

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
(ознакомительной)**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Махачкала, 2022

Программа Учебной практики (ознакомительной) составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): кафедра финансов и кредита, к.э.н., доцент Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент Филина М.А.

Программа Учебной практики (ознакомительной) одобрена:

на заседании кафедры финансов и кредита от «\_2\_» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «\_3\_» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Судейманова Д.А.


Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «\_31\_» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Начальник отдела доходов  
консолидированного бюджета  
Министерства финансов  
Республики Дагестан



 Иманшапиева М.М.  
(Ф.И.О.)

## **Аннотация программы учебной практики**

Учебная практика (ознакомительная) входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», и представляет собой вид занятий, ориентированный на формирование первичной профессиональной подготовки обучающихся.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется на экономическом факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика (ознакомительная) реализуется стационарно и проводится в структурных подразделениях ДГУ.

Преддипломная практика ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика (ознакомительная) нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ПК-1.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль осуществляется в форме зачета.

### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики (ознакомительной) являются получение первичных профессиональных знаний и умений в ходе самостоятельного выполнения заданий в условиях, максимально приближенных к практической деятельности экономиста; закрепление основных теоретических знаний и навыков, полученных в ходе освоения учебного плана, приобретение достаточного опыта для написания отчета, составленного по результатам практики, т. е. по результатам проведенной учебной работы.

### **2. Задачи учебной практики**

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по следующим видам профессиональной деятельности: аналитическая, научно-исследовательская (основная), расчетно-экономическая, расчетно-финансовая.

Задачами учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются:

- развитие у обучающихся первичных профессиональных навыков и умений в области анализа и оценки направлений развития финансово-кредитных институтов в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;
- развитие у обучающихся первичных профессиональных навыков и умений поиска, анализа и оценки финансовой и кредитной информации для проведения соответствующих расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- развитие у обучающихся первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

### 3. Способ и формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и является обязательной. Учебная практика реализуется стационарным способом.

Учебная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебная практика проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство финансов РД, Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда России по РД, Управление Федеральной налоговой службы РФ по РД, Министерство экономики и территориального развития РД, Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Республике Дагестан, Дагестанский филиал АО «АльфаСтрахование», Северо-Кавказский филиал ПАО АКБ «Связь-банк», Дагестанское отделение №8590 Северо-Кавказского банка ПАО Сбербанк, Дагестанский региональный филиал ПАО Россельхозбанк) на основе соглашений и договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями).

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраива-	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	<p>ния траектории собственного профессионального роста</p> <p>Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>	<p>видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу;</p> <p>Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Б-ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.</p>	<p>Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;</p> <p>концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>Б-ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	<p>Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний</p>	<p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>(цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Б-ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<p>Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях</p> <p>Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные	Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

	ВЫВОДЫ	<p>организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	
	ОПК-2. И-3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	Б-ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профес-	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

решении профессиональных задач	сиональных задач	процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)  Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.	
	Б-ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.  Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе	Б-ПК-1.1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывает полученные выводы	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита  Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	Б-ПК-1.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований  Владеет: навыками подготовки информационных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания



		обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе	
--	--	---	--

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Финансы и кредит».

Основным курсом, предшествующим прохождению учебной практики, являются дисциплины «Финансы» и «Деньги, кредит, банки», в ходе изучения которых студенты получают знания о методах исследования в финансово-кредитной сфере; процедурах получения и описания эмпирических данных; стандартных способах представления, обработки данных и анализа результатов; учатся планировать эмпирические исследования; овладевают навыками оформления, обработки и интерпретации полученных результатов исследования.

Результаты прохождения учебной практики являются необходимыми и предшествующими для дальнейшего прохождения преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 6. Объем практики и ее продолжительность

Объем учебной практики 2 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме зачета.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

### 7. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ в ходе практики, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)			Формы контроля
		Всего	Практическая работа	Самостоятельная работа	
<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания)	<b>4</b>	2	2	Явка собрание
1.2	Вводный инструктаж (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов)	<b>4</b>	2	2	Собеседование
1.3	Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и	<b>8</b>	4	4	Проверка отчета, собеседование

	контроля				
1.4	Отработка навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	8	4	4	Проверка отчета, собеседование
<b>Раздел 2. Выполнение индивидуального задания</b>					
2.1	Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников).	18	6	12	Контроль выполнения индивидуального задания
2.2	Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания.	24	12	12	Контроль выполнения индивидуального задания
2.3	Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания (расчет экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами в рамках выполнения индивидуального задания, выявление тенденций изменения рассчитанных социально-экономических показателей, содержательная интерпретация полученных результатов).	24	12	12	Контроль выполнения индивидуального задания, собеседование
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	Подготовка и оформление отчета по практике	8	2	6	Проверка отчета по практике
3.2	Итоговое собрание (анализ результатов практики, сдача отчета по практике)	4	2	2	Явка на собрание
3.3	Подготовка к защите и защита отчета по практике	6	2	4	Зачет
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>60</b>	

## 8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя от кафедры университета. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями оформления курсовых и научных студенческих работ, в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Структура отчета: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о прохождении практики составляется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчётов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока. Защита отчётов проводится руководителю практики от кафедры.

Аттестация по итогам практики проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре.

## 9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать деятельность в решении задач;	Умеет: планировать деятельность в решении профессиональных задач;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;
Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазви-	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в

		тия	соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития
Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;
Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками самостоятельного определения реалистических целей профессионального роста

#### ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне.	Имеет общее представление об основах микроэкономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства)	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии;

		Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня
Б-ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Имеет общее представление об основах макроэкономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня	Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня	Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня

## ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает: методы поиска информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач.	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необ-	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: самостоятельно работать с национальными и международными базами данных с целью поиска ин-

	<p>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>ходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>	<p>формации, необходимой для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: самостоятельно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p>
<p>Б-ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии)</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать полученные результаты</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки каче-</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки каче-</p>

		ства) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать полученные результаты	ства) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Б-ОПК-2.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач	Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: самостоятельно применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач

## ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать со-временные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знает: как минимум один из общих пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической инфор-	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур	Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур

	<p>мации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.</p>	<p>(обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.</p>	<p>(обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p>Умеет: самостоятельно применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур.</p>
<p>Б-ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики</p>	<p>Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы</p> <p>Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	<p>Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>	<p>Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p> <p>Умеет: самостоятельно применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.</p>

#### ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Б-ПК-1.1. Выявляет и оценивает тенденции измене-	Знает: основы подходы к проведению	Знает: методы научного исследования,	Знает: методы научного исследования,



ния финансово-экономических показателей и научно обосновывать полученные выводы	научных исследований Умеет: выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне	необходимые для выявления проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне	необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: самостоятельно выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне
ПК-1.И-2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе	Умеет: самостоятельно выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками самостоятельной подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе

### 9.3. Типовые контрольные задания

По результатам прохождения учебной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели учебной практики обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
2. Основные задачи учебной практики обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика.
3. Основы охраны труда в учреждении.
4. Требования к технике безопасности в учреждении.
5. Нормативная правовая база деятельности организаций финансово-кредитной сферы.
6. Системы отчетности, применяемые в учреждениях финансово-кредитной сферы.
7. Информационные потоки в учреждениях финансово-кредитной сферы.
8. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки финансовой информации.
9. Научно-теоретические методы (методы анализа) и инструменты, примененные при анализе полученной информации.
10. Виды выполненных работ, необходимых для проведения анализа полученной информации.
11. Представьте и обоснуйте свои выводы по изученным пунктам плана отчета.

### **Примерный перечень тем индивидуальных заданий**

1. Финансово-кредитная система России: характеристика современного состояния и перспектив развития
2. Финансовая политика России в современных условиях
3. Финансовая политика и её формирование
4. Тенденции развития государственного кредита РФ
5. Государственный финансовый контроль: проблемы организации и перспективы развития
6. Федеральные целевые программы в системе финансов России
7. Современное бюджетное устройство и бюджетная система РФ
8. Сущность региональных финансов, их роль в экономическом и социальном развитии региона
9. Доходы бюджета РД
10. Роль дотаций в формировании бюджета РД
11. Межбюджетные отношения в РД
12. Государственные внебюджетные фонды РФ
13. Анализ доходов бюджета Отделения Пенсионного фонда РФ по РД за последние три года.
14. Анализ расходов бюджета Отделения Пенсионного фонда РФ по РД за последние три года.
15. Динамика безвозмездных поступлений в ПФР за последние три года.
16. Негосударственные пенсионные фонды в реформе пенсионной системы РФ
17. Проблемы современной пенсионной системы РФ
18. Фонды обязательного медицинского страхования и их роль в финансировании расходов на здравоохранение в РФ
19. Оценка деятельности Фонда обязательного медицинского страхования РФ
20. ФСС и роль в системе социального обеспечения в РФ
21. Оценка деятельности Фонда социального страхования РФ
22. Современные проблемы функционирования страхового рынка РФ
23. Личное страхование в России: тенденции и направления совершенствования
24. Текущие тенденции и направления развития имущественного страхования в РФ
25. Банковская система Российской Федерации: проблемы и перспективы развития
26. Банк России – как системообразующий элемент национальной банковской системы
27. Управление рисками коммерческого банка
28. Деятельность небанковских кредитных организаций на национальном рынке финансовых услуг
29. Организация деятельности коммерческого банка по обслуживанию клиентов
30. Банковский менеджмент как система управления кредитной организацией

### **Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам учебной практики**

1. Правовые основы функционирования территориальных бюджетов РД.
2. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.
3. Формирование доходов консолидированного бюджета РД
4. Проблемы и направления совершенствования системы формирования доходной базы территориальных бюджетов РД.
5. Система межбюджетных отношений в РФ.
6. Финансовая помощь территориальным бюджетам
7. Межбюджетные отношения РД
8. Финансирование бюджетных расходов РД
9. Особенности финансового обеспечения социальной сферы РД.

10. Расходы бюджета РД на государственную поддержку отраслей материального производства
11. Совершенствование механизма финансирования бюджетных расходов территориальных бюджетов РД.
12. Государственный долг и кредиты РД
13. Основы финансового планирования и прогнозирования.
14. Планирование доходов и расходов бюджетов разных уровней.
15. Системы отчетности о доходах и расходах бюджета.
16. Финансовое обеспечение деятельности Пенсионного фонда РФ
17. Порядок назначения и выплат пенсий из Пенсионного фонда РФ
18. Организация и ведение персонифицированного учета всех участников системы обязательного пенсионного страхования
19. Содержание современной пенсионной реформы в РФ
20. Накопительная пенсия и механизм управления ею
21. Наличие и содержание лицензии, структура страхового портфеля, процент охвата страхового поля, издержки страхового бизнеса
22. Порядок заключения договора страхования и уплаты страховых платежей по видам страхования
23. Методика расчета страховых тарифов по видам страхования
24. Порядок урегулирования убытков и выплат страховых возмещений по видам страхования
25. Правила страхования юридических лиц, используемые страховой компанией
26. Правила страхования физических лиц, используемые страховой компанией
27. Оценка финансового потенциала страховой компании
28. Формирование доходов страховщика
29. Расходы страховщика
30. Финансовый результат от страховой деятельности
31. Финансовая устойчивость и платежеспособность страховой компании
32. Учет и отчетность страховой компании
33. Пассивы банка, формы привлечения ресурсов.
34. Собственный капитал банка.
35. Привлеченные и заемные ресурсы коммерческих банков.
36. Система и формы безналичных расчетов.
37. Кассовые операции банка.
38. Электронные формы обслуживания.
39. Структура и классификация активов банка.
40. Кредитная политика банка.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;

- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформлению заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

*а) основная литература:*

1. Алиев Б.Х. Основы страхования [Текст]: учеб.для студентов вузов./Алиев Б.Х., Махдиева, Ю.М. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 503 с.
2. Деньги, кредит, банки [Текст]: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
3. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.С. Нешиной. М.: Дашков и К, 2015. 352 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/4550.html>(02.03.2022).
4. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И./ Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 86 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>(02.03.2022).
5. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (09.03.2022).

*б) дополнительная литература:*

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акинин П.В., Золотова Е.А. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 109 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>. (12.03.2022).
2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 703 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>(10.03.2022).
3. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»/ Колчина Н.В., Португалова О.В. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>(02.03.2022).
4. Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кре-

- дит»/ Мокропуло А.А., Саакян А.Г./ Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. 101 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75096.html>(05.03.2022).
5. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 639 с. — Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/74948.html>(08.03.2022).
- в) ресурсы сети «Интернет»
1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (25.01.2018).
  2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. — РЕЖИМ ДОСТУПА: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (25.03.2022).
  3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (21.03.2022).
  4. Официальный сайт Федерального казначейства. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru/>
  5. Официальный сайт Министерства финансов РФ. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.minfin.ru/>
  6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (21.03.2022).
  7. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (01.03.2022).
  8. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (22.03.2022).

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.