

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДГУ  
в г. Избербаше



З.М. Алиева

04.05. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Среднее общее образование бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Избербаш 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* входящей в состав укрупнённой группы профессий 38.02.00 Экономика и управление по профилю: **социально-экономический**, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2023/2024 учебный год.

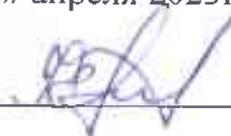
**Организация - разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

**Разработчик:** преп. Абдуллаева Ш.Г.

Рецензент:  Сулейманова А.М.,  
кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 8 «28» апреля 2023г.

Председатель  А.Х. Кагирова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в филиал, и утверждаются в установленном порядке.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей, и относится к профессиональному циклу. Эти знания необходимы как при проведении теоретических исследований, так и при решении конкретных экономических задач, решаемых на предприятии. Освоение дисциплины ОП.02 «ФДОК» необходимо для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

### ***общекультурные:***

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

**профессиональные:**

ПК-1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
  - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка – 60 часов;
- самостоятельной работы - 3 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>	
	<b>На базе ОО</b>	<b>На базе СО</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	60	60
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	40	40
контрольные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	3	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	9	9

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.02 «Финансы, денежное обращение и кредит»**

Наименование	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем
<b>Раздел I. Деньги и денежные системы.</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
Сущность денег, их роль в рыночной экономике	1	Происхождение, эволюция (этапы развития), сущность, функции, виды денег. Роль денег в рыночной экономике. Эмиссия денег, выпуск денег в хозяй-
	2	<b>Практическое занятие:</b> Сущность, функции, виды денег. Происхождение, эволюция (этапы развития) денег. Роль денег в рыночной экономике. Эмиссия денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, эмиссионная система. Денежные средства различных стран.
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2
Денежное обращение и инфляция	1	Понятие денежного обращения, его формы (наличное и безналичное), их единство и взаимосвязь. Денежная масса; денежные агрегаты; сущность закона денежного обращения в современных условиях.
	2	Сущность и причины возникновения инфляции, характеристика основных типов инфляции. Социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
	<b>Практические занятия:</b>	4
	История развития денежного обращения в регионе. Денежное обращение на современном этапе (цифры, факты, статистика).	
	Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Анализ количественных изменений денежного обращения и объема денежной массы/базы с использованием денежных агрегатов. Расчет необходимого ко-	
<b>Раздел 2. Финансы в системе экономических отношений.</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
Финансы и финансовая система РФ	1	Социально-экономическая сущность и функции финансов; их место в системе распределительных, денежных отношений. Финансовые ресурсы.
	2	Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства. Понятие финансовой системы и принципы её построения. Типы финансовых систем общества. Структура финансовой системы РФ.
	<b>Практические занятия:</b> Структура финансовой системы России.	4
	Схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
Основы управления финансами	1	Понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм: понятие, функции, характеристика основных элементов.
	2	Принципы финансовой политики государства, содержание и значение. Финансовый контроль как элемент управления: виды, формы и методы проведения.
	<b>Практические занятия:</b> Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм: понятие, функции, характеристика основных элементов.	4
	Органы финансового контроля. Счётная палата. Виды и формы финансового	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4
Государственные и муниципальные финансы	1	Государственные и муниципальные финансы: Сущность и структура; доходы и расходы: методы мобилизации, принципы и формы использования.
	2	Государственный бюджет РФ: экономическое содержание, назначение и функции; роль в социально-экономическом развитии общества.
	3	Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы её построения,

	4	бюджетный процесс.	
	5	Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация. Налоги, как основной метод мобилизации доходов государственного бюджета.	
	6	Бюджетный дефицит, методы его финансирования; бюджетный профицит - направления использования. Государственный кредит: сущность, функции, роль; формы и их характери-	
	<b>Практические занятия:</b> Доходы и расходы (структура) федерального и региональных бюджетов; определение экономической и социальной эффективности бюджетных расходов (оформление в табличной форме). Бюджетное устройство РФ. Бюджетное устройство федеративных и унитарных государств <i>Определение облагаемой базы для расчета страховых отчислений в социальные</i>		6
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Финансы хозяйствующих субъектов	1	Сущность и функции финансов предприятий, принципы их организации. Денежные доходы предприятий и финансовые результаты их деятельности (затраты, выручка, прибыль).	
	2	Основные (основной капитал) и оборотные средства: классификация, особен-	
	<b>Практические занятия:</b> ФП как основа финансовой системы: Расчет абсолютных и относительных показателей, связь 3-х основных финансовых отчетов: Ба-		4
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Страхование как элемент финансовой системы	1	Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. Участники страховых отношений. Классификация страхования, виды, типы. Страховой ры-	
	<b>Практические занятия:</b> Понятие и функции страхования. Минимальный устав-ный капитал страховых организаций. Страховой надзор в России и зарубежных странах. Инвестиционная деятельность страховых организаций.		4
<b>Раздел 3 Современная банковская система и ее функционирование</b>			
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Структура кредитной и банковской систем	1	Роль и место банков в экономике и финансовой системе. Элементы и уровни банковской системы. Банк России - центральное звено банковской системы	
	2	Сущность кредита и кредитной системы.	
	3	Коммерческие банки: классификация и основы их деятельности; основные функции и операции КБ (пассивные, активные, комиссионно-посреднические).	
	<b>Практические занятия:</b> Создание банка, орг. структура, характеристика КБ по различным основаниям; классификация и характеристика операций; задачи и перспективы развития банка. Заполнение расчетно-платежных банковских документов; оформление банковского депозита и кредитной сделки, расчет процентов по банковским продуктам. Расчет прибыли банка и ее распределение. Составление таблицы: «Общее и различное в категориях «Деньги» «Финансы» и «Кредит».		4
<b>Раздел 4. Рынок ценных бумаг</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Рынок ценных бумаг	1	Сущность рынка ценных бумаг и его экономическое значение; классификация РЦБ (первичный и вторичный); фондовая биржа и внебиржевой рынок,	
	2	их роль в экономике.	
	3	Участники РЦБ: характер деятельности и функции. Инструменты РЦБ: понятие и основные виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг	

	<b>Практические занятия:</b> Вопросы и задачи: виды профессиональной деятельности на фондовом рынке; фондовые биржи; вычисление доходностей. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Изучение нормативного материала; ГК РФ; ФЗ РФ: «О рынке ценных бумаг»; «Об акционерных обществах».		4
<b>Раздел 5. Валютная система и международные кредитные отношения</b>			
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Валютная система и международные кредитные отношения	1	Валюта и валютные отношения.	
	2	Международные кредитные отношения	
	<b>Практическое занятие:</b> Валютный курс и влияние факторов на его установление, расчет курса валют и решение задач по теме. Свободный валютный рынок		2
<b>Самостоятельная работа</b>			3
<b>Промежуточная аттестация</b>			9
<b>Всего</b>			72

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит» и учебной лаборатории с пакетом стандартных программ MicrosoftOffice, с наличием СПС «КонсультантПлюс».

**Оборудование учебного кабинета:** Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов. -проектор, учебники, учебные пособия,

-раздаточный материал, методические рекомендации, слайды,

-структурно-логические схемы

- Класная доска;

- Ученические столы;

- Кафедра.

**Технические средства обучения:**

- Компьютеры;

- Проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Нормативно-правовые акты:**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция).

4. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

6. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) «Об акционерных обществах».

8. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (действующая редакция) «О банках и банковской деятельности».

9. Федеральный закон от 27.06.2011 N 161-ФЗ (действующая редакция) «О национальной платежной системе».

10. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (действующая редакция) «О рынке ценных бумаг».

11. Федеральный закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ (действующая редакция) «О финансовой аренде (лизинге)».

12. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (действующая редакция) «Об организации страхового дела в Российской Федерации».

13. Федеральный закон от 29.07.1998 N 136-ФЗ (действующая редакция) «Об особенностях эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг».

14. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (действующая редакция) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

### Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/467526>
2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/532802>
3. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/513162>
4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/530603>
5. *Кропин, Ю. А.* Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17126-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/532420>

### Дополнительная литература

1. *Дворецкая, А. Е.* Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/532184>
2. *Землин, А. И.* Финансовое право : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16304-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/530771>
3. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15141-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/519814>
4. *Екимова, К. В.* Финансовый менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03698-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/507801>
5. *Землин, А. И.* Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16307-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/530775>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,  
необходимых для освоения дисциплины**

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
1 Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books). Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действия договора со 02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
3 Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с 01.10.2022 до 30.09.2023 г.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
2 Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действия договора со 29.11.2021 г. по 28.11.2022 г. Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> .
4 Научная электронная библиотека Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. Без ограничения срока.	По IP адресам университета	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
5 Национальная электронная библиотека(НЭБ) . Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с 01.08.2016 г. без ограничения срока. Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.	По IP адресам информационно-библиографического отдела	rusneb.ru
6 Springer Nature. Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a>
7 Wiley. Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства издательства John Wiley & Sons, Inc в 2022 году на условиях национальной подписки . Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
8 China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd. Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://ar.cnki.net/ACADRE">https://ar.cnki.net/ACADRE</a>

9 Questel SAS. Письмо РФФИ от 30.06.2022 № 908 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Questel SAS в 2022г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>
10 American Physical Society. Письмо РЦНИ от 31.10.2022 № 1402 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Physical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	<a href="https://journals.aps.org">journals.aps.org</a>

Кроме того, в самостоятельной работе студента могут быть использованы следующие электронные ресурсы:

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты РФ.
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
5. [www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) – Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
6. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Ф

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями.	<i>Устный, групповой</i>
Ориентировка в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	<i>Практический, индивидуальный, письменный</i>
Анализ показателей, связанных с денежным обращением.	<i>Практический, индивидуальный, письменный</i>
Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.	<i>Практический, индивидуальный, письменный</i>
Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	<i>Практический, письменный, индивидуальный</i>
Понимание особенностей развития кредитного дела и денежного обращения в России.	<i>Устный, групповой, письменный, индивидуальный</i>
Знания: - сущности финансов, их функций и роли в экономике;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- принципов финансовой политики, и финансового контроля;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- законов денежного обращения, сущности денег, их видов и функций;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- основных элементов денежных систем и их типов,	<i>Письменный, тестовый,</i>

виды денежных реформ;	<i>индивидуальный / групповой</i>
- структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	<i>Письменный, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	<i>Письменный, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- о кредите и кредитной системе в условиях рыночной экономики;	<i>Письменный, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования экономической системы.	<i>Письменный, индивидуальный; устный, групповой.</i>

### **Экзаменационные вопросы**

1. Сущность, функции, виды денег. Роль денег в рыночной экономике.
2. Эмиссия денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, эмиссионная система.
3. Понятие денежного обращения, его формы (наличное и безналичное), их единство и взаимосвязь.
4. Денежная масса; денежные агрегаты.
5. Сущность и причины возникновения инфляции.
6. Характеристика основных типов и видов инфляции.
7. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры.
8. Сущность, элементы, функции денежных систем
9. Типы и виды денежных систем.
10. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы.
11. Понятие финансовой системы и принципы её построения.
12. Типы финансовых систем общества. Структура финансовой системы РФ.
13. Финансовый рынок: понятие, структура, способы функционирования
14. Понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления.
15. Финансовый механизм: понятие, функции, характеристика основных элементов.
16. Принципы финансовой политики государства, содержание и значение.
17. Государственные и муниципальные финансы: сущность и структура.
18. Государственный бюджет РФ: экономическое содержание, назначение и функции; роль в социально-экономическом развитии общества.
19. Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы её построения, бюджетный процесс
20. Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация.
21. Налоги, как основной метод мобилизации доходов государственного бюджета.
22. Налоговая система РФ: федеральные. Региональные и местные налоги

23. Бюджетный дефицит, методы его финансирования. Бюджетный профицит - направления использования.
24. Государственный кредит: сущность, функции, роль; формы и их характеристика;
25. Сущность и функции финансов предприятий, принципы их организации.
26. Денежные доходы предприятий и финансовые результаты их деятельности (затраты, выручка, прибыль).
27. Основные (основной капитал) и оборотные средства: классификация, особенности воспроизводства.
28. Страхование как элемент финансовой системы: экономическая сущность и отрасли страхования.
29. Страховой рынок и его участники
30. Классификация страхования
31. Роль и место банков в экономике и финансовой системе. Элементы и уровни банковской системы.
32. Банк России как центральное звено банковской системы.
33. Сущность кредита и кредитной системы.
34. Коммерческие банки: классификация и основы их деятельности;
35. Основные функции и операции КБ (пассивные, активные, комиссионно-посреднические).
36. Общая характеристика небанковских финансово-кредитных организаций
37. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ: цели, задачи и инструменты.
38. Сущность рынка ценных бумаг, его участники
39. Классификация РЦБ (первичный и вторичный). Фондовая биржа.
40. Участники РЦБ: характер деятельности и функции.
41. Инструменты РЦБ: понятие и основные виды ценных бумаг.
42. Классификация ценных бумаг
43. Мировая экономика и международные экономические отношения
44. Валюта и валютные отношения. Валютный курс
45. Международные кредитные отношения
46. Международные экономические организации
47. Институциональные инвесторы на рынке ценных бумаг
48. Долевые, долговые и производные ценные бумаги
49. Основные банковские стратегии