Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2026 12:34:05
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

Специальность:	*40.02.04 Юриспруденция*
Обучение:	*по программе базовой подготовки*
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	*Среднее общее образование*
Квалификация:	*Юрист*
Форма обучения:	*Очная, заочная*

Избербаш 2026 г.

Рабочая программа разработана 2026 году на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее -ФГОС) СПО по специальности 40.02.04.Юриспруденция от 27 октября 2023 г. №798, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего и основного общего образования.

Рабочая программа подготовлена основе и с использованием учебно-методических материалов и учебников образовательной платформы «Юрайт».

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Даитова П.И. Алиев Б.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол№5 от «27» 01. 2026г.

Председатель предметно-цикловой комиссии отделения СПО к.п.н. старший преподаватель Кагирова А.Х.

Зав отделения СПО Магомедова З.А.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(АНГЛИЙСКИЙ) В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;

2) свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;

3) сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

4) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

5) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

6) владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своѐ речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

7) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

8) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

При реализации содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 134 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 106 часов; самостоятельная работа — 1 час, ПАтт — 27 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы. Форма обучения: очная

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*142*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*114*
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	*114*
контрольные работы	
курсовой проект	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*1*
в том числе:	
Консультация к экзамену	
внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме – экзамена.(ПАmm)	*27*

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*142*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*14*
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	*14*
контрольные работы	
курсовой проект	
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*119*
в том числе:	
Консультация к экзамену	
внеаудиторная самостоятельная работа	*119*
Итоговая аттестация в форме – экзамена.	*9*

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**1 курс**	**134**	
	Право и организация социального обеспечения		
	1курс, 1 семестр	**62**	

Тема 1. Вводный курс. About oneself and one's family.Словообразование: суффиксы –er (-or); -tion (-ion); -ly. Времена системы Indefinite; типы вопросов; степени сравнения прилагательных и наречий. Тексты: Baxter Slate, John Edgar Hoover, Charles Dickens.	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия	**10**	
	1. About oneself and one's family. Словообразование: суффиксы –er(-or);-tion(-ion);-ly Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «I'm the second year student of the Law College now».	**2**	**1**
	2. Времена системы Indefinite. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Baxter Slate».	**2**	**1**
	3. Типы вопросов. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Интерактивная работа в группе по теме «Student's life, My future profession of a lawyer».	**2**	**1**
	4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «John Edgar Hoover».	**2**	**1**
	5. Ознакомительное чтение и анализ текста «Charles Dickens». Развитие творческих способностей студентов, формирование навыков интерактивной работы в группе. Ролевая игра по теме «Student's life».	**2**	**1**
Тема 2. Higher education. I.Словообразование. Суффиксы –ment; -ness; -ful; -less; -al. II. Грамматика: конструкция there is; времена системы Perfect; модальные глаголы и их эквиваленты. III. Тексты: Oxford University; The Moscow Law Institute; Police Academy in New York.	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия	**10**	
	1. Словообразование. Суффиксы –ment;-ness; -ful;-less;-al. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Работа с базовым текстом «Oxford University».	**2**	**1**
	2. Грамматика: конструкция there is. Тренировочные грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «The Moscow Law Institute» Выполнение лексических заданий по тексту.	**2**	**1**
	3. Времена системы Perfect. Введение НЛЕ Чтение и обсуждение текста «Police Academy in New York».Тренировочные лексико-	**2**	**1**

	грамматические упражнения. Наработка темы.		
	4. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Работа с базовыми диалогами. Систематизация и закрепление предыдущего грамматического материала.	**2**	**1**
	5. Контроль уровня сформированности грамматических навыков по пройденным темам раздела. Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме «Higher education».	**2**	**1**
Тема 3. Town. Crime. I. Словообразование: префиксы –un; -in; -im. II. Грамматика: причастие настоящего времени; времена Continuous; неопределенные местоимения; парные союзы. III. Тексты: « Kidnapping; Crime; A Noble Gangster ».	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия	**10**	
	1. Словообразование: префиксы –un;-in;-im. Тренировочные грамматические упражнения. Тематическая лексика. Работа с базовым текстом « Kidnapping ». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	**2**	**1**
	2. Грамматика: причастие настоящего времени; времена Continuous. Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Работа с базовым текстом «Moscow». Выполнение упражнений на закрепление НЛЕ.	**2**	**1**
	3. Неопределенные местоимения . Тренировочные грамматические упражнения. Тематическая лексика. Работа с базовым текстом « Noble Gangster ». Выполнение лексических заданий по тексту. Текст «Crime».	**2**	**1**
	4. Парные союзы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. Ознакомительное чтение, реферирование и обсуждение текстов “An arrest”, “Traffic rules in Great Britain”, “Transport in London”.	**2**	**1**
	5. Контроль уровня сформированности грамматических навыков. Развитие творческих способностей	**2**	**1**

	студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме “Town”.		
Тема 4. Great Britain. USA. I. Словообразование: аффиксация; суффиксы: -ion; -ment; -al; -ful. Префиксы: -in; -un. Словосложение; инверсия. II. Грамматика: придаточные предложения условия и времени; пассивный залог; согласование времен; косвенная речь. III. Тексты: “Great Britain”, “The United States of America”, “New York”. Dialogues.	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия	**10**	
	1. Словообразование: аффиксация; суффиксы: -ion; -ment; -al; -ful. Префиксы: -in; -un. Словосложение; инверсия. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом « Great Britain ». Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	**2**	**1**
	2. Грамматика: придаточные предложения условия и времени. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом “The United States of America”. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Отработка лексики и грамматики темы.	**2**	**1**
	3. Пассивный залог. Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом “New York”. Отработка лексики и грамматики темы.	**2**	**1**
	4. Согласование времен. Тренировочные грамматические упражнения. Работа над НЛЕ. Интерактивная работа над базовыми диалогами « Dialogues ». Выполнение творческих заданий к диалогам.	**2**	**1**
	5. Косвенная речь. Тренировочные грамматические упражнения. Контроль уровня сформированности грамматических навыков. Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме “English speaking countries”. Формирование межкультурной компетенции студентов, развитие культуроведческих и страноведческих знаний.	**2**	**1**
Тема 5. Law. Characteristics of the English Law. Family Law. Constitutional	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия	**10**	
	1. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных, прилагательных. Тренировочные	**2**	**1**

Law of the United States of America and the United Kingdom. **I. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных, прилагательных.** **II. Грамматика: причастие I,II (простые и сложные формы); абсолютные причастные конструкции; причастные обороты.** **III. Тексты: US Government; US Constitution Text; The Bodies of Government in the United Kingdom; Outlines of Constitutional Law.**	грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом “US Government “. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	2. Грамматика: причастие I,II (простые и сложные формы). Тренировочные грамматические упражнения. Работа над НЛЕ. Ознакомление с базовым текстом “US Constitution Text”. Беседа по теме: « Family Law».	**2**	**1**
	3. Абсолютные причастные конструкции. Тренировочные грамматические упражнения. Работа над НЛЕ. Ознакомление с базовым текстом “The Bodies of Government in the United Kingdom”. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	**1**
	4. Причастные обороты. Тренировочные грамматические упражнения. Работа над НЛЕ. Ознакомление с базовым текстом “Outlines of Constitutional Law”, “Characteristics of the English Law”.	**2**	**1**
	5. Систематизация пройденного грамматического материала. Тесты. Контроль уровня сформированности грамматических навыков. Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме “ Constitutional Law of the United States of America and the United Kingdom.	**2**	**1**
Тема 6. Social Security in Russia. **Police work in the United States, Britain, Interpol.** **I. Словообразование: суффиксы прилагательных.** **II. Грамматика: инфинитив; инфинитивные конструкции (сложное дополнение, сложное подлежащее); выражение отрицания в английском языке.** **III. Тексты: The FBI;**	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия	**12**	
	1. Словообразование: суффиксы прилагательных. Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом “The FBI”. Выполнение лексических упражнений после текста.	**2**	**1**
	2. Грамматика: инфинитив . . Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом “ Scotland Yard”. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	**1**
	3. Инфинитивные конструкции	**2**	**1**

Scotland Yard; The most Glamourous Aspect of Police Work. IV. Дополнительные тексты: Interpol; Work of Police; Police Force in the US; Rescue.	(сложное дополнение, сложное подлежащее). Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом “The most Glamourous Aspect of Police Work”. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	4. Выражение отрицания в английском языке. Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом “Interpol”. Работа по теме «Social Security in Russia».	**2**	**1**
	5. Систематизация пройденного грамматического материала. Контроль уровня сформированности грамматических навыков по теме: «Инфинитив», «Инфинитивные конструкции» . Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме “Police work in the United States, Britain”.	**2**	**1**
	6. Систематизация пройденного грамматического материала. Контроль уровня сформированности грамматических навыков по теме: «Сложное дополнение, сложное подлежащее» .Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме “Interpol”.	**2**	**1**
Раздел 2.	**1 курс, 2 семестр**	**44**	
Тема 7 Criminal justice process in the USA and Great Britain. I. Словообразование: образование прилагательных с помощью суффикса –able, повторение суффиксов и префиксов с отрицательным	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия	**10**	
	1. Словообразование: образование прилагательных с помощью суффикса –able. . Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом «Criminal Justice in the USA». Выполнение лексических упражнений. Работа над техникой чтения. Определение частей речи по	**2**	**1**

значением; определение частей речи по формальным признакам. II. Грамматика: герундий и герундиальная конструкция. III. Тексты: Criminal Justice in the USA; US Criminal Justice System; Probable Cause and other Levels of Proof. IV. Дополнительные тексты: The Bells of the Old Baily; Criminal Policy of the Future.	формальным признакам. Тренировочные грамматические упражнения.		
	2. Ознакомление с НЛЕ. Работа над базовым текстом «Probable Cause and other Levels of Proof». Выполнение заданий и лексических упражнений после текста. Герундий. Тренировочные грамматические упражнения.	**2**	**1**
	3. Ознакомление с НЛЕ. Работа над базовым текстом «The Bells of the Old Baily». Выполнение лексических упражнений. Работа над техникой чтения. Герундиальная конструкция. Тренировочные грамматические упражнения.	**2**	**1**
	4. Ознакомление с НЛЕ. Работа над базовым текстом «Criminal Policy of the Future». Выполнение заданий и лексических упражнений после текста. Развитие творческих способностей студентов, формирование навыков интерактивной работы в группе по теме: « Criminal justice process in the USA and Great Britain». закрепления и систематизации пройденного грамматического материала: «Герундий и герундиальная конструкция».	**2**	**1**
	5. Работа на закрепление пройденных НЛЕ. Составление мини диалогов с использованием тематических терминов по тексту «Crime and punishment». Актуализация данной темы (Мозговой штурм, тематический паук).Выполнение грамматического теста (Контроль уровня сформированности грамматических навыков материала).	**2**	**1**
Тема 8. Physical evidence. I. Словообразование: (повторение) префиксы и суффиксы с противоположным значением; определение частей речи по формальным признакам. II. Грамматика: сослагательное	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия	**12**	
	1. Словообразование: (повторение) префиксы и суффиксы с противоположным значением. Тренировочные грамматические упражнения. Презентация НЛЕ. Работа над базовым текстом «Physical evidence». Техника чтения. Выполнение заданий и	**2**	**1**

наклонение. **III. Тексты: Physical evidence; Fingerprints; Crime Scene and Duties of a Police Officer at a Crime Scene.** **IV. Дополнительные тексты: Fingerprints; Latent Prints.**	лексических упражнений после текста.		
	2. Определение частей речи по формальным признакам. Тренировочные грамматические упражнения. Отработка и произношение НЛЕ. Работа над техникой чтения и обсуждение текста «Fingerprints». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	**1**
	3. Тренировочные грамматические упражнения с целью закрепления пройденного грамматического материала: «Определение частей речи по формальным признакам». Презентация НЛЕ. Работа над базовым текстом «Crime Scene and Duties of a Police Officer at a Crime Scene». Выполнение заданий и лексических упражнений после текста.	**2**	**1**
	4. Грамматика: сослагательное наклонение. Тренировочные грамматические упражнения. Отработка и произношение НЛЕ. Работа над техникой чтения и обсуждение текста «Latent Prints». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	**2**	**1**
	5. Систематизация и закрепление грамматического материала путем тестирования. Умение вести беседу в парах по теме «Physical evidence». Интерактивная беседа, диалогическая речь. Совершенствование коммуникативных умений в речевой деятельности. Интерактивная работа со студентами по теме «Crime Scene and Duties of a Police Officer at a Crime Scene».	**2**	**1**
	6. Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Работать над повтором и закреплением пройденного грамматического материала «Словообразование: (повторение) префиксы и суффиксы с противоположным значением; Определение частей речи по формальным признакам; Сослагательное наклонение».	**2**	**1**

	Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.		
Тема 9. My future profession. Registering as Unemployed. Unemployment Benefits. I. Словообразование: (повторение) множественное число существительных; суффиксы существительных. II. Грамматика: модальные глаголы с перфектным инфинитивом; модальные глаголы и их эквиваленты (повторение); пассивный залог (повторение). III. Тексты: Phases of investigation; Tracing; My future profession; Nature of investigation.	**Содержание учебного материала**		**1**
	Практические занятия	**12**	
	1. Словообразование: (повторение) множественное число существительных. Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа над базовым текстом «Phases of investigation». Выполнение заданий и лексических упражнений после текста.	**2**	
	2. Ознакомление с грамматическим материалом: «суффиксы существительных». Выполнение грамматических упражнений с целью закрепления уровня сформированности грамматических навыков по данной теме. Ознакомление и изучение темы «Tracing». Практика в технике чтения и развитие навыков извлечения основной информации из текста. Интерактивная работа в группе. Ознакомление с грамматическим материалом: «модальные глаголы с перфектным инфинитивом».	**2**	**1**
	3. Ознакомление с НЛЕ. Работа над базовым текстом «My future profession». Практика в технике чтения и развитие навыков извлечения основной информации из тем: «Registering as Unemployed», « Unemployment Benefits». Ознакомление с грамматическим материалом: «модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)». Выполнение грамматических упражнений с целью закрепления уровня сформированности грамматических навыков по данной теме.	**2**	**1**
	4. Ознакомление и изучение темы «Nature of investigation». Практика в технике чтения и развитие навыков извлечения основной информации из текста. Интерактивная работа в группе. Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.	**2**	**1**

	Ознакомление с грамматическим материалом: «пассивный залог (повторение)». Ознакомление с НЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
	5. Интерактивная работа в группе, диалогические высказывания студентов по теме: «I want to become a lawyer. Types of legal professions».Систематизация и закрепление грамматического материала путем тестирования. Совершенствование коммуникативных умений в речевой деятельности. Умение вести беседу в парах по теме «My future profession».	**2**	**1**
	6. Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Работать над повтором и закреплением грамматического материала «Словообразование»: (повторение) множественное число существительных; суффиксы существительных; модальные глаголы с перфектным инфинитивом; модальные глаголы и их эквиваленты (повторение); пассивный залог (повторение). Выполнение тестовых заданий.	**2**	**1**
Тема 10 Interpol and its activity around the world. I. Грамматика: Систематизация и закрепление пройденного грамматического материала. Контроль уровня сформированности грамматических навыков. II. Тексты: Interpol and the fight against drug traffic; Problems of Juvenile delinquency. What causes crime?	**Содержание учебного материала**		
	Практические занятия	**14**	
	1. Систематизация и закрепление грамматического материала по теме «модальные глаголы и их эквиваленты». Работа по таблицам и карточкам. Тест. Введение НЛЕ. Чтение, обсуждение и реферирование текста «Interpol and its activity around the world». Выполнение тестовых заданий по тексту.	**2**	**1**
	2. Введение НЛЕ. Чтение, обсуждение и реферирование текста «Problems of Juvenile delinquency». Выполнение тестовых заданий по тексту. Введение НЛЕ. Чтение, обсуждение и реферирование текста «What causes crime?». Выполнение послетекстовых заданий.	**2**	**1**
	3. Развитие творческих способностей студентов,	**2**	**2**

	формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме: «Choosing a career of a lawyer». Совершенствование техники чтения и развитие навыков извлечения основной информации из текста. Интерактивная работа в группе. Чтение и воспроизведение диалогов по ролям. Составление предложений согласно модельной конструкции.		
	4. Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным грамматическим разделам и темам устной речи. Написание сообщения по теме «Choosing a career of a lawyer».	**4**	**1**
	5. Подготовка к экзамену. Актуализация пройденного языкового материала. Работа по таблицам и карточкам. Проведение лексико - грамматического теста.	**4**	**1**
	Самостоятельная работа: Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным грамматическим разделам и темам устной речи. Написание эссе «Choosing a career of a lawyer». Подготовка к экзамену.	**1**	
Самостоятельная работа:		**1**	
ПАтт:		**27**	
Итого практических часов:		**114**	
Консультация к экзамену:			
Итоговая аттестация в форме: экзамен			
Всего часов:		**142**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации. В кабинете имеется весь необходимый учебно-методический материал, современная литература, периодические издания.

Для проведения практических занятий по дисциплине , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеется кабинет английского языка № 2 с достаточным количеством посадочных мест. Учебная аудитория №2—(литера В) с общей площадью 20,1 кв. метров вмешает 14 посадочных мест и оснащена современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций. В кабинете есть: персональный компьютер с выходом в Интернет - 1 ш т., доска, учебные пособия, учебники , схемы , тематические таблицы , раздаточный материал, портреты, наглядные пособия, видео материалы, географические карты, грамматические таблицы, тематический материал, стенды. Учебный кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В учебной аудитории проходят дополнительные занятия, заседания научного кружка и консультации по проектной работе.

Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc // Контракт №219-ОА с ООО «Фирма-АС» от 19.12.2018 г.; AdobeAcrobatReader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно; КонсультантПлюс - Договор №54 от 09.01.2019 г.; Система Гарант - Договор №400 от 09.01.2018 г.; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License - Контракт №173-ОА от 06.11.2018 г

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куценко Л.И., Тимофеева Г.И. Английский язык для юристов, 5-е изд., перераб.- Москва: КНОРУС, ISBN 978-5-406-10068-4, 2024 г.
2. Карпова Т.А. English for colleges/английский язык для колледжей, ISBN 978-5-406-11164-2, Москва, 2023 г.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, ISBN 978-5-406-07176-2, 2019 г.
4. Чиронова И.И. Английский язык для юристов: Учебник и практикум для СПО - М.: Издательства Юрайт, 2017.

5. Попов Е.Б. Legal English for colleges. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. Саратов:

Вузовское образование, 2014. URL.: http://www.iprbookshop.ru/26243.html.— ЭБС «IPRbooks» ДГУ.

Дополнительные источники:

1. Баранова К.Н.; Дули Д.; Копылова В.В. и др. Английский язык, 11 кл. Углубленный уровень. ЭФУ. Издательство «Просвещение». Учебник, 2022.
2. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка, Юнвес Лист, Москва
3. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, 2010
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use. CUP, 2012
5. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CUP, 2012
6. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use, CUP, 2012
7. Bill Muscull. Business Vocabulary in Use. CUP, 2012
8. Louise Hashemi with Raymond Murphy. English Grammar in Use. Supplementary exercises. CUP, 2012
9. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.
10. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
11. Liz and John Soars, New Headway, English Course, Oxford University Press, 2015.
12. Даитова П.И. Английский язык. Лексико-грамматические тесты для студентов ВО и СПО, «Издательство Перо», ISBN 978-5-00204-863-2. Махачкала, 2022
13. Даитова П.И. Английский язык. Контрольные работы и методические указания для студентов ВО и СПО, «Издательство Перо», ISBN 978-5-00204-861-8. Махачкала, 2022
14. Афанасьева О.В.; Михеева И.В. Английский язык, 11 кл. Углубленный уровень. ЭФУ. Издательство «Просвещение». Учебник, 2022.

Интернет-ресурсы :

www.lingvo-online.ru(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com(энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

www.enlish-to-go.com (for teachers and students)

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign

Language)
www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)
Учебники и интерактивные материалы
www.longman.com
www.oup.com/elt/wordskills

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

	Наименование	Документ-основание
1.	ЭОР ДГУ https://eor.dgu.ru/	– Собственность на балансе организации
2.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks (www.iprbookshop.ru)	– Договор № 13157/25П от 01.10.2025 г. – Срок действия договора 02.10.2025 – 01.10.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
3.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/)	– Договор № 88-09/2025 от 29.09.2025 г. – Срок действия договора 01.10.2025 – 30.09.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
4.	Электронно-библиотечная система«ЭБС ЛАНЬ» https://e.lanbook.com/	– Договор № 32515578602-ЕП от 29.12.2025 г. – Срок действия договора 01.02.2026 – 01.02.2027 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
5.	Научная электронная библиотека (http://elibrary.ru/)	– Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. – Срок действия – без ограничения срока – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю
6.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (https://rusneb.ru/)	– Договор №101/НЭБ/1597-n от 01.08. 2020 г. – Срок действия договора – без ограничения срока. – Доступ по IP адресам университета
7.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт.	– Договор № 32312864613-ЕП от 25.11.2025 г.

	(https://urait.ru/) *для колледжа*	– Срок действия договора 29.11.2025 – 28.11.2026 – Доступ по IP адресам университета и по логину и паролю. – *Подписка ДГУ – вся коллекция СПО*
8.	Электронно-библиотечная система«ЭБС PROFобразование» https://profspo.ru/ *для колледжа*	– Договор № 12957/25FPU от 30.06.2025 г. – Срок действия договора 22.09.2025 – 21.09.2026

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
1. **Научная электронная библиотека** Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. **Без ограничения срока.**	По IP адресам университета	http://elibrary. ru
2. **SpringerNature.** Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	http://link.springer.com
3 **China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.** Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства ChinaAcademicJournals (CDEdition) ElectronicPublishingHouseCo., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ar.cnki. net/ACADRE
4.Вузовская электронная библиотека (собственная):http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eor.dgu.ru/ http://np.icc.dgu.ru/ http://moo-
5. **EBSCOeBooks.** Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCOInformationServicesGmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**ebsco.com**

6 **CNKI AcademicReference** Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательстваTongfangknowledgenetworktechnologyco., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.publishersglobal.com
7. **SprinerNature 2023 eBookCollections** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook- col-
8.**Life Sciences Package ибазыданных Springer Nature** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.springernature.com
9.**AIPPublishing** Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPPE-BookColection1+ Colection2 издательства AIPPublishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**scitation.or g**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Уметь:	

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, тестирование, написание эссе, защита проектов и презентаций.

.