

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала ДГУ  
в г. Избербаше



З.М. Алиева

31.08. 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПД.01.Право

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Избербаш 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** входящей в состав укрупнённой группы профессий 38.02.00 Экономика и управление по профилю: **социально-экономический**, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год.

**Организация - разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

**Разработчик:** преп. Хизриева Р.Р.

Рецензент:  Шугаибова С.Ш.,  
кандидат юридических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 8 «31» августа 2022г.

Председатель  А.Х. Кагирова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС от 05.02.2018 № 69 по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Право» изучается при освоении специальностей социально-экономического профиля и относится общеобразовательным дисциплинам федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

знать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

***Межпредметных***

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания
- совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

***предметных:***

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 54 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
теоретические занятия	18
практические занятия	36
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (рефераты, изготовление наглядных альбомов)	6
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПРАВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Юриспруденция как важная общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.		1
<b>Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений</b>		4	
<b>Тема 1.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Право в системе социальных нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Систематизация права. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях.	2	1
			2
			1
			2
			3
	2. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	
<b>Практическая работа</b> 1.Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ	2		
2.Составление логических схем по темам: Правоотношения: понятие, структура; Система права.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов Сети Интернет;	6		

	2. Написание реферата по темам: Юридическая ответственность в экономической сфере; Роль правовой информации в познании права; Право и мораль: общее и особенное; Пределы действия законов; Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.		
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		16	
<b>Тема 2.1. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2	2
	2. Система государственных органов Российской Федерации.	2	3
	3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
	Судебная система и особенности российского судопроизводства	2	
	Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности граждан России. Право на благоприятную окружающую среду	2	3
	<b>Практическая работа</b>	8	3

	1. Работа с правовой информацией – анализ статей Конституции РФ, посвященных основам конституционного строя РФ.	2	
	2. Составление логических схем по теме: Система государственных органов.	2	
	3. Составление логических схем по теме: Гражданство РФ.	2	
	4. Составление логических схем по теме: Конституционные права, свободы и обязанности граждан РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Составление логических схем по теме: Конституционное право как отрасль российского права. 2. Составление логических схем по теме: Основы конституционного строя РФ. 3. Написание рефератов на темы: Правовые основы деятельности адвокатов; Правоохранительные органы РФ; Судебная система РФ. 4. Работа с правовой информацией – ознакомление со структурой и содержанием Федерального закона от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 28.06.2009) «О гражданстве Российской Федерации», анализ норм закона о порядке приобретения и прекращения гражданства. 5. Написание рефератов на темы: Социально-экономические права граждан; Политические права граждан; Личные права граждан; Избирательная система в РФ.	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Отрасли российского права. Частное Право</b>	Содержание учебного материала	8	3
	1. Понятие о гражданском праве и гражданских правоотношениях. Право собственности и его виды	2	
	2. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита прав потребителей.	2	
	3. Правовое регулирование образовательной деятельности	2	
	4. Наследственное право. Семейные правоотношения. Правовые отношения родителей и детей.	2	

	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>1. Работа с правовой информацией – анализ статей Гражданского кодекса РФ о физических лицах, юридических лицах, гражданско-правовым договорам, праву собственности и др.</p> <p>2. Решение практических ситуаций по теме: Гражданское право и гражданский процесс.</p> <p>3. Правовое регулирование образовательной деятельности</p> <p>4. Семейные правоотношения. Правовые отношения родителей и детей.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.3. Отрасли российского права. Публичное право.</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.</p> <p>2.Порядок взаимоотношений работников и работодателей Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.</p> <p>3. Профсоюзы.Трудовые споры и порядок их разрешения. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон.</p> <p>4. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы</p> <p>5.Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права. Правовые основы социального обеспечения.</p> <p>6. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>

	<p>7.Понятие и сущность уголовного права</p> <p>8.Основные виды преступлений</p> <p>9.Уголовная ответственность и наказание</p> <p>10.Уголовный процесс по делам несовершеннолетних</p>		2
	<b>Практическая работа</b>		2
	1.Решение практических ситуаций по теме: Трудовое право и трудовые правоотношения.	10	
	2.Порядок производства по делам об административных правонарушениях.	6	
	<p>Понятие и сущность уголовного права</p> <p>Основные виды преступлений</p> <p>Уголовная ответственность и наказание</p> <p>Уголовный процесс по делам несовершеннолетних</p>	8	

	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Написание рефератов по темам: Защита прав собственности в РФ; Гражданско-правовой договор. 2. Написание рефератов по темам: Наследование по закону и по завещанию; Правовое регулирование семейных отношений; Социальная защита в РФ. 3. Написание рефератов по темам: Договор возмездного оказания услуг; Право на образование в РФ. 4. Написание рефератов по темам: Административная ответственность в РФ. 5. Написание рефератов по темам: Уголовная ответственность как вид юридической ответственности; Организованная преступность. 6. Написание рефератов по темам: Конституционный суд РФ	1	
<b>Раздел 4.</b> <b>Международное право и его особенности</b>	Содержание учебного материала	4	
	Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		2
	<b>Практическая работа</b> 1. Составление логических схем по теме: Международное право	4	
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
	<b>Экзамен</b>	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий (альбомов).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ). // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2019 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996.- № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2017 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2017 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в ред. от 24.07.2017 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. -№ 52. – Ч. 1. – Ст. 4921.
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном

- образовании» от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.
12. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
  13. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.
  14. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
  15. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
  16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
  17. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

#### Основная литература

1. Вологдин А.А. Основы права [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/FD57043F-8593-41E4-978C-5C76F292EDB1/osnovy-prava#page>
2. Гущина Л.И. Основы права [Электронный ресурс]: учебник. СПб.: Пресс, 2015. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/77116.html>.
3. Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2014. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505>
4. Шкатулла В.И. Основы права: учебник для СПО. М.: Академия, 2015.
5. Певцова Е. А. Право для профессий и специальностей социально - экономического профиля. Учебник для СПО. М. Академия, 2017

#### Дополнительная литература:

1. Смоленский М.Б. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Ростов-на-Дону.: Феникс, 2019. URL.: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271505>
2. Казанцев С.Я. Основы права [Электронный ресурс]: учебник для СПО. М.: Академия, 2018. URL.: <http://docplayer.ru/46411365-Srednee-professionalnoe-obrazovanie-osnovy-prava-uchebnik-pod-redakciey-professora-s-yakazanceva.html>



3. Основы права [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся профильных классов общеобразовательных школ (профильный уровень) / В.Г. Тимирязев, В.П. Малков, З.М. Фаткудинов, Д.З. Ахметова и [др.] Казань.: Познание, 2018. URL.: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=257712](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257712)

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.: <https://нэб.рф/>.

3. Справочная правовая система «Гарант». URL.: <http://www.garant.ru>

4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL.: <http://www.consultant.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <p>правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);</p> <p>характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;</p> <p>объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;</p> <p>различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Индивидуальные задания</p>

<p>предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;</p> <p>        приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;</p> <p>знания:</p> <p>        права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);</p> <p>        механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>        поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;</p> <p>        анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>        выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;</p> <p>        изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</p> <p>        решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).</p>	<p>Тестовые задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Индивидуальные задания</p>
---	--