

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Экономический факультет*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Введение в специальность**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Финансы и кредит**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

**Статус дисциплины:** входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений.

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. №954.

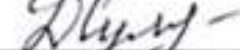
Разработчик: к.э.н., доцент кафедры «Финансы и кредит» Махдиева Ю.М.



Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры финансов и кредита от «\_2\_» марта 2022 г., протокол №  
6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «\_3\_»  
марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управле-  
нием «\_31\_» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в специальность» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит»

Содержание дисциплины направлено на формирование у студентов понимания сущности финансовой деятельности в различных областях экономики, а также подготовку студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-1, ПК-1.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме модульной контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины по очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, в том числе 72 академических часа.

Очная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации – экзамен
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
3	72	34	18		16			38	зачет

Очно-заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации – экзамен
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Всего	из них						
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
4	72	34	16		16			40	зачет

### 1. Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов понимания сущности финансовой деятельности в различных областях экономики, а также подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Введение в специальность» входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность» способствует формированию комплексного подхода в изучении специальных дисциплин. Курс ориентирован на приобретение обучающимися комплекса теоретических знаний и практических необходимых для того, чтобы стать квалифицированным специалистом в области финансов и кредита.

Курс основывается на знании таких дисциплин как «Экономика организаций», «Микроэкономика».

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: «Деньги.Кредит.Банки», «Налоги и налогообложение» и др.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Б-ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя	Опрос, подготовка докладов

		(выбора производителя); теоретические аспекты налогообложения	
	Б-ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Знает: основы макроэкономики, содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли	
ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе	Б-ПК-1.1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывать полученные выводы	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне	Опрос, выполнение заданий, подготовка докладов
	Б-ПК-1.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия			
<b>Модуль 1. Основы профессиональной деятельности специалиста в области финансов и кредита</b>							
1	Общая характеристика специалиста по профилю «Финансы и кредит»	3	2	2		4	Опрос, доклад
2	Профессиональная деятельность в области корпоративных финансов и страхования	3	2	2		4	Опрос, доклад
3	Профессиональная деятельность в области банковского дела и инвестирования	3	2	2		4	Опрос, доклад
4	Профессиональная деятельность в области государственных и муниципальных финансов	3	4	4		4	Опрос, доклад
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>	3	10	10		16	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Профессиональное развитие выпускников профиля «Финансы и кредит»</b>							
5	Востребованность специалистов профиля «Финансы и кредит»	3	4	2		11	Опрос, выполнение заданий, доклад
6	Приоритетные направления дальнейшего обучения выпускников профиля «Финансы и кредит»	3	4	4		11	Опрос, доклад
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>	3	8	6		22	Контрольная работа
	<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	3	18	16		38	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### ***4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.***

#### **Модуль 1. Основы профессиональной деятельности специалиста в области финансов и кредита**

##### **Тема 1. Общая характеристика специалиста по профилю «Финансы и кредит»**

Квалификационная характеристика специалиста. Требования к профессиональной подготовленности специалиста по профилю «Финансы и кредит». Основные области профессиональной деятельности по профилю «Финансы и кредит». Организация учебного процесса в рамках образовательной программы «Финансы и кредит». Взаимосвязь между дисциплинами образовательной программы и областями профессиональной деятельности.

##### **Тема 2. Профессиональная деятельность в области корпоративных финансов и страхования**

Профессиональная деятельность в области корпоративных финансов. Модель специалиста. Профессиональная деятельность в области страхования. Модель специалиста. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области корпоративных финансов и страхования. Характеристика соответствующих баз практик.

##### **Тема 3. Профессиональная деятельность в области банковского дела и инвестирования**

Профессиональная деятельность в области банковского дела. Модель специалиста. Профессиональная деятельность в области инвестирования. Модель специалиста. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области банковского дела и инвестирования. Характеристика соответствующих баз практик.

##### **Тема 4. Профессиональная деятельность в области государственных и муниципальных финансов**

Профессиональная деятельность в области государственных и муниципальных финансов. Модель специалиста. Профессиональная деятельность в налоговой сфере. Модель специалиста. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области государственных и муниципальных финансов. Характеристика соответствующих баз практик.

## **Модуль 2. Профессиональное развитие выпускников профиля «Финансы и кредит»**

### **Тема 5. Востребованность специалистов профиля «Финансы и кредит»**

Анализ рынка труда в финансово-кредитном секторе. Мониторинг потребности в специалистах профиля «Финансы и кредит» регионе.

### **Тема 6. Приоритетные направления дальнейшего обучения выпускников профиля «Финансы и кредит»**

Магистерская программа «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы». Магистерская программа «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование»

#### **4.3.2. Темы семинарских занятий**

### **Модуль 1. Основы профессиональной деятельности специалиста в области финансов и кредита**

#### **Тема 1. Общая характеристика специалиста по профилю «Финансы и кредит»**

##### **Вопросы.**

1. Квалификационная характеристика специалиста.
2. Требования к профессиональной подготовленности специалиста по профилю «Финансы и кредит».
3. Основные области профессиональной деятельности по профилю «Финансы и кредит».
4. Организация учебного процесса в рамках образовательной программы «Финансы и кредит». Взаимосвязь между дисциплинами образовательной программы и областями профессиональной деятельности.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Каковы квалификационные характеристики специалиста в области финансов и кредита?
2. Каковы требования к профессиональной подготовленности специалиста по профилю «Финансы и кредит»?
3. Перечислите основные области профессиональной деятельности по профилю «Финансы и кредит».
4. Назовите организация учебного процесса в рамках образовательной программы «Финансы и кредит».
5. Какова взаимосвязь между дисциплинами образовательной программы и областями профессиональной деятельности?



*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)*

## **Тема 2. Профессиональная деятельность в области корпоративных финансов и страхования**

### **Вопросы.**

1. Профессиональная деятельность в области корпоративных финансов
2. Профессиональная деятельность в области страхования
3. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области корпоративных финансов и страхования. Характеристика соответствующих баз практик.

### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите направления профессиональной деятельности в области корпоративных финансов
2. Перечислите направления профессиональной деятельности в области страхования
3. Как осуществляется практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области корпоративных финансов и страхования. Дайте характеристику соответствующих баз практик.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (3,4,5,6)*

## **Тема 3. Профессиональная деятельность в области банковского дела и инвестирования**

### **Вопросы.**

1. Профессиональная деятельность в области банковского дела
2. Профессиональная деятельность в области инвестирования
3. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области банковского дела и инвестирования. Характеристика соответствующих баз практик.

### **Контрольные вопросы:**

1. Перечислите направления профессиональной деятельности в области банковского дела
2. Перечислите направления профессиональной деятельности в области инвестирования
3. Как осуществляется практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области банковского дела и инвестирования. Дайте характеристику соответствующих баз практик.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2,7,8)*

## **Тема 4. Профессиональная деятельность в области государственных и муниципальных финансов**

**Вопросы.**

1. Профессиональная деятельность в области государственных и муниципальных финансов
2. Профессиональная деятельность в налоговой сфере
3. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области государственных и муниципальных финансов. Характеристика соответствующих баз практик.

**Контрольные вопросы:**

1. Перечислите направления профессиональной деятельности в области государственных и муниципальных финансов
2. Перечислите направления профессиональной деятельности в налоговой сфере
3. Как осуществляется практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области государственных и муниципальных финансов. Дайте характеристику соответствующих баз практик.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (4,5,6)*

**Модуль 2. Профессиональное развитие выпускников профиля**  
**«Финансы и кредит»**

**Тема 5. Востребованность специалистов профиля «Финансы и кредит»****Вопросы.**

1. Анализ рынка труда в финансово-кредитном секторе.
2. Мониторинг потребности в специалистах профиля «Финансы и кредит» регионе.

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы современные особенности рынка труда в финансово-кредитном секторе?
2. Что собой представляет мониторинг потребности в специалистах?
3. Какова информационная база мониторинга потребности в специалистах профиля «Финансы и кредит» в регионе?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)*

**Тема 6. Приоритетные направления дальнейшего обучения выпускников профиля «Финансы и кредит»****Вопросы.**

1. Магистерская программа «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»
2. Магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы»

3. Магистерская программа «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование»

**Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные характеристики магистерской программы «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»
2. Назовите основные характеристики магистерской программы «Государственные и муниципальные финансы»
3. Назовите основные характеристики магистерской программы «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование»

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3,4)**

### **5.Образовательные технологии**

Освоение дисциплины «Введение в специальность» предполагает использование как традиционных (лекции, семинарские занятия), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: презентация докладов, дискуссионные семинары, диспуты и др.

Лекционные и семинарские занятия проводятся в строгом соответствии с учебным планом и программой.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

Для проведения практических занятий студентам необходимо иметь при себе законодательные и инструктивные материалы, фактические данные.

По возможности желательно использовать нормативно-справочные системы («Консультант-плюс», «Гарант» и т.п.), а также специальную литературу и статьи в периодических изданиях.

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Введение в специальность», предусмотренная учебным планом в объеме 38 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) подготовка докладов;
- 4) выполнение заданий.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

#### ***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением

предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

### ***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).

2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).

3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).

4. Количество и качество использованных источников литературы.

5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).

6. Защита студентом представленной работы.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Типовые контрольные задания

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Модуль 1. Основы профессиональной деятельности специалиста в  
области финансов и кредита**

1. Понятие и сущность финансов и кредита.

2. Принципы профессионального оказания услуг по финансовому консультированию.
3. Принципы профессионального оказания услуг по кредитному консультированию.
4. Основные критерии эффективной деятельности специалиста в области финансов и кредита.
5. Лица, профессионально оказывающие услуги по налоговому консультированию (налоговые консультанты).
6. Роль специалистов в области финансов и кредита в современном мире.
7. Модель специалиста в области финансового консультирования.

## **Модуль 2. Профессиональное развитие выпускников профиля «Финансы и кредит»**

8. Правовая регламентация деятельности специалиста в области финансов и кредита.
9. Исследование рынка труда в банковской сфере.
10. Исследование рынка труда в страховой сфере.
11. Исследование рынка труда в сфере корпоративных финансов.
12. Исследование рынка труда в налоговой сфере.
13. Исследование рынка труда в сфере государственных и муниципальных финансов.
14. Методы работы финансового консультанта.
15. Сущность и особенности магистерской подготовки по направлению «Финансы и кредит».

### ***Примерные задания по теме 5***

***Задание № 1.*** Индивидуальная работа на тему «Анализ рынка труда в финансово-кредитной сфере».

1. Провести анализ текущей ситуации на рынке труда России в 2017-2022 гг., используя сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>. Вид экономической деятельности – финансовая деятельность.

Представить в табличном виде данные по номинальной начисленной заработной плате работников в 2017-2022 гг. и сравнить средние ежегодные темпы роста номинальной начисленной заработной платы работников по следующим видам экономической деятельности в регионе:

- финансовая деятельность,
- образование,
- строительство,
- торговля.

***Задание №2.*** Провести анализ востребованных направлений финансовой деятельности в России (регион – Дагестан).

Выбрать три наиболее востребованные специальности (вакансии) по вашему направлению с учетом следующих параметров: требуемый опыт работы от 1 года до 3 лет, полная занятость, полный день работы.

Представить в табличном виде общую характеристику предлагаемых вакансий, включающую следующую информацию:

- предполагаемая заработная плата,
- основные обязанности,
- требования к претенденту.

Данная работа выполняется студентом в свободной форме.

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету).***

1. Квалификационная характеристика специалиста в области финансов и кредита.
2. Требования к профессиональной подготовленности специалиста по профилю «Финансы и кредит».
3. Основные области профессиональной деятельности по профилю «Финансы и кредит».
4. Организация учебного процесса в рамках образовательной программы «Финансы и кредит».
5. Взаимосвязь между дисциплинами образовательной программы «Финансы и кредит» и областями профессиональной деятельности.
6. Профессиональная деятельность в области корпоративных финансов
7. Профессиональная деятельность в области страхования
8. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области корпоративных финансов.
9. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области страхования.
10. Профессиональная деятельность в области банковского дела
11. Профессиональная деятельность в области инвестирования
12. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области банковского дела.
13. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области инвестирования.
14. Профессиональная деятельность в области государственных и муниципальных финансов
15. Профессиональная деятельность в налоговой сфере
16. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в области государственных и муниципальных финансов.
17. Практическая подготовка обучающихся профиля «Финансы и кредит» в налоговой сфере.
18. Анализ рынка труда в финансово-кредитном секторе.
19. Мониторинг потребности в специалистах профиля «Финансы и кредит» регионе.

20. Магистерская программа «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

21. Магистерская программа «Государственные и муниципальные финансы»

22. Магистерская программа «Налоговое администрирование и корпоративное налоговое планирование».

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 70 баллов,
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

а) адрес сайта курса

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 24.02.2022).

*б) основная литература*

1. Алиев, Б.Х. Основы страхования: учебник для студентов вузов / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83049.html> (дата обращения 01.03.2022).

2. Банковское дело : учебник для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова [и др.] ; под редакцией Н. Н. Наточеевой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85653.html> (дата обращения: 02.03.2022).

3. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 399 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> (дата обращения: 2.03.2022).

4. Дмитриева, И.Е. Финансы : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-4497-0580-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :



[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95599.html> (дата обращения: 01.03.2022)

*в) дополнительная литература.*

5. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент : учебник / Е. А. Кандрашина. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-4486-0461-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79827.html> (дата обращения: 2.03.2022).

6. Плотникова, Е. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. В. Плотникова, А. Ф. Тихомиров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 54 с. — ISBN 978-5-7422-6674-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99828.html> (дата обращения: 2.03.2022).

7. Семиглазов, В. А. Инновации и инвестиции : учебное пособие / В. А. Семиглазов. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 134 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71372.html> (дата обращения: 02.03.2022).

8. Скрипниченко, М. В. Портфельные инвестиции : учебное пособие / М. В. Скрипниченко. — Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2016. — 42 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/67536.html> (дата обращения: 02.03.2022).

9. Чеботарева, Г. С. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Г. С. Чеботарева ; под редакцией Л. А. Медведевой. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2302-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106472.html> (дата обращения: 02.03.2022).

10. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопятов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 187 с. // ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн". — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> (дата обращения: 02.03.2022).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2018. — URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 02.03.2022).

2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.03.2022).

3. Moodle система виртуального обучения: / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 02.03.2022).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, тестов, кейс-заданий, задач.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционный зал на 50-60 человек, стандартная аудитория для группы 20-25 чел., мультимедиапроектор, ноутбук.