

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Избербаше

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ЛИЧНОМУ ФИНАНСОВОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: *входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений*

Избербаш, 2025 год

Рабочая программа дисциплины "
в 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО
бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа
2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин,

• • • •

Рабочая программа по дисциплине "

"

на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин
от «30__» января ____ 2025 __г., протокол №6 ____

Зав. кафедрой Сулейманова А.М.
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше
от «_30__» января ____ 2025 __г., протокол №_6__.

Председатель Алиев Ш.И.
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Практикум по личному финансовому планированию» входит в в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы 38.03.01 по направлению **Экономика**, Направленность (профиль) программы **Финансы и кредит**.

Дисциплина реализуется в филиале кафедрой экономических и общеобразовательных дисциплин.

Содержание учебной дисциплины «Практикум по личному финансовому планированию» способствует формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин, формированию у студентов комплекса знаний об основах налогообложения, его сущности и видах, организации, структуры, видах и т.д., а также облагаемых налогов.

Курс ориентирован на формирование у студентов представления о формировании и планировании личных финансов, как об особом роде хозяйственной деятельности, который имеет свою теоретическую и законодательно-правовую базу и мировой опыт практической реализации, а также дает практические навыки и умения расчетов доходов и расходов, налогов.

Дисциплина нацелена на формирование следующей профессиональной компетенции (ПК): ПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лабораторных занятий и самостоятельной работы. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение контроля успеваемости в форме модульных контрольных работ и промежуточного итогового контроля в форме зачета в 3 семестре очной формы обучения (4 семестре для очно-заочной ф.о.; и на 4 курсе для заочной формы обучения). Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72ч.

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	Общий объем	в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС		
		Всего	из них				
3	72	16	16	-	56	зачет	
			Лабораторные	Практические занятия			

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по личному финансовому планированию» является обобщение, систематизация и расширение

теоретической и практической подготовки выпускников финансово – экономического факультета. У студентов вырабатывается формирование навыков и умений по формированию и планированию личных финансов, исчислению и уплате конкретных налогов и сборов, решение ситуационных задач и заполнение налоговых деклараций и расчетов, а также формируется представление о будущей специальности, умение разбираться в изменениях налогового законодательства, применения ставок и льгот по налогам и сборам России, действующих на ее территории в настоящее время.

Полученные знания в результате изучения данной дисциплины позволяют выпускникам экономического факультета решать конкретные проблемы, возникающие в практической контрольной деятельности налоговых органов, а также по вопросам экономической безопасности.

Для успешного освоения курса студент должен знать основы практических и теоретических знаний по микроэкономике, макроэкономике, финансам и налогам. В результате изучения данного курса студент приобретает навыки научного подхода и расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Программа составлена для студентов всех форм обучения. Самостоятельная работа предполагает углубленное изучение дисциплины, написание рефератов, подготовку к контрольным работам и к зачету.

Теоретический материал по данному курсу сформирован с учетом знаний, получаемых студентами в ходе изучения общепрофессиональных и специализированных дисциплин.

Задачами курса являются:

- усвоение практических аспектов налогообложения, приобретение знаний по определению роли конкретных налогов в уровнях доходов бюджетов разного уровня;
- формирование практических навыков по формированию налоговой базы с определением суммы налога, подлежащей уплате в бюджет;
- заполнение налоговых расчетов и деклараций.
- овладение навыками практических вопросов налогообложения в сложившихся экономических условиях.

Учебная программа дисциплины «Практикум по личному финансовому планированию» разработана в соответствии с требованиями государственного стандарта высшего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалиста судебной экономической экспертизы.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Практикум по личному финансовому планированию» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования для

бакалавриата по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Курс «Практикум по личному финансовому планированию практикум по налоговым расчетам в системе экономической безопасности» базируется на знаниях основ макро- и микроэкономики, информационные технологии в экономике, экономическая безопасность, анализ бизнес-планирования, налоги и налогообложение и др.

Завершающим этапом учебной и научной работы студентов в этом направлении является сдача зачета.

Полученные знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3. Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями , органами государственной власти и местного самоуправления	Б-ПК-3.1. Способен составлять личные финансовые долгосрочные и краткосрочные планы, проводить личную финансовую диагностику, планировать доходы семейных бюджетов, управлять личными рисками, осуществлять взаимоотношения на финансовой основе с налоговыми, финансовыми и банковскими органами	<i>Воспроизводит усвоенную терминологию, методы финансового личного планирования, способы финансовой диагностики</i> <i>Понимает сущность и необходимость финансового личного планирования, осуществляет выбор различных способов планирования доходов семейного бюджета</i> <i>Дает объективную оценку альтернативных вариантов личного финансового планирования в контексте решения поставленных профессиональных задач, способен обосновать необходимость применения иных методов финансового управления доходами с учетом изменения текущей экономической ситуации</i>	Устный и письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные ед-цы, 72 академич-х часа

4.2. Структура дисциплины в

№	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лабораторные занятия			
Модуль 1. Теоретико-методологические основы финансовой грамотности						
1	Личный финансовый план, как основа финансового благополучия: основы планирования	3	2		8	Решение кейсов; тестирование
2	Долгосрочные и краткосрочные финансовые планы	3	2		8	Решение кейсов; тестирование
3	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. Семейный бюджет.	3	2		6	Подготовка докладов и рефератов;
4	Личная финансовая диагностика. «Подушка безопасности».	3	2		4	Письменная контрольная работа
<i>Итого по модулю 1:</i>			8		26	
Модуль 2. Налоговая грамотность, как способ защиты финансовых интересов личности						
5	Налоги в жизни граждан: порядок уплаты и системы получения налоговых вычетов	3	4		10	Решение кейсов; тестирование
6	Планирование доходов семейных бюджетов в условиях падения доходов	3	2		10	Подготовка докладов и рефератов;
7	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	3	2		10	Письменная контрольная работа
<i>Итого по модулю 2:</i>			8		30	
ИТОГО:			16		56	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Лекционные и практические занятия по дисциплине не предусмотрены.

4.3.1. Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Модуль 1. Теоретико-методологические основы финансовой грамотности

ТЕМА 1. Личный финансовый план, как основа финансового благополучия: основы планирования

В современном мире финансовая грамотность имеет огромное значение – это умение управлять финансовыми потоками, грамотно распределять деньги. В основе финансовой грамотности лежит ряд положений

Вопросы:

1. Планирование и учет финансовых потоков.
2. Использование дополнительных источников дохода
3. Правильное отношение к финансам
4. Взаимодействие с финансовыми организациями
5. Создание взаимовыгодного сотрудничества с банками.

Литература: 7,8

ТЕМА 2. Долгосрочные и краткосрочные финансовые планы

Вопросы:

1. Введение домашнего бюджета, предотвращение перерасхода
2. Планирование
 - 1) Одноразовые и регулярные операции
 - 2) Оценка будущего финансового состояния
 - 3) Выявление и предотвращения "ухода в минус"
3. Денежные потоки
4. Группировка и анализ финансовых операций, связанных с определенным активом или субъектом.
5. Оценка итоговой стоимости активов и пассивов
6. Детализация учета
7. Многоуровневые категории
8. Семейный бюджет
9. Совместный учет, Распределение финансовых обязанностей
10. Мультивалютные счета, включая фиатные валюты, криптовалюты и акции.

Литература: 1,2,3,7

ТЕМА 3. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. Семейный бюджет.

Вопросы:

1. Виды доходов семьи: Постоянные. Временные. Одноразовые.
2. Структура расходов: - Первичные. Вторичные.
3. Определение статей доходов и расходов;
4. Запись доходов и расходов;
5. Группировка доходов и расходов;
6. Расчет разницы между полученными доходами и произведенными расходами;
7. постоянный учет доходов и расходов;

8. Структура личного (семейного) бюджета
Литература: 1,2,3,4,6.

ТЕМА 4. Личная финансовая диагностика. «Подушка безопасности».

Вопросы:

1. Почему важно иметь финансовый резерв
2. Чем подушка безопасности отличается от инвестирования
3. Как создать финансовую подушку безопасности
4. Как определить размер финансовой подушки безопасности
5. Как можно хранить деньги финансовой подушки

Литература: 1,2,4,8,9

Модуль 2. Повышение налоговой грамотности как способ защиты финансовых интересов личности

ТЕМА 5. Налоги в жизни граждан: порядок уплаты и системы получения налоговых вычетов

Вопросы:

1. Определение налоговой базы и суммы исчисляемого налога.
2. Плательщики и объект налога
3. Порядок определения налоговой базы
4. Расчет налогов
5. Применение ставок, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.
6. Определение налоговых вычетов.

Литература: 1,2,4,8,9

ТЕМА 6. Планирование доходов семейных бюджетов в условиях падения доходов

Вопросы:

1. Умение определять свой базовый уровень
2. Рассчитайте ежемесячные дискреционные расходы
3. Создайте свой чрезвычайный фонд
4. Живите на доход за последний месяц
5. Платите себе зарплату
6. Оплачивайте счета исходя из бюджета с нулевой суммой
7. Отметьте счета как оплаченные и оканчивайте «нулём»
8. Начните весь процесс заново
9. Разумное инвестирование дополнительных доходов

Литература: 1,2,4,5,6

ТЕМА 7. Управление личными рисками. Страхование в личных финансах

Вопросы:

1. Виды мошенничества на финансовом рынке.
2. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей
3. Взаимодействие с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества
4. Основные виды обязательного страхования физических лиц
5. Формы и виды страхования
6. Пенсионное обеспечение в РФ

Литература: 1,2,4,5,6

Лабораторные задания по дисциплине Решение ситуационных задач

1. Модуль 1. Теоретико-методологические основы финансовой грамотности

Задание 1

(дайте устный ответ на вопросы):

1. Готовы ли вы много сил и времени тратить на собственное образование, чтобы иметь высокую зарплату в будущем?
2. Можно ли всегда жить в долг или нужно иметь сбережения?
3. С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?
4. Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление, покупая одежду, обувь, бытовую технику и компьютеры, или вкладывать в капитальные ресурсы (квартира, дача, автомобиль)?
5. Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в нашем городе, селе, посёлке)?

Задание 2

Определите типы и виды доходов и расходов:

Доход	Сумма, руб.	Расход	Сумма, руб.
1. Заработка плата	25 000	1. Оплата за квартиру	5 000
2. Проценты по вкладу	1 500	2. Проезд	2 000
3. Стипендия	800	3. Продукты питания	4 600
		4. Одежда	4 200
		5. Лекарства	1 500
ИТОГО	27 300	ИТОГО	17 300

Составьте свой семейный бюджет на месяц, вписав все возможные источники дохода вашей семьи, и разделив статьи расходов на постоянные и переменные.

Бюджет семьи _____ на _____ 20__ г.

Доход	Сумма,	Расход	Сумма,
-------	--------	--------	--------

	руб.		руб.
Папа		Постоянные расходы	
1.		1.	
2.		2.	
		3.	
Мама		4.	
1.			
2.			
		Переменные расходы	
Другие члены семьи		1.	
1.		2.	
2.		3.	
		4.	
Общие доходы			
1.			
2.			
ИТОГО		ИТОГО	

Задание 3

Поразмышляйте и дайте устный ответ на вопросы:

1. Каков основной источник доходов в семье?
2. Назовите самые маленькие источники дохода?
3. На что семья расходует наибольшее количество денежных средств?
4. Перечислите обязательные платежи?
5. На чем может сэкономить семья?
6. Подберите синоним к слову «экономия».
7. Объясните смысл пословиц «Бережливость дороже богатства», «Копейка рубль бережет».

Решите кейсы:

1. Организация реализовала товаров на сумму 1300 т.р.; Расходы на произв-во товаров – 570 т.р.в том числе Расходы на сертификацию продукции – 27 т.р. Кроме того реализовано транспортное средство 30 08 06 года по цене 70т.р. Первонач стоимость - 120 т.р. сумма амортизации-10т.р. (срок эксплуатации – 5 лет , срок полезного использования – 9 лет) В 2005 году организация имела убыток-30т.р. Рассчитать налог на прибыль
2. Организация реализовала товаров на сумму 2300 т.р.; Расходы на произв-во товаров – 640 т.р.в том числе Сверхнормативные расходы на командировочные – 95 т.р. Кроме того реализовано транспортное средство 30 08 06 года по цене 100т.р. Первонач стоимость -120 т.р. сумма амортизации-70т.р.(срок эксплуатации – 5 лет , срок полезного использования – 9 лет) В 2005 году организация имела убыток-100т.р. Рассчитать налог на прибыль
3. Организация занимается производством. За налоговый период отгружено продукции на сумму 6400 т.р., расходы на производство товаров составили – 4900 т.р.. Кроме того в реализован автомобиль за 75 т.р., первонач стоимость -100т.р., срок полезного использования 120 месяцев, срок эксплуатации – 12 месяцев. Амортизация начислялась нелинейным способом. Организация в целях налогообложения применяет метод начислений.
4. Организация реализовала товаров на сумму 2300 т.р.; Расходы на произв-во товаров – 640 т.р.в том числе Сверхнормативные расходы на командировочные – 95 т.р. Кроме

того реализовано транспортное средство 30 08 06 года по цене 100т.р. Первоначальная стоимость -120 т.р. сумма амортизации – 70т.р. (срок эксплуатации – 5 лет, срок полезного использования – 9 лет) При проведении выездной налоговой проверки было установлено, что идентичные товары реализованы по разным ценам: 150 ед – по цене -600 р. 50 ед – по цене -500 р. 35 ед – по цене -400 р Рыночная цена за единицу товара- 640 рублей. Рассчитать налог на прибыль

5. Организация занимается производством мебели. Доходы и расходы организации определяются методом начислений. По данным бухгалтерского учета за налоговый период были произведены следующие операции: На расчетный счет поступило за реализацию продукции-3200 т.р., Выручка от реализации прод -2570 т.р. Реализовано право требования третьему лицу размером – 560 т.р. за 470 т.р. до наступления срока платежа; Дебиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности – 120 т.р.; Сумма восстановленного резерва по сомнительным долгам -45т.р.; Получено имущество в форме залога – 124 т.р.; Доходы от сдачи помещения в аренду -40т.р.; Отрицательная курсовая разница – 170 т.р.; Расходы на рекламу составили – 40 т.р. Рассчитать налог на прибыль 6 Организация занимается производством мебели. Доходы и расходы организации определяются методом начислений. По данным бухгалтерского учета за налоговый период были произведены следующие операции: На расчетный счет поступило за реализацию продукции – 47000 т.р., Выручка от реализации прод. – 2570 т.р. Кредиторская задолженность с истекшим сроком исковой давности – 120 т.р.; Сумма восстановленного резерва по сомнительным долгам – 45т.р.; Получено имущество в форме залога – 124 т.р.; Плата за аренду помещения у другой организации – 40т.р.; положительная курсовая разница – 170 т.р.; Расходы на рекламу составили – 40 т.р.; Излишки ТМЦ, выявленные в результате инвентаризации – 100 т.р. Рассчитать налог на прибыль

Задания к лабораторным занятиям №2

1. Организация занимается оптовой и розничной торговлей, учет по которой ведется по системе уплаты единого налога на вмененный доход. Имеются следующие данные за отчетный период: • выручка от реализации товаров в оптовой торговле (в том числе НДС) составила: в апреле — 350 тыс. руб., в мае — 360 тыс. руб., в июне — 250 тыс. руб.; • выручка от реализации товаров в розничной торговле (в том числе НДС) составила: в апреле — 400 тыс. руб., в мае — 320 тыс. руб., в июне — 300 тыс. руб.; • ставка НДС - 18%; • в уставном капитале организации доля юридических лиц составляет 35%; • организация имеет торговый зал площадью 65 m^2 ; • численность работников составляет 12 человек. Установите, имеет ли организация право на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС начиная с июля. Ответ обоснуйте.
2. Коммерческий банк имеет следующие виды доходов и расходов: • плата за открытие и ведение банковских счетов клиентов — 370 тыс. руб.; • оплата инкассаторских услуг — 125 тыс. руб.; • оплата коммунальных услуг — 35 тыс. руб.; • за предоставление в аренду индивидуальных сейфов получено 140 тыс. руб.; • за оказанные аудиторские услуги перечислено аудиторской организации 60 тыс. руб.; • за оказанные консультационные услуги получено от организаций и физических лиц 75 тыс. руб.; • плата за ремонт инкассаторских сумок организации, применяющей упрощенную систему налогообложения,— 25 тыс. руб., • получены безвозмездно от учредителей организации кондиционеры, которые установлены в операционном зале,— 340 тыс. руб.; • комиссионное вознаграждение по операциям покупки и продажи иностранной валюты — 122 тыс. руб.; 14 • доходы от долевого участия в других организациях — 345 тыс. руб.; • положительная курсовая разница от переоценки валютных статей баланса — 31 тыс. руб.; • 20 августа приобретено право требования по кредитному договору у другого банка за 2500 тыс. руб. Сумма кредита — 2900 тыс. руб., процент по кредиту

— 24% годовых, кредит предоставлен 10 мая текущего года сроком на 181 день. Исчислите сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет за налоговый период. Задания к лабораторным занятиям №8-№9 1 ООО «Поток» создано 12 февраля 20XX г. По данным бухгалтерского учета стоимость имущества организации составляет (см. таблицу). Стоимость имущества организации

Задания к лабораторным занятиям №3

1. Физическому лицу за июль налоговый агент произвел следующие виды выплат:
 - начисленная сдельная заработка плата - 5700 руб.;
 - премия в размере 15% заработной платы;
 - надбавка за сверхурочную работу — 800 руб.;
 - пособие по временной нетрудоспособности - 1250 руб.;
 - дивиденды за прошедший налоговый период — 25 000 руб.;
 - оплата за время простоя по причине, не зависящей от работника, 1000 руб.;
 - материальная помощь — 1500 руб.
 - оплата обедов в заводской столовой — 600 руб.;
 - плата за содержание ребенка в детском саду — 600 руб.;
 - оплата 50% стоимости санаторно-курортной путевки - 12 000 руб.Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.
2. В XXXX г. писатель представил свой сценарий для художественного фильма. Авторское вознаграждение составило 100 тыс. руб. Документов, подтверждающих расходы, не представил. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет, объясните порядок исчисления налога. Физическое лицо за работу на основании трудового договора получило доход от работодателя:
 - январь — 3000 руб.;
 - февраль — 400 руб.;
 - март — 4500 руб.;
 - апрель — 4200 руб.;
 - май — декабрь — ежемесячно по 6000 руб. Физическое лицо имеет на обеспечении двух детей: одного в возрасте 17 лет, другого в возрасте 23 лет, который является студентомписатель
дневной
формы обучения.
Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога.
3. В XXXX г. доход работника составил 120 тыс. руб. Работник является инвалидом с детства. На его обеспечении находится ребенок в возрасте 12 лет. Физическое лицо приобрело в этом налоговом периоде квартиру за 460 тыс. руб. Исчислите сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления налога.
4. Гражданин В.С. Синельников, работающий в организации на основании трудового договора, получает ежемесячно заработок в размере 5600 руб. В этой же организации В.С. Синельников работает по совместительству и получает ежемесячно 1500 руб. Он получил 1 марта беспроцентную ссуду в размере 45 000 руб. сроком на три месяца, которая должна быть погашена разовым платежом. Ставка рефинансирования Банка России -- 13%. Гражданин имеет двух детей в возрасте до 18 лет. Исчислите ежемесячную сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент за шесть месяцев текущего налогового периода.
5. В семье учатся отец, мать и дочь. Отец заплатил за свое обучение 18 тыс. руб., мать — 20 тыс. руб. Отец и мать учатся на заочной форме обучения. Стоимость обучения 20-

летней дочери в университете составила 38 тыс. руб. Все образовательные учреждения, где обучаются члены семьи, имеют лицензии. Доход семьи за год составил:

- у отца – доход за выполнение трудовых обязанностей – 80 тыс. руб., дивиденды по акциям – 15 т.р., материальная помощь к отпуску – 5 т.р.;
- у матери — доход за выполнение трудовых обязанностей — 65 тыс. руб., дивиденды по акциям – 10 тыс. руб., материальная помощь к отпуску — 6 тыс. руб. Обучение дочери оба родителя оплачивают в равных долях. Стандартные налоговые вычеты, предоставленные отцу, — 1,2 тыс. руб., матери — 1,6 тыс. руб. Исчислите сумму налога на доходы физических лиц, которую должен удержать налоговый агент, и размер социальных вычетов каждому члену семьи. Ответ обоснуйте.

6. Гражданин П.М. Егоров получает по месту основной работы оклад в размере 6 тыс. руб. В июне организация продала П.М. Егорову квартиру за 500 тыс. руб. Стоимость реализации аналогичных квартир сторонним физическим лицам составила 680 тыс. руб. В августе П.М. Егоров выиграл по лотерейному билету 15 тыс. руб. В бухгалтерию представлены документы о наличии двух детей: один в возрасте до 18 лет, другой — студент дневной формы обучения 21 года, имеющий семью и проживающий отдельно. Исчислите налог на доходы физических лиц, который должен быть удержан с П.М Егорова в течение налогового периода. Гражданин В.И. Баранов, проживающий постоянно в Российской Федерации, получил в налоговом периоде авторское вознаграждение за литературное произведение в размере 60 тыс.руб. За издание своего произведения за границей В.И. Баранов получил вознаграждение -1500 дол. США, налог удержан по ставке 20% (курс -27,8 руб./дол.). Баранов оплатил операцию жены — 30 тыс. руб., имеет на обеспечении ребенка в возрасте 15 лет. Исчислите налог на доходы физических лиц за налоговый период, объясните порядок исчисления и уплаты налога.

7. Исчислите налог на доходы физических лиц за 2014 г., если физическое лицо-предприниматель имеет двух детей и постоянное место работы. Доходы по основному месту работы составили, руб.:

январь - 4000	февраль - 5000	март - 3000
июль - 6000	август - 7000	сентябрь - 8000
апрель - 6000	май - 6000	июнь - 5000
октябрь - 7000	ноябрь - 6000	декабрь - 6000

Доходы от предпринимательской деятельности (за вычетом документально подтвержденных расходов) – 150 000 руб. за год.

8. Физическое лицо 1 марта 2014 г. получило в организации по основному месту работы ссуду на сумму 100 000 руб. на 6 месяцев из расчета 2% годовых. Ссуда возвращена своевременно, совместно с процентами. Рассчитайте сумму материальной выгоды, подлежащей налогообложению. В каком порядке и кем уплачивается налог с дохода в виде материальной выгоды?
9. Физическое лицо 1 марта 2003 г. получило ссуду в размере 240 000 руб. на 2 года без процентов. Ссуда погашается в соответствии с договором в полном размере по истечении двух лет. Определите материальную выгоду, включаемую в совокупный облагаемый доход сотрудника.
10. Сотрудник организации участник боевых действий в Афганистане, герой России, имеющий одного ребенка, — получает по месту основной работы оклад в сумме 5000 руб. Определите облагаемый налогом совокупный ежемесячный доход.
11. Сотрудница, состоящая в штате организации и получающая в месяц доход в размере 2000 руб., подала в бухгалтерию документы о наличии двух детей. Один ребенок в возрасте до 18 лет и второй - студент до 24 лет, имеющий семью, проживающий отдельно. Определите размер ежемесячных вычетов и облагаемый за год доход.
12. Физическое лицо, проживающее постоянно в Российской Федерации, в отчетном году в Российской Федерации получило авторское вознаграждение в размере 40 000 руб.,

а в США – авторское вознаграждение — 1000 долл. США. Налог в США удержан по ставке 15% (курс доллара условно — 28,5 руб.). Определить сумму налога, подлежащую уплате в Российской Федерации.

13. Физическое лицо заплатило за свое обучение в 25 000 руб. Какие вычеты могут быть предоставлены налогоплательщику?

14. Обществом с ограниченной ответственностью принято решение о ежеквартальном распределении чистой прибыли между участниками общества. За I квартал 2003 г. получена прибыль в размере 200 000 руб., налог на прибыль - 24%. Для участников — физических лиц, пропорционально которым распределяется прибыль, следующие:

Иванов И.И. – 30%;

Петров П.П. – 60%;

Агафонов А.А. — 10%.

Определить налоги, удержанные с участников общества.

Задания к лабораторным занятиям №4

1. Организация реализует легковые автомобили. В налоговом периоде она приобрела для продажи 100 транспортных средств с мощностью двигателя: 20 штук — 133 л.с., 45 штук — 80 л.с., 35 штук — 105 л.с.

Реализовано соответственно 20, 37 и 30 автомобилей. Кроме того, реализовано 10 автомобилей с мощностью двигателя 133 л.с., стоимостью 280 тыс. руб. каждый на основании решения арбитражного суда. Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

2. Табачная фабрика за налоговый период произвела 3250 тыс. пачек сигарет следующего вида: 1250 тыс. — сигареты с фильтром; 1500 тыс. — сигареты без фильтра; 500 тыс. — папиросы.

Реализовано соответственно 1250 тыс., 1450 тыс. и 350 тыс. пачек. Безвозмездно передано коммерческой организации 150 тыс. пачек папирос. Исчислите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет.

Задание 1

Проанализируйте таблицу. Каков семейный бюджет семьи Ивановых, состоящей из 6 человек? Что им можно посоветовать?

Доходы		Расходы	
1. Заработка родителей	35 000	1. Продукты питания	20 000
2. Пенсия бабушки и дедушки	15 000	2. Одежда	15 000
3. Стипендия брата	700	3. Квартплата	10 500
4. Пособие на малышку	250	4. Оплата детского сада	1 550
5. Использование личного автомобиля в качестве такси	5 000	5. Покупка лекарств	2 500
		6. Проезд	3 400
		7. Абонемент в бассейн	3 000
ИТОГО	55 950	ИТОГО	55 950

Задание 2

Проанализируйте таблицу. Каков семейный бюджет семьи Синичкиных, состоящей из 3 человек? Что им можно посоветовать?

Доходы		Расходы	
1. Заработка родителей	22 000	1. Продукты питания	4 000
2. Стипендия сына	700	2. Одежда	1 500
		3. Квартплата	6 000
		4. Проезд	2 000

		5. Покупка нового телефона	6 700
		6. Установка спутниковой антенны в рассрочку	6 000
ИТОГО	22 700	ИТОГО	26 200

Задание 3

Проанализируйте таблицу. Каков семейный бюджет семьи Булочкиных, состоящей из 4 человек? Что им можно посоветовать?

Доходы		Расходы	
1. Заработка родителей	36 000	1. Продукты питания	5 000
2. Стипендия сестры	800	2. Одежда	4 000
3. Пособие на малышку	1 200	3. Квартплата	8 000
		4. Оплата детского сада	1 500
		5. Проезд	3 000
ИТОГО	38 000	ИТОГО	21 500

Задание 4

Соотнесите правильно понятия видов капитала и их определения.

1. Текущий капитал	A. Деньги, которые откладывают, сберегают, формируя тем самым «подушку» финансовой безопасности
2. Резервный капитал	Б. Деньги, вложенные в банковские депозиты, ценные бумаги и т.д., которые приносят дополнительный доход
3. Инвестиционный капитал	В. Деньги, которые тратятся на повседневные расходы и время от времени на крупные покупки

Модуль 2. Повышение налоговой грамотности как способ защиты

финансовых интересов личности

Задания к лабораторным занятиям №5

1. Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы, уменьшенные на сумму расходов. По итогам налогового периода налогоплательщик получил доходы в сумме 7450 тыс. руб. Расходы составили 6650 тыс. руб., в том числе на оплату работы в праздничные дни — 10 тыс. руб., премии ко дню профессионального праздника — 35 тыс. руб. Сумма убытка прошлых лет составила 45 тыс. руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

2. Организация переведена на упрощенную систему налогообложения, объектом налогообложения признаны доходы. По итогам отчетного периода получены доходы в сумме 780 тыс. руб., расходы составили 550 тыс. руб. Кроме того, организации оказана финансовая помощь на развитие производства в размере 340 тыс. руб. Сумма страховых взносов на обязательное пенсионное страхование начислена в размере 30 тыс. руб., уплачена в размере 25 тыс. руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

3. Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За первое полугодие доходы составили 6500 тыс. руб., расходы — 4800 тыс. руб. Кроме того, приобретены объекты основных средств на сумму 220 тыс. руб. (две установки по 100 тыс. руб.), из которых один введен в эксплуатацию. Оплачено 80% их стоимости. Убыток

18 по итогам деятельности за предыдущий налоговый период составил 130 тыс. руб. Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

4. Организация с 1 января перешла на упрощенную систему НО. На балансе организации числятся объекты основных средств сроком полезного использования: три года (первоначальная стоимость — 180 тыс. руб., остаточная стоимость — 150 тыс. руб.); девять лет (первоначальная стоимость — 730 тыс. руб., остаточная стоимость — 540 тыс. руб.); 20 лет (первоначальная стоимость — 2830 тыс. руб., остаточная стоимость — 2540 тыс. руб.). Доходы от реализации продукции за год составили 9700 тыс. руб., расходы — 8200 тыс. руб., в том числе взносы на обязательное пенсионное страхование — 30 тыс. руб. (уплачено 25 тыс. руб.). Получено безвозмездно оборудование стоимостью 120 тыс. руб. Исчислите сумму налога, подлежащего уплате в бюджет за налоговый период (объект налогообложения — доходы). Рассчитайте сумму налога по альтернативному варианту — объектом налогообложения приняты доходы, уменьшенные на сумму расходов. Сделайте вывод, какой из вариантов оптимален для данной организации.

5. Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период в случае оказания парикмахерских услуг при численности работников пять человек. Используйте при расчете действующие в вашем регионе корректирующие коэффициенты.

6. Организация занимается оказанием бытовых услуг (прокат видеокассет). Деятельность осуществляется на двух точках: 1) площадь — 50 м², численность персонала — три человека; 2) площадь — 67 м², численность персонала — пять человек. Исчислите сумму налога исходя из действующих в вашем регионе корректирующих коэффициентов. Ответ обоснуйте.

7. Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход за налоговый период, подлежащую уплате в бюджет, если магазин розничной торговли (реализация хлебобулочной продукции) имеет общую площадь 120 м², в том числе торгового зала — 65 м². Используйте для расчета действующие в вашем регионе корректирующие коэффициенты.

8. Организация занимается розничной торговлей книгами, имеет торговый зал площадью 50 м² и арендует для торговли открытую площадку — 15 м². За отчетный период налогоплательщик начислил страховые взносы на обязательное пенсионное страхование работников в сумме 12 000 тыс. руб., а уплатил в бюджет 10 000 тыс. руб. Рассчитайте сумму единого налога на вмененный доход, подлежащего уплате в бюджет за отчетный период. Используйте для расчета действующие в вашем регионе корректирующие коэффициенты.

9. Организация осуществляет оптовую и розничную торговлю продовольственными товарами (площадь торгового зала 50 м²). За отчетный период по данным бухгалтерского учета имеются следующие показатели: • расходы по продаже товаров — 80 тыс. руб.; • выручка от реализации товаров оптовой торговлей — 150 тыс. руб. при покупной стоимости товаров — 75 тыс. руб.; • выручка от реализации товаров розничной торговлей — 60 тыс. руб. при покупной стоимости товаров — 40 тыс. руб. Розничная торговля переведена на систему налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Исчислите сумму единого налога на вмененный доход (исходя из действующих в вашем регионе корректирующих коэффициентов) и облагаемую прибыль по оптовой торговле.

Задания к лабораторным занятиям №6

1. Организация имеет на балансе следующие транспортные средства: автомобиль (зарегистрирован 20 марта и снят с учета 3 октября текущего года) мощностью 75 л.с., катер (зарегистрирован 2 июля и снят с учета 25 июля текущего года) мощностью 110 л.с. и моторная лодка (зарегистрирована 19 мая текущего года) мощностью 4 л.с. Ставки в субъекте РФ совпадают с указанными в Налогом кодексе РФ.

Рассчитайте сумму авансовых платежей и сумму транспортного налога за налоговый период.

2. Организация имеет на балансе следующие транспортные средства: легковой автомобиль (зарегистрирован 20 мая) мощностью 130 л.с., на котором 14 сентября заменен двигатель на двигатель новой мощности — 155 л.с., грузовой автомобиль (числился на начало года) мощностью 140 л.с. и грузовой автомобиль (числился на начало года и был продан 17.08) мощностью 210 л.с., моторная лодка (зарегистрирована 3 июля и снята с учета 10 сентября текущего года) мощностью 6 л.с. Ставки в субъекте РФ в 2 раза превышают ставки в Налоговом кодексе РФ, кроме того, ставки на грузовые автомобили в 1,5 раза превышают ставки, действующие для легковых автомобилей в субъекте РФ.

Рассчитайте сумму авансовых платежей и сумму транспортного налога за налоговый период.

3. На 1 января текущего года организация имеет на балансе следующие транспортные средства: машины скорой помощи (2 шт.) мощностью 100 л.с., вертолет мощностью 400 л.с. и легковой автомобиль мощностью 150 л.с., проданный 20 апреля. Ставки в субъекте РФ совпадают с указанными в Налоговом кодексе РФ.

Рассчитайте сумму авансовых платежей и сумму транспортного налога за налоговый период.

362

Практикум

4. На 1 января на балансе организации числятся следующие транспортные средства: легковой автомобиль мощностью 110 л.с., легковой автомобиль мощностью 85 л.с., катер с двигателем 40 л.с. и моторная лодка с двигателем 10 л.с. 10 февраля приобретен легковой автомобиль мощностью 95 л.с., 12 августа продан катер, 19 сентября на моторной лодке заменен двигатель на новый, мощность которого 20 л.с. Ставки в субъекте РФ совпадают с указанными в Налоговом кодексе РФ.

Рассчитайте сумму авансовых платежей и сумму транспортного налога за налоговый период.

5. Организация имеет на балансе следующие транспортные средства: автомобиль (зарегистрирован 26 марта и снят с учета 7 октября текущего года), мощностью 180 л.с., мотороллер с двигателем мощностью 15 л.с. (числился на 1 января), гидроцикл мощностью 110 л.с. (зарегистрирован 3 февраля), снегоход мощностью 60 л.с. (зарегистрирован 3 февраля). 8 августа на мотороллере был заменен двигатель, новая мощность которого 25 л.с. Ставки в субъекте РФ совпадают с указанными в Налоговом кодексе РФ.

Рассчитайте сумму авансовых платежей и сумму транспортного налога за налоговый период.

1. 402 руб. и 433 руб.
2. 9400 руб. и 10 910 руб.
3. 7850 руб. и 10 350 руб.
4. 1563 руб. и 2030 руб.
5. 5660 руб. и 7343 руб.

Задания к лабораторным занятиям №7

Гражданин Иванов И.И. владеет на территории РФ земельным участком и имуществом:

- земельный участок 6,5 соток на территории г. Махачкала
- земельный участок в Подмосковье под дачу – 4,5 сотки
- имущество – дом в Махачкале
- имущество – дача в Подмосковье
- гараж – в Махачкале и в Подмосковье

- арендованный дом на 3 года в Анапе
- квартира 40кв.м в Москве.

Иванов И.И., 1940г.р., является инвалидом 2 гр по болезни.

Какие налоги, в какие ИФНС и в каких размерах он должен уплатить.

№2

Гражданин РФ Магомедов М.М. получил документ о втором гражданстве в республике Чехия.

При этом он сохранил за собой гражданство РФ.

На территории РФ он обладает на правах собственности:

- дачей на территории Махачкалы (стоимость 2 млн руб)
- домом на территории Махачкалы (стоимость 10 млн руб)
- квартирой в Москве (стоимость 10 млн руб)

На территории Чехии:

- домом в Праге (10 млн руб по курсу ЦБ)
- дачей в деревне в 100км от Праги (2 млн руб по курсу ЦБ).

Какие налоги и в какой стране должен платить гражданин?

Задание 1

Семья Птичкиных, состоящая из 4 человек (папа – 35 лет, мама – 33 года, дочь – 10 лет, сын – 2 года), планирует свою поездку к морю на 5 дней. Имея бюджет на поездку – 50 000 рублей, они запланировали следующие расходы:

- ✓ билеты – 20 000 руб.
- ✓ гостиница – 800 руб. с человека в сутки
- ✓ питание в кафе – 500 руб. на человека в сутки
- ✓ развлечения – 10 000 руб.
- ✓ покупка сувениров – 3 000 руб.

Хватит ли Птичкиным денег на осуществление поездки? Что вы можете им посоветовать, чтобы сократить расходы во время отдыха?

Задание 2

Проанализируйте таблицу. Каков семейный бюджет семьи Магомедовых, состоящей из 8 человек?

Доходы		Расходы	
1. Заработка родителей	35 000	1. Продукты питания	20 000
2. Пенсия бабушки и дедушки	15 000	2. Одежда	15 000
3. Стипендия брата	700	3. Квартплата	10 500
4. Пособие на малышку	250	4. Оплата детского сада	1 550
5. Использование личного автомобиля в качестве такси	5 000	5. Покупка лекарств	2 500
		6. Проезд	3 400
		7. Абонемент в бассейн	3 000
ИТОГО	55 950	ИТОГО	55 950

Задание 3

Проанализируйте таблицу. Каков семейный бюджет семьи Алиевых, состоящей из 5 человек?

Доходы	Расходы
---------------	----------------

1. Заработка родителей	22 000	1. Продукты питания	4 000
2. Стипендия сына	700	2. Одежда	1 500
		3. Квартплата	6 000
		4. Проезд	2 000
		5. Покупка нового телефона	6 700
		6. Установка спутниковой антенны в рассрочку	6 000
ИТОГО	22 700	ИТОГО	26 200

Задание 4

Проанализируйте таблицу. Каков семейный бюджет семьи Магомедовых, состоящей из 4 человек?

Доходы		Расходы	
1. Заработка родителей	36 000	1. Продукты питания	5 000
2. Стипендия сестры	800	2. Одежда	4 000
3. Пособие на малышку	1 200	3. Квартплата	8 000
		4. Оплата детского сада	1 500
		5. Проезд	3 000
ИТОГО	38 000	ИТОГО	21 500

1. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентаций, деловых и ролевых игр, компьютерного тестирования, анализа конкретных ситуаций, тренингов. Предусмотрены также встречи с представителями предпринимательских структур, государственных и общественных организаций, мастер-классы специалистов.

При реализации различных видов учебной работы используются новейшие активные и интерактивные образовательные технологии: презентационные материалы для практических занятий; лабораторные занятия с использованием компьютерных симуляций; тестирование с помощью интерактивного оборудования; деловые игры.

Освоение дисциплины «Практикум по личному финансовому планированию» предполагает решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций по темам дисциплины, а также проведение занятий по основным налогам физических лиц во время лабораторных занятий. Кроме того, при подготовке к занятиям, студентам рекомендуется повторение теоретического материала по темам дисциплины. Составление задач и тестовых заданий, в т.ч. в виде презентаций. Целью проведения практических занятий является углубление теоретических знаний и приобретение практических навыков и умений по исчислению и уплате налогов и сборов. Целью выполнения лабораторных работ является закрепление изученного материала в виде решения практических задач и заполнения налоговых

деклараций по основным налогам России. Для проведения практических и лабораторных занятий студентам необходимо иметь при себе технические средства для исчисления суммы налога – калькуляторы, налоговые декларации и расчетные бланки. Также необходимо использование законодательных и инструктивных материалов, фактических статистических данных.

Необходимо использовать нормативно – справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам

Одно из направлений совершенствования подготовки студентов – ведение интерактивных форм обучения для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов и других видах учебных занятий на всех уровнях подготовки.

Используются следующие *интерактивные формы* проведения семинарских занятий:

- изучение проблемных вопросов;
- решение задач и кейсов;
- приведение примеров по конкретным ситуациям;
- дискуссии;
- тестовый контроль.

Лабораторные и практические занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Реализуя **информационную функцию, в течение практических и лабораторных занятий**, мотивируя стремление и интерес студентов к занятиям и прививая им навыки работы с научной и учебной литературой, нельзя забывать о воспитательной функции преподавателя. Необходимо ориентировать студентов на формирование у них чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

6. Перечень учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине «Лабораторный практикум по налоговым расчетам в системе экономической безопасности», предусмотренная учебным планом в объеме 24 часов (64ч на ОЗО), направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс – заданий и решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) работа с тестами и вопросами.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 стр.), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к экзамену

Вопросы для самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Практикум по личному финансовому планированию»

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

6.2. Темы и виды самостоятельной работы студентов

Темы лекционных занятий, по которым предусмотрена самостоятельная работа студентов	Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемая литература
Личный финансовый план, как основа финансового благополучия: основы планирования	Планирование и учет финансовых потоков. Использование дополнительных источников дохода Правильное отношение к финансам Взаимодействие финансовыми организациями Создание взаимовыгодного сотрудничества с банками	Конспектирование учебной литературы и подготовка к опросу на семинарском занятии	Литература № 1,2,4,7
Долгосрочные и краткосрочные финансовые планы	Денежные потоки Группировка и анализ финансовых операций, связанных с определенным активом или субъектом. Оценка итоговой стоимости активов и пассивов Детализация учета	Работа нормативными документами и законодательной базой и подготовка доклада	Литература № 1,2,4,7,8

	Многоуровневые категории Семейный бюджет Совместный учет, Распределение финансовых обязанностей		
Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование. Семейный бюджет.	Виды доходов семьи: Постоянные. Временные. Одноразовые. Структура расходов: - Первичные. Вторичные. Определение статей доходов и расходов; Запись доходов и расходов; Группировка доходов и расходов; Расчет разницы между полученными доходами и произведенными расходами; 5) постоянный учет доходов и расходов;	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Литература № 1,4,8 www.nalog.ru (ФНС РФ) www.minfin.ru (Министерство финансов РФ)
Личная финансовая диагностика. «Подушка безопасности».	Почему важно иметь финансовый резерв Чем подушка безопасности отличается от инвестирования Как создать финансовую подушку безопасности Как определить размер финансовой подушки безопасности Как можно хранить деньги финансовой подушки	Конспектирование учебной литературы и подготовка к опросу на семинарском занятии и экспресс-опрос	Литература № 1,2,3,8,9
Налоги в жизни граждан: порядок уплаты и системы получения налоговых вычетов	Определение налоговой базы и суммы исчисляемого налога. Плательщики и объект налога Порядок определения налоговой базы Расчет налогов Применение ставок,	Работа с нормативными документами и законодательной базой и подготовка доклада	Литература № 1,2,4,7

	налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты. Определение налоговых вычетов.		
Планирование доходов семейных бюджетов в условиях падения доходов	Создайте свой чрезвычайный фонд Живите на доход за последний месяц Платите себе зарплату Оплачивайте счета исходя из бюджета с нулевой суммой Отметьте счета как оплаченные и оканчивайте «нулём» Начните весь процесс заново Разумное инвестирование дополнительных доходов	Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору	Литература № 1,2,4,7
Управление личными рисками. Страхование в личных финансах	Виды мошенничества на финансовом рынке. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей Взаимодействие с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества Основные виды обязательного страхования физических лиц Формы и виды страхования Пенсионное обеспечение в РФ	Конспектирование учебной литературы и подготовка к опросу на семинарском занятии и экспресс-опрос	Литература № 1,2,4,7

Для самостоятельного изучения предусмотрены следующие вопросы:

1. Раскрыть экономическую финансового личного планирования.
2. Определить Одноразовые и регулярные операции
3. Оценка будущего финансового состояния
4. Выявление и предотвращения "ухода в минус"
5. Денежные потоки
6. Группировка и анализ финансовых операций, связанных с определенным активом или субъектом.

7. Оценка итоговой стоимости активов и пассивов
8. Детализация учета
9. Многоуровневые категории
10. Семейный бюджет
11. Совместный учет, Распределение финансовых обязанностей
12. Мультивалютные счета, включая фиатные валюты, криптовалюты и акции.

По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. Всего по дисциплине студент может представить два реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики.

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации.

Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС(1-10 баллов).

Примерная тематика рефератов по модулям и темам дисциплины

1. Налоговые преступления, как угроза финансовой стабильности личности
2. Виды доходов семьи: Постоянные. Временные. Одноразовые.
3. Структура расходов: - Первичные. Вторичные.
4. Определение статей доходов и расходов;
5. Запись доходов и расходов;
6. Группировка доходов и расходов;
7. Расчет разницы между полученными доходами и произведенными расходами; 5) постоянный учет доходов и расходов;
8. Структура личного (семейного) бюджета
9. Особенности ведения налогового учета для целей налогообложения прибыли
- 10.НДС по операциям, связанным с получением и использованием средств бюджетного финансирования
- 11.Налог на добавленную стоимость при выполнении НИОКР
- 12.Подушка безопасности и ее отличия от инвестирования
- 13.Как создать финансовую подушку безопасности
- 14.Как определить размер финансовой подушки безопасности
- 15.Как можно хранить деньги финансовой подушки

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций проводится в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ДГУ.

В соответствии с учебным планом подготовки студентов в качестве итоговой формы контроля по курсу «Налогообложение некоммерческих организаций» предусмотрен зачет. В течение семестра, по завершении модулей проводятся контрольные работы, а также проводиться тестирование.

В целом контрольно – измерительные материалы по курсу включают в себя:

- вопросы для семинарских занятий по темам дисциплины;
- примеры для практических занятий по методике исчисления и взимания налогов в зарубежной практике;
- тестовые задания по темам дисциплины;
- контрольные вопросы для индивидуальной и самостоятельной работы;
- экзаменационные вопросы по дисциплине;
- экзаменационные билеты по дисциплине.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы

Код компе-тенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-5. Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	Б-ПК-5.1. Проводит исследования финансового рынка и его отдельных сегментов и анализирует предложения финансовых услуг (в том числе действующие правила и условия, тарифную политику)	Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг Умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований	Устный и письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование.

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания

1 С какой целью приобретаются инвестиционные активы?

- а. повышение статуса
- б. удовлетворение потребностей
- в. получение дохода
- г. ничего из вышеперечисленного

2. Какие требования предъявляются к финансовой цели в процессе принятия решения?

- а. реалистичность
- б. конкретность
- в. цель должна иметь определенный горизонт
- г. все вышеперечисленное
- д. ничего из вышеперечисленного

3. Человеческий капитал можно конвертировать в деньги.

- а. верно
- б. неверно

5. Собственный бизнес – это пример потребительского актива.

- а. верно
- б. неверно

6. Драгоценные камни могут стать как потребительским, так и инвестиционным активом.

- а. верно
- б. неверно

Инвестируя в человеческий капитал, можно его приумножить.

- а. верно
- б. неверно

7. Личный финансовый план делается один раз, и ему нужно следовать всю жизнь?

- а. верно
- б. неверно

8.

Чтобы избежать импульсивных трат, следует заранее составлять список необходимых покупок.

- а. верно
- б. неверно

10. Что из перечисленного является примером фиксированных расходов?

- а. а. питание в столовой
- б. б. оплата мобильной связи
- в. в. проездной на общественный транспорт
- г. г. все вышеперечисленное

11. В чем основная цель резервного капитала?

- а. а. повседневные траты
- б. б. защита от рисков
- в. в. дополнительные источники дохода
- г. г. все вышеперечисленное

12. Что из перечисленного входит в домашнюю бухгалтерию?

- а. учет активов и пассивов
- б. учет доходов и расходов
- в. составление бюджета
- г. все вышеперечисленное
- д. ничего из вышеперечисленного

13. В каком периоде жизни люди, как правило, делают наибольшие сбережения?

- а. детство и юность
- б. молодость
- в. зрелость
- г. старость

14. Что может помочь накопить деньги?

- а. сокращение расходов
- б. увеличение доходов
- в. использование банковского депозита
- г. все вышеперечисленное

д. ничего из вышеперечисленного

В чем основная цель текущего капитала?

- а. повседневные траты
- б. защита от рисков
- в. дополнительные источники доходов
- г. ничего из вышеперечисленного

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

- 6. Планирование и учет финансовых потоков.
- 7. Использование дополнительных источников дохода
- 8. Правильное отношение к финансам
- 9. Взаимодействие с финансовыми организациями
- 10. Создание взаимовыгодного сотрудничества с банками.
- 11. Введение домашнего бюджета, предотвращение перерасхода
- 12. Планирование**
 - 4) Одноразовые и регулярные операции
 - 5) Оценка будущего финансового состояния
 - 6) Выявление и предотвращения "ухода в минус"
- 13. Денежные потоки
- 14. Группировка и анализ финансовых операций, связанных с определенным активом или субъектом.
- 15. Оценка итоговой стоимости активов и пассивов
- 16. Детализация учета
- 17. Многоуровневые категории
- 18. Семейный бюджет
- 19. Совместный учет, Распределение финансовых обязанностей
- 20. Мультивалютные счета, включая фиатные валюты, криптовалюты и акции.
 - 1. Виды доходов семьи: Постоянные. Временные. Одноразовые.
 - 2. Структура расходов: - Первичные. Вторичные.
 - 3. Определение статей доходов и расходов;
 - 4. Запись доходов и расходов;

Примерные задачи для проведения промежуточного контроля

- 1. ЗАО «Восток» имело дебиторскую задолженность в сумме 85 тыс. руб. от 20 февраля 2020 г. Арбитражный суд вынес решение о взыскании долга с ООО «Каскад» за нарушение условий договора поставки продукции. Решение суда вступило в силу 15 сентября 2021 г.
В каком порядке ЗАО «Восток» имеет право учесть дебиторскую задолженность в целях налогообложения прибыли? Ответ обосновать.
- 2. По плану реконструкции предприятия, финансовый результат составит:

- 2016 г. — убыток 70 тыс. руб.;
- 2017 г. — прибыль 20 тыс. руб.;
- 2018 г. — убыток 40 тыс. руб.;
- 2019 г. — прибыль 70 тыс. руб.;
- 2020 г. — прибыль 100 тыс. руб.

Исчислите предполагаемый налог на прибыль по каждому налоговому периоду с учетом уменьшения налоговой базы на суммы убытков, переносимых на будущее.

Распределите сумму налога на прибыль по уровням бюджета в соответствии с нормативными актами текущего налогового периода.

3. Имеются следующие данные о деятельности коммерческого банка за один месяц налогового периода. Банк получил четыре банковских кредита на сопоставимых условиях на 30 дней: 500 тыс. руб. (ставка 12% в год); 750 тыс. руб. (ставка 20% в год); 400 тыс. руб. (ставка 14% в год); 350 тыс. руб. (ставка 16% в год).

Рассчитать сумму процентов по кредитам, которую банк имеет право включить в расходы для целей налогообложения прибыли.

4. ЗАО «Дельта» приняло решение построить для себя новый склад для хранения готовой продукции. Строительство решили вести самостоятельно, не привлекая подрядчиков. Для этого ЗАО «Дельта» приобрело кирпич, бетон и прочие строительные материалы на 528 тыс. руб. (в том числе НДС —20%).

Заработная плата рабочих, которые строили склад (с учетом единого социального налога), составила 48 тыс. руб. Амортизация на основные средства, используемые в процессе строительства, начислена в размере 23 тыс. руб. Затраты на государственную регистрацию права собственности на построенный склад составили 5,5 тыс. руб. Рассчитайте налог на добавленную стоимость, подлежащий уплате в бюджет.

5. Имеются следующие данные по операциям коммерческого банка за налоговый период:

- выручка по операциям, облагаемым НДС (в том числе НДС),— 40 000 тыс. руб.;
- выручка по операциям, не облагаемым НДС,— 105 000 тыс. руб.;
- сумма НДС, уплаченная банком поставщикам товаров и услуг, которые были использованы в банковской деятельности,— 5400 тыс. руб.

Рассчитайте сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.

11. Планирование и учет финансовых потоков.

12. Использование дополнительных источников дохода

13. Правильное отношение к финансам

14. Взаимодействие с финансовыми организациями

15. Создание взаимовыгодного сотрудничества с банками.

21. Введение домашнего бюджета, предотвращение перерасхода

22. Планирование

- 7) Одноразовые и регулярные операции
- 8) Оценка будущего финансового состояния
- 9) Выявление и предотвращения "ухода в минус"

23. Денежные потоки

24. Группировка и анализ финансовых операций, связанных с определенным активом или субъектом.

25. Оценка итоговой стоимости активов и пассивов

26. Детализация учета

27. Многоуровневые категории

28. Семейный бюджет

29.Совместный учет, Распределение финансовых обязанностей

30.Мультивалютные счета, включая фиатные валюты, криптовалюты и акции.

1. Виды доходов семьи: Постоянные. Временные. Одноразовые.
2. Структура расходов: - Первичные. Вторичные.
3. Определение статей доходов и расходов;
4. Запись доходов и расходов;
5. Группировка доходов и расходов;
6. Расчет разницы между полученными доходами и произведенными расходами; 5) постоянный учет доходов и расходов;
7. Структура личного (семейного) бюджета
 6. Почему важно иметь финансовый резерв
 7. Чем подушка безопасности отличается от инвестирования
 8. Как создать финансовую подушку безопасности
 9. Как определить размер финансовой подушки безопасности
 - Как можно хранить деньги финансовой подушки
 - Определение налоговой базы и суммы исчисляемого налога.
7. Плательщики и объект налога
8. Порядок определения налоговой базы
9. Расчет налогов
- 10.Применение ставок, налоговые льготы, порядок исчисления и уплаты.
- 11.Определение налоговых вычетов.
10. Умение определять свой базовый уровень
11. Рассчитайте ежемесячные дискреционные расходы
12. Создайте свой чрезвычайный фонд
13. Живите на доход за последний месяц
14. Платите себе зарплату
15. Оплачивайте счета исходя из бюджета с нулевой суммой
16. Отметьте счета как оплаченные и оканчивайте «нулем»
17. Начните весь процесс заново
18. Разумное инвестирование дополнительных доходов
 7. Виды мошенничества на финансовом рынке.
 8. Нормативно-правовое регулирование защиты прав потребителей
 9. Взаимодействие с органами, осуществляющими защиту от финансового мошенничества
- 10.Основные виды обязательного страхования физических лиц
- 11.Формы и виды страхования
- 12.Пенсионное обеспечение в РФ

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из

текущего контроля – 70% и промежуточного контроля – 30%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях 70 – баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов.
- выполнение контрольных работ – 100 баллов (1 теоретический вопрос – 20 баллов, 15 тестов – 30 баллов, решение задачи – 50 баллов).

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 50 баллов,
- решение задачи – 50 баллов

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть 1 и 2). – М: омега – Л, 2023 – 550с. <http://www.consultantplus>(дата обращения 12.01.2024)
2. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.06 Торговое дело/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 346 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69299.html> .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.01.2024)
3. Цветова Г.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цветова Г.В., Макарова Е.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70271.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.01.2024)
4. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Заббарова О.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2018.— 244 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html> .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.01.2024)

б) дополнительная литература:

1. Александров И.М. Налоги и налогообложение.–8 изд. перераб. и доп. 318с– <http://www.iprbookshop.ru/75237.html>(дата обращения 12.01.2024)
2. Актуальные проблемы регионального управления [Электронный ресурс]: коллективная монография/ В.В. Новикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75567.html> .— ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.01.2024)
3. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.С. Адвадзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА,

- 2017.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71201.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.01.2024)
4. История экономических учений [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям/ В.С. Адвадзе [и др].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 495 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71201.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.01.2024)
5. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Д.Г. Черник [и др].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>. — ЭБС «IPRbooks» (дата обращения 12.01.2024)

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01.1996г.

Федеральный закон «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19.05.1995г.

Налоговый кодекс РФ (часть первая). ФЗ от 31.07.1998г. № 146-ФЗ.

ПБУ 1/98 «Учетная политика организации». Приказ МФ РФ от 09.12.1998г. №60-н

ПБУ 9/ 99 «Доходы организации». Приказ МФ РФ от 06.05.1999г. № 32-н (в ред. Приказов МФ РФ от 30.12.99 г. № 107н, от 30.03.2001г. №27н

Периодические издания

Журналы: «Налоговый вестник», «Налоги», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет», «Российский налоговый курьер», «Налоговые споры», «Финансы» и др.

Газеты: «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Налоговые вести» и др.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

1. «Консультант – Плюс».
2. ФНС РФ <http://www.nalog.ru>
3. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
4. Госкомстат РФ <http://www.gks.ru>
5. Интернет-страница ИК «Регион» <http://www.regiongroup.ru/>.
6. Интернет страница <http://www.budgetrf.ru/>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех практических и лабораторных занятий и выполнение предлагаемых заданий в

виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий, лабораторных работ и устных вопросов.

На лабораторных занятиях рекомендуется деятельность студента в форме активной работы с программным обеспечением за компьютером, предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания цели задания и методов его выполнения.

На практических занятиях деятельность студента заключается в активном обсуждении вопросов темы, тематических докладов, рефератов, решении ситуационных задач, кейсов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны изучить теоретический материал по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. Студент может ознакомиться и с дополнительной литературой: периодические издания, интернет-источники.

Форма работы с литературой может быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например; составление плана, подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к зачету предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Джарфарова З.К.) и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы, размещенные на образовательном блоге Джарфаровой З.К. «Лабораторный практикум по исчислению налогов» <http://.blogspot.com/>.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться также электронная почта.

Программное обеспечение: Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ); Microsoft Excel 2007 для составления аналитических таблиц и расчета показателей; Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов, Microsoft Internet Explorer – в целях поиска информации для самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины предлагается использование на лекциях презентаций по различным темам, с использованием мультимедийного оборудования.

Для проведения занятий по дисциплине используется, имеющаяся на факультете, материально-технические ресурсы:

1. специализированные аудитории, снабженные LCD-проекторами, позволяющие демонстрировать слайды
2. компьютерные классы, обеспеченные доступом к справочно-правовым системам «Консультант плюс» и «Гарант», ресурсам поисковых систем Internet.
4. базы данных электронных публикаций, электронных периодических изданий научного и учебно-методического направления;
5. электронный библиотечный фонд.
7. Пакет прикладных и обучающих программ (программы «Налогоплательщик» и «Налоговый учет»)
8. Сайт ДГУ в Интернете
9. Лекции курса в электронном варианте (имеются на кафедре и выдаются студентам)