

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Избербаше*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственный и муниципальный долг**

**Кафедра экономико-правовых и общеобразовательных дисциплин**

Образовательная программа

**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)

**«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования

**Бакалавриат**

Форма обучения

**Очная, заочная**

Статус дисциплины:  
вариативная (по выбору)

Избербаш, 2019

Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный долг» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик: кафедра экономико – правовых и общеобразовательных дисциплин, Абдулманапов С.Г., д.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин от «25» марта 2019 г., протокол № 8

Зав. кафедрой

Сулейманова А.М.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «25» марта 2019 г., протокол № 8

Председатель

Шугайбова С.Ш.

Рецензент (эксперт)

Старший казначей Отдела №26 УФК РФ по РД



Омаров М.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	6
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	12
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	12
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Государственный и муниципальный долг» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с финансированием дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ за счет государственных и муниципальных заимствований, приводящих к образованию государственного и муниципального долга, а также с особенностями управления долговыми обязательствами.

Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для студентов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма. Такое назначение дисциплины вызвано ролью знаний механизма управления государственным и муниципальным долгом в повышении эффективности и результативности управления общественными финансами, финансирования социально-экономических задач общества в условиях функционирования рыночных отношений и дефицита бюджетов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-6, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах 108 часов, по видам учебных занятий:

#### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе						СР		
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации					
5	108	36	18	-	18	-	-	72		Зачет

#### Заочная форма обучения

Курс	Учебные занятия								Контроль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	Всего	в том числе						СР		
		Контактная работа обучающихся с преподавателем								
		Всего	из них							
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации					
4	108	12	6	-	6	-	-	92	4	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» являются овладение студентами фундаментальными знаниями в области государственного и муниципального кредита, являющегося источником финансирования бюджетного дефицита и основой формирования долговых обязательств органов власти разных уровней, выработка у студентов современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области управления государственным и муниципальным долгом.

### **Задачи дисциплины:**

- овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере государственного и муниципального кредита и долга;
- раскрытие содержания государственного и муниципального долга, форм, видов, методов и принципов его организации;
- изучение действующей нормативно - правовой базы в области государственного и муниципального кредита и долга;
- освещение исторических аспектов развития государственного и муниципального долга в России;
- выявление особенностей государственного и муниципального долга в развитых зарубежных странах;
- формирование у студентов основ управления государственным и муниципальным долгом;
- выяснение критериев оценки эффективности и результативности управления государственным и муниципальным долгом;
- рассмотрение состояния долговых активов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований и определение направлений и перспектив его развития.
- анализ основных проблем и направлений реформирования системы государственного и муниципального долга в РФ;
- выработка у обучающихся профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков при принятии управленческих решений по государственному и муниципальному долгу;
- систематизация имеющихся и получение новых теоретических знаний у обучающихся, а также выработка практических навыков работы как в команде, так и индивидуально при принятии решений в области управления государственным и муниципальным долгом;
- освещение других вопросов, связанных с различными аспектами управления государственным и муниципальным долгом.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Государственный и муниципальный долг» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», является дисциплиной по выбору.

Учебная дисциплина «Государственный и муниципальный долг» дает комплекс теоретических и практических знаний в области управления государственным и муниципальным долгом, финансирования социально-экономических задач общества в условиях дефицита бюджетов.

Как профессиональная учебная дисциплина «Государственный и муниципальный долг» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Финансы», «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><i>Знает:</i> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о государственном и муниципальном долге с учетом социально-экономических процессов и явлений в условиях нестабильной макроэкономической ситуации.</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о долговых отношениях РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками мониторинга факторов, определяющих текущую ситуацию в сфере внутренних и внешних долговых отношений РФ; навыками анализа и прогнозирования тенденций развития долговых отношений в России на краткосрочную и долгосрочную перспективу.</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><i>Знает:</i> методику анализа и интерпретации финансовой и иной информации сектора государственного и муниципального управления, финансовых органов, необходимой для принятия управленческих решений по государственному и муниципальному долгу.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для принятия решений в сфере государственного и муниципального долга, прогнозирования тенденций развития долговых отношений в России на краткосрочную перспективу.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками сбора и обработки, анализа исходных данных, необходимых для принятия управленческих решений по государственному и муниципальному долгу; навыками мониторинга факторов, определяющих текущую ситуацию в сфере внутренних и внешних долговых отношений РФ.</p>

### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

**Очная форма обучения**

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<b>Модуль 1. Теоретические основы долговых обязательств федеративного государства</b>								
1.	Г осударственный и муниципальный долг в системе финансовых отношений	5	1,2	3	3		12	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты, презентации
2.	Региональный и муниципальный долг	5	2,3	3	3		12	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты, презентации
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>			6	6		24	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Характеристика государственного долга РФ</b>								
3.	Г осударственный внутренний долг Российской Федерации	5	3,4	3	3		12	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты, презентации
4.	Г осударственный внешний долг Р	5	4,5	3	3		12	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты, презентации
	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>			6	6		24	Контрольная работа
<b>Модуль 3. Механизм управления государственным и муниципальным долгом</b>								
5.	Содержание и методы управления государственным муниципальным долгом	5	5,6	3	3		12	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты, презентации
6.	Политика РФ в области управления государственным и муниципальным долгом	5	6,7	3	3		12	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты, презентации
	<i>Итого по модулю</i>			6	6		24	Контрольная



	3:36 ч.						работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>1-7</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>72</b>
							<b>Зачет</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
1.	Государственный и муниципальный долг в системе финансовых отношений	4		1	1		16	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты, презентации
2.	Региональный и муниципальный долг	4		1	1		16	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты, презентации
3.	Государственный внутренний долг Российской Федерации	4		1	1		16	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты, презентации
4.	Государственный внешний долг Российской Федерации	4		1	1		16	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты, презентации
5.	Содержание и методы управления государственным муниципальным долгом	4		1	1		14	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты, презентации
6.	Политика РФ в области управления государственным и муниципальным долгом	4		1	1		14	Опрос, участие в групповой дискуссии, доклады, рефераты, тесты, презентации
	<b>Контроль</b>						<b>4</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>	<b>6</b>		<b>96</b>	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

### **Модуль 1. Теоретические основы долговых обязательств федеративного государства**

#### **Тема 1. Государственный и муниципальный долг в системе финансовых отношений**

Сущность и значение государственного кредита, особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит, его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Характеристика государственного кредита как одной из форм кредита и как категории финансов. Отличия между банковским и государственным кредитом. Функции государственного кредита.

Государственный и муниципальный долг, причины его возникновения. Основные теории государственного и муниципального долга. «Эквивалентность Рикардо». Традиционная точка зрения на проблему государственного долга. Влияние государственного долга на экономику страны. Государственный долг как финансовая категория. Расширение границ функционирования государственного долга в условиях перехода к рынку. Государственный долг как материальное выражение государственных долговых отношений.

Классификация форм и видов государственного и муниципального долга. Капитальный и текущий, пассивный и активный, внутренний и внешний государственный долг. Законодательство в области государственного и муниципального долга. Дискуссионные вопросы разграничения долговых обязательств. Государственные ценные бумаги, их классификация. Рыночные и нерыночные долговые обязательства. Способы выплаты доходов.

#### **Тема 2. Региональный и муниципальный долг**

Понятие долга субъекта РФ и муниципального долга. Правовое регулирование региональных и муниципальных заимствований. Предельный размер дефицита бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, регионального и муниципального долга. Предельные размеры расходов на обслуживание долга и предоставления гарантий.

Субфедеральные и муниципальные займы. Правовые основы выпуска и размещения ценных бумаг региональных органов власти и органов местного самоуправления. Факторы, влияющие на развитие рынка ценных бумаг региональных органов управления. Проблемы стимулирования спроса на ценные бумаги субъектов РФ и муниципальных образований. Исторический и современный опыт работы с ценными бумагами региональных и муниципальных органов. Бюджетные кредиты и бюджетные ссуды, их сущность и порядок предоставления. Государственные и муниципальные гарантии. Современное состояние и структура государственного внутреннего долга субъектов РФ, муниципальных долговых обязательств органов местного самоуправления.

### **Модуль 2. Характеристика государственного долга РФ**

#### **Тема 3. Государственный внутренний долг Российской Федерации**

Эволюция рынка государственных долговых обязательств в России. Первые российские государственные займы, направления их использования. Аннулирование государственной задолженности правительством большевиков в 1918 г. Вопросы урегулирования «русских долгов» на Генуэзской и Гагской конференциях 1922 г. Государственная задолженность периода второй мировой войны. Ленд-лизские поставки США в СССР. Проблемы урегулирования долговых обязательств. Характеристика государственных займов советского периода. Меры правительства по отсрочке займов на 20 лет от 19 апреля 1957 года.

Современное состояние и структура государственного внутреннего долга РФ. Начало функционирования российского рынка государственных облигаций. Особенности размещения и погашения государственных краткосрочных облигаций (ГКО). Характеристики группы облигаций федерального займа: с постоянным, фиксированным купонными доходами (ОФЗ-ПД, ОФЗ-ФК); с амортизацией долга (ОФЗ-АД). Условия эмиссии и обращения нерыночных государственных сберегательных облигаций с постоянной и фиксированной процентными ставками (ГСО-ППС и ГСО-ФПС).

#### **Тема 4. Государственный внешний долг Российской Федерации**

Основные этапы и специфика формирования государственного внешнего долга РФ. Состояние зарубежных финансовых активов РФ. Обязательства бывшего СССР, принятые РФ. Особенности современной структуры государственного внешнего долга РФ. Реструктуризация задолженности перед Парижским и Лондонским клубами кредиторов. Характеристика международных долговых отношений РФ со странами СНГ и проблемы их развития. Проблемы долговых отношений с развивающимися странами. Займы международных финансовых организаций. Объемы выпуска, процентные ставки и показатели доходности суверенных еврооблигаций РФ. Спецификация и основные характеристики облигаций внутреннего государственного валютного займа (ОВГВЗ). Кредитные рейтинги внешних долговых обязательств РФ.

### **Модуль 3. Механизм управления государственным и муниципальным долгом**

#### **Тема 5. Содержание и методы управления государственным муниципальным долгом**

Методы управления государственным и муниципальным долгом. Текущее обслуживание долга. Рефинансирование, стерилизация долга. Урегулирование госдолга. Реструктуризация, конверсия и списание долга. Понятие дефолта. Полный дефолт, частичный дефолт, технический дефолт. Проблема возврата средств заемщиками из числа развивающихся стран и государств «ближнего» зарубежья. Формирование единой системы управления госдолгом РФ, ее цели и задачи. Создание организационной структуры управления госдолгом и полномочия органов государственной власти. Показатели и степень эффективности управления государственным и муниципальным долгом. Зарубежный опыт управления государственным и муниципальным долгом.

#### **Тема 6. Политика Российской Федерации в области управления государственным и муниципальным долгом**

Результаты осуществления политики в области государственного долга РФ за 2014-2017 гг. Трансформация принципов долговой политики. Совершенствование системы управления государственным долгом РФ и муниципальным долгом. Досрочное погашение внешних долговых обязательств. Основные направления политики в области управления государственным и муниципальным долгом на среднесрочную перспективу.

### ***4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине***

#### **Модуль 1. Теоретические основы долговых обязательств федеративного государства**

##### **Тема 1. Государственный и муниципальный долг в системе финансовых отношений**

1. Сущность и значение государственного кредита. Функции государственного кредита.
2. Государственный и муниципальный долг, причины его возникновения.
3. Классификация форм и видов государственного и муниципального долга.
4. Законодательство РФ в области государственного и муниципального долга.

5. Государственные ценные бумаги, их классификация.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6,7)*

## **Тема 2. Региональный и муниципальный долг**

1. Понятие долга субъекта РФ и муниципального долга. Правовое регулирование региональных и муниципальных заимствований.
2. Предельный размер дефицита бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований, регионального и муниципального долга.
3. Бюджетные кредиты и бюджетные ссуды, их сущность и порядок предоставления.
4. Государственные и муниципальные гарантии.
5. Современное состояние и структура государственного внутреннего долга субъектов РФ, муниципальных долговых обязательств органов местного самоуправления.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,3,4,5,6,7)*

## **Модуль 2. Характеристика государственного долга РФ**

### **Тема 3. Государственный внутренний долг Российской Федерации**

1. Эволюция рынка государственных долговых обязательств в России.
2. Характеристика государственных займов советского периода.
3. Современное состояние и структура государственного внутреннего долга РФ.
4. Особенности размещения и погашения государственных краткосрочных облигаций (ГКО).
5. Характеристики группы облигаций федерального займа: с постоянным, фиксированным купонными доходами (ОФЗ-ПД, ОФЗ-ФК); с амортизацией долга (ОФЗ-АД).
6. Условия эмиссии и обращения нерыночных государственных сберегательных облигаций с постоянной и фиксированной процентными ставками.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6,7)*

### **Тема 4. Государственный внешний долг Российской Федерации**

1. Основные этапы и специфика формирования государственного внешнего долга РФ.
2. Особенности современной структуры государственного внешнего долга РФ.
3. Объемы выпуска, процентные ставки и показатели доходности суверенных еврооблигаций РФ.
4. Спецификация и основные характеристики облигаций внутреннего государственного валютного займа (ОВГВЗ).
5. Кредитные рейтинги внешних долговых обязательств РФ.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6,7)*

## **Модуль 3. Механизм управления государственным и муниципальным долгом**

### **Тема 5. Содержание и методы управления государственным муниципальным долгом**

1. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
2. Текущее обслуживание долга. Рефинансирование, стерилизация долга.

3. Реструктуризация, конверсия и списание долга. Понятие дефолта и его виды.
4. Формирование единой системы управления госдолгом РФ, ее цели и задачи.
5. Показатели и степень эффективности управления государственным и муниципальным долгом.
6. Зарубежный опыт управления государственным и муниципальным долгом.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6,7)*

### **Тема 6. Политика Российской Федерации в области управления государственным и муниципальным долгом**

1. Результаты осуществления политики в области государственного долга РФ за 2014-2017 гг.
2. Трансформация принципов долговой политики в современных условиях.
3. Совершенствование системы управления государственным долгом РФ и муниципальным долгом.
4. Основные направления политики в области управления государственным и муниципальным долгом на среднесрочную перспективу.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6,7)*

#### **5. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Государственный и муниципальный долг» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение кейса, задач и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, деловая игра, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители органов государственного и муниципального финансового контроля. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Государственный и муниципальный долг» представляет собой способ активного, целенаправленного

приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» выступают следующие:

- J* проработка лекционного материала;
- *S* работа со статистическими и аналитическими данными;
- J* работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- J* написание докладов, рефератов.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** (от латинского "докладывать", "сообщать") представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень,

звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад - это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

#### ***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

### ***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).

2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).

3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).

4. Количество и качество использованных источников литературы.

5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).

6. Защита студентом представленной работы.

*Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Государственный и муниципальный долг», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.*

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО МОДУЛЯМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Модуль 1. Теоретические основы долговых обязательств федеративного государства**

1. Принципы дефицитного финансирования государственных расходов, сформулированные в теории А. Вагнера.
2. Влияние государственного долга на экономику с позиций монитаристской концепции государственного долга.
3. Российская Федерация как кредитор, заемщик и гарант.
4. Факторы, влияющие на рост кредитного финансирования государственных расходов.
5. Экономические и политические последствия первого российского дефолта после революции 1917 г.
6. Первые российские государственные займы, направления их использования.
7. Тенденции роста долговых обязательств советского периода.
8. Проблемы реструктуризации советских долгов.
9. Вопросы урегулирования «русских долгов» на Генуэзской и Гаагской конференциях 1922 г.



10. Государственная задолженность периода второй мировой войны. Ленд-лизские поставки США в СССР.
11. Анализ и динамики муниципального долга в РФ за последние пять лет.
12. Характеристика государственного долга Республики Дагестан.

## **Модуль 2. Характеристика государственного долга РФ**

13. Классификация государственного долга РФ.
14. Классификация видов государственных займов РФ.
15. Состояние внутреннего долга РФ по видам заимствований на текущий год.
16. Состав, структура и динамика расходов федерального бюджета РФ на обслуживание государственного долга.
17. Финансовые активы РФ в разрезе основных заемщиков.
18. Причины нарастания внешнего долга России в 90-е годы XX в.
19. Причины нарастания внешнего долга России в 90-х годах прошлого столетия.
20. Дефолт РФ от 17 августа 1998 г. и его последствия.
21. Динамика и состояние внешней задолженности РФ.
22. Характеристика задолженности РФ по кредиторам, входящим в Парижский и Лондонский клубы кредиторов.
23. Особенности структуры российского внешнего долга.
24. Влияние внешних заимствований на экономический рост.
25. Государственный внешний долг и экономическая безопасность Российской Федерации.
26. Анализ результатов осуществления политики в области государственного долга РФ за 2014-2018 гг.

## **Модуль 3. Механизм управления государственным и муниципальным долгом**

27. Парижский и Лондонский клубы кредиторов, их роль в урегулировании внешней задолженности.
28. Цели создания Международных финансовых организаций.
29. Стратегия развития Мирового банка в РФ.
30. Основные направления деятельности Европейского банка реконструкции и развития в России.
31. Государственный долг Республики Дагестан, его состояние, структура и проблемы погашения.
32. Муниципальный долг в РФ и проблемы управления им.
33. Зарубежный опыт управления государственным и муниципальным долгом.
34. Показатели и степень эффективности управления государственным и муниципальным долгом.
35. Основные направления политики в области управления государственным и муниципальным долгом на среднесрочную перспективу.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p><b>знать:</b> методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о государственном и муниципальном долге с учетом социально-экономических процессов и явлений в условиях нестабильной макроэкономической ситуации;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о долговых отношениях РФ, субъектов РФ и муниципальных образований;</p> <p><b>владеть:</b> навыками мониторинга факторов, определяющих текущую ситуацию в сфере внутренних и внешних долговых отношений РФ; навыками анализа и прогнозирования тенденций развития долговых отношений в России на краткосрочную и долгосрочную перспективу.</p>	устный и письменный опрос, тестирование, реферат, доклад,
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>знать:</b> методику анализа и интерпретации финансовой и иной информации сектора государственного и муниципального управления, финансовых органов, необходимой для принятия управленческих решений по государственному и муниципальному долгу;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для принятия решений в сфере государственного и муниципального долга, прогнозирования тенденций развития долговых отношений в России на краткосрочную перспективу;</p> <p><b>владеть:</b> навыками сбора и обработки, анализа исходных данных, необходимых для принятия управленческих решений по государственному и муниципальному долгу; навыками мониторинга факторов, определяющих текущую ситуацию в сфере внутренних и внешних долговых отношений РФ.</p>	устный и письменный опрос, тестирование, реферат, доклад

## 7.2. Типовые контрольные задания

Контрольные испытания текущей аттестации проводятся в форме устного и письменного опроса, тестирования, реферата, доклада.

*Примерные тестовые задания:*

### Модуль 1. Теоретические основы долговых обязательств федеративного государства

#### 1. Какой метод покрытия бюджетного дефицита является более эффективным:

- а) прямые кредиты Банка России или других кредитных организаций органам власти;
- б) повышение налогового бремени;
- в) государственные и муниципальные заимствования.

#### 2. Государственный кредит это:

- а) сумма денег мобилизуемых государством в бюджет;
- б) совокупность распределительных отношений, по поводу формирования государственных финансовых ресурсов
- в) ссуда, полученная в коммерческом банке предприятием для текущей деятельности;
- г) мобилизация государством временно свободных денежных средств для финансирования государственных нужд сверх текущих возможностей

#### 3. Какие функции выполняет государственный кредит?

- а) стимулирующую
- б) распределительную и контрольную
- в) фискальную и регулирующую
- г) стабилизационную

#### 4. Каково назначение государственного кредита?

- а) на покрытие бюджетного дефицита;
- б) для снятия неравномерности движения стоимости в процессе ее производства и обмена;
- в) на текущие нужды населения и предприятий;
- г) на потребительские цели

#### 5. При осуществлении кредитных операций государство может выступать в качестве:

- а) только кредитора
- б) только заемщика
- в) кредитора, заемщика и гаранта
- г) заемщика и гаранта

#### 6. Как влияет на избыточную денежную массу государственный кредит?

- а) не оказывает влияния
- б) сокращает ее
- в) увеличивает при использовании на текущее потребление
- г) сокращает при условии инвестиционного использования

#### 7. Государственный кредит обладает в большей степени признаками:

- а) кредита;
- б) финансов;

- в) финансово- кредитная категория;
- г) налогов

**8. Какая из названных форм кредита не имеет строго целевого назначения?**

- а) банковский кредит;
- б) потребительский кредит;
- в) государственный кредит;
- г) коммерческий кредит.

**9. Государственный долг это -...**

- а) сумма задолженности по выпущенным и непогашенным долговым обязательствам государства;
- б) сумма погашенных долговых обязательств;
- в) задолженность по текущему долгу;
- г) долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, МО и иными субъектами международного права, включая гос. Гарантии.

**10. Что из перечисленного не относится к формам государственного долга в соответствии с БК РФ?**

- а) кредитные соглашения и договоры
- б) займы
- в) государственные гарантии
- г) косвенные займы населения

**Модуль 2. Характеристика государственного долга РФ**

**1. Имел ли место в России отказ от уплаты долгов:**

- а) Россия всегда вовремя платила по долгам;
- б) не платила по внутреннему долгу;
- в) да, и по внутренним и по внешним долгам.

**2. Кто погашает задолженность по гарантированным Правительством РФ кредитам в случае не исполнения заемщиком своих обязательств перед кредиторами:**

- а) Правительство РФ;
- б) население и предприятия путем приобретения новых правительственных займов;
- в) муниципальные органы самоуправления;
- г) органы власти субъектов РФ, которым выделен бюджетный кредит из федерального бюджета РФ.

**3. Под государственным внутренним долгом понимают...**

- а) долговые обязательства РФ как заемщика или гаранта перед резидентами и нерезидентами, выраженные в валюте РФ
- б) долговые обязательства РФ как заемщика или гаранта перед физическими и юридическими лицами резидентами РФ
- в) долговые обязательства РФ как заемщика, кредитора или гаранта, перед физическими и юридическими лицами резидентами РФ
- г) долговые обязательства РФ как заемщика, кредитора или гаранта, выраженные в валюте РФ

- 4. Что из перечисленного не относится к нерыночным долговым обязательствам?**
- а) векселя министерства финансов РФ
  - б) облигации федеральных займов
  - в) целевые вклады и чеки на автомобили
  - г) задолженность Правительства РФ по кредитам ЦБ РФ
- 5. Когда в РФ началось возрождение рынка государственных ценных бумаг:**
- а) в период 1984-1990гг;
  - б) в период реструктуризации «советского долга» в 1993-1994гг.;
  - в) в 1998 году после августовского кризиса;
  - г) рынок ГЦБ отсутствует
- 6. Какие из названных форм государственного кредита являются наиболее предпочтительными:**
- а) прямые кредиты Банка России правительству;
  - б) государственные займы;
  - в) косвенные займы;
  - г) государственные кредитные соглашения и договоры
- 7. Какие из названных долговых обязательств относятся к внутреннему государственному долгу?**
- а) государственные ценные бумаги, выпускаемые от имени РФ;
  - б) кредитные соглашения и договоры;
  - в) кредитные договоры предприятий с коммерческими банками;
  - г) муниципальные ценные бумаги
- 8. Кто принимает решение об эмиссии государственных ценных бумаг?**
- а) Государственная Дума
  - б) Совет Федерации
  - в) Правительство Российской Федерации
  - г) Центральный Банк РФ
- 9. Краткосрочными долговыми обязательствами считаются обязательства со сроком:**
- а) до 1 года
  - б) от 1года до 5 лет
  - в) от 5 до 30 лет
  - г) до 6 месяцев
- 10. Долгосрочными долговыми обязательствами считаются обязательства со сроком:**
- а) до 1 года
  - б) от 1года до 5 лет
  - в) от 5 до 30 лет
  - г) до 6 месяцев
  - д) от 30 до 60 лет

### **Модуль 3. Механизм управления государственным и муниципальным долгом**

- 1. На международном финансовом рынке государство может выступать в качестве:**
- а) только заемщика средств;
  - б) заемщика и кредитора;

в) заемщика, кредитора и гаранта.

**2. Что из перечисленного относится к элементам управления государственным и муниципальным долгом?**

- а) меры по регулированию его объема и структуры;
- б) обслуживание и погашение долга;
- в) осуществление новых заимствований (рефинансирование);
- г) все названное верно.

**3 .Государственный долг как инструмент управления обеспечивает:**

- а) влияние на денежное обращение
- б) рост дефицита бюджета
- в) рост инвестиций
- г) организацию населения своих сбережений

**4 .Государственный долг как объект управления позволяет государству:**

- а) определить структуру видов долгов по срокам и доходности
- б) влиять на денежное обращение
- в) устанавливать механизм построения конкретных займов
- г) оказывать влияние на рост производства, занятость

**5 .Какие задачи решаются в процессе управления долгом?**

- а) рост ВВП в 2 раза
- б) минимизация стоимости долга
- в) обеспечение параметров долга на экономически безопасном для страны уровне
- г) обеспечение ресурсами текущих расходов бюджета

**1. В компетенции каких органов находятся вопросы оперативного управления государственным долгом?**

- а) Министерства Финансов РФ
- б) Федерального Собрания и законодательных органов субъектов РФ
- в) Центрального Банка РФ
- г) Внешэкономбанка

**7. Затраты по размещению, выплате доходов и погашению долговых обязательств РФ осуществляются за счет:**

- а) средств Центрального Банка РФ
- б) средств коммерческих банков
- в) средств бюджетов субъектов РФ
- г) средств федерального бюджета

**8. Кто является генеральным агентом по обслуживанию внутреннего государственного долга?**

- а) Центральный Банк РФ
- б) Внешэкономбанк
- в) Коммерческие банки
- г) Пенсионный Фонд РФ

**9. К административным методам управления государственным долгом относят:**

- а) отсрочку погашения долга

- б) списание долга
- в) выкуп долга
- г) реструктуризацию долга

**10. К рыночным методам управления государственным долгом относят:**

- а) отсрочку погашения долга
- б) списание долга
- в) выкуп долга
- г) реструктуризацию долга

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)***

1. Основные направления развития теории государственного и муниципального долга.
2. Роль государственного долга в стимулировании экономического роста в теории Дж. Кейнса.
3. Сущность госкредита, его значение и роль в финансировании бюджетного дефицита.
4. Характеристика госкредита как финансово-кредитной категории.
5. Функции государственного и муниципального кредита.
6. Государственный и муниципальный долг как финансовая категория, его основные формы.
7. Социально-экономическое значение государственного и муниципального долга.
8. Государственный и муниципальный долг и инвестиционные процессы.
9. Классификация и виды госдолга, капитальный, текущий, внешний и внутренний государственный долг.
10. Государственный долг как фактор экономической безопасности страны.
11. Характеристика основных форм государственного и муниципального кредита.
12. Классификация и виды государственных и муниципальных займов.
13. Общие требования к условиям выпуска и обращения государственных и муниципальных займов.
14. Общая характеристика функционирующих государственных и муниципальных займов.
15. Универсальные федеральные займы, их перечень и характеристика.
16. Специальные федеральные займы, распространяемые среди предприятий и организаций.
17. Специальные федеральные займы, распространяемые среди населения.
18. Факторы, обеспечивающие привлекательность государственных и муниципальных ценных бумаг.
19. Государственные краткосрочные облигации (ГКО): условия выпуска, доходность, участники рынка, кризис рынка ГКО.
20. Облигации федеральных займов с постоянным купонным доходом (ОФЗ-ПД): условия выпуска и обращения, определение доходности.
21. Облигации федеральных займов с фиксированным купонным доходом (ОФЗ-ФК): условия выпуска и обращения, определение доходности.
22. Облигации федеральных займов с амортизацией долга (ОФЗ-АД): условия выпуска и обращения, определение доходности.
23. Государственные сберегательные облигации с постоянной процентной ставкой (ГСО-ППС): условия выпуска, участники рынка, особенности размещения.
24. Государственные сберегательные облигации с фиксированной процентной ставкой (ГСО-ФПС): условия выпуска, участники рынка, особенности размещения.
25. Облигации государственного внутреннего валютного займа (ОГВВЗ): спецификация, особенности рынка.

26. Золотые сертификаты, условия их выпуска, порядок реализации и выплаты дохода.
27. Внутренний государственный валютный облигационный заем, его назначение.
28. Назначение государственных казначейских обязательств и векселей. Причины свертывания их выпуска.
29. Гарантированные займы, их социально-экономические последствия.
30. Назначение и перспективы использования казначейских ссуд.
31. Развитие системы бюджетного кредитования в свете Бюджетного кодекса РФ.
32. Состояние и проблемы развития займов субъектов Федерации и муниципальных займов.
33. Ограничители местных заимствований в свете Бюджетного кодекса РФ.
34. Перспективы развития внутреннего государственного и муниципального долга.
35. Проблемы использования казначейской эмиссии для покрытия бюджетного дефицита, ее социально-экономические последствия.
36. Характеристика международных долговых отношений РФ со странами с развитой рыночной экономикой.
37. Понятие внешних государственных заимствований, их формы.
38. Кредиты правительств иностранных государств: несвязанные, целевые, связанные, нефинансовые.
39. Международные ценные бумаги (Еврооблигации).
40. Понятие и предельные объемы государственных кредитов.
41. Зарубежные финансовые активы РФ.
42. Долговые активы со странами СНГ, проблемы их урегулирования.
43. Проблема повышения эффективности долговых отношений РФ с развивающимися странами.
44. Проблемы взаимоотношений России с международными финансовыми организациями.
45. РФ как учредитель, член и заемщик МВФ.
46. Мировой банк, его роль и значение в кредитовании РФ.
47. ЕБРР (Европейский банк реконструкции и развития), его назначение и роль в содействии перехода к рынку постсоциалистических государств.
48. Управление государственным и муниципальным долгом, его цели и эффективность.
49. Проблемы погашения внешних гарантированных Российской Федерацией займов корпоративных структур.
50. Формы и степень участия государства в финансировании корпоративных структур в сфере внешних долговых отношений.
51. Реструктуризация внешней и внутренней задолженности после 17 августа 1998 года.
52. Проблемы погашения внешних гарантированных Российской Федерацией займов корпоративных структур.
53. Финансовые кризисы 2008 и 2014 годов. Формы и степень участия государства в финансировании корпоративных структур в сфере внешних долговых отношений.
54. Роль государственного и муниципального кредита в финансировании бюджетного дефицита в современных условиях.
55. Предельный размер регионального и муниципального долга.
56. Перспективы функционирования рынка государственных и муниципальных ценных бумаг.
57. Характеристика современного кредитного рейтинга России.
58. Проблемы внешних заимствований в условиях западных санкций.
59. Традиционная точка зрения на проблему накопления долга.
60. Дискуссионные вопросы разграничения понятий внутреннего и внешнего долга.



### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 10 баллов (на каждом занятии);
- участие на семинарских занятиях - 70 баллов (на каждом занятии);
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный и письменный опрос - 70 баллов;
- подготовка доклада/реферата - 30 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная литература:*

1. Алехин Б.И. Государственный долг: учебное пособие [Электронный ресурс]. - М.: Юнити-Дана, 2015. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/4550.html> (дата обращения 28.08.2018). ЭБС «IPRbooks».
2. Барулин С.В. Финансы: учебник/С.В.Барулин. [Электронный ресурс]. М.: КНОРУС, 2015. - 640 с. - URL: [http://нэб.пф/catalog/000199\\_000009\\_02000013018/](http://нэб.пф/catalog/000199_000009_02000013018/) (дата обращения 14.08.2018). Национальная электронная библиотека (НЭБ).
3. Мохнаткина Л. Государственный и муниципальный долг: учебное пособие [Электронный ресурс]. - Оренбург: ОГУ, 2014 - URL: <http://www.iprbookshop.ru/4550.html> (дата обращения 29.08.2018). ЭБС «IPRbooks».

*б) дополнительная литература:*

4. Вышкварцева М. Дефицит бюджета. Источники финансирования и государственный долг / М. Вышкварцева. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 100 с. - ISBN 978-5-905815-35-5 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100065> (12.04.2018).
5. Григорьянц А.Г. Проблемы государственного долга и бюджетного дефицита в современных экономических системах: [Электронный ресурс]. - М.: Лаборатория книги, 2011. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141493>
6. Подьяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подьяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 561 с. — ISBN 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>
7. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В.Ю. Цибульникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 170 с. : схем. - Библиогр.: с. 152-153. - ISBN 978-5-4332-0254-2 ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480601> (12.04.2018).

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант

- Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/) (дата обращения: 22.05.2018).
2. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 25.05.2018).
3. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключения Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 22.05.2018).
4. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2018. - URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2018).
5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 22.05.2018).
6. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - г. Махачкала. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 22.05.2018).
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]- URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 28.08.2018).
8. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]- URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 28.08.2018).
9. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 08.06.2018).
10. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 27.08.2018).
11. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 27.08.2018).
12. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 27.08.2018).
13. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 27.08.2018).
14. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 27.08.2018).
15. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 27.08.2018).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к семинарскому занятию обучающиеся должны изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на специальные периодические издания и интернет-ресурсы, чтобы можно было использовать актуальный материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной - начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, материалы, размещенные на образовательном блоге Сомоева Р.Г. «Государственные и муниципальные финансы» [http:// dgugmf. blogspot.com /.](http://dgugmf.blogspot.com/) и на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Сомоев Р.Г.).

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»/

#### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.