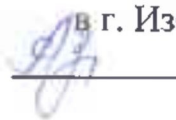


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала ДГУ  
в г. Избербаше



З.М. Алиева

31.08. 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная, заочная</i>

Избербаш 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **40.02.00 Юриспруденция** по профилю: **социально-экономический**, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

**Организация - разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

**Разработчик:** к.и.н., преп. Идрисова А.Д.

Рецензент: \_\_\_\_\_



Кагирова А.Х.,

кандидат педагогических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «31» августа 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_



А.Х. Кагирова

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ... ..	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

### **Задачами дисциплины являются:**

- знакомство обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России;

- приобщение студентов к работе с историческими источниками, формирование способностей к их объективному анализу;

- обеспечение понимания современных исторических процессов;

- развитие интереса и уважения к истории своего народа и представителей иных мировых цивилизаций;

- приобретение теоретических знаний в области истории Отечества;

- овладение основами теории отечественной истории, ее основных этапов и места в мировой цивилизации;

- формирование умения применять современные методы исторического исследования явлений и процессов;

- приобретение навыков работы с историческими фактами для самостоятельной оценки социальных явлений настоящего и будущего российского общества;

- приобретение умения осмысливать особенности социально-политического устройства России;

- формирование умения объективного оценивания позитивных и негативных явлений в истории России;

- закрепление теоретических знаний по основным понятиям и закономерностям исторического процесса;
- формирование адаптивных свойств личности, ее способности самостоятельно осуществлять выбор мировоззренческой позиции;
- формирование духовной культуры будущего специалиста, основанной на исторической памяти и чувстве гражданственности;

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ	28
практические занятия	20
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
<i>Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)</i>	20
<i>Консультации</i>	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

### Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
лекционные занятия	4
практические занятия	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	60
в том числе:	
<i>Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)</i>	60
<i>Консультации</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»  
Очная форма**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Предмет, методы изучения истории	
	2. Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.	
	3. Политическая карта мира XX века.	
<b>Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Реформы М.С. Горбачева.	
	2. Советская культура в годы перестройки.	
	3. «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.	
	4. Крах политики перестройки.	
	5. Распад СССР.	
	<b>Семинарские занятия</b>	2
	1. Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.	
	2. Изменения в правовой и государственной системе.	
	3. Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	
	4. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.	
5. Распад социалистического лагеря.		
6. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
<b>Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)	1
	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.	
	2. Проблемы региона и пути их решения.	
	3. Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	4. Внешнеполитические связи.	
	<b>Семинарские занятия</b>	1

	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона.		
	2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.		
	3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.		
	4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		1	
<b>Тема 3. Африка в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.		
	<b>Семинарские занятия</b>		1	
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.		
	2.	Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы .		
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.		
		4.	Отношения стран Африки с Россией.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		2
<b>Тема 4. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.		
	2.	Проблемы региона и пути их решения.		
	3.	Внешнеполитические связи.		
	<b>Семинарские занятия</b>			
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.		
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.		
	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		2
	<b>Тема 5 США в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
1.		Политическая карта мира и место на ней США.		
2.		Проблемы региона и пути их решения.		
3.		Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.		



	4.	Взаимоотношения с Россией.	
	<b>Семинарские занятия</b>		2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.	
	2.	НАТО и основные направления ее деятельности.	
	3.	Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1
<b>Тема 6. Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Отношения с Россией.	
	4.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	
	5.	Проблемы региона и пути их решения.	
	6.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	7.	Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	
	<b>Семинарские занятия</b>		2
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы.	
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы.	
	3.	Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией.	
	4.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Восточной Европы.	
	5.	Интеграционные процессы в странах Восточной Европы, их цель и формы.	
6.	Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		2
<b>Тема 7. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.	
	2.	Роль и положение ООН.	
	<b>Семинарские занятия</b>		2
	1.	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.	
	2.	Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ		2

	официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	
<b>Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.	
	2. Принципы федерализма.	
	3. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.	
	4. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	
	5. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	
	6. Социальные процессы и реформы 2000-х годов.	
	7. Современные правовые и законодательные изменения.	
	8. Отношения России со странами мира.	
	<b>Семинарские занятия</b>	2
	1. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	
	2. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.	
	3. Президентские выборы 2000 и 2004 гг.	
	4. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.	
	5. Органы государственной власти.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	2
<b>Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	
	2. Роль международных организаций.	
	3. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации, причины и участники.	
	4. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	
	<b>Семинарские занятия</b>	2
	1. Пути преодоления современных конфликтов.	
	2. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.	

	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		2
<b>Тема 10. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.	
	2.	Наука и научные разработки Российской Федерации.	
	<b>Семинарские занятия</b>		2
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.	
	2.	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		1
<b>Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика.	
	2.	Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	
	3.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	
	<b>Семинарские занятия</b>		2
	1.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.	
	2.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.	
	3.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.	
	4.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	
<b>Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.	
	2.	Россия и международные организации и объединения.	
	<b>Семинарские занятия</b>		2
	1.	Российская Федерация на современном этапе развития.	

	2.	Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		2
<b>Консультации</b>			
<b>Всего:</b>			68

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### Заочная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.	Предмет, методы изучения истории	
	2.	Периодизация новейшей истории, характеристики периодов.	
	3.	Политическая карта мира XX века.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей)		2
<b>Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.	Реформы М.С. Горбачева.	
	2.	Советская культура в годы перестройки.	
	3.	«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.	
	4.	Крах политики перестройки.	
	5.	Распад СССР.	
	<b>Практические занятия</b>		

	1.	Причины реформ М.С. Горбачева. Попытки экономической модернизации.	
	2.	Изменения в правовой и государственной системе.	
	3.	Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.	
	4.	Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой.	
	5.	Распад социалистического лагеря.	
	6.	Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		4
<b>Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	4.	Внешнеполитические связи.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран азиатского региона.	
	2.	Интеграционные процессы стран азиатского региона, их цель и формы.	
	3.	Внешнеполитические связи стран азиатского региона.	
	4.	Отношения с Россией стран азиатского региона.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов фондов, составление рефератов научных статей)		6
<b>Тема 3. Африка в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Африки.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Африки.	
	2.	Интеграционные процессы стран Африки, их цель и формы .	
	3.	Внешнеполитические связи стран Африки.	
	4.	Отношения стран Африки с Россией.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)	
<b>Тема 4. Страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</b>	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Внешнеполитические связи.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.	
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	3.	Отношения с Россией стран Латинской Америки.	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов по научным статьям, решение учебных задач)		
	<b>Тема 5 США в конце XX – начале XXI вв.</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
1.	Политическая карта мира и место на ней США.		
2.	Проблемы региона и пути их решения.		
3.	Назначение НАТО и основные направления ее деятельности.		
4.	Взаимоотношения с Россией.		
	<b>Практические занятия</b>		4
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство США.	
	2.	НАТО и основные направления ее деятельности.	
	3.	Внешнеполитические связи США. Взаимоотношения с Россией.	
<b>Тема 6. Европа в конце XX – начале XXI вв.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы.	
	2.	Проблемы региона и пути их решения.	
	3.	Отношения с Россией.	
	4.	Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы.	
	5.	Проблемы региона и пути их решения.	
	6.	Интеграционные процессы, их цель и формы.	
	7.	Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Западной и Северной Европы.	
	2.	Интеграционные процессы, их цель и формы. стран Западной и Северной Европы.	

	3.	Внешнеполитические связи стран Западной и Северной Европы. Отношения с Россией.	
	4.	Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Восточной Европы.	
	5.	Интеграционные процессы в странах Восточной Европы, их цель и формы.	
	6.	Внешнеполитические связи стран Восточной Европы. Отношения с Россией.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4
<b>Тема 7. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы.	
	2.	Роль и положение ООН.	
	<b>Практические занятия</b>		1
	1.	ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники.	
	2.	Место Российской Федерации в ООН, ВТО, СНГ и др	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет-сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4
<b>Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель.	
	2.	Принципы федерализма.	
	3.	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальная и политическая стабильность, укрепление национальной безопасности.	
	4.	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	
	5.	Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	
	6.	Социальные процессы и реформы 2000-х годов.	
	7.	Современные правовые и законодательные изменения.	
	8.	Отношения России со странами мира.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ.	
	2.	Система разделения властей. Президент. Государственная Дума.	
	3.	Президентские выборы 2000 и 2004 гг.	
	4.	Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества.	

	5.	Органы государственной власти.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		6
<b>Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	
	2.	Роль международных организаций.	
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации, причины и участники.	
	4.	Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Пути преодоления современных конфликтов.	1
	2.	Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций.	
	3.	Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации.	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)	
<b>Тема 10. Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.	
	2.	Наука и научные разработки Российской Федерации.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Направления НТР на современном этапе развития.	1
	2.	Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4
<b>Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика.	
	2.	Глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	
	3.	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	



	<b>Практические занятия</b>		1
	1.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Европы.	
	2.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Африки.	
	3.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Азии.	
	4.	Взаимоотношения, проблемы, экономика, политика стран Америки.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		6	
<b>Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	1.	Место России в мировой экономике, политике, международных отношениях.	
	2.	Россия и международные организации и объединения.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1.	Российская Федерация на современном этапе развития.	
	2.	Направления современной внутренней и внешней политики Российской Федерации.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> (конспектирование нормативных источников, анализ официальных интернет- сайтов органов и учреждений, составление рефератов научных статей, решение учебных задач)		4	
<b>Консультации</b>			
<b>Всего:</b>			68

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 11 литера А, помещение 6/28,1 м2.
2. Переносное мультимедиа оборудование – ноутбук, проектор, доска, 37 посадочных мест.
3. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов

###### Основная литература :

1. **Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/532334>**
2. **Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/530419>**
3. **История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.— 476 с.**
4. **История. Новейшее время. 10 класс. ЭФУ Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С., Изд-во «Просвещение» ,2022**
5. **История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.**
6. **Сафонов А.А., Сафонова М.А. История (конец XX- начала XXI)..3-е изд. пер. и доп. Учебник для СПО.М., Юрайт, 2023.**
7. **Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].**
8. **Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075-**

— URL : <https://urait.ru/bcode/530382>

**9.Пряхин, В. Ф.** История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/533065>

#### Дополнительная литература:

**1.История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.].** — Электрон.текстовые данные. — М. : МГСУ, ЭБС АСВ, 2018 — 288 с. — 978-5-7264-1241-2.

**2.История: для бакалавров / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.** — 3-е изд, перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 576 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> (дата обращения: 05.09.2020). — Библиогр.: с. 543-567. — ISBN 978-5-222-21494-7. — Текст : электронный.

**3.История России. XX – начало XXI века учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой.** — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст : непосредственный.

**4.Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев.** — Москва : Юрайт, 2021 — 234 с.

**5.Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] : учебник / А.Б. Суслов.** — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 298 с.

**6.Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.О. Чураков.** — Электрон. текстовые данные. — М. : МГПУ, 2019. — 192 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

2. Национальная электронная библиотека <https://nab.ru>

3. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].

URL.: <http://elibrary.ru>

5. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

6. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета)

МГУ).

7. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

8. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

9. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

10. [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (Виртуальный каталог икон).

11. [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература: собрание текстов).

12. [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (Вторая Мировая война в русском Интернете).

13. [www.kulichki.com/~gumilev/HE1](http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1) (Древний Восток).

14. [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

15. [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

16. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

17. [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (Историк: общественно-политический журнал).

18. [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (История России от князей до Президента).

19. [www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (История государства).

20. [www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

21. [www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (Мифология народов мира).

22. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
<b>Знать:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов

## ВОПРОСЫ ПО ЗАЧЕТУ

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
4. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
5. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
6. Политика «гласности» в период перестройки.
7. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление». Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
10. Распад СССР.
11. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
12. Военно-политические блоки во второй половине XX века.
13. СЭВ и ОВД.
14. Организация Североатлантического договора, НАТО.
15. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
16. Период разрядки в международных отношениях.
18. Распад социалистического лагеря. Демократические революции в Восточной Европе.
19. Восточная Европа после социализма.
20. Процессы деколонизации и страны третьего мира. Крушение колониальной системы.
21. Развитие освободившихся от колониальной зависимости стран.
22. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии.
23. Развитие Китая во второй половине XX - начале XXI вв.
24. Место Африки на политической карте мира.
25. Проблемы стран Африки и пути их решения.
26. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
27. Кубинская революция и ее последствия.
28. Основные черты развития современного азиатского региона.
29. Кризис в Югославии.
30. Современные интеграционные процессы в мире.
31. ВТО, СНГ, ЕС: цель, назначение, участники.
32. Организация объединенных наций (ООН).
33. Становление современной российской государственно-правовой системы.
34. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
35. Приватизация и ее особенности в России.

36. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
37. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
38. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
39. Политический кризис России в 1993 г.
40. Государственное устройство РФ.
41. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
42. РФ на пути реформ и стабилизации.
43. Россия на международной арене. 44. Развитие США во второй половине XX – начале XXI вв..
45. Современное международное положение США.
46. Борьба США с международным терроризмом.
47. Проблемы нового миропорядка.
48. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
49. Военные и террористические угрозы в современном мире.
50. Характеристика современного научно-технического процесса.
51. Направления НТР на современном этапе развития.
52. Россия и международные организации и объединения.
53. Развитие Содружества Независимых Государств.
54. Международные организации в современном мире.
55. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
56. Локальные и региональные конфликты современности.
57. Россия в начале XXI века.