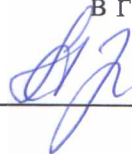


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДГУ
в г. Избербаше



З.М. Алиева

04.05. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03.Иностранный язык
код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Избербаш 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* входящей в состав укрупнённой группы профессий 38.02.00 Экономика и управление по профилю: **социально-экономический**, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год.

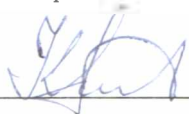
Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: преп. Алиев Б.Г.

Рецензент:  Богатырова М.М.,
кандидат филологических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 8 «28» апреля 2023г.

Председатель  А.Х. Кагирова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД. 03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **38.02.00 Экономика и управление по направлению Гуманитарные науки**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные, учебно-познавательные и социально-культурные темы.

переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной, учебно-познавательной и социально-культурной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов повседневной, учебно-познавательной и социально-культурной направленности;

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных: сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; готовность и способность к

непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; метапредметных: умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; предметных: сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Социально-экономический профиль (1 год обучения):

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

	дневная форма обучения	заочная форма обучения
обязательной аудиторной нагрузки обучающихся	108	*
самостоятельной работы обучающихся		*
Промежуточная аттестация		*
экзамен		

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы социально-экономический профиль (1 год обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108

Самостоятельная работа	
практические занятия	108
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1курс	108	
Раздел 1	1курс 1 семестр	56	
Тема 1 Вводный коррективный курс (Повторение букв и звуков. Алфавит и правила чтения английских букв и буквосочетаний. Транскрибирование)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Цели и задачи изучения английского языка. Гласные и согласные звуки англ. языка. Алфавит. Особенности чтения согласных. Произношение трудных согласных. Чтение сочетаний согласных.	2	
	2. Особенности произношения согласных. Чтение сочетаний гласных. Чтение гласных под влиянием согласных. Гласные в четырех типах слога.	2	
	3. Тренировка чтения и транскрибирования.	2	
Тема 2 Введение в грамматику (местоимения, порядок слов в английском предложении)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Понятие о местоимениях. Личные местоимения	2	
	2. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения	2	
	3. Порядок слов в английском предложении	2	
Тема 3 Meet me! Введение в грамматику (местоимения, повелительное наклонение, спряжение глагола to be)	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Вопросительные и возвратные местоимения	2	
	2. Повелительное наклонение. Отрицательная форма повелительных предложений.	2	
	3. Глагол to be и его формы в Simple (Indefinite). Вопросительная и отрицательная форма.	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 4 Time. Date. Days. Months and seasons	Практические занятия	6	
	1. Числительные. Даты. Время по часам. Работа с лексикой по теме.	2	
	2. Даты. Время по часам. Работа с лексикой по теме.	2	
	3. Дни недели. Месяцы. Времена года. Работа с лексикой по теме.	2	
Тема 5 Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Безличные и неопределенно-личные предложения.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Множественно число существительных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Притяжательный падеж существительных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Безличные и неопределенно-личные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 6 About myself	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Неопределенный артикль. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Определенный артикль. Работа с базовым текстом «About myself»	2	
	3. Образование сложных существительных. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 7 My working day. Meals.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	8	
	1. Оборот there +to be. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Работа с базовым текстом «My working day». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Работа с базовым текстом «My day off». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Работа с базовым текстом «Meals in England». Тренировочные упражнения. Отработка лексики по теме «Meals».	2	
Тема 8	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	

Travelling	1. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Travelling». Нарботка темы.	2	
	3. Предлоги места, движения, времени. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 9 My friend	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос. Специальный вопрос. Тематическая лексика. Лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «My friend»	2	
	2. Типы вопросов в английском языке. Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «My best friends».	2	
	3. Словообразование. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Эссе «What is a true friend?»	2	
	1курс		
Раздел 2	II семестр	52	
Тема 10 Seasons and weather	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Неопределённые местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Seasons and weather».	2	
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Подготовка устного сообщения «My favourite season».	2	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с диалогами по теме «Seasons and weather».	2	
Тема 11	Содержание учебного материала		

English-speaking countries	Практические занятия	10	
	1. Времена английского глагола. Simple Tenses. Regular and irregular verbs. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Времена английского глагола. Continuous Tenses. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Времена английского глагола. Perfect Tenses. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Great Britain». Составление таблицы «British English vs American English».	2	
	4. Времена английского глагола (обобщение). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «The United States of America». Написание эссе «The English-speaking countries».	2	
	5. Работа с текстом для дополнительного чтения «Traditions of English speaking countries. Holidays in the USA». Подготовка проекта «My favourite holiday».	2	
Тема 12 Cities and towns.	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Согласование времен. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «London».	2	
	2. Словообразование. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «Washington, DC».	2	
	3. Словообразование. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «New York». Составление таблицы «City vs Country».	2	
Тема 13 The weather	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	

	1. Страдательный залог. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «English weather».	2	
	2. Страдательный залог. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «Sports». Составление таблицы «Winter and summer sports».	2	
	3. Работа с текстом для дополнительного чтения «The protection of nature». Написание эссе «The global problems of humanity».	2	
Тема 14 Learning foreign languages	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1. Модальные глаголы и их эквиваленты. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Работа с базовым текстом «Learning foreign languages». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «Education in Russia». Подготовить топик по теме: «English language in my life».	2	
Тема 15 Mass media in my life	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Сложное дополнение. Придаточные предложения условия и времени. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Причастие. Герундий. Работа с базовым текстом «Mass media». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Написание эссе «The role of mass media in my life»	2	
Тема 16 Computer in my life	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	6	
	1. Условные предложения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	

	2. Работа с базовым текстом «What is a computer». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	3. Работа с текстом для дополнительного чтения «Isaak Newton». Подготовка проекта «The most famous scientists»	2	
Тема 17 Computer operations. Types of data	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1. Работа с базовым текстом «Computer operations. Types of data». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Работа с базовым текстом «Types of software». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 18 The Internet and its role in our lives	Содержание учебного материала		
	Практические занятия	4	
	1. Работа с базовым текстом «Introduction to the WWW and the Internet». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом для дополнительного чтения «Sports in Great Britain» Написание эссе «Computer games vs outdoor games»	2	
Итоговая аттестация в форме: экзамена			
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации. В кабинете имеется весь необходимый учебно-методический материал, современная литература, периодические издания.

Для проведения практических занятий по дисциплине , групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации имеется кабинет английского языка № 2 с достаточным количеством посадочных мест. Учебная аудитория №2—(литера В) с общей площадью 20,1 кв. метров вмещает 14 посадочных мест и оснащена современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций. В кабинете есть: персональный компьютер с выходом в Интернет - 1 шт., доска, учебные пособия, учебники , схемы , тематические таблицы , раздаточный материал, портреты, наглядные пособия, видео материалы, географические карты, грамматические таблицы, тематический материал, стенды. Учебный кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В учебной аудитории проходят дополнительные занятия, заседания научного кружка и консультации по проектной работе.

Пакет офисных приложений OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc // Контракт №219-ОА с ООО «Фирма-АС» от 19.12.2018 г.; AdobeAcrobatReader DC - Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно; КонсультантПлюс - Договор №54 от 09.01.2019 г.; Система Гарант - Договор №400 от 09.01.2018 г.; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 2 year Educational Renewal License - Контракт №173-ОА от 06.11.2018 г

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Биболетова М.З.; Бабушис Е.Е.; Снежко Н.Д. «Английский язык» 11 кл. Базовый уровень. ЭФУ. Издательство «Просвещение». Учебник 2022.
2. Агабекян И.П. «Английский язык», Ростов-на-Дону, «Феникс» 2020 г.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.
4. Rabadanova S.M. and others «Step by Step». Учебник по английскому языку для студентов 1-2 курсов неязыковых факультетов ВО и СПО, Махачкала, 2019
5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Аудиозаписи. Учебный практикум. М.: Юрайт, 2017. URL.: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F.
6. Соловьёва К.В. Грамматика английского языка в таблицах (начальный этап обучения). [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие для студентов СПО. Саратов: Вузовское образование, 2016. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/73571.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Афанасьева О.В.; Дули Д.; Михеева И.В. и др. «Английский язык» 11 кл. Базовый уровень. ЭФУ. Издательство «Просвещение». Учебник 2022.

Дополнительные источники:

1. Вербицкая М.В.; Каминс Д. Карр; Парсонс Д.; Миндрул О.С./Под ред. Вербицкой М.В. «Английский язык» 11 кл. Базовый уровень. ЭФУ. Издательство «Просвещение». Учебник 2022.
2. Даитова П.И. Английский язык. Контрольные работы и методические указания для студентов ВО и СПО, «Издательство Перо», ISBN 978-5-00204-861-8. Москва, 2022
3. Даитова П.И. Английский язык. Лексико-грамматические тесты для студентов ВО и СПО, «Издательство Перо», ISBN 978-5-00204-863-2. Москва, 2022
4. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/456568> Ступникова Л.В.
5. Английский язык для юристов [Электронный ресурс]: учебный практикум для СПО. М.: Юрайт, 2017. URL.: www.biblio-online.ru/book/66746DD8-88F5-4BA5-BEA1-D2C816362852.
6. Карпова Т.А. English for colleges/английский язык для колледжей, Кнорус-Москва, 2017.
7. Даитова П.И. English in brief for beginners. Краткий курс английского языка. (Начальный уровень). Учебное пособие. Издательство «Перо» ISBN 978-00204-864-9. DOI: 10.33580/9785002048649

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
www.britannica.com (энциклопедия «Британника»);
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
 Обучающие материалы
www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами

для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

www.english-to-go.com (for teachers and students)

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)

www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

www.longman.com

www.oup.com/elt/wordskills

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:<https://нэб.рф/>.

- Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books).

Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г.

Срок действия договора со 02.10.2022 г. по 01.10.2023 г. По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки www.iprbookshop.ru

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»:

Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с 01.10.2022 до 30.09.2023 г. По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки www.biblioclub.ru

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действия договора со 29.11.2021 г. по 28.11.2022 г. Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.

По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки <https://urait.ru/>.

- Научная электронная библиотека

Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. Без ограничения срока. По IP адресам университета <http://elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе, проектов.

Итоговая аттестация завершается экзаменом

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов на английском языке бытовой, учебно-познавательной и социально-культурной направленности. – знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой и с ситуациями общения; – знать языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета; – знать новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; -знать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p><u>говорение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; – рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; – создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Проводятся мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся.</p> <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка устного ответа; -оценка защиты проекта; -оценка результатов написания письма, эссе; реферата. -оценка выполнения тестового задания. -оценка за выполнение домашнего задания <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

<p>страноведческой и культуроведческой информации;</p> <p><u>аудирование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; – понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; – оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: <p><u>чтение</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – читать аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи; <p><u>письменная речь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать явления, события, излагать факты – сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности, повседневной жизни. 	
<p>Уметь:</p>	
<p>общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные, учебно-познавательные и социально-культурные темы; переводить иностранные тексты; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>.</p>