

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДГУ

в г. Избербаше



Ш. И. Алиев

26 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>


Избербаш 2021-22 г.

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) 05.02.2018 №69, по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) от *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* входящей в состав укрупнённой группы профессий 38.02.00 Экономика и управление по профилю: **социально-экономический, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год.**

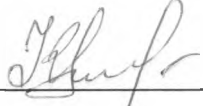
Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: Идрисова А.Д.

Рецензент:  Сулейманова Аминат Мусаевна., кандидат эк.
наук

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «29» августа 2021г.

Председатель  Кагирова А.Х..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	стр. 4.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	7.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	18.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	21.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

пояснительная записка

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **38.02.00 Экономика и управление** по направлению **Гуманитарные науки**.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «**Экономика и бухгалтерский учет**», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Для специальности СПО 38.02.00 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обществознание входит в общеобразовательный цикл дисциплин, гуманитарный профиль.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,

важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>СПО</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лекции	18
практические	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме</i> Экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Место обществознания в системе социальных наук.	Содержание учебного материала. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. Значимость социального знания. Методы исследования общества.	1	1
Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала. Философские представления о социальных качествах человека. Человек. Индивид. Личность . Потребности, способности и интересы человека. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Сознательное и бессознательное. Социализация личности и ее компоненты. Факторы социализации личности. Самореализация как основа социализации личности. Самопознание и социальное поведение. Свобода и ответственность личности. Предмет, средства, условия и результаты деятельности. Элементы деятельности. Цель и мотивы деятельности. Цель и смысл жизни человека. Деятельность и мышление. Творчество.	1	2
	Лабораторные работы: Практические занятия: «Природа человека, врожденные и приобретенные качества». Самостоятельная работа обучающихся:		

<p>Тема 1. 2. Теория познания.</p>	<p>Содержание учебного материала: Познание мира как отражение и деятельность. Познание. Основные категории познания. Источник познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание и их взаимодействие. Истинное и ложное познание. Истина и ее критерии. Понятие истины. Истина и заблуждение. Абсолютная и относительная истины. Принцип конкретности истины. Практика как движущая сила, исходный пункт и основа познания. Практика – критерий истины. Единство теории и практики как высший принцип научного познания. Научное познание. Определение. Методы научного познания. Общенаучные и частные методы. Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Наблюдение, эксперимент, гипотеза, теория. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Основные способы социального познания. Мифологический, религиозный, научный, художественный, философский. Вненаучное познание. Науки о человеке и обществе.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы: Практические занятия: «Теория познания». Самостоятельная работа обучающихся: - составление конспекта и выполнение заданий; - реферат «Абсолютная и относительная истины»</p>	<p>2</p>	

Тема 1.3. Общество как сложная динамичная система.	Содержание учебного материала: Общество как целостная система. Многозначность понятия «общество». Общество как социальная система. Понятие общества в широком и узком смысле. Мировое сообщество. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Формы общественного развития. Понятие реформы и революции. Общественный прогресс. Классификация типологий общества. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Теория «трех стадий». Информационное общество Особенности современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества. Глобалисты и антиглобалисты.	2	2
	Лабораторные работы: Практические занятия: «Общество как сложная динамичная система». Самостоятельная работа обучающихся: - составление конспекта и выполнение заданий; -реферат «Проблема общественного прогресса», «НТР и ее социальные последствия».	6	
Тема 1.4. Общество и культура.	Содержание учебного материала: Культура и духовная жизнь общества. Многообразие понятия культуры. Функции культуры Материальная и нематериальная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Молодежная субкультура. Контркультура. Культурные нормы. Обычаи. Нравственные нормы. Духовная жизнь как сфера общественного сознания. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм. Культурная интеграция. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2

	<p>Лабораторные работы: Практические занятия: «Общество и культура». Самостоятельная работа обучающихся: - составление конспекта и выполнение занятий; - доклад «Субкультура и ее виды».</p>	2	
<p>Тема 1.5. Наука и образование в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала: Наука и ее роль в жизни общества. Наука как система знаний человека о природе, обществе и мышлении. Естественные, общественные, технические науки. Функции науки. Наука в современном обществе. Ответственность ученого перед обществом. Наука и образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. профессиональное образование.</p>	1	2
	<p>Лабораторные работы: Практические занятия: «Наука и образование в современном обществе» Самостоятельная работа обучающихся: - составление конспекта и выполнение заданий; - доклад «Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания», «История становления системы образования в России».</p>	2	
<p>Тема 1.6. Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры.</p>	<p>Содержание учебного материала: Мораль. Нормы и принципы морали, ее категории. Мораль и право как формы общественного сознания. Единство и различие морали и права. Нравственность и мораль. Религия в жизни человека и общества. Религия как феномен культуры. Происхождение религии. Функции религии в обществе. Религиозная культура как составная часть культуры. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам. Конституция РФ о свободе совести и вероисповедания. Искусство и его значение в жизни общества. Определение искусства. Предмет искусства. Специфика искусства как формы общественного сознания. Виды искусства. Изобразительное искусство, Литература. Музыка. Архитектура и</p>	2	2

	<p>прикладное искусство. Формы искусства. Искусство как социальное явление.</p> <p>Лабораторные работы: Практические занятия: «Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры».</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление конспекта и выполнение заданий; - написать эссе на тему «Мораль и политика»; - доклад «Роль искусства в жизни людей» 	4	
Раздел 2. Социально-политические основы жизни общества.			
Тема 2.1. Социальная роль и стратификация.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Социальная структура общества и ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Личность. Социальный статус. Виды статусов. Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Ролевой набор. Ролевая идентичность. Ролевая напряженность. Ролевой конфликт и его виды. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> <p>Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.</p>	2	2
	<p>Лабораторные работы: Практические занятия: «Социальная роль и стратификация»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить свой статусный портрет и описать социальные роли студента; - доклад «Кастовый строй в Индии». 	4	

<p>Тема 2.2 Социальные группы и общности.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие «социальная группа». Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Номинальные и реальные группы. Первичные и вторичные группы. Малая группа. Признаки малой группы. Молодежь как социальная группа. Социальные общности и их виды. Публика и толпа. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в РФ. Семья и брак. Права и обязанности супругов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3. Социальные нормы и конфликты.</p>	<p>Содержание учебного материала: Социальные нормы. Социальное поведение и его факторы: общественные и личностные. Девиация. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение в узком и широком смысле. Формы девиантного поведения. Социальный конфликт: сущность и основные причины. Типы социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Лабораторные работы: Практические занятия: «Социальные группы и общности» Самостоятельная работа обучающихся: -проработка учебного материала по теме; -рефераты «Молодежь и ее роль в современном российском обществе», «Этническая ситуация в современной России».</p>	<p>2</p>	
	<p>Лабораторные работы: Практические занятия: «Социальные нормы и конфликты» Самостоятельная работа обучающихся: -проработка учебного материала; - реферат: «Роль конфликтов в жизни людей» , «Проявления девиантности среди современной молодежи».</p>	<p>4</p>	

Раздел 3. Политика как общественное явление.			
Тема 3.1. Политика и власть. Государство в политической системе.	Содержание учебного материала: Сущность политика. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Типы государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Особенности функционального назначения современных государств.	2	2
	Лабораторные: Практические занятия: «Политика и власть. Государство в политической системе» Самостоятельная работа обучающихся: -проработка учебного материала; -реферат «Политический режим и его разновидности», «Государство: слуга или хозяин общества?».	4	
Тема 3.2. Участники политического процесса.	Содержание учебного материала: Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическая элита, особенности ее формирования в России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Политическая идеология. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политические лидеры. Функции политических лидеров. Типология лидеров. Выборы. Отличительные черты в демократическом обществе. Избирательные системы.		2

	Лабораторные работы: Практические занятия: «Участники политического процесса» Самостоятельная работа обучающихся: - проработка учебного материала; - написать эссе «Я – избиратель»; - доклад на тему «Психологическое поведение лидеров».	4	
ИТОГО	Экзамен	6	62

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин - помещение 16 / 31,8 м³

Оборудование учебного кабинета:

переносное мультимедиа оборудование - ноутбук, проектор, доска, 45 посадочных мест;

Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агафонова Н.В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО в 2 ч. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1#page/2>
2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Саратов.: Профобразование, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.
3. Важенин А.Г. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2014. URL.:<https://drive.google.com/file/d/0B2OL4MxypshRQ3N6M1EzWG4yRVE/view>

4. Цечоев В.К. . Швандерова А.Р. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник. М.: Прометей, 2017. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483184

4. Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Телюкина М.В.- М., 2014.

5. Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвина. – М., 2017

Дополнительная литература:

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Саратов.: Профобразование, 2018. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.

2. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобраз. учреждений: базовый уровень М.: Просвещение, 2014.

3. Кравченко А. И. Обществознание: учебник для 10-11 классов. М.: Русское слово – РС, 2013.

4. Боголюбов Л.Н. Обществознание: академический школьный учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.

5. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие. М.: Альфа- М, 2016.

6. Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ: пособие для старшеклассников и абитуриентов средних специальных и высших учебных

6. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2013–2014.

Интернет-ресурсы.

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.: <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». URL.: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL.:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, 	<p>Текущий контроль:</p> <p>Текущий контроль в форме опроса</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа с документами, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование. -Самостоятельная работа. -Выполнение заданий по темам. -Внеаудиторная самостоятельная работа, контроль выполнения индивидуальных заданий. -Работа с документами, анализ социальной информации -Социологический опрос -Индивидуальная самостоятельная работа. -Сбор и анализ социальной информации

<p>взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; 	<p>-Семинарские занятия</p>
<ul style="list-style-type: none"> - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; 	<p>-Подготовка выступлений по определённым проблемам.</p> <p>-Самостоятельная работа.</p> <p>-Доклады, рефераты ,презентации.</p>

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

<ul style="list-style-type: none"> • реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; • осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. 	
<p>Знать \ понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; 	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, дискуссия , выполнение творческих заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальная самостоятельная работа ,выполнение заданий по темам, рефераты -Индивидуальная самостоятельная работа ,внеаудиторная самостоятельная работа, анализ документов -внеаудиторная самостоятельная работа

Экзаменационные вопросы

- 1.Общество как сложная, динамично развивающаяся система.
- 2.Системное строение общества и его элементы.
3. Общество и природа.
4. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.
5. Социальные институты.

6. Многовариантность общественного развития. Типология обществ.
7. Типология обществ.
8. Общественный прогресс и регресс.
9. Общественный прогресс и модернизация.
10. Процессы глобализации становление единого человечества.
11. Глобальные проблемы человечества.
12. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
13. Бытие человека. Потребности и интересы человека.
14. Деятельность человека, ее основные формы.
15. Мышление и деятельность.
16. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.
17. Индивид, индивидуальность, личность.
18. Социализация и ее основные этапы.
19. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание.
20. Социальное поведение.
21. Свобода и ответственность.
22. Познание мира.
23. Формы познания: чувственное и рациональное.
24. Истина, ее критерии. Относительность истины.
25. Виды человеческих знаний. Научное познание.
26. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание.
27. Культура и духовная жизнь общества.
28. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура.
29. Искусство и его формы.
30. Наука: функции и методы. Роль науки в современном обществе.
31. Социальная и личностная значимость образования.
32. Религия. Роль религии в жизни общества.
33. Мировые религии.
34. Мораль. Нравственная культура.
35. Тенденции духовной жизни современной России.
36. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
37. Социальные группы, их классификация.
38. Социальный статус, их виды.
39. Социальная роль. Ролевой набор. Ролевая напряженность. Ролевой набор.
40. Неравенство и социальная стратификация.
41. Исторические типы стратификационных систем.
42. Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.
43. Социальные нормы и ценности.
44. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.
45. Социальный контроль. Самоконтроль.
46. Социальные санкции.

47. Семья и брак как социальные институты.
48. Молодежь как социальная группа.
49. Социальные общности. Этнические общности.
50. Социальный конфликт и пути его разрешения.
51. Конституционные основы национальной политики в РФ.
52. Власть, ее происхождение и виды.
53. Политическая система, ее структура и функции.
54. Политика и ее формы.
55. Признаки, функции государства.
56. Монархии и ее виды.
57. Республика и ее формы.
58. Основные формы государственного устройства.
59. Избирательные системы и их виды.
60. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

61. Политическая идеология.
62. Политический режим и его разновидности.
63. Политическая культура.
64. Гражданское общество.
65. Правовое государство.
66. Человек в политической жизни. Политическое участие.
67. Политические лидеры.
68. Политическая элита.