

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ИЗБЕРБАШЕ  
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор  
филиала ДГУ  
в г. Избербаше  
Н.И. Алиев



« 26 » 08 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЗ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

**Специальность :** 40.02.01. *Право и организация  
социального  
обеспечения*

**Обучение :** *по программе базовой подготовки*

**Уровень образования, на  
базе которого  
осваивается ППССЗ :** *Основное общее образование  
Среднее общее образование*

**Квалификация :** *Юрист*

**Форма обучения :** *Очная*

Избербаш 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), **40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовой подготовки)**, входящей в состав укрупненной группы профессий **40.02.00 Юриспруденция** по профилю: **социально-экономический**, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год.

**Организация-разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше.

**Разработчики:** ст. преп. Даитова Патимат Исаевна и Алиев Булат Гаджиевич.

Рецензент:  Кагирова А.Х., к.п.н., ст. преп.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 от 26.08 2021г.

Председатель ПЦК  Кагирова А.Х.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в колледж, и утверждаются в установленном порядке.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- 1) сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка к ценностям национальной и мировой культуры;
- 2) свободное использование словарного запаса для общения на иностранном языке в различных формах и на разные темы;
- 3) сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- 4) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- 5) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 6) владение знаниями о социокультурной специфике страны изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- 7) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 8) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**Общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

При реализации содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 148 час, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 122 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 26 часов, экзамен — 18 часов, консультации — 4 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

ООО СОО

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	ОЗО
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>148</i>	148
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>122</i>	30
в том числе:		
теоретическое обучение		
практические занятия	<i>122</i>	30
контрольные работы		
курсовой проект		
Консультации	<i>4</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>26</i>	118
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовым проектом		
внеаудиторная самостоятельная работа		
<i>Итоговая аттестация в форме – экзамена.</i>		

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>2-3 курсы</b>	<b>148</b>	
	<b>Право и организация социального обеспечения</b>		
	<b>2курс, 3 семестр</b>	<b>58</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>About oneself and one's family. Словообразование: суффиксы –er (-or); -tion (-ion); -ly. Времена системы Indefinite; типы вопросов; степени сравнения прилагательных и наречий. Тексты: Baxter State, John Edgar Hoover, Charles Dickens.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2,3</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. About oneself and one's family. Словообразование: суффиксы –er(-or);-tion( -ion);-ly Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «I'm the second year student of the Law College now».	<b>2</b>	
	2. Времена системы Indefinite. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Baxter State».	<b>2</b>	
	3. Типы вопросов. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Интерактивная	<b>2</b>	<b>2,3</b>

	работа в группе по теме «Student's life, My future profession of a lawyer».		2,3
	4. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «John Edgar Hoover».	2	2,3
	5. Ознакомительное чтение и анализ текста «Charles Dickens». Развитие творческих способностей студентов, формирование навыков интерактивной работы в группе. Ролевая игра по теме «Student's life».	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам: Времена системы Indefinite; типы вопросов; степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Написание эссе «My student's life».	1	2,3
<p align="center"><b>Тема 2.</b> <b>Higher education.</b> <b>I. Словообразование.</b> <b>Суффиксы –ment; -ness; -ful; -less; -al.</b> <b>II. Грамматика:</b> <b>конструкция there is;</b> <b>времена системы Perfect;</b> <b>модальные глаголы и их эквиваленты.</b> <b>III. Тексты: Oxford University; The Moscow Law Institute; Police Academy in New York.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Словообразование. Суффиксы –ment; -ness; -ful; -less; -al. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Работа с базовым текстом «Oxford University».	2	2,3
	2. Грамматика: конструкция there is. Тренировочные грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «The Moscow Law Institute» Выполнение лексических заданий по тексту.	2	2,3
	3. Времена системы Perfect. Введение НЛЕ Чтение и обсуждение текста «Police Academy in New York». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	2,3
	4. Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Работа с базовыми диалогами. Систематизация и закрепление предыдущего	2	2,3



	грамматического материала.		
	5. Контроль уровня сформированности грамматических навыков по пройденным темам раздела. Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме «Higher education».	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Словообразование. Суффиксы –ment;-ness; -ful;-less;-al. Конструкция there is; времена системы Perfect; модальные глаголы и их эквиваленты. Творческая работа над пройденными текстами. Подготовить презентации по теме «Higher education».	2	2,3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 3. Town.</b></p> <p><b>I. Словообразование: префиксы –un; -in; -im.</b></p> <p><b>II. Грамматика: причастие настоящего времени; времена Continuous; неопределенные местоимения; парные союзы.</b></p> <p><b>III. Тексты: « Kidnapping; Moscow; A Noble Gangster ».</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Словообразование: префиксы –un;-in;-im. Тренировочные грамматические упражнения. Тематическая лексика. Работа с базовым текстом « Kidnapping ». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2,3
	2. Грамматика: причастие настоящего времени; времена Continuous. Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с новыми лексическими единицами. Работа с базовым текстом «Moscow». Выполнение упражнений на закрепление НЛЕ.	2	2,3
	3. Неопределенные местоимения . Тренировочные грамматические упражнения. Тематическая лексика. Работа с базовым текстом « Noble Gangster ». Выполнение лексических заданий по тексту.	2	2,3
	4. Парные союзы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами. Ознакомительное чтение, реферирование и	2	2,3

	обсуждение текстов “An arrest”, “Traffic rules in Great Britain”, “Transport in London”.		
	5. Контроль уровня сформированности грамматических навыков. Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме “Town”.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Защита проекта “My native town”. Презентация по теме “Moscow is the capital of Russia”. Написать эссе “Travelling around Washington & New York City”. Формирование межкультурной компетенции студентов, развитие культуроведческих и страноведческих знаний.	1	2,3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 4.</b> <b>Great Britain. USA.</b> <b>I. Словообразование:</b> аффиксация; суффиксы: -ion; -ment; -al; -ful. Префиксы: -in; -un. Словосложение; инверсия. <b>II. Грамматика:</b> придаточные предложения условия и времени; пассивный залог; согласование времен; косвенная речь. <b>III. Тексты:</b> “Great Britain”, “The United States of America”, “New York”. Dialogues.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Словообразование: аффиксация; суффиксы: -ion; -ment; -al; -ful. Префиксы: -in; -un. Словосложение; инверсия. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом « Great Britain ». Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме.	2	2,3
	2. Грамматика: придаточные предложения условия и времени. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом “The United States of America”. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Отработка лексики и грамматики темы.	2	2,3
	3. Пассивный залог. Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом “New York”. Отработка лексики и грамматики темы.	2	2,3
	4. Согласование времен. Тренировочные грамматические упражнения. Работа над НЛЕ. Интерактивная работа над базовыми диалогами « Dialogues ». Выполнение творческих заданий к	2	2,3

	диалогам.		
	5. Косвенная речь. Тренировочные грамматические упражнения. Контроль уровня сформированности грамматических навыков. Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме “English speaking countries”. Формирование межкультурной компетенции студентов, развитие культуроведческих и страноведческих знаний.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Творческая работа над пройденными текстами. Подготовить презентации и защиты проектов по темам “Great Britain”, “The United States of America”, “New York”. Написание эссе “English speaking countries”. Формирование межкультурной компетенции студентов, развитие культуроведческих и страноведческих знаний.	2	2,3
<p style="text-align: center;"><b>Тема 5.</b> <b>Constitutional Law of the United States of America and the United Kingdom.</b> <b>I. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных, прилагательных.</b> <b>II. Грамматика: причастие I,II (простые и сложные формы); абсолютные причастные конструкции; причастные обороты.</b> <b>III. Тексты: US Government; US Constitution Text; The Bodies of Government in the United Kingdom; Outlines of Constitutional Law.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Словообразование: суффиксы глаголов, существительных, прилагательных. Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом “US Government “. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2,3
	2. Грамматика: причастие I,II (простые и сложные формы). Тренировочные грамматические упражнения. Работа над НЛЕ. Ознакомление с базовым текстом “US Constitution Text”. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2,3
	3. Абсолютные причастные конструкции. Тренировочные грамматические упражнения. Работа над НЛЕ. Ознакомление с базовым текстом “The Bodies of Government in the United	2	2,3

	Kingdom”. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.		
	4. Причастные обороты. Тренировочные грамматические упражнения. Работа над НЛЕ. Ознакомление с базовым текстом “Outlines of Constitutional Law”. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2,3
	5. Систематизация пройденного грамматического материала. Тесты. Контроль уровня сформированности грамматических навыков. Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме “Constitutional Law of the United States of America and the United Kingdom.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Творческая работа над пройденными текстами. Подготовить презентации и защиты проектов по темам “US Government; US Constitution Text; The Bodies of Government in the United Kingdom; Outlines of Constitutional Law”.	2	2,3
	<b>Консультации</b>		
<b>Раздел 2</b>	<b>2курс, 4 семестр</b>	<b>42</b>	
<b>Тема 6. Police work in the United States, Britain, Interpol. I. Словообразование: суффиксы прилагательных. II. Грамматика: инфинитив; инфинитивные конструкции (сложное дополнение, сложное подлежащее); выражение отрицания в английском языке. III. Тексты: The FBI;</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1. Словообразование: суффиксы прилагательных. Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом “The FBI”. Выполнение лексических упражнений после текста.	2	2,3
	2. Грамматика: инфинитив . . . Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом “Scotland Yard”. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2,3

<p><b>Scotland Yard; The most Glamourous Aspect of Police Work.</b>  <b>IV. Дополнительные тексты: Interpol; Work of Police; Police Force in the US; Rescue.</b></p>	<p>3. Инфинитивные конструкции (сложное дополнение, сложное подлежащее). Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом “The most Glamourous Aspect of Police Work”. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	2	2,3
	<p>4. Выражение отрицания в английском языке. Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом “Interpol”. Выполнение заданий и лексических упражнений после текста.</p>	2	2,3
	<p>5. Систематизация пройденного грамматического материала. Контроль уровня сформированности грамматических навыков по теме: «Инфинитив» . Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме “Police work in the United States, Britain”.</p>	2	2,3
	<p>6. Систематизация пройденного грамматического материала. Контроль уровня сформированности грамматических навыков по теме: «Инфинитивные конструкции» . Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме “Interpol”.</p>	2	2,3
	<p>7. Систематизация пройденного грамматического материала. Контроль уровня сформированности грамматических навыков по теме: «Сложное дополнение, сложное подлежащее» . Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме “The FBI”.</p>	2	2,3
	<p>8. Систематизация пройденного грамматического материала.</p>	2	

	Контроль уровня сформированности грамматических навыков по теме: «Выражение отрицания в английском языке». Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме “Police Force in the US ”.		2,3
	9. Систематизация пройденного грамматического материала. Контроль уровня сформированности грамматических навыков путем тестирования . Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме “Rescue”.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам: « Инфинитив; инфинитивные конструкции (сложное дополнение, сложное подлежащее); выражение отрицания в английском языке». Творческая работа над пройденными текстами. Подготовить презентации и защиты проектов по темам “The FBI; Scotland Yard; The most Glamourous Aspect of Police Work”.	3	2,3
<p align="center"><b>Тема 7</b> <b>Criminal justice process in the USA and Great Britain.</b> <b>I. Словообразование: образование прилагательных с помощью суффикса –able, повторение суффиксов и префиксов с отрицательным значением; определение частей речи по формальным признакам.</b> <b>II. Грамматика: герундий и герундиальная конструкция.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
	1. Словообразование: образование прилагательных с помощью суффикса –able. . Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом «Criminal Justice in the USA». Выполнение лексических упражнений. Работа над техникой чтения.	2	2,3
	2. Повторение суффиксов и префиксов с отрицательным значением. Тренировочные грамматические упражнения. Работа над базовым текстом «US Criminal Justice System». Выполнение заданий и	2	2,3

<p><b>III. Тексты: Criminal Justice in the USA; US Criminal Justice System; Probable Cause and other Levels of Proof.</b></p> <p><b>IV. Дополнительные тексты: The Bells of the Old Baily; Criminal Policy of the Future.</b></p>	лексических упражнений после текста.		
	3. Определение частей речи по формальным признакам. Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа над базовым текстом «Probable Cause and other Levels of Proof». Выполнение заданий и лексических упражнений после текста.	2	2,3
	4. Герундий. Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа над базовым текстом «The Bells of the Old Baily». Выполнение лексических упражнений. Работа над техникой чтения.	2	2,3
	5. Герундиальная конструкция. Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа над базовым текстом «Criminal Policy of the Future». Выполнение заданий и лексических упражнений после текста.	2	2,3
	6. Развитие творческих способностей студентов, формирование навыков интерактивной работы в группе по теме: «Criminal justice process in the USA and Great Britain». (Управляемый учебный разговор, диалоги, мини ролевые игры). Выполнение грамматических упражнений с целью закрепления и систематизации пройденного грамматического материала.	2	2,3
	7. Работа с карточками на закрепление пройденных НЛЕ. Составление мини диалогов с использованием тематических терминов по тексту «Crime and punishment». Актуализация данной темы (Мозговой штурм, тематический паук).	2	2,3
	8. Выполнение грамматических упражнений с целью закрепления и систематизации пройденного грамматического материала: «Герундий и герундиальная конструкция». Ролевая игра и мини диалоги по теме: “Criminal justice system in Russia”.	2	2,3

	9. Выполнение грамматического теста (Контроль уровня сформированности грамматических навыков материала). Развитие творческих способностей студентов. Формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по пройденным темам.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Работать над закреплением грамматического материала «Герундий и герундиальная конструкция». Творческая работа над пройденными текстами. Подготовить презентации и защиты проектов по темам: «Criminal Justice in the USA; US Criminal Justice System; Probable Cause and other Levels of Proof».	3	2,3
	<b>Консультации:</b>		
<b>Раздел 3</b>	<b>3 курс, 5 семестр</b>	<b>48</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 8.</b> <b>Physical evidence.</b> <b>I. Словообразование: (повторение) префиксы и суффиксы с противоположным значением; определение частей речи по формальным признакам.</b> <b>II. Грамматика: сослагательное наклонение.</b> <b>III. Тексты: Physical evidence; Fingerprints; Crime Scene and Duties of a Police Officer at a Crime Scene.</b> <b>IV. Дополнительные тексты: Fingerprints; Latent Prints.</b>	1. Словообразование: (повторение) префиксы и суффиксы с противоположным значением. Тренировочные грамматические упражнения. Презентация НЛЕ. Работа над базовым текстом «Physical evidence». Выполнение заданий и лексических упражнений после текста.	2	2,3
	2. Тренировочные грамматические упражнения с целью закрепления пройденного грамматического материала: Словообразование: (повторение) префиксы и суффиксы с противоположным значением. Выполнение заданий и лексических упражнений. Закрепление темы «Physical evidence». Техника чтения.	2	2,3
	3. Определение частей речи по формальным признакам. Тренировочные грамматические упражнения. Отработка и произношение НЛЕ. Работа над	2	2,3



	<p>техникой чтения и обсуждение текста «Fingerprints».</p> <p>Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>			
	<p>4. Тренировочные грамматические упражнения с целью закрепления пройденного грамматического материала: «Определение частей речи по формальным признакам».</p> <p>Презентация НЛЕ. Работа над базовым текстом «Crime Scene and Duties of a Police Officer at a Crime Scene». Выполнение заданий и лексических упражнений после текста.</p>	2		2,3
	<p>5. Грамматика: сослагательное наклонение. Тренировочные грамматические упражнения.</p> <p>Отработка и произношение НЛЕ.</p> <p>Работа над техникой чтения и обсуждение текста «Latent Prints».</p> <p>Тренировочные лексико-грамматические упражнения.</p>	2		2,3
	<p>6. Систематизация и закрепление грамматического материала путем тестирования. Умение вести беседу в парах по теме «Physical evidence». Интерактивная беседа, диалогическая речь. Выполнение тестовых заданий по карточкам.</p>	2		2,3
	<p>7. Совершенствование коммуникативных умений в речевой деятельности.</p> <p>Интерактивная работа со студентами по теме «Crime Scene and Duties of a Police Officer at a Crime Scene». Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.</p>	2		2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Работать над закреплением грамматического материала «Словообразование: (повторение) префиксы и суффиксы с противоположным значением; Определение частей речи по формальным признакам; Сослагательное наклонение».</p> <p>Творческая работа над</p>	4		2,3

	пройденными текстами. Написать эссе по теме: «Physical evidence».		
<p style="text-align: center;"><b>Тема 9.</b> <b>My future profession.</b> <b>I. Словообразование:</b> <b>(повторение)</b> <b>множественное число</b> <b>существительных;</b> <b>суффиксы</b> <b>существительных.</b> <b>II. Грамматика:</b> <b>модальные глаголы с</b> <b>перфектным</b> <b>инфинитивом;</b> <b>модальные глаголы и их</b> <b>эквиваленты</b> <b>(повторение); пассивный</b> <b>злог (повторение).</b> <b>III. Тексты: Phases of</b> <b>investigation; Tracing; My</b> <b>future profession; Nature</b> <b>of investigation.</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Словообразование: (повторение) множественное число существительных. Тренировочные грамматические упражнения. Ознакомление с НЛЕ. Работа над базовым текстом «Phases of investigation». Выполнение заданий и лексических упражнений после текста.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	2. Ознакомление с грамматическим материалом: «суффиксы существительных». Выполнение грамматических упражнений с целью закрепления уровня сформированности грамматических навыков по данной теме. Ознакомление и изучение темы «Tracing». Практика в технике чтения и развитие навыков извлечения основной информации из текста. Интерактивная работа в группе.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	3. Ознакомление с грамматическим материалом: «модальные глаголы с перфектным инфинитивом». Ознакомление с НЛЕ. Работа над базовым текстом «My future profession». Практика в технике чтения и развитие навыков извлечения основной информации из текста. Интерактивная работа в группе. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	4. Ознакомление с грамматическим материалом: «модальные глаголы и их эквиваленты (повторение)». Выполнение грамматических упражнений с целью закрепления уровня сформированности грамматических навыков по данной теме. Ознакомление и изучение темы «Nature of investigation». Практика в технике чтения и развитие навыков извлечения основной информации из текста. Интерактивная работа в группе.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
5. Ознакомление с	<b>2</b>		

	грамматическим материалом: «пассивный залог (повторение)». Ознакомление с НЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях. Интерактивная работа в группе, диалогические высказывания студентов по теме: «I want to become a lawyer. Types of legal professions».		2,3
	б. Систематизация и закрепление грамматического материала путем тестирования. Совершенствование коммуникативных умений в речевой деятельности. Умение вести беседу в парах по теме «My future profession». Интерактивная беседа, диалогическая речь. Выполнение тестовых заданий по карточкам.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Работать над закреплением грамматического материала Словообразование: (повторение) множественное число существительных; суффиксы существительных; модальные глаголы с перфектным инфинитивом; модальные глаголы и их эквиваленты (повторение); пассивный залог (повторение). Творческая работа над пройденными текстами. Подготовить презентации и защиты проектов по темам: «Phases of investigation; Tracing; My future profession; Nature of investigation».	4	2,3
<b>Тема 10</b> <b>Interpol and its activity around the world.</b> <b>I. Грамматика:</b> <b>Систематизация и закрепление пройденного грамматического материала. Контроль уровня сформированности грамматических навыков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Систематизация и закрепление грамматического материала по теме «модальные глаголы и их эквиваленты». Работа по таблицам и карточкам. Тест. Введение НЛЕ. Чтение, обсуждение и реферирование текста «Interpol and its activity around the world». Выполнение тестовых заданий по тексту.	2	

<b>II. Тексты: Interpol and the fight against drug traffic; Problems of Juvenile delinquency. What causes crime?</b>	2. Систематизация и закрепление грамматического материала по теме «пассивный залог (повторение)». Работа по таблицам и карточкам. Тест. Введение НЛЕ. Чтение, обсуждение и реферирование текста «Problems of Juvenile delinquency». Выполнение тестовых заданий по тексту.	2	2,3
	3. Систематизация и закрепление грамматического материала по теме «Типы вопросов в английском языке». Работа по таблицам и карточкам. Тест. Введение НЛЕ. Чтение, обсуждение и реферирование текста «What causes crime?». Выполнение тестовых заданий по тексту.	2	2,3
	4. Развитие творческих способностей студентов, формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме: «Choosing a career of a lawyer». Закрепление данной темы при помощи мини ролевых и ситуативных игр.	2	2,3
	5. Подготовка к экзамену. Актуализация пройденного языкового материала. Проведение лексико-грамматического теста.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным грамматическим разделам и темам устной речи. Написание эссе «Choosing a career of a lawyer».	4	2,3
	<b>Консультации:</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>26</b>		
<b>Консультации:</b>	<b>4</b>		
<b>Итого практических часов:</b>	<b>122</b>		
<b>Всего часов:</b>	<b>170</b>		
<b>Итоговая аттестация в форме:</b> экзамен	<b>18</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации. В кабинете имеется весь необходимый учебно-методический материал, современная литература, периодические издания.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор
- колонки
- принтер,
- ксерокс,
- сканер,
  - DVD,CD – диски,
  - грамматические таблицы,
  - раздаточный материал,
  - Дидактический материал,
  - Наглядные пособия по теме

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете есть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней

имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Куценко Л.И., Тимофеева Г.М. Английский язык для юристов. М.: Юстиция, 2019.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., Академия, 2014
3. Чиронova И.И. Английский язык для юристов: Учебник и практикум для СПО - М.: Издательства Юрайт, 2017.
4. Карпова Т.А. English for colleges/английский язык для колледжей, Кнорус-Москва, 2017.
5. Попов Е.Б. Legal English for colleges. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования. Саратов: Вузовское образование, 2014. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/26243.html>.— ЭБС «IPRbooks»

##### Дополнительные источники:

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка, Юнвес Лист, Москва
2. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2010
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use. CUP, 2012
4. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CUP, 2012
5. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use, CUP, 2012
6. Bill Muscull. Business Vocabulary in Use. CUP, 2012
7. Louise Hashemi with Raymond Murphy. English Grammar in Use. Supplementary exercises. CUP, 2012
8. Даитова П.И. Английский язык. Лексико-грамматические тесты для студентов ВО и СПО, Махачкала, 2018
9. Даитова П.И. Английский язык. Контрольные работы и методические указания для студентов ВО и СПО, Махачкала, 2018
10. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.
11. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
12. Liz and John Soars, New Headway, English Course, Oxford University Press, 2015.

### **Интернет-ресурсы :**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

[www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

[www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.hlomag.co.uk](http://www.hlomag.co.uk) (articles on methodology)

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

#### Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

#### Lesson Resources

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:<https://нэб.рф/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
<p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Формы контроля обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>
<b>Уметь:</b>	
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины</p>	<p>Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, тестирование, написание эссе, защита проектов и презентаций.</p>