быть усвоено аудиторией в отведенное время.

Лекцию нужно разгружать от части материала, переносить его на самостоятельное изучение. Самостоятельно изученный студентами материал, наряду с лекционным материалом, выносится на экзамен.

Если лекция будет прекрасно подготовлена, но перегружена фактическим, статистическим и т.п. материалом, то она будет малоэффективной и не достигнет поставленной цели. Кроме того, при выборе объема лекции необходимо учитывать возможность «среднего» студента записать и усвоить обязательную информацию.

Содержание лекции должно отвечать следующим принципам: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность.

Целостность лекции обеспечивается созданием единой ее структуры, основанной на взаимосвязи задач занятия и содержания материала, предназначенного для усвоения студентами. В тех случаях, когда на одном занятии достигнуть такой целостности не представляется возможным, это должно быть специально обосновано лектором ссылками на предыдущее или последующее изложение, на литературные и другие источники.

Научность лекции предполагает соответствие материала основным положениям современной науки, абсолютное преобладание объективного фактора и доказательность выдвигаемых положений. Каждый тезис должен быть четко сформулированным и непротиворечивым.

Принцип доступности лекции предполагает, что содержание учебного материала должно быть понятным, а объем этого материала посильным для «среднего» студента. Это означает, в частности, что степень сложности лекционного материала должна соответствовать уровню развития и имеющемуся запасу знаний и представлений студентов. Стремясь к доступности изложения, нельзя снижать его научность.

Следование принципу систематичности требует соблюдения ряда педагогических правил. К ним, первую очередь, относят:

- взаимосвязь изучаемого материала с ранее изученным, постепенное повышение сложности рассматриваемых вопросов;
- взаимосвязь частей изучаемого материала;
- обобщение изученного материала;
- стройность изложения материала по содержанию и внешней форме его подачи, рубрикация курса, темы, вопроса;

После определения объема и содержания лекции, преподавателю необходимо с современных позиций проанализировать состояние проблемы, изложенной в учебных материалах, и составить расширенный план лекции.

Преподавателю следует учитывать реакцию аудитории на лекцию и систематически применять разные технологии для преподнесения лекционного учебного материала.

### **Учебно-методические материалы для практических занятий**

Практические занятия – это форма учебного занятия, направленная на приобретение знаний, формирование умений и навыков и развитие самостоятельной деятельности обучающихся и формирование профессионально важных качеств будущего юриста.

Практические занятия по отдельным темам дисциплины «Конституционное право (Общая часть)» проводятся в форме семинаров, что позволяет студентам приобрести практические навыки самостоятельной работы с научной литературой, получить опыт публичных выступлений.

Семинар – это составная часть учебного процесса, групповая форма занятий при активном участии студентов. Семинары способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем конституционного права и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов. На семинарах студенты:

- учатся грамотно формулировать проблемы;
- аргументировать собственную позицию;
- вести полемику;
- отстаивать свои убеждения и опровергать неверные суждения;
- рассматривать ситуации, анализ которых способствует развитию профессиональной компетентности.

Сочетание вышеуказанных методов и применения различных видов работы на семинаре позволяет приобрести навыки и профессиональные компетенции, необходимые юристу.

Семинар – это такой вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы студента над учебными и рекомендованными материалами под руководством преподавателя, в обстановке их активного и непосредственного взаимодействия и общения (выступления студентов, доклады, дискуссия, решение задач, обобщения преподавателя и т.п.) по вопросам темы семинара формируется профессиональное мировоззрение, прививаются методологические и практические навыки, необходимые для становления профессиональных компетенций.

Семинар – это один из наиболее сложных и плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. Он проводится под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике дисциплины. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли. Семинар является основной формой учебного процесса.

Роль семинарского занятия состоит в следующем:

1. стимулирование постоянного и регулярного изучения студентами нормативно-правовых актов, первоисточников и специальной литературы, с внимательным отношением к лекционному материалу, который выполняет роль навигатора по изучаемой дисциплине;
2. закрепление знаний, полученных при прослушивании лекции и самостоятельной работы над литературой;
3. расширение круга знаний через дискуссию на занятии;
4. вычленение важного и второстепенного в знании;
5. рассеивание возникших сомнений;
6. формирование самостоятельного мышления и навыков устного выступления;
7. формирование навыков свободного оперирования терминологией, понятиями и категориями;
8. систематический контроль преподавателем за уровнем самостоятельной работы студентов над нормативно-правовыми актами, первоисточниками и другими учебными материалами, степенью их внимательности.

### **Методические указания для преподавателей по проведению семинарских занятий**

Главными задачами преподавателя при подготовке и проведении семинарских занятий по конституционному праву являются:

1. построение семинарских занятий в одном концептуальном ключе, направленном на усвоение студентами знаний о Конституции и ее значении в современном государстве и обществе, содержание ключевых терминов и понятий, системе конституционного права;
2. выработка в процессе практического решения юридических ситуаций умений анализировать и разрешать юридические вопросы конституционно-правового характера творчески, с использованием индивидуального видения возможных юридических путей их разрешения;
3. выработка и воспитание у студентов профессиональных компетенций и навыков культуры правового общения, мышления и языка.

На семинаре раскрываются сильные и слабые стороны в постижении студентами конституционного права, что дает преподавателю возможность систематически анализировать и оценивать как уровень работы группы в целом, так и каждого студента в отдельности и соответствующим образом реагировать на негативные стороны.

Преподавателю семинара кроме групповых занятий, следует проводить и индивидуальные собеседования.

На семинарских занятиях можно использовать следующие формы:

1. Развернутая беседа – наиболее распространенная форма семинара. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, устные выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение, а также вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждении поставленной проблематики наибольшего числа студентов. Преподавателю следует ставить хорошо продуманные и четко сформулированные дополнительные вопросы к выступающему и ко всей группе. Можно использовать сообщения студентов после обсуждения в группе как итоговые.

2. Доклады студентов. Доклады готовятся по заранее предложенной тематике. Эта система позволяет привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, навыки поиска новых идей, фактов, приемов. На обсуждение следует выносить 2-3 доклада продолжительностью до 12 минут. Одновременно преподавателем могут назначаться содокладчики и оппоненты. Данный способ также прививает студентам навыки работы в коллективе. Такой методикой не следует злоупотреблять, т.к. «расслабляет» аудиторию, фиксируя ее внимание только на темах доклада. Тематика докладов может быть самой разнообразной: совпадать с формулировкой вопроса в плане семинара или отражать лишь одну его сторону, связанную с практическим знанием профессиональной проблемы.

3. Семинар-диспут – это такая форма работы на семинаре, которая позволяет выработать у студентов навыки полемистики. Диспут сожжет быть самостоятельной формой семинара и элементом других практических занятий. На таких занятиях можно объединить две или несколько семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами – другой. Вопросы, выносимые на семинар-диспут, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут может быть вызван преподавателем в ходе семинара или спланирован заранее. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции, отстаиваемое мировоззрение.

4. Семинар-пресс-конференция – по всем вопросам семинара преподаватель заранее поручает конкретным студентам или их группам подготовить краткие выступления (7-10 минут). После выступления докладчика по первому вопросу каждый из студентов группы обязан задать выступающему вопрос по теме доклада. Вопросы-ответы в таком аспекте являются основой семинара. Способность поставить вопрос и дать на него ответ требует значительной подготовленности к семинару. Первоначально на вопрос отвечает докладчик, потом любой студент группы, изъявивший желание. Как правило, вопросы-ответы ведут к развертыванию активной дискуссии. По окончании дискуссии группа переходит к следующему вопросу. Преподаватель должен следить и направлять ход и время такой дискуссии. Свое заключение преподаватель делает либо по каждому вопросу, либо в конце семинара.

5. Комментированное чтение первоисточников на семинаре способствует осмысленной и тщательной работе студентов над специальной литературой. Такое чтение должно составлять только часть семинара. Комментированное чтение позволяет приучить студентов к правильному и последовательному анализу первоисточников, особенно нормативно-правовых актов. Комментирование способствует навыкам формирования выводов и доводов.

6. Решение задач – важная часть семинара, которая способствует формированию у студентов способности более глубоко вникать в юридические проблемы. Преподаватель подбирает реальные юридические казусы для предварительного решения студентами и (или) разбора на семинаре в аудитории. Такую форму семинара следует применять как можно чаще, т.к. она направлена непосредственное формирование профессиональных компетенций. Решение юридических ситуаций должно привить студентам навык практического разрешения юридических дел, использования действующих источников права, привить навыки составления юридических документов и принятия юридических решений. Юридические казусы следует брать из реальной правоприменительной практики, отображающие реальное ее состояние. Это должно сформировать у студентов стойкое понимание необходимости постоянного обращения к судебной и правоприменительной практике в будущей профессиональной деятельности. Чем больше студенты будут решать конкретные юридические казусы, тем глубже будут у них сформированы профессиональные компетенции. Преподаватель должен ориентировать студентов на подробный анализ предлагаемого к решению юридического казуса с позиции текстуального изложения и рассмотрения предлагаемой жизненной ситуации и обстоятельств. При этом студенты должны устно проанализировать казус и, самое гласное, сформулировать и предложить средства защиты и пути разрешения юридического спора, т.е. разрешить юридический казус по существу.

На семинарских занятиях преподаватель может использовать следующие методы:

1. Первоначальный опрос студентов на предмет овладения ими теорией государства и права, в рамках пройденного материала. При этом особое внимание следует обратить на знание базовых терминов, а затем совместно уяснить их юридическое содержание и значение для конституционного права РФ, что необходимо для уяснения учебного материала и формирования соответствующих компетенций;

2. При переходе от одной темы семинара к другой необходимо формировать у студентов представление о взаимосвязи конституционно-правовых институтов друг с другом и с правовыми институтами других отраслей отечественной правовой системы;

3. Значительную часть семинарского времени следует уделять решению юридических казусов либо предлагаемых для анализа и решения непосредственно на семинаре, либо для домашнего самостоятельного рассмотрения с последующим разбором на семинаре.

4. Работа студентов с тестами – это завершающий этап в освоении учебным материалом и формировании профессиональных компетенций. Преподаватель ориентирует студентов на учебную и дополнительную литературу, дает рекомендации и осуществляет консультирование. Данная работа выполняется студентами самостоятельно. Тестовая форма контроля может применяться преподавателем по итогам прохождения разделов дисциплины на контрольных семинарах или по результатам освоения всеми разделами дисциплины.

На первом занятии преподавателю следует организовать методический семинар для обучения студентов методам и приемам по освоению дисциплины, как во время аудиторных занятий, так и организации самостоятельной работы. В начале изучения дисциплины преподаватель распределяет формы и виды аудиторной и внеаудиторной работы и доводит их до сведения студентов. Также преподаватель устанавливает сроки выполнения для каждого вида работы и способы контроля, а также способы проверки освоенных студентом компетенций.

Семинарское занятие можно начинать с сообщения студента на заранее заданную тему, что станет отправной точкой для дальнейшего движения по теме семинара. Сообщение должно занимать не более 5 минут. Основным видом работы на таком семинаре групповая дискуссия. При таком виде работы на семинаре информация и материалы готовятся наиболее тщательно.

Преподаватель должен ориентировать студентов на кабинеты, кафедры и специализированные аудитории для освоения учебного материала, где имеются методические материалы, содержащие требования к оформлению различных видов самостоятельной работы, образцы работ, списки специальной литературы, специальную литературу, в том числе периодическую, адреса сайтов в Internet-сети, критерии оценивания результатов самостоятельной работы, доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант».

На практических занятиях необходимо активно использовать возможности для самостоятельной работы студентов (решение ситуационных задач, применение методики «деловых игр», диспуты, рецензирование и оценка работ студентов самими студентами перекрестными группами, доклады и т.п.). Во время учебы в вузе закладываются фундаментальные знания по избранному направлению подготовки. В процессе обучения студент должен освоить учебную программу и приобрести навыки самостоятельной работы. Одной из важных задач семинара является привитие студентам мысли о необходимости в дальнейшем учиться всю жизнь. Главное в период обучения научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Одним из учебных приемов и приемов проверки освоения учебного материала является устный опрос по ключевым вопросам изложенного и пройденного материала. Устный опрос является очень важным для формирования профессиональных компетенций юриста, т.к. они подразумевают наличие профессиональной свободной устной речи.

Принцип добровольности выступлений студентов следует сочетать с вызовом студента.

Обстановка в аудитории во время выступления студента находится постоянно в сфере внимания преподавателя. Следует ориентировать аудиторию на то, что содержательный анализ выступления, глубина и формулировка заданных вопросов оценивается также высоко, как и выступление с хорошим докладом.

Вопросы преподавателя отдельным студентам или аудитории должны быть ясными, точными, уместными, побуждать живой интерес студенческой аудитории и полезными студенту. Они могут быть уточняющими, наводящими и встречными.

Уточняющие вопросы призваны заставить студента яснее высказать мысль, четко и определенно сформулировать ее. Самостоятельно исправленная оговорка или неточность снимает вопрос или ошибочное мнение и побуждает интерес аудитории к обсуждению.

Наводящие вопросы имеют своей задачей ввести полемику в нужное русло, помешать нежелательным отклонениям от сути проблемы. Постановка такого вопроса требует особого такта и методического мастерства от руководителя семинара. Такие вопросы должны расширять мыслительные горизонты студентов.

Встречные вопросы ставятся для получения дополнительной аргументации и формально-логического анализа выступления или отдельных его положений. Такие вопросы призваны формировать у студентов умение всесторонне и глубоко обосновывать выдвигаемые положения, способности обнаруживать логические ошибки, обусловившие неубедительность или сомнительность вывода.

Вопрос может быть поставлен в теоретическом плане, но могут быть упомянуты конкретные случаи, близкие или хорошо известные участникам семинара, и предоставлена возможность самим студентам комментировать их в плане теоретической проблемы, обсуждаемой на семинаре.

Видами контроля самостоятельной работы студента могут выступать:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения дисциплины;
- текущий контроль (последовательное регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях);
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела;
- самоконтроль, осуществляемый студентами в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям (к каждой теме семинарского занятия предлагаются вопросы для самоконтроля);
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена (устного или письменного в форме теста);
- контроль остаточных знаний и умений студентов спустя определенное время после изучения дисциплины (срез знаний).

Тестовый контроль знаний, умений и навыков (профессиональных компетенций) студентов отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению студентов по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения. Эффективно использовать тесты непосредственно в процессе обучения, при самостоятельной работе студентов, т.к. студент сам проверяет свои знания и приобретенные компетенции.

#### **Методические рекомендации для студентов по подготовке к семинарским занятиям**

Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать с тщательного ознакомления с планом семинарского занятия. Ознакомившись с поставленной проблематикой, следует переходить к анализу основной нормативно-

правовой и учебной литературы, а затем рекомендованной дополнительной литературы. Подготовка к семинарскому занятию только по учебной литературе малоэффективна, т.к. такая литература содержит, как правило, сжатую информацию по основным принципиальным вопросам. В тоже время дополнительная литература (монографии, статьи) рассматривает вопрос либо глубоко и подробно, либо с различных точек зрения. Однако начинать следует всегда с учебной литературы, независимо от того предусмотрена или нет лекция по анализируемой теме семинара.

Изучение литературы подразумевает ее прочтение и конспектирование, с обобщением сути изучаемого вопроса. Конспектирование следует начинать только после прочтения соответствующей литературы, т.к. оно подразумевает фиксацию основных положений рассматриваемого текста, с творческим анализом высказанных в нем идей. Студенту не следует отказываться от конспектирования, т.к. это эффективный способ усвоения материала. Конспектирование следует заканчивать итоговым кратким обобщением, что позволит студенту сделать собственный вывод по изученному материалу.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы по изучаемой дисциплине. В конце каждого семинара студенту целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

В ходе семинара каждый студент опирается на свои конспекты, сделанные на лекции, собственные выписки из учебников, первоисточников, статей, другой специальной литературы, на словарь по данной теме. Семинар стимулирует стремление к совершенствованию конспекта, желание сделать его более информативным, качественным. От семинара к семинару, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Записи (конспекты) имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают построить изучаемый материал, выделить основные положения, проследить их логику.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Полноценные записи отражают не только содержание прочитанного, но и результат мыслительной деятельности студента.

При подготовке к семинару студенту особое внимание следует обращать на понятийный аппарат.

На семинар следует являться с запасом сформулированных идей, а также вопросов по исследуемой проблематике. Это позволит студенту выступать на семинаре осознанно и четко по поставленным вопросам.

Выступление на семинаре должно быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений.

Студент должен формировать в себе способности уважительного отношения к выступающим и к оппонентам. Не следует перебивать говорящего, возражения и дополнения следует давать по окончании текущего выступления.

Следует помнить, что на семинаре идет проверка не только степени подготовленности к занятию, но и степень проникновения в суть материала и вынесенной на семинар проблемы.

Основной формой работы студента на семинаре является выступление или доклад, которые должны отвечать следующим требованиям:

1. связь выступления с темой или вопросом семинара;
2. раскрытие сущности проблемы;
3. значение для формирования профессиональных компетенций юриста.

Особое внимание следует уделять плану предстоящего выступления или доклада. Иногда студенту трудно четко планировать свое выступление (доклад), т.к. плану несправедливо отводится второстепенная роль и он составляется тогда, когда выступление (доклад) уже написано. Это приводит к тому, что студент не может сжато изложить основные положения своего выступления (доклада), поэтому оно превращается в зачитывание выдержек из учебника без осмысления.

Выступление (доклад) студента должно соответствовать требованиям внутренней логики и непротиворечивости. Проблема должна быть четко выделена и изложена, последовательно аргументирована. Следует избегать неоправданных отступлений.

Для убедительности выступления (доклада) студент должен уметь находить, рассматривать и приводить примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, вычленять наиболее существенные и значимые из них.

Общая последовательность выступления (доклада) на семинаре следующая:

1. выступление (доклад) по вопросу;
2. вопросы аудитории к выступающему;
3. обсуждение содержания выступления (доклада), его достоинств и недостатков;
4. заключительное слово докладчика;
5. заключение преподавателя.

Студент должен излагать (не читать) материал выступления (доклада) свободно, в противном случае выступление (доклад) должен быть оценен критически. Это может свидетельствовать о плохой подготовленности студента или о том, что у студента недостаточно развита культура устной речи, или о том, что материал списан с учебной литературы механически без его осмысления или о том, что материал списан с чужого текста.

Необходимо концентрировать свое внимание на то, что выступление (доклад) должно быть обращено к аудитории, а не к преподавателю. Это значимый аспект профессиональных компетенций юриста. Реакция аудитории (по-



ложительная, негативная, вопросительная и т.п.) является важным обучающим моментом. Без «обратной связи» со слушателями выступление (доклад) студента превращается в «разговор с самим собой». Поэтому в оценке выступления в целом учитывается мнение аудитории относительно его формы – речь, дикция, поведение, реакция на замечания, характер общения с аудиторией.

По окончании семинарского занятия студенту следует повторить выводы, сконструированные на семинаре, проследив логику их построения, отметив положения, лежащие в их основе. Для этого студенту в течение семинара следует делать пометки. Более того в случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Студент должен готовиться к семинарам и заниматься на них систематически. Стабильная и прилежная работа в течение семестра приведет к успешной сдаче сессии.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>
- иные информационно-справочные системы.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Конституционное право (Общая часть)» обеспечено, прежде всего, наличием кабинета кафедры конституционного и международного права, в котором есть возможность проводить занятия как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик. Кабинет оснащен компьютером, телевизором, видеомагнитофоном, есть коллекция видеоматериалов по темам данной дисциплины. В кабинете также содержится богатая библиотека, включающая литературу как основного, так и дополнительного, более углубленного, характера.