

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

**Рабочая программа по дисциплине**

**ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)  
среднего профессионального образования по специальности**

**40.02.04 Юриспруденция**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

Специальность:

*40.02.04 Юриспруденция*

Обучение:

*по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на

базе которого

осваивается ППССЗ:

*Основное общее образование*

Квалификация:

*Юрист*

Форма обучения:

*Очная, заочная*

Избербаш 2025 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Даитова П.И. Алиев Б.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «29» 08.2025г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

### **Отдел МВД России по г. Избербаш**

Старший следователь СО ОМВД Росси по г. Избербаш.



Г.Б. Бутушев

## **СОДЕРЖАНИЕ :**

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитаниеуважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику практических занятий, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа предполагает изучение британского варианта английского языка (произношение, орфография, грамматика, стилистика) с включением материалов и страноведческой терминологии из американских и других англоязычных источников, демонстрирующих основные различия между существующими вариантами английского языка.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными

- основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- поли функциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

*лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

*социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

*дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

*социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

*социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

*стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

*предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование верbalных и неверbalных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудио текста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетной-публицистический, разговорный*.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать без эквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

*Имя существительное.* Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

*Артикль.* Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

*Имя прилагательное.* Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

*Наречие.* Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

*Предлог.* Предлоги времени, места, направления и др.

*Местоимение.* Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

*Имя числительное.* Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

*Глагол.* Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени.

Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

*Вопросительные предложения.* Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?, Would you like . . . ?, Shall I . . . ?* и др.).

*Условные предложения.* Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

*Согласование времен. Прямая и косвенная речь.*

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### **3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО

**40.02.04 юрист в сфере социального обеспечения**, входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00 Юриспруденция** по направлению  
**Гуманитарные науки**

#### **3.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

#### **3.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметных: умение

самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметных: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные, учебно-познавательные и социально-культурные темы.

переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной, учебно-познавательной и социально-культурной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов повседневной, учебно-познавательной и социально-культурной направленности;

#### **.4.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

##### **Гуманитарный профиль (1 год обучения):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:

	дневная форма обучения	заочная форма обучения
обязательной аудиторной нагрузки обучающихся	98	14

самостоятельной работы обучающихся	1	85
ПАтт	9	9
экзамен		

#### 4. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по гуманитарному профилю (1 год обучения). Форма обучения: очная**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
Семинарские занятия	98
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>1</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена ( ПАтт)</b>	<b>9</b>

**Форма обучения: заочная**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108(36+18+54)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>14</b>
в том числе:	
семинарские занятия	14(6+8)
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85(30+18+37)</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена ( ПАтт)</b>	<b>9</b>

#### 4.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

<b>Наименование тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>1 курс</b>	<b>108</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>1 курс 1 семестр</b>	<b>52(52+0)</b>	
<b>Тема 1</b> Вводный коррективный курс (Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	2	
	2. Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слова.	2	
<b>Тема 2</b> Введение в грамматику (местоимения, порядок слов в английском предложении)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Понятие о местоимениях. Личные местоимения	2	
	2. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения	2	
<b>Тема 3</b> Meet me! Введение в грамматику (местоимения, повелительное наклонение, спряжение глагола to be)	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Вопросительные и возвратные местоимения	2	
	2. Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительных предложений.	2	
<b>Тема 4</b> Time. Date. Days. Months and seasons	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Числительные. Даты. Время по часам. Работа с лексикой по теме.	2	
	2. Даты. Время по часам. Работа с лексикой по теме.	2	
	3. Дни недели. Месяцы. Времена года. Работа с лексикой по теме.	2	

<b>Тема 5</b> Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно- личные предложения.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Множественно число существительных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	<b>2</b>	
	2. Притяжательный падеж существительных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	<b>2</b>	
<b>Тема 6</b> <b>About myself</b>	3. Безличные и неопределенно- личные предложения. Тренировочные лексико- грамматические упражнения.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Неопределенный артикль. Тренировочные лексико- грамматические упражнения.	<b>2</b>	
<b>Тема 7</b> <b>My working day.</b> <b>Meals.</b>	2. Определенный артикль. Работа с базовым текстом «About myself»	<b>2</b>	
	3. Образование сложных существительных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7</b> <b>My working day.</b> <b>Meals.</b>	1. Оборот there +to be. Тренировочные лексико- грамматические упражнения.	<b>2</b>	
	2. Работа с базовым текстом «My working day». Работа с базовым текстом «My day off». Тренировочные лексико- грамматические упражнения.	<b>2</b>	
	3. Работа с базовым текстом «Meals in England». Тренировочные упражнения. Отработка лексики по теме «Meals».	<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Тема 8</b> <b>Travelling</b>	<b>Семинарские занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико- грамматические упражнения.	<b>2</b>	
	2. Тренировочные лексико- грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Travelling». Наработка темы.	<b>2</b>	
	3. Предлоги места, движения, времени. Тренировочные лексико-	<b>2</b>	

	грамматические упражнения.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 9 My friend</b>	1. Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос. Специальный вопрос. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «My friend»	2	
	2. Типы вопросов в английском языке. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «My best friends».	2	
	<b>1 курс</b>		
<b>Раздел 2</b>	<b>II семестр</b>	<b>56(46+1+9)</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 10 Seasons and weather</b>	1. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Seasons and weather».	2	
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка устного сообщения «My favourite season».	2	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами по теме «Seasons and weather».	2	
<b>Тема 11 English-speaking countries</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Времена английского глагола. Simple Tenses. Regular and irregular verbs. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Времена английского глагола. Continuous Tenses. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Времена английского глагола. Perfect Tenses. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Great Britain».	2	

	4. Времена английского глагола (обобщение). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «The United States of America». Написание эссе «The English-speaking countries».	2	
	5. Работа с текстом для дополнительного чтения «Traditions of English speaking countries. Holidays in the USA». Подготовка проекта «My favourite holiday».	2	
<b>Тема 12 Cities and towns.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «London».	2	
	2. Словообразование. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «Washington, DC».	2	
	3. Словообразование. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «New York».	2	
<b>Тема 13 The weather</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Страдательный залог. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «English weather».	2	
	2. Страдательный залог. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «Sports».	2	
	3. Работа с текстом для дополнительного чтения «The protection of nature». Написание эссе «The global problems of humanity».	2	
<b>Тема 14 Learning foreign</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>4</b>	

<b>languages</b>	<p>1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>2. Работа с базовым текстом «Learning foreign languages». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «Education in Russia». Подготовить топик по теме: «English language in my life».</p>	2	
<b>Тема 15 Mass media in my life</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Сложное дополнение. Придаточные предложения условия и времени. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Причастие. Герундий. Работа с базовым текстом «Mass media». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Написание эссе «The role of mass media in my life»	2	
<b>Тема 16 Computer in my life</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Работа с базовым текстом «What is a computer». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
<b>Тема 17 Computer operations. Types of data</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Работа с базовым текстом «Computer operations. Types of data». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Работа с базовым текстом «Types of software». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Систематизация и закрепление грамматического материала. Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-	1	

грамматические упражнения по пройденным грамматическим разделам и темам устной речи.		
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме: экзамена (ПАтт)</b>	<b>9</b>	
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации. В кабинете имеется весь необходимый учебно-методический материал, современная литература, периодические издания.

Для проведения практических занятий по дисциплине , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеется кабинет английского языка № 2 с достаточным количеством посадочных мест. Учебная аудитория №2—(литера В) с общей площадью 20,1 кв. метров вмещает 14 посадочных мест и оснащена современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций. В кабинете есть: персональный компьютер с выходом в Интернет - 1 ш т., доска, учебные пособия, учебники , схемы , тематические таблицы , раздаточный материал, портреты, наглядные пособия, видео материалы, географические карты, грамматические таблицы, тематический материал, стенды. Учебный кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В учебной аудитории проходят дополнительные занятия, заседания научного кружка и консультации по проектной работе.

Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc // Контракт №219-ОА с ООО «Фирма-АС» от 19.12.2018 г.; AdobeAcrobatReader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно; КонсультантПлюс - Договор №54 от 09.01.2019 г.; Система Гарант - Договор №400 от 09.01.2018 г.; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License - Контракт №173-ОА от 06.11.2018 г

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая

паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

## **5.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Биболетова М.З.; Бабушис Е.Е.; Снежко Н.Д. «Английский язык» 11 кл. Базовый уровень. ЭФУ. Издательство «Просвещение». Учебник 2022.
2. Агабекян И.П. «Английский язык», Ростов-на-Дону, «Феникс» 2023 г.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.
4. Rabadanova S.M. and others «Step by Step». Учебник по английскому языку для студентов 1-2 курсов незыковых факультетов ВО и СПО, Махачкала, 2019
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Аудиозаписи. Учебный практикум. М.: Юрайт, 2017. URL.: [www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F](http://www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F).
6. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения). [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов СПО. Саратов: Вузовское образование, 2016. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Афанасьева О.В.; Дули Д.; Михеева И.В. и др. «Английский язык» 11 кл. Базовый уровень. ЭФУ. Издательство «Просвещение». Учебник 2022.
8. Даитова П.И. Английский язык. Учебное пособие. Контрольные работы и лексико-грамматические тесты для студентов незыковых специальностей, Издательство «Формат», ISBN 978-5-00204-861-8. Махачкала, 2025

Дополнительные источники:

1. Вербицкая М.В.; Каминс Д. Кэрр; Парсонс Д.; Миндрул О.С./Под ред. Вербицкой М.В. «Английский язык» 11 кл. Базовый уровень. ЭФУ. Издательство «Просвещение». Учебник 2022.
2. Даитова П.И. Английский язык. Контрольные работы и методические указания для студентов ВО и СПО, «Издательство Перо», ISBN 978-5-00204-861-8. Москва, 2022
3. Даитова П.И. Английский язык. Лексико-грамматические тесты для студентов ВО и

- СПО, «Издательство Перо», ISBN 978-5-00204-863-2. Москва, 2022
4. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/456568> Ступникова Л.В.
  5. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебный практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. URL: [21 www.biblio-online.ru/book/66746DD8-88F5-4BA5-BEA1-D2C816362852](http://www.biblio-online.ru/book/66746DD8-88F5-4BA5-BEA1-D2C816362852).
  6. Карпова Т.А. English for colleges/английский язык для колледжей, Кнорус-Москва, 2017.
  7. Даитова П.И English for students.Краткий курс английского языка. Учебное пособие. Издательство « Формат» ISBN 978-00204-864-9. DOI: 10.33580/9785002048649. Махачкала, 2025

Интернет-ресурсы:

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)(более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможно-стью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com)(энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

[www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].

URL:<http://elibrary.ru> Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс].

[URL:https://nzb.rpf/](https://nzb.rpf/)

- Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books.  
Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действий договора со 02.10.2022 г. по 01.10.2023 г. По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»:  
Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с 01.10.2022 до 30.09.2023 г. По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действий договора со 29.11.2021 г. по 28.11.2022 г. Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.  
По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки <https://urait.ru/>.
- Научная электронная библиотека  
Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г.  
Без ограничения срока. По IP адресам университета <http://elibrary.ru>

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе, проектов.*

Итоговая аттестация завершается экзаменом

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на английском языке бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной направленности.</li> <li>– знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с ситуациями общения;</li> <li>– знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета;</li> <li>– знать новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;</li> <li>-знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;</li> <li>– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;</li> <li>– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культурологической информации;</li> </ul> <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Проводится мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка устного ответа;</li> <li>-оценка защиты проекта;</li> <li>-оценка результатов написания письма, эссе; реферата.</li> <li>-оценка выполнения тестового задания.</li> <li>-оценка за выполнение домашнего задания</li> </ul> <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>-защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul>

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты

– сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, повседневной жизни.

**Уметь:**

общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные, учебно-познавательные и социально-культурные темы; переводить иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.