

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-  
шего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Экономический факультет*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Страхование финансовых рисков**

**Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета**

Образовательная программа  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы  
**Финансы и кредит**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная, очно-заочная**

Статус дисциплины: факультативная дисциплина

Махачкала, 2022

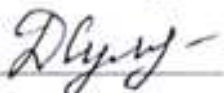
Рабочая программа дисциплины «Страхование финансовых рисков» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик (и): кафедра финансов и кредита,  
Махдиева Ю.М., кандидат экономических наук, доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры финансов и кредита от «2» марта 2022 г., протокол №  
6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «3»  
марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управле-  
нием «31» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Страхование финансовых рисков» является факультативной дисциплиной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой финансов и кредита.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами организации страхового дела, характеристикой основных видов и форм страхования, финансово-экономическими основами страховой деятельности, особенностями функционирования страхового рынка.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущей успеваемости в форме опросов, контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 1 зачетная единица, в том числе в академических часах 36 ч., по видам учебных занятий:

### Очная форма обучения

Семестр	Всего	Учебные занятия						СРС, в том числе экза- мен	Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
		в том числе							
		Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		Все- го	из них						
лек- ции	лабо- ратор- ные занятия		практи- ческие занятия		кон- суль- тации				
6	36	28	28	-	-	-	-	8	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Страхование финансовых рисков» являются:

– приобретение студентами необходимых знаний и практических навыков по организации страхового дела, формирование соответствующих профессиональных компетенций;

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Страхование финансовых рисков» является факультативной дисциплиной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профили) «Финансы и кредит».

Дисциплина «Страхование финансовых рисков» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Организация деятельности коммерческих банков».

Освоение дисциплины «Страхование финансовых рисков» необходимо для формирования у студентов профессиональных навыков по управлению финансовыми рисками.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-7. Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски	Б-ПК-7.1. Анализирует и оценивает финансовые и кредитные риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов	Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку	Устный и письменный опрос, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование, круглый стол
	Б-ПК-7.2. Способен готовить предложения для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях	

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

## 4.2. Структура дисциплины.

### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
<b>Модуль 1. Основы организации страхования финансовых рисков</b>								
1	Экономическая сущность страхования финансовых рисков	6	14	-	-	-	4	Опрос, индивидуальное задание, реферат
2	Виды страхования финансовых рисков	6	14	-	-	-	4	Опрос, индивидуальное задание, реферат
<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>		<b>6</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>зачет</b>

## 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### *Модуль 1. Основы организации страхования финансовых рисков*

##### **Тема 1. Экономическая сущность страхования финансовых рисков**

История возникновения и развития страхования в странах Европы. Понятие страхования. Страхование как система перераспределительных отношений по возмещению ущерба. Коммерческое и социальное страхование. Место страхования в финансовой системе общества. Роль страхования в обеспечении бесперебойности общественного производства. Функции страхования. Объективные предпосылки создания страхового фонда, его социально-экономическая природа и принципы формирования. Понятие страхового фонда. Организационные формы страхового фонда: централизованный страховой фонд, фонды самострахования и фонды страховщиков.

Сущность и особенности финансовых рисков.

##### **Тема 2. Виды страхования финансовых рисков**

Объективная необходимость страхования финансовых рисков. Сущность страхования финансовых рисков. Основные особенности страхования коммерческих рисков. Страхование от убытков вследствие перерывов в производстве. Страхование имущественных интересов банков.

## 5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

При ведении семинарских и практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные и интерактивные методы, как тестирование, устный фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп (работа в команде), деловая игра, круглый стол и др.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Страхование финансовых рисков» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений, в том числе без непосредственного участия в этом процессе преподавателя.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Страхование финансовых рисков» выступают следующие:

- 1) проработка лекционного материала;
- 2) изучение основной и дополнительной литературы;
- 3) выполнение индивидуальных заданий;
- 4) написание рефератов;
- 5) подготовка докладов.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается

актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате, отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

#### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом и презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

#### ***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-10 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарских и практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

#### ***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания**

#### ***Примерные темы рефератов/докладов***

1. Возникновение страхования. Особенности развития страховых отношений и организации страхового дела.
2. Роль и значение страхования в современной экономике.
3. Страхование в России: основные этапы развития страхового дела.
4. Современное состояние и перспективы развития коммерческого и социального страхования в России.
5. Государственное регулирование страхования в РФ и за рубежом.
6. Расчет тарифных ставок в условиях инфляции.
7. Новые продукты на рынке имущественного страхования.
8. Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев транспортных средств: зарубежный опыт, отечественные перспективы
9. Страхование политических рисков.
10. Реформа пенсионной системы РФ и роль системы негосударственного пенсионного страхования.
11. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества.
12. Перспективы совершенствования законодательной базы страхования в РФ.
13. Слияния и поглощения в страховом бизнесе: особенности, практика, перспективы.
14. Маркетинг в страховании: контакт-центр как инновационный маркетинговый инструмент.
15. Анализ рекламных кампаний российских страховых компаний.
16. Роль страхования в развитии института ипотеки.
17. Страхование жизни и здоровья заемщика и перспективы его развития в системе ипотечного страхования.
18. Финансовое управление страховой компанией.
19. Формирование доверия страхователей к страховщикам как условие развития современного страхового рынка России.



20. Пути повышения страховой культуры населения.
21. Инновации в страховом маркетинге.
22. Влияние цифровизации экономики на развитие страхового дела.
23. Конкурентная борьба на рынке страхования (на примере автострахования).
24. Особенности развития рынка страхования в Америке.
25. Особенности развития рынка страхования в странах Европы.

**Примеры индивидуальных заданий для самостоятельной работы**

**Индивидуальное задание 1.**

**«Анализ ключевых показателей деятельности Дагестанского филиала АО «АльфаСтрахование»»**

Во вводной части индивидуального задания необходимо определить цель исследования, дать характеристику объекта и предмета исследования.

В аналитической части индивидуального задания необходимо по данным Дагестанского филиала АО «АльфаСтрахование» заполнить представленные ниже таблицы:

Таблица 1 – Показатели сборов страховых премий Дагестанского филиала АО «АльфаСтрахование» в разрезе основных сегментов страхового рынка

в тыс. руб.

<b>Виды страхования</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
Страхование жизни			
Добровольное медицинское страхование			
Страхование имущества			
Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств			
<b>Итого по видам страхования</b>			

Таблица 2 – Показатели страховых выплат Дагестанского филиала АО «АльфаСтрахование» в разрезе основных сегментов страхового рынка

в тыс. руб.

<b>Виды страхования</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
Страхование жизни			
Добровольное медицинское страхование			
Страхование имущества			
Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств			
<b>Итого по видам страхования</b>			

Таблица 3 – Количество заключенных Дагестанским филиалом АО «АльфаСтрахование» договоров по основным видам страхования

ед.

<b>Виды страхования</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>2020 г.</b>
Страхование жизни			
Добровольное медицинское страхование			
Страхование имущества			
Обязательное страхование гражданской			

ответственности владельцев транспортных средств			
<b>Итого по видам страхования</b>			

Необходимо проанализировать полученные данные, а именно:

- рассчитать рыночную долю Дагестанского филиала АО «АльфаСтрахование» в основных сегментах страхового рынка Республики Дагестан и отразить данные в виде отдельной таблицы;
- провести структурный анализ поступлений страховых премий и количества заключенных договоров Дагестанского филиала АО «АльфаСтрахование» по основным видам страхования и отразить данные в виде отдельной таблицы;
- рассчитать показатели коэффициента выплат по основным видам страхования Дагестанского филиала АО «АльфаСтрахование» за три года и отразить данные в виде отдельной таблицы;
- отразить полученные в таблицах значения в виде диаграмм (рисунков);
- сделать соответствующие выводы;
- дать предложения по расширению деятельности Дагестанского филиала АО «АльфаСтрахование» на рынке страховых услуг Республики Дагестан.

**Примерные вопросы для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Сущность и роль страхования в условиях рыночной экономики.
2. Функции страхования.
3. Страховой фонд и методы его создания.
4. Виды риска, их оценка и способы управления ими.
5. Основные термины страхования.
6. Системы страхового обеспечения.
7. Основы классификации страхования
8. Понятие и принципы обязательного и добровольного страхования
9. Финансовые риски как объекты страховой защиты
10. Страхование от простоев предприятия (организации)
11. Страхование кредитных рисков
12. Страхование банковских рисков

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 70 баллов;
- выполнение самостоятельной работы - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов
- кейс-задание – 30 баллов.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

- а) 1. Сайт кафедры «Финансы и кредит» <http://cathedra.dgu.ru/?id=2561>  
 2. Образовательный блог Махдиевой Ю.М. <http://mahkdieva.blogspot.ru/>

### 3. Образовательный блог Филиной М.А. [marinafilina.blogspot.ru](http://marinafilina.blogspot.ru)

#### б) основная литература:

1. Алиев, Б.Х. Основы страхования: учебник для студентов вузов / Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 503 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/83049.html> (дата обращения 01.03.2022).
2. Годин, А.М. Страхование: учебник для бакалавров / А. М. Годин, С. В. Фрумина. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 255 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85141.html> (дата обращения: 01.03.2022).
3. Страхование: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Ю. Т. Ахвледиани, Н. Д. Эриашвили, Н. Н. Никулина [и др.] ; под редакцией Ю. Т. Ахвледиани, В. В. Шахова. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. // ЭБС IPR BOOKS — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81565.html> (дата обращения: 01.03.2022).

#### в) дополнительная литература:

4. Алиев, Б.Х. Страхование: учебник для студентов вузов/ Б.Х. Алиев, Ю.М. Махдиева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 с. // ЭБС IPR BOOKS: - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71061.html> (дата обращения 01.03.2022).
5. Архипов, А.П. Андеррайтинг в страховании: учебное пособие / А. П. Архипов, А. С. Адонин. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 488 с. // ЭБС IPR BOOKS. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/10606.html> (дата обращения 01.03.2022).
6. Годин, А.М. Страхование: практикум / А. М. Годин, М. Е. Косов, С. В. Фрумина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 208 с. // ЭБС IPR BOOKS - URL: <https://www.iprbookshop.ru/85454.html> (дата обращения: 01.03.2022).
7. Ефимов, О.Н. Выдающиеся деятели страхования. История российского страхования в лицах: учебно-наглядное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 83 с.// ЭБС IPR BOOKS: - URL: <https://www.iprbookshop.ru/50616.html> (дата обращения: 01.03.2022).
8. Ефимов, О.Н. Региональный страховой рынок и страхование на предприятии : электронное учебное пособие / О. Н. Ефимов. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 82 с. // ЭБС IPR BOOKS: — URL: <https://www.iprbookshop.ru/50619.html> (дата обращения: 01.03.2022)
9. Пасько, Е.А. Страхование и управление рисками: практикум / Е. А. Пасько. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 106 с. // ЭБС IPR BOOKS: — URL: <https://www.iprbookshop.ru/69435.html> (дата обращения: 04.05.2021).
10. Сафуанов, Р. М. Страхование: учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова. — Москва : Прометей, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-907003-32-3. // ЭБС IPR BOOKS. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94541.html> (дата обращения: 01.03.2022).
11. Скамай, Л.Г. Страхование: теория и практика / Л.Г. Скамай. - М.: Юрайт, 2016.- 383 с.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федеральный закон Российской Федерации от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 09.03.2021) // СПС Консультант-Плюс. [Электронный ресурс] — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9027/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/) (дата обращения: 01.03.2022).

2. Об организации страхового дела в Российской Федерации : Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 30.12.2020) // СПС КонсультантПлюс. [Электронный ресурс] – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_1307/70c0a8cdc34b8e2d7e7ef698488d51acc556dc7e/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/70c0a8cdc34b8e2d7e7ef698488d51acc556dc7e/) (дата обращения: 01.03.2022).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2020. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения: 01.03.2022).
4. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.03.2022).
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 01.03.2022).
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 01.03.2022).
7. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс] – URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 01.03.2022).
8. Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс] - URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения 01.03.2022).
9. Профессиональный страховой портал «Страхование сегодня». [Электронный ресурс] - URL: <https://www.insur-info.ru> (дата обращения 01.03.2022).
10. Кредитное рейтинговое агентство «Эксперт РА». [Электронный ресурс] - URL: <https://www.raexpert.ru/> (дата обращения: 01.03.2022).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций, выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, тестов, задач и т.д.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских и практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий, решении задач и т.п.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной – начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, материалов, размещенных на образовательном блоге Махдиевой Ю.М. <http://mahkdieva.blogspot.ru/>.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.