

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

М.М. Гасанов

17 марта 2022 г.

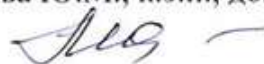
ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | |
|--|---------------------|
| Факультет/ институт: | Экономический |
| Код и наименование направления подготовки (специальности): | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Финансы и кредит |
| Квалификация выпускника: | бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Махачкала, 2022

Программа государственной итоговой аттестации выпускников составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01. Экономика от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра «Финансы и кредит», Махдиева Ю.М., к.э.н., доцент



Программа государственной итоговой аттестации одобрена:

на заседании Методической комиссии экономического факультета от «_3_» марта 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Сулейманова Д.А.

на заседании Ученого совета экономического факультета от «4» марта 2022 г., протокол № 5.

Председатель  Исаев М.Т.

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методическим управлением «_31_» марта 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.

Представители работодателей:

Первый заместитель министра финансов Республики Дагестан



Исламов А.И.
(Ф.И.О.)

1. Цели государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется с целью установления уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и основной образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

2. Задачи государственной итоговой аттестации

К задачам государственной итоговой аттестации относится оценка способности и умения выпускников:

- самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки;
- профессионально излагать специальную информацию;
- научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

3. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в структуре образовательной программы относится к Блоку 3 и ее объем составляет 6 зачетных единиц, из них:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы: выпускная квалификационная работа бакалавра.

4. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

В соответствии с требованиями ФГОС ВО государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник по программе бакалавриата и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Результаты обучения |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и | Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания |

| | | |
|--|---|---|
| синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа. |
| | Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; | Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| | Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; | Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу; Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов |
| | Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата. | Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики; |
| | Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач | Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности) Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных |
| УК-2 Способен | Б-УК-2.1. Определяет круг задач | Знает: принципы формирования концепции |

| | | |
|---|---|---|
| определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | в рамках поставленной цели, определяет связи между ними | проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами |
| | Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; |
| | Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения |
| | Б-УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач | Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов |
| | Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели | Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командной работы |
| | Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; | Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач |
| | Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе; | Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий |
| | Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; | Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| | Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и | Умеет: анализировать, проектировать и |

| | | |
|--|--|--|
| | установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат | организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом. |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; | Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; |
| | Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; | Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; |
| | Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий |
| | Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; | Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов) |
| | Б-УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; |
| | Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; | Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур |
| | Б-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии | Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности |
| | Б-УК-5.3. Определяет условия | Знает: различные исторические типы |

| | | |
|--|---|---|
| | интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; | Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; |
| | Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста | Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития |
| | Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; |
| | Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. |
| | Б-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей |
| | Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно- |

| | | |
|--|---|--|
| | | технических документов |
| | Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения |
| | Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов; |
| | Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания; |
| | УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом |
| | УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний. |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p> |
| | <p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Б-УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Б-УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> | <p>Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им;</p> <p>Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания</p> <p>Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции;</p> <p>Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции;</p> <p>Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | Б-УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Уметет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности |
|--|--|---|

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения |
|---|--|--|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Б-ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. | Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня |
| | Б-ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне | Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Б-ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач | Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>решения поставленных экономических задач.</p> <p>Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет: представить наглядную визуализацию данных</p> |
| | Б-ОПК-2.2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы | <p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> |
| | Б-ОПК-2.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач. | <p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p> |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Б-ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории | <p>Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p> |
| | Б-ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | <p>Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Умеет: представлять результаты аналитической работы</p> |

| | | |
|--|---|---|
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Б-ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации | Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми |
| | Б-ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Б-ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. |
| | Б-ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения профессиональных задач деятельности | Б-ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий | Знает: составляющие и принципы работы современных информационных технологий Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач |
| | Б-ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Умеет: применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности |

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника | Результаты обучения |
|---|--|--|
| ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе | Б-ПК-1.1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывать полученные выводы | Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне |
| | Б-ПК-1.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе | Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе |
| ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления | Б-ПК-2.1. Осуществляет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления | Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления |
| | Б-ПК-2.2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |
| ПК-3. Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Б-ПК-3.1. Понимает сущность методов финансового планирования и консультирования, демонстрирует способности по составлению финансового плана | Знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового) Умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования Владеет: навыками составления финансового плана |

| | | |
|--|---|--|
| | Б-ПК-3.2. Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений | Б-ПК-4.1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля | Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, методологию работы с плательщиками налогов и страховых взносов по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов и страховых взносов Умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации |
| | Б-ПК-4.2. Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных управленческих решений | Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений |
| ПК-5. Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг | Б-ПК-5.1. Проводит исследования финансового рынка и его отдельных сегментов и анализирует предложения финансовых услуг (в том числе действующие правила и условия, тарифную политику) | Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг Умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований |
| | Б-ПК-5.2. Проводит сбор информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента, выявление платежеспособного спроса | Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента, сравнивать параметры финансовых продуктов в интересах клиента |
| ПК-6. Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика | Б-ПК-6.1. Демонстрирует понимание основных инструментов и методов анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика | Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика |

| | | |
|--|--|---|
| | Б-ПК-6.2. Проводит анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, способен проводить анализ данных, характеризующих процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств | Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности Умеет: применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий |
| ПК-7. Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски | Б-ПК-7.1. Анализирует и оценивает финансовые и кредитные риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов | Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на макро-, мезо- и микроуровне Умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку |
| | Б-ПК-7.2. Способен готовить предложения для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях | Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях |

5. Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации

5.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядку ее выполнения и защиты

Перечень тем ВКР должен соответствовать основному (основным) виду (видам) профессиональной деятельности – аналитическая, научно-исследовательская, и одному или нескольким задачам профессиональной деятельности.

Утверждение тем ВКР, назначение научных руководителей из числа работников университета и при необходимости консультанта (консультантов) осуществляется приказом ректора ДГУ.

Задание по выполнению ВКР составляется руководителем и студентом и утверждается руководителем структурного подразделения. Контроль за ходом выполнения ВКР осуществляется научным руководителем.

ВКР должна содержать следующие разделы, требования к содержанию которых определяется руководителем совместно со студентом:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников

Приложения

ВКР проходит проверку на объем заимствования. Оригинальность текста ВКР бакалавриата не должна быть менее 50%. Текст ВКР, за исключением текстов ВКР содержащих сведения составляющих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе университета.

6. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Литература

1. Алиев Б.Х. Основы страхования: учеб. для студентов вузов./Алиев Б.Х., Махдиева, Ю.М. – М.: Юнити-Дана, 2014. – 503 с.
2. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие/ Акинин П.В., Золотова Е.А. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. 109 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>(12.02.2022).
3. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 703 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html> (дата обращения 11.02.2022).
4. Бегунова С. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Бегунова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ОГУ, 2014. – 320 с.; URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (дата обращения 10.02.2022).
5. Деньги, кредит, банки : Учебное пособие / Б.Х. Алиев, С.К. Идрисова, Д.А. Рабаданова. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 288 с.
6. Деньги, кредит, банки: учеб. для акад. бакалавриата / под ред. Г.И. Белоглазовой; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. – М.: Юрайт, 2014. – 620 с. – (Бакалавр. Академический курс).
7. Колчина Н.В. Финансы организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, направлению подготовки «Финансы и кредит»/ Колчина Н.В., Португалова О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 399 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html> (дата обращения 10.02.2022).
8. Миронов В.В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ : учебное пособие / В.В. Миронов, Н.А. Подъякова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 87 с. — 978-5-7782-2537-4. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44760.html> (дата обращения 11.02.2022).
9. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 561 с. – 978-5-238-01488-3. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html> (дата обращения 10.02.2022).
10. Строгонова Е.И. Финансы : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И./ –Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента,

- Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 86 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html> (дата обращения 10.02.2022).
11. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами : учебное пособие для вузов/ Селезнева Н.Н., Ионова А.Ф. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 639 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/74948.html> (дата обращения 11.02.2022).
12. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7; [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074> (дата обращения 10.02.2022).

6.2. Интернет-ресурсы

13. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения 11.02.2022).
14. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ (дата обращения 10.02.2022).
15. Информационно-правовой портал «Гарант.ру». – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 10.02.2022).
16. Moodle : система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 11.02.2022).
17. Официальный сайт Министерства финансов РФ. - URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 10.02.2022).
18. Официальный сайт Центрального банка РФ. - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения 10.02.2022).
19. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. - URL: <http://www.ach.gov.ru> (дата обращения 10.02.2022).
20. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России. - URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 11.02.2022).
21. Официальный сайт Федерального казначейства (службы). - URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 10.02.2022).
22. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ. - URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 10.02.2022).
23. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ. - URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 10.02.2022).
24. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL:

<http://www.consultant.ru> (дата обращения 10.02.2022).

25. Электронный каталог НБДГУ: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2021. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 11.02.2022).

26. eLIBRARY.RU: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 10.02.2022).

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ используется аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием для показа презентаций.

8. Оценочные критерии для проведения государственной итоговой аттестации

8.1. Оценочные критерии выпускной квалификационной работы

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится по следующим критериям:

- актуальность темы выпускной работы;
- научная новизна и практическая значимость;
- самостоятельность, творческий характер изучения темы;
- обоснованность сделанных автором выводов и предложений;
- соответствие содержания работы теме, целям и задачам, сформулированным автором;
- глубина раскрытия темы;
- грамотный стиль изложения;
- правильность оформления и полнота библиографии и научно-справочного материала;
- использование литературы на иностранных языках;
- умение ориентироваться в проблемах исследуемой темы;
- ответы выпускника на поставленные ему вопросы.

Обобщённая оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учётом отзыва руководителя и оценки рецензента (при наличии).

Результаты защиты ВКР оцениваются по системе:

- оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» выставляется при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и её оформлении небольших недочётов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

8.2. Оценочные средства государственной итоговой аттестации

Показатели достижения результатов обучения при прохождении государственной итоговой аттестации, обеспечивающие определение соответствия (или несоответствия) индивидуальных результатов государственной итоговой аттестации студента поставленным целям и задачам (основным показателям оценки результатов итоговой аттестации) и компетенциям, приведены в таблице.

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Процедура освоения |
|---|--|--|---------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Б-УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; | Знает: основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания Умеет: производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации Владеет: навыками критического анализа. | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; | Знает: систему информационного обеспечения науки и образования; Умеет: осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию (принцип дополнительности) Владеет: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | |
| | Б-УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; | Знает: методы поиска информации в сети Интернет; правила библиографирования информационных источников; библиометрические и наукометрические методы анализа информационных потоков | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Умеет: критически анализировать информационные источники, научные тексты; получать требуемую информацию из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</p> <p>Владеет: методами классификации и оценки информационных ресурсов</p> | |
| | <p>Б-УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> | <p>Знает: базовые и профессионально-профилированные основы философии, логики, права, экономики и истории; сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; сущность операционализации понятий и ее основных составляющих;</p> <p>Умеет: формулировать исследовательские проблемы; логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию; выявлять логическую структуру понятий, суждений и умозаключений, определять их вид и логическую корректность</p> <p>Владеет: методами логического анализа различного рода рассуждений, навыками ведения дискуссии и полемики;</p> | |
| | <p>Б-УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленных задач</p> | <p>Знает: требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; виды гипотез (по содержанию, по задачам, по степени разработанности и обоснованности)</p> <p>Умеет: определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <p>Владеет: технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками статистического анализа данных</p> | |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними</p> | <p>Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации;</p> <p>Владеет: методами разработки и управления проектами</p> | <p>Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР</p> |
| | <p>Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> | <p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> | |
| | <p>Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в</p> | <p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> | <p>работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана- графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p> | |
| | <p>Б-УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> | <p>Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p> | |
| | <p>Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p>Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p> | |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>Б-УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> | <p>Знает: общие формы организации деятельности коллектива; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Владеет: навыками постановки цели в условиях командой работы</p> | <p>Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР</p> |
| | <p>Б-УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p> | <p>Знает: психологию межличностных отношений в группах разного возраста; Умеет: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; Владеет: способами управления командной работой в решении поставленных задач</p> | |
| | <p>Б-УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе;</p> | <p>Умеет: учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий</p> | |
| | <p>Б-УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с</p> | <p>Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели;</p> <p>Б-УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> | <p>Владеет: навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p> <p>Умеет: анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; Владеть: методами организации и управления коллективом.</p> | |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Б-УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> | <p>Умеет: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;</p> | <p>Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР</p> |
| | <p>Б-УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> | <p>Знает: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Умеет: составлять деловые бумаги, в том числе оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу;</p> | |
| | <p>Б-УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> | <p>Знает: современные средства информационно-коммуникационных технологий; Умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеет: практическими навыками использования современных коммуникативных технологий</p> | |
| | <p>Б-УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> | <p>Владеет: грамматическими категориями изучаемого (ых) иностранного (ых) языка (ов)</p> | |
| | <p>Б-УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> | <p>Умеет: выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;</p> | |
| | <p>Б-УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на</p> | <p>Умеет: вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; вести запись основных</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| | иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Б-УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; | Умеет: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; Владеет: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии | Знает: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеет: навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности | |
| | Б-УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | Знает: различные исторические типы культур; Умеет: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур | |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Б-УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; | Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития | |
| | Б-УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения | Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как | |

| | | | |
|---|---|---|---------------------------------------|
| | образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; | |
| | Б-УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста | |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Б-УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Знает: основы физической культуры и здорового образа жизни; Умеет: выполнять отдельные упражнения, составить отдельный комплекс упражнений, Владеет: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре. | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | Владеет: навыками формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; навыками использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения личных жизненных и профессиональных целей | |
| | Б-УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | Владеет: установками на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, развитии потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом | |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Б-УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знает: Понятия безопасности, вреда, риска; основные виды опасностей; источники опасностей в техносфере (химические, физические, комплексные); предельно-допустимые уровни опасностей; Владеет: навыками обеспечения параметров продукции требованиям нормативно-технических документов | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности | Владеет: навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения | |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| | Б-УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций | Знает: основные стандарты и требования к параметрам продукции; Умеет: поставить и решить задачу оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов; | |
| | Б-УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Знает: правила безопасной работы с различной техникой, пожарной безопасности, нормы охраны труда Умеет: оказать пострадавшему помощь организовать работу по спасению при возникновении чрезвычайной ситуации организовать тушение пожаров; Владеет: навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера; методами тушения различных видов пожара, спасения пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций; навыками выбора способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта | |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК.Б-9.1 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | Знает: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания; | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | УК.Б.-9.2 планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом | |
| | УК.Б.-9.3. взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Владеет: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний. | |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | <p>Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p> | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового | Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства:</p> <p>коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p>Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p> | |
| <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>Б-УК-11.1 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> | <p>Знает: правовые категории, терминологию, современного законодательства в сфере противодействия коррупции; Умеет: анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им; Владеет: достаточным уровнем профессионального сознания</p> | <p>Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР</p> |
| | <p>Б-УК-11.2 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p> | <p>Знает: правовые и организационные основы противодействия коррупции; Умеет: принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия в точном соответствии с законодательством в сфере противодействия коррупции; Владеет: навыками применения основ теории права в различных его отраслях, направленных на противодействие коррупции.</p> | |
| | <p>Б-УК-11.3 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Умеет: проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. Владеет: навыками методики поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной деятельности</p> | |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач | Б-ОПК-1.1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне. | Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-ОПК-1.2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне | Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня | |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | Б-ОПК-2.1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач | Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-ОПК-2.2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы | Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| | | экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | |
| | Б-ОПК-2.3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач. | Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач | |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Б-ОПК-3.1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории | Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-ОПК-3.2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике | Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы | |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Б-ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации | Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев | Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и | |

| | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|
| | экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации | |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные и программные средства при решении профессиональных задач | Б-ОПК-5.1. Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Знает: как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ, предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) Умеет: применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур. | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-ОПК-5.2. Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики | Знает: электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. Умеет: применять электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. | |
| ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Б-ОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий | Знает: составляющие и принципы работы современных информационных технологий Умеет: сопоставлять компоненты различных информационных технологий, осуществлять выбор информационной технологии, направленной на решение поставленных профессиональных задач | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-ОПК-6.2. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Умеет: применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационные технологии Владеет: компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе | Б-ПК-1.1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывать полученные выводы | Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-ПК-1.2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об | Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки | |

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| | исследовательской работе | информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе | |
| ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления | Б-ПК-2.1. Осуществляет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления | Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-ПК-2.2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. | |
| ПК-3. Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Б-ПК-3.1. Понимает сущность методов финансового планирования и консультирования, демонстрирует способности по составлению финансового плана | Знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового) Умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования Владеет: навыками составления финансового плана | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-ПК-3.2. Осуществляет выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | Знает: современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования Умеет: осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления | |
| ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности | Б-ПК-4.1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических | Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, методологию работы с плательщиками налогов и страховых взносов по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов и страховых взносов | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |

| | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений | субъектов для целей организации планирования, учета и контроля | Умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации | |
| | Б-ПК-4.2. Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных управленческих решений | Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений | |
| ПК-5. Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг | Б-ПК-5.1. Проводит исследования финансового рынка и его отдельных сегментов и анализирует предложения финансовых услуг (в том числе действующие правила и условия, тарифную политику) | Знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг Умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг Владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-ПК-5.2. Проводит сбор информации об основных показателях финансовой ситуации клиента, мониторинг финансовых возможностей клиента, выявление платежеспособного спроса | Знает: направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса Умеет: анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента, сравнивать параметры финансовых продуктов в интересах клиента | |
| ПК-6. Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности и потенциального корпоративного заемщика | Б-ПК-6.1. Демонстрирует понимание основных инструментов и методов анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика | Знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела Умеет: применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|
| | Б-ПК-6.2. Проводит анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, способен проводить анализ данных, характеризующих процесс исполнения заемщиком кредитных обязательств | Знает: особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности Умеет: применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий | |
| ПК-7. Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски | Б-ПК-7.1. Анализирует и оценивает финансовые и кредитные риски в деятельности субъектов сектора государственного управления и хозяйствующих субъектов | Знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне Умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку | Подготовка и защита ВКР, раздел в ВКР |
| | Б-ПК-7.2. Способен готовить предложения для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях | Умеет: интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях | |

8.2.1 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Управление государственными финансами в РФ: проблемы и пути совершенствования.
2. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях.
3. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии России.
4. Финансовое обеспечение и стимулирование инвестиций в реальный сектор экономики (на примере Республики Дагестан).
5. Механизм финансирования социальной сферы на современном этапе и направления его совершенствования (на примере Республики Дагестан).
6. Финансовый рынок современной России: проблемы и перспективы развития.
7. Рынок ценных бумаг в РФ: проблемы и перспективы развития.
8. Государственный кредит в современной России: особенности и тенденции развития.
9. Государственные заимствования: характеристика, формы, методы и тенденции их развития.
10. Управление государственным долгом в РФ и оценка его эффективности.

11. Механизм финансового стимулирования предпринимательской деятельности.
12. Оценка и пути повышения финансовой устойчивости предприятий в РФ (на примере...).
13. Управление структурой капитала предприятия (на примере...).
14. Оценка финансового состояния предприятия и пути его оздоровления (на примере...).
15. Совершенствование механизма управления финансами на предприятии (на примере
16. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов бюджетных учреждений (на примере
17. Особенности финансирования учреждений здравоохранения: проблемы и пути их решения.
18. Финансовые проблемы развития сельского хозяйства России и пути их решения (на примере Республики Дагестан).
19. Содержание и роль финансового планирования в деятельности организаций.
20. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса (на примере Республики Дагестан).
21. Государственные социальные внебюджетные фонды: этапы эволюции и перспективы развития.
22. Обязательное медицинское страхование в России: состояние и перспективы развития.
23. Проблемы и перспективы развития Пенсионного фонда в Российской Федерации.
24. Особенности функционирования Отделения Пенсионного фонда России по Республике Дагестан.
25. Развитие негосударственного пенсионного страхования в РФ.
26. Реформы пенсионной системы в России: цели и проблемы реализации.
27. Особенности функционирования пенсионных систем в зарубежных странах.
28. Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий.
29. Особенности функционирования региональных отделений Фонда социального страхования РФ (на примере РД)
30. Страхование как инструмент реализации социально-экономической политики государства
31. Финансовая устойчивость страховой компании: оценка и пути укрепления (на примере
32. Инвестиционная деятельность страховых компаний: проблемы и направления развития
33. Система государственного регулирования страховой деятельности: современное состояние и пути повышения эффективности.

34. Региональный рынок страховых услуг и пути повышения эффективности его функционирования (на примере РД).
35. Страховой рынок зарубежных стран (на примере ...).
36. Зарубежные компании на российском страховом рынке.
37. Современное состояние и направления развития личного страхования в РФ.
38. Зарубежный опыт организации личного страхования и возможности его применения в России.
39. Тенденции и перспективы развития страхования жизни в России.
40. Страхование имущества организаций в РФ: состояние и перспективы развития.
41. Развитие обязательных видов страхования в России в современных условиях.
42. Страхование ответственности в России: проблемы и перспективы развития.
43. Обязательное страхование автогражданской ответственности владельцев транспортных средств: проблемы и пути развития.
44. Страхование финансовых рисков в РФ: современное состояние и направления развития.
45. Страхование банковских рисков в РФ.
46. Страхование участников ипотечного кредитования в РФ.
47. Взаимное страхование и его развитие в РФ.
48. Современный рынок перестрахования в РФ: проблемы и пути развития.
49. Приоритетные направления развития добровольного медицинского страхования.
50. Направления совершенствования страхового маркетинга в РФ на современном этапе.
51. Механизм налогообложения страховых организаций в РФ и пути его совершенствования.
52. Актуальные проблемы и перспективы развития сельскохозяйственного страхования.
53. Страхование транспортных средств и тенденции его развития в России.
54. Виды и формы государственной поддержки страхового бизнеса: зарубежный опыт и российская практика.
55. Формы взаимодействия страховых и банковских организаций и перспективы их развития.
56. Анализ финансовых результатов страховой организации (на примере...).
57. Страхование мошенничества и методы борьбы с ним.
58. Роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий (на примере Республики Дагестан).
59. Бюджетная политика РФ на современном этапе и ее роль в обеспечении экономического развития.
60. Бюджетно-налоговая политика субъекта РФ в условиях дефицитного финансирования (на примере Республики Дагестан).

61. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ в условиях реформирования.
62. Сравнительный анализ бюджетных систем зарубежных стран.
63. Анализ и оценка исполнения бюджета субъекта РФ (на примере Республики Дагестан).
64. Анализ и оценка исполнения бюджета муниципального образования (на примере).
65. Проблемы формирования доходов бюджета субъекта Федерации и пути их решения (на примере Республики Дагестан).
66. Роль налогов в формировании доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
67. Развитие бюджетного потенциала региона (на примере Республики Дагестан).
68. Бюджетное планирование и прогнозирование в современных условиях.
69. Планирование и финансирование расходов бюджета на социальную сферу (на примере Республики Дагестан).
70. Становление и развитие местных бюджетов России.
71. Межбюджетные отношения в РФ и перспективы их развития.
72. Организация межбюджетных отношений в субъекте Федерации (на примере Республики Дагестан).
73. Развитие бюджетного федерализма в России.
74. Организация бюджетного процесса в РФ и направления его реформирования.
75. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах Федерации (на примере Республики Дагестан)
76. Проблемы и перспективы развития Федерального казначейства в РФ.
77. Бюджетный дефицит и его регулирование в современной России.
78. Бюджетные риски и направления их минимизации (на примере Республики Дагестан).
79. Обзоры бюджетных расходов и их значение.
80. Инновационные технологии управления в бюджетной сфере.
81. Роль международного кредита в развитии национальной экономики.
82. Финансовая политика России: приоритетные направления и проблемы реализации.
83. Современная банковская система России и особенности ее развития в современных условиях
84. Анализ и оценка эффекта внедрения пропорционального регулирования на финансовую устойчивость кредитных организаций.
85. Организация внутреннего контроля в коммерческом банке.
86. Управление финансовой устойчивостью коммерческого банка.
87. Совершенствование деятельности службы внутреннего контроля в коммерческом банке.
88. Финансовое оздоровление кредитных организаций: меры, современная практика и оценка эффективности.

89. Банковские инновации и их влияние на эффективность банковской деятельности.
90. Влияние цифровизации на эффективность банковской деятельности.
91. Система страхования вкладов: сравнительный анализ эффективности российской и зарубежной практики.
92. Роль системно значимых банков в развитии экономики и банковской системы.
93. Оценка влияния периода пандемии на устойчивость и перспективы развития российских коммерческих банков.
94. Современная конкуренция на рынке банковских услуг в условиях развития удаленного доступа и идентификации клиентов.
95. Анализ банковской инфраструктуры и оценка ее влияния на деятельность коммерческого банка (на примере....).
96. Диагностика банкротства коммерческого банка и финансовое оздоровление кредитных организаций (на примере....).
97. Антикризисная политика коммерческого банка: анализ современной российской практики.
98. Антикризисное управление в коммерческом банке: стратегия и тактика (на примере....).
99. Фонд консолидации банковского сектора и его роль в повышении эффективности санации кредитных организаций в России
100. Совершенствование кредитной деятельности коммерческого банка при кредитовании физических лиц.
101. Депозитная политика коммерческого банка и ее роль в повышении эффективности банковской деятельности.
102. Анализ финансовой устойчивости коммерческого банка (на примере....).
103. Анализ инвестиционной деятельности коммерческого банка (на примере....).
104. Анализ маркетинговой деятельности коммерческого банка (на примере....).
105. Процентная политика коммерческого банка: понятие, особенности формирования и корректировки (на примере....).
106. Анализ и оценка рентабельности коммерческого банка (на примере....).
107. Управление ссудной задолженностью в коммерческом банке (на примере....).
108. Критерии и показатели оценки качества активов коммерческого банка: российская и зарубежная практика.
109. Влияние надзорной политики Банка России на финансовую устойчивость коммерческих банков.
110. Формирование и оценка ресурсной базы кредитной организации: проблемы и пути оптимизации.
111. Сравнительный анализ собственных и привлеченных средств коммерческого банка (в разрезе крупных и региональных банков).
112. Состояние и тенденции развития ресурсной базы коммерческого банка.

113. Современная практика оценки достаточности собственного капитала коммерческого банка.
114. Современные методы управления собственным капиталом коммерческого банка (на примере....).
115. Традиционные банковские продукты и услуги отечественных банков и направления повышения их эффективности и качества.
116. Анализ и оценка структуры и динамики пассивных операций коммерческого банка в современных условиях.
117. Межбанковские операции коммерческого банка: анализ современной практики.
118. Современная практика предоставления факторинговых и форфейтинговых услуг коммерческими банками.
119. Операции коммерческих банков с долговыми инструментами.
120. Лизинговые операции коммерческих банков и перспективы их развития.
121. Управление региональной сетью коммерческого банка (на примере....).
122. Методы управления кредитным риском в банковском риск-менеджменте.
123. Управление прибыльностью и эффективностью деятельности кредитной организации (на примере....).
124. Управление активами и пассивами в коммерческом банке: анализ современной практики (на примере....).
125. Проблемные активы коммерческого банка: специфика и особенности управления ими.
126. Содержание и современные тенденции развития системы кредитования в России.
127. Особенности банковского кредитования реального сектора экономики в России.
128. Кредитование в исламском банкинге: традиции и современность.
129. Ликвидность коммерческого банка и современные методы ее оценки и управления.
130. Структурный анализ и оценка качества кредитного портфеля коммерческого банка в современной банковской практике (на примере....).
131. Совершенствование организации процесса потребительского кредитования в коммерческом банке (на примере....).
132. Особенности потребительского кредитования в условиях пандемии COVID-19 в российской банковской практике.
133. Кредитование населения коммерческими банками: современная практика и направления развития.
134. Кредитование малого и среднего бизнеса в России в условиях пандемии COVID-19.
135. Современная практика кредитования корпоративных клиентов: проблемы и перспективы.
136. Автокредитование в российских коммерческих банках: современная практика и применение программ господдержки.

137. Развитие ипотечного жилищного кредитования в России на основе программ государственной поддержки.
138. Анализ и оценка качества кредитного портфеля коммерческого банка в современной банковской практике.
139. Ипотечные кредиты населению: проблемы и перспективы развития.
140. Организация и проблемы кредитования субъектов малого и среднего бизнеса в российских коммерческих банках (на примере Республики Дагестан).
141. Особенности работы российских банков с проблемными кредитами в условиях пандемии COVID-19.
142. Регулирование рисков банковской деятельности на макро - и микроуровне.
143. Кредитный риск: модели оценки и методы управления в кредитных организациях.
144. Электронный банкинг как объект риск-менеджмента.
145. Особенности кредитной деятельности российских банков в условиях пандемии COVID-19.
146. Совершенствование инструментов обслуживания клиентов коммерческого банка.
147. Операции коммерческого банка с банковскими картами: особенности развития на современном этапе.
148. Банковский маркетинг: особенности и организация в коммерческом банке.
149. Российская практика проектного финансирования в банках: проблемы и перспективы развития.
150. Секьюритизация портфелей банковских активов в России: современные тенденции и перспективы развития.
151. Инвестиционная банковская деятельность и ее особенности в российских банках.
152. Применение современных технологий дистанционного банковского обслуживания и их влияние на эффективность банковской деятельности.
153. Электронные каналы продвижения банковских продуктов в деятельности российских банков.
154. Совершенствование системы дистанционного банковского обслуживания в современных условиях.
155. Кибермошенничество в банковской сфере: понятие, виды, противодействие.
156. Инновационные продукты и технологии коммерческого банка.
157. Роль Банка России в реализации функций по очищению финансового рынка от недобросовестных участников.
158. Банкротство страховых организаций: процедура и особенности.
159. Оценка влияния льготных ипотечных программ на развитие строительной отрасли.

160. Инструменты привлечения инвестиций в инфраструктурные проекты: зарубежная практика и возможности применения в России.

161. Оценка рисков и эффективности инвестиций в ценные бумаги.

162. Особенности реализации денежно-кредитной политики в регионах в условиях глобализации.

163. Роль инструментов денежно-кредитной политики в развитии экономики региона.

9. Методические рекомендации для подготовки к государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации в соответствии с графиком учебного процесса.

Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых студентам (далее – перечень тем), и доводит его до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА в соответствии с графиком учебного процесса.

По письменному заявлению студента (нескольких студентов, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) университет может предоставить студенту (студентам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной студентом (студентами), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Общие требования к структуре и оформлению ВКР определены в локальном нормативном акте ДГУ - «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Дагестанском государственном университете».

10. Особенности организации государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализуемая ОПОП предусматривает возможность обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем ОПОП индивидуально, согласовывается со студентом, представителем возможного работодателя – эксперта. При выборе темы ВКР учитываются

рекомендации медико-социальной экспертизы относительно возможных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

Проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

Пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность защиты ВКР может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

Продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.