

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет
Кафедра мировой и региональной экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОЭКОНОМИКА

Образовательная программа
Профили подготовки:

Региональная экономика и бизнес,
Финансы и кредит, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Мировая экономика и
международный бизнес, Налоги и налогообложение,

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

Рабочая программа дисциплины «Геоэкономика» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, от «12» августа 2020 г. №970.

Разработчик(и): Кафедра «Мировая и региональная экономика»
д.г.н., проф. Далгатов И.Г.

на заседании кафедры «Мировая и региональная экономика»
от «28» февраля 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой д.э.н., проф. Магомедова М.М. 

на заседании Методической комиссии экономического факультета
от «03» марта 2022 г., протокол № 7

Председатель  к.э.н., доц. Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим
управлением «10» марта 2022 г. 

Начальник учебно-методического управления Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Геоэкономика» является базовой дисциплиной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировая и региональная экономика».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организационной формой предприятий, расчетом эффективности функционирования предприятий, функционированием и оборотом основных и оборотных средств предприятия и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальные– УК – 2, общеобразовательные–ОПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в 72 академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						СРС, в том числе экза мен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всег о	из них						
Лекц ии		Лабораторн ые занятия	Практиче ские занятия	КСР	консульта ции			
3	72	16		16			40	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Геоэкономика» состоит из 3 блоков: «Экономическая география и регионалистика», «Экономический потенциал таможенной территории России», «Мировая экономика».

Целями освоения блока «Экономическая география и регионалистика» являются: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, обеспечивающих владение базовыми теоретическими знаниями в области экономической географии и их использование при решении теоретических проблем и практических задач общественного развития; демонстрация важности общественно-географического подхода в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности; формирование навыка анализа роли пространственного фактора в развитии мирового хозяйства.

Целью изучения блока «Экономический потенциал таможенной территории России» является обеспечение знаний студентами сущности экономического потенциала страны, путей его эффективного использования, обеспечивающих оптимальный уровень производства, защиту экономического суверенитета и экономической безопасности Российской Федерации.

Задачами блока «Экономический потенциал таможенной территории России» являются:

- изучение содержания, структуры, тенденций развития экономического потенциала таможенной территории Российской Федерации;
- изучение места и роли России в мировой экономике, особенностей проводимой экономической политики;
- изучение общих приемов и методик оценки экономического потенциала таможенной территории;
- развитие навыков анализа и обобщения конкретного статистического и фактического материала;
- формирование основ современного рыночного экономического мышления, умений и навыков принятия оптимальных решений в различных хозяйственных и жизненных ситуациях.

Целью преподавания блока «Мировая экономика» является теоретическая и практическая подготовка специалистов к самостоятельной работе в различных отраслях и сферах национальной экономики, а также понимание сути экономических процессов, происходящих в мире, и использование полученных знаний в хозяйственной практике.

Целями освоения блока «Мировая экономика» являются:

- Теоретическое освоение студентами современных мировых экономических концепций.
- Приобретение ими практических навыков анализа ситуаций на конкретных мировых рынках товаров и услуг, капиталов, труда, технологий, финансовых и валютных ресурсов, а также решения проблемных ситуаций на уровне мирового хозяйства.

- Ознакомление с текущими мировыми экономическими проблемами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части ОПОП специалитета. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебных предметов «География» и «Экономика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Блок «Экономическая география и регионалистика мира» является предшествующим для блоков: «Экономический потенциал таможенной территории России» и «Мировая экономика» модуля «Геоэкономика» (базовая часть). Курс расценивается как один из базовых по своей методологической и предметно-содержательной значимости в подготовке специалистов таможенного дела.

Для изучения блока «Экономический потенциал таможенной территории России» студенты должны иметь базовые знания в области «Экономической географии и регионалистики». Данный блок является предшествующим для блока «Мировая экономика» модуля «Геоэкономика».

Для изучения блока «Мировая экономика» необходимо обладать знаниями, полученными при изучении блоков «Экономическая география и регионалистика мира» и «Экономический потенциал таможенной территории России» модуля «Геоэкономика» (базовая часть).

Блок «Мировая экономика» является предшествующим для дисциплин: «Общая и таможенная статистика» «Экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенные процедуры».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Б-УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; Владеет: методами разработки и управления проектами

	<p>Б-УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p>
	<p>Б-УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Знает: основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности; Умеет: видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата; Владеет: навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения</p>
	<p>Б-УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p>	<p>Владеет: навыками конструктивного преодоления возникающих разногласий и конфликтов</p>

	Б-УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Умеет квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок законодательного закрепления административных правонарушений; - виды административные правонарушения в сфере таможенного дела; - признаки и условия совершения административных правонарушений в сфере таможенного дела <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела - оперировать юридическими понятиями и категориями; - Владеет поисково-информационными и научно-познавательными навыками -юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
	ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	<p>Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Умеет: представлять результаты аналитической работы</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	зачет	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
				Лекции	Сем.	Практ.	СРС	
Блок «Экономическая география и регионалистика»								
1	Модуль 1 Эволюция экономической географии и регионалистики	2		2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
2	Теоретические основы экономической географии и регионалистики	2		2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
3	Классификация и типология стран мира	2		2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
4	Модуль 2 Демографические факторы развития экономики	2		2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
5	Природные ресурсы (ПР) мира	2		2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
6	Международное разделение труда и пространственная структура мирового хозяйства	2		2	2		8	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
7	Модуль 3 География промышленности мира	2		2	4		4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
8	Мировой аграрно-промышленный комплекс (МАПК)	2		2	2		4	Устный опрос, фронтальный опрос, контр.раб. или тестирование
Итого:		3		16	16		40	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Модуль 1

Блок «Экономическая география и регионалистика»

Тема 1. Эволюция экономической географии и регионалистики

Этапы развития географии как науки. Экономическая и социальная география как подсистема географических наук. Современная структура науки о размещении производительных сил. Взаимосвязь экономической географии и регионалистики с другими дисциплинами. История развития отечественной экономической географии и регионалистики. Государственное управление региональная наука. Перспективы развития экономической географии и регионалистики

Тема 2. Теоретические основы экономической географии и регионалистики

Предмет и объект исследования экономической географии и регионалистики. Системный подход в экономической географии и регионалистике. Методология экономико-географических исследований. Симметрия и асимметрия размещения производительных сил. Фактор пространства в истории региональной экономики. Теории размещения промышленного и сельскохозяйственного производства. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Теории пространственной организации производительных сил и региональной экономики. Теория пространственной диффузии в размещении производительных сил региона. Теория регионального ядрообразования. Теория градообразования. Информационная теория глобального развития.

Тема 3. Классификация и типология стран мира

Понятия «классификация» и «типология». Критерии классификации/типологии стран. Классификация/типология – историческая категория. Классификация стран по государственному строю. Классификация стран по численности населения. Классификация стран по уровню ВВП на душу населения. Классификация стран по уровню развития человеческого потенциала. Классификация стран по регионам мира.

Модуль 2

Тема 4. Демографические факторы развития экономики

География населения и трудовых ресурсов. Урбанизация как мировой и пространственный процесс. Естественное и механическое движение населения. Миграционные процессы в современном мире и их региональная специфика. Роль миграционных процессов в мировой экономике. Формы размещения населения. Расселение населения и его региональные особенности. Формирование и использование трудовых ресурсов.

Тема 5. Природные ресурсы (ПР) мира

Классификация ПР. Роль ПР в современной экономике. География полезных ископаемых. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы – важнейший компонент биосферы. Распределение лесных площадей. Хозяйственное значение лесных ресурсов. Ресурсы Мирового

океана и их специфика.

Тема 6. Международное разделение труда и пространственная структура мирового хозяйства

Понятие «мировое хозяйство» (МХ). Международное разделение труда (МРТ). Особенности современного этапа разделения труда. Субъекты МХ. Роль национальных государств в мировой экономике. Государственные границы и их роль при анализе географии МХ. Интернационализация хозяйственной жизни. Роль транснациональных корпораций.

Модуль 3

Тема 7. География промышленности мира

Производственный потенциал промышленности. Размещение и развитие топливного комплекса. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса. Размещение и развитие черной металлургии. Размещение и развитие цветной металлургии. Размещение и развитие машиностроительного комплекса. Размещение и развитие химико-лесного комплекса.

Тема 8. Мировой аграрно-промышленный комплекс (МАПК)

Типы сельского хозяйства мира. География основных отраслей сельского хозяйства (растениеводства, животноводства). Особенности социальных условий, технического уровня, структуры и организации МАПК в странах разного типа.

Тема 9. Транспортно-коммуникационная система мира

Место транспорта и связи в производственной и социальной инфраструктуре. Структура и уровень развития современного транспорта. География основных видов мирового транспорта (железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, воздушного, морского). Мировая транспортная система и ее региональные комплексы. Роль традиционных и современных электронных средств связи в жизнедеятельности людей.

Тема 10. Международные экономические отношения

Виды международных экономических отношений. География мировой торговли. Страны – лидеры по экспорту и импорту товаров. Структура мирового экспорта важнейших видов услуг. Динамика развития внешнеэкономических связей России. Регулирование международной торговли.

Модуль 4

Блок «Экономический потен

Темы практических и семинарских занятий

Блок «Экономическая география регионалистика»

Тема 1. Предмет и задачи экономической географии

1. Что изучает экономическая география.
2. Задачи экономической географии.
3. Методы экономической географии.

Вопросы для самоконтроля.

1. Что изучает экономическая география и регионалистика?
2. Назовите основную особенность экономической географии.

3. Перечислите основные задачи экономической географии и регионалистики.
4. Перечислите методы исследований, используемые экономической географией и регионалистикой.

Тема 2. Политическая и экономическая карта мира

1. Современная политическая карта мира.
2. Социально-экономическая дифференциация стран мира.
3. Последствия распада СССР и геополитическое положение России.

Вопросы для самоконтроля.

1. Когда начала формироваться современная политическая карта мира?
2. Какие изменения произошли на карте мира с начала 90-х годов XX в.?
3. Сущность качественных и количественных сдвигов.
4. По каким показателям определяется уровень социально-экономического развития страны?
5. Какие страны входят в «большую семерку»?
6. Какие страны вошли в экономическое сообщество Евр Аз ЭС?

Тема 3. Разделение труда и интеграция экономики. Мировозхозяйственные связи

1. Территориальное и международное разделение труда.
2. Формирование мирового хозяйства. Его состав.
3. Экономическая интеграция. Внешнеэкономические связи.
4. Внешняя торговля. Экспорт капитала.
5. Россия и мировое хозяйство.

Вопросы для самоконтроля.

1. Когда началось формирование мирового хозяйства?
2. Что такое международная специализация страны?
3. Что понимается под составом мирового хозяйства?
4. Перечислите основные формы международных экономических связей.
5. В каких международных экономических организациях состоит Россия?

Тема 4. Природные условия и ресурсы России

1. Географическое положение и природные условия России. Природные районы.
2. Общая оценка природно-ресурсного потенциала России. Классификация ресурсов.
3. Размещение основных видов природных ресурсов и их экономическая оценка.

Вопросы для самоконтроля.

1. Назовите крайние точки территории России, ее протяженность с запада на восток и с севера на юг.
2. С какими государствами Россия имеет общую границу?
3. Перечислите типы климатов России.
4. Назовите основные виды природных ресурсов.
5. По каким видам природных ресурсов Россия занимает ведущее место в мире?
6. В чем заключается несоответствие размещения природных ресурсов размещению хозяйства?

Тема 5. Экономическое и социальное развитие Российской Федерации

1. Исторические этапы формирования территории России.
2. Население и трудовые ресурсы.
3. Экономико-географическое и политико-географическое положение страны.
4. Место России в мировой экономике.

Вопросы для самоконтроля.

1. Когда славяне начали осваивать территорию нынешней Центральной России?
2. Как происходило присоединение Сибири?

3. Когда началось сельскохозяйственное освоение Сибири и Дальнего Востока?
4. Какова численность населения России?
5. Какими путями Россия влияет на положение дел в мире?
6. С какими странами Россия сотрудничает в подготовке и осуществлении космических программ?

Тема 6. Размещение производительных сил. География промышленности

1. Условия и факторы размещения производительных сил.
2. Формы территориальной организации промышленности.
3. Топливо-энергетический комплекс.
4. Metallургический комплекс.
5. Машиностроительный комплекс.
6. Химико-лесной комплекс.
7. Строительный комплекс.
8. Производство товаров народного потребления.

Вопросы для самоконтроля.

1. Назовите основные закономерности размещения производительных сил.
2. Перечислите основные факторы размещения производства.
3. Перечислите основные формы территориальной организации промышленности.
4. Назовите основные межотраслевые комплексы страны.
5. Какие отрасли входят в состав ТЭК?
6. Назовите основные типы электростанций.
7. Какие отрасли входят в состав металлургического комплекса?
8. Какие отрасли входят в состав машиностроительного комплекса?
9. Какие отрасли химии и лесной промышленности включает в себя химико-лесной комплекс?
10. Назовите основные группы производств, выделяемых внутри промышленности строительных материалов.
11. От чего в первую очередь зависит состояние строительного комплекса в каждом конкретном районе?
12. Перечислите основные факторы размещения предприятий, производящих товары народного потребления.

Тема 7. Агропромышленный и инфраструктурный комплексы

1. Состав агропромышленного комплекса. Состав и размещение его звеньев. Зональная специализация сельского хозяйства.
2. Инфраструктурный комплекс: транспорт, связь, сфера обслуживания.

Вопросы для самоконтроля.

1. Назовите три основных звена АПК.
2. Перечислите основные отрасли сельского хозяйства.

3. Какой фактор играет определяющую роль в размещении отраслей сельского хозяйства?
4. Назовите основные отрасли инфраструктурного комплекса.
5. Перечислите основные виды транспорта.
6. В каких единицах измеряется объем грузоперевозок и грузооборот?
7. Что такое услуга?
8. Какие отрасли включает в себя сфера обслуживания?

Тема 8. Государственное и административно-территориальное устройство России. Экономическое районирование

1. Административно-территориальное устройство.
2. Экономическое районирование.
3. Экономико-географические проблемы территориальной организации народного хозяйства.

Вопросы для самоконтроля.

1. Какие субъекты Федерации входят в состав России?
2. В чем заключается основная проблема существующего административно-территориального деления страны?
3. Что такое современный экономический район?
4. Перечислите экономические районы, входящие в состав РФ и покажите их на карте.
5. Какие основные принципы должны соблюдаться при выделении экономических районов?
6. Назовите три основных звена современного экономического районирования.

Тема 9. Характеристика экономических районов страны

1. Северный экономический район.
2. Северо-Западный экономический район.
3. Центральный экономический район.
4. Волго-Вятский экономический район.
5. Центрально-Черноземный экономический район.
6. Северо-Кавказский экономический район.
7. Поволжский экономический район.
8. Уральский экономический район.
9. Западно-Сибирский экономический район.
10. Восточно-Сибирский экономический район.
11. Дальневосточный экономический район.
12. Калининградская область.

Вопросы для самоконтроля.

1. Назовите субъекты Федерации, входящие в состав Северного экономического района.
2. Перечислите основные отрасли специализации Северо-Западного экономического района.

3. Назовите основные особенности экономики Центрального района.
4. Перечислите ведущие отрасли специализации Волго-Вятского района.
5. Какие субъекты Федерации входят в состав Центрально-Черноземного района?
6. Какая доля населения России проживает в Северо-Кавказском экономическом районе?
7. Какие отраслевые комплексы составляют основу хозяйства Поволжского экономического района?
8. Какое место занимает Уральский экономический район по размерам территории, численности населения и выпуску промышленной продукции?
9. Какие субъекты Федерации включает в себя Дальневосточный экономический район?

Блок «Экономический потенциал таможенной территории России»

Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории России: концептуальный генезис. Ресурсные и производственные базы России

План

1. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Методы оценки экономического потенциала.
2. Характеристика экономического потенциала ДВ РФ.
3. Таможенная территория и таможенная граница РФ.
4. Общая оценка природных ресурсов РФ.
5. Размещение и потенциал минеральных ресурсов РФ.
6. Размещение и потенциал неминеральных ресурсов РФ.
7. Демографическая ситуация в РФ. Характеристика трудовых ресурсов России и ДВ. Межрайонная межотраслевая миграция рабочей силы.

Тема 2. Кластерный анализ потенциала таможенной территории РФ

План

1. Производственный потенциал: содержание понятия. Методы оценки производственного потенциала.
2. Основные производственные фонды и их размещение. Перспективы развития производственного потенциала РФ.
3. Отраслевая/кластерная структура экономики России и ДВ.
4. Характеристика научно-технического потенциала России и ДВ.
5. Финансовый потенциал России и ДВ.
6. Инфраструктура таможенной территории России.

Тема 3. Экономическое районирование в РФ

План

1. Экономическое районирование России: исторический экскурс и современные методики. Экономические зоны и экономические районы РФ.

2. Закономерности размещения производительных сил в условиях рыночной экономики.
3. Потенциал Дальневосточного экономического района.
4. Потенциал Центрального экономического района.
5. Потенциал Калининградской области.

Тема 4. Экономический потенциал интеграционных процессов. Россия и региональные интеграционные процессы: угрозы национальным интересам России в области экономики и таможенная политика РФ в области защиты ее экономического суверенитета и безопасности

План

1. Интеграция России в мировую экономику: проблемы и перспективы. Сравнительные характеристики экономического потенциала РФ и стран мира.
2. СЭЗ в РФ: сущность и цели создания, их виды. Иностранное инвестирование в экономику России.
3. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ.
4. Характеристика основных показателей экономической безопасности РФ, критерии. Объекты и субъекты экономической безопасности РФ, механизм ее обеспечения.
5. СЭЗ на ДВ РФ: «точки роста» региональной экономики.

Блок «Мировая экономика»

Тема 1. Мировая экономика – тенденции формирования закономерности функционирования

План

1. Мировая экономика: понятие, субъекты, предпосылки формирования и закономерности развития.
2. Структура мировой экономики, критерии классификации.
3. Этапы эволюции мировой экономики.
4. Факторы, влияющие на функционирование МЭ, и современные тенденции ее развития.

Тема 2. Международное разделение факторов производства

План

1. МРТ и международное разделение факторов производства: понятие, формы, факторы.
2. Международная специализация производства как основа формирования международных связей. Формы международной кооперации производства.
3. Особенности развития МРТ на современном этапе (конец XX – нач. XXI в.в.).

4. Отраслевая структура мировой экономики и тенденции ее развития.

Тема 3. Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы и их влияние на мировую экономику

План

1. Глобализация: понятие, формы проявления, факторы, результаты.
2. Глобальные проблемы современности и их влияние на мировую экономику.
3. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий.

Тема 4. Транснационализация мировой экономики

План

1. Интернационализация капитала: содержание, предпосылки, факторы, формы, результаты.
2. Формы международных компаний. ТНК: понятие, черты, особенности, роль в мировой экономике.
3. ТНБ: понятие, структура, роль в мировой экономике.
4. ФПП: понятие, предпосылки появления, структура, роль в мировой экономике.
5. Особенности транснационализации капитала в постсоветских странах.

Тема 5. Интеграционные процессы в мировой экономике

План

1. Интеграция: понятие, признаки, формы, преимущества. Теории международной экономической интеграции.
2. Интеграция в Западной Европе: этапы, направления, институциональная структура.
3. Североамериканская модель интеграции (НАФТА).
4. Интеграционные группировки в развивающихся странах.
5. Интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе (АПЕК).
6. Развитие процессов интеграции в СНГ.

Тема 6. Государственное регулирование мирохозяйственных связей

План

1. Содержание, объекты, субъекты и особенности государственного регулирования мировой экономики.
2. Уровни государственного регулирования. Формирование новой модели открытой экономики в условиях глобализации.
3. Международные экономические и финансовые организации: классификация, общая характеристика.

4. Участие РБ в международных экономических организациях (МВФ, МБРР, Всемир.Банк, ВТО): цели, формы, результаты.

Тема 7. Социально-экономическая структура мировой экономики

План

1. Неравномерность экономического развития стран и дифференциация стран в мировой экономике.
2. Тенденции развития государств с развитой рыночной экономикой.
3. Развивающиеся страны: причины дифференциации уровня экономического развития.
4. Страны с переходной экономикой: направления реформ и результаты.

Тема 8. Место, роль и перспективы России в мировой экономике

План

1. Общая характеристика экономического потенциала России:
 - природно-ресурсный потенциал;
 - уровень развития базовых отраслей экономики;
 - уровень развития инфраструктуры;
 - научно-технический потенциал.
2. Россия на мировом финансовом рынке.
3. Место и перспективы России на мировом рынке научно-технической продукции.
4. Россия и зарубежные страны.
5. Деятельность иностранных ТНК в России: направления и специализация. Российские ТНК.

Вопросы для самоконтроля

1. Перечислите основные нормативно-правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ.
2. В чем суть проблемы «облагораживания» российского экспорта.
3. В чем особенности проблемы внешнего долга РФ?
4. В каких наиболее крупных международных экономических и валютно-финансовых организациях членствует Россия?

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы (лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа) используются следующие современные образовательные технологии:

- Лекционно-семинарско-зачетная система обучения;
- Информационно-коммуникационные технологии
- Проектные методы обучения
- Исследовательские методы в обучении
- Проблемное обучение

При реализации учебной работы в форме лекций используются

различные формы визуализации наглядного материала (мультимедийные презентации MS PowerPoint, таблицы, графики).

При проведении семинарских занятий применяется система устных докладов студентов, подготовленных ими в ходе самостоятельной работы. Доклады завершаются дискуссией по основным вопросам, затронутым в устных сообщениях, работу в малых группах, обсуждение практических ситуаций и проблем, выполнение специальных заданий в виде тестов, решения задач, исследовательскую работу по заданной тематике дисциплины.

При реализации учебной работы в форме практических занятий студенты выполняют задания, связанные с построением и анализом карт, графиков, таблиц, схем и диаграмм.

Формы контроля: выполнение контрольных работ и тестов, решение экономических задач, аналитическое изучение, реферирование статей периодической печати и их анализ, обсуждение актуальных проблем.

Итоговый контроль — экзамен.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Задания для самостоятельной работы

Вопросы для самостоятельной работы

Блок «экономический потенциал таможенной территории России»

Включаются ли территории свободных экономических зон в таможенную территорию России?

Что понимается под степенью использования экономического потенциала?

Какая номинальная шкала применяется для оценки степени использования экономического потенциала?

Что включает в себя понятие «емкость размещения»?

В каких случаях ограничение по какому либо ресурсу считается эффективным?

Каковы тенденции развития российской экономики в начале 21 века?

Какие категории запасов полезных ископаемых различают в зависимости от степени их разведанности?

По каким принципам классифицируются природные ресурсы?

Какие нефтегазоносные провинции являются крупнейшими в России?

Какая часть мировых запасов угля приходится на долю России?

Какими видами руд представлены железорудные ресурсы России?

В каких районах России находятся крупнейшие месторождения медных руд?

Месторождения каких нерудных ископаемых расположены в России?

Какие породы деревьев наиболее распространены в России?

В бассейнах каких рек сосредоточены основные запасы гидроэнергии?

Каковы основные направления ресурсосберегающей политики России?

Каковы отличия затратного и результативного подходов к экономической оценке природных ресурсов?

Каким основным фактором определяется прирост трудовых ресурсов?

Какое место по численности населения занимает Россия в мире?

На что в настоящее время направлена политика государства в области занятости населения?

В каких регионах сосредоточены основные трудовые ресурсы России?

В каких российских городах проживает более 1 миллиона человек?

Какие основные направления имеет миграция трудовых ресурсов?

Какими показателями определяется эффективность использования трудовых ресурсов?

Что представляют собой основные производственные фонды?

Какими факторами определяется отраслевая структура промышленных производственных фондов?

Как рассчитываются показатели фондовооруженности и фондоотдачи?

Что такое интеллектуальный капитал?

Каковы основные направления государственной инновационной политики?

В каких районах России сконцентрирован основной научный потенциал?

Какие факторы оказывают основное влияние на региональное распределение прибыли?

Какие инструменты использует государство для воздействия на рынок капиталов?

Из каких видов ресурсов состоят финансовые ресурсы регионов?

Сколько уровней имеет бюджетная система Российской Федерации?

Какой показатель является интегральным показателем оценки экономического развития государства?

Что такое отраслевая структура хозяйства?

Какие отрасли включаются в производственную сферу?

Какие отрасли играют ведущую роль в структуре экономики России?

Какими факторами определяется отраслевая структура промышленности?

Каковы основные проблемы развития топливно-энергетического комплекса России?

Какие технологические процессы сочетает в себе металлургический комплекс России?

Какие отрасли входят в агропромышленный комплекс России?

Что представляет собой инфраструктура таможенной территории РФ?

Какие организации входят в инфраструктуру товарного рынка?

Какие виды транспорта наиболее развиты в Российской Федерации?

В результате чего формируются закономерности в размещении производительных сил?

Какие процессы являются наиболее важными для рационального размещения производства?

Что включает в себя понятие «территориально-производственный комплекс»?

Какие принципы размещения производства выделяются на стартовом уровне перехода к рыночным отношениям?

Какой принцип является важнейшим при размещении отраслей добывающей промышленности?

Какие экономические регуляторы используются для оздоровления экологической обстановки в стране?

Как международное разделение труда влияет на размещение производства?

Какие условия считаются факторами размещения производства?

Какие факторы учитываются при размещении отраслей обрабатывающей промышленности?

Какие факторы размещения производства относятся к экономическим?

Что представляет собой современный экономический район?

С какой целью введено экономическое районирование территории РФ?

Каковы основные принципы экономического районирования?

Какие регионы России являются трудоизбыточными?

С какими факторами связано экономическое развитие Северо-Западного экономического района?

Какой из экономических районов России является самым урбанизированным?

Какой экономический район России является самым многонациональным?

Какие отрасли являются отраслями рыночной специализации Поволжья?

Какой экономический район обладает самым мощным индустриальным комплексом?

Каковы особенности экономико-географического положения Дальневосточного экономического района?

С чем связаны основные направления в развитии Западно-Сибирского экономического района?

Какие действия характеризуют понятие экспорта?

Какая структура экспорта товаров из России в страны дальнего зарубежья наблюдалась в 2004 г.?

Что является объектом экспортно-импортной безопасности?

Что такое экспортно-импортная безопасность?

Каковы основные индикаторы экспортно-импортной безопасности?

Какие территории России относятся к экспортноориентированным регионам?

Какова классификация регионов по характеру внешнеторговых связей?

Каковы основные характерные черты регионов проэкспортного типа?

Какие показатели характеризуют территориальную структуру экспорта?

Каковы основные пути увеличения экспортного потенциала России?

Какие страны входят в состав Содружества Независимых Государств?

Какова главная цель политики России в отношении СНГ?

Какие органы являются высшими органами Содружества?

Какова договорно-правовая основа сотрудничества России и стран-участников СНГ?

В чем выражается упрощение таможенного контроля при торговле со странами СНГ?

Сколько групп содержит перечень товаров, по которым сохраняется особый порядок экспорта между странами СНГ?

Каковы этапы создания Содружества Независимых Государств?

Каковы цели создания Таможенного союза стран СНГ?

Какие нормативные акты применяют члены Таможенного союза в своей международной деятельности?

Какие нерешенные проблемы стоят на пути формирования Таможенного союза стран СНГ?

Каковы особенности торгово-экономических отношений России со странами СНГ?

Примерная тематика рефератов (творческих работ)

Блок «Экономическая география регионалистика»

1. Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах.
2. Новейшие сдвиги на политической карте мира.
3. Западная Европа как регион трудовых миграций населения.
4. «Утечка умов» - разновидность современных международных миграций.
5. Религиозный фактор в политической, социальной, экономической жизни общества (на примере отдельных стран и регионов (по выбору студента)).
6. Плотность населения в контексте взаимодействия различных факторов (на примере отдельных стран и регионов (по выбору студента)).
7. Урбанизация. Показатели урбанизации, территориальные формы.
8. Зарубежная Азия и зарубежная Европа: сравнительный анализ процесса урбанизации.
9. Роль природных условий и ресурсов в развитии страны.

10. Формы общественной организации промышленного производства в условиях глобализации.
11. Роль ТНК в прямом зарубежном инвестировании.
12. Изменения в мировой торговле промышленными товарами.
13. Географические особенности трансфера технологий.
14. География международной миграции рабочей силы.
15. Региональная экономическая интеграция: сравнительный анализ.
16. Свободные экономические зоны: страновой опыт.
17. Современные территориальные формы организации науки: мировой опыт.
18. «Зеленая» и биотехнологическая революции в сельском хозяйстве современного мира.
19. Сингапур, Марсель, Осака, Хьюстон – крупнейшие универсальные порты мира.
20. Атлантический и Тихий океаны в мировом судоходстве.
21. Регионы мира в мировой торговле.
22. Европа – главный туристский регион мира.
23. Географические закономерности размещения легкой промышленности мира.
24. Географические закономерности размещения пищевой промышленности мира.
25. География производства зерновых в мире (основные производители и экспортеры).
26. География производства технических культур в мире (основные производители и экспортеры).
27. Общая характеристика промышленности республики Казахстан.
28. Природные условия и ресурсы Турции.

Блок «Экономический потенциал таможенной территории России»

1. Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации.
2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия.
3. Оценка экономического потенциала.
4. Оценка составляющих потенциала и степени их использования.
5. Общая оценка природных ресурсов Российской Федерации.
6. Размещение и потенциал нефтяных и газовых месторождений.
7. Размещение и потенциал угольных месторождений.
8. Размещение и потенциал железорудных месторождений.
9. Месторождения руд цветных металлов и их потенциал.
10. Месторождения нерудных полезных ископаемых и их потенциал.
11. Лесные ресурсы Российской Федерации.
12. Водные ресурсы Российской Федерации.
13. Характерные проблемы развития минерально-сырьевой базы России.

14. Экономическая оценка природных ресурсов.
15. Характеристика трудовых ресурсов регионов.
16. Трудовые ресурсы как фактор производства.
17. Региональный рынок труда: его состояние и тенденции развития.
18. Распределение трудовых ресурсов по регионам России.
19. Характеристика больших и малых городов России.
20. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы.
21. Региональные различия производительности труда.
22. Территориальные условия замещения живого труда техникой.
23. Производственный потенциал России: содержание понятия.
24. Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
25. Региональные различия фондовооруженности и фондоотдачи в промышленности.
26. Техническая реконструкция хозяйства России.
27. Понятие и характеристика научно-технического потенциала России.
28. Территориальное размещение научно-технического потенциала.
29. Финансовый потенциал России: содержание понятия.
30. Первичные доходы - прибыль и их территориальное распределение.
31. Характеристика региональных рынков капиталов.
32. Характеристика финансовых ресурсов регионов России.
33. Бюджетная система Российской Федерации: состояние и тенденции развития.
34. Отраслевая структура экономики России.
35. Структура хозяйственного комплекса России.
36. Характеристика промышленности Российской Федерации.
37. Потенциал топливно-энергетического комплекса.
38. Потенциал черной и цветной металлургии.
39. Потенциал машиностроительного комплекса.
40. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности.
41. Потенциал агропромышленного комплекса.
42. Инфраструктура таможенной территории России.
43. Инфраструктура финансового рынка.
44. Инфраструктура товарного рынка.
45. Характеристика транспортного комплекса России.
46. Строительство и связь: состояние и темпы развития.
47. Закономерности размещения производительных сил.
48. Рациональное, наиболее эффективное размещение производства.
49. Комплексное развитие хозяйства экономических районов.
50. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий.
51. Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов.

52. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики.
53. Факторы размещения производительных сил.
54. Влияние экономико-географических факторов на размещение производительных сил.
55. Влияние экономических факторов на размещение производства.
56. Экономическое районирование России.
57. Потенциал Северо-Западного экономического района.
58. Потенциал Северного экономического района.
59. Потенциал Центрального экономического района.
60. Потенциал Волго-Вятского экономического района.
61. Потенциал Центрального-Черноземный экономического района.
62. Потенциал Северо-Кавказского экономического района.
63. Потенциал Поволжского экономического района.
64. Потенциал Уральского экономического района.
65. Потенциал Западно-Сибирского экономического района.
66. Потенциал Восточно-Сибирского экономического района.
67. Потенциал Дальневосточного экономического района.
68. Экспорт и импорт как сегмент экономической безопасности государства.
69. Характеристика внешнеторгового оборота Российской Федерации.
70. Товарная структура экспорта в страны дальнего зарубежья.
71. Характеристика показателей экспортно-импортной безопасности.
72. Структура экспортного потенциала России.
73. Особенности участия регионов во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
74. Отраслевая и территориальная структура экспорта.
75. Экспортный потенциал Тюменской области.
76. Перспективы и пути увеличения экспортного потенциала России.
77. Политика России в отношении стран-членов СНГ;
78. Особенности проведения таможенных процедур при торговле со странами СНГ.
79. Этапы создания Таможенного союза стран СНГ.
80. Цели создания Таможенного союза стран СНГ.
81. Принципы создания Таможенного союза стран СНГ.
82. Характеристика торгово-экономических отношений России со странами СНГ.
83. Основные торговые партнеры России среди государств Содружества.

Блок «Мировая экономика»

1. Особенности развития современной мировой экономики.
2. Группы стран в мировой экономике.
3. Международная специализация, ее значение для развития

международного производства.

4. Структура и тенденции развития современной международной торговли.

5. Абсолютные и сравнительные преимущества в международной торговле.

6. Теория соотношения факторов производства.

7. Современные теории международной торговли.

8. Внешнеторговая политика государства.

9. Тарифное регулирование современной международной торговли.

10. Нетарифные ограничения в современной международной торговле.

11. ВТО: эволюция и основные принципы.

12. Мировой рынок услуг: особенности и тенденции развития.

13. Международная миграция капитала: понятие и причины.

14. Иностранные инвестиции: виды, особенности.

15. Международное заимствование и кредитование. Внешний долг.

16. «Бегство капитала» и его российская специфика.

17. Место и роль ТНК в мировой экономике.

18. Особенности современной международной миграции труда.

19. Государственное регулирование международной миграции трудовых ресурсов.

20. Свободные экономические зоны (СЭЗ): плюсы и минусы.

21. Международный обмен технологиями: цели и формы.

22. Макроэкономическая роль платежного баланса.

23. Изменение роли золота в мировой экономике.

24. Эволюция международной валютной системы.

25. Регулирование валютных курсов.

26. Функции и особенности международного валютного рынка.

27. Валютные операции: виды и особенности.

28. Международная экономическая интеграция: цели, этапы.

29. Региональные интеграционные группировки в современных условиях.

30. Классификация и направления деятельности международных экономических организаций.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-7	Знать:	Устный опрос,

	<p>-основные понятия и теоретические концепции экономической географии и регионалистики;</p> <p>-основные направления использования теоретического и методического потенциала общественной географии в решении актуальных проблем развития современного общества;</p> <p>- структуру и формы современного международного разделения труда (МРТ);</p> <p>- сущность понятия «мировая экономика», ее отраслевую структуру</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать условия, причины и факторы возникновения различий в экономических, социальных и политических явлениях и процессах в отдельных регионах мира и странах;</p> <p>-использовать подходы и методы общественно-географических исследований;</p> <p>-понимать, излагать и критически анализировать базовую общегеографическую информацию;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать теоретические экономико-географические знания на практике;</p> <p>- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;</p> <p>-социально-экономическим мировоззрением, способствующим в дальнейшем решению социальных проблем в рамках рыночного хозяйства.</p>	<p>письменный опрос, тестирование</p>
(ОПК-4)	<p>Знать</p> <p>-состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации и социально-экономического комплекса регионов России;</p> <p>-основные методы экономической науки;</p> <p>-знать экономические процессы, происходящие в обществе;</p> <p>- потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p>-использовать на практике методы экономической науки в различных видах жизнедеятельности;</p> <p>- анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>- навыками совершенствования и развития своего интеллектуального, общекультурного и морально-психологического уровня.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование</p>
(ОПК-5)	<p>Знать:</p> <p>-основы организации и регулирования внешнеэкономической деятельности, практику и основы законодательства РФ, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; - основы заключения внешнеторговых контрактов;</p> <p>-виды и особенности внешнеторговых операций с различными видами товаров.</p> <p>Уметь:</p> <p>-правильно оценивать современную систему государственного</p>	<p>Устный опрос, тестирование, рефераты</p>

	<p>регулирования внешнеэкономической деятельности, цели и принципы внешнеэкономической политики государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и анализировать риски во внешнеэкономической деятельности, возможности их минимизации; - анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом внешнеэкономической деятельности; - методикой расчета наиболее важных показателей, важнейшими методами анализа мировых экономических явлений; - владеть навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по внешнеэкономической проблематике. 	
ПК-20	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок законодательного закрепления административных правонарушений; - виды административные правонарушения в сфере таможенного дела; - признаки и условия совершения административных правонарушений в сфере таможенного дела <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения в сфере таможенного дела - оперировать юридическими понятиями и категориями; <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - поисково-информационными и научно-познавательными навыками - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности 	Устный опрос, тестирование, рефераты
ПК-21	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - обстоятельства совершения правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела; - порядок совершения юридически значимых действий; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом <p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками совершения юридически значимых действий; - навыками квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела 	Устный опрос, тестирование, рефераты
ПК-22	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - обстоятельства совершения злоупотреблений в профессиональной деятельности; - методы и формы противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности; <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять комплексный анализ злоупотреблений в 	Устный опрос, тестирование, рефераты

	профессиональной деятельности; -определять и оценивать последствия злоупотреблений в профессиональной деятельности; Владеет -основными навыками противодействия злоупотреблениям в профессиональной деятельности; -поисково-информационными и научно-познавательными навыками	
ПК-23	Знает -виды процессуальных документов; -порядок осуществления процессуальных действий; -особенности административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела Умеет -оперировать юридическими понятиями и категориями; -анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; -принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом Владеет -юридической терминологией; -навыками работы с правовыми актами; - основными навыками по составлению процессуальных документов; - навыками по совершению необходимых процессуальных действий	Устный опрос, тестирование, рефераты

7.2. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля Блок «Экономическая география и регионалистика»

1. Термин «экономическая география» ввел в науку:

- Д.И. Менделеев
- А.Н. Радищев
- Н.Н. Баранский
- М.В. Ломоносов

2. Экономическая география и регионалистика изучает:

- размещение производительных сил
- территориальную организацию производительных сил
- особенности территории
- территориальный обмен

3. Метод, заменяющий в экономической географии эксперимент называется:

- программно-целевой
- сравнительно-географический
- аэрокосмический
- картографический

4. Способом государственного воздействия на рыночную экономику

определенной территории является метод:

- a. балансовый
- b. историко-сравнительный
- c. программно-целевой
- d. экономико-математического моделирования

5. Географическое положение включает в себя:

- a. физико-географическое положение
- b. экономическое положение
- c. экономико-географическое положение
- d. геополитическое положение

6. Положение страны по отношению к основным центрам мировой экономики называется положением:

- a. Физико-географическим
- b. экономическим
- c. экономико-географическим
- d. геополитическим

7. Особенности экономико-географического положения России являются:

- a. Выгодное месторасположение страны на географической карте мира.
- b. Значительные запасы основных видов сырья.
- c. Низкий агроклиматический потенциал,
- d. Конкурентоспособность продукции сельского хозяйства на внешнем рынке.

8. Все элементы живой и неживой природы, влияющие на хозяйственную деятельность людей, но не участвующие в ней непосредственно называются:

- a. природные условия
- b. природные ресурсы
- c. физико-географическое положение
- d. природные зоны

9. Зеленые насаждения для отдыха это:

- a. ресурсы непродуцированной сферы
- b. косвенного использования
- c. сельского хозяйства
- d. возобновляемые ресурсы

10. Территории, которые используются для организации различных видов отдыха, называются:

- a. земельные ресурсы
- b. лесные ресурсы
- c. «эффективная территория»
- d. рекреационные ресурсы

11. Изменения в соотношении численности родившихся и умерших жителей страны – это:

- a. коэффициент естественного прироста

- b. коэффициент естественной убыли
- c. механическое движение населения
- d. естественное движение населения

12. Показатель, характеризующий заселенность и хозяйственную освоенность территории называется:

- a. численность населения
- b. плотность населения
- c. сальдо миграции
- d. эффективность миграции

13. Демографические кризисы – это:

- a. временные периоды снижения численности населения
- b. высокая смертность населения
- c. высокая рождаемость
- d. резкое изменение национального состава населения

14. К экономически активному населению статистика относит:

- a. всех занятых в экономике
- b. безработных
- c. все население в трудоспособном возрасте
- d. трудовые ресурсы

15. Сельское хозяйство относится к:

- a. материальному производству
- b. нематериальному производству
- c. первичным отраслям
- d. вторичным отраслям

16. Топливная промышленность и энергетика входят в состав комплекса:

- a. топливно-энергетического
- b. металлургического
- c. машиностроительного
- d. транспортного

17. Вид транспорта, предназначенный только для перемещения грузов, называется:

- a. железнодорожный
- b. автомобильный
- c. морской
- d. трубопроводный

18. Целостная территория, которая внутри страны выделяется специализацией и структурой производства, называется:

- a. экономический район
- b. федеральный округ
- c. свободная экономическая зона
- d. промышленно-производственная зона

19. Административно-территориальное деление России включает:

- a. города (как один из субъектов Российской Федерации)

- b. автономные округа
- c. федеральные округа
- d. экономические районы

20. Компактная территория с наиболее благоприятным режимом финансово-экономической деятельности называется:

- a. экономический район
- b. федеральный округ
- c. свободная экономическая зона
- d. экономическая зона

Блок «Мировая экономика»

1. Мировое хозяйство в начале XXI столетия (отметить правильные характеристики)

- A) глобально по своим масштабам
- Б) не является однородным
- В) основывается на принципах рыночной экономики
- Г) основывается на принципах интернационализации производства
- Д) основывается на объективных закономерностях МРТ
- Е) основывается на политических соображениях экономической элиты мира.

2. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- A) тотальным преобладанием рыночных отношений
- Б) ограниченным распространением рыночных отношений
- В) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- Г) преобладанием отношений, основанных на политических соглашениях.

3. Международные экономические отношения делают страны мира:

- A) взаимозависимыми
- Б) независимыми
- В) не влияют на взаимозависимость государств.

4. Тенденция к более интегрированной общемировой экономической системе проявляется как:

- A) рыночная стандартизация
- Б) трансграничная интеграция
- В) национализация
- Г) глобализация.

5. Два основных компонента глобализации – это:

- A) глобализация рынков и глобализация производства
- Б) глобализация товарная и финансовая
- В) глобализация рынков и технологическая стандартизация
- Г) глобализация финансов и бухучета.

6. В результате развития международной торговли объем международного производства:

- А) увеличивается
- Б) сокращается
- В) остается неизменным.

7. Если на производство туфель в Италии необходимо затратить 2 часа труда, а в США – 3 часа, то можно сказать, что:

- А) Италия обладает абсолютным преимуществом в производстве туфель
- Б) Италия обладает сравнительным преимуществом в производстве туфель
- В) США обладают абсолютным преимуществом в производстве туфель
- Г) США обладают сравнительным преимуществом в производстве туфель.

8. Что из перечисленного не используется для ограничения международной торговли?

- А) экспортные льготы
- Б) тарифы
- В) квоты
- Г) добровольные ограничения экспорта.

9. Тарифы влияют на торговлю путем

- А) обложения налогом импортируемых товаров
- Б) ограничения количества импортируемых товаров
- В) субсидирования производителей, экспортирующих свою продукцию за границу
- Г) добровольных мер зарубежных производителей по ограничению экспорта.

10. Квоты влияют на торговлю путем

- А) обложения налогом импортируемых товаров
- Б) ограничения количества импортируемых товаров
- В) субсидирования производителей, экспортирующих свою продукцию за границу
- Г) добровольных мер зарубежных производителей по ограничению их экспорта.

11. Международное движение капитала выгодно:

- А) странам – импортерам капитала
- Б) странам – экспортерам капитала
- В) развивающимся странам
- Г) экономически развитым странам
- Д) все вышеперечисленное

12. Прямые иностранные инвестиции – это:

- А) вложения капитала в иностранные ценные бумаги, не связанные с непосредственным производством
- Б) целевые субсидии правительства импортерам

- В) вложения фирмы в непосредственное производство за рубежом
- Г) вклады в иностранные банки
- Д) все вышеперечисленное.

13. Международная миграция труда выгодна:

- А) странам-экспортерам трудовых ресурсов
- Б) странам-импортерам трудовых ресурсов
- В) развивающимся странам
- Г) трудоизбыточным странам
- Д) все вышеперечисленное.

14. При прочих равных условиях, в результате международной миграции труда:

- А) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и предприниматели в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш
- Б) предприниматели в стране эмиграции и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш
- В) рабочие, оставшиеся в стране эмиграции, и рабочие в принимающей стране получают чистый экономический выигрыш
- Г) предприниматели в принимающей стране и предприниматели в стране эмиграции получают чистый экономический выигрыш.

15. Платежный баланс – это:

- А) торговый баланс
- Б) сальдо экспорта и импорта
- В) запись итогов международных экономических сделок
- Г) счет операций с капиталом и финансовыми инструментами
- Д) изменение официальных резервов иностранной валюты.

16. Счет текущий операций платежного баланса представляет собой:

- А) баланс международной торговли товарами и услугами
- Б) чистые капитальные активы
- В) доходы от инвестиций
- Г) чистое увеличение официальных валютных резервов
- Д) документ, отражающий всю совокупность международных сделок.

17. Дефицит платежного баланса имеет место, когда

- А) стоимость экспорта превышает стоимость импорта
- Б) цена национальной валюты установлена на слишком высоком уровне

- В) потребление импортных товаров больше, чем экспорт

- Г) все вышеперечисленное.

18. Статья «Пропуски и ошибки» введена в платежный баланс, поскольку:

- А) в разных странах экспорт и импорт учитываются по-разному
- Б) не все работники, ведущие учет, имеют достаточную квалификацию
- В) существует двойная запись
- Г) трудно учесть все международные сделки

Д) дебет не совпадает с кредитом.

19. Курс валюты показывает:

А) золотое содержание валютной единицы

Б) валютные ограничения

В) соотношение двух валют

Г) конвертируемость валюты.

20. Когда курсы валют устанавливаются правительственным декретом

А) повышение в цене называется девальвацией

Б) падение в цене называется ревальвацией

В) обесценение называется девальвацией

Г) все ответы неверны.

21. Валютные курсы, определяемые законами спроса и предложения, называются:

А) равновесными валютными курсами

Б) фиксированными валютными курсами

В) грязными валютными курсами

Г) плавающими валютными курсами.

22. Бреттон-вудская конференция в 1944 году

А) учредила МВФ

Б) санкционировала мировую торговлю на золотодевизной основе

В) позволила странам девальвировать свою валюту при определенных условиях

Г) все вышеперечисленное.

23. Низкий курс российского рубля выгоден:

А) населению

Б) правительству

В) экспортерам

Г) импортерам.

24. Какое из утверждений относительно фиксированного валютного курса является неверным?

А) Делает невозможным проведение независимой кредитно-денежной политики

Б) Выступает автоматическим стабилизатором, приводящим в равновесие платежный баланс

В) Оптимален в случае, когда страна сталкивается с непредсказуемыми изменениями в спросе на деньги.

25. В долгосрочной перспективе в странах с гибким валютным курсом и высокой инфляцией происходит:

А) рост курса национальной валюты

Б) падение курса национальной валюты

В) стабилизация курса в соответствии с новым уровнем цен.

26. Какое из следующих положений не является основным элементом Ямайского соглашения?

- А) основание Международного Валютного Фонда
- Б) переход к плавающим валютным курсам
- В) отказ от золота как резервного актива
- Г) введение стандарта СДР.

27. Современная система валютных курсов может быть определена

как:

- А) система фиксированных валютных курсов
- Б) система плавающих валютных курсов
- В) система регулируемых валютных курсов
- Г) полностью автономная система.

28. В Североамериканскую Зону Свободной Торговли (НАФТА)

входят следующие страны:

- А) США, Мексика и Бразилия
- Б) США, Аргентина и Мексика
- В) США, Канада и Мексика
- Г) США, Канада и Аргентина
- Д) Канада, Мексика и Аргентина.

29. В Европейский Союз (ЕС) входят:

- А) 15 государств
- Б) 25 государств
- В) 12 государств
- Г) 18 государств.

30. Международная экономическая интеграция – это:

- А) двусторонние торговые соглашения между странами
- Б) глобальная стратегия международных компаний
- В) временные стратегические альянсы национальных фирм
- Г) межгосударственные соглашения, приводящие к сближению стран

региона.

Да/Нет

1. Неравномерное распределение природных ресурсов между странами – одна из главных причин международной торговли.
2. Для страны, обладающей абсолютными преимуществами в производстве всех товаров, более целесообразно обеспечивать себя всем самой, чем участвовать в международной торговле.
3. Все страны в мире могут одновременно увеличивать свой экспорт и сокращать объем импорта.
4. Импортная квота – определенный объем данного товара, который разрешено ввезти в страну в течение года.
5. Внешняя торговля выгодна только богатым странам.
6. Международный демпинг – продажа товаров на внешнем рынке по ценам выше установленных в данной стране.
7. В последние 20 лет наблюдается быстрое падение общего объема прямых иностранных инвестиций.
8. Портфельные иностранные инвестиции – вложения капитала в

иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права полного контроля над объектом инвестирования капитала.

9. По отношению к доллару США другие валюты будут расти в цене, когда они станут дороже в долларовом выражении.

10. Свободно плавающий валютный курс несет определенный риск субъектам, активно вовлеченным в международный обмен.

11. Если все валютные курсы будут соответствовать паритету покупательной способности, тогда цены одинаковых товаров будут идентичны в каждой стране.

12. Инвестиционный климат определяется культурными особенностями страны.

13. Цель создания свободной экономической зоны – привлечение иностранного капитала.

14. Сроки окупаемости вложений в свободных экономических зонах, как правило, ниже, чем на остальной территории страны.

15. Налоговые льготы не используются в свободных экономических зонах.

16. Транснациональные корпорации – это национальные компании с зарубежными активами.

17. Транснациональными могут быть признаны как крупные, так и средние компании, ведущие свою деятельность за рубежом.

18. Одной из характеристик транснациональной корпорации является процент продаж на зарубежном рынке.

19. Лицензирование используется компаниями для проникновения на зарубежные рынки.

20. Международный обмен технологиями не является самостоятельной формой международных экономических отношений.

21. По классификации ООН выделяется более 100 видов услуг, являющихся объектами международного обмена.

22. Международный валютный рынок – это официальные центры международного валютного обмена.

23. Главная функция валютного рынка – осуществление международных расчетов.

24. Валютный рынок не дает возможности изменять или корректировать валютные курсы.

25. В каждой стране операции валютного рынка имеют свои особенности, зависящие от места и времени совершения сделки.

26. Плюсом глобализации является более рациональное использование мировых ресурсов.

27. Глобализация мировой экономики – результат субъективных действий крупных фирм и политики экономически развитых стран.

28. Международная конкуренция вынуждает страны к большей закрытости национального экономического пространства с целью защиты своих товаропроизводителей.

29. Международная экономическая интеграция приводит к созданию группировок в основном по региональному принципу.

30. Россия не входит в региональные интеграционные группировки.

Задача 1

Американец импортирует радиоприемники из Японии. При курсе 0,0038 долл. За иену он платит за один радиоприемник 25 000 иен, а продавать его будет по 100 долл. Какую прибыль он рассчитывает получить?

Если доллар подешевеет до 0,0041 за иену, как изменится прибыль?

Задача 2

Допустим, что ставка по депозитам в России в рублях составляет 20%, а в Латвии в латах – 10%. Если ожидается падение курса рубля по отношению к лату на 5%, в какой валюте выгоднее держать депозиты?

Как изменится ситуация, если ставка по депозитам в рублях останется прежней – 20%, а в латах станет равна 30%, и курс рубля не упадет, а повысится на 5%?

Контрольные вопросы

Блок «Экономическая география и регионалистика»

1. География в системе наук.
2. Сущность социально-экономической географии как науки.
3. Предмет курса «Экономическая география и регионалистика мира», его задачи, взаимодействие с другими дисциплинами, место в системе научного знания.
4. Модели Мальтуса и Медоуза. Пределы роста.
5. Модели размещения промышленных предприятий.
6. Модели размещения сельскохозяйственных предприятий.
7. Территория как особый вид ресурсов: понятие, свойства. Территория страны.
8. Классификация и типология стран: понятия, критерии, разновидности.
9. Воспроизводство населения: понятие, показатели, типы и режимы, региональные и страновые особенности.
10. Население: расовый, этно-лингвистический состав, социальная структура.
11. Миграции: виды, масштабы, география, роль в мировом хозяйстве.
12. Размещение населения: формы, современные тенденции, региональные особенности.
13. Расселение населения: формы, особенности и тенденции расселения населения на современном этапе.
14. Природные ресурсы: классификация, роль в экономике, проблема истощения ресурсов.
15. Полезные ископаемые: общая характеристика, география.

16. Почвенные и агроклиматические ресурсы: общая характеристика, агроклиматические регионы.
17. Лесные ресурсы мира: общая характеристика.
18. Ресурсы Мирового океана: общая характеристика, перспективы и проблемы использования ресурсов в мировом хозяйстве.
19. Мировая экономика: понятие, объекты и субъекты, структура, современные тенденции развития.
20. Международное разделение труда (МРТ). Современные сдвиги в МРТ.
21. Закономерности размещения общественного производства.
22. Промышленность мира. Новые тенденции в развитии и размещении.
23. Горнодобывающая промышленность мира. Важнейшие комплексные регионы горной промышленности.
24. Обрабатывающая промышленность мира. Современные тенденции развития и размещения.
25. Сельское хозяйство в системе мирового хозяйства. Факторы размещения.
26. Научно-технический прогресс в сельском хозяйстве и его влияние на развитие и размещение сельского хозяйства.
27. Мировой транспорт: виды и их география.
28. Пространственная структура транспорта и связи. Модели транспортных сетей.
29. Международные экономические отношения: роль в мировой экономике, средства, формы, принципы.
30. Особые экономические зоны мира и их специфика.

Контрольные вопросы

Блок «Экономический потенциал таможенной территории России»

1. Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации.
2. Экономический потенциал: объем и содержание понятия.
3. Оценка экономического потенциала.
4. Общая характеристика экономики России.
5. Трудовые ресурсы регионов России.
6. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы.
7. Национальная безопасность России.
8. Общая оценка природных ресурсов Российской Федерации.
9. Потенциал российских нефтяных и газовых месторождений.
10. Потенциал российских угольных и железорудных месторождений.
11. Месторождения руд цветных металлов и нерудных полезных ископаемых.
12. Лесные и водные ресурсы Российской Федерации.

13. Проблемы, характерные для развития минерально-сырьевой базы России.
14. Экономическая оценка природных ресурсов.
15. Производственный потенциал России.
16. Научно-технический потенциал России.
17. Финансовый потенциал России.
18. Финансовые ресурсы регионов России.
19. Закономерности размещения производительных сил России.
24. Принципы размещения производства в условиях рыночной экономики.
25. Факторы размещения производительных сил.
26. Отраслевая структура экономики России.
27. Промышленность Российской Федерации.
28. Агропромышленный комплекс России.
29. Инфраструктура таможенной территории России.
30. Инфраструктура российского финансового рынка.
31. Инфраструктура российского товарного рынка.
32. Экономическое районирование России.
33. Потенциал Северо-Западного экономического района.
34. Потенциал Северного экономического района.
35. Потенциал Центрального экономического района.
36. Потенциал Волго-Вятского экономического района.
37. Потенциал Центрально-Черноземного экономического района.
38. Потенциал Северо-Кавказского экономического района.
39. Потенциал Поволжского экономического района.
40. Потенциал Уральского экономического района.
41. Потенциал Западно-Сибирский экономический района.
42. Потенциал Восточно-Сибирского экономического района.
43. Потенциал Дальневосточного экономического района.
44. Потенциал Калининградской области.
45. Свободные экономические зоны: сущность и цели создания.
46. Свободные экономические зоны Российской Федерации.
47. Правовое положение и проблемы развития российских СЭЗ.
48. Экспорт и импорт как сегмент экономической безопасности государства.
49. Внешнеторговый оборот Российской Федерации.
50. Структура экспортного потенциала России.
51. Особенности участия регионов во внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
52. Отраслевая и территориальная структура российского экспорта.
53. Политика России в отношении стран-членов СНГ.
54. Особенности таможенных процедур при торговле со странами СНГ.
55. Торгово-экономические отношения России со странами СНГ.

Контрольные вопросы

Блок «Мировая экономика»

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений. Субъекты и объекты МЭО.
2. Сущность и преимущества открытой экономики. Показатели открытости экономики.
3. Группы стран в мировой экономике: классификация, основные показатели.
4. Глобализация современной мировой экономики: тенденции и противоречия. Международное разделение труда: структура, показатели, основные факторы. Россия в системе МРТ.
5. Понятие и структура современной международной торговли.
6. Меркантилизм, его значение для развития представлений о международной торговле.
7. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Критика меркантилизма.
8. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Значение специализации для международной торговли.
9. Теория соотношения факторов производства. Парадокс Леонтьева.
10. Современные теории международной торговли.
11. Международная торговая политика. Аргументы А.Смита в пользу свободы торговли.
12. Протекционизм и либерализм, их роль в международной торговле.
13. Инструменты международной торговой политики: виды и характеристика.
14. Таможенный тариф – важный инструмент торговой политики. Виды таможенных пошлин.
15. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
16. Количественные ограничения в международной торговле, их виды и значение.
17. Финансовые методы регулирования международной торговли. Демпинг.
18. Международное движение капитала: причины и основные формы.
19. Прямые иностранные инвестиции, их роль в мировой экономике. Портфельные инвестиции.
20. Россия и международная миграция капитала. Инвестиционный климат.
21. «Бегство капитала» и его российская специфика.
22. Понятие и виды международной трудовой миграции. Влияние миграционных процессов на международный рынок труда.
23. Плюсы и минусы международной трудовой миграции. Россия на

международном рынке труда.

24. Миграционная политика индустриальных государств. «Утечка умов».

25. Свободные экономические зоны: понятие, виды, особенности инвестиционного климата.

26. СЭЗ в России.

27. Международные корпорации в мировом хозяйстве: причины возникновения, эволюция и виды.

28. Становление и перспективы развития российских корпораций.

Отраслевая структура российских ТНК.

29. Международный обмен технологиями: понятие, виды, формы.

30. Международная валютная система. Характеристика основных элементов системы.

31. Определение валюты, ее основные характеристики. Конвертируемость валюты.

32. Эволюция международной валютной системы.

33. Золотой стандарт, его развитие и причины отмены. Роль золота в современной мировой экономике.

34. Золотодевизный стандарт. Основные элементы Бреттон-вудской системы.

35. Ямайская система: причины возникновения и основные элементы.

36. Современная валютная система и перспективы ее развития.

37. Понятие валютного курса. Виды валютных курсов. Номинальный и реальный валютный курс.

38. Теория паритета покупательной способности. Определение ППС на основе «корзины товаров».

39. Регулирование валютных курсов: необходимость и формы. Методы регулирования валютных курсов. Валютные интервенции.

40. Европейская валютная система: понятие и эволюция. ЭКЮ. Новая единая европейская валюта. Механизм и фазы перехода к евро.

41. Международный валютный рынок: основные черты и современные особенности.

42. Валютные операции. Кассовые и срочные сделки с иностранной валютой.

43. Виды срочных сделок с иностранной валютой, их характеристика.

44. Арбитраж и валютные риски.

45. Платежный баланс: определение и структура.

46. Счет текущих операций, его характеристика.

47. Счет операций с капиталом, его специфика. Двойная запись.

48. Интеграция как форма развития хозяйственных связей в мировой экономике. Этапы интеграции.

49. Европейский Союз: история становления и основные органы.

50. Маастрихтское соглашение.

51. Россия в региональных интеграционных группировках.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля и промежуточного контроля.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов
- наличие конспектов – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 5 баллов
- самостоятельная работа – 5 баллов
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 10 баллов
- письменная контрольная работа - 30 баллов
- тестирование – 10 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Блок «Экономическая география и регионалистика»

а) основная литература:

1. Желтиков В.П. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие. 3-е изд., доп. и перераб. [Текст]-М.: Дашков и К°; Ростов н/Д : Академцентр, 2009. - 381 с.

2. Экономическая география и регионалистика. Учебник. / Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. [Текст]-М., Юрайт, 2016

3. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие. Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Клевцова М.Г. [Текст]-М., Юрайт, 2016

4. Экономическая география и регионалистика. Учебное пособие Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н. [Текст]-М., Юрайт, 2016

5. Экономическая география и регионалистика. Учебник для бакалавров. Гриф УМО МО РФ. Магомедов М. Д., Алексейчева Е. Ю., Еделев Д. А. [Текст]-М., Юрайт, 2014

6. Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Световцева М.Г.. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие. [Текст]-М.: Высш. образование, 2009. - 540 с.

7. Мироненко Н.С. Введение в географию мирового хозяйства: Международное разделение труда / Н.С. Мироненко. [Текст]-М.: Аспект Пресс, 2006. – 239 с.

б) дополнительная литература:

1. Гладкий Ю.Н., Сухоруков В.Д. Экономическая и социальная география зарубежных стран. [Текст]-М. «Академия». 2008. – 464 с.
2. Максаковский В.П. Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 1. Часть 2. [Текст]-М. «ВЛАДОС». 2009.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1. Общая характеристика мира. Книга 2. Страны мира. [Текст]-М. «Дрофа». 2008.
4. Социально-экономическая география зарубежного мира. Под ред. В. В. Вольского. [Текст]-М.: Дрофа, 2005. 557 с.
5. Экономическая и социальная география стран ближнего зарубежья: учеб. пособие; под ред. М. П. Ратановой. 2-е изд., испр. [Текст]- М.: Дрофа, 2006.
6. Копылов В.А. География населения: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. [Текст]-М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005.
7. Клупт М. Демография регионов Земли. [Текст]-СПб.; Питер, 2008.
8. Введение в экономическую географию и региональную экономику России. Часть 2. / Винокуров А.А., Глушкова В.Г., Макара С.В., Плисецкий Е.Л., [Текст]-М., Юрайт, 2016
9. Крылов П. М. Экономическая география России. Учебное пособие. Гриф УМО по классическому университетскому образованию. [Текст]-М., Юрайт, 2016
10. Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России. Учебник. [Текст]-М., Юрайт, 2016

Блок «Экономический потенциал таможенной территории России»**а) основная литература**

1. Покровская В. В. Таможенное дело: учебник. Гос. Ун-т Вышш. шк. экономики. Электрон. текстовые дан. [Текст]-М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011. – 729 с.
2. Региональная экономика: учебник / В. И. Видяпин и др.; под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова: Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. [Текст]-М.: ИНФРА-М, 2010. - 664 с.
3. Гаврилов А. И. Региональная экономика и управление. [Текст]-М., 2002.-186 с.
4. Глушков Н. А. Единая модель экономического потенциала страны. [Текст]-М., 2002. -240 с.
5. Гранберг А. Г. Основы региональной экономики. [Текст]-М., 2002. -360 с.
6. Девяткова О. И. Экономический потенциал таможенной территории России. [Текст]-Тюмень, 2006. -344 с.

7. Колесов А. И. Экономический потенциал таможенной территории России. [Текст]-Белгород, 2001. -120 с.

8. Кочубей М. А. Безопасность в сфере таможенной деятельности. [Текст]-М., 2005. -320 с.

б) дополнительная литература

1. Бурматова О.П. Экономика регионов: теории размещения производительных сил: учеб.пособие. [Текст]-Новосибирск: Новосиб. гос. ун-т, 2007. - 95 с.

2. Господарчук Г.Г. Развитие регионов на основе финансовой интеграции. [Текст]-М.: Финансы и статистика, 2006. - 286 с.

3. Данилов И.П. Конкурентоспособность регионов России (теоретические основы и методология). [Текст]-М.: "Канон+" РООИ "Реабилитация", 2007. – 367с.

4. Игнатов В.Г. Южная Россия и её регионы. 2-е изд. [Текст]-М.; Ростов н/Д : МарТ, 2007. - 319 с.

5. Информационное развитие экономики региона: монография / О. В. Иншаков и др. [Текст]-М.: Финансы и Кредит, 2008. - 295 с.

6. Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учеб.пособие / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова.[Текст]-М.: КНОРУС, 2010. - 255 с.

7. Лавровский Б.Л. Экономический рост и региональная асимметрия (эмпирический анализ). Ин-т экономики и орг. пром. пр-ва, СО РАН. [Текст]-Новосибирск: Сиб. Науч. Изд-во, 2005. - 215 с.

8. Кистанов В.В. Региональная экономика России / В. В. Кистанов, Н. В. Копылов. [Текст]- М.: Финансы и статистика, 2009. - 579 с.

9. Региональная экономика: учебник / Т. Г. Морозова и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. 4-е изд., перераб. и доп. [Текст]-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006. - 526 с.

10. Попов Р.А. Системология регионального хозяйства. [Текст]-Ростов н/Д: Изд-во Юж. федер. ун-та, 2009. - 221 с.

11. Проблемы регионального бизнес-пространства: междунар. науч. сб. / редкол.: М. Е. Кунявский (отв. ред.), М. А. Фатеев, В. И. Федотов (сост.). [Текст]-Саратов: Изд-во Торгов.-пром. палаты Саратов обл., 2006. - 231 с.

12. Региональная стратегия экономического роста-2015 / Центр.экон.-мат. ин-т РАН, Волог. науч.-координац. центр; отв. ред. В. А. Ильин.[Текст]-М.: Наука, 2007. - 244с.

13. Региональная экономика: учеб.пособие / К. Н. Юсупов и др. М.: КНОРУС, 2006. - 230 с.

14. Реструктуризация экономики дотационного региона / Рос. акад. наук, Урал. отделение, Ин-т экономики; под общ. ред. А. И. Татаркина. [Текст]- М.: Экономика, 2005. - 663 с.

15. Фетисов Г. Г.Региональная экономика и управление: учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. [Текст]-М.: ИНФРА-М, 2008. - 415 с.

16. Чепалыга А.Л. Регионы России: справочник / А. Л. Чепалыга, Г. И. Чепалыга. 5-е изд., испр. и доп. [Текст]- М.: Дашков и К°, 2010. - 99 с.

17. Шапкин И.Н. Управление региональным хозяйством: учеб.пособие / И. Н. Шапкин, А. О. Блинов, Я. М. Кестер. [Текст]-М.: КНОРУС, 2009. - 396 с.

18. Батчаев А. Р. Государственное регулирование региональной экономики / А. Р. Батчаев, С. М. Климов, А. М. Ходачек. [Текст]-СПб., 2003. -230 с.

19. Введение в экономическую географию и региональную экономику России / В.Г.Глушкова и др.[Текст]-М., 2003. -320 с.

Блок «Мировая экономика»

а) основная литература

1. Мировая экономика. Учебник для вузов/ отв. ред. Б. М. Смитиенко. [Текст]-М.: Издательство Юрайт, 2010.

2. Мировая экономика. Учебник / Под ред. Смитиенко Б.М., Лукьянович Н.В.[Текст]-М., Юрайт, 2015

3. Мировая экономика. Экономика стран и регионов. Учебник. / Под ред. Колесова В.П., Осьмовой М.Н.[Текст]-М., Юрайт, 2016

4. Мировая экономика и международные экономические отношения / Зубенко В.В. и др. [Текст]-М., Юрайт, 2016

5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник / Под ред. Погорелецкого А.И., Сутырина С.Ф.[Текст]-М., Юрайт, 2016

6. Шимко П.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник и практикум.[Текст]-М., Юрайт, 2015

б) дополнительная литература

1. Мировая экономика: Учебник / З.К. Раджабова. 3-е изд., перераб. и доп. (Высшее образование), (Гриф) / З. К. Раджабова. [Текст]-М.: ИНФРА-М, 2010

2. Федякина Л.Н. Международные экономические отношения. Учебник и практикум.[Текст]-М., Юрайт, 2015

3. Международная торговая политика. Учебник /Под ред. Хабулатова Р.И.[Текст]-М., Юрайт, 2016

4. Мировая экономика: учебник / В. К. Ломакин. 3-е изд., перераб. и доп. [Текст]- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007

5. Мировая экономика: учебник / Ю. А.; под ред. Ю. А. Щербанина. 2-е изд., перераб. и доп. [Текст]- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.

6. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. 2-е изд., перераб. и доп., (Гриф) / Е. Д. Халевинская: [Текст]-М.: Магистр, 2009

7. Мировая экономика: учеб.пособие / под ред. И. П. Николаевой. 3-е

изд., перераб. и доп. [Текст]-М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007

8. Мировая экономика: учебник / Т. Е. Кочергина. 2-е изд., доп. и перераб. [Текст]-Ростов н/Д: Феникс, 2008.

9. Мировая экономика: учеб.для вузов / А. Ф. Шишкин. [Текст]-М.: Акад. Проект, 2008

10. Мировая экономика и международный бизнес: учебник / Гос. ун-т экономики; под общ.ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. 4-е изд., перераб. и доп. [Текст]-М.: Кнорус, 2007

11. Мировая экономика: учеб.пособие / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. [Текст]-М.: КНОРУС, 2010.

12. Мировая экономика: учебник / под ред. Б. М. Смитиенко. [Текст]-М.: Юрайт: Высш. образование, 2009.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>(датаобращения: 22.03.2018).

3. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций (ООН).

5. <http://www.undp.org> – Программа развития Организации Объединенных Наций

6. <http://www.wri.org> – Всемирный институт ресурсов.

7. <http://www.geohive.com/earth>; GeoHive: Global Statistics - Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира.

8. <http://www.cia.gov>; WorldFactBook-Definitions – сайт Центрального разведывательного управления США.

9. <http://www.imf.org>- сайт Международного Валютного фонда.

10. <http://demoscope.ru/weekly/app> - Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население и общество».

11. <http://www.stat.go.jp/search> - Statistical Agencies. International Organizations. Сайт национальных статистических агентств (на англ. яз.).

12. <http://www.census.gov/ipc/www/idb> - US Census Bureau - International Data Base. Международная база данных Бюро переписи населения США (на англ. яз.).

13. <http://stats.oecd.org/index.aspx> - Organisation for Economic Cooperation and Development. [Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития \(на англ. яз.\)](#). <http://www.wto.org> - World Trade Organisation. Сайт Всемирной торговой организации (на англ. яз.).

14. <http://www.imd.ch/wcy> - Сайт международного института менеджмента и развития.

15. <http://www.forbes.com> – Сайт журнала «Форбс».

16. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

17. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития РФ

18. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая программа по дисциплине «Геоэкономика» предназначена для подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» в соответствии с требованиями, отраженными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования.

Данная учебная дисциплина содержит систематизированную систему знаний об экономической географии; общественно-географическом подходе в решении важнейших региональных и глобальных проблем современности; о роли пространственного фактора в развитии мирового хозяйства; сущности экономического потенциала страны, путей его эффективного использования, обеспечивающих оптимальный уровень производства, защиту экономического суверенитета и экономической безопасности Российской Федерации; о сути экономических процессов, происходящих в мире.

«Геоэкономика» является учебной дисциплиной, изучение которой наряду с другими дисциплинами имеет важное значение для подготовки юристов высшей квалификации.

Содержание учебного курса определяется квалификационными требованиями к выпускникам – будущим специалистам в области таможенного дела (юристам).

Трудности усвоения данной дисциплины связаны с тем, что в процессе изучения Геоэкономики встречается много экономических терминов, необходимо провести анализ содержания экономических процессов. Сложности связаны также отсутствием достаточного учебного материала, отставанием учебников от изменений, происходящих в экономической жизни России и других государств мира.

Участие студентов в учебном процессе является важной формой приобретения ими знаний, умений и навыков. К видам учебной работы студентов по курсу "Геоэкономика" относятся: лекции, учебная самостоятельная работа, семинары, практические занятия, подготовка рефератов, сдача экзамена.

Целью семинарских и практических занятий по дисциплине «Геоэкономика» является углубление и закрепление полученных на лекциях теоретических знаний, приобретение первоначальных практических навыков и принятия решения по конкретным вопросам. Подготовку к семинарским занятиям рекомендуется начать с повторения конспекта лекций по теме. Для более широкого освещения изучаемого вопроса следует ознакомиться с содержанием учебной литературы. В целях более глубокого познания материала следует познакомиться с рекомендованной по теме литературой, которую необходимо законспектировать. В случае возникновения трудностей при изучении материала рекомендуется в тетрадях для семинарских занятий сделать соответствующие записи непонятных вопросов и вынести их на дискуссионное обсуждение во время занятий.

Соответственно целям дисциплины строится и методика проведения семинарских (практических) занятий, базирующихся на сочетании теоретических и практических требований, предъявляемых к студентам в процессе подготовки и проведения этих занятий. Это означает, что на занятиях каждая тема изучается, как правило, в двух аспектах, а именно: в начале выявляются знания студентов по теоретическим вопросам конкретной темы, а затем решаются практические задачи. По отдельным темам возможны иные формы работы, не связанные с решением практических задач. В таких случаях используются конкретные вопросы и тесты, предлагаемые студентам по каждой теме; с их помощью появляется возможность привлечь внимание студентов к углубленному изучению той или иной проблемы.

Рабочая программа исходит из того, что каждая тема, включенная в его содержание, начинается с обсуждения теоретических вопросов, т.е. с выяснения знаний студентом основных понятий и категорий соответствующей учебной дисциплины. Эти вопросы не дублируют полностью программу по изучаемому курсу. Они формируются таким образом, чтобы сконцентрировать внимание на основных проблемах данной темы.

Методика проверки знаний студентов по теоретическим вопросам может быть разнообразной: выделение докладчиков и содокладчиков, групповая беседа без предварительного выделения докладчиков и т.д.

Учебно-методической базой для подготовки студентов к обсуждению теоретических вопросов должны служить конспекты лекций, учебные пособия и учебники, а также рекомендуемая научная литература. Ведущий занятие преподаватель должен давать студентам четкие рекомендации относительно необходимой для подготовки того или иного теоретического вопроса специальной литературы. Целесообразно давать студентам методические советы по плану подготовки соответствующих вопросов.

Главная задача этой части семинарских (практических) занятий заключается в развитии у студентов способностей самостоятельно

осмысливать важнейшие категории Геоэкономики и давать им четкую юридическую характеристику.

Рабочая программа предлагает студентам основные теоретические вопросы по каждой теме. Обсуждение каждого теоретического вопроса или группы смежных вопросов должно сопровождаться итоговой оценкой преподавателя. После разрешения теоретических вопросов начинается вторая - практическая часть занятия. Ее основное содержание - решение задач (казусов), обсуждение конкретных вопросов. Каждая задача сопровождается постановкой вопроса, получение ответа на который предполагает проведение студентами самостоятельного экономического анализа тех или иных экономических процессов.

Некоторые задачи формулируются в виде конкретных вопросов, ответ на которые возможно получить на основе анализа экономических процессов. Такие вопросы целесообразно ставить перед студентами непосредственно в ходе практических занятий, хотя не исключается возможность их постановки в порядке домашнего задания. Задачи постепенно усложняются: для получения правильного ответа необходим анализ уже нескольких экономических процессов. Поэтому преподаватель должен постоянно обращать внимание на степень овладения студентами умения правильно формулировать и мотивировать свои решения. Конечно, прежде чем студенты придут к самостоятельному решению задач, преподаватель должен наглядно объяснить им методику их решения, для чего рекомендуется решить одну-две задачи непосредственно в академической группе. В конечном счете, решение задачи способствует выработке у студентов навыков, необходимых для самостоятельной подготовки в будущем экономически обоснованных решений.

В порядке эксперимента преподаватели могут проводить отдельные занятия в виде "имитационных игр".

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Геоэкономика» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.

2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.

3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.

4. Программные системы контроля знаний - тесты.

5. Электронные учебники и учебные курсы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Учебные пособия
2. Слайды с презентациями лекций
3. Компьютерные демонстрации
4. Компьютерное оборудование с лицензионным или свободно распространяемым программным обеспечением
5. Атласы
6. Карты настенные и контурные
7. Мультимедийные презентации
8. Мультимедийная установка.