

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Алиев Шапи Изиевич
Должность: директор
Дата подписания: 28.08.2025 15:32:15
Уникальный программный ключ:
36e006639f5218c2e59fedbad0be9af0cdb36f37

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа по дисциплине
СГ. 01 «История России»
(код и название дисциплины)
среднего профессионального образования по специальности 40.02.04
Юриспруденция

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.04 Юриспруденция</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования составлена 2025 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО разработана и утверждена федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Дагестанский государственный университет» сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности СПО (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 23 октября 2023 г. № 798, по направлению 40.02.04. Юриспруденция

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Разработчик: Идрисова А.Д

Рабочая программа одобрена на заседании ПЦК на отделении СПО протокол № 1. от «29» 08.2025г.

Кагирова А.Х. к.п.н. – председатель ПЦК

Магомедова З.А. -Зав отделения СПО

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 40.02.04. «Юриспруденция» согласованна с представителями работодателей:

Отдел МВД России по г. Избербаш

Старший следователь СО ОМВД России по г. Избербаш.



Г.Б. Бутушев

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения программы

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа является частью образовательной программы по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция для очного и заочного обучения студентов по программе базовой подготовки, направлена на формирование общих компетенций (ОК 02 ОК04 ОК 03, ОК 05, ОК 06).

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в филиал, и утверждаются в установленном порядке.

Также элементы программы могут быть использованы в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки качества образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция и действующего законодательства, регулирующего порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ДГУ.

Дисциплина реализуется в традиционном формате, с использованием интерактивных форм проведения учебных занятий, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий, на образовательной платформе ЮРАЙТ, Профобразование и через личные кабинеты в ЭОС ДГУ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими

мировоззренческими системами;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России;
- приобщение студентов к работе с историческими источниками, формирование способностей к их объективному анализу;
- обеспечение понимания современных исторических процессов;
- развитие интереса и уважения к истории своего народа и представителей иных мировых цивилизаций;
- приобретение теоретических знаний в области истории Отечества;
- овладение основами теории отечественной истории, ее основных этапов и места в мировой цивилизации;
- формирование умения применять современные методы исторического исследования явлений и процессов;
- приобретение навыков работы с историческими фактами для самостоятельной оценки социальных явлений настоящего и будущего российского общества;
- приобретение умения осмысливать особенности социально-политического устройства России;
- формирование умения объективного оценивания позитивных и негативных явлений в истории России;
- закрепление теоретических знаний по основным понятиям и закономерностям исторического процесса;
- формирование адаптивных свойств личности, ее способности самостоятельно осуществлять выбор мировоззренческой позиции;
- формирование духовной культуры будущего специалиста, основанной на исторической памяти и чувстве гражданственности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности.

- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих

общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лекционные занятия	16
практические занятия	18
Семинарские занятия	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)</i>	
Промежуточная аттестация	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	8
В том числе:	
Лекционные занятия	6
Лабораторные работы	
Семинарские занятия	2
Практические занятия	
Курсовой проект	
Самостоятельная работа обучающегося(всего)	60
Промежуточная аттестация в форме зачет	4

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	2-3
	Предмет, методы изучения истории, периодизация новейшей истории, характеристики периодов. Политическая карта мира XX века.		
Тема 2. СССР и мир после Второй мировой войны (1945-1953 гг.)	Содержание учебного материала	2	2
	Перевод экономики страны на мирные рельсы. Четвёртый пятилетний план развития страны. Восстановление и развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отмена карточной системы. Общественно-политическая жизнь страны. Укрепление административно-командной системы. Внутрипартийная борьба. Перестановки во властных эшелонах. Политика репрессий «Ленинградское дело». «Дело врачей». Политика репрессий. Приоритетное развитие образования и науки.		
	Международное положение и внешняя политика СССР. Становление биполярного мира. Основные направления внешней политики: отношения с бывшими союзниками: борьба за сферы влияния в Европе, проблемы послевоенной Германии; работа СССР против пропаганды и развязывания новой войны; отношения со странами социалистического лагеря: экономическая помощь, политическое давление, конфликты; <i>деятельность СССР в ООН</i> . Фултонская речь Черчилля и Начало «Холодная война». Доктрина Трумэна. План Дж. Маршалла. Формирование политических и военно-политических блоков: НАТО, АНЗЮС. Конфронтация по германскому вопросу.		
	Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Организация Варшавского Договора. Взаимоотношения с социалистическими странами. Советско-югославский конфликт.		
	Практическое занятие: Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.).	2	
	Семинарское занятие: Международная обстановка и рост влияния СССР на международной арене.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 3 Развитие СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская «оттепель».	Содержание учебного материала <p>XX съезд КПСС и начало «оттепели». Доклад «О культе личности и его последствиях». Курс на демократизацию жизни общества. «Десталинизация». Реорганизация политического руководства. Курса на децентрализацию системы государственного управления и развития.</p> <p>Преобразования в экономике. Курс на приоритетное развитие легкой промышленности, сельского хозяйства и строительной индустрии. Освоение целины. Изменения в сельском хозяйстве. Изменения в социальной структуре общества. Проблемы в экономике и нарастание и социальной напряженности. Либерализация внешнеполитического курса при Хрущёве.</p> <p>Концепция мирного сосуществования государств с различным государственным строем. Основные направления внешней политики: развитие отношений со странами «социалистического лагеря»; новый курс в отношении со странами Запада; поддержка стран «третьего мира»; СССР в борьбе за мир и разоружение. Осложнение отношений с социалистическими странами КНР и Венгрией в конце 50-х гг.</p> <p>Новый поворот к «холодной войне». Берлинская стена. Карибский кризис. Развитие взаимоотношений с государствами «третьего мира».</p>	2	2
	Практическое занятие: Развитие СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская «оттепель».	2	
	Семинарское занятие: Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4 . Основные тенденции развития СССР в 1965 – 1984 гг.	Содержание учебного материала <p>Смена власти. Экономические проблемы и рост оппозиционных настроений населения. Смена политического курса и конституционное строительство. Принятие в 1977 новой конституции. Брежневская концепция «развитого социализма». Свертывание реформ во второй половине 70 – начале 80-х гг.</p> <p>Стагнация в экономике. Рост теневой экономики. Дальнейшее усиление власти партийной номенклатуры. Укрепление личной власти Брежнева Л.И. Кризисные явления в политической системе. Попытки экономических преобразований Ю. В. Андропова. Закон о трудовом коллективе. Создание территориально-производственных комплексов (ТПК).</p> <p>Нарастание социальной напряжённости в СССР. Возникновение</p>	2	2

	<p>правозащитного движения. Диссидентство. «Московская Хельсинкская группа».</p> <p>Международное положение и внешняя политика СССР. Кризисные явления внутри социалистического лагеря. «Пражская весна». Дальнейшее ухудшение отношений с Китаем. Обострение напряжённости в мире вследствие войны во Вьетнаме. Попытки нормализовать отношения с Западом. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Советско-французские отношения. Разрядка напряженности в первой половине 70-х гг. ОСВ-1. . Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Противостояние СССР и США в региональных конфликтах. Ввод советских войск в Афганистан и новый виток «холодной войны».</p>		
	Практическое занятие: СССР в 1965 – 1984 гг.	2	
	Семинарское занятие: «Холодная война» и мировые конфликты	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР.	Содержание учебного материала	4	2
	<p>Причины и предпосылки Перестройки. Начало реформ Горбачёва М.С. Изменения в общественно-политической жизни государства. <i>Стратегия ускорения</i> хозяйственного развития. Конверсия. Политика гласности. Отмена цензуры. Авария на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Компания по реабилитации репрессированных лиц и депортированных народов. Перемены во взаимоотношениях церкви и государства. Новый Закон «О свободе совести».</p> <p>Законы о государственном предприятии и о кооперации. Рост бюджетного дефицита.</p> <p>Отрицательные результаты кампании по борьбе с пьянством и алкоголизмом и борьбе с нетрудовыми доходами. Быстрый рост цен, спекуляция. Продовольственный кризис. Дефицит товаров народного потребления. Переход к новой модели экономического развития и развитие рыночных отношений. Учреждение Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета. Закон об изменении системы выборов в Советы. I Съезд народных депутатов. Углубление политического кризиса. Утверждение поста Президента СССР.</p> <p>Отмена статьи 6 Конституции СССР и складывание многопартийной системы.</p> <p>Программы перехода к рыночной экономике. «Программа 500 дней». Начало приватизации.</p> <p>Концепция нового политического мышления во внешней политике. Курс на нормализацию отношений с Западом. Советско-американские переговоры. Активизация связей со странами ЕЭС. <i>Перемены в отношениях СССР с государствами Восточной Европы.</i> Развал социалистической системы и прекращение деятельности Организация Варшавского Договора и СЭВ. Падение Берлинской стены. Вывод советских войск из Афганистана.</p>		

	<p>Кризис перестройки и распад Союза. Усиление сепаратистских настроений в союзных республиках. Обострение межнациональных конфликтов. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Ельцин – первый президент РФ.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП. Беловежские соглашения и распад СССР.</p>		
	Практическое занятие: Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).	2	
	Семинарское занятие: Распад СССР и образование СНГ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.	Содержание учебного материала	-	2
Постсоветское пространство и Россия в 90-е годы XX века.	<p>Возникновение Российской Федерации в результате распада СССР. Углубление политического, экономического и социального кризиса в стране. Начало радикальных экономических реформ. Шоковая терапия. Либерализация цен. Гиперинфляция. Масштабная приватизация государственных предприятий.</p> <p>Глубокий социально-экономический кризис в стране. «Кадровая чехарда». Рост преступности. Война в Чечне. Кадровая политика Ельцина Б.Н. Полная зависимость российской экономики от Запада в лице международных финансовых организаций. Резкое падение уровня жизни населения. Падение авторитета власти. Рост социальной напряжённости. Дефолт 1998 г. Тяжелые последствия рыночных «реформ» в России 1992-1998 гг.</p> <p>Курс Ельцина Б.Н. на усиление личной власти. Противостояние Верховного Совета и президента Ельцина. Кровавые события октября 1993 г. Принятие в 12 декабря 1993 г. Конституции РФ. Основные положения Конституции. Система государственной власти по новой конституции. Выборы Президента России в 1996 г.</p> <p>Внешняя политика РФ. Создание СНГ. Отношения с дальним зарубежьем. Отношения с бывшими союзными республиками – ближним зарубежьем. Российско-американские отношения. ОСНВ-2. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов с США. Декларация о новых стратегических взаимоотношениях между Россией и США. Отношения со странами БРИК.</p>		

	Практическое занятие: Россия в 90-е годы XX века.	2	
	Семинарское занятие: Политический кризис 1993 года и его последствия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. Европейский Союз и Россия.	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Политическая и экономическая интеграция в конце XX - начале XXI вв. Формы и основные центры международной экономической и политической интеграции. ВТО, СНГ, ЕС и др. Факторы, определяющие интеграционные процессы. Цель, назначение, участники. Место в них Российской Федерации. Роль и положение ООН. Структура ООН. Участие ООН в решении глобальных проблем. Россия и Азиатско-тихоокеанский форум экономического сотрудничества. Деятельность России в рамках Содружества Независимых Государств. Перспективы расширения роли Шанхайской Организации Сотрудничества. Интегрирование России в ассоциацию стран Юго-Восточной Азии</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Шенгенское соглашение. Маастрихтский договор 1992 г. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и ЕС 1994 г. Проблема расширения ЕС в 1990 г. Амстердамский договор. Общая экономическая и валютная политика. Проблемы европейской интеграции.</p>		
	Практическое занятие: Европа в конце XX – начале XXI вв.	2	
	Семинарское занятие: Европейский Союз и Россия в конце XX – начале XXI вв.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 8. Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.</p> <p>Конфликты в Российской Федерации.</p> <p>Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.</p>		
	Семинарское занятие: Межгосударственные конфликты в конце XX- начале XXI вв.: причины, участники, политико-правовые средства их предотвращения и разрешения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 9. Россия и научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	-	2-3
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Семинарское занятие: Роль научно – технического прогресса в развитии мирового сообщества и России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 10 Мир и Россия в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	-	2
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	Семинарское занятие: Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	2	
	Практическое занятие: Глобальные проблемы человечества и глобализация.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	-	
Тема 11. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание учебного материала	-	2
	<p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В.Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики.</p> <p>Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.</p> <p>Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999 -2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Национальные проекты.</p> <p>Президент Д.А. Медведев и основные направления внешней и внутренней политики. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных</p>		

	<p>проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других).</p> <p>Конституционная реформа (2020). Основные принципы и направления государственной социальной политики. Место Российской Федерации в современном мире</p>		
	Практическое занятие: Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация	4	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 11 литера А, помещение 6/28,1 м2.
2. Переносное мультимедиа оборудование – ноутбук, проектор, доска, 37 посадочных мест.
3. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

1.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература :

1. **Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/532334>
2. **Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы** : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/530419>
3. **История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.]**.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.— 476 с.
4. **История. Новейшее время. 10 класс**. ЭФУ Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С., Изд-во «Просвещение», 2022
5. **История новейшего времени** : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.
6. **Сафонов А.А., Сафонова М.А. История (конец XX- начала XXI), 3-е изд. пер. и доп.** Учебник для СПО.М., Юрайт, 2023.
7. **Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей** : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
8. **Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы** : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075-

— URL : <https://urait.ru/bcode/530382>

9.Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/533065>

Дополнительная литература:

1.История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : МГСУ, ЭБС АСВ, 2018 — 288 с. — 978-5-7264-1241-2.

2.История: для бакалавров / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — 3-е изд, перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 576 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> (дата обращения: 05.09.2020). — Библиогр.: с. 543-567. — ISBN 978-5-222-21494-7. — Текст : электронный.

3.История России. XX – начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст : непосредственный.

4.Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва : Юрайт, 2021 — 234 с.

5.Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 298 с.

6.Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : МГПУ, 2019. — 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
3. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
описывать значимость своей специальности	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
Знать:	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов

Вопросы на дифференцированный зачет

1. Задачи и содержание курса «История России»
2. Источники и методы изучения истории.
3. Послевоенное развитие СССР (1945-1953 гг.).
4. Начало «холодной войны».
5. Хрущевская «оттепель». XX съезд КПСС и его решения.
6. Внешняя политика СССР в период хрущевской «оттепели». Карибский кризис.
7. Основные тенденции развития СССР в эпоху Л.И. Брежнева.
8. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
9. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
10. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
11. Политика «гласности» в период перестройки.
12. Национальная политика в период перестройки.
13. «Новое политическое мышление» в политике перестройки.
14. Распад СССР и его последствия.
15. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века..
16. Распад социалистического лагеря.
17. Становление современной российской государственно-правовой системы.
18. Проведение политики «шоковой терапии» в России.
19. Приватизация и ее особенности в России.
20. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
21. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
22. Политический кризис России в 1993 г.
23. Государственное устройство РФ.
24. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
25. РФ на пути реформ и стабилизации на рубеже XX-XXI вв.
26. Россия на международной арене на рубеже XX-XXI вв.
27. Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.)
28. Экономическое развитие России в 2000-е годы. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008г.

- 29. Россия в системе мировой рыночной экономики.
- 30. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).
- 31..Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования.
- 32.Геополитическое положение России в современном мире.
- 33. Российско - американские и российско –европейские взаимоотношения на современном этапе.