

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**Филиал в г. Избербаше**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Мировая экономика и**  
**международные экономические отношения**  
Кафедра экономико-правовых и общеобразовательных  
дисциплин

**Образовательная программа бакалавриата:**

38.03.01 Экономика

**Направленность (профиль) программы:**

Финансы и кредит

**Уровень высшего образования:**

бакалавриат

**Форма обучения:**

Очная, заочная, очно - заочная

**Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП***

Избербаш, 2021

Рабочая программа дисциплины «МЭ и МЭО» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г., № 954.

Разработчик: кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин, Абдуллаева Ш.Г, доцент

Рабочая программа по дисциплине «МЭ и МЭО» одобрена:

на заседании кафедры экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин от «25» марта 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой

Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «25» марта 2021 г., протокол № 8

Председатель

Шугайбова С.Ш.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	7
5. Образовательные технологии	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	14
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, уровень бакалавр, профиля подготовки «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональных-ОПК-3. Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108 ч. по видам учебных занятий

### Очная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации: экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
5	108	40	16	-	24	-	-	32	36

### Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации: экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
5	108	28	16	-	12	-	-	44	36

### Заочная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации: Экзамен
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
		всего	из них						
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации				
5	108	12	6	-	6	-	-	87	9

- **Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в мировой экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

- **Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть Блока 1 образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», уровень бакалавр, профили подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Региональная экономика», «Мировая экономика и международный бизнес».

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» призвана подготовить студентов к профессиональной деятельности в сферах международной и российской экономики. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

**•Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы	Устный опрос Письменный опрос, тесты
	ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты	

• **Объем, структура и содержание дисциплины.**

.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

.2. Структура дисциплины (форма обучения - очная)

№ п / п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Неделя семестра	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		Самостоятельная работа, в т. ч. экзамен
<b>Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики</b>									
1	Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса.	5	1	2	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	5	2	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Общая характеристика ресурсного потенциала мира.	5	3	2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.	5	4	2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 1</i>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>14</b>			<b>18</b>	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства</b>									
5	Важнейшие структуры мировой экономики.	5	5	2	4			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
6.	Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.	5	6	4	4			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях.

7.	Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.	5	7	2	2			4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>10</b>			<b>14</b>	<b>Контрольный опрос</b>
	Модуль 3.Экзамен	36						36	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>		<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>		<b>68</b>	

**Структура дисциплины в очно-заочной форме.**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР	Самостоятельная работа, в т. ч. экзамен	
<b>Модуль 1. Теоретические основы и современные тенденции развития мировой экономики</b>									
1	Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курс.	7	1	2	1			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
2	Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики	7	2	2	1			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
3	Общая характеристика ресурсного потенциала мира.	7	3	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
4	Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.	7	4	2	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<b>Итого по модулю 1</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>6</b>			<b>24</b>	<b>Контрольная работа</b>
<b>Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства</b>									

5	Важнейшие структуры мировой экономики.	7	5	2	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
6.	Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.	7	6	4	2		8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
7.	Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.	7	7	2	2		4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>20</b>	Контрольный опрос
	<b>Модуль 3. Экзамен</b>						36	Экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	-	<b>80</b>	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### Содержание лекционных занятий по дисциплине

##### Модуль 1. Теоретические основы современные тенденции развития мировой экономики

##### Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курс.

Понятие мировой экономики. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и регионов и связывающих их международных экономических отношений. Мировая экономика как интегральная сумма.

Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ.

Многообразие комплекса вопросов мировой экономики является объектом изучения примерно на трех уровнях:

1. развитых стран,
2. развивающихся стран,
3. постсоциалистических стран.

Основные этапы развития мировой экономики - становление внутристрановых экономик в страновые; страновых - в региональные; региональных - в единое мировое хозяйство.

Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов. Закон абсолютного и относительного преимущества.

Основополагающие теории развития теории мировой экономики. «Теория сравнительных преимуществ».

##### Тема 2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики

Экономический рост и развитие как закономерность.

Предпосылки, факторы и движущие силы мировой экономики

Эволюция мирового хозяйства во второй половине XX в. отличалась динамичным развитием экономики целого ряда стран, особенно промышленно развитых. Отличи-

тельными особенностями мирового хозяйства на рубеже XX— XXI вв. были доминирование принципов рыночной экономики, объективных закономерностей МРТ, интернационализация производства и капитала.

На эти процессы сильное воздействие оказывали такие глобальные факторы, как противостояние двух социально-экономических систем, революционное развертывание научно-технического прогресса, необратимость структурных и циклических кризисов.

### **Тема 3. Общая характеристика ресурсного потенциала мира**

Природно-ресурсный потенциал, его роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.

НТР и проблемы использования минерального сырья. Абсолютная и относительная ограниченность природно-сырьевых ресурсов.

Население мира, проблемы и типы воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.

Трудовые ресурсы, их место и роль в МЭ. Международная миграция рабочей силы. Причины миграции.

### **Тема 4. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.**

Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда. МРТ - высшая ступень общественного разделения труда. Отраслевое, внутриотраслевое разделение труда и разделение труда внутри предприятий.

Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда:  
природно-географические; технико-экономические; социально-экономические.

Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

Оптимальный вариант размещения производства, критерии оптимальности.

Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.

- индекс локализации;
- индекс душевого производства;
- индекс товарности.

Основные показатели, характеризующие уровень международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота.

Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

## **Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства**

### **Тема 5. Важнейшие структуры мировой экономики.**

Структура мировой экономики и национальных хозяйств — важнейшие факторы, которые надо учитывать в производстве и потреблении валового продукта. Изменения в структуре происходят прежде всего под воздействием меняющихся общественных потребностей и накопления капитала.

Структурные изменения можно рассматривать в широком и узком смысле. В узком смысле структурные изменения представляют собой сдвиги в продуктовоотраслевой структуре. В широком смысле к этим изменениям следует добавить также изменения в

составе производства и потребления ресурсов: инвестиций и основного капитала (отраслевая, территориальная, технологическая и др.), трудовых ресурсов (с точки зрения половозрастного, профессионального, отраслевого состава), материальных и энергетических ресурсов (по их видам и отраслям).

Структура мировой экономики состоит из следующих крупных подструктур:

- отраслевая;
- территориальная;
- воспроизводственная;
- социально-экономическая.

## **Тема 6. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.**

Важнейшие макроэкономические показатели мировой экономики. ВВП и ВНП - основополагающие макроэкономические показатели статистики народного хозяйства. Определение ВВП и ВНП.

Способы расчета ВВП:

4. по производству,
5. по распределению,
6. по доходам.

Механизм валовой продукции как сумма всех затрат плюс доходы:  $C + V + m$

Исчисление макроэкономических показателей на основе добавленной стоимости (условно-чистый продукт). Повторный счет. Подсчет ВВП методом конечной продукции.

Валовой национальный продукт (ВНП) - сущность, механизм расчета.

ВВП на душу населения. Состояние ВВП на душу населения в различных странах. ВНП и окружающая среда.

## **Тема 7. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.**

Государство в эпоху «государственно - монополистического капитализма». Роль государства в обеспечении занятости.

Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства. Совершенствование организационных форм воздействия государства на хозяйственные процессы:

- стимулирование экономического роста;
- увеличение занятости;
- оздоровление платежного баланса;
- улучшение хозяйственной структуры;
- борьба с инфляцией;
- стимулирование экспорта;
- укрепление национальной валюты.

Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.

Налоговая политика государства. Страны «большой семерки» в процессе оптимизации налоговой политики, налогов на компании и частные лица. Методы уменьшения или увеличения размеров налогообложения в различных странах.

Стимулирование новых технологий. Система государственных мер по стимулированию новых технологий, развитию НИОКР.

Социальная политика государства и политика доходов. Программа социального страхования, государственные льготы по нетрудоспособности. Европейская модель социальной политики, скандинавская система социального страхования.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1. Теоретические основы современные тенденции развития мировой экономики**

##### **Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курс.**

7. Понятие мировой экономики.
8. Основные этапы развития мировой экономики
9. Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов.
10. Основополагающие теории развития теории мировой экономики.

##### **Тема 2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики**

1. Экономический рост и развитие как закономерность.
2. Предпосылки, факторы и движущие силы мировой экономики
3. Неравномерность как закономерность развития мировой экономики
4. Виды экономической деятельности.

##### **Тема 3. Общая характеристика ресурсного потенциала мира**

1. Природно-ресурсный потенциал, его роль в мировой экономике. Запасы минерального сырья и энергетических ресурсов в различных странах и регионах.
2. НТР и проблемы использования минерального сырья. Абсолютная и относительная ограниченность природно-сырьевых ресурсов.
3. Население мира, проблемы и типы воспроизводства населения в различных группах стран и регионах.
4. Трудовые ресурсы, их место и роль в МЭ. Международная миграция рабочей силы. Причины миграции.

##### **Тема 4. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.**

1. Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда.

2. Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально экономические.

3. Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

4. Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.

- индекс локализации;
- индекс душевого производства;
- индекс товарности.

5. Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастающие роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

##### **Модуль 2. Количественные показатели определения структуры мирового хозяйства**

### **Тема 5. Важнейшие структуры мировой экономики.**

1. Структура мировой экономики и национальных хозяйств
2. Отраслевая структура
3. Воспроизводственная структура. Социально-экономическая структура.
4. Территориальная структура

### **Тема 6. Макроэкономические показатели развития мировой экономики. Механизм расчета.**

1. Важнейшие макроэкономические показатели мировой экономики.
2. Определение сущности ВВП и ВНП.

Способы расчета ВВП:

- по производству,
- по распределению,
- по доходам.

3. ВНП и окружающая среда.

### **Тема 7. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.**

1. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
2. Совершенствование организационных форм воздействия государства на хозяйственные процессы:

1. стимулирование экономического роста;
2. увеличение занятости;
3. оздоровление платежного баланса;
4. улучшение хозяйственной структуры;
5. борьба с инфляцией;
6. стимулирование экспорта;
7. укрепление национальной валюты.

3. Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются активные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов способности четко формулировать выводы по изучаемым проблемам, иметь свою точку зрения на процессы, происходящие в современном мире, умения аргументировано отстаивать свое мнение по тем или иным вопросам. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п. Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса задач. Студенты делают устные доклады по темам занятий, участвуют в дискуссиях, работают в группах. Доклады должны быть небольшого объема (их представление должно занимать около 10

мин.).

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов является важной формой образовательного процесса - это ориентация на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей личности.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает все виды ее, выполняемые в соответствии с ФГОС ВО и рабочим учебным планом:

- подготовку к текущим занятиям - лекции, практическое занятие, лабораторная работа, семинар, контрольная работа, тестирование, устный опрос;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку; кроме того:
  - выполнение рефератов, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе студента, рефератов, докладов в группе, на студенческих конференциях,
  - участие в работах, выполняемых не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

### **Примерная тематика рефератов по модулям дисциплины**

1. Мировая экономика: современные тенденции развития.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
3. Современные тенденции МРТ.
4. Глобализация мирового хозяйства и современные проблем.
5. Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
6. Изменения в МЭО под воздействием НТР.
7. Скандинавская модель социального государства.
8. Германская модель социального государства.
9. Базовые модели европейской социальной политики.
10. НТР и проблемы использования минерального сырья.
11. НТР и структурные изменения мирового хозяйства.
  1. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.
  2. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
  3. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
  4. Проблемы урбанизации мировой экономики: региональные аспекты.
  5. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
  6. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
  7. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на при мере сравнить...)
12. Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.
13. Современные проблемы экономического развития США.
14. Государственно-монополистическое регулирование экономики Японии.
15. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
16. США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
17. Развитие экономического сотрудничества США и России.
18. Япония в условиях циклических кризисов.
19. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.
20. Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
21. Структурные сдвиги в мировой торговле под влиянием информационной революции.
22. Настоящее и будущее России в системе МЭО.
23. Роль внешнеэкономических факторов для решения задач хозяйственного развития Рос-

- сии.
19. Основные проблемы перестройки внешнеэкономических связей России.
  20. Состояние внешней торговли России на современном этапе: объем, структура, географическое направление.
  21. Пути рационализации российского экспорта топливно-энергетических товаров.
  22. Торгово-экономические связи России с развитыми капиталистическими странами / страна по выбору студента.
  23. Торгово-экономические отношения России с развивающимися странами. Проблемы экономического и технического содействия России с развивающимися странами.
  24. Иностраный капитал в экономике России.
  25. Торгово-экономические связи России со странами ВТО и интересы России.
  26. Современный этап отношений России с международными финансовыми организациями.

### **Рекомендации к последовательности выполнения реферата.**

- 1 . Изучение проблемы по материалам учебной, периодической литературы и ресурсам Интернет
- 2 .Согласовать название сообщения.
- 3 .Написать тезисы реферата по теме.
- 4 .Выразить, чем интересна выбранная тема в наши дни.
- 5 .Подготовить презентацию по выбранной теме.
- 6 .Сделать сообщение на мини-конференции.

### **Темы дисциплины для самостоятельного изучения**

Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
Тема 1. Важнейшие структуры мировой экономики.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата
Тема 2. Экономические державы мира в современном МРТ. 1. Западная Европа - новые тенденции развития. 2. США - новый экономический курс. 3. Япония - динамика и проблемы экономического развития.	Работа с учебной литературой (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации. Подготовка реферата. Работа с тестами и вопросами для самоконтроля. Опрос, оценка выступлений, защита реферата

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

### 7.1. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации производятся в форме контрольных опросов, тестов.

#### Примерные тестовые задания

##### Типовые тесты:

1. Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН:
  - а) развитые страны с рыночной экономикой
  - б) развивающиеся страны и территории
  - в) страны с централизованной плановой экономикой**
  - г) новые индустриальные страны (НИС)
  
2. Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная...
  1. деятельность ТНК
  - 2. валютно-финансовая система**
  3. трудовая миграция
  4. торговля
  
3. Что не относится к характерным чертам мировой экономики:
  - а) целостность;
  - б) иерархичность;
  - в) равномерность.
  
4. Какая группа стран в мировой экономике не соответствует классификации ООН:
  - а) развитые регионы;
  - б) развивающиеся регионы
  - в) регионы с формирующимся рынком.**
  
6. Назовите основные субъекты мирового хозяйства:
  - а) ТНК, национальные хозяйства, международные интеграционные объединения;**
  - б) международное промышленное и сельскохозяйственное производство;
  - в) международные экономические отношения;
  
7. Назовите основные подсистемы мирового хозяйства (стандартная классификация):
  - а) капиталистические, социалистические, страны третьего мира;
  - б) развитые, страны с переходной экономикой; развивающиеся страны**
  - в) страны с низкими доходами, страны с доходами ниже среднего, страны с доходами выше среднего, страны с высокими доходами.
  
8. Валовой внутренний продукт (ВВП) представляет собой:
  - а) сумму всех конечных товаров и услуг, произведенных факторами производства, внутренними для данной страны, как резидентами, так и нерезидентами;**
  - б) сумму всех готовых товаров и услуг, произведенных факторами производства данной страны;
  - в) сумму всех реализованных конечных товаров и услуг на территории страны.
  
9. Страны Европейского союза, на территории которых введена единая валюта евро – это:
  - а) основные промышленно развитые страны;

- б) страны зоны евро;
- в) новые индустриальные страны.

10. Сколько можно выделить волны в глобальной интеграции экономики:

- а) две;
- б) три;
- в) четыре.

11. Глобализация сопровождается отрицательными последствиями:

- а) усилением неравенства между странами;**
- б) ростом экономической нестабильности
- в) укреплением национального суверенитета.

12. Что не относится к основным типам интеграционных соглашений:

- а) преференциальное торговое соглашение;
- б) индивидуальный рынок;**
- в) экономический союз.

13. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:

- **глобализацией мировой экономики**
- ограниченным распространением рыночных отношений
- преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- тотальным преобразованием рыночных отношений

14. Какие отрасли не входят в состав АПК

1. **нефтяная, угольная и газовая промышленность, а также отрасль по переработке и транспортировке нефтегазового сырья**
2. промышленность, производящая средства производства для с/х а также осуществляющая производственно техническое обслуживание этой отрасли
3. сельское хозяйство (земледелие и животноводство)
4. отрасли по транспортировке, переработке и сбыту продовольствия и сельскохозяйственного сырья

15. Мировая экономика - это:

1. сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда
2. система кредитных отношений между странами
- 3. совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движение факторов производства**
4. объединение стран в международные экономические организации

16. Невозобновляемые ресурсы:

1. основные фонды
2. лесные
3. трудовые
- 4. нефть, газ, драгметаллы**

17. Страны, которые испытывают наибольшую напряженность по глобальным проблемам:

1. страны переходной экономики

2. развивающиеся страны
3. промышленно-развитые страны
4. традиционные общества

18. Современное мировое хозяйство сформировалось:

- 1. в середине XIX в.**
2. на рубеже XIX - XX вв.
3. в середине XX в.
4. на рубеже XX - XXI вв.

19. Страны мира по типу экономики делятся на:

1. страны с развитой экономикой и страны с переходной экономикой
2. развивающиеся страны и страны с директивно-плановой экономикой
- 3. страны с развитой, развивающейся, переходной и планово-директивной экономикой**
4. страны с развитой и планово-директивной экономикой

20.: Биологические ресурсы наиболее важные для хозяйственного использования

1. ресурсы тундры
2. лесные
3. ресурсы пустыни
- 4. океанские и морские**

22 Главные типы экономического роста:

- 1. экстенсивный**
2. прогрессивный
- 3. интенсивный**
4. глобальный

23. Объективной основой формирования мирового хозяйства является:

- а) географическое положение стран;
- б) международное разделение труда;**
- в) географическое положение стран и международное разделение труда;
- г) необходимость рационального ведения мирового хозяйства в условиях ограниченности ресурсов.

24. Мировое хозяйство представляет собой:

- а) совокупность национальных хозяйств развитых капиталистических стран;
- б) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных в экономические блоки;
- в) совокупность национальных хозяйств отдельных стран, участвующих в МРТ и связанных системой международных экономических отношений;**
- г) совокупность национальных хозяйств государств, объединенных едиными экономическими интересами.

25.К глобальным проблемам мировой экономики относят:

- а) **предотвращение ядерной катастрофы;**
- б) **охрану окружающей среды;**
- в) освоение космоса и Мирового океана;
- г) все вышеперечисленные проблемы.

26. Специализация отдельных стран на определенных видах производственной деятельности, продуктами которых они обмениваются на мировом рынке, - это:

- а) международная интеграция;
- б) международное кооперирование;
- в) **международное разделение труда;**
- г) международная концентрация производства;

27. Объективные предпосылки возникновения глобальных проблем:

1. развитие производительных сил
2. рост населения планеты
3. **интернационализация хозяйственной деятельности**
4. выход за границы национальных хозяйств

28. Что не относится к группам природных ресурсов:

- а) ресурсы Мирового океана;
- б) рекреационные ресурсы;
- в) **воздушные ресурсы.**

29. Природный капитал - это

- а) **природные ресурсы Земли и экологические системы;**
- б) наиболее важные энергетические ресурсы;
- в) совокупность запасов полезных ископаемых в недрах района, страны, группы стран.

30. Основными тенденциями развития мировой экономики являются

- 1) **глобализация**
- 2) информатизация
- 3) компьютеризация
- 4) **транснационализация**

31. Перерастанию мирового рынка в мировое хозяйство способствовало

- 1) появление мануфактурного производства
- 2) развитие массового производства
- 3) появление частной собственности на средства производства
- 4) **движение факторов производства**

32. Основные страны — нефтеэкспортеры объединились в:

1. а) НАФТА
2. б) ВТО
3. в) АТЭС
4. г) НАТО
5. **ОПЭК**

**Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

1. Понятие МЭ, ее сущность, предмет исследования, задачи курса.
2. Этапы становления и развития мировой экономики.
3. Основополагающие теории развития МЭ, сущность.
4. Предпосылки, факторы и движущие силы развития МЭ.
5. Неравномерность развития МЭ как закономерность. Виды неравномерностей.
6. Экономический кризис - сущность, виды и причины кризисов системе мировой экономики.
7. Виды экономической деятельности и черты МЭ.
8. Развитие - как основной закон МЭ, сущность и показатели.
9. Международное разделение труда - сущность, цели, факторы (МРТ).
10. Количественные показатели характеристик основных форм МРТ.
11. Современные тенденции международного разделения труда. ТНК - как наиболее выраженная форма МРТ.
12. Важнейшие структуры МЭ, Основные направления совершенствования отраслевой структуры.
13. Воспроизводственная, социально - экономическая структура, сущность.
14. ВЭС - сущность. Место и роль ВЭС в экономике страны.
15. Основные количественные показатели ВЭС.
16. Балансы. Виды балансов - их структуры.
17. Баланс международной задолженности. Проблемы Российского долга.
18. ВВП - как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
19. ВВП - как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Отличие ВВП от ВВП.
20. Сущность - принципиальное отличие классической и неоклассической теории занятости.
21. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
22. Государственный сектор экономики - структура ГС в различных странах.
23. Некоторые направления государственной политики (налоговая, социальная).
24. Международная экономическая интеграция - сущность. Концептуальные подходы.
25. Типы интеграционных группировок.
26. ЕЭС-ЕС-как классический вариант региональной экономической интеграции. Цели ,этапы
27. Роль Маастрихтских соглашений в становлении ЕС-ЕЭВС
28. «НАФТА» Североамериканский общий рынок,перспективы развития
29. Необходимость и этапы интеграционного взаимодействия стран СНГ,перспективы.
30. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство
31. Классификация стран на базе исследований расчетов учреждений и организаций ООН.
32. Классификация стран, принятая МВФ.
33. Классификация стран, принятая ЮНКТАД, ЮНИДО.
34. США на пороге 21 века факторы устойчивого роста и феномен лидерства.
35. Западная Европа на рубеже веков, современные проблемы экономического развития.

36. Япония - особенности развития и причины «японского экономического чуда» и современные проблемы.
37. Развивающиеся страны в современном МРТ, общие черты и региональные особенности. Проблема периферии
38. Новые индустриальные страны (НИС) в системе МЭ и РС. Черты и региональные особенности: 1.НИС Лат.Ам., 2. НИС Юг.Вост.Азии, 3.НИС Арабского региона.
39. Место и роль Китая в совр. МЭ. Особенности хозяйственной реформы Китая.
40. Характерные черты «социалистической системы» хозяйства, причины и последствия распада СЭВ
41. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран в условиях перехода к рыночным отношениям. Концептуальные подходы.
42. Современное состояние, проблемы и перспективы развития стран восточной Европы
43. Реформы России и обострение экономического кризиса.
44. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
45. Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Основные теории международной торговли
46. Состояние и проблемы внешней торговли России в условиях ВТО.
47. 44. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации
48. Регулирование иностранных инвестиций в РФ. Федеральный закон "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 25 июня 1999 года.
49. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020г.
50. Участие России в международных экономических организациях
51. АПК - сущность, роль агропромышленного комплекса в мировой экономике.
52. Глобальные проблемы мировой экономики (продовольственная, экологическая, демографическая)

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50 % и промежуточного контроля - 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов,
- участие на практических занятиях - 50 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 40 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменный опрос - 50 баллов

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### *основная литература:*

1. Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 275 с.
2. Васильева, Т. Н. Мировая экономика : конспект лекций / Т. Н. Васильева, Л. В. Васильев. – 4 -е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 161 с.
3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 588 с.
4. Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 182 с.
5. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 393 с.
6. Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 687 с.
7. Любецкий, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / В.В. Любецкий. – М. : Инфра-М, 2019. – 350 с.
8. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 528 с.
9. Международные экономические отношения. Активные методы обучения: Уч. пос. / Л. В. Новокшонова, М. Л. Горбунова, Т. С. Морозова и др.; Под ред. Л. В. Новокшоновой – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2019. – 128 с.
10. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 216 с.
11. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 236 с.
12. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 689 с.
13. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 691 с.
14. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2020. – 240 с.
15. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В. К. Поспелова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 370 с.
16. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для вузов / О. В. Игнатова [и др.] ; под редакцией О. В. Игнатовой, Н. Л. Орловой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 358 с.
17. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для вузов / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 212 с.
18. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие / под ред. В.К. Поспелова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 164 с.

19. Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / А. М. Мозгоев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 228 с.
20. Овчаренко, Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. – 2-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К, 2021. – 208 с.
21. Раджабова, З. К. Мировая экономика : учебник / З.К. Раджабова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 369 с.
22. Спиридонов, И. А. Мировая экономика: Учеб. пособие / И.А. Спиридонов. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 128 с.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
1 <b>Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books).</b> Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действия договора со <b>02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.</b>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
2 <b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»:</b> Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с <b>01.10.2022 до 30.09.2023 г.</b>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
3 <b>Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт.</b> Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действия договора со <b>29.11.2021 г. по 28.11.2022 г.</b> Подписка ДГУ – вся кол-лекция СПО для колледжа.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> .
4 <b>Научная электронная библиотека</b> Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. <b>Без ограничения срока.</b>	По IP адресам университета	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
5 <b>Национальная электронная библиотека(НЭБ) .</b> Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с <b>01.08.2016 г. без ограничения срока.</b> Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.	По IP адресам информационно-библиографического отдела	<a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
6 <b>Springer Nature.</b> Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>
7 <b>Wiley.</b>	По IP адресам университета и	<a href="https://onlinelibrary">https://onlinelibrary</a> .

Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства издательства John Wiley & Sons, Inc в 2022 году на условиях национальной подписки . Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.	после регистрации удаленно до срока окончания договора	wiley.com/
<b>8 China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.</b> Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ar.cnki.net/A CADRE
<b>9 Questel SAS.</b> Письмо РФФИ от 30.06.2022 № 908 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Questel SAS в 2022г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://www.orbit.com
<b>10 American Physical Society.</b> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 № 1402 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Physical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	journals.aps.org
<b>11.Вузовская электронная библиотека (собственная):</b> http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eor.dgu.ru/ http://np.icc.dgu.ru/ http://moodle.dgu.ru
<b>15 EBSCO eBooks.</b> Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCO Information Services GmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	ebsco.com
<b>12 CNKI Academic Reference</b> Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Tongfang knowledge network technology co., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.publishersglobal.com
<b>13 American Chemical Society</b> Письмо РФФИ от 07.04.2023 № 573 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Chemical Society Доступ к ресурсу до 2023-06-30	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.acs.org
<b>14 Springer Nature 2023 eBook Collections</b> Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://www.springernature.com/gp/librarians/products/eb

содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31		ooks/ebook- collection
<b>15 Life Sciences Package и базы данных Springer Nature</b> Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.springernature.com
<b>16 AIP Publishing</b> Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPP E-Book Colection1+ Colection2 издательства AIP Publishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	scitation.org

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2018. - URL: <http://elib.dgu.ru>
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Сайт Организации Объединенных наций - <http://www.un.org/ru/index.html>
6. Сайт Всемирной торговой Организации <http://www.wto.ru/>
7. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
8. Сайт международного Валютного фонда <http://www.imf.org/external/russian/>
9. Сайт правительства РД <http://www.e-dag.ru/>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Освоение дисциплины в полном объеме может быть достигнуто при посещении всех лекций и семинаров и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов. Успешное выполнение предлагаемых заданий обеспечивает возможность получения зачета по дисциплине после завершения курса без дополнительных вопросов. На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На семинарских занятиях деятельность студента заключается в активном слушании докладов других студентов, предоставлении собственных докладов, участии в обсуждении докладов, выполнении контрольных заданий. Темы студенческих докладов выбираются по согласованию с преподавателем в соответствии с планом семинарских занятий. При подготовке доклада рекомендуется обсудить содержание будущего доклада с преподавателем и получить методические рекомендации по его подготовке, в том числе указания на литературу. Литература, помимо указанной в программе, может самостоятельно подбираться студентом, в частности с привлечением источников из сети Интернет.

В случае, если студентом пропущено лекционное или семинарское занятие, он может освоить пропущенную тему самостоятельно с опорой на план занятия, рекомендуемую литературу и консультативные рекомендации преподавателя. При подготовке докладов студент, помимо указанных источников, может активно привлекать информацию, полученную на других курсах, а также излагать собственные соображения как специалиста в области информационных технологий. Проведению зачета предшествует коллективная аудиторная консультация, на которой даются советы по подготовке к зачету. В целом рекомендуется регулярно посещать занятия и выполнять текущие занятия, что обеспечит достаточный уровень готовности к сдаче зачета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: Пакет офисных приложений OmceStd 2016 RUS OLP NL Acdmc // Контракт №219-0А с ООО «Фирма-АС» от 19.12.2018 г.;

AdobeAcrobatReader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

КонсультантПлюс - Договор №54 от 09.01.2019 г.;

Система Гарант - Договор №400 от 09.01.2018 г.;

1С: Бухгалтерия 8.3 Академическая лицензия // с 01.03.2019 по бессрочно // Договор с ООО "Софттехно" и ООО «Рарус- Софт» от 01.03.2019 г.;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

**Специальные помещения и помещений для самостоятельной работы:** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2 - литера А, помещение 16/31,8 м2

**Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:** Переносное мультимедиа оборудование - ноутбук, проектор, доска, 45 посадочных мест. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.