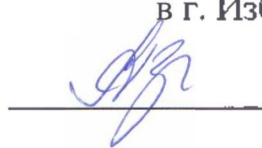


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор филиала ДГУ
в г. Избербаше



З.М. Алиева

31.08. 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Статистика

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>Среднее общее образование бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Избербаш 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** входящей в состав укрупнённой группы профессий **38.02.00 Экономика и управление** по профилю: **социально-экономический, рабочего учебного плана** образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год.

Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

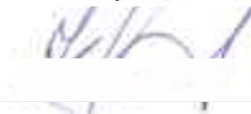
Разработчик: к.э.н., преп. Алиев И.А.

Рецензент:  Сулейманова А.М.,
кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 8 «31» августа 2022 г.

Председатель



А.Х. Кагирова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы специальностей 080000 Экономика и управление.

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в филиал, и утверждаются в установленном порядке.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

П.00 Профессиональный цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Изучение дисциплины способствует формированию следующих компетенций:

- общие:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- профессиональные:

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;
ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;
ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
ТЕОРЕТИЧ	20
практические занятия	40
контрольные работы	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
консультация	2
<i>Итоговая аттестация в форме ДИФ ЗАЧЕТ</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Основные функции статистики и ее роль в условиях рыночной экономики		2	ОК 01-03	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Задачи и принципы организации государственной статистики	Содержание учебного материала	2	ПК 4.3-4.7	
	1 Предмет, метод и задачи статистики Предмет и метод статистики. Статистический показатель. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Задачи и функции статистики в условиях перехода к рыночной экономике			1
	2 Задачи и принципы организации государственной статистики Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Иерархическая структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета			1
	Лабораторные работы			–
	Практические занятия			–
	Контрольные работы			–
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение и подбор дополнительного материала по статистическим показателям 2. Изучение дополнительного материала по организации государственного статистического учета			- -
Раздел 2. Основные понятия статистического исследования и его организация		8		
Тема 2.1. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	1 ПК 4.3-4.7	
	1 Статистическое наблюдение Понятие о статистическом наблюдении, цель, объект, место, программа статистического наблюдения. Организационные вопросы плана статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Перепись населения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения: по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский,			

		анкетный. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации. Арифметический и логический контроль качества информации		
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		1. Ознакомление с формами отчетности предприятий и организаций	2	
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1. Изучение дополнительного материала по проведению статистического наблюдения		
Тема 2.2. Сводка, группировка и наглядное представление статистических данных		Содержание учебного материала		2 ПК 4.3-4.7
	1	Сводка и группировка статистических данных Понятие о статистической сводке. Статистическая сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки. Простая и групповая сводка. Организация и техника сводки статистических данных. Централизованная и децентрализованная сводка. Основные этапы сводки. Группировка - основа научной обработки данных статистики. Применение статистических группировок для изучения общественных явлений, связей между ними и структуры совокупности. Понятия о группировочном признаке. Значение правильного выбора группировочных признаков. Особенности группировок по признакам, имеющим и не имеющим количественного выражения. Понятие об интервале, выбор интервалов	2	
	2	Способы наглядного представления статистических данных Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, после графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры, экспликация графика. Виды графиков по форме графического образа и способ построения		1
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия		
		1. Проведение сводки статистических данных. Группировка и перегруппировка данных	2	
		2. Построение статистических таблиц. Построение столбиковых, линейных, квадратных, круговых диаграмм		
		Контрольные работы	–	
		Самостоятельная работа обучающихся		
			1. Изучение дополнительного материала по выбору признака группировки, определению величины интервала, числа групп	
		2. Разработка макета статистической таблицы, построение графиков		
Раздел 3. Показатели, применяемые в статистических исследованиях			24	
Тема 3.1. Средние величины и обобщающие показатели		Содержание учебного материала		4
	1	Абсолютные и относительные величины в статистике Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты в статистике. Относительные показатели		

в статистике		динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения		
	2	Средние величины и показатели вариации Средняя величина как обобщающая характеристика индивидуальных величин одного и того же вида. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений, закономерностей развития общественных явлений. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая. Понятие о вариантах и частотах (весах). Средняя арифметическая взвешенная. Исчисление средней величины из интервального ряда. Средняя гармоническая, условия и порядок ее исчисления. Понятие о моде и медиане, порядок их определения. Показатели вариации, их значение в статистике. Характеристика показателей. Среднее линейное отклонение. Средний квадрат отклонений (дисперсия). Свойства дисперсии. Коэффициент вариации и его значение в статистике		ПК 4.3-4.7 2
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	4	
		1. Исчисление и анализ различных видов абсолютных и относительных величин		
		2. Исчисление средней арифметической: простой и взвешенной; средней гармонической; средней величины из интервального ряда		
		Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение дополнительного материала по исчислению показателей вариации, расчету среднего квадратичного отклонения			
Тема 3.2. Выборочное наблюдение		Содержание учебного материала		2 ПК 4.3-4.7
	1	Выборочное наблюдение Выборочное наблюдение как самостоятельный вид несплошного наблюдения. Принципы выборочного наблюдения. Характеристика генеральной и выборочной совокупности. Ошибки выборки, ошибки регистрации, ошибки репрезентативности, систематические ошибки, случайные ошибки. Простая и сложная выборки. Формы выборочного наблюдения: типичное, серийное, механическое, комбинированное. Практика и организация выборочного наблюдения	2	
		Лабораторные работы	–	
		Практические занятия	2	
		1. Определение ошибки выборки, ошибки регистрации, ошибки репрезентативности		
	Контрольные работы	–		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.3. Ряды динамики и ряды распределения		Содержание учебного материала		ПК 4.3-4.7
	1	Ряды динамики и ряды распределения Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и не равноотстоящими уровнями во времени. Показатели изменения уровня рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда	2	

			2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	2	
	1. Исчисление основных показателей рядов динамики. Построение рядов распределения и проведение анализа		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 3.4. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		2
	Индексы в статистике Индексы. Классификация индексов в статистике. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ		
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия	4	
	1. Изучение дополнительного материала по исчислению и проведению анализа индексов в статистике		
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>	–		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>	–		
Консультация	2		
Всего:		64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Статистики.

Оборудование учебного кабинета: Кабинет статистики

- учебники, учебные пособия, проектор,
- DVD фильмы, методические указания, слайды, раздаточный материал,
- структурно логические схемы, сборник практических ситуаций
 - рабочее место преподавателя;
 - рабочие места, оборудованные персональными компьютерами по числу обучающихся;
 - программное обеспечение (MS Office, КонсультантПлюс, учебное пособие в электронной оболочке Moodle, слайд-фильмы, локальная компьютерная сеть, Интернет);
 - учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
 - классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мхитарян В.С., Дуброва Т.А., Минашкин В.Г. и др. Статистика: учебник / Под ред. В.С.Мхитаряна – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2017.
2. Статистика: учебно-методический комплекс / Памбухчян О.О. – Челябинск: ЧЭК, 2016.

Дополнительные источники:

3. Елисеева И.И., Избашев М.М. Общая теория статистики. – М.: Финансы и статистика, 2015.
4. Ефимова М.Р., Петрова Е.В. Общая теория статистики. – М.: ИНФРА-М, 2011.
5. Общая теория статистики / под ред. А.А.Спирина, О.Э.Башиной. – М.: Финансы и статистика, 2011.
6. Практикум по теории статистики: учеб. пособие / под ред. проф. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2010.
7. Сборник задач по общей теории статистики: учеб. пособие / под ред. к.э.н. Л.К.Серга. – М.: Филинъ, 2011.

8. Сиденко А.В., Попова Г.Ю., Матвеева В.М. Статистика. – М.: Дело и Сервис, 2011.
9. Статистика / под ред. к.э.н. В.Г.Ионина. – Новосибирск: НГАЭиУ, 2009.
10. Теория статистики: учебник / под ред. проф. Р.А.Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2010.

Интернет ресурсы:

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://нэб.рф/>.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru>
5. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru>
6. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru>
7. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверситета [Электронный ресурс]. URL: <http://elib.dgu.ru>.
8. Юридический вестник ДГУ. URL: www.jurvestnik.dgu.ru
9. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и регистрировать статистическую информацию; -проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; -выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; -осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, метод и задачи статистики; - общие основы статистической науки; - принципы организации государственной статистики; -современные тенденции развития статистического учета; -основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; -основные формы и виды действующей статистической отчетности; -технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления 	<p style="text-align: center;"><i>Оценка результата выполнения практических заданий</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Устный опрос Тестирование</i></p>