

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Алиев Шали Изиевич

Должность: директор

должность: директор

дата подписания: 28.08.2023 г. **МУ**

Уникальный программный ключ:
76e006670f318c2e5f5edbb06

36e006639f5218c2e59e69ad0b6e9a0c656137

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине

МДК 03.03 ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ среднего профессионального образования по специальности 40.02.04

Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования

Специальность:

40.02.04 Юриспруденция

Обучение:

по программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:

Основное общее образование

Среднее общее образование

Юрій

Форма обучения:

Очная, засечная

Избербаш 2025 г.

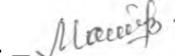
Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО ОПОП ПССЗ разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Кагирова А.Х. 

Основная образовательная программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «29» 08.2025г.

Председатель ПЦК Кагирова А.Х. к.п.н. 

Зав отделения СПО Магомедова З.А. 

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласована с представителями работодателей:

ГКУ РД Управление социальной защиты населения в муниципальном образовании в г. Избербаше.

Ибрагимова Э.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр4:
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ		6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология социально-правовой деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04

«Юриспруденция», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология социально-правовой деятельности» относится к профессиональному модулю профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» направлено на достижение следующих целей:

- овладение подготавливаемыми юристами средней квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере психологии социально-правовой деятельности по социальной защите населения, развитие умения мыслить, творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о системе юридико-психологического знания, детальное ознакомление студентов с основными понятиями дисциплины;
- приобретение студентами навыков и умений по применению юридико-психологических знаний в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты населения, решению ситуационных задач на семинарских занятиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. Информировать на приеме и консультировании субъектов права по вопросам социального обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Осуществлять формирование и рассмотрение пакета документов для установления и выплаты пенсий и иных социальных выплат и предоставления услуг государственного социального обеспечения, включая выдачу документов по указанным выплатам и услугам.

ПК 3.3. Осуществлять подготовку проектов решений об установлении (отказе в установлении) пенсий и иных социальных выплат и предоставлении услуг государственного социального обеспечения, используя информационно-коммуникационные технологии.

ПК 3.4. Осуществлять формирование и ведение баз данных об обращениях в территориальный орган Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации, в организацию социальной

защиты населения получателей пенсий и иных социальных выплат и о предоставлении услуг государственного социального обеспечения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности;
- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;
- понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.

При реализации содержания учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением учебная нагрузка студентов (очная форма обучения) составляет 108 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 72 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 27 часов.

учебная нагрузка студентов (заочная форма обучения) составляет 108 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 10 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
семинарские занятия	18
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
реферат	
индивидуальные домашние задания	
консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме семестровой оценки</i>	<i>экзамен</i>

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	6
семинарские занятия	4
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
реферат	
индивидуальные домашние задания	
консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме семестровой оценки</i>	<i>9 экзамен</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология социально-правовой деятельности»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды профессиональных общих компетенций
1	2		
Раздел 1. Основы общей психологии.			
Тема 1.1 Предмет и методы психологии.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция №1</p> <p>Предмет и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки. Основные методические принципы психологии.</p> <p>Лекция №2</p> <p>Основные методы изучения личности, используемые в психологии.</p> <p>Объект и предмет социальной психологии старения.</p> <p>Главная задача социальной психологии старения.</p> <p>Практические занятия №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, задачи психологии. 2. Взаимосвязь психологии с другими науками. 3. Этапы развития психологического знания. 4. Основные направления психологии 5. Методы исследования психологии. <p>Семинарское занятие №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопротивление. 2. Мотивация психологического сопротивления. 3. Социальная поддержка и её виды. 4. Факторы социальной поддержки. 5. Неконструктивные категории реагирования на неблагоприятные условия в позднем периоде жизни. 	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
Тема 1.2 Психика и организм. Сознание человека.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция №3</p> <p>Основные функции психики. Развитие психики в процессе эволюции. Психика человека.</p> <p>Психический образ. Деятельность. Научная трактовка сущности психики. Психическая деятельность человека.</p> <p>Лекция №4</p> <p>Сознание человека</p> <p>Сознание как высшая форма психики.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <p>Психика и организм.</p>	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4,

	<p>Мозг и психика. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Семинарское занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа человеческого сознания, структура сознания, соотношение сознания и бессознательного. 2. Сознание как высшая форма психики. 3. Социальный фактор детерминации человеческой психики. 4. Сознание. Оценочные суждения. Сознательное поведение личности. 5. Самосознание личности, личностные, социально соотнесенные образования <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условные рефлексы. Инстинкты. Навыки. 2. Возникновение и развитие человека. 3. Понятийная речь. 	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
Тема 1.3. Познавательные процессы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №5</p> <p>Общая характеристика ощущений. Классификация ощущений. Виды и свойства восприятия. Внимание. Виды и свойства внимания. Роль внимания в жизни и деятельности человека.</p> <p>Лекция №6</p> <p>Основные процессы памяти. Единство мышления и речи. Взаимосвязь понятий «мышление» и «интеллект». Особенности воображения и творчества</p>	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
	<p>Практическое занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о мышлении, виды и формы мышления. 2. Развитие мышления, интеллект. 3. Представление, воображение, творчество. <p>Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста.</p> <p>Семинарское занятие №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ощущение и восприятие. 2. Определение внимания, его функции, виды и свойства. 3. Роль внимания в деятельности людей. 4. Память как психический познавательный процесс. 	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
Тема 1.4. Психические свойства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №7</p> <p>Основные свойства темперамента. Характеристика типов Темперамента. Сущность понятий «направленность личности и характер»</p>	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4

	<p>Лекция №8 Классификация способностей. Сущность эмоционально-волевой сферы личности. Понятие «фрустрации». Типы внутренних конфликтов по К. Левину.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Темперамент и характер. 2. Природа человеческих способностей. 3. Волевая регуляция поведения. 4. Эмоциональная сфера личности. 5. Мотивационная сфера личности. 	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
	<p>1. Семинарское занятие №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста. 2. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация). 3. Эмоциональная неустойчивость. 4. Невротическая утомляемость. 5. Неуверенность в себе. Внутренняя напряженность. 	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
Тема 1.5. Психология личности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №9. Понятие личности в психологии. Биологическое и социальное в структуре личности. Формирование и развитие личности.</p> <p>Лекция №10. Основные психологические кризисы в концепции и периодизации развития личности по Э.Эриксону</p>	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
	<p>Практическое занятие №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие представление о личности. 2. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. 3. Формирование и развитие личности. 4. Проблема устойчивости личности. 	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
	<p>1. Семинарское занятие №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные концепции личности. 2. Концепция человека, разработанная Зигмундом Фрейдом. Понятия - «Я и Оно», «Оно» (ид), «Я» (эго) и «Сверх-Я» (супер-эго). Карл Юнг – экстраверт и интроверт. 3. Структура личности. Личностная идентификация. 4. Понятие самооценки как проявление целности личности. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка. 	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
Раздел 2. Психология и этика социально- правовой деятельности.			
Тема 2.1. Психология делового общения. Межличностные отношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №11</p> <p>Общение и его виды. Функции общения. Сущность верbalного и неверbalного общения.</p>	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4

	<p>Особенности делового общения. Этапы общения. Факторы, которые могут обусловить ошибки, допускаемые при восприятии незнакомых людей.</p> <p>Лекция №12</p> <p>Особенности межличностных отношений.</p> <p>Классификация групп.</p> <p>Социально-психологический климат в коллективе. модели организации совместной деятельности.</p>	2	
	<p>Практическое занятие №6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды, функции общения. 2. Коммуникативная сторона общения. 3. Интерактивная сторона общения. 4. Перцептивная сторона общения. <p>Семинарское занятие №6</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Психология малых групп. 6. Межгрупповые отношения и взаимодействие. 7. Психическая регуляция поведения и деятельности. 	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные процессы коммуникативной деятельности. 2. Основные виды и типы общения. 3. Барьеры общения. 4. Роль невербальных средств общения в деловой коммуникации. 5. Этика рукопожатий. 6. Межгрупповые отношения взаимодействия. 7. Ролевые конфликты. 8. Модели организации совместной деятельности. 	3	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
<p>Тема 2.2.</p> <p>Психологические особенности геронтологического периода развития.</p> <p>Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №13</p> <p>Особенности личности в пожилом возрасте. Роль пространственной и социальной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека.</p> <p>Лекция №14</p> <p>Влияние окружающей среды на социальное взаимодействие. Какие коммуникативные умения требуются специалистам, работающим с пожилыми людьми.</p> <p>Основные социально – психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация.</p>	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4
	<p>Практическое занятие №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Тест «Исследование тревожности» опросник Спилберга <p>Семинарское занятие №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Кризисы старости. 6. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 7. Социально-психологическая реабилитация. 	2	ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4

	<p>8. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматоагнозия</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Кризисы старости. 5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 6. Социально-психологическая реабилитация. 7. Отношение инвалида к своему заболеванию. Соматонозогнозия 		
Тема 2.3. Социально – психологические конфликты в организации.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция №15 Конфликт. Классификация конфликтов. Психологические и нравственные последствия конфликтов.</p> <p>Лекция №16 Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.</p> <p>Практическое занятие №8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура, динамика конфликта. 2. Классификация конфликтов. 3. Психологические и нравственные последствия конфликтов <p>Семинарское занятие №8</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Способы разрешения конфликтов. 5. Средства предупреждения конфликтных ситуаций. <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев). 2. Определение стиля поведения в конфликте. 	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4</p>
Тема 2.4. Этика и психология профессиональной деятельности.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция №17 Этика. Профессиональная этика. Ценности и ценностные альтернативы, с которыми регулярно сталкиваются работники организаций.</p> <p>Лекция №18 Деонтология профессиональной деятельности. Основные позиции Э.Берна.</p> <p>Практические занятия 9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия: Этика, мораль, право. Функции морали. 2. Классификация моральных ценностей. 3. Деонтология профессиональной деятельности. <p>Семинарское занятие №9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия: Этика, мораль, право. Функции морали. 2. Классификация моральных ценностей. 3. Деонтология профессиональной деятельности. <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1,ОК 2,, ОК9 „ПК.3.1- ПК 3.4</p>
итого		108	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды профессиональных общих компетенций
1	2		
Раздел 1. Основы общей психологии.			
Тема 1.1 Предмет и методы психологии.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция №1</p> <p>Предмет и задачи общей психологии. Развитие психологии как науки. Основные методические принципы психологии. Основные методы изучения личности, используемые в психологии. Объект и предмет социальной психологии старения. Главная задача социальной психологии старения. Значение психологического фактора в формировании оптимального контакта. Стратегия поведения пожилых людей.</p> <p>Практические занятия №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, задачи психологии. 2. Взаимосвязь психологии с другими науками. 3. Этапы развития психологического знания. 4. Основные направления психологии 5. Методы исследования психологии. 	2	ОК 1, ОК 2,, ОК9
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическое сопротивление. 2. Мотивация психологического сопротивления. 3. Социальная поддержка и её виды. 4. Факторы социальной поддержки. 5. Неконструктивные категории реагирования на неблагоприятные условия в позднем периоде жизни. 	10	,,ПК.3.1- ПК 3.4 ОК 1, ОК 2,, ОК9
Тема 1.2 Психика и организм. Сознание человека.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция №2</p> <p>Основные функции психики. Развитие психики в процессе эволюции. Психика человека. Психический образ. Деятельность. Научная трактовка сущности психики. Психическая деятельность человека. Сознание как высшая форма психики.</p> <p>Практическое занятие №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психика и организм. 2. Мозг и психика. 3. Основные функции психики. 4. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. 5. Природа человеческого сознания, структура сознания, соотношение сознания и бессознательного. 		,,ПК.3.1- ПК 3.4
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условные рефлексы. Инстинкты. Навыки. 2. Возникновение и развитие человека. 	20	,,ПК.3.1- ПК 3.4

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Понятийная речь. 4. Сознание как высшая форма психики. 5. Социальный фактор детерминации человеческой психики. 6. Сознание. Оценочные суждения. Сознательное поведение личности. 7. Самосознание личности, личностные, социально соотнесенные образования 		ОК 1,ОК 2,, ОК9
Тема 1.3. Познавательные процессы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №3</p> <p>Общая характеристика ощущений. Классификация ощущений. Виды и свойства восприятия. Роль внимания в жизни и деятельности человека.</p> <p>Основные процессы памяти. Единство мышления и речи. Взаимосвязь понятий «мышление» и «интеллект». Особенности воображения и творчества</p> <p>Практические занятия № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ощущение и восприятие. 2. Определение внимания, его функции, виды и свойства. 3. Роль внимания в деятельности людей. 4. Память как психический познавательный процесс. 5. Понятие о мышлении, виды и формы мышления. 6. Развитие мышления, интеллект. 7. Представление, воображение, творчество. 8. Основные изменения психических процессов у инвалидов и лиц пожилого возраста. <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы, написание реферата</p>	2	,,ПК.3.1- ПК 3.4
Тема 1.4. Психические свойства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №4</p> <p>Основные свойства темперамента. Характеристика типов темперамента. Сущность понятий «направленность личности» и «характер». Классификация людей по К.Юнгу</p> <p>Классификация способностей. Сущность эмоционально-волевой сферы личности. Понятие «фрустрации». Типы внутренних конфликтов по К.Левину.</p> <p>Практическое занятие №4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Темперамент и характер. 2. Природа человеческих способностей. 3. Волевая регуляция поведения. 4. Эмоциональная сфера личности. 5. Мотивационная сфера личности. <p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторы, влияющие на состояние эмоциональной сферы людей пожилого и старческого возраста. Конфликтные эмоциональные состояния (стресс, аффект, фрустрация). 2. Эмоциональная неустойчивость. 	14	ОК 1,ОК 2,, ОК9 ,,ПК.3.1- ПК 3.4

	<p>3. Невротическая утомляемость.</p> <p>4. Неуверенность в себе. Внутренняя напряженность.</p> <p>5. Изменение эмоционально-волевой сферы у инвалидов и лиц пожилого возраста.</p>		
Тема 1.5. Психология личности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №5.</p> <p>Понятие личности в психологии. Биологическое и социальное в структуре личности. Формирование и развитие личности. Психологические кризисы в концепции и периодизации развития личности.</p> <p>Практическое занятие №5</p> <p>1. Общие представление о личности.</p> <p>2. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.</p> <p>3. Формирование и развитие личности.</p> <p>4. Проблема устойчивости личности.</p>		ОК 1, ОК 2, ОК 9
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Основные концепции личности.</p> <p>2. Концепция человека, разработанная Зигмундом Фрейдом. Понятия - «Я и Оно», «Оно» (ид), «Я» (эго) и «Сверх -Я» (супер-эго). Карл Юнг – экстраверт и интроверт.</p> <p>3. Структура личности. Личностная идентификация.</p> <p>4. Понятие самооценки как проявление целности личности. Мотивация поведения личности. Стимул. Установка.</p>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 9
Раздел 2. Психология и этика социально- правовой деятельности.			
Тема 2.1. Психология делового общения. Межличностные отношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №6</p> <p>Общение и его виды. Функции общения. Сущность верbalного и неверbalного общения. Особенности делового общения. Этапы общения. Факторы, которые могут обусловить ошибки, допускаемые при восприятии незнакомых людей.</p> <p>Особенности межличностных отношений.</p> <p>Классификация групп. Социально-психологический климат в коллективе. модели организации совместной деятельности.</p> <p>Практическое занятие №6</p> <p>1. Понятие, виды, функции общения.</p> <p>2. Коммуникативная сторона общения.</p> <p>3. Интерактивная сторона общения.</p> <p>4. Перцептивная сторона общения.</p> <p>5. Психология малых групп.</p> <p>6. Межгрупповые отношения и взаимодействие.</p> <p>7. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Основные процессы коммуникативной деятельности.</p>	2	„ПК.3.1- ПК 3.4
		10	ОК 1, ОК 2, ОК 9

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Основные виды и типы общения. 3. Барьеры общения. 4. Роль неверbalных средств общения в деловой коммуникации. 5. Этика рукопожатий. 6. Межгрупповые отношения взаимодействия. 7. Ролевые конфликты. 8. Модели организации совместной деятельности. 		
Тема 2.2. Психологические особенности геронтологического периода развития. Инвалидность как социально-психологическое явление в обществе.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция №7</p> <p>Особенности личности в пожилом возрасте. Роль пространственной и социальной среды для выработки и поддержания компетентности пожилого человека.</p> <p>Влияние окружающей среды на социальное взаимодействие. Какие коммуникативные умения требуются специалистам, работающим с пожилыми людьми.</p> <p>Основные социально – психологические проблемы инвалидов. Социально-психологическая реабилитация.</p> <p>Практическое занятие №7</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Кризисы старости. 5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 6. Социально-психологическая реабилитация. 7. Отношение инвалида к своему заболеванию. <p>Соматонозогнозия.</p>		ОК 1,ОК 2,, ОК9
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, сущность, хронологические границы старости. 2. Особенности физиологии старения. 3. Особенности социального взаимодействия. 4. Кризисы старости. 5. Основные социально- психологические проблемы инвалидов. 6. Социально-психологическая реабилитация. 7. Отношение инвалида к своему заболеванию. <p>Соматонозогнозия</p> <p>8. Тест «Исследование тревожности» опросник Спилберга</p>	1 0	
Тема 2.3. Социально – психологические конфликты в организации.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция №8</p> <p>Конфликт. Классификация конфликтов. Психологические и нравственные последствия конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Методы профилактики конфликтов.</p>		ОК 1,ОК 2,, ОК9

	Практическое занятие №8 <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура, динамика конфликта. 2. Классификация конфликтов. 3. Психологические и нравственные последствия конфликтов 4. Способы разрешения конфликтов. 5. Средства предупреждения конфликтных ситуаций. 		,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1.Методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Е.П. Ильин и П.А. Ковалев). 2.Определение стиля поведения в конфликте. 	6	ОК 1,ОК 2,, ОК9
Тема 2.4. Этика и психология профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала: Лекция №9 Этика. Профессиональная этика. Ценности и ценностные альтернативы, с которыми регулярно сталкиваются работники организации. Деонтология профессиональной деятельности. Практические занятия 9. <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия: Этика, мораль, право. Функции морали. 2. Классификация моральных ценностей. 3. Деонтология профессиональной деятельности. 		,,ПК.3.1- ПК 3.4
	Самостоятельная работа: Работа с конспектом лекций, изучение рекомендованной литературы.	8	,,ПК.3.1- ПК 3.4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения занятий по дисциплине «Психология социально – правовой деятельности» используется:

1. кабинет права социального обеспечения: парта двухместная – 12 шт., стулья двухместные - 12 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенд – 1 шт.

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Парта двухместная -13 шт., стулья двухместные – 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., компьютер – 4 шт., принтер – 1 шт.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативные правовые акты:

1. О ветеранах: Федерал. Закон от 12.01.95, №5-ФЗ (в ред.03.07.2016) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5490/
2. О социальной защите инвалидов в РФ: Федерал. закон от 24.10.95 №181-ФЗ (в ред. 01.06.2017) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_53338/
3. О социальном обслуживании граждан пожилого возрастай и инвалидов: Федерал. закон от 02.08.95 №122-ФЗ (в ред.25.11.2013) // http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=7370&dst=#093050247652942_12

Основная литература:

1. Сережко Т.А., Васильченко Т.З. Волубаева Н.М. Психология социально- правовой

- деятельности: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2019.- 282с.
2. Аминов И.И. Психология деятельности юриста [Электронный ресурс / И.И. Аминов. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — 978-5-238-01632-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71160.html>
 3. Психология социальной работы 6-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО Фирсов М. В., Шапиро Б. Ю. Изд.дом Юрайт Москва 2019г

Дополнительная литература:

1. Бунькова, И. П. Социальная психология : учебное пособие для СПО / И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2024. — 69 с. — ISBN 978-5-00175-123-6, 978-5-4488-1523-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121374.html> (дата обращения: 26.07.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/121374>
2. Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и служебная этика : учебное пособие для СПО / Л. Р. Яруллина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1498-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116481.html> (дата обращения: 10.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116481>
3. Грунтовский И.И. Социально-правовые основы формирования престижа профессиональной деятельности юристов [Электронный ресурс] : монография / И.И. Грунтовский. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Международный юридический институт, 2013. — 172 с. — 978-5-902416-68-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34411.html>
4. Психология оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В.М. Шевченко [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. Текстовые данные. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 257 с. — 978-5-238-01803-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71125.html>
5. Психология в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех направлений /. — Электрон. Текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 203 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72170.html>

Интернет ресурсы:

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
1 Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books). Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действий договора со 02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	www.iprbookshop.ru

<p>3 Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с 01.10.2022 до 30.09.2023 г.</p>	<p>По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки</p>	<p>www.biblioclub.ru</p>
<p>2 Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действий договора со 29.11.2021 г. по 28.11.2022 г. Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.</p>	<p>По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки</p>	<p>https://urait.ru/</p>
<p>4 Научная электронная библиотека Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. Без ограничения срока.</p>	<p>По IP адресам университета</p>	<p>http://elibrar.y.ru</p>
<p>5 Национальная электронная библиотека(НЭБ) . Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с 01.08.2016 г. без ограничения срока. Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.</p>	<p>По IP адресам информационно-библиографического отдела</p>	<p>rusneb.ru</p>
<p>6 Springer Nature. Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.</p>	<p>По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора</p>	<p>http://link.springer.com</p>
<p>7 Wiley. Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства издательства John Wiley & Sons,Inc в 2022 году на условиях национальной подписки . Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p>https://online.library.wiley.com/</p>
<p>8 China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd. Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p>https://ar.cnki.net/ACADER</p>
<p>9 Questel SAS. Письмо РФФИ от 30.06.2022 № 908 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Questel SAS в</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации</p>	<p>https://www.orbit.com</p>

2022г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023	удаленно до срока окончания договора	
10 American Physical Society. Письмо РЦНИ от 31.10.2022 № 1402 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Physical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	journals.aps.org
11 журнал "Успехи физических наук". Письмо РЦНИ от 09.11.2022 № 1471 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала "Успехи физических наук" в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.12.2030 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ufn.ru/
12 МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов Письмо РЦНИ от 01.11.2022 № 1424 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала МИАН в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.12.2030 г	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	http://www.mathnet.ru/
13 Физический институт им. П.Н. Лебедева Российской академии наук (ФИАН). Письмо РЦНИ от 22.12.2022 № 1424 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала «Квантовая электроника» в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.12.2030 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/
14.Вузовская электронная библиотека (собственная): http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eor.dgu.ru/ http://np.icc.dgu.ru/ http://moodle.dgu.ru
15 EBSCO eBooks. Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCO Information Services GmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	ebsco.com
16 CNKI Academic Reference Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Tongfang knowledge network technology co., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.publishersglobal.com

17 American Chemical Society Письмо РФФИ от 07.04.2023 № 573 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Chemical Society Доступ к ресурсу до 2023-06-30	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.acs.org
18 Springer Nature 2023 eBook Collections Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook- collection
19 Life Sciences Package и базы данных Springer Nature Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.springernature.com
20 AIP Publishing Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPP E-Book Collection1+ Collection2 издательства AIP Publishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	scitation.org
22 Журнал Успехи химии Письмо РФФИ от 21.11.2022 № 1541 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Ресурсы бессрочного допуска	По IP адресам университета	uspkhim.ru

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	

объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста.		устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг).	с	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения.		устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.	в	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий
Знать		
основные понятия общей психологии, сущность психических процессов.		устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы
основы психологии личности.		устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы
современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях.		устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы
особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.		устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников, учебной и научной литературы.