

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала ДГУ  
в г. Избербаше



Ш. И. Алиев

26 августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность: *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)*

Обучение: *по программе базовой подготовки*

Уровень образования, на  
базе которого  
осваивается ППССЗ: *Основное общее образование  
Среднее общее образование*

Квалификация: *бухгалтер*

Форма обучения: *Очная*


Избербаш 2021-22 г.

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) 05.02.2018 №69, по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) от *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* входящей в состав укрупнённой группы профессий 38.02.00 Экономика и управление по профилю: **социально-экономический, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год.**

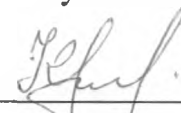
**Организация - разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

**Разработчик:** Идрисова А.Д.

Рецензент: \_\_\_\_\_  Сулейманова Аминат Мусаевна., кандидат эк. наук

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «29» августа 2021г.

Председатель \_\_\_\_\_  Кагирова А.Х..

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** очного обучения студентов, имеющих основное общее образование, по программе базовой подготовки.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу ППСЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «История» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества в конце XX – начале XXI вв., формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире.
- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок.
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **Общие компетенции**

**ОК 3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельностью роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
  - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При реализации содержания учебной дисциплины «История» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка студентов составляет 58 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 48 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3. 1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	60
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	2
<b>Консультации</b>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины « История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	2-3
	Предмет, методы изучения истории, периодизация новейшей истории, характеристики периодов. Политическая карта мира XX века.		
	Практические занятия		
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 1. Мир в конце XX – начале XXI вв.</b>			ОК.03 ОК.05 ОК.06
<b>Тема 1.1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря</b>	Содержание учебного материала	2	ОК.03 ОК.05 ОК.06
	<p>Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Причины неудач. Второй этап: реформирование политической системы. Углубление экономических реформ. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы.</p> <p>Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма.</p> <p>Советская культура в годы перестройки. Новые ориентиры. Литература. Наука. Роль СМИ.</p> <p>«Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Бархатные революции. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира.</p>	2	2
	Практическое занятие: СССР в годы перестройки и распад советского лагеря.		
	Самостоятельная работа обучающихся		

<b>Тема 1.2</b> Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК.03 ОК.05 ОК.06 2
	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практическое занятие: Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.3</b> Африка в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК.03 ОК.05 ОК.06 2
	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практические занятие	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить план и конспект.		
<b>Тема 1.4</b> Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	4	ОК.03 ОК.05 ОК.06 2
	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Внешнеполитические связи. Отношения с Россией.		
	Практическое занятие: Проблемы и пути их решения в странах Латинской Америки.	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с историческими источниками.	2	
<b>Тема 1.5</b> США на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала	2	2
	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Интеграционные процессы, их цель и формы. Назначение НАТО и основные направления ее деятельности. Внешнеполитические связи. Взаимоотношения с Россией.		

	Практические занятия: США на рубеже тысячелетий	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.6</b> Европа в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала	4	2 ОК.03 ОК.05 ОК.06
	<p>Политическая карта мира и место на ней стран Западной и Северной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p> <p>Политическая карта мира и место на ней стран Восточной Европы. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство. Проблемы региона и пути их решения. Внешнеполитические связи. Интеграционные процессы, их цель и формы. Отношения с Россией.</p>		
	Практическое занятие: Европа в конце XX – начале XXI вв.	2	
	<p>Консультации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной литературой.</p>	-	
<b>Тема 1.7</b> Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК.03 ОК.05 ОК.06 2
	<p>Политическая и экономическая интеграция в 2000-е годы. ВТО, СНГ, ЕС и др. Цель, назначение, участники. Место в них Российской Федерации Роль и положение ООН. Структура ООН. Участие ООН в решении глобальных проблем.</p>		
	Практические занятия: Роль и положение ООН.	2	
	<p>Консультации</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с учебной литературой.</p>	-	



<b>Тема 1.8</b> Россия в современный период (1991 – 2000-е годы)	Содержание учебного материала	4	ОК.03 ОК.05 ОК.06 2-3	
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Президентские выборы 2000 и 2004 гг. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Российская экономика в мировой экономической системе. Социальные процессы и реформы 2000-х годов. Отношения России со странами мира. Состояние духовной жизни. Развитие науки, культуры и религии и их роль в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.			
	Практическое занятие: Россия в современный период (1991 – 2000-е годы).			2
	Консультации			-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой.			
<b>Тема 1.9</b> Локальные и региональные конфликты современности	Содержание учебного материала	4	2  ОК.03 ОК.05 ОК.06	
	Причины, участники, хронология, локализация современных локальных, национальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Пути преодоления современных конфликтов. Отношение стран мира к конфликтам. Роль международных организаций. Конфликты в Российской Федерации. Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники. Отношение российского государства к конфликтам, политика в области их преодоления.			
	Практическое занятие: Локальные национальные, религиозные и территориальные конфликты в Российской Федерации. Причины и участники.			2
	Консультации			-
	Самостоятельная работа обучающихся			-

<b>Тема 1.10</b> Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	2	2-3
	Направления НТР на современном этапе развития. Развитие информационных технологий, науки и техники, медицины, биологических наук, роботостроение и приборостроение, освоение космоса. Наука и научные разработки Российской Федерации.		
	Практические занятия	-	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой.		
<b>Тема 1.11</b> Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	Содержание учебного материала	4	2
	Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		ОК.03 ОК.05 ОК.06
	Практическое занятие: Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: Современная Европа, Африка, Азия, Америка: взаимоотношения, проблемы, экономика, политика, глобальные проблемы, расстановка сил в мире.	2	
<b>Тема 1.12</b> Место Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала	4	2
	Российская Федерация на современном этапе развития: место России в мировой экономике, политике, международных отношениях. Россия и международные организации и объединения. Направления современной внутренней и внешней политики.		ОК.03 ОК.05 ОК.06
	Практическое занятие: Место Российской Федерации в современном мире	2	
	Консультации	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Всего:</b>		62	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов, схем, таблиц.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html> (25.07.2018).

2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.— 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioonline.ru/bcode/454066> (дата обращения: 23.06.2020).

3. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования/ Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451391> (дата обращения: 23.06.2020).

4. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В. В.

Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblioonline.ru/bcode/452691> (дата обращения: 23.06.2020).

5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н., История Отечества. С древнейших времен до наших дней. М.: Академия, 2016.

#### **Дополнительные источники:**

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для СПО М.: Юрайт, 2016. URL.: <https://biblio-online.ru/book/CD63E3BB-7505-40A0-B27B-DC910AFC5D16/noveyshaya-istoriya>

2. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. М. : Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9-B70E-C0F13078E5ED/istoriya-noveyshego-vremeni> (14.08.2018)

3. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Лященко Л. М., История. История России. М.: Дрофа, 2014. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. Саратов: Научная книга, 2012. URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html> (25.07.2018).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

2. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).

3. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического Факультета МГУ).

4. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).

5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

7. [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (История России и СССР: онлайн-видео).

8. [www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (Советская музыка).

9. [www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (Университетская электронная библиотека Infolio).

10. [www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html) (электронная библиотека

- Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).
11. [www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
  12. [www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (Энциклопедия культур Deja Vu).
  13. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета <http://edu.icc.dgu.ru>
  14. Информационные ресурсы научной библиотеки Даггосуниверсите
  15. Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>).
  16. Научная электронная библиотека <http://www.eLIBRARY.ru>.
  17. Все о праве <http://www.allpravo.ru>.
  18. Юридическая литература по праву <http://www.okpravo.info>.
  19. Юридический портал "Правопорядок" <http://www.oprave.ru>.
  20. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>.
  21. СПС «Консультант плюс» <http://www.tls-cons.ru>.
- СПС «Право» <http://www.pravo.ru>.

### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Периодизация новейшей истории, характеристика периодов.
2. Методы изучения истории.
3. Начало перестройки и ее сущность. Периодизация перестройки в СССР.
4. Экономические реформы периода перестройки в СССР.
5. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы в период перестройки в СССР.
6. Политика «гласности» в период перестройки.
7. Национальная политика в период перестройки.
9. «Новое политическое мышление». Последствия «нового политического мышления» и перестройки в СССР.
10. Распад СССР.
11. СССР в системе международных отношений в 80 – 90-е годы XX века.
12. Военно-политические блоки во второй половине XX века.
13. СЭВ и ОВД.
14. Организация Североатлантического договора, НАТО.
15. Строительство социализма в странах Восточной Европы.
16. Период разрядки в международных отношениях.
18. Распад социалистического лагеря. Демократические революции в Восточной Европе.

19. Восточная Европа после социализма.
20. Процессы деколонизации и стран третьего мира. Крушение колониальной системы.
21. Развитие освободившихся от колониальной зависимости стран.
22. Завоевание Индией независимости. Развитие Индии.
23. Развитие Китая во второй половине XX - начале XXI вв.
24. Место Африки на политической карте мира.
25. Проблемы стран Африки и пути их решения.
26. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство стран Латинской Америки.
27. Кубинская революция и ее последствия.
28. Основные черты развития современного азиатского региона.
29. Кризис в Югославии.
30. Современные интеграционные процессы в мире.
31. ВТО, СНГ, ЕС: цель, назначение, участники.
32. Организация объединенных наций (ООН).
33. Становление современной российской государственно-правовой системы.
34. Проведение политики «Шоковой терапии» в России.
35. Приватизация и ее особенности в России.
36. Общественно-политическое развитие России в 1991-1993 гг.
37. Система разделения властей по Конституции РФ 1993 г.
38. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.
39. Политический кризис России в 1993 г.
40. Государственное устройство РФ.
41. Общественно-политическое развитие России в 1994-2000 гг.
42. РФ на пути реформ и стабилизации.
43. Россия на международной арене.
44. Превращение США в ведущую мировую державу.
45. Современное международное положение США.
46. Борьба США с международным терроризмом.
47. Проблемы нового миропорядка.

48. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.
49. Военные и террористические угрозы в современном мире.
50. Характеристика современного научно-технического процесса.
51. Направления НТР на современном этапе развития.
52. Россия и международные организации и объединения.
53. Развитие Содружества Независимых Государств.
54. Международные организации в современном мире.
55. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.
56. Локальные и региональные конфликты современности.
57. Россия в начале XXI века.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Контр компетенци и</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>		<i>2</i>
<b>Умения:</b>		
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире	ОК.03 ОК.05 ОК.06	Устный опрос, письменный опрос
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК.03 ОК.05 ОК.06	Устный опрос, тестирование
<b>Знания:</b>		
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	ОК.03 ОК.05 ОК.06	Устный опрос, тестирование, подготовка докладов
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	ОК.03 ОК.05 ОК.06	Устный опрос, письменный опрос
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	ОК.03 ОК.05 ОК.06	Устный опрос, тестирование
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	ОК.03 ОК.05 ОК.06	Устный опрос, тестирование



<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>ОК.03 ОК.05 ОК.06</p>	<p>Устный опрос, подготовка докладов</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>ОК.03 ОК.05 ОК.06</p>	<p>Устный опрос Деловая игра контрольная работа</p>

