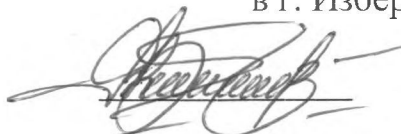


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДГУ
в г. Избербаше



Ш.И.Алиев

26.08.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Гражданский процесс
код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность: *40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на
базе которого
осваивается ППССЗ: *Основное общее образование*

Квалификация: *Юрист*

Форма обучения: *Очная*

Избербаш 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС)
от 12.05.2014 №508 по специальности среднего профессионального
образования (далее СПО) **40.02.01 Право и организация социального
обеспечения** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы
профессий **40.02.00 Юриспруденция** по профилю: **социально-
экономический**, рабочего учебного плана образовательного учреждения на
2019/2020 учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: преп. ПЦК ПД Магомедова М.Р.



Рецензент: _____

Ибрагимова Элина Мустафаевна, к.ю.н.,
Нач. УСЗН МО «г. Избербаш»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к
утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии правовых
дисциплин отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «26» августа 2019г.

Председатель _____

А.Х.Кагирова

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Гражданский процесс"

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», для очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в ИФ ДГУ, и утверждаются в установленном порядке.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ППСЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Гражданский процесс» направлено на достижение следующих целей:

- получения общетеоретических и прикладных знаний об основах гражданского судопроизводства, овладение студентами средствами и способами защиты, применяемыми в порядке гражданского судопроизводства в судах общей юрисдикции.

- усвоение теоретических положений процессуального права и выработка навыков применения гражданского процессуального законодательства на практике.

Задачи дисциплины:

- исследование теоретических вопросов, связанных с предметом, методом, системой гражданского процессуального права и его источниками; формой защиты гражданских прав; принципами права вообще и гражданского процессуального права в частности; подведомственностью и ее соотношением с компетенцией; подсудностью и отличием подсудности от подведомственности; понятием гражданского процессуального правоотношения и составом участников процесса, их процессуальным положением, судебным представительство; понятием иска и его элементов; использованием судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел, а также подробный анализ стадий гражданского судопроизводства; изучение организации и осуществления исполнительного производства; определение принципов организации третейских судов и особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел в третейских судах;

- уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности;

- выработка умения толковать и применять нормы процессуального права, юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства, составлять необходимые процессуальные документы;

Освоение содержания учебной дисциплины «Гражданский процесс» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационнокомпьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса;

При реализации содержания учебной дисциплины «гражданский процесс» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 98 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, 70 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов 28 часов, консультации - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы Уровень ООО, СОО	Объем часов	ОЗО
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	8
в том числе:		
лекции	36	4
практические занятия	34	4
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	
консультации	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	90
в том числе:		
Решение задач	-	
Составление процессуальных документов	-	
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Общие положения</i>		
Тема 1	Содержание учебного материала		
Предмет, метод и источники гражданского	<p><i>1</i></p> <p>Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.</p> <p>Понятие и особенности гражданской процессуальной формы.</p>	2	ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9

процессуального права	2	Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права. Понятие гражданского судопроизводства (процесс1) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Гражданское процессуальное право как наука и как учебная дисциплина.		
	3	Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 года как источника гражданского процессуального права, его система. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве, по кругу лиц.		
	Практические занятия		2	
	1. Формы защиты гражданских прав. 2. Предмет, метод и система гражданского процессуального права (ГПП). 3. Источники ГПП. 4. Стадии и виды гражданского процесса (ГП).			
	Контрольные работы			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		1	
	Анализ источников ГПП (Конституции РФ, ГПК РФ, и др. нормативных актов)			
Тема 2	Содержание учебного материала		2	
Принципы гражданского процессуального права	1	Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система и взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права.	*	ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК 5-9
	2	Организационно- функциональные и функциональные принципы гражданского процессуального права. Конституционные и отраслевые принципы		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	П	Практические занятия	2	
	1. Понятие и классификация принципов ГПП. 2. Организационно-функциональные принципы ГПП. 3. Функциональные принципы ГПП.			
	Контрольные работы		*	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		2		

	Подготовка реферата, доклада		
Тема 3	Содержание учебного материала	2	
Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	1 Понятие и особенности гражданских процессуальных правоотношений. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание и объект гражданских процессуальных правоотношений.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК 5-9. ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	2 Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда.		
	3 Лица, участвующие в деле, и лица, способствующие осуществлению правосудия.		
	II 1. практические занятия Субъекты гражданского процесса: общая характеристика. 2 Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ норм Конституции РФ, ГПК РФ Подготовка реферата, доклада Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе	1	
Тема 4	Содержание учебного материала	2	
Стороны в гражданском процессе.	1 Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие (основания и виды). Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие и виды третьих лиц, их характеристика		ОК 1; ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 6; ОК 9
	2 Замена участников процесса в гражданском процессе. Условия и порядок замены ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Отличие		

	процессуального правопреемства от замены ненадлежащего ответчика.		К 1.1; ПК 1.2; ТК 1.4; ПК 2.3.
	<p>II практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сторон в гражданском процессе, их процессуальные права и обязанности. 2. Процессуальное соучастие (основания и виды). 3. Замена участников процесса в гражданском процессе. 	2	
	Контрольные работы	*	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка реферата, доклада</p> <p>Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе</p>	1	
Тема 5. Участие третьих лиц в гражданском процессе	Содержание учебного материала	2	
	<p>I</p> <p>Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве. Виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора. Основания и цели участия в гражданском процессе третьих лиц без самостоятельных требований.</p>		ОК 1-7,9 ПК 2.1, 2.2
	<p>II практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды третьих лиц в гражданском процессе. 2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора 	2	
	Контрольные работы	*	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Подготовка реферата, доклада Анализ гражданского дела</p>	1	
Тема 6.	Содержание учебного материала	2	

Защита интересов других лиц в гражданском судопроизводстве	1	Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
	2	Прокурор как участник гражданского судопроизводства. Цели и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	3	Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц. Формы их участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.		
		Практические занятия Общая характеристика лиц, защищающих интересы других субъектов в гражданском процессе. Участие прокурора в гражданском процессе. Участие органов гос.власти, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан в ГП. Контрольные работы	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе		
Тема 7.	Содержание учебного материала		2	
Представительство в суде	1	Понятие представительства в суде. Значение представительства в гражданском процессе. Процессуальное положение представителя в гражданском процессе.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9
	2	Виды представительства. Законное представительство. Договорное представительство. Представительство по назначению суда. Полномочия представителя в суде, порядок их оформления и реализация. Лица, которые не могут быть представителями в суде.		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	Практические занятия 1. Понятие и виды представительства в ГП.		2	

	2. Законное представительство в ГП. 3. Полномочия представителей и порядок их оформления.		
	Контрольные работы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка доверенности на ведение гражданского дела (в связи с рассмотрением конкретного гражданского дела или общая доверенность).	2	
Тема 8.	Содержание учебного материала		ОК 1; ОК 2; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 6; ОК 9
Подсудность гражданских дел судам	1 Компетенция судов общей юрисдикции по рассмотрению гражданских дел. Критерии отнесения дел к рассмотрению судов общей юрисдикции. Система судов общей юрисдикции.	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	2 Гражданские дела, отнесённые к компетенции судов общей юрисдикции Понятие подсудности гражданских дел. Предметная(родовая) подсудность и ее виды. Территориальная подсудность и ее виды. Соглашение о подсудности. Порядок передачи дела, принятого к своему производству, в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности.		
	II практические занятия 1. Гражданские дела, отнесенные к компетенции судов. 2. Понятие и виды подсудности дел судам. 3. Последствия нарушения правил подсудности в гражданском судопроизводстве.	2	
	Контрольные работы	*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Электронная презентация	2	
Тема 9.	Содержание учебного материала	4	
Доказывание и доказательства	1 Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК5; ОК 6; ОК 8; ОК 6; ОК 9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	2 Относимость доказательств. Допустимость средств доказывания.		

	Обеспечение доказательств. Оценка доказательств.		
3	Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные и вещественные доказательства. Экспертиза. Аудио и видеозаписи как средство доказывания. Судебные поручения.		
II	Практические занятия 1. Понятие доказывания и субъекты доказывания. 2. Правила доказывания в гражданском процессе. 3. Понятие и классификация доказательств. 4. Средства доказывания. 5. Судебные поручения.	4	
	Контрольные работы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ главы 5 ГПК РФ. <i>Подготовка</i> реферата, доклада Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе	2	
	Интерактивное занятие по 1 разделу по теме «Участники гражданского процесса»		
Раздел 2.	<i>Стадии гражданского процесса</i>		
Тема 10	Содержание учебного материала	2	
Возбуждение гражданского дела	1	Общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции. Форма и содержание искового заявления.	ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК 5-9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	2	Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.	
		Практические занятия Общая характеристика стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции. Процессуальные действия судьи на стадии возбуждения гражданского дела в суде первой инстанции.	2
		Контрольные работы	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Составление искового заявления	2

	Подготовка реферата, доклада Электронная презентации		
Тема 11.	Содержание учебного материала	2	
Подготовка дела к судебному разбирательству	1 Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК 5-9
	2 Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований.		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	П практические занятия Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон и судья на стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.	2	
	Контрольные работы	*	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ законодательства и постановления Пленума ВС РФ, касающихся подготовки дела к судебному разбирательству Подготовка реферата, доклада Анализ гражданского дела по вопросам, предусмотренным в указанной рабочей программе		
Тема 12.	Содержание учебного материала	4	
Судебное разбирательство	1 Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК 5-9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	2 Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения.		
	3 Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения:		

	прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.		
	Практические занятия 1. Судебное разбирательство как стадия процесса. 2. Роль председательствующего в руководстве судебным заседанием. 3. Формы окончания дела без вынесения решения. 4. Протокол судебного заседания 5. Постановления суда первой инстанции.	4	
	Контрольные работы <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ законодательства и постановлений Пленума ВС РФ, касающихся производства в суде первой инстанции Подготовка игрового процесса Составление судебного решения или определения, которым завершается рассмотрение дела без вынесения решения (о прекращении производства по делу или об оставлении заявления без рассмотрения)	* 4	
Тема 13.	Содержание учебного материала	2	
Упрощенные процедуры и особое производство в гражданском процессе	1 Приказное производство. Основания и порядок рассмотрения дел в порядке приказного производства.		ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК 5-9
	2 Заочное производство: понятие и значение. Основания и порядок рассмотрения дел в порядке заочного производства.		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	3 Упрощенное производство в гражданском процессе. Основания и порядок рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.		
	Практические занятия 1. Приказное и заочное производство. 2. Упрощенное производство в гражданском процессе 3. Особое производство в гражданском процессе.	2	
	Контрольные работы	*	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ законодательства, регулирующего судебный приказ, заочное решение, особое производство. Подготовка реферата, доклада	2	

	Электронная презентация		
Тема 14.	Содержание учебного материала	2	
Пересмотр, не вступивших в законную силу судебных актов в апелляционном порядке	1	Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Реализация права на апелляцию. Апелляционная жалоба и ее реквизиты. Оставление апелляционной жалобы без движения, основания ее возвращения.	ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК 5-9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	2	Действия судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции. Акты суда апелляционной инстанции.	
	II	Практические занятия 1. Общая характеристика пересмотра судебных актов в апелляционном порядке. 2. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. 1. Полномочия суда апелляционной инстанции.	2
		Контрольные работы	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ норм, регулирующих пересмотр, не вступивших в законную силу судебных актов: ГПК РФ, постановление Пленума Верховного Суда РФ <i>Подготовка реферата, доклада</i>	2
Тема 15.	Содержание учебного материала	2	
Пересмотр > вступивших в законную силу судебных актов	1	Общая характеристика пересмотра, вступивших в законную силу судебных актов. Пересмотр судебных актов в кассационном порядке. Пересмотр судебных актов в порядке надзора.	ОК 1; ОК 2; ОК4; ОК 5-9 ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	2	Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Понятие вновь открывшихся и новых обстоятельств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.	
		Практические занятия 1. Общая характеристика пересмотра, вступивших в законную силу судебных актов. 2. Порядок пересмотра вступивших в законную силу судебных актов.	2
		Контрольные работы	*
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	



Тема 16.	Содержание учебного материала	2	
Исполнительное производство	1 Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.		ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3.
	2 Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Анализ норм, регулирующих исполнительное производство: ГПК РФ, ФЗ «Об исполнительном производстве», «О судебных приставах». <i>Подготовка реферата, доклада</i>	1	
	<i>Консультации</i>	4	
	Всего	98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета. Для усвоения знаний и практических навыков студентами изучение дисциплины «Гражданский процесс» обеспечено, прежде всего, наличием учебно-методического кабинета, в котором есть возможность проводить занятия, как в традиционной форме, так и с использованием интерактивных технологий и различных образовательных методик.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Для реализации интерактивных методик необходимо следующее техническое оборудование:

1. Ноутбук, проектор;
2. Интерактивный экран;
3. Диски с записями игровых процессов;
4. Электронные презентации.
5. Доступ к библиотечным и поисковым системам.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Конституция Российской Федерации. М., 2020.
2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федер. конст. закон от 07 февраля 2011 г. №1 ФКЗ: в ред. от 06 марта 2020 г. № 2 ФКЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
3. О Верховном Суде Российской Федерации: Федер.конст. закон от 5 февраля 2014 г. №3 ФКЗ: в ред. 2 августа 2020 № 1 ФКЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 14 ноября 2002 г. № 138 ФЗ: в ред. 24 апреля 2020 № 340 ФЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 24 июля 2002 г. № 95 ФЗ: в ред. 24 апреля 2020 г. N 340 ФЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1,2,3,4): Федер. закон от 30 ноября 1994 г. N 51 ФЗ: в ред. 03 августа 2020 N 339 ФЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
7. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федер. закон от 30 декабря 2002г. № 197 ФЗ: в ред. от 24 апреля 2020 г. N 315 ФЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
8. О прокуратуре Российской Федерации: Федер. закон от 17 января 1992 г. № 2202-1: в ред. от 03 августа 2018 N 307 ФЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
9. Об исполнительном производстве: Федер. закон от 2 октября 2007г. № 229 ФЗ: в ред. от 03 августа 2018 N 307 ФЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 ФЗ: в ред. от 03 августа 2018 г. № 326 ФЗ. Доступ из справ.правовой системы «КонсультантПлюс»

Основная литература:

1. Власов А. А. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.:Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-448567#page/251>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.:Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-448567#page/251>

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / под ред. М. Ю. Лебедева. М. : Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/viewer/grazhdanskiy-process-448567#page/251>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: электронный курс лекций для студентов СПО/ Гаджиалиева Н.Ш. Махачкала, ДГУ, 2018г. URL:<http://eor.dgu.ru/lectures/list>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Образовательная платформа. [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ruhttps://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL:<http://biblioclub.ru>
6. Официальный сайт компании «Консультант U^^URL: <http://www.consultant.ru>
7. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
8. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.dgu.ru>.
9. Юридический вестник ДГУ. URL: www.iurvestnik.dgu.ru

10. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданского-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; - уметь владеть навыками использования электронных обучающих ресурсов, - уметь ориентироваться в поиске и работе справочно-консультативных систем. 	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <p>Устный опрос</p> <p>Анализ законодательства: Конституции РФ, ГК РФ, ГПК РФ и др.</p> <p>Решение задач, казусов</p> <p>Работа с электронными ресурсами</p> <p>Поиск и работа с нормативно-правовыми актами по правовым поисковым базам</p> <p>Проведение интерактивного занятия с использованием презентаций</p> <p>Письменная контрольная работа</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Тестирование по пройденным темам</p> <p>Проведение деловой игры, игрового процесса, разбивка группы на подгруппы</p>

Форма контроля может быть проведена: устно, письменно или в форме тестирования.	