

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шами Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.08.2025 15:32:15
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учре-
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учре-
ждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

**Рабочая программа по дисциплине
ОУД.04 История**

**среднего профессионального образования
по специальности 40.02.04 Юриспруденция**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: *40.02.04 Юриспруденция*

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на
базе которого
осваивается ППССЗ: *Основное общее образование*

Квалификация: *Юрист*

Форма обучения: *Очная, заочная*

Избербаш 2025 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Идрисова А.Д.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «29» 08.2025г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласована с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш

Старший следователь СО ОМВД Росси по г. Избербаш.

Г.Б. Бутушев



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**История**» является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов в колледже. Программа составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «**История**» для специальности среднего профессионального образования (профильный уровень) **40.02.04 Юриспруденция**(базовой подготовки). Общеобразовательная учебная дисциплина «**История**» изучается в рамках образовательной основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «**История**», ФГОС СПО по специальности **40.02.04 «Юриспруденция**(базовой подготовки)», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «**История**», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования». Общеобразовательная учебная дисциплина «**История**» изучается на отделении СПО филиала ДГУ в г. Избербаше, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объ-

единения по общему образованию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному гуманистарному циклу основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «История» является учебным предметом из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Она реализуется в рамках образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

-воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

-освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

-формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край,

свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоя-

тельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки	180 часов
в том числе	
обязательной аудиторной учебной нагрузки	116 часов
самостоятельной работы	64 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
Семинарские	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Подготовка рефератов по теме с презентацией:	
Работа с учебником (составление плана, конспекта)	
Проработка конспектов занятий	
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	<i>4</i>

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
Семинарские	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	120
в том числе:	
Подготовка рефератов по теме с презентацией:	
Работа с учебником (составление плана, конспекта)	
Проработка конспектов занятий	
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет (2 семестр)</i>	<i>4</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
Раздел 1. Мир и Россия в 1914-1930-х гг.			
Тема 1.1. Первая мировая война	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Мир накануне Первой мировой войны. Социально-экономическое и политическое развитие Стран Европы и США в начале XX в. Индустриальная цивилизация. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм.</p> <p>«Пробуждение Азии». Синьхайская революция. Движение младотурков. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Иране. Балканские войны.</p> <p>Первая мировая война. 1914-1918 гг.: причины, повод и основные этапы. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие.</p> <p>Итоги и последствия Первой мировой войны.</p>	2	2
	Семинарское занятие по теме: Мир накануне Первой мировой войны	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся :	-	
	1. Подготовка рефератов по теме с презентацией; 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		
Тема 1.2. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Территориальные изменения. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика.</p> <p>Советская власть в Венгрии. Революционное движение в Италии. Образование Коммунистического интернационала и коммунистическое движение.</p> <p>Образование Турецкой Республики.</p>	-	2

	Семинарское занятие по теме: Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	2	3
Тема 1.3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	Содержание учебного материала: Формирование Версальско-Вашингтонской системы. Принципы евроцентризма и интересы США. Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. «Договор четырех». «Договор девяти». Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений	2	2
	Семинарское занятие по теме	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	2	
Тема 1.4 Страны Европы и Северной Америки в 1920-е -1930-е гг.	Содержание учебного материала: Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль го-	-	2

	<p>сударства в экономике стран Европы и Латинской Америки.</p> <p>Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Поражение Испанской Республики.</p>		
Тема 1.5 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Повстанческие движения в Ираке, Сирии и Палестине. Национальная борьба турецкого народа в 1919-1923 гг. Мустафа Кемаль Ататюрк. Египетская революция 1918-1919 гг. Китайская революция и японо-китайская война. «Нанкинское десятилетие». Агрессивная внешняя политика Японии..</p> <p>Национально-освободительная борьба в Индии. Национальный конгресс. Махатма Ганди. Страны Африки. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки.</p>	-	2
	<p>Семинарское занятие по теме: Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий 	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Деятельность Лиги наций. Возникновение очага напряженности на Дальнем Востоке.</p>	-	

<p>ношения в 1930-х годах.</p>	<p>Нарастание угрозы со стороны нацистской Германии. Антикоминтерновский пакт. Политика умиротворения европейских стран. Присоединения Германией Австрии. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 года.</p>		2
	<p>Лабораторные работы</p> <p>Семинарское занятие по теме: Международные отношения в 1930-х годах.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка рефератов по теме с презентацией; Работа с учебником (составление плана, конспекта) Проработка конспектов занятий 	<p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.7</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Февраль 1917 г.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Россия в Первой мировой войне. Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 года. Военные действия 1915 года. Кампания 1916 года. Мужество и героизм российских воинов.</p>	<p>2</p>	2
	<p>Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии.</p> <p>Причины нарастания революционных настроений в российском обществе</p> <p><i>Российская революция. Февраль 1917 г.</i> Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства.</p> <p>Семинарское занятие по теме: Февральская революция 1917 года.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка рефератов по теме с презентацией; Работа с учебником (составление плана, конспекта) Проработка конспектов занятий 	<p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	
<p>Тема 1.8.</p> <p>Октябрь 1917 г. Гражданская война в России.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Российская революция. Октябрь 1917 г. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и ле-</p>	<p>2</p>	2

	<p>вых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции.</p> <p>Первые революционные преобразования большевиков. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 года. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План ГОЭРЛО</p> <p>Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918-1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины победы Красной армии в Гражданской войне.</p> <p>Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством.</p>		
	<p>Семинарское занятие по теме: Октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования Советской власти.</p> <p>Семинарское занятие по теме: Гражданская война в России.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка рефератов по теме с презентацией: Работа с учебником (составление плана, конспекта) Проработка конспектов занятий 	2	
Тема 1.9 Мир и Советский Союз в 20-е годы XX века.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>СССР в 20-е годы.</i> Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.</p> <p>Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единственным продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концесии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я.Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Колебания политического курса в начале 1920-х</p>	2	

	<p>гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри ВКП(б).</p> <p>Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР - «Полоса признания». Отношения со странами Востока.</p> <p>«Великий перелом». <i>Индустриализация</i>. Форсированная индустриализация. Разработка и принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. <i>Коллективизация сельского хозяйства</i>. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации.</p>		
	<p>Семинарское занятие по теме: Новая экономическая политика. Образование СССР. 2</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка рефератов по теме с презентацией: Работа с учебником (составление плана, конспекта) Проработка конспектов занятий 		
<p>Тема 1.10</p> <p>СССР и международная обстановка в 30-е годы XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>СССР в 30-е годы</i>. Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: ВЦСПС, ВЛКСМ, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство.</p> <p>Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг.</p> <p>СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны.</p>	2	2

	Семинарское занятие по темам: СССР в 30-е годы.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	-	
Тема 1.11 Развитие науки и культуры в 1914-1930- х гг.	Содержание учебного материала: Влияние науки и культуры на развитие общества. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение.	-	2
	Семинарское занятие по теме: Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка реферата по теме с презентацией: «Реформационное движение в Западной Европе» 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	2	
	Повторение и обобщение по разделу «Мир и Россия в 1914-1930-х гг.» (семинарское занятие)	2	
	Раздел 2. Вторая мировая война и Великая Отечественная война.		
Тема 2.1 Вторая мировая война и ее основные этапы	Содержание учебного материала: <i>Начало Второй мировой войны.</i> Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939- 1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насилие	-	2

	ственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления.		
	Семинарское занятие по теме: Вторая мировая война и ее основные этапы	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	2	
Тема 2.2 Великая Отечествен- ная война	Содержание учебного материала: <i>Первый период войны.</i> План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом - осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Последствия оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и церковь в годы войны.	2	2
	Семинарское занятие по теме: Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий		
Тема 2.3 Коренной перелом в ходе Великой Отече- ственной войны.	Содержание учебного материала: <i>Коренной перелом в ходе войны.</i> Боевые действия весной и в начале лета 1942 года. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага.	-	2

	<p>Наступление советских войск в январе - марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома.</p> <p>«Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 года. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция.</p>		
Тема 2.4 Окончание Второй мировой войны	<p>Семинарское занятие по теме: Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.</p> <p>Семинарское занятие по теме: Наука и культура в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка рефератов по теме с презентацией; Работа с учебником (составление плана, конспекта) Проработка конспектов занятий 	2	
	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии.</p> <p>Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери</p>	2	2

	<p>Отечественной войны.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка рефератов по теме с презентацией: Работа с учебником (составление плана, конспекта) Проработка конспектов занятий 	2	
	<p>Повторение и обобщение по разделу «Вторая мировая война и Великая Отечественная война.» (семинарское занятие)</p>	2	
Раздел 3. Мир во второй половине XX - начале XXI в			
Тема 3.1 США и страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>США и страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</i> Складывание bipolarного мира. План Marshalla и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека.</p> <p>Возникновение Европейского экономического общества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.</p> <p>США и страны Западной Европы в конце XX - начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния СМИ и политические изменения в Европе.</p> <p>Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI века. Создание Европейского союза.</p>	2	2
	<p>Семинарское занятие по теме: США и страны Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в.</p>	2	
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> Подготовка рефератов по теме с презентацией: Работа с учебником (составление плана, конспекта) Проработка конспектов занятий 		
Тема 3.2 Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 года. Ввод войск Организации Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше.</p> <p>Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.</p> <p>Семинарское занятие по теме: Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Подготовка рефератов по теме с презентацией: Работа с учебником (составление плана, конспекта) Проработка конспектов занятий 	-	2
		2	
Тема 3.3 Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI в.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.</p> <p>Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Камбодже. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.</p> <p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Тайланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и</p>		
		2	

	<p>Мьянма</p> <p>Семинарское занятие по теме: Страны Азии и Африки во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий 		
Тема 3.4 Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX - начале XXI в.	Содержание учебного материала	-	
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране.		2
	Семинарское занятие по теме: Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий 		
Тема 3.5 Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI в	Содержание учебного материала:		
	Страны Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950-1970-х гг.		2
	Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке.		
	Семинарское занятие по теме: Страны Латинской Америки во второй половине	2	

	XX - начале XXI в		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 2. Проработка конспектов занятий	2	
Тема 3.5. СССР в послевоенные годы и в период «хрущевской оттепели».	Содержание учебного материала: Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление bipolarного мира. СССР и страны Азии. <i>СССР в 1953-1964 гг.</i> Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953- 1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни.	2	2

	<p>Решение жилищной проблемы.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира</p>		
	<p>Семинарское занятие по теме: СССР в послевоенные годы и в период «хрущевской оттепели».</p>	<p>4</p>	
	<p>Контрольные работы</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий 	<p>2</p>	
<p>Тема 3.6 СССР в 1964-1985 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.</p> <p>Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.</p> <p>Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.</p> <p>Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.</p> <p>СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Семинарское занятие по теме: СССР в 1964-1985 гг.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией; 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	1	
	РАЗДЕЛ 7. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ	18	
Тема 3.7 СССР в 1985-1991 гг. Распад СССР.	Содержание учебного материала: Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 года. Распад СССР.	2	2
	Семинарское занятие по теме: СССР в 1985-1991 гг. Распад СССР.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа с учебником (составление плана, конспекта)	1	

	2. Проработка конспектов занятий		
Тема 3.8 Россия в конце XX – в начале XXI вв.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p><i>Российская Федерация в 1990-е гг.</i> Начало радикальных экономических преобразований. Приватизация. Положение в экономике России в 1992-1998 гг. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта.</p> <p>Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политico-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве.</p> <p>Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.</p> <p>Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.</p> <p><i>Россия в XXI веке.</i> Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества.</p> <p>Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008-2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000-2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г.</p> <p>Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство.</p> <p>Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки и образования. Внешняя по-</p>	2	2

	<p>литика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000-2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008-2020 гг.</p> <p>Россия в 2012 - начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента РФ в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.</p> <p>Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в.</p>		
	<p>Семинарское занятие по теме: Российская Федерация в 1990-е гг.</p> <p>Семинарское занятие по теме: Россия в XXI веке.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий 	<p>2</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.9</p> <p>Наука и культура во второй половине XX - начале XXI в.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Важнейшие направления развития науки во второй половине XX - начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX - начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение.</p> <p>Семинарское занятие по теме: Наука и культура во второй половине XX - начале XXI в.</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией: 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий 	<p>-</p> <p>2</p> <p>-</p> <p>2</p>	
<p>Тема 3.10</p> <p>Международные отношения во второй половине XX -</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Международные отношения в конце 1940-х - конце 1980-х гг. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е годы. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

начале XXI вв.	Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны. <i>Международные отношения в 1990-е - 2023 г.</i> Международные отношения в 1990-е - 2023 г. Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, ЕАЭС, СНГ, ШОС, АСЕАН.		
	Семинарское занятие по теме: Международные отношения в современном мире.	2	
	Семинарское занятие по теме: Глобальные проблемы и глобализация.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка рефератов по теме с презентацией; 2. Работа с учебником (составление плана, конспекта) 3. Проработка конспектов занятий	2	
	Повторение и обобщение по разделу «Мир во второй половине XX - начале XXI в.» (семинарское занятие)	2	
Дифференцированный зачет		4	
ИТОГО		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие:

1. Учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 11 литер А, помещение 6/28, 1 м².

2. Переносное мультимедиа оборудование – ноутбук, проектор, доска, 37 посадочных мест.

3. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.

4. Библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История Отечества. С древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2022

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/454066> (дата обращения: 23.06.2025).

3. Волобуев О.В., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. и другие История России. - М.: АО “Издательство “Просвещение”, 2022

4. Волобуев О.В., Карпачев С.П., Клоков В.А. История России: начало XX- начало XXI века. - М.: АО “Издательство “Просвещение”, 2022

5.Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., Токарева А.Я. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История. История России (в 3 частях) - М.: АО “Издательство “Просвещение», 2024

6.Данилов А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В. История. История России (в 3 частях)- М.: АО “Издательство “Просвещение», 2022

7. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

8. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/532334>

9. Мединский В.Р., Торкунов В.А. История России 1945- начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень. Учебник – М.: Издательство «Просвещение», 2025.

10.Никонов В.А., Девятов С.В.; под редакцией Карпова С.П. История. История России 1914 г. - начало XXI в. (в 2 частях).- М.: ООО «Русское слово»

11.Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России. Начало XX - начало XXI века - М.:АО “Издательство “Просвещение» , 2022

12. Шубин А.В., Мягков М.Ю., Никифоров Ю.А. и другие; под общей редакцией Мединского В.Р. История России. 1914- 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник - М.: АО “Издательство “Просвещение», 2022

Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>
4. ЭБСИР books: <http://www.iprbookshop.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего опроса, тестирования, а также экспертной оценки выполнения обучающимися самостоятельной работы в виде подготовки рефератов, презентаций и работы с учебной литературой., а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. По итогам обучения дисциплины – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные зна- ния)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения 	<p>Индивидуальный опрос, реферат, тестирование.</p> <p>Индивидуальный опрос, доклад, реферат..</p> <p>Контрольная работа, коллоквиум.</p> <p>Тестирование, индивидуальный оп-</p>

исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	рос.
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты; 	Индивидуальный опрос, тестирование; Индивидуальный опрос, тестирование Круглый стол, дискуссия,тестирование Исторический диктант,тестирование,индивидуальный опрос