

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала ДГУ  
в г. Избербаше

  
З.М. Алиева

31.08. 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ**

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность: ***40.02.01 Право и организация социального обеспечения***  
Обучение: *по программе базовой подготовки*  
Уровень образования, на  
базе которого  
осваивается ППССЗ: *Основное общее образование  
Среднее общее образование*  
Квалификация: *Юрист*  
Форма обучения: *Очная, заочная*

Избербаш 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00 Юриспруденция** по профилю: **социально-экономический**, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

**Организация - разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

**Разработчик:** преп. Магомедова М.Р.

Рецензент:  Кагирова А.Х.,  
кандидат педагогических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «31» августа 2022 г.

Председатель  А.Х. Кагирова

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА РОССИИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и социальное обеспечение» для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права России» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История государства и права России» направлено на достижение следующих целей:

- ознакомить студентов с эволюцией структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также с развитием системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени.

Освоение содержания учебной дисциплины «История государства и права России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### Общие компетенции

- ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10.** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной учебно-методической, научной и научно-популярной литературе по истории отечественного государства и права, уметь анализировать программы и учебники;
- использовать содержание учебных курсов для формирования нравственной, правовой, экономической, политической и экологической культуры, выявления национальных и общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности, социализации личности учащихся;
- свободно ориентироваться в теоретическом материале;
- работать с текстом законов и иных нормативных актов;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- грамотно оценивать правовые обстоятельства, квалифицировать юридические факты и связанные с

- ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
  - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации;
  - выполнять контрольные задания по темам данного курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории истории государства и права;
- основные понятия истории отечественного государства и права как науки,
  - иметь представление о предмете, задачах и методологических основах истории отечественного государства и права, специфике ИОГП как юридической дисциплины;
- природу, сущность и типологию государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права;
- понятие, признаки, принципы гражданского общества, правового и социального государства;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- роль права в системе социального регулирования в процессе эволюции;
- значение правовой системы в общественном развитии, правовые системы современного мира;
- закономерности и особенности становления и развития государства и права России.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	96
в том числе:	
теоретическое обучение	40
семинарские занятия	56
контрольные работы	
курсовой проект	
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме – экзамена	

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	150
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
контрольные работы	
курсовой проект	
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	142
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация в форме – экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История государства и права России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала лекций, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формы и методы контроля оценки результатов обучения	
1	2	3		
<b>Раздел 1</b>	<b>Становление российской государственности и права (IX - нач. XX в.)</b>			
Тема 1.1.	<b>Лекция</b> <b>Предмет, метод, систематизация, периодизация и источники курса</b>			
	1	Предмет и система учебной дисциплины «История государства и права России»	2	
	2	Соотношение и связь предмета «История государства и права России» с другими юридическими дисциплинами.		
	3	Основные принципы периодизации отечественной истории		
	<b>Семинарское занятие</b>			
	1	Предмет и система учебной дисциплины «История государства и права России»	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	Соотношение и связь предмета «История государства и права России» с другими юридическими дисциплинами.		
3	Основные принципы периодизации отечественной истории			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика рефератов:				
	1	История становления ИПР как науки о праве	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	Связь истории государства и права России с гуманитарными и юридическими науками		
Тема 1.2.	<b>Лекция</b> <b>Древнерусское государство и право (IX-XII века)</b>			
	1	Общая характеристика Русской Правды	2	
	2	Правовое положение населения		
	3	Гражданское право		
	4	Уголовное право		
	5	Процессуальное право		
	<b>Семинарское занятие</b>			
	1	Общая характеристика Русской Правды	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	Правовое положение населения		
	3	Гражданское право		
	4	Уголовное право		
	5	Процессуальное право		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика рефератов:			
	1	«Раннефеодальное государство на Руси IX- XV вв.»	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	«Русская Правда, как памятник права»		
	3	«Судебный процесс по Русской Правде»		
Тема 1.3.	<b>Лекция</b> <b>Государство и право Московского государства.</b> <b>Псковская судная грамота.</b>			

	1	Общая характеристика Псковской судной грамоты и правовое положение зависимого населения	2	
	2	Гражданское право		
	3	Уголовное право		
	4	Процессуальное право		
	<b>Семинарское занятие</b>			
	1	Общая характеристика Псковской судной грамоты и правовое положение зависимого населения	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.
	2	Гражданское право		
	3	Уголовное право		
	4	Процессуальное право		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика реферата: «Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-XIV в.)»		2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.
Тема 1.4.	<b>Лекция</b> <b>Государство и право Московского государства. Судебник 1497 года</b>			
	1	Предпосылки образования Русского централизованного многонационального государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси.	2	
	2	Общая характеристика Судебника 1497 года		
	3	Суд и процесс по Судебнику 1497 года		
	4	Правовое положение сословий		
	5	Уголовное право		
	6	Процессуальное право, система судебных органов. Состязательный процесс. Розыскной процесс; обличение. Виды доказательств.		
	<b>Семинарские занятия</b> <b>Занятие 1</b>			
	1	Предпосылки образования Русского централизованного многонационального государства. Роль Москвы в объединении разрозненной Руси. Социальная структура общества.	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.
	2	Общая характеристика Судебника 1497 года		
	3	Суд и процесс по Судебнику 1497 года		
	<b>Занятие 2</b>			
	4	Правовое положение сословий	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.
	5	Уголовное право		
6	Процессуальное право			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата или создание презентации (на выбор) на тему: «Образование и развитие централизованного государства (XIV- первая половина XVI века)»		2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.
Тема 1.5.	<b>Лекция</b> <b>Соборное Уложение 1649 года</b>			
	1	Источники, разработка и принятие Соборного Уложения 1649 года	4	
	2	Правовое положения населения (крестьяне, посадские люди, холопы)		
	3	Формы феодального землевладения, их правовой режим		
	<b>Лекция №2</b>			
	4	Обязательственное право. Виды сделок. Формы сделок. Договор займа. Залог. Сервитут.		
5	Уголовное право.			
6	Процессуальное право. Суд и розыск. Виды доказательств.			

<b>Семинарские занятия Занятие 1</b>				
	1	Источники, разработка и принятие Соборного Уложения 1649 года	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	Правовое положения населения (крестьяне, посадские люди, холопы)		
	3	Формы феодального землевладения, их правовой режим		
	<b>Занятие 2</b>			
	4	Обязательственное право. Виды сделок. Формы сделок. Договор займа. Залог. Сервитут	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	5	Уголовное право		
6	Процессуальное право. Суд и розыск. Виды доказательств.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов:</b>				
	1	«Государство и право России первой половины XVII в.»	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
		«Право, как выражение гуманизма и нравственных идей»		
	3	Составление таблиц «Основы общественного строя», «Особенности сословно-представительной монархии»		
Тема 1.6.	<b>Лекция Государственно-правовое устройство и право в XVIII–нач. XIXв. Установление абсолютной монархии.</b>			
	1	Предпосылки возникновения, основные этапы и особенности становления абсолютизма в России	2	
	2	Формирование единого сословия дворянства. Указ 1714 г. о единонаследии. Создание коллегиальной системы управления		
	3	Устав благочиния. Учреждение воинских судов. Судостроительство во второй половине XVIII века. «Артикул воинский»		
	4	Гражданское право.		
	5	Особенности уголовного права.		
<b>Семинарские занятия</b>				
	1	Предпосылки возникновения, основные этапы и особенности становления абсолютизма в России	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	Формирование единого сословия дворянства. Указ 1714 г. о единонаследии. Создание коллегиальной системы управления		
	3	Устав благочиния. Учреждение воинских судов. Судостроительство во второй половине XVIII века.		
	<b>Занятие 2</b>			
	4	«Артикул воинский»	2	
	5	Гражданское право.		
	6	Особенности уголовного права.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Тематика рефератов:</b>			
		1	Государство и право России в XVIII в.	2
	2	Идеология абсолютизма, ее историческое значение и связь с правосознанием		
	3	Реформы государственного, общественного строя (таблица)		
Тема 1.7.	<b>Лекция Государственно-правовое развитие Российской империи в пер. пол. XIXв. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года</b>			

	1	Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги.	2		
	2	Систематизация законодательства при Николае I. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи			
	3	Общее понятие преступления и проступка. Состав преступления.			
	4	Система преступлений и наказаний			
	<b>Семинарские занятия</b>				
	1	Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги.	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.	
	2	Систематизация законодательства при Николае I. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи			
	<b>Занятие 2</b>				
	3	Общее понятие преступления и проступка. Состав преступления.	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.	
	4	Система преступлений и наказаний			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика рефератов:		4	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.	
	1	Влияние крестьянской реформы на развитие права и правовой культуры			
	2	Славянофильство и западничество в истории правовой мысли России			
Тема 1.8.	<b>Лекция</b> <b>Государство и право Российской империи в середине XIX в.</b> <b>Крестьянская реформа 1861 года</b>				
	1	Подготовка и основные принципы крестьянской реформы.	2		
	2	Положения 19 февраля 1861 г.			
	3	Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости.			
	4	Статус крестьян до утверждения уставной грамоты и срок утверждения уставной грамоты			
	<b>Семинарские занятия</b> <b>Занятие 1</b>				
	1	Подготовка и основные принципы крестьянской реформы.	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.	
	2	Положения 19 февраля 1861 года			
	3	Правовой статус крестьян, вышедших из крепостной зависимости			
	4	Статус крестьян до утверждения уставной грамоты и срок утверждения уставной грамоты			
	<b>Занятие 2</b>				
	5	Права и обязанности, связанные с земельным наделом (характер прав на земельный надел, порядок его выделения, размер надела и тд.)	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.	
	6	Выкупная операция (размер выкупной суммы, порядок выкупа, обеспечение уплаты)			
	7	Организация управления в пореформенной деревне			
	8	Органы общинного самоуправления, волостные суды			
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика рефератов:		4	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.
		1. Влияние крестьянской реформы на развитие права и правовой культуры			
	2. Славянофильство и западничество в истории правовой мысли России				



Тема 1.9.	<b>Лекция Судебная реформа 1864 г.</b>			
	1	Предпосылки судебной реформы, разработка и издание судебных уставов 1864 г.	2	
	2	Система судебных учреждений по Уставам 1864 г. (состав, юрисдикция): 2.1. Местные суды; мировые суды; 2.2. Общие суды 2.2.1. Окружные суды; суд присяжных; 2.2.2. Судебные палаты; 2.3. Кассационные департаменты Сената.		
	3	Создание адвокатуры.		
	4	Реорганизация прокуратуры		
<b>Семинарские занятия</b>				
	1	Предпосылки судебной реформы, разработка и издание судебных уставов 1864 г.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	Система судебных учреждений по Уставам 1864 г. (состав, юрисдикция): 2.1. Местные суды; мировые суды; 2.2. Общие суды 2.2.1. Окружные суды; суд присяжных; 2.2.2. Судебные палаты; 2.3. Кассационные департаменты Сената		
<b>Занятие 2</b>				
	3	Создание адвокатуры.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	4	Реорганизация прокуратуры		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика рефератов:				
	1.	Выдающиеся адвокаты России 19 века		
	2.	Александр III. Государь и миротворец		
	3.	Контрреформы Александра III		
<b>Лекции</b> <b>Становление конституционной монархии Российской империи.</b> <b>(нач.ХХв.).</b> <b>ОСНОВНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКОНЫ 1906 года</b>				
	1	Государственно-политический кризис 1904 - 1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905 г.	2	
	2	«Основные государственные законы» в редакции 1906 г		
	3	Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы.		
<b>Семинарские занятия</b> <b>Занятие 1</b>				
	1	Государственно-политический кризис 1904 - 1905 гг.: причины, последствия. Манифест 17 октября 1905 г.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	«Основные государственные законы» в редакции 1906 г		
	3	Правовой статус Государственного совета и Государственной Думы		
<b>Занятие 2</b>				
	1	Развитие права в 1905-1917 гг. Источники права	2	
	2	Хозяйственное законодательство		
	3	Изменения в судебном процессе		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика рефератов:				
	1	Реформы П.А. Столыпина	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	Изменения политической обстановки в государстве.		
<b>Раздел 2</b>	<b>Развитие государства и права России в XX веке</b>			

		<b>Лекции</b>			
		<b>Период создания советского государства и права. Первые правовые акты Советского государства</b>			
Тема 2.1	1	Изменение в системе власти в результате Февральской революции 1917 года.	2		
	2	Октябрьская революция 1917 г. и формирование новой власти. II Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционное изменение общественного строя.			
	3	Высшие органы власти и управления. Создание Красной армии и флота, рабочей милиции и ВЧК. Национально-государственное строительство. Образование независимых республик.			
	<b>Семинарские занятия</b>				
	<b>Занятие 1</b>				
	1	Изменение в системе власти в результате Февральской революции 1917 года.	4	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.	
	2	Октябрьская революция 1917 г. и формирование новой власти. II Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционное изменение общественного строя.			
	3	Высшие органы власти и управления. Создание Красной армии и флота, рабочей милиции и ВЧК. Национально-государственное строительство. «Декларация прав народов России». Образование независимых республик.			
	<b>Занятие 2</b>				
	1	Национально-государственное строительство	4	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.	
2	Образование независимых республик				
3	Преобразование Советской России в федеративное государство				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
<b>Тематика рефератов:</b>					
1	Предпосылки возникновения Советского государства и создание государственного аппарата.	4	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.		
2	Преобразование Советской России в федеративное государство				
Тема 2.2.	<b>Лекция</b>				
	<b>Советское государство и право в годы иностранной интервенции. Конституция РСФСР 1918 года</b>				
	1	Национально-государственное строительство в годы иностранной интервенции и гражданской войны.	2		
	2	Образование первых советских республик			
	3	Декларация прав народов России			
	4	Создание Конституции и основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.			
	5	Органы государственной власти и управления			
	6	Избирательное право			
	<b>Семинарское занятие</b>				
	1	Национально-государственное строительство в годы иностранной интервенции и гражданской войны.	2	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6; OK 7; OK 8; OK 9; OK 10; OK 11; OK 12.	
	2	Образование первых советских республик			
3	Декларация прав народов России				
<b>Занятие 2</b>					
4	Создание Конституции и основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года	2			
5	Органы государственной власти и управления				
6	Избирательное право				

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика рефератов:		4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	1	Конституция РСФСР 1918 года: создание, разработка, принятие и основные правовые принципы.		
	2	Формирование социалистического права (1917-1919 гг.) и советского суда		
Тема 2.3.	<b>Лекция</b> <b>КОДЕКС ЗАКОНОВ ОБ АКТАХ ГРАЖДАНСКОГО СОСТОЯНИЯ, БРАЧНОМ, СЕМЕЙНОМ И ОПЕКУНСКОМ ПРАВЕ 1918 г.</b>			
	1	Разработка Семейного кодекса.	2	
	2	Брак, семья. Органы регистрации актов гражданского состояния		
	3	Кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.		
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1	Разработка Семейного кодекса	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	Брак. Семья. Органы регистрации актов гражданского состояния		
	3	Кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика рефератов:		4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	1	Разработка Семейного кодекса		
2	Кодекс о браке, семье и опеке РСФСР 1926 года.			
Тема 2.4.	<b>Лекция</b> <b>КОДЕКС ЗАКОНОВ О ТРУДЕ 1918 года</b>			
	1	Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 года и его значение	2	
	2	Охрана трудовых прав граждан		
	3	Исправительное и трудовое право. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.		
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1	Трудовое право. Всеобщая трудовая повинность. Кодекс законов о труде 1918 года и его значение	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	Охрана трудовых прав граждан		
3	Исправительное и трудовое право. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1924 года.			
Тема 2.5.	<b>Лекции</b> <b>УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РСФСР 1922 года и ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РСФСР 1922 года</b>			
	1	Разработка и принятие Уголовного кодекса.	2	
	2	Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса		
	3	Разработка и принятие Гражданского кодекса		
	4	Вещные права и обязательственное право.		
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1	Разработка и принятие Уголовного кодекса	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	Основные положения Общей и Особенной частей Уголовного кодекса		
	3	Разработка и принятие Гражданского кодекса		
	4	Вещные права и обязательственное право.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика рефератов:		2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
1	Основные направления развития Особенной части			
		уголовного права.		
	2	Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик. УК РСФСР 1926 года.		

	3	Особенности гражданско-правового регулирования в условиях НЭПа.		
Тема 2.6.	<b>Лекции</b>			
	<b>Светское государство и право в период в годы НЭПа. КОНСТИТУЦИЯ СССР 1924 года</b>			
	1	Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года и проблема государственного суверенитета в Основном законе.	2	
	2	Структура и компетенция государственных органов.		
	<b>Семинарское занятие</b>			
	1	Подготовка и принятие Конституции СССР 1924 года и проблема государственного суверенитета в Основном законе.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	Структура и компетенция государственных органов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	1	Гражданская война в России	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	Декларация об образовании СССР		
3	Реорганизация органов государственной безопасности. Судебная реформа 1922 года.			
Тема 2.7.	<b>Лекции</b>			
	<b>Советское государство и право в период в годы ломки общественных отношений. Конституция СССР 1936 года</b>			
	1	Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.	2	
	2	Основные положения Конституции СССР 1936 года.		
	3	Земельное и колхозное право.		
	4	Уголовное право и уголовный процесс		
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1	Разработка и принятие Конституции СССР 1936 года.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	Основные положения Конституции СССР 1936 года.		
	3	Земельное и колхозное право.		
4	Уголовное право и уголовный процесс			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
1	Сущность и значение Конституции 1936 года	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.	
2	Культ личности в СССР			
3	Административно-командная система управления в СССР			
Тема 2.8.	<b>Лекции</b>			
	<b>Государственно-правовое развитие СССР в годы либерализации и кризиса социализма. Конституция СССР 1977 года</b>			
	1	Реформы Хрущева и их основное содержание.	2	
	2	Реформы Косыгина и их основное содержание.		
	3	Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.		
	4	Основные положения Конституции СССР 1977 года.		
	<b>Семинарское занятие</b>			
	1	Реформы Хрущева и их основное содержание.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.
	2	Реформы Косыгина и их основное содержание		
	3	Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года		
4	Основные положения Конституции СССР 1977 года.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				

Тематика рефератов:					
	1	Чрезвычайные органы управления в период Великой Отечественной войны.	2 ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.		
	2	Военная реформа в годы ВОВ			
	3	Внешнеполитическая деятельность Советского Союза в 1945-1955 гг.			
	4	Советское государство и право в период либерализации общественных отношений(оттепели) (середина 50-х-середина 60-х гг.)			
Тема 2.9.	<b>Лекция ГОСУДАРСТВО И ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>				
	1	Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.	2		
	2	Обновление законодательства в период кризиса перестройки.			
	3	Преобразования в государственном аппарате.			
	4	Основные направления развития права.			
	5	Конституция РФ 1993 г.			
	<b>Семинарское занятие</b>				
	1	Изменения в государственно-политической системе периода перестройки.	2	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.	
	2	Обновление законодательства в период кризиса перестройки.			
	3	Преобразования в государственном аппарате.			
	4	Основные направления развития права.			
	5	Конституция РФ 1993 г.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	1	Распад СССР. Выход союзных республик из состава СССР.	4	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12.	
	2	Референдум 17 марта 1991 года.			
	3	Создание СНГ.			
	Всего:			150	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### Технические средства обучения:

- Ноутбук, проектор;
- Интерактивный экран;
- Диски с записями игровых процессов;
- Электронные презентации.
- Доступ к библиотечным и поисковым системам.

#### 3.2. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

История государства и права России является одной из важнейших учебных дисциплин, изучаемых студентами-юристами.

Учебников и учебных пособий по истории государства и права России насчитывается как минимум несколько десятков, но выбор целесообразнее делать в пользу тех из них, которые рекомендованы кафедрой.

В качестве учебно-методической литературы нужно использовать рабочую программу и методические рекомендации по истории государства и права России, подготовленные преподавателями кафедры. Перечень рекомендованной кафедрой дополнительной литературы можно найти в этих учебно-методических изданиях.

Следующим важным условием успешного овладения дисциплиной является систематическая аудиторная и внеаудиторная работа, выстроенная в соответствии с рекомендациями учебной программы. Необходимо посещать все лекции, семинарские (практические) занятия и максимально эффективно использовать те возможности, которые дают эти формы учебной работы, а также регулярно заниматься самостоятельно, углубляя и закрепляя знания и навыки, полученные в учебной аудитории.

В процессе подготовки к семинарским и практическим занятиям, контрольному заданию и экзамену нужно настраиваться не на зазубривание тех или иных понятий, содержания учебника и лекций, а на аналитическое усвоение материала, развитие способности теоретико-правового мышления, умения применять теоретико-правовые понятия, концепции и методы в качестве интеллектуальных инструментов решения потенциально неограниченного круга теоретико-правовых и специально-юридических, в том числе практических, проблем. Имея в виду эту цель, помимо прочего, нужно выявлять и учиться оценивать различные точки зрения, существующие в теоретико-правовой науке по тем или иным вопросам, ту общенаучную и специально-юридическую методологию, которая используется разными авторами.

Хорошим подспорьем в текущей работе и при подготовке к экзамену будут грамотно составленные конспекты, отражающие содержание прочитанных лекций, проблематику семинарских занятий и результаты работы с дополнительной литературой.

Курс освоения дисциплины заканчивается рубежным контролем в форме экзамена. Непосредственно перед сдачей экзамена студенты имеют возможность устранить пробелы в своих знаниях на специально проводимых групповых консультациях.

**Лекционные занятия (теоретический курс)** Изучение истории государства и права России начинается с лекционных занятий, главная цель которых – дать студенту новейшие знания в области государственно-правовых явлений, происходивших на протяжении их исторического развития. Лекция – одна из основных традиционных форм организации аудиторного учебного процесса. В современных условиях в связи с сокращением объема лекционных часов как общей тенденцией государственной образовательной политики познавательная и воспитательная ценность лекционного курса объективно растет, поэтому лекции нужно посещать систематически. Для обеспечения максимальной эффективности процесса обучения перед очередной лекцией рекомендуется просмотреть конспект предыдущих лекций, вспомнить пройденный материал и внимательно прочитать тот раздел учебника, в котором излагается соответствующая тема (проблематику лекции можно узнать из рабочей программы курса или непосредственно у преподавателя). Такое предварительное знакомство с темой облегчает усвоение лекционного материала, избавляет от необходимости дословно конспектировать лекцию и способствует более осмысленному и критическому отношению к тому, что говорит преподаватель. Конспекты следует вести аккуратно, умело использовать сокращения, оставлять поля для вопросов, выносимых на семинарские занятия. В свободное от занятий время целесообразно повторять законспектированное, привлекая материал учебника по истории государства и права, а также другую научную и учебную литературу.

**Семинарские и практические занятия** Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний студентов, являются семинарские и практические занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Студент должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское (практическое) занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. На семинарских и практических занятиях у студентов закладываются и развиваются такие необходимые юристу качества, как умение публично выступать и устанавливать контакт с аудиторией. Кроме того, семинарские (практические) занятия позволяют преподавателю оценить усвоение студентами соответствующих знаний. К семинарскому занятию студент обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебников, дополнительную литературу и нормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. При изучении дисциплины студентам следует использовать учебники и учебные пособия, рекомендованные кафедрой.

**Семинарские занятия** по истории государства и права России проводятся в форме дискуссии и включают заслушивание и обсуждение научных докладов (рефератов, эссе), проведение коллоквиума, тестирования.

**Практические занятия** включают решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, выполнение упражнений в виде заполнения сравнительных таблиц и составления схем по темам дисциплины.

Вовлеченность во все эти формы аудиторной занятости, активное заинтересованное участие в обсуждении поставленных проблем будет способствовать прочному усвоению знаний по дисциплине, формированию аналитического теоретического и практического мышления, а также развитию чрезвычайно важных для будущего юриста навыков публичного выступления.

**Самостоятельная работа** Значительная часть учебного времени по дисциплине «История государства и права России» отводится на самостоятельную работу. К формам самостоятельной работы студентов относятся: • чтение текстов правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме); • конспектирование данного текста; • работа со словарями и справочниками; • работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет; • выполнение контрольной работы; • подготовка докладов (рефератов, эссе), по изучаемой тематике; • участие в круглых столах, научных конференциях; • подготовка к сдаче контрольного задания и экзамена; • иные формы самостоятельной работы студента.

Основу самостоятельной работы составляют самостоятельные действия, которые студент выполняет без помощи преподавателя, студент сам выбирает способы выполнения этих действий, совершает множество операций, контролирует их в соответствии с поставленной целью (установить новый факт, явление, найти новые способы решения учебной задачи). Самостоятельная работа всегда завершается какими-либо результатами. Это – написанный доклад (реферат, эссе), контрольная или курсовая работа, заполненные таблицы, подготовленные ответы на вопросы к семинарскому (практическому) занятию, подготовка к контрольному заданию, к экзамену. Основное требование к организации любых форм самостоятельной работы состоит в том, что она должна вестись систематически и планомерно (в соответствии с рекомендациями рабочей программы и преподавателей, читающих лекции и ведущих семинары) и в той или иной форме контролироваться преподавателем. Возникающие в процессе самостоятельной работы вопросы целесообразно фиксировать в письменной форме и затем прояснять у преподавателя, задавая вопросы на лекциях, семинарских занятиях и в порядке индивидуального консультирования.

**Учебно-методические рекомендации по подготовке докладов (рефератов, эссе)** Одной из самых сложных и творческих форм самостоятельной работы является написание письменных работ: этот вид учебной нагрузки способствует углублению знаний, развитию навыков аналитической работы с литературой и другими источниками. В процессе работы над докладом (рефератом, эссе), студент получает возможность вплотную приблизиться к сложным проблемам теории права, выходящим за рамки облегченного и адаптированного учебного материала. Качество доклада во многом позволяет судить о качестве самостоятельной работы, глубине полученных знаний, аналитических и творческих способностях обучающегося. Объем доклада (реферата, эссе), составляет 10-12 стандартных машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, кегль 14, интервал 1,5). Предметом рассмотрения является конкретная проблема истории государства и права России, представляющая интерес для самого студента.

Процесс подготовки доклада (реферата, эссе), состоит из следующих стадий: 1) выбор темы, при необходимости составление и согласование с научным руководителем предварительного плана работы; 2) сбор научной информации, подбор и изучение источников по теме (научных статей, монографий, материалов архивов, правовых актов и т.д.); 3) анализ исследуемой проблемы; 4) изложение материала и оформление работы. При выборе темы следует исходить: во-первых, из сферы научных и практических интересов самого студента; во-вторых, из степени подготовленности студента и сложности темы; в-третьих, из того, какие источники доступны студенту.

Структурно письменная работа состоит из:

- введения, в котором ставится проблема, обосновывается ее актуальность, характеризуется степень ее научной разработанности, определяется методология, а также основные цели и задачи исследования;

- основной части, в которой проблема раскрывается и всесторонне анализируется (с критическим изложением основных теоретических подходов к ее решению);

- заключения, в котором резюмируются основные результаты исследования и определяются возможные теоретические и практические перспективы изучения поставленной проблемы. С подготовленным докладом студент имеет возможность выступить на семинарском занятии. После изложения содержания проведенного исследования, основных его результатов, студент отвечает на вопросы преподавателя и аудитории.

**Реферат** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,

приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

**Доклад, сообщение** - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Эссе** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

### 3.3. Задания для самостоятельной работы

#### Примерная тематика эссе и рефератов

1. Источники, структура и значение Русской Правды.
2. Гражданское право: система договоров, право наследования имущества по Русской Правде.
3. Уголовное право по Русской Правде.
4. Общее понятие и состав преступления по Русской Правде.
5. Система преступлений по Русской Правде.
6. Система наказаний по Русской Правде.
7. Процессуальное право: органы правосудия, процессуальные действия и система доказательств по Русской Правде.
8. Уголовно-процессуальное и гражданское право по Русской Правде.
9. Право Золотой Орды. Великая Яса Чингисхана 1206 года.
10. Гражданское право: вещное право, договоры, наследование по Псковской Судной Грамоте.
11. Уголовное право: общее понятие преступления, система преступлений, система наказаний по Псковской Судной Грамоте.
12. Процессуальное право: органы и лица, осуществляющие правосудие; система доказательств по Псковской Судной Грамоте.
13. Судебник 1497 года и Соборное Уложение 1649 года – как памятники средневекового права Руси (общая характеристика).
14. Общее понятие и состав преступления по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
15. Развитие системы преступлений и наказаний по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
16. Основные системы, органов осуществляющих правосудие по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
17. Процессуальная система по Судебнику 1497 года и Соборному Уложению 1649 года.
18. Преступление и наказание по Соборному Уложению 1649 года.
19. Общая характеристика: причины и процедура принятия, структура, значение по Соборному Уложению 1649 года.
20. Уголовное право по Соборному Уложению 1649 года.
21. Общее понятие и состав преступления по Соборному Уложению 1649 года.
22. Развитие системы преступлений по Соборному Уложению 1649 года.
23. Система и направленность наказаний: цели наказания по Соборному Уложению 1649 года.
24. Реформаторская деятельность Петра I.
25. Государственные реформы первой четверти XVIII века.
26. Реформирование центральных органов власти и управления первой четверти XVIII века.
27. Реформы местного управления первой четверти XVIII века.
28. Военная реформа: система судебных органов и процесс первой четверти XVIII века.
29. Сословные реформы Петра I.
30. Табель о рангах 1722 года.
31. Уголовное и процессуальное законодательство Петра I.
32. Исторические условия принятия, структура и значение Воинских Артикулов с Кратким толкованием и Краткого изображения процессов или Судебных Тяжеб 1715 года.
33. Уголовное право: развитие понятия преступления, система преступлений и наказаний первой четверти XVIII века.
34. Процессуальное право: судебные органы и процесс первой четверти XVIII века.
35. Российская империя во второй половине XVIII века.
36. Губернская реформа 1775 года: цели, особенности проведения, итоги.
37. Судебная реформа 1775 года: задачи, порядок реформирования системы судов, итоги.



38. Судебная реформа 60-х-70-х годов XIX века.
39. Либерально-демократические партии России.
40. Социал-демократические партии России.
41. Национально-патриотические союзы России.
42. Формирование политических партий в начале XX века.
43. Роль и место политических партий России в столкновении Конституционной монархии.
44. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в годы НЭПа.
45. Судебная реформа (1922).
46. Создание прокуратуры (1922).
47. Советская адвокатура (1922).
48. Реорганизация органов госбезопасности СССР.
49. I, II, III, IV Государственные думы и этапы ее деятельности.
50. Конституция СССР 1936 года.
51. Политическая ситуация в Российской империи накануне оформления конституционной монархии.
52. Разработка основных государственных законов и учреждение Первой Государственной думы. Ее деятельность.
53. Учреждение и деятельность I, II, III, IV Государственных дум.
54. Разработка, принятие, структура и значение новой Конституции СССР 1936 года.
55. Основы государственного устройства по Конституции СССР 1936 года.
56. Система органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1936 года.
57. Избирательное право по Конституции СССР 1936 года.
58. Подготовка и проведение крестьянской реформы.
59. Изменение правового положения крестьян по реформе: временно-обязанные крестьяне, крестьяне-собственники.
60. Управление крестьянами по крестьянской реформе.
61. Значение крестьянской реформы 1861 года в становлении буржуазной монархии.
62. Общественно-политическое положение Российской империи в годы Первой Мировой войны.
63. Изменение в государственном аппарате в годы Первой Мировой войны.
64. Право в 1914-1918 годы.
65. Образование Временного правительства. Его программа.
66. Законотворческая деятельность Временного правительства.
67. Органы государственной власти (1941-1945).
68. Правоохранительные органы (1941-1945).
69. Вооруженные силы СССР (1941-1945).
70. Гражданское право (1941-1945).
71. Трудовое право (1941-1945).
72. Колхозное и земельное право (1941-1945).
73. Уголовное право (1941-1945).
74. Структура (сравнительный анализ с Конституцией СССР 1936).
75. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
76. Роль личности в обществе по Конституции СССР 1977 года.
77. Основные принципы федерализма по Конституции СССР 1977 года.
78. Развитие государственного механизма и обеспечение занятости по Конституции СССР 1977 года.
79. Разработка принятие Конституции РФ 1993 года.
80. Основные направления развития права по Конституции РФ 1993 года.
81. Развитие государственного механизма и обеспечение законности РФ.

#### **4. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. История отечественного государства и права: учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. И доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Профессиональное образование) // ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/507342/p.12-28>
2. История отечественного государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0193-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

**Дополнительная литература**

1. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николоюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9063-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513349>.
2. История отечественного государства и права в 2 ч. Часть 1. X—XIX века: учебник для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николоюкина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9063-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513349> — // ЭБС Юрайт.

**Электронные ресурсы:**

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
<b>1 Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books).</b> Лицензионный договор № 9590/22П на электронно библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действия договора со <b>02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.</b>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
<b>2 Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»:</b> Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с <b>01.10.2022 до 30.09.2023 г.</b>	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
<b>3 Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт.</b> Лицензионный договор №32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действия договора со <b>29.11.2021 г. по 28.11.2022 г.</b> Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/.</a>
<b>4 Научная электронная библиотека</b> Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. <b>Без ограничения срока.</b>	По IP адресам университета	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
<b>5 Национальная электронная библиотека (НЭБ).</b> Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 О предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с <b>01.08.2016 г. без ограничения срока.</b> Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.	По IP адресам информационно библиографического отдела	<a href="http://rusneb.ru">rusneb.ru</a>
<b>6 Springer Nature.</b> Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки. Доступ к журналам бессрочно.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>
<b>7 Wiley.</b> Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983	По IP адресам университета и после регистрации	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>

о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства издательства John Wiley & Sons, Inc в 2022 году на условиях национальной подписки. Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.	удаленно до срока окончания договора	
<b>8 China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.</b> Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://ar.cnki.net/ACADRE">https://ar.cnki.net/ACADRE</a>
<b>9 Questel SAS.</b> Письмо РФФИ от 30.06.2022 № 908 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Questel SAS в 2022г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>
<b>10 American Physical Society.</b> Письмо РЦНИ от 31.10.2022 № 1402 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Physical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://journals.aps.org">journals.aps.org</a>
<b>11.Вузовская электронная библиотека (собственная):</b> <a href="http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp">http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp</a> 2 наименования		<a href="http://eor.dgu.ru/">http://eor.dgu.ru/</a> <a href="http://np.icc.dgu.ru/">http://np.icc.dgu.ru/</a> <a href="http://moodle.dgu.ru">http://moodle.dgu.ru</a>
<b>12 EBSCO eBooks.</b> Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCO Information Services GmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<b>ebsco.com</b>
<b>13 CNKI Academic Reference</b> Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Tongfang knowledge network technologyco., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://www.publishersglobal.com">www.publishersglobal.com</a>
<b>14 American Chemical Society</b> Письмо РФФИ от 07.04.2023 № 573 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Chemical Society. Доступ к ресурсу до 2023-06-30	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://www.acs.org">www.acs.org</a>
<b>15 Spriner Nature 2023 eBook Collections</b> Письмо РФФИ от 29.12.2022 №1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebookcollection">https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebookcollection</a>
<b>16 Life Sciences Package и базы данных Springer Nature</b> Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="http://www.springernature.com">www.springernature.com</a>
<b>17 AIP Publishing</b> Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404	По IP адресам университета и после регистрации	<a href="http://scitation.org">scitation.org</a>

о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPP E-Book Colection1+ Colection2 издательства AIP Publishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	удаленно до срока окончания договора	
--	--------------------------------------	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фактический материал, характеризующий процесс возникновения государства и права и дальнейшую эволюцию государственно-правовых институтов России;</li> <li>доктринальные основы развития права и государственности в различные исторические периоды и содержание нормативно-правовых актов, в которых они были реализованы;</li> <li>принципы государственно-правового регулирования российского государства в различные исторические периоды;</li> <li>содержание наиболее фундаментальных источников конституционного, гражданского, уголовного, семейного, административного и процессуального правореволюционной и советской России;</li> <li>юридическую терминологию, необходимую для изучения нормативной базы российской правовой системы в дореволюционный, советский и современный периоды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>провести сравнительный анализ российских государственных и правовых институтов в различные конкретно-исторические периоды, а также сопоставить их с западными аналогами;</li> <li>комментировать нормативно-правовые акты с целью выявления основных тенденций развития российского права;</li> <li>логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по историко-правовой проблематике;</li> <li>свободно ориентироваться в теоретическом материале;</li> <li>определять и характеризовать на примере России основные исторические типы и формы государства и права;</li> <li>раскрывать особенности государственного и правового развития России на основных этапах ее развития. Самостоятельно работать с научной и учебной литературой;</li> <li>выполнять контрольные задания по темам данного курса.</li> </ul>	<p>Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Устный опрос, Фронтальный опрос, тестирование; самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.</p> <p>Устный опрос, фронтальный опрос, самостоятельная работа, контрольная работа.</p>
Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.	

### Примерный перечень вопросов к экзамену

- Русская Правда как памятник права: источники, редакции. Основные черты уголовного права Древней Руси по Русской Правде.
- Новгородское и Псковское государства: общественный строй государственные институты, источники права. Псковская Судная Грамота (1467): общая характеристика.
- Новгородская Судная Грамота.
- Псковская Судная Грамота.
- Суд и судебный процесс, вещное и обязательственное право по Псковской Судной

Грамоте.

6. Нормы уголовного права по Псковской Судной Грамоте: классификация преступлений, виды и цели наказаний.
7. Судебник 1497 года: виды преступлений, судебный процесс, система наказаний.
8. Судебник 1550 года: судебный процесс, система наказаний, виды преступлений.
9. Церковное право XV-XVII веков. Церковная юстиция.
10. Соборное Уложение 1649 года как свод феодального права: источники, общая характеристика.
11. Система преступлений и наказаний по Уложению 1649 года.
12. Земельные отношения по Уложению 1649 года.
13. Семейные отношения, условия наследования по Соборному уложению 1649 года.
14. Обязательственное право по Судебнику 1649 года.
15. Секуляризация по Указу 1764 года.
16. Законодательство Петра I.
17. Указ о единонаследии 1714 года.
18. Табель о рангах 1722 года.
19. Артикулы воинские – общая характеристика и особенности.
20. Реформа высших органов власти и управления в первой четверти XVIII века.
21. Сенат 1711 года как чрезвычайный орган, его компетенция и дальнейшая судьба.
22. Реестр коллегии 1718 года и система управления по реестру
23. Военная реформа в первой четверти XVIII века.
24. Изменения в наследственном праве России в XVIII веке.
25. Судебная система первой четверти XVIII века.
26. Гражданское право первой четверти XVIII века.
27. Договора и обязательства в период абсолютизма.
28. Нормы наследственного права периода абсолютизма.
29. Законодательная деятельность Уложенной комиссии 1754 года.
30. Губернская реформа 1775 года.
31. Судебная система по реформе 1775 года и ее органы управления.
32. Правонарушения и санкции по «Уставу благочиния» 1782 года.
33. Сословный строй XVIII-первой половины XIX века.
34. Манифест Петра III и «Жалованная грамота» 1785 года: общая характеристика.
35. Кодификация русского права в первой половине XIX века.
36. Характерные особенности «Свода законов Российской империи» XIX века.
37. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX века.
38. Крестьянская реформа 1861 года. Механизм реализации крестьянской реформы 1861 года.
39. Судебная реформа периода перехода к буржуазной монархии. Мировые судьи: правовое, гражданское положение.
40. «Временные положения об устройстве полиции» 1862 года.
41. Развитие государственной системы в условиях «неоабсолютизма».
42. Контрреформы 80-90-х годов XIX века.
43. Развитие права в условиях «неоабсолютизма».
44. Система уголовного права по «Уложению о наказаниях уголовных и исправительных» 1845 года.
45. Редакции Уложения 1845 года. Особенная часть Уложения 1845 года.
46. Государственная Дума: образование, полномочия, избирательные законы (1905-1907).
47. Манифест 17 октября 1905 года. Основные государственные законы 1906 года.
48. Конституционное значение основных правовых актов принятых на Втором Всероссийском съезде Советов рабочих и солдатских депутатов. «Декларация прав народов России». «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».
49. Процесс формирования основ Советского права.
50. Разработка Конституции РСФСР 1918 года. Основные черты советской демократии по Конституции РСФСР 1918 года.
51. Реформы судебной системы (1917-1918). Декреты о суде.
52. Разработка, структура и значение «Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года.
53. «Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» РСФСР 1918 года – основные положения и особенности.
54. «Кодекс законов о труде» РСФСР 1918 года: общая характеристика.

55. Основные трудовые права и обязанности граждан по «Кодексу законов о труде» РСФСР 1918 года Условия применения труда.
56. Руководящие начала по Уголовному праву РСФСР 1919 года.
57. Уголовный кодекс РСФСР 1922 года: общая характеристика.
58. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года: Разработка и принятие, общая характеристика.
59. Вещные права и обязательственные права по Гражданскому Кодексу 1922 года.
60. Создание СССР. Договор и Декларация об образовании СССР: разработка, утверждение, основные положения. Конституция СССР 1924 года: общая характеристика.
61. Вопросы государственного суверенитета и разграничения компетенции Союза и республик по Конституции СССР 1924 года.
62. Конституция СССР 1936 года: общая характеристика.
63. Развитие советского уголовного, гражданского и семейного права в годы Великой Отечественной войны.
64. Развитие советского трудового, хозяйственного и колхозно-земельного права (1941-1945).
65. Чрезвычайное законодательство периода Великой Отечественной войны (1941-1945).
66. Развитие Советского права (45-середины 50-х годов XX века).
67. «Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» 1961 г.: общая характеристика.
68. Развитие советского права в середине 60-середины 80-х годов XX века: «Свод законов СССР»; «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях»; «Основы Гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик» и т.д.
69. Конституция СССР 1977 года: общая характеристика.
70. Вопросы взаимодействия государства и личности по Конституции СССР 1977 года.
71. Организация государственного единства по Конституции СССР 1977 года.  
Развитие государственного механизма по Конституции СССР 1977 года.
72. Структура, компетенция и механизмы функционирования высших органов государственной власти и управления по Конституции СССР 1977 года.
73. Основные права и свободы личности по Конституции СССР 1977 года.
74. Изменения в гражданском, трудовом и земельном праве СССР (1985-1991).
75. Изменения в уголовном и уголовно процессуальном праве СССР (1985-1991).
76. Нормативно-правовые основы распада СССР и образования СНГ.
77. Конституция Российской Федерации 1993 года: основные положения.
78. Основные направления развития права в Российской Федерации.