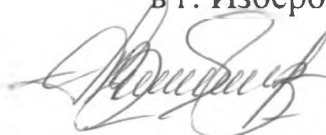


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала ДГУ  
в г. Избербаше



Ш.И.Алиев

26.08. 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.03. ЭКОНОМИКА  
код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Юрист</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Избербаш 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)  
12.05.2014 №508 по специальности среднего профессионального образования  
(далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**  
(базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий  
**40.02.00 Юриспруденция** по профилю: **социально-экономический,**  
рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2019/2020  
учебный год.

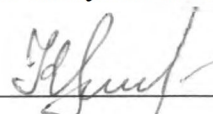
**Организация - разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

**Разработчик:** Магомедова З.А.

Рецензент:  Ибрагимова Элина Мустафаевна, к.ю.н.,  
Нач. УСЗН МО «г. Избербаш»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к  
утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии правовых  
дисциплин отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «26» августа 2019 г

Председатель  Кагирова А.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b><u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	
<u>1.1. Область применения программы</u> .....	
<u>1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ/ППКСЗ):</u> .....	
<u>1.3. Цели и задачи дисциплины, результаты освоения дисциплины:</u> .....	
<u>1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:</u> .....	
<b><u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	
<u>2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы</u> .....	
<u>2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины</u> .....	
<b><u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....	
<u>3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u> .....	
<u>3.2 Информационное обеспечение обучения</u> .....	
<b><u>4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u></b>	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭКОНОМИКА ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экономика» на отделении СПО ИФ ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика» ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259), а также с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з).

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

Целью освоения дисциплины «Экономика» являются формирование у студентов теоретических знаний, научного экономического мировоззрения и практического понимания современных процессов, происходящих в экономической системе и определения места и роли России в международных экономических отношениях.

Поставленная цель предопределила следующие задачи:

- формирование у студентов системы теоретических знаний в области экономики, позволяющих ясно и последовательно объяснять процессы и явления социально-экономической жизни общества, разрабатывать принципы и методы рационального хозяйствования;
- развитие понимания многообразия экономических процессов в современном мире, а также умения определить их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- актуализация способности студентов применять накопленные по дисциплине знания при решении профессиональных проблем в реальных (смоделированных) условиях;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;

- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественной науки» ФГОС среднего общего образования. В ЮК ДГУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экономика» - в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **• личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### **• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

### **• предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

### **1. Основы экономики**

#### **1.1. Экономика и экономическая наука.**

#### **Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов.**

Понятие экономики. Главное назначение экономики. Потребности человека и ограниченность ресурсов. Экономические потребности общества. Закон возрастающих потребностей. Свободные и экономические блага общества. Кругооборот экономических благ. Возвышение потребностей по вертикали. Возвышение потребностей по горизонтали. Экономические ресурсы и их ограниченность. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательские способности, информация. Ограниченность экономических ресурсов -главная проблема экономики.

#### **1.2. Факторы производства и факторные доходы**

Факторы производства, определение. Отличие факторов производства от экономических ресурсов. Основные факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательская активность, информация. Предпринимательство как фактор производства. Средства труда. Предмет труда. Естественные ресурсы. Земля как естественный фактор. Труд как средство производства. Рабочее время. Интенсивность труда. Производительность труда. Квалификация. Основные результаты труда. Капитал: понятие и виды. Факторные доходы. Виды факторных доходов. Доход предприятия. Трансфертные платежи. Личный доход.

#### **1.3. Выбор и альтернативная стоимость**

Альтернативная ценность благ. Альтернативная стоимость товара или услуги. Предельные издержки. Предельная выгода (доход). Экономическая эффективность. Выбор и альтернативная стоимость. Экономический выбор. Этапы выбора. Три фундаментальные

проблемы: Что производить? Как производить? Для кого производить? Потребительская стоимость. Общественная форма потребительной стоимости.

Закон ограниченности ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Кривая производственных возможностей.

#### **1.4. Типы экономических систем.**

Экономическая система общества. Основные элементы экономической системы. Субъекты экономической системы. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

#### **1.5. Собственность и конкуренция.**

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция.

Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

#### **1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.**

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

## **2. Основы рыночной экономики.**

### **2.1. Рыночная экономика. Рыночный механизм.**

#### **Рыночное равновесие. Рыночные структуры.**

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

### **2.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы**

Экономика предприятия: цели, организационные формы. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

### **2.3. Производство, производительность труда.**

Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материалотехнические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Организация производства. Общая производственная структура предприятия. Типы производственных структур. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.

### **2.4. Издержки. Выручка**

Производственные затраты. Бюджет затрат. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. Виды прибыли.

### **2.5. Ценные бумаги**

Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и

вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.

### **3. Труд и заработная плата**

#### **3.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда**

Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

#### **3.2. Безработица. Политика государства в области занятости.**

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

#### **3.3. Профессиональные союзы.**

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

### **4. Семейный бюджет**

#### **4.1. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.**

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата и реальные и номинальные доходы.

#### **4.2. Сбережения населения. Страхование.**

Уровень жизни. Финансовые активы населения. Методы страхования. Объекты страхования.

#### **4.3. Рациональный потребитель**

Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.

### **5. Деньги.**

#### **5.1. Деньги и их роль в экономике**

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике. Понятие финансов, их виды, роль и функции.

#### **5.2. Финансовые институты: банки и биржи**

Финансовый институт. Аккумуляция капитала. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитноденежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитнофинансовые учреждения. Фондовая биржа и ее функции. Биржевые спекуляции. Биржи в РФ.

#### **5.3. Инфляция и ее социальные последствия.**

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

### **6. Основы государства и экономики**

#### **6.1. Роль государства в развитии экономики**

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

#### **6.2. Налоги и налогообложение.**

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

#### **6.3. Государственный бюджет.**



Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

#### **6.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.**

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

#### **6.5. Основы денежно-кредитной политики государства.**

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

### **7. Международная экономика**

#### **7.1. Международная торговля и мировой рынок.**

Международная торговля. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

#### **7.2. Валюта. Обменные курсы валют.**

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

#### **7.3. Глобализация мировой экономики.**

Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

## **6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 100 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа,

самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины ОУД п .03 «Экономика»

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
Подготовка рефератов	6
Расчётные работы	6
Составление конспектов	2
Составление кроссвордов	2
Составление тестов	2
Составление докладов	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

### Заочная форма

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>92</b>
Подготовка рефератов	20
Расчётные работы	20
Составление конспектов	20
Составление кроссвордов	12
Составление докладов	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.03 «Экономика»

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>			
<b>Тема 1.1. Экономика: понятие, значение. Потребности. Ресурсы.</b>	<b>Содержание</b>	4	1
	1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2	
	Составить доклад на тему «Классификация благ, ресурсов, потребностей». Составить доклад на тему «Закон возвышения потребностей»		
<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	1	Факторные рынки. Рынок труда. Основные черты рынка труда. Факторы формирования спроса на рынке. Факторы формирования предложение на рынке труда. Заработная плата Рынок капитала. предпринимательский доход, процент Рынок земли. Рента.	
	2	Альтернативная стоимость. Альтернативные издержки	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	3	
	Изучить формы и системы оплаты труда, составить кроссворд. Написать конспект на тему «Факторные доходы: заработная плата, предпринимательский доход, процент, рента»		
<b>Тема 1.3. Типы экономических систем</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	1	Экономические системы, их виды: традиционная экономика, административно-плановая экономика, рыночная экономика, смешанная экономика. Их достоинства и недостатки.	
	2	Национальные модели экономических систем: американская, шведская, японская.	2

	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2		
	составьте тесты по теме «Виды экономических систем». Подготовьте презентации по теме «Национальные модели экономических систем»			
<b>Тема 1.4. Собственность. Конкуренция</b>	<b>Содержание</b>	4	2	
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		2
	2	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции.		1
	3	Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия.		1
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	1		
	Составить кроссворд «Конкуренция и ее виды»			
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>				
<b>Тема 2.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.</b>	<b>Содержание</b>	4	3	
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы.		2
	2	Сбережения населения. Страхование.		2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2		
	Определить основные статью расходов и доходов семьи студента. Составить семейный бюджет.			
<b>Тема 2.2. Рациональный потребитель. Потребительское поведение.</b>	<b>Содержание</b>	4	2	
	1	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие.		2
	2	Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия.		2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>	2		
	Доклад на тему «История становления системы прав потребителей» Доклад на тему «Рациональный потребитель и потребительское равновесие»			

<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>				
<b>Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.</b>	<b>Содержание</b>		4	3
	1	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.	1	
	2	Закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.	1	
	3	Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		3	
	Построить кривые спроса и предложения по предложенным данным.			
	Составить тест по теме «Спрос и предложение».			
Решать графические задачи по теме				
<b>Тема 3.2. Экономика фирмы. Издержки. Выручка</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	1	
	2	Виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	1	
	3	Издержки. Выручка	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2	
Составление кроссворда по теме понятие и классификация предприятий. Решение задач по расчёту себестоимости и ценообразованию				
<b>Тема 3.5. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание</b>		4	1
	1	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации.	2	
	2	Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Фондовая биржа и ее функции.	2	
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата.</b>				
<b>Тема 4.2. Безработица. Политика</b>	<b>Содержание</b>		4	3
	1	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью.	2	

государства в области занятости.		Политика государства в области занятости населения. Международное регулирование рынка труда. Международная организация труда.	2	
		Самостоятельная работа студента	3	
		Расчет уровня безработицы		
		Реферат на тему: Политика государства в области занятости населения. Реферат на тему: Международный рынок труда. Трудовая миграция		
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>				
<b>Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения.	2	1
		Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	1	
	2	Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	1	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Решение тестов			
<b>Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	
	1	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Понятие и функции коммерческих банков.	2	1
	2	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		2	
написать реферат по темам: «История банков с древнейших времен до наших», «Роль банковской системы в экономике», «ЦБ и его роль в современной банковской системе РФ».				
<b>Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения.	2	1

2	Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2		
<b>Самостоятельная работа студента</b>		4		
Доклад на тему «Потребительская корзина» Составление конспекта на тему «Социально-экономические последствия инфляции»				
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>				
<b>Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</b>	<b>Содержание</b>	4	1	
	1	Понятие налога. Элементы налога и способы его взимания. Функции налогов. Виды налогов. Система налогообложения		2
	2	Понятие налоговой системы. Структура налоговой системы. Принципы и методы построения налоговой системы. Система и функции налоговых органов.		2
	<b>Самостоятельная работа студента</b>		1	
	Составить доклад на тему «Система и функции налоговых органов»			
<b>Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг.</b>	<b>Содержание</b>	4	1	
	1	Бюджет. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов и расходов государственного бюджета. Причины и следствия возникновения государственного долга.		2
	2	Бюджетная система. Бюджетное устройство.		2
<b>Тема 6.4. Экономический рост. Экономические циклы</b>	<b>Содержание</b>	4	3	
	1	Основные макроэкономические показатели. Валовой национальный (внутренний) продукт и национальный доход. Понятие экономического роста. Факторы ускорения экономического роста.		2
	2	Цикличность экономического роста и методы ее регулирования. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и неравновесие. кризис		2

		<b>Практическая работа</b>	1	
1		расчет ВВП. Расчёт дефлятора ВВП. Решение задач.		
		<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
		составить доклад: «Модели экономического роста».		
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 7.1. Мировая экономика. Международные</b>	<b>Содержание</b>		4	
<b>е</b>	1	Сущность мировой экономики. Признаки и элементы мировой экономики. Этапы становления мирового хозяйства. Глобализация. Предпосылки и последствия глобализации. Основные глобальные проблемы.	2	1
	2	Международные экономические отношения. Формы международных экономических отношений. Международное разделение труда	2	
		<b>Самостоятельная работа студента</b>	1	
		Реферат: Государственная политика в области международной торговли.		
<b>Тема 7.2. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике	2	
	2	Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	2	
<b>Зачёт</b>				
<b>Всего:</b>			<b>100</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 6.2. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>	Знать: сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Уметь: отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) Владеть: навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа основ экономики и экономической науки.
<b>Раздел 2. Основы рыночной экономики</b>	Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих научных журналах и монографиях, статистических сборниках Уметь: анализировать существующие формы и механизмы формирования бизнес стратегий и экономической политики, выявлять проблемы, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию. Владеть: навыками сбора и обработки информации, необходимой для анализа рыночной экономики и экономической политики
<b>Раздел 3. Основы государства и экономики</b>	Знать необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Методов государственного регулирования экономик и методы изучения и построения экономических моделей; Уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий; Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### . Условия реализации учебной дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики (стенды, схемы, парты, стулья, доска); библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине**

1. Понятие экономики.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
3. Экономические потребности общества.
4. Функции и структура экономической науки.
5. Факторы производства.
6. Производство и его роль в жизни общества.
7. Собственность как экономическая категория.
8. Собственность и конкуренция.
9. Семейный бюджет.
10. Структура семейного бюджета.
11. Рынок как экономическая категория.
12. Функции рынка в экономике.
13. Основные элементы инфраструктуры рынка.
14. Рыночная экономика.
15. Виды экономических систем (рыночные, нерыночные)
16. Рыночные экономические системы (рыночная экономика свободной конкуренции и современная рыночная экономика).
17. Нерыночные экономические системы (традиционная и административно-командная экономика).
18. Труд и заработная плата.
19. Понятие заработной платы.
20. Формы оплаты труда.
21. Номинальная и реальная заработная плата.
22. Понятие заработной платы.
23. Безработица.
24. Основные виды безработицы.
25. Государственное регулирование занятости населения.
26. Деньги и их роль в экономике.
27. Предпосылки возникновения и применения денег.
28. Происхождение денег.
29. Виды денег (действительные деньги и знаки стоимости)
30. Экономическое понятие функции денег.
31. Роль государства в развитии экономики.
32. Государственное регулирование рыночной экономики.
33. Методы государственного регулирования рыночной экономики.
34. Налоговая политика.
35. Виды налогов и их классификация.
36. Субъекты и объекты налогообложения.
37. Государственный сектор экономики.

38. Показатели экономического роста.
39. Методы расчета ВВП.
40. Понятие мировой экономики, сущность.
41. Международное разделение труда.
42. Виды международного разделения труда.
43. Международная специализация.
44. Международное кооперирование.
45. Международная торговля.
46. Протекционизм в международной торговле.
47. Фритрейдерство - свобода торговли.

## **8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Основная литература:**

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/C7C4E775-7469-4177-9D77-88D33646A650/osnovy-ekonomiki#page/11>
2. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/67705.html> (22.09.2018)
3. Экономика [Электронный ресурс]: учебник: в 2 ч. / М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко. М.: Университет Синергия, 2017. Общая образовательная подготовка в колледжах. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455418> (22.09.2018).
4. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.

### **Дополнительная литература:**

1. Федоров Б.И. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/viewer/D1B283E4-8525-4BE8-92E1-48B3DFDD035A/obschestvoznanie#page/2>
2. Шимко П.Д. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/C1129AC5-6938-46F1-9218-65BDA8BD2D3C/osnovy-ekonomiki>
3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.С. Парамонов, Н.И. Литвина. М.: Русайнс, 2016. URL: <http://www.iprbookshop.ru/61635.html>
4. Основы экономики организации: учебное пособие и практикум для СПО / Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E/osnovy-ekonomiki-organizacii-praktikum>
5. Макроэкономика: учебник для СПО / С. Ф. Серegiной. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://biblio-online.ru/book/4C20795B-0F2C-48A1-A377-C8A680D8C459/makroekonomika>
4. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для СПО. М.: Академия, 2014.
6. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие. М.: Альфа- М, 2016.

### **Для преподавателей**

1. Излагается в следующей редакции: Об образовании в Российской Федерации:

федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)  
27.05.2015

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 45 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

### **Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru>

## 9. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
<b>знания:</b>	
функции денег	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
банковскую систему	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
причины различий в уровне оплаты труда	Устный, тестовый
основные виды налогов	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
организационно-правовые формы предпринимательства	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
виды ценных бумаг	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания
факторы экономического роста	Устный: индивидуальный опрос, письменный: тестовые задания