

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Кафедра «Финансы и кредит» экономического факультета

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Махачкала, 2022

Программа Преддипломной практики составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик(и): кафедра финансов и кредита, к.э.н., доцент Махдиева Ю.М.



Программа Преддипломной практики одобрена:

на заседании кафедры финансов и кредита от «_2_» марта 2022 г., протокол № 6.

И.о. зав. кафедрой  Махдиева Ю.М.

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_3_» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «_31_» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангалжиева А.Г.

Представители работодателей:

Начальник отдела доходов
консолидированного бюджета
Министерства финансов
Республики Дагестан



Иманшапиева М.М.
(Ф.И.О.)

Аннотация программы преддипломной практики

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется на факультете кафедрой «Финансы и кредит».

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики. Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Преддипломная практика реализуется стационарно и проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство финансов РД, Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда России по РД, Управление Федеральной налоговой службы РФ по РД, Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Республике Дагестан, Дагестанский филиал АО «АльфаСтрахование», Дагестанское отделение №8590 Северо-Кавказского банка ПАО Сбербанк, Дагестанский региональный филиал ПАО Россельхозбанк) на основе договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями), выбранными в качестве объектов прохождения практики.

Преддипломная практика ориентирована на подготовку обучающихся к следующим видам профессиональной деятельности, а также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Основным содержанием преддипломной практики является приобретение практических навыков:

- сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере;
- сбора, анализа и обобщения информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Преддипломная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика студентов проводится в соответствии с учебным планом и является неотъемлемой частью учебного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит». Преддипломная практика – это самостоятельная работа студента на предприятии (профильной организации) под руководством преподавателя выпускающей кафедры и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы практики (профильной организации). Общее методическое руководство преддипломной практикой осуществляет выпускающая кафедра.

Целями преддипломной практики являются:

- ознакомление со структурой предприятия (организации, учреждения), являющегося объектом практики, целями её работы, задачами и функциями, изучение опыта ее деятельности;
- изучение законодательной и нормативно-правовой документации, которая регламентирует деятельность предприятия (профильной организации), являющегося объектом практики;
- приобретение практических навыков сбора, обобщения и финансового анализа информации в определенной сфере;
- сбор, анализ и обобщение информации для подготовки выпускной квалификационной работы;
- формирование у студентов умений и навыков в области научно-исследовательской работы, необходимых для успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профилю «Финансы и кредит», являются следующие:

- ознакомление студентов с предприятием (организацией, учреждением) как объектом преддипломной практики;
- изучение студентами особенностей документооборота предприятия (организации, учреждения), анализ законодательной и нормативно-правовой документации, которая регламентирует деятельность предприятия (организации, учреждения), являющегося объектом практики;
- формирование у студентов навыков и умений по подготовке исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование у студентов навыков и умений по проведению расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- формирование у студентов навыков и умений по разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- поиск студентами информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка студентами массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- формирование у студентов навыков и умений по построению стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- формирование у студентов навыков и умений по анализу и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка студентами информационных обзоров, аналитических отчетов;
- участие студентов в проведении статистических обследований, первичная обработка их результатов;
- формирование у студентов навыков и умений по разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- формирование у студентов навыков и умений по осуществлению финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- формирование у студентов навыков и умений по ведению расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- формирование у студентов навыков и умений по составлению финансовых расчетов и осуществлению финансовых операций;
- формирование у студентов навыков и умений профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- формирование у студентов навыков и умений организации и осуществления финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

3. Способы и формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Способ проведения преддипломной практики – стационарный.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме: по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного

периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Преддипломная практика проводится в организациях финансово-кредитной сферы (Министерство финансов РД, Государственное учреждение – Отделение Пенсионного фонда России по РД, Управление Федеральной налоговой службы РФ по РД, Министерство экономики и территориального развития РД, Филиал ПАО СК «Росгосстрах» в Республике Дагестан, Дагестанский филиал АО «АльфаСтрахование», Северо-Кавказский филиал ПАО АКБ «Связь-банк», Дагестанское отделение №8590 Северо-Кавказского банка ПАО Сбербанк, Дагестанский региональный филиал ПАО Россельхозбанк) на основе соглашений и договоров, заключенных ДГУ с базами практик (профильными организациями).

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

| Код и наименование компетенции из ОПОП | Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Процедура освоения |
|---|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| | Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; | Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспери- | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>ментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности)</p> <p>Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | |
| | <p>Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> | <p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков</p> <p>Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p> | <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуально-го задания</p> |
| | <p>Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> | <p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;</p> <p>Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность</p> <p>Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений,</p> | <p>Защита отчета.</p> <p>Контроль выполнения индивидуально-го задания</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | навыками ведения дискуссии и полемики; | |
| | Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач | Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения | |
| | Б-УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| | Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| | Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; | Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| | Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе; | Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| | Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами | Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; | членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон | |
| | Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; | Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| | Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; | Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| | Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| | Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных | Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | нальных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; | | |
| | Б-УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; | Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии | Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с | Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; | Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способ- | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | ностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. | |
| | Б-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и | Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта | |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | дефектологических знаний. | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p> | |
| | <p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимо-</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>действия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> | |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Б-УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> | <p>Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | <p>Б-УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> | <p>Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |
| | <p>Б-УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками мето-</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | дики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности | |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Б-ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. | Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины неустойчивости рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| | Б-ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне | Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический | Б-ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, не- | Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально- |

| | | | |
|---|--|--|--|
| анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | обходимой для решения поставленных экономических задач | и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных | го задания |
| | Б-ОПК-2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы | Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| | Б-ОПК-2.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач. | Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| ОПК-3. Способен ана- | Б-ОПК-3.1. Анализиру- | Знает: основные события | Защита отчета. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>лизировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> | <p>ет и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p> | <p>мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p> | <p>Контроль выполнения индивидуально-го задания</p> |
| | <p>Б-ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p> | <p>Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания</p> |
| <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> | <p>Б-ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p> | <p>Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания</p> |
| | <p>Б-ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p> | <p>Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные ре-</p> | <p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | зультаты и эффективность их реализации | |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Б-ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Б-ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий | Знает: составляющие и принципы работы современных информационных технологий Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Умеет: применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследователь- | Б-ПК-1.1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывать полученные выводы | Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|---|--|--|--|
| ской работе | | финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне | |
| | Б-ПК-1.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе | Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления | Б-ПК-2.1. Осуществляет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления | Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| | Б-ПК-2.2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| ПК-3. Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Б-ПК-3.1. Понимает сущность методов финансового планирования и консультирования, демонстрирует способности по составлению финансового плана | Знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового) Умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования Владеет: навыками составления финансового плана | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| | Б-ПК-3.2. Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию о деятель- | Б-ПК-4.1. Собирает и анализирует информацию о деятельности | Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, методологию | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально- |

| | | | |
|--|---|---|---|
| ности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений | экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля | работы с плательщиками налогов и страховых взносов по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов и страховых взносов Умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации | го задания |
| | Б-ПК-4.2. Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных управленческих решений | Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-5. Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг | Б-ПК-5.1. Проводит исследования финансового рынка и его отдельных сегментов и анализирует предложения финансовых услуг (в том числе действующие правила и условия, тарифную политику) | Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг Умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| | Б-ПК-5.2. Проводит сбор информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента, выявление платежеспособного спроса | Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента, сравнивать параметры финансовых продуктов в интересах клиента | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |
| ПК-6. Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика | Б-ПК-6.1. Демонстрирует понимание основных инструментов и методов анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика | Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заем- | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | щика | |
| | Б-ПК-6.2. Проводит анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, способен проводить анализ данных, характеризующих процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств | Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности Умеет: применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| ПК-7. Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски | Б-ПК-7.1. Анализирует и оценивает финансовые и кредитные риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов | Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |
| | Б-ПК-7.2. Способен готовить предложения для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях | Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях | Защита отчета. Контроль выполнения индивидуально-го задания |

5. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Преддипломная практика базируется на изучении таких дисциплин, как: «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Страховое дело», «Государственные внебюджетные фонды».

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения в бакалавриате и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

6. Объем практики и ее продолжительность

Объем преддипломной практики 9 зачетных единиц, 324 академических часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой).

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре продолжительностью в 6 недель.

7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ в ходе преддипломной практики, включая самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах) | | | Формы контроля |
|---|---|--|---------------------|------------------------|---|
| | | Всего | Практическая работа | Самостоятельная работа | |
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | |
| 1.1 | Установочное собрание (ознакомление с целями, задачами, содержанием, формой организации, порядком прохождения практики и отчетности по ее результатам, выдача индивидуального задания) | 2 | 2 | - | Явка на собрание, отметка в дневнике практики |
| 1.2 | Вводный инструктаж на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики (инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, требованиями охраны труда и пожарной безопасности, порядком получения материалов и документов) | 4 | 2 | 2 | Отметка в дневнике практики |
| 1.3 | Сбор основных сведений о предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики | 10 | 6 | 4 | Отметка в дневнике практики, собеседование |
| Раздел 2. Характеристика базы практики | | | | | |
| 2.1 | Ознакомление с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики | 14 | 8 | 6 | Отметка в дневнике практики, собеседование |
| 2.2 | Изучение органов управления предприятием (учреждением, организацией), выбранным в качестве базы практики. Изучение современных технических средств и информационных технологий в области управления, используемых на предприятии (в учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики. | 16 | 8 | 8 | Отметка в дневнике практики, собеседование |

| | | | | | |
|---|--|-----------|----|----|---|
| 2.3 | Исследование организационной структуры предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики. | 16 | 10 | 6 | Отметка в дневнике практики, собеседование |
| 2.4 | Ознакомление с функциями и задачами основных отделов предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики. | 16 | 10 | 6 | Отметка в дневнике практики, собеседование |
| 2.5 | Изучение системы финансовой отчетности предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практики, анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности и использование полученных сведений для принятия управленческих решений | 16 | 10 | 6 | Отметка в дневнике практики, собеседование |
| 2.6 | Изучение финансовых взаимоотношений предприятия (учреждения, организации), выбранного в качестве базы практик, с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления, особенностей организации работы по финансовому и налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля на предприятии (учреждении, организации), выбранном в качестве базы практики. | 16 | 8 | 8 | Отметка в дневнике практики, собеседование |
| Раздел 3. Выполнение индивидуального задания | | | | | |
| 3.1 | Подготовка к выполнению индивидуального задания (характеристика объекта исследования, актуальность исследования, цель и задачи исследования, выбор инструментальных средств для обработки экономических данных и методов решения задач исследования в рамках индивидуального задания, подбор библиографических источников). | 60 | 30 | 30 | Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование |
| 3.2 | Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в рамках выполнения индивидуального задания. | 60 | 30 | 30 | Контроль выполнения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование |
| 3.3 | Обработка данных в рамках выполнения индивидуального задания | 80 | 48 | 32 | Контроль выпол- |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|------------|------------|------------|---|
| | ния (расчет экономических и социально-экономических показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами в рамках выполнения индивидуального задания, выявление тенденций изменения рассчитанных социально-экономических показателей, содержательная интерпретация полученных результатов). | | | | нения индивидуального задания, отметка в дневнике практики, собеседование |
| Раздел 4. Заключительный этап | | | | | |
| 4.1 | Подготовка и оформление отчета по практике, сдача отчета по практике | 8 | 4 | 4 | Проверка отчета по практике |
| 4.2 | Итоговое собрание (анализ результатов практики) | 2 | 2 | - | Явка на собрание |
| 4.3 | Подготовка к защите и защита отчета по практике | 4 | 2 | 2 | Зачет с оценкой |
| | Всего | 324 | 180 | 144 | |

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по преддипломной практике устанавливается письменный отчет обучающегося, дневник по практике и отзыв руководителя от кафедры университета.

Отчёт о преддипломной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Отчёт о преддипломной практике должен быть индивидуальным и содержать информацию, предусмотренную программой практики и собранную в процессе прохождения практики, а также анализ этой информации, расчеты, выводы, рекомендации, самостоятельно выполненные студентом.

Перед защитой отчет проверяется руководителем практики от кафедры.

Структура отчета о преддипломной практике: отчет состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части (включает, как правило, две главы), заключения и списка использованной литературы, приложений (при наличии).

Отчет о практике может представлять собой равно как практическую часть для исследования по выпускной квалификационной работе, так и самостоятельное исследование.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ. Рекомендуется ограничить объём отчёта по практике 30-35 страницами текста формата А4, без учета приложений. Шрифт «Times New Roman» №12; 1,5 интервала; поля слева - 25 мм; остальные 20 мм; сноски постранично.

Отчет должен содержать следующие сведения:

- краткую характеристику организации – базы практики (организационной структуры, направлений деятельности и т.д.);
- о конкретно выполненной студентом работе в период практики, работе по изучению инструктивного материала, литературы;

- индивидуальное задание;
- список литературы, использованной при подготовке отчета;
- отзыв руководителя практики от кафедры университета.

В дневнике по практике должны быть отметки руководителя от базы практики (профильной организации) о прохождении студентом плана практики, а также оценка работы студента на практике, подписанная руководителем практики от базы практики (профильной организации), заверенная печатью организации.

Дневник по практике заполняется по мере изучения каждого вопроса, предусмотренного программой.

Отчет должен быть представлен руководителю практики от кафедры не позднее последнего дня прохождения преддипломной практики.

Отчет проверяется, визируется руководителем и представляется на защиту.

Защита отчетов происходит, как правило, в последний день практики, но не позднее установленного образовательной программой срока.

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) по итогам защиты отчета по практике с учетом отзыва руководителя на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики от организации и представители кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|--|--|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | Знает: основные методы критического анализа Умеет: производить анализ явлений и об- | Знает: основные методы критического анализа Умеет: производить анализ явлений и | Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>рабатывать полученные результаты Владеет: навыками критического анализа.</p> | <p>обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.</p> | <p>научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа.</p> |
| <p>Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи;</p> | <p>Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий; Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> | <p>Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p> |
| <p>Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов;</p> | <p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет Умеет: получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p> | <p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать ин-</p> | <p>Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: самостоятельно критически</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>формационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p> | <p>анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p> |
| <p>Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> | <p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий;</p> <p>Умеет: формулировать исследовательские проблемы;</p> <p>Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p> | <p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий</p> <p>Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность</p> <p>Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p> | <p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;</p> <p>Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность</p> <p>Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p> |
| <p>Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач</p> | <p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования;</p> <p>Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие</p> | <p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез</p> <p>Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы</p> | <p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности)</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций | (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных | ванности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных |
|--|---|--|---|

УК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|---|---|--|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы Владеет: методами разработки и управления проектами | Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта Владеет: методами разработки и управления проектами | Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами |
| Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта) | Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; | Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | ния; |
| Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе Умеет: видеть образ результата деятельности; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками самостоятельного составления плана-графика реализации проекта в целом и план-контроля его выполнения |
| Б-УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Владеет: навыками преодоления возникающих разногласий и конфликтов | Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов | Владеет: навыками самостоятельного конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов |
| Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Умеет: применять методы прогноза проблемных ситуаций и рисков в проектной деятельности | Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности | Умеет: самостоятельно прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности |

УК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|--|---|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знает: общие формы организации деятельности коллектива Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы | Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; | Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы | Владеет: навыками самостоятельной постановки цели в условиях командной работы |
| Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; | Знает: психологию межличностных отношений Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач | Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач | Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами самостоятельного управления командной работой в решении поставленных задач |
| Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе; | Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег | Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий | Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; самостоятельно предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий |
| Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; | Умеет: планировать командную работу Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий | Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий | Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | Умеет: анализировать, проектировать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; | Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде | Умеет: самостоятельно анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуни- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Владеть: методами организации и управления коллективом. | для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом. | кации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом. |
|--|---|--|--|

УК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|--|--|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; | Умеет: воспринимать на слух содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи | Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи | Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; |
| Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; | Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры) Умеет: составлять деловые бумаги | Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги | Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; |
| Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | Знает: средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий | Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования со- | Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками самостоятельного использования современных коммуникативных технологий |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | временных коммуникативных технологий | |
| Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; | Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) | Владеет: на хорошем уровне грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) | Владеет: на отличном уровне грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) |
| Б-УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера; | Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; | Умеет: самостоятельно выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; |
| Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения) | Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения) | Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме |

УК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|--|---|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; | Умеет: объяснить феномен культуры Владеет: навыками межкультурного взаимодействия | Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия | Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур |
| Б-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии | Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе | Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, | Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды | принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности | принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет: самостоятельно адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности |
| Б-УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | Знает: исторические типы культур; Умеет: взаимодействовать с представителями различных культур | Знает: исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур | Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур |

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|---|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; | Умеет: планировать деятельность в решении задач; | Умеет: планировать деятельность в решении профессиональных задач; | Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; |
| Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития | Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития | Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | выявления стимулов для саморазвития |
| Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | Знает: основы планирования профессиональной траектории | Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной | Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; |
| Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | Умеет: подвергать анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста | Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста | Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками самостоятельного определения реалистических целей профессионального роста |

УК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|--|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Знает: основы физической культуры; Умеет: выполнять отдельные упражнения Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. | Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. | Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. |
| Б-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для | Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного | Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного | Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного |

| | | | |
|---|---|---|--|
| оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | отношения к физической культуре | отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных целей | отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей |
| Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание | Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом | Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом |

УК-8

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|---|---|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов | Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов | Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов |
| Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Владеет: навыками идентификации угроз | Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения | Владеет: навыками самостоятельной идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения |
| Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями тех- | Знает: основные стандарты продукции; | Знает: основные стандарты и тре- | Знает: основные стандарты и тре- |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>ники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;</p> | <p>бования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;</p> | <p>бования к параметрам продукции; Умеет: самостоятельно поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов;</p> |
| <p>Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p> |

УК-9

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать

базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|--|---|--|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками | Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения | Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания; |
| УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом | Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом | Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: самостоятельно планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом |
| УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки | Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний. | Владеет: навыками самостоятельного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний. |

УК-10

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|--|--|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <p>Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста,</p> | <p>Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического раз-</p> | <p>Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического раз-</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> | <p>вития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> | <p>вития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p> |
| <p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельно-</p> | <p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельно-</p> | <p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельно-</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>сти. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования</p> | <p>сти. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> | <p>сти. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества</p> | <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные</p> |
|--|--|---|--|

УК-11

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|--|--|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней | Знает: терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания | Знает: терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания | Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания |
| Б-УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям | Знает: правовые основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции. | Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции. | Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции. |
| Б-УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и зако- | Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться | Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | ну. Владеет: навыками методики поиска нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности | к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности | к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности |
|--|--|--|---|

ОПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|---|--|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| М-ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне | Имеет общее представление об основах микроэкономии Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня | Знает: основы микроэкономии: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства) Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня | Знает: основы микроэкономии: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня |
| Б-ОПК -1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне | Имеет общее представление об основах макроэкономии Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моде- | Знает: основы макроэкономии: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных | Знает: основы макроэкономии: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных эконо- |

| | | | |
|--|-----------------|--|---|
| | лей макроуровня | экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня | ний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: самостоятельно содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня |
|--|-----------------|--|---|

ОПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|---|--|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-ОПК -2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач | Знает: методы поиска информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализа- | Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих | Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: самостоятельно работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: самостоятельно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | цию данных | субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных | деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных |
| Б-ОПК -2.2. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы | <p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии)</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать полученные результаты</p> | <p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализи-</p> | <p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализи-</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | ровать полученные результаты | ровать и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| Б-ОПК -2.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач. | Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач | Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач | Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: самостоятельно применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач |

ОПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|---|---|--|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-ОПК -3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории | Знает: основные события отечественной экономической истории Умеет: объяснять движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории | Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории | Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: самостоятельно объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории |
| Б-ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических | Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе | Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: самостоя- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы</p> | <p>описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Умеет: представлять результаты аналитической работы</p> | <p>тельно на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Умеет: представлять результаты аналитической работы</p> |
|--|--|--|---|

ОПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|---|---|--|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-ОПК -4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации | <p>Умеет: осуществлять сбор релевантной информации для описания проблемы</p> <p>Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств</p> <p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p> | <p>Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы</p> <p>Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств</p> <p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запла-</p> | <p>Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств</p> <p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых па-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | нированными или прогнозируемыми | раметров с запланированными или прогнозируемыми |
| Б-ОПК -4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Знает: теоретические основы принятия управленческих решений Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы | Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы | Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации |

ОПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен использовать со-временные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|--|---|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-ОПК -5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Знает: как минимум один из общих пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как | Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометри- | Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометри- |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. | ческих моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. | ческих моделей) Умеет: самостоятельно применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. |
| Б-ОПК -5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. | Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. | Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: самостоятельно применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. |

ОПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|---|--|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-ОПК -6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий | Знает: составляющие работы современных информационных технологий Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач | Знает: составляющие и принципы работы современных информационных технологий Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных професс- | Знает: составляющие и принципы работы современных информационных технологий Умеет: самостоятельно сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение постав- |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | ональных задач | ленных профессиональных задач |
| Б-ОПК -6.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Умеет: применять современные информационные технологии Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности | Умеет: применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности | Умеет: самостоятельно применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности |

ПК-1

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|---|---|--|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-ПК-1.1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывает полученные выводы | Знает: основы подходы к проведению научных исследований Умеет: выявлять тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне | Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне | Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: самостоятельно выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне |
| Б-ПК-1.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе | Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров | Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследо- | Умеет: самостоятельно выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками самостоятельной подготовки информационных обзоров |

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
| | | вательской работе | и/или аналитических отчетов об исследовательской работе |
|--|--|-------------------|---|

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|---|--|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-ПК-2.1. Осуществляет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления | Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм | Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления | Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: самостоятельно осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления |
| Б-ПК-2.2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Умеет: анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Умеет: самостоятельно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотноше-

ний с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|---|---|--|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-ПК-3.1. Понимает сущность методов финансового планирования и консультирования, демонстрирует способности по составлению финансового плана | Знает: теоретические основы финансового планирования Умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования Владеет: навыками составления финансового плана | Знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового) Умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования Владеет: навыками составления финансового плана | Знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового) Умеет: самостоятельно осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования Владеет: навыками составления финансового плана |
| Б-ПК-3.2. Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Знает: современные концепции финансового менеджмента Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования Умеет: самостоятельно осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |

ПК-4

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|--|---|---|--|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-ПК-4.1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъек- | Знает: виды контрольно-надзорной деятельности Умеет: проводить | Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности | Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, методологию ра- |

| | | | |
|--|---|--|--|
| тов для целей организации планирования, учета и контроля | проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации | Умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации | боты с плательщиками налогов и страховых взносов по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов и страховых взносов Умеет: самостоятельно проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации |
| Б-ПК-4.2. Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных управленческих решений | Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия экономических решений | Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений |

ПК-5

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|--|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-ПК-5.1. Проводит исследования финансового рынка и его отдельных сегментов и анализирует предложения финансовых услуг (в том числе действующие правила и условия, тарифную политику) | Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка Умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов | Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг Умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг | Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг Умеет: самостоятельно применять методы экономической диагностики рынка финансо- |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | исследований | Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований | вых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований |
| Б-ПК-5.2. Проводит сбор информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента, выявление платежеспособного спроса | Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента | Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента | Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента, сравнивать параметры финансовых продуктов в интересах клиента |

ПК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|---|--|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-ПК-6.1. Демонстрирует понимание основных инструментов и методов анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика | Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: применять основные инструменты анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика | Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика | Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: самостоятельно применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика |
| Б-ПК-6.2. Проводит анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, спосо- | Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам Умеет: применять методы анализа процес- | Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе | Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе |

| | | | |
|--|---|--|---|
| бен проводить анализ данных, характеризующих процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств | са исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий | возникновения задолженности Умеет: применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий | возникновения задолженности Умеет: самостоятельно применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий |
|--|---|--|---|

ПК-7

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски»

| Код и наименование индикатора достижения компетенций | Оценочная шкала | | |
|---|--|--|---|
| | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Б-ПК-7.1. Анализирует и оценивает финансовые и кредитные риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов | Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку | Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку | Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: самостоятельно проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку |
| Б-ПК-7.2. Способен готовить предложения для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях | Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты | Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях | Умеет: самостоятельно интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях |

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

По результатам прохождения преддипломной практики проводится текущая аттестация по следующим основным вопросам:

1. Основные цели деятельности предприятия (учреждения, организации).

2. Основные задачи деятельности предприятия (учреждения, организации).
3. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (учреждения, организации).
4. Система коммуникаций между учреждением и внешней средой, средства передачи и преобразования информации на предприятии (учреждении, организации).
5. Организационная структура предприятия (учреждения, организации).
6. Функции основных отделов предприятия (учреждения, организации).
7. Нормативно-правовые основы регулирования деятельности предприятия (учреждения, организации).
8. Системы отчетности, применяемые на предприятии (учреждении, организации).
9. Информационные потоки на предприятии (учреждении, организации).
10. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки финансовой информации на предприятии (учреждении, организации).
11. Особенности мониторинга результатов финансовой деятельности предприятия (учреждения, организации).
12. Методы анализа экономической и финансовой информации, применяемые на предприятии (учреждении, организации).
13. Состав отчетности предприятия (учреждения, организации).
14. Планирование доходов предприятия (учреждения, организации).
15. Планирование расходов предприятия (учреждения, организации).
16. Характеристика объекта исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.
17. Характеристика предмета исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы.
18. Основные методы, примененные при анализе полученной информации.
19. Виды выполненных работ, необходимых для проведения анализа полученной информации.
20. Виды выполненных работ, необходимых для составления отчета по практике.

Перечень тем индивидуальных заданий

1. Оценка роли государственных финансов в социально-экономическом развитии России.
2. Направления развития муниципальных финансов в современных условиях.
3. Проблемы управления государственными финансами в РФ.
4. Финансовые риски и управление ими в условиях рынка.
5. Механизм финансирования социальной сферы на современном этапе.
6. Зарубежный опыт организации финансовой системы.
7. Особенности государственного регулирования финансовых отношений.
8. Анализ рынка ценных бумаг в РФ.

9. Организационные особенности финансового контроля в РФ.
10. Тенденции развития государственного кредита в современной России.
11. Государственные заимствования: характеристика, формы, методы и тенденции их развития.
12. Оценка эффективности управления государственным долгом в РФ.
13. Оценка состояния внутреннего долга в России.
14. Анализ внешнего государственного долга РФ.
15. Основы финансового стимулирования предпринимательской деятельности.
16. Финансовые санкции в России и механизм их использования.
17. Формы и методы государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
18. Оценка влияния процессов глобализации на финансовую систему РФ.
19. Проблемы развития государственных социальных внебюджетных фондов.
20. Проблемы развития социального страхования в России.
21. Оценка роли Фондов ОМС в финансировании расходов на здравоохранение в РФ.
22. Состояние обязательного медицинского страхования в России.
23. Анализ основ и принципов социального обеспечения.
24. Проблемы развития Пенсионного фонда в Российской Федерации.
25. Финансовые основы функционирования Отделения Пенсионного фонда России по Республике Дагестан.
26. Проблемы развития негосударственного пенсионного страхования в РФ.
27. Анализ пенсионной системы в России.
28. Основы функционирования пенсионных систем в зарубежных странах.
29. Роль Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий.
30. Функционирование региональных отделений Фонда социального страхования РФ (на примере РД)
31. Роль страхования в реализации социально-экономической политики государства
32. Влияние процессов глобализации на мировой рынок страхования.
33. Анализ системы государственного регулирования страховой деятельности.
34. Проблемы организации страхового дела в России и пути их решения.
35. Анализ регионального рынка страховых услуг (на примере РД).
36. Современное состояние личного страхования в РФ.
37. Тенденции развития страхования жизни в России.
38. Перспективы развития страхования имущества организаций в РФ.
39. Проблемы развития обязательных видов страхования в России.
40. Проблемы развития страхования ответственности в России.
41. Проблемы развития обязательного страхования автогражданской ответственности владельцев транспортных средств.
42. Проблемы развития страхования финансовых рисков в РФ.

43. Проблемы развития страхования банковских рисков в РФ.
44. Проблемы развития взаимного страхования в РФ.
45. Анализ современного рынка перестрахования в РФ.
46. Анализ развития добровольного медицинского страхования в РФ.
47. Анализ форм государственной поддержки страхового бизнеса: зарубежный опыт и российская практика.
48. Анализ форм взаимодействия страховых и банковских организаций.
49. Роль бюджета в системе государственного регулирования экономики региона.
50. Роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий (на примере Республики Дагестан).
51. Анализ современной бюджетной политики РФ.
52. Анализ современной бюджетно-налоговой политики субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).
53. Анализ исполнения бюджета субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).
54. Анализ исполнения бюджетов муниципальных образований (на примере Республики Дагестан).
55. Анализ доходов бюджета субъекта Федерации (на примере Республики Дагестан).
56. Исследование роли налогов в формировании доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
57. Направления развития бюджетного потенциала региона.
58. Финансовые проблемы развития инновационной экономики.
59. Роль местных бюджетов РФ в системе межбюджетных отношений.
60. Анализ особенностей развития бюджетного федерализма в России.
61. Развитие казначейской системы исполнения бюджетов в РФ.
62. Перспективы развития Федерального казначейства в РФ.
63. Регулирование бюджетного дефицита в современной России.
64. Анализ интеграционных процессов в мировой экономике в условиях глобализации.
65. Исследование причин мирового финансового кризиса.
66. Формы регулирования финансовых отношений.
67. Приоритетные направления и пути реализации финансовой политики России.
68. Анализ развития финансового рынка современной России.
69. Экономическое и правовое обеспечение деятельности коммерческого банка.
70. Финансовое оздоровление кредитных организаций.
71. Анализ деятельности коммерческого банка на фондовом рынке.
72. Анализ антикризисной политики коммерческого банка.
73. Анализ кредитной деятельности коммерческого банка при кредитовании физических лиц.
74. Управление клиентской базой коммерческого банка.

75. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка.
76. Анализ рентабельности структурных подразделений коммерческого банка.
77. Управление ссудной задолженностью в коммерческом банке.
78. Управление клиентской базой коммерческого банка.
79. Анализ рисков инвестиционной деятельности коммерческого банка.
80. Критерии оценки качества активов коммерческого банка.
81. Оценка ресурсной базы кредитной организации.
82. Сравнительный анализ собственных и привлеченных средств коммерческого банка.
83. Депозитная политика коммерческого банка.
84. Собственный капитал банка: понятие, структура.
85. Активные операции коммерческого банка.
86. Анализ структуры и динамики пассивных операций коммерческого банка.
87. Современная практика предоставления факторинговых и форфейтинговых услуг коммерческими банками.
88. Лизинговые операции коммерческих банков.
89. Методы управления кредитным риском в банковском риск-менеджменте.
90. Управление прибыльностью и эффективностью деятельности кредитной организации.
91. Управление инвестиционным портфелем коммерческого банка.
92. Управление активами и пассивами в коммерческом банке.
93. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
94. Анализ кредитной политики коммерческого банка.
95. Оценка кредитоспособности заемщика коммерческого банка.
96. Анализ этапов управления кредитным риском.
97. Организация процесса потребительского кредитования в коммерческом банке.
98. Анализ практики кредитования корпоративных клиентов.
99. Потребительские кредиты: проблемы развития в современных условиях.
100. Анализ практики ипотечного кредитования населения.
101. Организация кредитования субъектов малого и среднего бизнеса в российских коммерческих банках.
102. Формы и методы обеспечения возвратности кредитов.
103. Анализ работы коммерческого банка с проблемными кредитами.
104. Операции российских коммерческих банков с ценными бумагами.
105. Анализ деятельности коммерческих банков по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
106. Операции коммерческого банка с банковскими картами.
107. Особенности организации банковского маркетинга.
108. Организация инвестиционной деятельности банка.
109. Анализ практики применения современных технологий дистанционного банковского обслуживания.
110. Оценка системы дистанционного банковского обслуживания.

Перечень контрольных вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики зависит от базы практики и темы индивидуального задания.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики в институтах исполнительной власти Республики Дагестан:

1. Нормативно-правовые основы регулирования отношений в бюджетно-финансовой сфере.
2. Основные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере, налоговой и страховой сфере.
3. Источники формирования доходов бюджета.
4. Направления расходования средств бюджета.
5. Особенности организации межбюджетных отношений.
6. Основные формы межбюджетных трансфертов: дотации, субсидии, субвенции.
7. Бюджетно-налоговый федерализм: понятие и принципы организации.
8. Характеристика основных государственных программ развития территорий.
9. Особенности мониторинга результатов финансовой деятельности учреждений.
10. Методы анализа экономической и финансовой информации.
11. Основы финансового планирования и прогнозирования.
12. Планирование доходов и расходов бюджетов разных уровней.
13. Прогнозирование доходов и расходов бюджетов разных уровней.
14. Системы отчетности о доходах и расходах бюджета.
15. Автоматизированные системы ведения операций по учету доходов и расходов бюджета.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики в банках и кредитных организациях:

1. Особенности современной банковской системы РФ.
2. Современная банковская система в РД.
3. Банковский надзор за работой банков и кредитных организаций.
4. Организационная и институциональная схема банковской системы.
5. Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка.
6. Понятие о банковских активах. Принципы управления активами банка.
7. Структурные элементы кредитной политики банка.
8. Услуги банков в области корпоративных финансов.
9. Доходы коммерческих банков и их источники.
10. Методы оценки кредитоспособности заемщика.
11. Банковские риски и их классификация.
12. Факторы, учитываемые при установлении банковского процента .

13. Роль информационных технологий в сфере банковских услуг.
14. Современное ипотечное кредитование.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам прохождения преддипломной практики в финансовых отделах предприятий и в страховых организациях:

1. Характеристика организационно-правовой формы предприятия (организации).
2. Структура предприятия (организации), функции его основных отделов.
3. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты финансовой деятельности предприятия (организации).
4. Объем, состав и структура производимой продукции, оказываемых услуг, радиуса реализации, издержек обращения, снабжения предприятия (организации).
5. Использование трудовых ресурсов на предприятии (организации), организации труда и его оплаты, уровня механизации, использования площадей, оборудования.
6. Особенности кругооборота денежных и финансовых ресурсов предприятия (организации).
7. Методы анализа экономической и финансовой информации, отражающей результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации).
8. Особенности мониторинга результатов финансовой деятельности предприятий (организаций).
9. Финансовое планирование и прогнозирование на предприятии (организации).
10. Система налогов и сборов, уплачиваемых предприятием (организацией).
11. Управление выручкой от реализации и рентабельностью продаж.
12. Прибыль предприятия (организации), ее динамика, источники и назначение.
13. Информационные потоки на предприятии (организации).
14. Система коммуникаций между предприятием (организацией) и внешней средой, средства передачи и преобразования информации.
15. Виды специального программного обеспечения, используемые для обработки финансовой информации на данном предприятии (организации);
16. Внутренняя среда предприятия (организации).
17. Основы управления активами и пассивами предприятия (организации) и оценки эффективности использования имущества и капитала.
18. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь.
19. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятия (организации).
20. Управление рисками предприятия в условиях нестабильности.
21. Мониторинг финансовых рисков предприятия (организации).
22. Формирование стратегии развития финансового потенциала предприятия

(организации).

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Алиев Б.Х. Основы страхования [Текст]: учеб. для студентов вузов./Алиев Б.Х., Махдиева, Ю.М. - М.: Юнити-Дана, 2014. - 503 с. - ISBN 978-5-238-02490-5: 600-00. (100 экз.).
2. Бегунова С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (23.05.2021).
3. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И./ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 86 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html> (02.03.2022).
4. Финансы [Текст]: учеб. для бакалавров / под ред.: М.В.Романовского, О.В.Врублевской. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 418-91. (110 экз.)
5. Деньги, кредит, банки [Текст]: Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9558-0356-2 (Вузов. учеб.) : 389-84. (103 экз.)

б) дополнительная литература:

6. Деньги, кредит, банки [Текст]: учеб. для академ. бакалавриата / под ред. Г.И. Белоглазовой; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2014. - 620 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4250-7: 383-00. (56 экз.).
7. Колчина Н.В. Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»/ Колчина Н.В., Португалова О.В. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 399 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html> (02.03.2022).
8. Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит»/ Мокропуло А.А., Саакян А.Г./ — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75096.html> (02.03.2022).
9. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html> (02.03.2022).
10. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. —

Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 639 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (02.03.2022).

в) ресурсы сети «Интернет»:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 02.03.2022).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения: 02.03.2022).
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключения Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 02.03.2022).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 02.03.2022).
5. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 02.03.2022).
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 02.03.2022).
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.03.2022).
8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 02.03.2022).
9. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org> (дата обращения 02.03.2022).
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 02.03.2022).
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 02.03.2022).
12. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 02.03.2022).
13. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 02.03.2022).
14. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 02.03.2022).
15. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 02.03.2022).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

В процессе проведения практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета. При подготовке отчетов по практике обучающиеся используют следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

Организации, принимающие обучающихся на практику по договору с университетом, обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе освоения практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью;
- материально-технические ресурсы организаций, принимающих обучающихся на практику по договору с университетом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Защита отчетов по практике проходит в учебных аудиториях, оснащенных современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления информации большой аудитории.