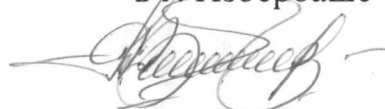


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала ДГУ  
в г. Избербаше



Ш.И.Алиев

26.08. 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА  
код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: *Основное общее образование*

Квалификация: *Среднее общее образование  
Юрист*

Форма обучения: *Очная*

Избербаш 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
12.05.2014 №508 по специальности среднего профессионального образования  
(далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
(базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий  
**40.02.00 Юриспруденция** по профилю: **социально-экономический,**  
рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2022  
учебный год.

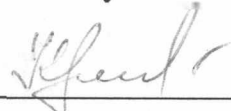
**Организация - разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

**Разработчик:** к.э.н Амирова М.Г..

**Рецензент:** **Ибрагимова Элина Мустафаевна**, к.ю.н.,  
Нач. УСЗН МО «г. Избербаш»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к  
утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии правовых  
дисциплин отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «26» августа 2021 г

Председатель  Кагирова А.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информатика

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

#### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл, формирующий базовый уровень знаний для освоения других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

#### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина формирует общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОК 2. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать базовые системные программные продукты;

2. использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

2. основные механизмы обеспечения информационной безопасности;

3. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 56 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объе</b>	<b>ОЗО</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	
в том числе:		
теоретическое обучение	<i>18</i>	4
лабораторные занятия		
практические занятия	<i>18</i>	4
консультации		
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>	<b>48</b>
в том числе:		
презентации и доклады	<b>8</b>	
решение задач	<b>6</b>	
	<b>6</b>	Диф зач

*Итоговая аттестация в форме зачета*

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I</b>			
Тема 1.1. Предмет информатики: теоретические сведения. Основная терминология.	<p>Информационные технологии и информационные системы.</p> <p>Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве.</p> <p>Понятие информационной технологии. Роль и значение информационной технологии.</p> <p>Информационное общество. Понятие и средства информатизации. Структура информатизации.</p> <p>Информационная культура. Понятие новой информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Виды информационных технологий. Реализации информационных технологий.</p> <p>Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Состав, функции и характеристика качеств информационных систем.</p> <p>Классификация информационных систем. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Автоматизированные системы обработки информации. Программное обеспечение информационных технологий.</p>	2	ОК 1.
Тема 1.2. Программное обеспечение.	<p>Практическое занятие по теме 1.1.</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Подготовка конспекта по теме: «Характерные черты информационного общества»</p> <p>2. Составление таблицы «Этапы развития информационных технологий»</p> <p>Программный принцип управления компьютером. Виды программного обеспечения для персонального компьютера. Прикладное, системное и инструментальное</p>	2	ОК 5, ОК 9.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Уровень освоения
	программное обеспечение. Операционная система: назначение, состав, загрузка. Текстовые процессоры, табличные процессоры. Антивирусные программы. Программы- архиваторы. Создание самораспаковывающегося архива. Создание многотомного архива.		
	Практическое занятие по теме 1.2.	2	
	Самостоятельная работа: Работа в MicrosoftOffice по индивидуальным темам.	4	
Тема 1.3. Операционные системы: история, назначение, структура.	Основные понятия и определения. Управление процессами. Управление памятью. Принципы построения и классификация.	2	ОК 7, ОК 9.
	Лабораторная работа № 1	2	
	Самостоятельная работа: Решение задач	2	
Тема 1.4. Пакет прикладных программ MicrosoftOffice.	Общее описание пакета прикладных MicrosoftOffice. Общие сведения о текстовом редакторе. Общие сведения о табличном редакторе. Структурирование информации в табличном редакторе. Общие сведения о базах данных.	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.
	Лабораторная работа № 2	2	
	Самостоятельная работа: Разработка макросов в MS Excel по индивидуальным темам.	4	
<b>Раздел II</b>		<b>0</b>	
Тема 2.1. Информационные системы: основные понятия, классификация, АИС.	Понятие информационной системы. Задачи и функции информационной системы. Классификация информационных систем. Автоматизированная информационная система. Архитектура информационных систем.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5.
	Практическое занятие по теме 2.1.	2	
Тема 2.2. Базы данных: модели и типы данных	Понятие базы данных. Модели и типы данных. Иерархическая, реляционная, сетевая модели	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.5,



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа	Объем часов	Уровень освоения
	цанных. Объекты базы данных: таблицы, запросы, формы. Лабораторная работа № 3	2	ПК 2.1.
	Самостоятельная работа: Решение задач	2	
Тема 2.3. Системы управления базами данных	Основные понятия. Классификация СУБД. Функциональные возможности СУБД.	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.5, ПК 2.1.
	Лабораторная работа № 4	2	
	Самостоятельная работа: Разработка базы данных в MSAccess по индивидуальным темам.	2	
Тема 2.4. Информационная безопасность. Виды угроз ИБ.	Определения понятия информационная безопасность. Основные составляющие информационной безопасности. Классы угроз информационной безопасности. Классификация компьютерных вирусов.	2	ОК 1, ОК 2.
	Практическое занятие по теме 2.4.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада и презентации по теме "Компьютерные вирусы".	2	
Тема 2.5. Механизмы обеспечения информационной безопасности.	Классификация антивирусных программ. Определение понятий идентификация и аутентификация. Симметричные и асимметричные методы шифрования. Механизм электронной цифровой подписи.	2	ОК 1, ОК 2.
	Практическое занятие по теме 2.5.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка доклада и презентации по темам "Антивирусные программы", "Криптография и шифрование, как механизм обеспечения информационной безопасности".	2	
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия мультимедийного лекционного зала (с установленным проектором) и компьютерного кабинета.

Оборудование компьютерного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. персональные компьютеры.

Все компьютеры компьютерного кабинета должны иметь выход в сеть Internet, также на них должно быть установлено следующее программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7; пакет офисных прикладных программ Microsoft Office.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основная литература:

1. Буза М.К. Архитектура компьютеров [Электронный ресурс]: учебник. Минск: 2015. - 416 с.  
URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=449925>
2. Новожилов О.П. Информатика [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2017. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CF AAC4983C1 E/informatika#page/2>
3. Трофимов В.В., Павловская Т.А. Основы алгоритмизации и программирования [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/0E995B4F-410F-41BD-BB85-23823DBA2F64/osnovy-algoritmizacii-i-programmirovaniya#page/14>

##### Дополнительная литература:

1. Агафонов Е.Д., Ващенко Г.В. Прикладное программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 112 с. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435640>
2. Волкова Т.И. Введение в программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие. Москва: 2018. - 139 с. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493677>
3. Никлаус Вирт. Алгоритмы и структуры данных. Саратов [Электронный ресурс]: Профобразование, 2017. — 272 с. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/63821.html>
4. Попов А.М., Сотников В.Н. Информатика и математика для юристов [Электронный ресурс]: учебник. Москва: Юнити-Дана, 2015. - 391 URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115177>

5. Элькин В. Д., Беляева Т. М. Математика и информатика [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/221F7757-D7EA-4D2D-B6BF-41896F6B8291/matematika-i-informatika#page/15>
6. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2017.

#### Интернет-ресурсы:

1. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>
2. Национальная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, поисковые системы);	оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по темам раздела I дисциплины; контроль усвоения знаний студентов в форме проверочной работы; проверка конспекта лекций по темам I раздела дисциплины; наблюдение за качеством работы студента на занятиях по темам I раздела дисциплины.
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	оценка качества знаний при выполнении студентами лабораторных работ, самостоятельных работ;
способы обеспечения информационной безопасности;	оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по темам 2.4, 2.5; проверка конспектов лекций по теме 2.4, 2.5 выборочно.

	оценка и анализ качества выполнения студентом заданий к самостоятельным работам № 7, 8.
назначение и возможности баз данных;	оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 2.2, 2.3; оценка качества знаний при выполнении студентами лабораторных работ № 3, 4.
назначение и виды информационных технологий и информационных систем.	оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 2.1; проверка конспекта лекций по теме 2.1; наблюдение за качеством работы студента на занятиях по теме 2.1.
<b>Уметь:</b>	
выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем 1.2, 1.3, 1.4 дисциплины; оценка качества выполнения лабораторных работ № 1,2; оценка качества выполнения заданий к самостоятельным работам № 1, 4, 7, 8.
обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем разделов I; оценка качества выполнения лабораторных работ и заданий к самостоятельной работе.
проверять систему на наличие вредоносного ПО, защитить от заражения с применением антивирусных программ;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем 2.4, 2.5 дисциплины; оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по темам 2.4, 2.5;
применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем разделов I и II дисциплины; оценка и анализ качества выполнения студентом заданий к самостоятельным работам.
комплексно применять специальные возможности текстовых редакторов для создания текстовых документов;	оценка качества выполнения лабораторной работы № 2.
комплексно применять специальные возможности табличных процессоров;	оценка качества выполнения лабораторных работ № 1, 2.
решать задачи по переводу чисел в различные	оценка и анализ качества выполнения

системы счисления, выполнению арифметических операций в системах счисления, единицам измерения информации;	студентом заданий к самостоятельным работам № 2, 3, 5, 6.
создавать многотабличные базы данных, связывать таблицы между собой, осуществлять сортировку и поиск записей, задавать сложные запросы при поиске информации;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем 2.2, 2.3 дисциплины; оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по темам 2.2, 2.3; оценка качества выполнения лабораторных работ №3, 4.
Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.	

### Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине

1. Информатика как наука.
2. Назначение и функциональные возможности текстового процессора MS Word.
3. Что такое разветвляющийся алгоритм. Приведите примеры.
4. Информация, ее свойства и виды.
5. Понятие и свойства алгоритма.
6. Стандартные модули ВР. Краткая характеристика. Пример использования стандартного модуля (crt, graph).
7. Информация и информационные процессы.
8. Этапы разработки программы.
9. Подпрограммы. Использование подпрограмм, общая структура процедур и функций, примеры.
10. Назначение и основные функции табличных процессоров.
11. Строки. Описание строк, процедуры и функции для работы со строками, примеры.
12. Понятие и классификация информационных систем.
13. Понятие и классификация компьютерных сетей.
14. Записи. Описание, понятие полей записи, примеры.
15. Архитектура ПК. Принципы устройства и функционирования.
16. Понятие и формы записи алгоритма.
17. Множества. Описание множеств, операции и процедуры, применяемые к множествам, примеры.
18. Краткая характеристика основных компонент ПК.
19. Что такое линейный алгоритм? Приведите примеры.
20. Материальные и информационные модели.
21. Устройства ввода/вывода данных.
22. Понятие циклов. Вложенные циклы. Процедуры управления циклами.
23. Этапы разработки программ.
24. Программное обеспечение и его классификация.
25. Что такое циклический алгоритм. Приведите примеры.
26. Типы данных в языке ВР. Вещественные типы данных.
27. Классификация языков программирования.
28. Описание массивов. Ввод и вывод массивов. Обращение к элементу массива.
29. Антивирусные программы.
30. Понятие алгоритма и его виды.
31. Оператор цикла типа WHILE. Общий вид, способ выполнения, примеры.
32. Программы-архиваторы и компьютерные вирусы.
33. Полная и неполная формы записи ветвления.

34. Периферийные устройства.
35. Понятие и классификация информации.
36. Основные понятия алгоритмических языков программирования.
37. Понятие информации. Свойства и формы представления информации.
38. Счетный оператор цикла FOR. Общий вид, способ выполнения, примеры.
39. Понятие и классификация операционных систем.
40. Внутренние компоненты системного блока: процессор, оперативная память, системные шины, звуковая и видео карты.
41. История развития языков программирования.
42. Структура программы на языке Pascal. Объекты, указываемые в блоке описания переменных.
43. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другие.
44. История развития сети Интернет.
45. Алфавит языка Паскаль (используемые символы, служебные слова, комментарии).
46. Система адресации в Интернет.
47. Оператор цикла типа REPEAT. Общий вид, способ выполнения, примеры.
48. Понятие и классификация программного обеспечения.
49. Типы данных в языке ВР. Порядковые типы данных.
50. Подключение к Интернету.
51. Этапы решения задач на ЭВМ.
52. Виды и формы записи алгоритмов.
53. Логические основы построения компьютера. Алгебра логики.
54. Понятие алгоритмического языка и его составляющие.
55. Доменная система имен.
56. Программное управление компьютером. Принципы фон Неймана.
57. Множества. Операции над множествами.
58. Алфавит языка Паскаль.
59. Общая структура программ в ВР 7.0
60. Архитектура компьютера: понятие и виды (Классическая, CISC, RISC, многопроцессорная архитектуры компьютера)
61. Классификация типов данных языка ВР.
62. Понятие и виды операционных систем.