

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

*Филиал в г. Избербаше*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

Кафедра экономико-правовых и общеобразовательных  
дисциплин

Образовательная программа  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
**Финансы и кредит**

Уровень высшего образования  
***Бакалавриат***

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Избербаш, 2021

Рабочая программа дисциплины «Региональная экономика» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. N 954.

Рабочая программа по дисциплине «Региональная экономика» одобрена:  
на заседании кафедры экономико-правовых и общеобразовательных  
дисциплин от «25» марта 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от  
«25» марта 2021 г., протокол № 8

Председатель



Шугайбова С.Ш.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	13
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	13
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	24
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Региональная экономика» входит в обязательную часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на кафедре экономических и общеобразовательных дисциплин филиала ДГУ в г. Избербаше.

Содержание дисциплины охватывает вопросы, касающиеся исследования теоретических положений региональной экономики, особенностей развития региональной системы России и ее элементов, вопросов экономической оценки потенциала регионов, государственно-территориального устройства России и ее экономического районирования.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных -ОПК-3, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме *контрольной работы, тестирования, устного опроса, коллоквиума и промежуточный контроль в форме экзамена.*

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108ч., по видам учебных занятий

Се- мест р	Учебные занятия					Форма промежу- точной аттестации (зачет, дифферен- цированный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподава- телем		СРС		
		Всего	из них			
Лекции	Практические за- нятия					
5	108	40	16	24	32	Экзамен-36

### Очно- заочная форма обучения

Се- мест р	Учебные занятия					Форма промежу- точной аттестации (зачет, диф- ференцированный зачет, экзамен
	Общий объем	в том числе				
		Контактная работа обучающихся с преподава- телем		СРС, в том числе экзамен		
		Всего	из них			
Лекции	Практические за- нятия					
6	108	34	22	14	36	Экзамен-36

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Региональной экономики» состоит в том, чтобы дать студентам представление о региональных аспектах развития экономики, содержании организационной, методической, и регулирующей деятельности органов государственной власти, а также коммерческих структур в области региональной экономики.

### Задачи курса:

- раскрыть и конкретизировать роль региональных аспектов в социально-экономическом развитии;
- усвоение методов региональных исследований, инструментов региональной экономики;

- получение и усвоение знаний, обеспечивающих возможность оценивать уровень развития различных элементов региональной экономики;
- овладение методами анализа и прогнозирования в региональных социально-экономических системах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Региональная экономика» входит в *обязательную часть* образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина охватывает широкий круг вопросов, связанных с пониманием природы региональной экономики как центрального фактора устойчивого социально-экономического развития страны.

Изучение курса осуществляется с учетом знаний, полученных студентами в ходе предшествующих занятий по основам общей экономической теории, макро и микроэкономики, статистики.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения следующих дисциплин: маркетинг, маркетинговые исследования, логистика, финансы и кредит, менеджмент, дисциплины специализации, а также для прохождения производственной и преддипломной практики.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<i>Знать:</i> экономические процессы на микро- и макроуровне, экономические явления, анализирует экономические явления, <i>Уметь:</i> применять принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов функционирования экономики на микро- и макроуровне. <i>Владеть:</i> систематизирует, обобщает, представляет и содержательно интерпретирует результаты анализа экономических процессов и явлений
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> научные основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками предлагать экономически обоснованные организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

#### 4. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Консультации	Конт.экзамен		
<b>Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики</b>								
1	Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики		2	4			4	Опросы, участие в дискуссиях
3	Тема 2. Методы регионального анализа		2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	Тема 3. Кластеры как инструмент регионального анализа		2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	Тема 4. Государственное регулирование регионального развития и его инструменты		2	2			6	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>12</b>			<b>18</b>	<b>Контр. раб</b>
<b>Модуль 2. Экономика регионов и государственно-территориальное устройство</b>								
3	Тема 5. Межбюджетные отношения и развитие региона		2	4			2	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов
	Тема 6. Типологизация регионов		2	2			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	Тема 7. Экономическое районирование и экономические зоны России		2	4			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий

	Тема 8. Экономика макрорегионов			2	4			4	Опросы, участие в дискуссиях, представление докладов, выполнение тестовых заданий
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>14</b>			<b>14</b>	<b>Контр. раб</b>
	<b>Итого</b>	<b>10</b>		<b>16</b>	<b>24</b>			<b>32</b>	<b>Экзамен- 36</b>

*Очно-заочная форма обучения*

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Консультации	Конт. Экзамен		
1	Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики. Научные основы региональной экономики			4	2			4	Устный опрос, участие в дискуссии
2	Тема 2. Методы регионального анализа			2	2			4	Устный опрос, участие в дискуссии
3	Тема 3. Кластеры как инструмент регионального анализа			2	1			2	Устный опрос, участие в дискуссии
4	Тема 3. Государственное регулирование регионального развития и его инструменты			2	2			6	Устный опрос, участие в дискуссии
5	Тема 4. Межбюджетные отношения и развитие региона			2	2			6	Устный опрос, участие в дискуссии
6.	Тема 5. Региональная политика в условиях российского федерализма			2	1			4	Устный опрос, участие в дискуссии
7.	Тема 6. Экономика макрорегионов			4	2			6	Устный опрос, участие в дискуссии
8.	Тема 7. Экономическое районирование и экономические зоны России			4	2			6	Устный опрос, участие в дискуссии
	<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>20</b>	<b>14</b>			<b>38</b>	<b>Экзамен</b>

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по «Теоретическим основам региональной экономики»**

##### **Модуль I. Теоретические основы региональной экономики Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики**

Региональная экономика как наука и роль регионального фактора в формировании рыночного экономического механизма в России. Объект и предмет исследования, существующие воззрения на содержание предмета. Место региональной экономики в системе экономических наук. Основные понятия региональной экономики - «регион» и «экономическое пространство», их количественные и качественные стороны. Методы и приемы исследования, применяемые в региональной экономике (балансовый, ситуационный, комплексной оценки, сравнительный, системного подхода, кластерный, программно-целевой, описательный, аналитический, конкретно- социальный). Задачи, стоящие перед региональной экономикой как прикладной наукой, изучающей взаимодействие производительных сил и производственных отношений в региональном разрезе.

##### **Тема 2. Научные основы региональной экономики**

Формирование региональной науки. Структура теорий региональной экономики. Этапы развития теоретических основ региональной экономики. Анализ зарубежного опыта региональных исследований. Вопросы теории размещения производительных сил и территориальной организации производства в условиях рыночной экономики в работах Й. Тюнена, А. Вебера, В.Кристаллера, А. Леша, У. Изарда, М. Портера, Э.Хекшера, Б. Олина и других ученых. этапы развития отечественных региональных исследований: практические территориально-экономические исследования; зарождение и развитие региональной экономики при плановом хозяйстве; работы СОПСа, план ГОЭЛРО, исследования Н.Н.Баранского, Н.Н. Колосовского, П.М. Алампиева, Н.Н.Некрасова, А.Г. Гранберга и других. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные взаимодействия. Теории Т.Хагерстранда, Ф. Перу, М.К. Бандмана, С.С.Артоболевского и других.

##### **Тема 3. Методы регионального анализа**

Аналитический инструментарий региональных исследований. Индикаторы состояния и развития экономики региона. Комплекс макроэкономических показателей в сфере производства, финансовой и социальной сферах. Оценочные показатели социально-экономического развития регионов: обобщающие и частные. Направления анализа региона: открытость его экономики, отраслевая структура хозяйства, территориальная структура производства. Основные подходы для определения характеристики региональных уровней благосостояния населения. Моделирование региональной экономики. Классификация моделей, применяемых в региональной экономике. Особенности использования моделей в странах с разным социально- экономическим устройством.

##### **Тема 4. Кластеры как инструмент регионального анализа**

Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики. Теория кластеров М. Портера. Детерминанты «ромба конкурентных преимуществ». Схема выявления и оценки возможностей развития кластеризации в экономике. Кластерная политика как государственная политика, повышающая конкурентоспособность страны через стимулирование промышленных и региональных кластеров. Виды кластерной политики: каталитическая, поддерживающая, директивная, интервенционистская. Региональный кластер и критерии его формирования. Параметры различий региональных кластеров. Особенности развития «идеального»



регионального кластера. Теория территориально-производственных комплексов (ТПК). Типы ТПК. Программно-целевые ТПК и проблемы их управления. Возможности использования методов кластеризации информирования ТПК для повышения конкурентоспособности российской экономики.

### **Тема 5. Региональная политика в условиях российского федерализма**

Региональная политика государства, ее цели и задачи. Основные типы государственной региональной политики: патерналистская, конкурентная и смешанная и их важнейшие принципы. Объект региональной политики, понятие «региональная ситуация» и «региональная проблема». Объективное неравенство условий развития регионов России. Принципы региональной политики. Федерализм как сложный социально-политический феномен. Особенности российского федерализма. Зарубежный опыт проведения региональной политики. Периодизация региональной политики в развитых странах Запада. Основные направления региональной политики. Развитие депрессивных и слаборазвитых территорий. Децентрализация крупнейших промышленных агломераций и мегаполисов. Формы, методы и средства реализации региональной политики. Возможность использования зарубежного опыта (ЕС, Канады, Индии) в России. Административные и экономические методы регулирования регионального развития.

## **Модуль II. Экономика регионов и государственно-территориальное устройство**

### **Тема 6. Государственное регулирование регионального развития и его инструменты**

Система инструментов регулирования регионального развития и ее элементы. Критерии государственного регулирования регионального развития. Система инструментов государственного регулирования экономического развития региона ориентирующего характера. Генеральная схема развития и размещения производительных сил, ее структура и задачи. Прогноз социально-экономического развития региона, состав и виды. Стратегический план развития региона, целевая установка и этапы разработки. Индикативное планирование регионального развития. Система инструментов активного воздействия государства на экономическое развитие региона. Программирование регионального развития. Программа как инструмент региональной политики. Целевые программы. Разработка и реализация бюджета региона. Основы финансового развития территорий. Бюджетно-налоговая система государства. Бюджетный федерализм.

### **Тема 7. Организационно-рыночные условия развития экономики регионов**

Региональная рыночная среда, региональный рынок. Региональная структура важнейших элементов, Базовые организационно-рыночные условия. Региональная инфраструктура рынка. Классификации региональных рынков. Рынок труда. Региональное распределение трудовых ресурсов Роль крупных городов в экономическом развитии региона. Конкурентоспособность регионов России. Конкурентные преимущества. Вертикальная и горизонтальная конкуренция.

### **Тема 8. Межбюджетные отношения и развитие региона**

Межбюджетный федерализм и его цель. Типы организации бюджетной системы. Основные направления оказания финансовой поддержки субъектам РФ. Спектр мер, применяемые для государственного регулирования территориального развития. Межбюджетные отношения и факторы их определяющие. Финансовый потенциал региона и его составляющие. Внутренние и внешние финансовые ресурсы.

### **Тема 9. Типологизация регионов**

Межрегиональные различия экономического пространства России, новые региональные реалии. Выявление диспропорций и неиспользуемых возможностей экономического роста.

Цель анализа социально-экономического положения региона. Типология регионов, важные особенности. Варианты типологий. Разграничение типов на основе количественных данных. Типология регионов для целей региональной политики. Аспекты проблемности социально-экономического положения регионов. Типы проблемных регионов. Экономически слабо развитые регионы.

#### **Тема 10. Экономическое районирование и экономические зоны России**

Понятие экономического района, его главные признаки, районообразующие факторы. Экономическое районирование и его разновидности. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских и зарубежных ученых. Важнейшие принципы экономического районирования. Дифференциация территориально-экономических образований: районы и зоны. Методы районирования. Система экономических районов. Существующая трехзвенная таксономия экономических районов. Крупные экономические районы, их особенности и проблемы. Территориально-производственные комплексы. Территориальная структура экономики: основные формы и особенности. Территориальная организация производительных сил и ее проявления.

Европейская и Восточная экономические зоны, и рационализация хозяйственных пропорций между ними. Влияние Европейской зоны и восточных районов на экономическое развитие России. Укрупненные экономические районы и особенности их развития. Зона «особых интересов» России - районы Европейского ядра и Южно-Сибирской полосы и направления их перспективного развития. Зона Севера, ее геополитическое и геоэкономическое значение. Принципы и методы государственного регулирования его социально-экономического развития. Общая концепция развития производительных сил Севера.

#### **Тема 11. Экономика макрорегионов**

Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики. Центральный федеральный округ. Северо-западный федеральный округ. Южный федеральный округ. СевероКавказский федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ.

### **4.4. Темы семинарских занятий**

#### **Модуль I. Теоретические основы региональной экономики.**

##### **Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики.**

###### ***Вопросы для самопроверки:***

- 1.** В чем различия существующих точек зрения на содержание предмета региональной экономики?
- 2.** В каких случаях употребляется термин «регион»?
- 3.** Что такое «метод экспертных оценок»?
- 4.** Насколько региональная экономика содействует реализации стратегических направлений социально-экономического развития регионов?

##### **Тема 2. Научные основы региональной экономики.**

###### ***Вопросы для самопроверки:***

- 1.** Какие этапы выделяют в развитии теоретических основ региональной экономики?
- 2.** В чем заключается вклад в теорию региональной экономики зарубежных ученых?
- 3.** Каковы особенности отечественной школы региональных исследований?
- 4.** Что явилось причиной сближения западной и российской региональной науки?

### **Тема 3. Методы регионального анализа.**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Каковы основные макроэкономические показатели развития региона?
2. Что является предметом региональной статистики?
3. В чем экономический смысл коэффициентов локализации производства?
4. Назовите особенности географических методов исследования.

### **Тема 4. Кластеры как инструмент регионального анализа**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Что такое кластер и каковы критерии его формирования?
2. Какое воздействие оказывает кластер на экономику региона?
3. В чем состояла проблема функционирования ТПК на территории России?
4. Возможно ли использовать методы кластеризации и ТПК для преобразования российского экономического пространства?

### **Тема 5. Региональная политика в условиях российского федерализма**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Региональная политика и государственное регулирование регионального развития – это родственные или различные понятия?
2. Каковы особенности федерализма в России?
3. Насколько возможно использование зарубежного опыта проведения региональной политики в России?
4. В чем заключаются отличительные особенности административных и экономических методов регулирования регионального развития?

### **Модуль 2 Экономика регионов и государственно-территориальное устройство**

#### **Тема 6. Государственное регулирование регионального развития и его инструменты.**

##### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Каковы критерии государственного регулирования регионального развития?
2. Что включено в структуру Генеральной схемы развития и размещения производительных сил?
3. Как подразделяют комплексные прогнозы экономического развития регионов по временному горизонту?
4. Что такое «бюджетный федерализм»?

#### **Тема 7. Организационно-рыночные условия развития экономики регионов**

##### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Что оказывает воздействие на формирование региональной рыночной среды?
2. В каких регионах следует усиленно развивать малое предпринимательство и почему?
3. Какие факторы влияют на развитие торгового потенциала региона?
4. Каким образом социально-экономическое положение региона воздействует на рынок труда на его территории?
5. Насколько коммуникационная освоенность региона влияет на уровень развития его рыночной среды?
6. Какова роль крупных городов в формировании экономического пространства страны и отдельных регионов?

7. Что можно отнести к конкурентным преимуществам территории?
8. Каковы конкурентные позиции российских регионов?

### **Тема 8. Межбюджетные отношения и развитие региона**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Какой из существующих типов организации бюджетной системы для федеративных государств наиболее приемлем для России?
2. Назовите межбюджетные проблемы, присущие государствам с федеративным устройством.
3. Какие факторы оказывают воздействие на развитие межбюджетных отношений?
4. Какие существуют направления финансовой поддержки регионов России?
5. Что составляет финансовый потенциал региона?

### **Тема 9. Типологизация регионов**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. В чем состоит различие депрессивных и слаборазвитых регионов?
2. Почему необходимо проводить типологизацию регионов?
3. Каковы основные подходы к проблемному районированию?
4. По каким параметрам определяется предпринимательский климат регионов?

### **Тема 10. Экономическое районирование и экономические зоны России** *Вопросы для самопроверки:*

1. Перечислите важнейшие принципы экономического районирования и дайте их краткую характеристику;
2. Каковы направления совершенствования экономического районирования?
3. Каков вклад российских ученых в теорию экономического районирования?
4. Какие методы используют при разработке сетки экономических районов?
5. Каков экономический потенциал Западной зоны страны?
6. Какие природные ресурсы определяют значимость Восточной зоны в общероссийском разделении труда?
7. Чем обусловлено отнесение к зоне «особых интересов» России районов Европейского ядра и Южно-Сибирской полосы?
8. В чем различия существующих стратегий хозяйственного освоения Севера?

### **Тема 11. Экономика макрорегионов**

#### ***Вопросы для самопроверки:***

1. Перечислите функции полномочного представителя Президента в федеральном округе;
2. В чем принципиальное отличие между федеральным округом и экономическим районом?
3. В чем преимущества хозяйственной интеграции двух экономических районов в ЦФО?
4. Каково значение транспорта макрорегиона в его хозяйственном развитии?
5. В чем достоинства и недостатки экономико-географического положения СЗФО?
6. Каковы особенности размещения топливно-энергетической базы округа?
7. В чем особенности развития транспортного комплекса макрорегиона и как это отражается на экономике страны?
8. Какие инвестиционные проекты предполагается реализовать на территории округа?
9. Каков современный административный состав Южного Федерального округа?
10. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал федерального округа.
11. Какие межотраслевые комплексы имеют первостепенное значение для федерального округа?
12. Выделите наиболее важные направления развития курортно-рекреационного комплекса

ЮФО.

13. Укажите наиболее острые проблемы регионов Северо-Кавказского федерального округа.
14. Каковы особенности демографических и этнических процессов на территории округа?
15. Как различия в природно-климатических условиях регионов ПФО отражаются на их хозяйственной деятельности?
16. Какова сельскохозяйственная специализация ПФО?
17. Какие полезные ископаемые составляют основу минерально-сырьевого потенциала УФО?
18. Каковы главные, в том числе экспортные, направления поставок нефти и газа из макрорегиона?
19. Каковы главные экологические проблемы Урала?
20. Каковы особенности размещения населения в Сибири?
21. В чем специфика отраслевой структуры экономики Сибири?
22. В чем особенность минерально-сырьевого потенциала Дальнего Востока?
23. Сформулируйте основные направления отраслевого и территориального развития экономики ДВФО.
24. Каковы особенности вхождения Крыма в состав РФ?
25. Как природно-климатические ресурсы влияют на формирование хозяйства КФО?

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В зависимости от видов учебной деятельности предусматривается применение различных видов образовательных технологий. Основным видом учебной нагрузки - это лекция. На лекции максимально используются современные мультимедийные средства, видеокурсы. Технология интерактивного обучения при чтении лекции должна быть основной. Лектор излагает не готовые знания, а ставит проблему, побуждает интерес учащихся, постепенно приводит их к принятию правильного решения. Учащиеся как бы сами разрабатывают методы решения аналитических задач и «конструируют» формулы оценки эффективности деятельности предприятия. На семинарах следует широко использовать дискуссии, элементы «мозгового штурма», «деловой игры». Участники семинара стараются выдвинуть как можно больше идей, подвергая их критике, потом выделяют главные, которые обсуждаются и развиваются.

На практических занятиях решаются задачи и хозяйственные ситуации, используя при этом компьютерные технологии. По каждой теме в начале семинара или практического занятия можно провести компьютерное тестирование.

К чтению отдельных лекций по новым направлениям и проведению семинаров можно привлекать экспертов и специалистов.

Учащийся должен получить электронную версию учебнометодического обеспечения дисциплины (РП, конспекты лекций, планы и задания к семинарам и практическим занятиям и т.д.).

Посредством интернета можно организовать дистанционное обучение, проводятся консультации учащихся, проверяется их самостоятельная работа, осуществляется руководство курсовыми и другими работами.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный

опрос;

- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:

- выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,

- участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

1. Изучение рекомендованной литературы
2. Поиск в Интернете дополнительного материала
3. Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)
4. Подготовка к зачету

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:*

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Уч.-мет. обеспечение
1	Подготовка реферата (до 5 страниц), презентации и доклада (10-15 минут)	Прием реферата, презентации, эссе доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции	См. разделы 6.1, 6.2 и 7 данного документа
2	Подготовка к экзамену	Промежуточная аттестация в форме экзамена	См. разделы 7 данного документа

1. Текущий контроль: Прием реферата, презентации, доклада и оценка качества их исполнения на мини-конференции.

2. Промежуточная аттестация в форме зачета.

*Текущий контроль* успеваемости осуществляется непрерывно, на протяжении всего курса. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия. Результаты устного опроса учитываются при выставлении рейтингового балла. Так же формой контроля самостоятельной работы является подготовка рефератов, содержание которых будет представлено публично на мини-конференции и сопровождено презентацией и небольшими тезисами в электронной форме.

### **Темы дисциплины для самостоятельного изучения:**

#### **Дневное обучение**

Тема дисциплины	Содержание темы для самостоятельного изучения	Кол-во часов	Форма контроля
Тема 1. Предмет, методы и задачи региональной экономики	1. Общие направления исследований региональной экономики. 2. Выявите количественные и качественные стороны экономического пространства страны.	6	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач

Тема 2. Научные основы региональной экономики	1. Укажите отличительные особенности в научных исследованиях западных и отечественных ученых регионалистов. 2. Составьте таблицу, в которой установите соответствие между парадигмами региона и его содержанием.	6	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 3. Методы регионального анализа	1. Используя данные региональной статистики рассчитайте коэффициент локализации (специализации) производства по регионам какого-либо федерального округа и проанализируйте полученные результаты; 2. На основе данных о хозяйственной деятельности регионов страны определите уровень экономической освоенности их территории.	6	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 4. Кластеры как инструмент регионального анализа	1. Определите критерий формирования кластеров для регионов Европейской и Азиатской частей страны (по выбору студента) и обозначьте их принципиальные различия. 2. Составьте таблицу, в которой систематизируйте принципиальные различия между кластерами и ТПК.	6	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 5. Региональная политика в условиях российского федерализма	1. Определите типы регионального развития и дайте их основные характеристики; 2. Проанализируйте изменения в социально-экономическом состоянии городов России с населением более 1 млн. жителей за последнее десятилетие и выявите основные проблемы их развития.	6	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 6. Государственное регулирование регионального развития и его инструменты	1. Укажите возможности и границы применения теорий прогнозирования регионального развития: теории стадий экономического роста У. Ростоу, неоклассической теории роста, теории развития А. Льюиса, модель структурных преобразований Х. Ченери, теория внешней зависимости. 2. Проанализируйте структуру районной планировки (по выбору студента).	4	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 7. Организационно-рыночные условия развития экономики региона	Инвестиционная политика фирма и инновационная деятельность	4	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 8. Межбюджетные отношения и развитие региона	1. Стратегия развития и планирование деятельности	6	Контрольное тестирование, устный опрос, решение задач
Тема 9. Типологизация регионов	1). Проведите типологизацию регионов на основе их геополитической значимости и существующих экологических проблем и сформулируйте выводы по каждой позиции; 2). Выделите группу регионов по привлекательности предпринимательского климата и определите факторы, влияющие на его формирование для каждой территории.		

Тема 10. Экономическое районирование и экономические зоны России	<p>1) Выделите основные этапы теории и практики районирования с указанием временных границ;</p> <p>2) Дайте краткую характеристику каждого типа районирования (критерия выделения районов).</p> <p>3) Проанализируйте изменение роли (удельного веса) социально-экономических показателей укрупненных районов в экономическом пространстве страны.</p> <p>Сформулируйте выводы о происходящих изменениях в пространственной организации экономики России.</p> <p>4) Определите характер воздействия районов Европейского ядра на экономическое развитие России. Свой ответ обоснуйте.</p>	8	
Тема 11. Экономика макрорегионов	<p>1) Составьте таблицу по федеральным округам, характеризующей их роль в экономике России. Полученные данные проанализируйте и сделайте выводы (письменно).</p> <p>2) Выделите современные функции (отрасли специализации хозяйства) в двух районах СЗФО, выясните этапы их появления и соотнесите с основными историческими этапами развития страны.</p> <p>3) Проанализируйте развитие транспортной инфраструктуры в рамках ЮФО и дайте свои предложения по ее реорганизации.</p> <p>4) Дайте типологизацию регионов округа по основным социально-экономическим показателям.</p> <p>5) Насколько сильно воздействуют этнические особенности на</p>		
Итого		32	

### Примерная тематика рефератов:

#### Модуль 1. Теоретические основы региональной экономики

1. Региональная экономика как самостоятельное научное направление в экономике;
2. Исторические корни теории регионального развития;
3. Теоретические концепции региональной экономики;
4. Региональная экономика как часть экономики страны;
5. Региональная экономика и экономическая география - сходство и различия;
6. Место региональной экономики в воспроизводственном процессе страны.
7. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена;
8. Теория промышленного штандорта А. Вебера;
9. Теория «центральных мест» В. Кристаллера и ее основные положения;
10. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша;
11. Общая теория размещения;
12. Теория полюсов роста - основные предпосылки и выводы;
13. Отечественная школа региональных исследований;
14. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли;
15. Современные направления развития теории региональной экономики.
16. Методы анализа территориальной структуры экономики;
17. Принципы построения и применения интегрированных индикаторов развития региона;
18. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем;
19. Методы анализа регионального производственного комплекса;
20. Статистическая база регионального анализа.
21. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики;
22. Региональный кластер и его особенности;
23. Теория и практика ТПК, ее преимущества и недостатки;
24. Программно-целевые ТПК на территории России;



25. Роль государства в инициировании процессов кластеризации экономики.
26. Региональная государственная политика, ее цели и задачи;
27. Методы государственного регулирования экономикой региона;
28. Дифференциация социально-экономического развития регионов: причины и факторы;
29. Бюджетный федерализм в России;
30. Зарубежный опыт проведения региональной политики;
31. Административные методы регулирования региональным развитием;
32. Экономические методы регулирования региональным развитием.

## **Модуль 2 Экономика регионов и государственно- территориальное устройство**

33. Критерии государственного регулирования регионального развития;
34. Федеральные программы регионального развития;
35. Этапы разработки стратегического плана;
36. Теоретическая база экономического прогноза;
37. Прогноз социально-экономического развития региона;
38. Содержание и структура районной планировки.
39. Развитие малого предпринимательства РД
40. Торговый потенциал РД
41. Рейтинг развития малого предпринимательства в РФ.
42. Развитие крупных городов.
43. Финансово- кредитная система России.
44. Финансовый потенциал РД.
45. Регионы страны по уровню бюджетной обеспеченности.
46. Реформирование межбюджетных отношений в России.
47. Проблемные регионы России: общие черты и особенности;
48. Типологизация проблемных регионов;
49. Особенности зон российского приграничья;
50. Отсталые регионы и критерии их выделения;
51. Депрессивные регионы и их разновидности;
52. «Рыночная» типология регионов.
53. Экономический район и его признаки;
54. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских ученых;
55. Существующая система экономического районирования страны и ее особенности;
56. Теория ТПК и ее связь с теорией поляризованного развития;
57. Варианты нового районирования страны и их характеристика.
58. Европейская экономическая зона и проблемы ее экономического развития;
59. Восточная экономическая зона и главные приоритеты ее развития;
60. Центральная Россия и ее роль в экономическом пространстве страны;
61. Российский Север и его геополитическое значение;
62. Общая концепция развития производительных сил зоны Севера.
63. Федеральный округ как основное звено государственного управления;
64. Исторические предпосылки развития районов ЦФО;
65. Роль Московского региона в экономике округа и РФ;
66. Металлургический комплекс округа: особенности развития и размещения;
67. Демографический потенциал макрорегиона и его территориальная дифференциация.
68. Санкт-Петербургский регион и его роль в формировании экономического пространства макрорегиона;
69. Природно-ресурсный потенциал СЗФО и его региональное распределение.
70. Природные предпосылки формирования хозяйственного комплекса ЮФО.

## **. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснить природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита рефератов
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита рефератов

### **7.2. Типовые контрольные задания**

#### **Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.**

1. Что является главными составляющими предмета региональной экономики по мнению академика А.Г. Гранберга?
2. Какие этапы выделяют в развитии теоретических основ региональной экономики?
3. Какие группы статистических данных задействуют для получения информации о регионе?
4. По какой схеме осуществляется оценка возможностей развития кластеризации в регионе?
5. Какие мероприятия необходимо провести в регионах для реализации государственной региональной политики?
6. Прокомментируйте отличительные особенности административных и экономических методов регулирования регионального воспроизводственного процесса.
7. На какие периоды можно разделить формирование административно-территориального устройства России?
8. Какие функции выполняет экономическое районирование?
9. Назовите качественные различия в уровне социально-экономического развития регионов, которые могут явиться основой для их типологизации?
10. Что является основанием для выделения укрупненных районов?
11. Какие «функциональные» группы отраслей выделяют в хозяйственном комплексе региона?
12. Дайте характеристику основным подрайонам Северо-Западного федерального округа.
13. Насколько демографическая ситуация в Северо-Кавказском федеральном округе оказывает воздействие на социально-экономическое развитие территории округа?
14. Определите преимущества и недостатки экономико-географического положения Центрального федерального округа.
15. Какова роль Дальневосточного федерального округа в экономике России?

#### **Контрольные вопросы и задания для проведения рубежного контроля.**

1. Какие существуют точки зрения на содержание предмета региональной экономики?
2. Дайте характеристику основным направлениям общей теории размещения.
3. Перечислите показатели, которые используются для макрорегиональной характеристики ре-

гиона.

4. Что образует институциональную структуру региональных кластеров?
5. Охарактеризуйте типы государственной региональной политики.
6. Как подразделяются прогнозы экономического развития регионов по объекту и предмету прогнозирования, а также по временному горизонту?
7. Какие административно-территориальные единицы наиболее характерны для современной России?
8. Дайте ретроспективный анализ экономического районирования России.
9. Выявите новые реалии межрегиональных противоречий в стране.
10. Определите различия в ресурсной базе между Западной и Восточной зонами РФ.
11. По каким показателям определяется специализация хозяйства региона?
12. Дайте характеристику агропромышленного комплекса Южного федерального округа.
13. Какова специализация подрайонов Приволжского федерального округа.
14. Что является ресурсной базой для развития экономики Уральского федерального округа? Насколько сильно ее территориальное распределение влияет на развитие регионов?
15. Какие зоны концентрации полезных ископаемых выделяют в рамках Северо-Западного федерального округа?

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Региональная экономика: объект и предмет исследования. Роль регионального фактора в формировании рыночной экономики в России.
2. Понятие «регион» и основные подходы к его определению.
3. Понятие «экономическое пространство», его количественные и качественные параметры.
4. Методы и приемы исследования, применяемые в региональной экономике. Задачи, стоящие перед наукой.
5. Формирование региональной науки. Структура теорий региональной экономики. Этапы развития теоретических основ региональной экономики.
6. Вопросы теории размещения производительных сил в работах Й. Тюнена, А.Вебера, В. Кристаллера.
7. Этапы развития российских региональных исследований: работы СОПСа, Н.Н.Баранского, Н.Н. Колосовского, Н.Н. Некрасова и др.
8. Современные теории региональной экономики и их характеристика.
9. Аналитический инструментарий региональных исследований. Индикаторы состояния и развития экономики региона.
10. Моделирование региональной экономики. Классификация моделей, применяемых в региональной экономике.
11. Кластеризация как форма территориальной организации рыночной экономики.
12. Теория кластеров М. Портера.
13. Региональный кластер и критерии его формирования.
14. Теория территориально-производственных комплексов (ТПК). Типы ТПК и проблемы их управления.
15. Региональная политика государства, ее цели, задачи и принципы.
16. Федерализм как сложный социально-политический феномен. Особенности российского федерализма.
17. Зарубежный опыт проведения региональной политики, этапы и основные направления.
18. Формы, методы и средства реализации региональной политики.
19. Административные и экономические методы регулирования регионального развития.
20. Система инструментов регулирования регионального развития и ее элементы.
21. Инструменты государственного регулирования экономического развития региона ориентированного характера. Генеральная схема развития и размещения производительных сил, ее струк-

тура и задачи.

22. Инструменты государственного регулирования экономического развития региона ориентирующего характера. Прогноз социально-экономического развития региона.

23. Инструменты государственного регулирования экономического развития региона ориентирующего характера. Стратегический план развития региона, этапы его разработки. Индикативное планирование регионального развития.

24. Инструменты активного воздействия государства на экономическое развитие региона. Программы регионального развития.

25. Основы финансового регулирования развития территорий. Бюджетный федерализм.

26. Межбюджетные отношения в федеративном государстве и факторы их определяющие. Концепция реформирования межбюджетных отношений в России.

27. Государственное устройство и административно-территориальное деление страны: основные этапы, уровни и принципы.

28. Межрегиональный диспаритет и его объективные причины.

29. Проблемы реконструкции государственно-территориального устройства России. Объединение регионов.

30. Понятие экономического района, его главные признаки и районообразующие факторы.

31. Экономическое районирование: его разновидности и принципы.

32. Теоретические основы экономического районирования в трудах российских и зарубежных ученых.

33. Система экономических районов. Существующая таксономия экономического районирования.

34. Недостатки действующей системы экономического районирования и пути ее преобразования.

35. Проблемное районирование. Виды проблемных районов и их характеристика.

36. Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики. Миссия федерального округа и его отличие от экономического района.

37. Европейская и Восточная экономические зоны, и рационализация пропорций между ними.

38. Социально-экономическая характеристика Западной экономической зоны.

39. Восточная экономическая зона и особенности ее развития.

40. Укрупненные экономические районы, факторы их образования и направления развития.

41. Зона Севера, ее геополитическое и геоэкономическое значение. Общая- концепция развития производительных сил Севера.

42. Центральный федеральный округ и его значение для экономики России. Хозяйственный комплекс ЦФО и его внутренние различия.

43. Северо-Западный федеральный округ и его место в территориальном разделении труда. Структура хозяйства и ведущие отраслевые комплексы. Усиление внутрорегиональной дифференциации пространства.

44. Южный федеральный округ и его место в экономике страны. Специализация хозяйства и территориальная структура.

45. Северо-Кавказский федеральный округ, особенности геополитического положения. Специфика демографических и этнических процессов. Проблемы социально-экономического развития национальных образований макрорегиона.

46. Приволжский федеральный округ, место в экономике России. Макрокомплекс хозяйства ПФО. Отрасли специализации и территориальные различия.

47. Уральский федеральный округ. Индустриальная мощь Урала и его роль в общероссийском разделении труда. Базовые и ведущие отрасли специализации хозяйства, их территориальная структура.

48. Сибирский федеральный округ и его значение для экономики страны. Ресурсный потенциал и промышленный комплекс. Важнейшие профилирующие отрасли промышленности.

49. Дальневосточный федеральный округ, его роль в экономическом пространстве страны.

Предпосылки формирования хозяйственного комплекса. Сложившаяся территориальная организация производительных сил и стратегия их дальнейшего развития.

50. Крымский федеральный округ, его геополитическое значение для России. Природно-ресурсный потенциал Республики Крым. Ведущие отрасли хозяйственного комплекса. Программы преобразования экономики нового федерального округа страны.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля -50 % и промежуточного контроля -50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 30 баллов,
- участие на практических занятиях - 40 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 30 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 30 баллов,
- письменная контрольная работа - 40 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

*Основная литература по дисциплине:*

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469046>.

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489437>.

3. Региональная экономика : учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.] ; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489050>.

4. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489882>.

5. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04763-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473214>.

6. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04764-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473215>.

7. Зинченко, М. В. Региональная экономика и управление : учебное пособие / М. В. Зинченко, А. В. Долгушева. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103823.html>.

8. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489508>.

9. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игониной [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489746>.

#### *Дополнительная литература*

1. Бизин С.В., Бизина А.С. Региональная экономика /учебное пособие: Воронежский экономико-правовой институт.2021

2. Логинова Е.В. Региональная экономика/ учебное пособие: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф.Решетова. 2020.

3. Региональная экономика: учебник / Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; ред. Т.Г. Морозовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юни-ти-Дана, 2019. - 526 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5238-01300-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999- . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2) [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - правовая система «Консультант Плюс»

3) <http://www.nacbez.ru/> - Национальная безопасность

4) <http://www.oxpaha.ru/> - сайт «Охрана» Интернет газета

5) <http://www.bre.ru/> - прогноз финансовых рисков и корпоративная безопасность

6) <http://www.sec.ru/> - Интернет-портал по безопасности

7) <http://www.wisp.ru/> - информационный портал по безопасности

8) <http://www.infsec.ru/> - информационно-методический портал «Информационная безопасность»

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
1 <b>Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books).</b> Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действия договора со <b>02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.</b>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
2 <b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»:</b> Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с <b>01.10.2022 до 30.09.2023 г.</b>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>

<p>3 <b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт.</b> Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действия договора со <b>29.11.2021 г. по 28.11.2022 г.</b> Подписка ДГУ – вся колледжия СПО для колледжа.</p>	<p>По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки</p>	<p><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>.</p>
<p>4 <b>Научная электронная библиотека</b> Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. <b>Без ограничения срока.</b></p>	<p>По IP адресам университета</p>	<p><a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a></p>
<p>5 <b>Национальная электронная библиотека(НЭБ) .</b> Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с <b>01.08.2016 г. без ограничения срока.</b> Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.</p>	<p>По IP адресам информационно-библиографического отдела</p>	<p>rusneb.ru</p>
<p>6 <b>Springer Nature.</b> Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.</p>	<p>По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a></p>
<p>7 <b>Wiley.</b> Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства издательства John Wiley &amp; Sons, Inc в 2022 году на условиях национальной подписки . Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a></p>
<p>8 <b>China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.</b> Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="https://ar.cnki.net/ACADRE">https://ar.cnki.net/ACADRE</a></p>
<p>9.<b>Вузовская электронная библиотека (собственная):</b> <a href="http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp">http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp</a> 2 наименования</p>		<p><a href="http://eor.dgu.ru/">http://eor.dgu.ru/</a> <a href="http://np.icc.dgu.ru/">http://np.icc.dgu.ru/</a> <a href="http://moodle.dgu.ru">http://moodle.dgu.ru</a></p>
<p>10 <b>EBSCO eBooks.</b> Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCO Information Services GmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p><a href="https://www.ebsco.com">ebsco.com</a></p>
<p>11 <b>CNKI Academic Reference</b> Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до</p>	<p><a href="http://www.publishersglobal.com">www.publishersglobal.com</a></p>

предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Tongfang knowledge network technology co., ltd.	срока окончания договора	
<b>12 Spriner Nature 2023 eBook Collections</b> Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection">https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection</a>
<b>13 Life Sciences Package и базы данных Springer Nature</b> Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://www.springernature.com">www.springernature.com</a>
<b>14 AIP Publishing</b> Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPP E-Book Colection1+ Colection2 издательства AIP Publishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://scitation.org">scitation.org</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию магистранты должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании магистрант может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной - начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться следующий перечень лицензионного программного обеспечения:

Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL  
Acsmc // Контракт №219-ОА с ООО «Фирма-АС» от  
19.12.2018 г.;

AdobeAcrobatReader DC - Программа просмотра файлов в



формате PDF Свободное ПО // бессрочно;  
КонсультантПлюс - Договор №54 от 09.01.2019 г.;  
Система Гарант - Договор №400 от 09.01.2018 г.;  
1С: Бухгалтерия 8.3 Академическая лицензия // с 01.03.2019  
`по бессрочно // Договор с ООО "Софттехно" и ООО «РарусСофт» от 01.03.2019 г.;  
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный  
Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal  
License - Контракт №173-ОА от 06.11.2018 г

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Специальные помещения и помещений для самостоятельной работы: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2 - литера А, помещение 16/31,8 м<sup>2</sup>.

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Переносное мультимедиа оборудование - ноутбук, проектор, доска, 45 посадочных мест. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.