

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДГУ
в г. Избербаше



З.М. Алиева

31.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09.География

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Избербаш 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** входящей в состав укрупнённой группы профессий **38.02.00 Экономика и управление** по профилю: **социально-экономический, рабочего учебного плана** образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: преп. Ахмедова Х.А.

Рецензент:  Кагирова А.Х.,
кандидат педагогических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 8 «31» августа 2022г.

Председатель  А.Х. Кагирова

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **38.02.00 Экономика и управление** по направлению **Гуманитарные науки**

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общегуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего со-

временному уровню развития географической науки и общественной практики;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических

аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате изучения учебной дисциплины «География» обучающийся должен: **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропо-

генных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 8 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8

в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала:	2	
	1 География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований, Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы		1
	2 Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.		2
	3 Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Международные сравнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительный анализ политической и физической карт мира		
Тема 1. Политическое устройство мира.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения.		2
	2 Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран. Социальные показатели состояния развития стран мира. Доходы на душу населения в странах разных типов.		2
	3 Государственное устройство стран мира. «Горячие точки» планеты.		2
Самостоятельная работа обучающихся: Дать оценку политико-географического положения двух стран (по выбору учащихся)	2		
Тема 2. География населения мира	Содержание учебного материала:	2	2
	1 Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования).		2
	2 Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.		2
3 Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологи-	2		

	ческие проблемы больших городов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнение состава и структуры населения разных регионов Земли		
Раздел 1: География мировых природных ресурсов		6	
Тема 3. Природные ресурсы и экономическое развитие.	Содержание учебного материала:	2	
	1 Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность.		2
	2 Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение по картам основных грузопотоков минерального сырья. Определение обеспеченности стран запасами угля, нефти, газа, железной руды при современном уровне их добычи. Построение диаграммы «Лесные ресурсы континентов»		
Тема 4. Минеральные, земельные, лесные ресурсы. Ресурсы пресной воды, Мирового океана, другие виды ресурсов	Содержание учебного материала:	2	
	1 География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.		2
	2 Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.		2
	1 География мировых природных ресурсов. Минеральные, земельные, лесные ресурсы». Ресурсы пресной воды Мирового океана, другие виды ресурсов.		
Раздел 2: География мирового хозяйства		19	
Тема 5. МГРТ и мировое хозяйство. Международные экономические связи	Содержание учебного материала:	2	
	1 Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. Международная специализация. Внешние экономические связи– научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить таблицу «Международные экономические связи»		

Тема 6. Научно-техническая революция	Содержание учебного материала:		2	
	1	Понятие о НТР. Основные черты НТР. Пути развития техники и технологий.		2
	2	Воздействие НТР на сдвиги в структуре хозяйства. Факторы размещения производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать сочинение-миниатюру «Реализация моих творческих возможностей на практике через 10 лет», «Человек в эпоху НТР».		2	
Тема 7. Энергетика. Обрабатывающая промышленность	Содержание учебного материала:		2	
	1	Топливо-энергетическая промышленность. Основные направления транспортировки электроэнергии. Особенности развития и размещения ТЭС, ГЭС, АС. Альтернативные источники энергии.		2
	2	Тенденции в развитии черной металлургии. Факторы размещения предприятий черной металлургии. Особенности географии цветной металлургии. Структура машиностроения. Размещение отраслей машиностроения. Развитие машиностроения в странах разного типа. Химическая промышленность – один из показателей модернизации экономики страны. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Легкая промышленность. Регионы текстильной промышленности. Ориентация текстильной промышленности на дешевую рабочую силу.	2	
	1	География мирового хозяйства. Энергетика. НТР		
			-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нанесение на контурную карту мировых центров производства важнейших видов обрабатывающей промышленности			
Тема 8. Сельское хозяйство	Содержание учебного материала:		2	
	1	Структура отрасли. АПК. Аграрные отношения в странах разного типа. Влияние НТР на сельское хозяйство.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Нанесение на контурную карту главных районов производства сельскохозяйственной продукции и продовольствия			
Тема 9. Транспорт	Содержание учебного материала:		2	
	1	Транспорт в экономически-развитых и развивающихся странах. Влияние НТР на транспорт. Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный. Водный транспорт: особая роль морского торгового флота; мировые порты; внутренний водный транспорт. Воздушный транспорт – самый молодой вид транспорта. Транспорт и окружающая среда.		2
	1	География отраслей мирового хозяйства		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение: «Типологические особенности развитых и развивающихся стран современности»			

	менного мира».			
Раздел 3: Регионы и страны мира			20	
				2
Тема 10. Страны Зарубеж- ной Европы	Содержание учебного материала:		2	
	1	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития Европы. Международные сравнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Страны Западной и Восточной Европы			
Тема 11. Страны Азии, Африки.	Содержание учебного материала:		4	
	1	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития стран Азии и Африки..		2
	2	Международные сравнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Страны Азии, Африки.			
Тема 12. Австралия и Океания	Содержание учебного материала:		2	
	1	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития Австралии и Океании. Международные сравнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Австралия и Океания.			
Тема 13. США и Канада. Страны Латин- ской Америки.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития США и Канада, Стран Латинской Америки Международные сравнения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: США и Канада. Страны Латинской Америки.			
Раздел 4: Россия в современном мире			6	

Тема 14. Геополитическое и геоэкономическое положение современной России	Содержание учебного материала:		2	
	1	Геополитическое положение современной России.		2
	2	Геоэкономическое положение современной России	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами.		2	
Тема 15. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Отрасли международной специализации России.		2
	2	Доли страны в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Внешнеторговый баланс. Структура экспорта и импорта.		2
	3	Крупнейшие торговые партнеры России, развитие двухсторонних и многосторонних торгово-экономических связей.	2	
Раздел 5: Географические аспекты современных глобальных проблем человечества			6	
Тема 16. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения	Содержание учебного материала:		2	
	1	Глобальные проблемы, их сущность и взаимосвязь. Природа и цивилизация. Географическая (окружающая среда).		2
	2	Систематизация глобальных проблем. Путь гармоничного взаимодействия природы и человечества. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы регионов Земли.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Глобальные проблемы человечества и пути их решения»		2	
Тема 17. Проблемы сохранения мира на Земле, преодоления отсталости развивающихся стран, проблемы	Содержание учебного материала:		2	
	1	Проблемы сохранения мира на Земле. Преодоления отсталости развивающихся стран. Морское хозяйство – новая отрасль экономики. Проблемы Мирового океана.		2

Мирового океана.			
		Всего:	46 ч.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- кабинета социально-экономических дисциплин;
- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2019.
- 2.Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. – М.: Просвещение, 2018.
- 3.Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М.: Дрофа,2020.
- 4.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 кл. - М.: Просвещение, 2020

Дополнительные источники:

1. Аксакалова Г.П., Петрова Н.Н. и др. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. География. - М.: Интеллект-Центр, 2018.
- 2.Атлас «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. Под ред. В.П. Максаковского. - М.: Дрофа - ДиК, 2019.
- 3.Гладкий Ю.Н. и др. Дайте планете шанс. - М.: Просвещение, 2018
4. География людей. Рабочая тетрадь. / А. Наумов, В. Холина. - М.: Открытый мир, 2019
- 5.География населения и хозяйство мира. Рабочая тетрадь для 10-11 кл. /А. Наумов, В. Холина. - М.: Открытый мир, 2019.
- 6.Контурные карты «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. - М.: Дрофа - ДиК, 2021.
- 7.Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. - М.: Просвещение, 2020.
- 8.Петрова Н.Н. и др. Единый государственный экзамен. Тестовые задания. География. - М.: Просвещение, 2021.
- 9.Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии. Для учащихся 10-11 классов.-М.: СпортАкадем-Пресс.2019.
- 10.Сиротин В.И. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт «Экономическая и социальная география мира». - М.: Дрофа - ДиК, 2020.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.
2. <http://geographer.ru> – Географический портал.
3. <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.
4. <http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.
5. <http://www.> для подготовки к ЕГЭ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися домашнего задания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знания:	
основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.
особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.
географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.
особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.
Умения:	
определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.
оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации насе-	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.

ления и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	
применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.
сопоставлять географические карты различной тематики;	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.	Экспертная оценка выполнения самостоятельной работы и домашнего задания. Контрольная работа.