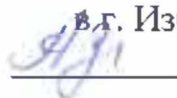


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала ДГУ  
в г. Избербаше



З.М.Алиева

04.05. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ РОССИИ**

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет  
(по отраслям)**

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на  
базе которого  
осваивается ППССЗ: *Основное общее образование*

Квалификация: *бухгалтер*

Форма обучения: *Очная, заочная*

Избербаш 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) входящей в состав укрупнённой группы профессий по профилю: **социально-экономический**, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2023-2024 учебный год.

**Организация - разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

**Разработчик:** К.И.Н.Идрисова А.Д.

Рецензент: \_\_\_\_\_



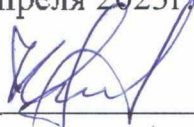
Омарова П.Х.,

кандидат наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 8 «28» апреля 2023г.

Председатель \_\_\_\_\_



А.Х. Кагирова

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет для очного и заочного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «История России» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «История России» направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.

- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

### **Задачами дисциплины являются:**

- знакомство обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути России;

- приобщение студентов к работе с историческими источниками, формирование способностей к их объективному анализу;

- обеспечение понимания современных исторических процессов;

- развитие интереса и уважения к истории своего народа и представителей иных мировых цивилизаций;

- приобретение теоретических знаний в области истории Отечества;

- овладение основами теории отечественной истории, ее основных этапов и места в мировой цивилизации;

- формирование умения применять современные методы исторического исследования явлений и процессов;

- приобретение навыков работы с историческими фактами для самостоятельной оценки социальных явлений настоящего и будущего российского общества;

- приобретение умения осмысливать особенности социально-политического устройства России;

- формирование умения объективного оценивания позитивных и негативных явлений в истории России;

- закрепление теоретических знаний по основным понятиям и закономерностям исторического процесса;
- формирование адаптивных свойств личности, ее способности самостоятельно осуществлять выбор мировоззренческой позиции;
- формирование духовной культуры будущего специалиста, основанной на исторической памяти и чувстве гражданственности;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- описывать значимость своей специальности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- особенности социального и культурного контекста;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию следующих **общих компетенций:**

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения:

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		46
в том числе:		
лекционные занятия		28
практические занятия		18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		22
в том числе:		
<i>Конспектирование нормативного материала, решение учебных задач, составление рефератов научных статей, анализ интернет-контента органов и учреждений СЗН и ПФР)</i>		
Промежуточная аттестация	4	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История России»

### Очная форма

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Предмет, методы изучения истории, периодизация новейшей истории, характеристики периодов. Политическая карта мира XX века.		
<b>Тема 1.1. СССР в послевоенный период (1945- 1953гг.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Перевод экономики страны на мирные рельсы. Четвёртый пятилетний план развития страны. Восстановление и развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отмена карточной системы. Общественно-политическая жизнь страны. Укрепление административно-командной системы. Внутрипартийная борьба. Перестановки во властных эшелонах. Политика репрессий «Ленинградское дело». «Дело врачей». Политика репрессий. Приоритетное развитие образования и науки.		
	Международное положение и внешняя политика СССР. Становление биполярного мира. Основные направления внешней политики: отношения с бывшими союзниками; борьба за сферы влияния в Европе, проблемы послевоенной Германии; работа СССР против пропаганды и развязывания новой войны; отношения со странами социалистического лагеря: экономическая помощь, политическое давление, конфликты; <i>деятельность СССР в ООН</i> . Фултонская речь Черчилля и Начало «Холодная война». Доктрина Трумена. План Дж. Маршалла. Формирование политических и военно-политических блоков: НАТО, АНЗЮС. Конфронтация по германскому вопросу.		
	Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Организация Варшавского Договора. Взаимоотношения с социалистическими странами. Советско-югославский конфликт.		
	<b>Практическое занятие: СССР в в послевоенный период (1945-1953гг.).</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 1.2.</b> <b>Развитие СССР в 1953-1964 гг.</b> <b>Хрущевская «оттепель».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>XX съезд КПСС и начало «оттепели». Доклад «О культе личности и его последствиях». Курс на демократизацию жизни общества. «Десталинизация». Реорганизация политического руководства. Курса на децентрализацию системы государственного управления и развития.</p> <p>Преобразования в экономике. Курс на приоритетное развитие легкой промышленности, сельского хозяйства и строительной индустрии. Освоение целины. Изменения в сельском хозяйстве. Изменения в социальной структуре общества. Проблемы в экономике и нарастание и социальной напряженности. Либерализация внешнеполитического курса при Хрущёве.</p> <p>Концепция мирного сосуществования государств с различным государственным строем. Основные направления внешней политики: развитие отношений со странами «социалистического лагеря»; новый курс в отношениях со странами Запада; поддержка стран «третьего мира»; СССР в борьбе за мир и разоружение. Осложнение отношений с социалистическими странами КНР и Венгрией в конце 50-х гг.</p> <p>Новый поворот к «холодной войне». Берлинская стена. Карибский кризис. Развитие взаимоотношений с государствами «третьего мира».</p>		
	<b>Практическое занятие: Развитие СССР в 1953-1964 гг. Хрущевская «оттепель».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Работа с учебным материалом, рефераты.</b>	2	
<b>Тема 1.3 .</b> <b>СССР в 1965 – 1984 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Смена власти. Экономические проблемы и рост оппозиционных настроений населения. Смена политического курса и конституционное строительство. Принятие в 1977 новой конституции. Брежневская концепция «развитого социализма». Свертывание реформ во второй половине 70 – начале 80-х гг.</p> <p>Стагнация в экономике. Рост теневой экономики. Дальнейшее усиление власти партийной номенклатуры. Укрепление личной власти Брежнева Л.И. Кризисные явления в политической системе.</p> <p>Попытки экономических преобразований Ю. В. Андропова. Закон о трудовом коллективе. Создание территориально-производственных комплексов (ТПК).</p>		



	<p>Наращение социальной напряжённости в ССР. Возникновение правозащитного движения. Диссидентство. «Московская Хельсинская группа».</p> <p>Международное положение и внешняя политика СССР. Кризисные явления внутри социалистического лагеря. «Пражская весна». Дальнейшее ухудшение отношений с Китаем. Обострение напряжённости в мире вследствие войны во Вьетнаме. Попытки нормализовать отношения с Западом. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Советско-французские отношения. Разрядка напряженности в первой половине 70-х гг. ОСВ-1. . Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Противостояние СССР и США в региональных конфликтах. Ввод советских войск в Афганистан и новый виток «Холодной войны».</p>		
	<p><b>Практическое занятие: СССР в 1965 – 1984 гг.</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: составить план и конспект.</b></p>	2	
<p><b>Тема 1.4 Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины и предпосылки Перестройки. Начало реформ Горбачёва М.С. Изменения в общественно-политической жизни государства. <i>Стратегия ускорения</i> хозяйственного развития. Конверсия. Политика гласности. Отмена цензуры. Авария на Чернобыльской АЭС.</p> <p>Компания по реабилитации репрессированных лиц и депортированных народов. Перемены во взаимоотношениях церкви и государства. Новый Закон «О свободе совести».</p> <p>Законы о государственном предприятии и о кооперации. Рост бюджетного дефицита.</p> <p>Отрицательные результаты кампании по борьбе с пьянством и алкоголизмом и борьбе с нетрудовыми доходами. Быстрый рост цен, спекуляция. Продовольственный кризис. Дефицит товаров народного потребления. Переход к новой модели экономического развития и развитие рыночных отношений. Учреждение Съезда народных депутатов СССР и Верховного Совета. Закон об изменении системы выборов в Советы. I Съезд народных депутатов. Углубление политического кризиса. Утверждение поста Президента СССР.</p> <p>Отмена статьи 6 Конституции СССР и складывание многопартийной системы.</p> <p>Программы перехода к рыночной экономике. «Программа 500 дней». Начало приватизации.</p> <p>Концепция нового политического мышления во внешней политике. Курс на нормализацию отношений с Западом. Советско-американские переговоры. Активизация связей со странами ЕЭС. <i>Перемены в отношениях СССР с государствами Восточной Европы</i>. Развал социалистической системы и прекращение деятельности Организация Варшавского Договора и СЭВ. Падение</p>	4	2

	<p>Берлинской стены. Вывод советских войск из Афганистана.</p> <p>Кризис перестройки и распад Союза. Усиление сепаратистских настроений в союзных республиках. Обострение межнациональных конфликтов. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Ельцин – первый президент РФ.</p> <p>Попытка государственного переворота в августе 1991 г. ГКЧП. Беловежские соглашения и распад СССР.</p>		
	<p><b>Практическое занятие: Перестройка в СССР (1985-1991 гг.). Распад СССР.</b></p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: работа с историческими источниками. Работа с учебной литературой, рефераты.</b></p>	2	
<p><b>Тема 1.5</b></p> <p><b>Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возникновение Российской Федерации в результате распада СССР. Углубление политического, экономического и социального кризиса в стране. Начало радикальных экономических реформ. Шоковая терапия. Либерализация цен. Гиперинфляция. Масштабная приватизация государственных предприятий.</p> <p>Глубокий социально-экономический кризис в стране. «Кадровая чехарда». Рост преступности. Война в Чечне. Кадровая политика Ельцина Б.Н. Полная зависимость российской экономики от Запада в лице международных финансовых организаций. Резкое падение уровня жизни населения. Падение авторитета власти. Рост социальной напряжённости. Дефолт 1998 г. Тяжелые последствия рыночных «реформ» в России 1992-1998 гг.</p> <p>Курс Ельцина Б.Н. на усиление личной власти. Противостояние Верховного Совета и президента Ельцина. Кровавые события октября 1993 г. Принятие в 12 декабря 1993 г. Конституции РФ. Основные положения Конституции. Система государственной власти по новой конституции. Выборы Президента России в 1996 г.</p> <p>Внешняя политика РФ. Создание СНГ. Отношения с дальним зарубежьем. Отношения с бывшими союзными республиками – ближним зарубежьем. Российско-американские отношения. ОСНВ-2. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов с США. Декларация о новых стратегических взаимоотношениях между Россией и США. Отношения со странами БРИК.</p>	2	2

	<i>Практическое занятие: Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2	
<b>Тема 1.6 Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. Европейский Союз.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Место в них Российской Федерации Роль и положение ООН. Структура ООН. Участие ООН в решении глобальных проблем. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией. Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политической устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.	4	2
	Практическое занятие: Европа в конце XX – начале XXI вв.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.7 Локальные и региональные конфликты современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.	2	2
	<b>Практическое занятие: Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

<b>Тема 1.8</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	<b>Практическое занятие: Научно –технический прогресс</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Работа с учебной литературой.</b>	4	
<b>Тема 1.9</b> <b>Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		
	<b>Практическое занятие: Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Реферат: Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.</b>	2	
<b>Тема 1.10</b> <b>Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В.Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики.</p> <p>Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов.</p> <p>Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.</p> <p>Экономический подъем 1999 -2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Национальные проекты.</p> <p>Президент Д.А. Медведев и основные направления внешней и внутренней политики. .Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других).</p>		

<p>Конституционная реформа (2020).          Основные принципы и направления государственной социальной политики.          Место Российской Федерации в современном мире</p>		
<p><b>Практическое занятие: Место Российской Федерации в современном мире.</b></p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>	4	
<p><b>Всего:</b></p>	72	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 11 литера А, помещение 6/28, 1 м2.
2. Переносное мультимедиа оборудование – ноутбук, проектор, доска, 37 посадочных мест.
3. Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы.
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 1 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

#### 1.1. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых источников, литературы и Интернет-ресурсов

##### Основная литература :

1. **Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17067-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/532334>**
2. **Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/530419>**
3. **История [Электронный ресурс]/ П.С. Самыгин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.— 476 с.**
4. **История. Новейшее время. 10 класс. ЭФУ Белоусов Л.С., Смирнов В.П., Мейер М.С., Изд-во «Просвещение» ,2022**
5. **История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с.**
6. **Сафонов А.А., Сафонова М.А. История (конец XX- начала XXI), 3-е изд. пер. и доп. Учебник для СПО.М., Юрайт, 2023.**
7. **Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].**
8. **Пленков, О. Ю. Всеобщая история. Новейшее время. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 371 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16075-**

— URL : <https://urait.ru/bcode/530382>

**9.Пряхин, В. Ф.** История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17412-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/533065>

### Дополнительная литература:

**1.История [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Молокова [и др.].** — Электрон. текстовые данные. — М. : МГСУ, ЭБС АСВ, 2018 — 288 с. — 978-5-7264-1241-2.

**2.История: для бакалавров / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.** — 3-е изд, перераб. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. — 576 с. — (Высшее образование). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> (дата обращения: 05.09.2020). — Библиогр.: с. 543-567. — ISBN 978-5-222-21494-7. — Текст : электронный.

**3.История России. XX – начало XXI века** учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст : непосредственный.

**4.Князев, Е. А. История России XX век :** учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва : Юрайт, 2021 — 234 с.

**5.Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.) [Электронный ресурс] :** учебник / А.Б. Суслов. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 298 с.

**6.Чураков Д.О. Новейшая история Отечества.** Курс лекций. Часть II. Великая Отечественная война 1941-1945 годы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.О. Чураков. — Электрон. текстовые данные. — М. : МГПУ, 2019. — 192 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ – [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>
4. ЭБС IPRbooks: <http://www.iprbookshop.ru>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b>	
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
описывать значимость своей специальности	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
<b>Знать:</b>	
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов
сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.	устный и письменный опрос, проверка выполненных заданий, написание рефератов



## Вопросы на дифференцированный зачет

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. Послевоенное развитие СССР (1945-1953гг.).
4. Начало «холодной войны».
5. Хрущевская «оттепель».
6. Внешняя политика СССР в период хрущевской «оттепели». Карибский кризис.
7. Основные тенденции развития СССР в эпоху Л.И.Брежнева.
8. СССР в годы перестройки.
9. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
10. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
11. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
12. Политика «гласности» в период перестройки.
13. Национальная политика в период перестройки.
14. «Новое политическое мышление». 10. Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
15. Распад СССР.
16. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века..
17. Период разрядки в международных отношениях. 14. Распад социалистического лагеря.
18. Становление современной российской государственно-правовой системы.
19. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
20. Приватизация и ее особенности в России.
21. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
22. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
23. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
22. Политический кризис России в 1993 г.
23. Государственное устройство РФ.
24. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
25. РФ на пути реформ и стабилизации.
26. Россия на международной арене.
27. Развитие политической системы России в начале XXI в. Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.)

28. Экономическое развитие России в 2000-е годы.
29. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г.
30. Россия в системе мировой рыночной экономики.
31. Российское общество в начале XXI в. Основные принципы и направления государственной социальной политики (здравоохранение, социальное обеспечение, образование).
32. Развитие культуры, науки и образования в современной России. Реформы в области образования.
33. Процессы глобализации и массовая культура.