Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:34:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0e8a0bb3a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
СОО 02. 01 Обществознание
(код и название дисциплины)
среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:	*40.02.04 Юриспруденция*
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Основное общее образование*
Квалификация:	*Юрист*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Избербаш 2026 г.

Фонд оценочных средств, подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлен 2026 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Идрисова А.Д.

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№ 5. от «27» 01.2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Фонд оценочных средств подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш

Начальник штаба подполковник вн. службы
Мутазанов С.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **40.02.04 Юриспруденция** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00 Юриспруденция** по направлению **Гуманитарные науки**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», ФГОС СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция**, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Для

специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция» обществознание входит в общеобразовательный цикл дисциплин, гуманитарный профиль**.**

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать

неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;

самостоятельной работы обучающегося - .

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Очная форма обучения

Вид учебной работы (1 семестр)	***Объем часов***
	СПО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***144***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***144***
в том числе:	
семинарские	**72**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**

Вид учебной работы (2 семестр)	***Объем часов***
	СПО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***144***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***144***
в том числе:	
семинарские	**62**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*1*
Итоговая аттестация в форме экзамена	*9*

Заочная форма обучения

Вид учебной работы (1 семестр)	***Объем часов***
	СПО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*144*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*8*
в том числе:	
семинарские	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*136*

Вид учебной работы (2 семестр)	***Объем часов***
	СПО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*144*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*4*
в том числе:	
семинарские	*2*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*131*
Итоговая аттестация в форме экзамена	*9*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Место обществознания в системе социальных наук.	**Содержание учебного материала.** Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. Значимость социального знания. Методы исследования общества.	**2**	**1**
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.		**56**	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	**Содержание учебного материала.** Философские представления о социальных качествах человека.Человек. Индивид. Личность. Потребности, способности и интересы человека. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Сознательное и бессознательное. Социализация личности и ее компоненты. Факторы социализации личности. Самореализация как основа социализации личности. Самопознание и социальное поведение. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Свобода человека и ее ограничители. Свобода и ответственность личности. Предмет, средства, условия и результаты деятельности. Элементы деятельности. Цель и мотивы деятельности. Цель и смысл жизни человека. Деятельность и мышление. Творчество.	**6**	**2**

	Семинарские занятия: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества». **Самостоятельная работа обучающихся:** - работа с источниками социальной информации; -составление конспекта и выполнение заданий; -реферат «Цель и смысл жизни человека», «Выбор и ответственность за его последствия».	**6** **-**	
Тема 1. 2. Теория познания.	**Содержание учебного материала:** Познание мира как отражение и деятельность. Познание. Основные категории познания. Источник познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание и их взаимодействие. Истинное и ложное познание. Истина и ее критерии. Понятие истины. Истина и заблуждение. Абсолютная и относительная истины. Принцип конкретности истины. Практика как движущая сила, исходный пункт и основа познания. Практика – критерий истины. Единство теории и практики как высший принцип научного познания. Научное познание. Определение. Методы научного познания. Общенаучные и частные методы. Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Наблюдение, эксперимент, гипотеза, теория. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Основные способы социального познания. Мифологический, религиозный, научный, художественный, философский. Вненаучное познание. Науки о человеке и обществе.	**2**	**2**
	Семинарские занятия: «Теория познания». **Самостоятельная работа обучающихся:** - составление конспекта и выполнение заданий; - реферат «Абсолютная и относительная истины»	**2** **-**	

Тема 1.3. Общество как сложная динамичная система.	**Содержание учебного материала:** Общество как целостная система. Многозначность понятия «общество». Общество как социальная система. Понятие общества в широком и узком смысле. Мировое сообщество. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Формы общественного развития. Понятие реформы и революции. Общественный прогресс. Классификация типологий общества. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Теория «трех стадий». Информационное общество Особенности современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества. Глобалисты и антиглобалисты.	**6**	**2**
	Семинарские занятия: «Общество как сложная динамичная система». **Самостоятельная работа обучающихся:** - составление конспекта и выполнение заданий; -реферат «Проблема общественного прогресса», «НТР и ее социальные последствия».	**6** **-**	
Тема 1.4. Общество и культура.	**Содержание учебного материала:** Культура и духовная жизнь общества. Многообразие понятия культуры. Функции культуры Материальная и нематериальная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Молодежная субкультура. Контркультура. Культурные нормы. Обычаи. Нравственные нормы. Духовная жизнь как сфера общественного сознания. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм. Культурная интеграция. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	**4**	**2**

	Семинарские занятия: «Общество и культура». **Самостоятельная работа обучающихся:** - составление конспекта и выполнение занятий; - доклад «Субкультура и ее виды».	**4** **-**	
Тема 1.5. Наука и образование в современном мире.	**Содержание учебного материала:** Наука и ее роль в жизни общества. Наука как система знаний человека о природе, обществе и мышлении. Естественные, общественные, технические науки. Функции науки. Наука в современном обществе. Ответственность ученого перед обществом. Наука и образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. профессиональное образование.	**4**	**2**
	Семинарские занятия: «Наука и образование в современном обществе» **Самостоятельная работа обучающихся:** - составление конспекта и выполнение заданий; -доклад «Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания», «История становления системы образования в России».	**4** **-**	
Тема 1.6. Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры.	**Содержание учебного материала:** Мораль. Нормы и принципы морали, ее категории. Мораль и право как формы общественного сознания. Единство и различие морали и права. Нравственность и мораль. Религия в жизни человека и общества. Религия как феномен культуры. Происхождение религии. Функции религии в обществе. Религиозная культура как	**6**	**2**

	составная часть культуры. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам. Конституция РФ о свободе совести и вероисповедания. Искусство и его значение в жизни общества. Определение искусства. Предмет искусства. Специфика искусства как формы общественного сознания. Виды искусства. Изобразительное искусство, Литература. Музыка. Архитектура и прикладное искусство. Формы искусства. Искусство как социальное явление**.**		
	Семинарские занятия:«Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры». **Самостоятельная работа обучающихся:** - составление конспекта и выполнение заданий; - написать эссе на тему «Мораль и политика»; - доклад «Роль искусства в жизни людей»	**6** **-**	
Раздел 2. Основы экономики		**86**	
Тема 2.1 Экономика и экономическая наука	Введение в курс. Содержание дисциплины и ее задачи. Понятие экономики. Главное назначение экономики. Зарождение, основные этапы экономики как науки. Основные экономическиепроблемы.	**2**	
	Семинарские занятия: «Экономика иэкономическая наука» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	

Тема 2.2 Блага, ресурсы, потребности.	Потребности человека и ограниченность ресурсов. Экономические потребности общества. Закон возрастающих потребностей. Свободные и экономические блага общества. Кругооборот экономических благ. Возвышение потребностей по вертикали. Возвышение потребностей по горизонтали. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Экономика семьи. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.	**2**	
	Семинарские занятия: «Блага, ресурсы, потребности» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема 2.3 Факторы производства и факторные доходы	Факторы производства, определение. Отличие факторов производства от экономических ресурсов. Основные факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательская активность, информация. Предпринимательство как фактор производства. Средства труда. Предмет труда. Естественные ресурсы. Земля как естественный фактор. Труд как средство производства. Рабочее время. Интенсивность труда. Производительность труда. Квалификация. Основные результаты труда. Капитал: понятие и виды. Факторные доходы. Виды факторных доходов. Доход предприятия. Трансфертные платежи. Личный доход.	**4**	
	Семинарские занятия: «Факторы производства и факторные доходы» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**4** **-**	

Тема 2.4 Типы экономических систем	Экономическая система общества. Основные элементы экономической системы. Субъекты экономической системы. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	**2**	
	Семинарские занятия: «Типы экономических систем» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема2.5 Собственность и конкуренция. Экономическая свобода	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	**2**	
	Семинарские занятия: «Собственность и конкуренция. Экономическая свобода» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	

Тема 2.6 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы,влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	**4**	
	Семинарские занятия: «Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**4** **-**	
Тема 2.7 Производство, производительность труда.	Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально- технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Типы производственных структур. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Виды прибыли.	**4**	

	Семинарские занятия: «Производство, производительность труда» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**4** **-**	
Тема 2.8 Фондовый рынок. Акции и облигации.	Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	**2**	
	Семинарские занятия: «Фондовый рынок. Акции и облигации» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема 2.9 Рынок труда. Безработица. Политика государства в области занятости	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Политика государства в области занятости Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. **Семинарские занятия: «Рынок труда. Безработица. Политика государства в области занятости»** **Самостоятельная работа обучающихся:**	**4** **4** **-**	

Тема 2.10 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемыйдоход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Уровень жизни. Финансовые активы населения. Методы страхования. Объекты страхования. Рациональный потребитель Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.	**2**	
	Семинарские занятия: «Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема 2.11 Деньги и их роль в экономике	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежногообращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие финансов, их виды, роль и функции.	**2**	
	Семинарские занятия: «Деньги и их роль в экономике» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**4** **-**	

Тема 2.12 Финансовые институты: банки и биржи	Финансовый институт. Аккумуляция капитала. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно - денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в РФ.	**2**	
	Семинарские занятия: «Финансовые институты: банки и биржи» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема 2.13 Инфляция и ее социальные последствия.	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	**2**	
	Семинарские занятия: «Инфляция и ее социальные последствия» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	

Тема 2.14 Роль государства в развитии экономики.	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Налоги и налогообложение. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Государственный бюджет. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. Основы денежно-кредитной политики государства Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	**4**	
	Семинарские занятия: «Роль государства в развитии экономики» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**4** **-**	

Тема 2. 15 Международная экономика	Международная торговля. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	**4**	
	Семинарские занятия: «Международная экономика» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**4** **-**	
Итого за I семестр		**144**	
Раздел 3. Социально-политические основы жизни общества.		**24**	

Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	**Содержание учебного материала**: Социальная структура общества и ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Личность. Социальный статус. Виды статусов. Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Ролевой набор. Ролевая идентичность. Ролевая напряженность. Ролевой конфликт и его виды. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.	**4**	**2**
	Семинарские занятия: «Социальная роль и стратификация» **Самостоятельная работа обучающихся:** - составить свой статусный портрет и описать социальные роли студента; - доклад «Кастовый строй в Индии».	**4** **-**	
Тема 3.2 Социальные группы и общности.	Содержание учебного материала: Понятие «социальная группа». Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Номинальные и реальные группы. Первичные и вторичные группы. Малая группа. Признаки малой группы. Молодежь как социальная группа. Социальные общности и их виды. Публика и толпа. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Семья и брак. Права и обязанности супругов.	**4**	**2**
	Семинарские занятия: «Социальные группы и общности» **Самостоятельная работа обучающихся:** -проработка учебного материала по теме; -рефераты «Молодежь и ее роль в современном российском обществе», «Этническая ситуация в современной России».	**4** **-**	

Тема 3.3. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала: Социальные нормы. Социальное поведение и его факторы: общественные и личностные. Девиация. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение в узком и широком смысле. Формы девиантного поведения. Социальный конфликт: сущность и основные причины. Типы социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	**4**	**2**
	Семинарские занятия: «Социальные нормы и конфликты» **Самостоятельная работа обучающихся:** -проработка учебного материала; - реферат: «Роль конфликтов в жизни людей» , «Проявления девиантности среди современной молодежи».	**4** **-**	
Раздел 4. Политика как общественное явление		**40**	
Тема 4.1. Политика и политическая система общества	**Содержание учебного материала:** Социальные предпосылки возникновения политики. Политика как вид деятельности и коммуникации, общественное отношение и сфера социальной жизни. Политика как специфический механизм воспроизводства и развития индивида и общества. Основные источники, факторы и пути образования политики. Теологическое представление о политике. Антропологическая, биологическая, психологическая, и социальная трактовки природы политики. Политика как механизм публичного регулирования и конструирования социальной жизни. Традиционные и современные функции политики в общественной жизни. Структура политики. Принципы и типы взаимоотношений политики с другими сферами общественной жизни: экономикой, правом, моралью. Историческая трансформация политики, изменение ее роли в совершенствовании общественной организации и государственного управления.	**4**	**2**

	Роль политики в условиях глобализации, становления информационного общества. Политическая система общества и ее предназначение. Системный подход к изучению политической жизни. Структура политической системы общества. Отличительные характеристики политической системы общества и выполняемые ею функции. Типология политических систем: традиционные (доиндустриальные), индустриальные и постиндустриальные. Открытые и закрытые политические системы. Тоталитарные, авторитарные, демократические политические системы.		
	Семинарские занятия: «Политика и политическая система общества» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**4** **-**	
Тема 4.2. Политика и власть	**Содержание учебного материала:** Понятие власти. Определение власти. Субъект и объект власти. Виды власти. Способы осуществления власти. Исторические особенности формирования теоретических воззрений на политическую власть. Понимание власти в античной философии. Господство теократической концепции власти. Идеи М.Вебера о природе и сущности власти. Основные современные теории власти. Природа и сущность политической власти. Политическое господство и власть. Особенности и структура политической власти. Основные признаки политической власти. Основные функции политической власти. Роль экономического фактора в системе реализации политической власти. Типы и разновидности политической власти. Разделение властей. Ресурсы политической власти и их разновидности. Политическое господство и легитимность. Легитимность как признание обществом законности, правомерности официальной власти, ее одобрение и поддержка народом. Типы легитимности. Факторы, ослабляющие легитимность	**2**	**2**

	политической власти. Проблемы властных отношений в современном российском общества.		
	Семинарские занятия: «Политика и власть» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема 4.3 Государство как политический институт	Основные теории происхождения государства (теократическая, патриархальная, договорная, «теория завоевания», психологическая, социально-экономическая и т.д.) Понятие и сущность государства как политического института. Основные элементы государства: территория, население, власть. Структура, современные и традиционные функции государства. Формы правления. Монархия и ее разновидности. Президентская, парламентская и смешанная республики. Формы государственного устройства. Унитарное и федеративное государства. Конфедеративные объединения. Проблема компетенции федерации и ее субъектов. Современные тенденции в эволюции государства. Правовое государство и гражданское общество. Отличительные признаки правового государства. Гражданское общество и политика. Современные представления о гражданском обществе. Качественные характеристики гражданского общества: правовой и функциональный характер, высшие ценности и главная цель. Условия возникновения и функционирования гражданского общества. Структура современного гражданского общества.	**4**	
	Семинарские занятия: «Государство как политический институт» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**4** **-**	
Тема 4.4 Политические режимы и его разновидности	Понятие и характерные признаки политического режима. Типология и исторические формы политических режимов. Демократия и диктатура. Критерии типологизации политических режимов и факторы, определяющие их сущность. Тоталитарный и авторитарный политические режим: общее и особенное. Демократический режим. Сравнительная характеристика основных разновидностей политических режимов.	**2**	

	Семинарские занятия: «Политика и власть» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема 4.5 Политические партии и партийные системы. Избирательные системы.	Партия как разновидность политических сил: этапы развития. Функции и структура политических сил. Источники и способы финансирования партий. Классификация политических партий. Партийные системы. Типы партийных систем. Генезис партийной системы в России. Российские политические партии. Тенденции развития политической системы. Избирательное право. Выборы и их разновидности. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательных системах.Основные типы избирательных систем.	**2**	
	Семинарские занятия: «Политические партии и партийные системы. Избирательные системы» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема 4.6 Политическая элита и политическое лидерство.	Происхождение понятия «политическая элита». Традиции понимания правящего меньшинства в истории политической мысли. Понятия «правящего класса», «политического класса» и «политической элиты». Свойства и функции политической элиты. Факторы усиления и снижения влияния элиты в политике. Политическая и бизнес-элита во власти. Функциональная структура политической элиты. Строение и функции правящей политической элиты.	**2**	

	Природа политического лидера. Структура лидерства: индивидуальные черты лидерства, ресурсы или инструменты, которыми он располагает, и ситуация в которой он действует и которая оказывает на него влияние. Теория черт, ситуационная концепция и психологические концепции лидерства. Специфика функций политического лидерства. Стили лидерства и типы лидерства. Типология М. Вебера. Традиционный тип политического лидерства. Рационально-легальный тип политического лидерства. Харизматическое лидерство. Институциональные и морально-этические качества политических лидеров. **Семинарские занятия: «Политическая элита и политическое лидерство»** **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема 4.7 **Мировая политика и международные отношения**	Понятия «мировой политики» и «политических международных отношений». Проблемы мировой политики и международных отношений в истории социально-политической мысли. Анализ места и роли на уровне международных отношений. Особенности мировой политики. Современные черты внешнеполитической деятельности государств в условиях глобализации. Национальный и государственный интерес как главная детерминирующая сила внешнеполитической деятельности. Типология международных отношений. Субъекты и центры международных политических отношений. Современные тенденции и модели развития мировой политики. Проекты будущего мирового порядка. Глобальные проблемы в структуре мировых политических отношений. Политика и пределы роста мировой цивилизации. Международные организации и их роль и место в мировой политике. Пути укрепления роли ООН в современном мире. Внешняя политика: пути формирования и механизм осуществления. Внешняя политика и дипломатия. Современная внешняя политика зарубежных стран. Проблема национально-государственных интересов России. Основные направления российской внешней политики.	**4**	

	Семинарские занятия: «Мировая политика и международные отношения» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**4** **-**	
Раздел 5. Право			
Тема 5.1 **Юриспруденция как важнейшая общественная наука. Роль права в жизни человека общества**	Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.	**2**	
	Семинарские занятия: «Юриспруденция как важнейшая общественная наука. Роль права в жизни человека общества» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема 5.2 **Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.**	Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие	**4**	

	норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.		
	Семинарские занятия: «Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**4** **-**	
Тема 5.3 **Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности**	Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо- саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	**4**	
	Семинарские занятия: «Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	

Тема 5.4 **Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации**	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. Конституция Российской Федерации - основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	**6**	
	Семинарские занятия: «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**4** **-**	

Тема 5.5 Правосудие и правоохранительные органы	Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	**2**	
	Семинарские занятия: «Правосудие и правоохранительные органы» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема 5.6 Основы гражданского права	Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные - имущественные, неимущественные; иные - право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной	**4**	

	собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону. **Семинарские занятия: «Основы гражданского права»** **Самостоятельная работа обучающихся:**	**4** **-**	
Тема 5.7 **Правовое регулирование образовательной деятельности**	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведение в сфере образования. Образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса.	**2**	
	Семинарские занятия: «Правовое регулирование образовательной деятельности» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	

Тема 5.8. **Семейное право и наследственное право**	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	**2**	
	Семинарские занятия: «Практические занятия: «Семейное право и наследственное право» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема 5.9 **Основы трудового права**	Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	**4**	
	Семинарские занятия: «Основы трудового права» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема 5.10 **Административное право и административный процесс**	Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	**2**	

	Семинарские занятия: «Административное право и административный процесс» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема 5.11 **Основы уголовного права и уголовный процесс**	Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	**4**	
	Семинарские занятия: «Основы уголовного права и уголовный процесс» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	
Тема 5.12 **Международное право как основа взаимоотношений государств мира**	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	**4**	
	Семинарские занятия: «Международное право как основа взаимоотношений государств мира» **Самостоятельная работа обучающихся:**	**2** **-**	

ИТОГО ЗА II семестр		**144**	
ИТОГО	**ЭКЗАМЕН**	**288**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил инормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящихтребованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Реализация учебной дисциплины требует наличия

1. учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 11 - литера В, помещение 8/33,6 м2

2. переносное мультимедиа оборудование - ноутбук, доска, 36 посадочных мест.

3. учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией БоголюбоваЛ.Н., Лазебниковой А.Ю Обществознание.- М.: АО “Издательство “Просвещение», 2022

2.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебниковой А.Ю. и другие: под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.Обществознание .- М.: АО “Издательство “Просвещение», 2022

3.Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511554

4.Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10525-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: https://urait.ru/bcode/517918

4. Гринберг Р.С, Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г.; под общей редакцией Тишкова В.А.Обществознание .- М.: АО “Издательство “Просвещение», 2022 Котова О.А., Лискова Т.Е.Обществознание .- М.: АО “Издательство “Просвещение», 2022

5.*Игошин, Н. А.* Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16877-8. — URL : https://urait.ru/bcode/531944

6. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание .- М.: АО “Издательство “Просвещение», 2022

7.Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарева Г.В. и другие: под редакцией Никонова В.А. Обществознание М.: ООО «Русское слово- учебник»

8.Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В.Обществознание - М.: АО “Издательство “Просвещение», 2022

9.Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. Обществознание .- М.: АО “Издательство“Просвещение», 2022

10.Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 677 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13143-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531844

11.Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7212-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510897

12.Правоведение : учебник для среднего профессионального образования / С. И. Некрасов [и др.]. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 645 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17479-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533176

13.Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512060

Дополнительная литература:

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие дляСПО.Саратов.:Профобразование,2018.URL.:http://www.iprbookshop.ru/74502.html.
2. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобраз. учреждений: базовый уровень М.: Просвещение, 2020.
3. Кравченко А. И. Обществознание: учебник для 10-11 классов. М.: Русское слово – РС, 2018.
4. Боголюбов Л.Н. Обществознание: академический школьный учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2019.
5. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие. М.: Альфа- М, 2016. 6. Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ: пособие для старшеклассников и абитуриентов средних специальных и высших учебных

6. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2020–2022.

Интернет-ресурсы.

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ
на 2025-2026 год

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю

4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. (https://urait.ru/) *для колледжа*	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г. – Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
1. **Научная электронная библиотека** Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. **Без ограничения срока.**	По IP адресам университета	http://elibrary. ru

2. **SpringerNature.** Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	http://link.springer.com
3 **China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.** Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства ChinaAcademicJournals (CDEdition) ElectronicPublishingHouseCo., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ar.cnki.net/ACADRE
4.Вузовская электронная библиотека (собственная):http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eor.dgu.ru/ http://np.icc.dgu.ru/ http://moodl
5. **EBSCOeBooks.** Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCOInformationServicesGmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**ebsco.com**
6 **CNKI AcademicReference** Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательстваTongfangknowledgenetworktechnologyco., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.publishersglobal.com
7. **SprinerNature 2023 eBookCollections** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-

8.**Life Sciences Package ибазыданных Springer Nature** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.springernature.com
9.**AIPPublishing** Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPPE-BookColection1+ Colection2 издательства AIPPublishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**scitation.org**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: http://elibrary.ru
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.: https://нэб.рф/.
3. Справочная правовая система «Гарант». URL.: http://www.garant.ru
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL.:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах,	Текущий контроль: Текущий контроль в форме опроса -Работа с документами, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.

выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	-Самостоятельная работа. -Выполнение заданий по темам. -Внеаудиторная самостоятельная работа, контроль выполнения индивидуальных заданий. -Работа с документами, анализ социальной информации -Социологический опрос -Индивидуальная самостоятельная работа. -Сбор и анализ социальной информации -Семинарские занятия
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:	-Подготовка выступлений по определённым проблемам. -Самостоятельная работа. -Доклады, рефераты ,презентации.

• успешного выполнения типичных социальных ролей; • сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; • совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; • осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; • решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; • ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; • предвидения возможных последствий определенных социальных действий; • оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.	
Знать \ понимать - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность	Внеаудиторная самостоятельная работа, дискуссия , выполнение творческих заданий -Индивидуальная самостоятельная работа ,выполнение заданий по темам, рефераты -Индивидуальная самостоятельная работа ,внеаудиторная самостоятельная работа, анализ документов -внеаудиторная самостоятельная работа

социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания;	