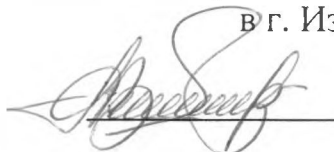


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДГУ
в г. Избербаше



Ш. И. Алиев

26 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02. ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего
профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение: Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Квалификация:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Избербаш 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) 05.02.2018 №69, по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) от *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* входящей в состав укрупнённой группы профессий 38.02.00 Экономика и управление по профилю: **социально-экономический**, рабочего учебного плана образовательного учреждения на учебный год.

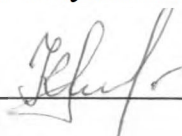
Организация - разработчик: Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

Разработчик: Ахмедова Х.А.

Рецензент: _____  Сулейманова Аминат Мусаевна
Кандидат экономических наук

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «29» августа 2020 г.

Председатель _____  Кагирова А.Х..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочие программы дисциплин, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются с учетом конкретных ограничений здоровья лиц, зачисленных в филиал, и утверждаются в установленном порядке.

Уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах переподготовки и повышения квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» является общепрофессиональной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения профессиональных модулей, и относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

- общекультурные:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

- профессиональные:

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка - 72 часа;
- самостоятельной работы - 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
<i>написание реферата/доклада</i>	2
<i>написание отчетов об экскурсиях</i>	2
<i>работа с нормативными документами</i>	2
<i>составление аналитических таблиц по заданной теме</i>	2
<i>составление схем</i>	
<i>решение задач</i>	
Итоговая аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел I. Деньги и денежные системы.		20		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			
Сущность денег, их роль в рыночной экономике	1	Происхождение, эволюция (этапы развития), сущность, функции, виды денег. Роль денег в рыночной экономике. Эмиссия денег, выпуск денег в хозяйственный оборот, эмиссионная система.	2	ОК 01. ОК 02 ОК 03
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить условную классификацию (схему) основных исторических этапов товарно-денежных отношений (Кампус).		2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4		
Денежное обращение и инфляция	1	Понятие денежного обращения, его формы (наличное и безналичное), их единство и взаимосвязь. Денежная масса; денежные агрегаты; сущность закона денежного обращения в современных условиях.	2	ПК 1.3 ПК 2.6
	2	Сущность и причины возникновения инфляции, характеристика основных типов и видов инфляции. Социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.	2	2
Практические занятия: Экскурсия в Национальный банк (региона) Банка России: История развития денежного обращения в регионе. Денежное обращение на современном этапе (цифры, факты, статистика). Определение основных признаков подлинности платежных денежных знаков РФ. Банковский мультипликатор		4	ПК4.4 ПК 4.5 ПК 4.6	
Денежная масса как важнейший количественный показатель денежного обращения. Анализ количественных изменений денежного обращения и объема денежной массы/базы с использованием денежных агрегатов. Расчет необходимого количества денег в обращении, скорости обращения денег и коэффициента монетизации.		2		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение об экскурсии		2		

	(Индивидуальная работа с карточкой вопросов по экскурсии в региональное Управление Банка России.)		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	
Денежные системы	1 Сущность, элементы, функции, типы и виды денежных систем. Особенности денежной системы России: прошлое, настоящее, перспективы развития. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы.	2	ПК4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата на тему: Денежные системы зарубежных стран. Денежные реформы в СССР и России.	2	
Раздел 2. Финансы в системе экономических отношений.		46	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3	
Финансы и финансовая система РФ	1 Социально-экономическая сущность и функции финансов; их место в системе распределительных, денежных отношений. Финансовые ресурсы. Необходимость финансов в условиях рыночного хозяйства.	1	ПК4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 2
	2 Понятие финансовой системы и принципы её построения. Типы финансовых систем общества. Структура финансовой системы РФ.	1	
	3 Финансовый рынок: понятие, структура, способы функционирования.	1	
	Практические занятия: Схемы построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить кроссворд по разделу «Финансы в системе экономических отношений».	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	
Основы управления финансами	1 Понятие об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Финансовый механизм: понятие, функции, характеристика основных элементов.	2	ПК 1.3 ПК 2.6 1
	2 Принципы финансовой политики государства, содержание и значение.	2	
	3 Финансовый контроль как элемент управления: виды, формы и методы проведения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изобразить схематично финансовый	2	

		механизм, как инструмент управления финансами и сделать описание его блоков.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		6	
Государственные и муниципальные финансы	1	Государственные и муниципальные финансы: Сущность и структура; доходы и расходы: методы мобилизации, принципы и формы использования.	1	ПК 1.3 ПК 2.6 1
	2	Государственный бюджет РФ: экономическое содержание, назначение и функции; роль в социально-экономическом развитии общества.	1	
	3	Бюджетное устройство, бюджетная система и принципы её построения, бюджетный процесс.	1	
	4	Доходы и расходы бюджетов. Бюджетная классификация. Налоги, как основной метод мобилизации доходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит, методы его финансирования; бюджетный профицит - направления использования.	1	
	5	Государственный кредит: сущность, функции, роль; формы и их характеристика; управление государственным долгом.	1	
	6	Внебюджетная система перераспределения финансовых ресурсов (ПФ, ФСС, ФОМС)	1	
	Практические занятия: Доходы и расходы (структура) федерального и региональных бюджетов; определение экономической и социальной эффективности бюджетных расходов (оформление в табличной форме). Определение облагаемой базы для расчета страховых отчислений в социальные фонды и расчет суммы отчислений.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение ФЗ РФ « О федеральном бюджете» на текущий и на плановый период. Составить блок - схему «Роль бюджета в перераспределении НД» Найти из источников финансовой информации объемы внешнего и внутреннего долга России; задолженность зарубежных стран России. Составить таблицу.		6	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		4	ПК4.4

Финансы хозяйствующих субъектов	1	Сущность и функции финансов предприятий, принципы их организации. Денежные доходы предприятий и финансовые результаты их деятельности (затраты, выручка, прибыль). Основные (основной капитал) и оборотные средства: классификация, особенности воспроизводства, пути улучшения использования.	2	3
	2	Страхование как элемент финансовой системы: экономическая сущность, виды, типы. Страховой рынок	2	
	Практические занятия: ФП как основа финансовой системы: Расчет абсолютных и относительных показателей, связь 3-х основных финансовых отчетов: Баланс, ОПиУ, ДДС. Прибыль и ее распределение (решение задач).		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов и подготовка письменного Сообщения о видах организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов. Решение вычислительных задач по теме «Финансы предприятий». Решение вычислительных и ситуационных задач по страхованию.		2	
Раздел 3 Современная банковская система и ее функционирование			24	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		6	
Структура кредитной и банковской систем	1	Роль и место банков в экономике и финансовой системе. Элементы и уровни банковской системы. Банк России - центральное звено банковской системы;	2	ПК4.4
	2	Сущность кредита и кредитной системы.	2	ПК 4.5
	3	Коммерческие банки: классификация и основы их деятельности; основные функции и операции КБ (пассивные, активные, комиссионно-посреднические).	2	ПК 4.6 2
	Практические занятия: Экскурсия в КБ (как центр финансовой системы и центр управления финансово - кредитными процессами): создание банка, орг. структура, характеристика КБ по различным основаниям; классификация и характеристика операций; задачи и перспективы развития банка. Заполнение расчетно-платежных банковских документов; оформление банковского депозита и кредитной сделки, расчет процентов по банковским продуктам.		2	
		4		

	Расчет прибыли банка и ее распределение. Составление таблицы: «Общее и различное в категориях «Деньги» «Финансы» и «Кредит».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание реферата по теме: «Становление и развитие банковского дела в России». Подготовить отчет по экскурсии в КБ. Составление аналитической таблицы о видах депозитов с выводами о привлекательности вкладов (депозитов) в различных КБ; Изучение: ФЗ РФ «О ЦБ РФ (Банке России), ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности»	8	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	
Денежно кредитная политика	1 Единая государственная денежно-кредитная политика ЦБ РФ: цели и задачи; типы, виды и инструменты.	2	ПК4.4 ПК 4.5
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить условную схему ДКП: Цели, средства, воздействие на экономику результаты (Кампус).	2	
Раздел 4. Рынок ценных бумаг		12	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4	
Рынок ценных бумаг	1 Сущность рынка ценных бумаг и его экономическое значение; классификация РЦБ (первичный и вторичный); фондовая биржа и внебиржевой рынок, их роль в экономике.	1	ПК4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 2
	2 Участники РЦБ: характер деятельности и функции.	1	
	3 Инструменты РЦБ: понятие и основные виды ценных бумаг. Классификация ценных бумаг	2	
	Практические занятия: Вопросы и задачи: виды профессиональной деятельности на фондовом рынке; фондовые биржи; вычисление доходностей. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативного материала; ГК РФ; ФЗ РФ: «О рынке ценных бумаг»; «Об акционерных обществах». Решение задач по теме (расчеты по ценным бумагам).	6	
Раздел 5. Валютная система и международные кредитные отношения		6	
Тема 5.1 Валютная система и международные кредитные отношения	Содержание учебного материала	2	
	1 Валюта и валютные отношения.	1	ПК4.4
	2 Международные кредитные отношения	1	ПК 4.5
	Практические занятия: Валютный курс и влияние факторов на его установление, расчет курса валют и решение задач по теме.	2	ПК4.4 ПК 4.5 ПК 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад «Мировой кредитный рынок»	2	
Всего		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит» и учебной лаборатории с пакетом стандартных программ MicrosoftOffice, с наличием СПС «КонсультантПлюс».

Оборудование учебного кабинета: Кабинет финансов, денежного обращения и кредитов.

-проектор, учебники, учебные пособия,
-раздаточный материал, методические рекомендации, слайды,
-структурно-логические схемы

- Классная доска;
- Ученические столы;
- Кафедра.

Технические средства обучения:

- Компьютеры;
- Мультимедийная установка;
- Электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Бюджетный кодекс РФ.
5. Федеральные законы РФ:
 - О федеральном бюджете на текущий год и плановый периоды;
 - О бюджете Пенсионного фонда РФ на текущий год и плановый периоды;
 - О бюджете Фонда социального страхования РФ на текущий год и плановый периоды;
 - О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на текущий год и плановый периоды;
 - О рынке ценных бумаг;
 - Об организации страхового дела в РФ;
 - О Центральном банке РФ (Банке России);
 - О банках и банковской деятельности;
 - Об акционерных обществах;
 - О валютном регулировании и валютном контроле и др.

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для СПО / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. — М.: Издательство Юрайт, 2018

2. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для СПО / А. В. Дыдыкин; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018
3. Финансы /Под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. – М.: Финансы и статистика, 2014.
4. Финансы /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
5. Финансы /Под ред. В.В. Ковалева. – М.: Проспект, 2015.

Дополнительная литература:

6. Финансы, денежное обращение и кредит /Под ред.Л.А. Чалдаевой. – М.: Юрайт, 2016.
7. Бюджетная система РФ /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2014.
8. Государственные и муниципальные финансы /Под ред. С.И. Лушина, В.А. Слепова. – М.: Экономистъ, 2014.
9. Финансовое право /Под ред. Н.И. Химичевой. – М.: БЕК, 2014.
10. Финансы и кредит /Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2015.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

В самостоятельной работе студента могут быть использованы кроме основной и дополнительной литературы следующие интернет ресурсы, доступ к которым предоставляет Научная библиотека Дагестанского государственного университета:

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.book.ru> – Электронная система BOOK.RU
3. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
4. <http://ibooks.ru> - Электронно-библиотечная система IBOOKS.RU
5. <http://www.biblio-online.ru> – Издательство «Юрайт»
6. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books

Кроме того, в самостоятельной работе студента могут быть использованы следующие электронные ресурсы:

1. www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты РФ.
3. www.government.ru – Официальный сайт Правительства РФ.
4. www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов РФ.
5. www.nalog.ru – Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
6. www.rosfinnadzor.ru – Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
7. www.roskazna.ru – Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
8. www.ffms.ru – Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

9. www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
10. www.pfrf.ru – Официальный сайт Пенсионного фонда РФ.
11. www.fss.ru – Официальный сайт Фонда социального страхования РФ.
12. www.regiongroup.ru – Интернет-страница ИК «Регион».
13. www.libertarium.ru/library – Коллекция тестов по экономической тематике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Оперирование кредитно-финансовыми понятиями и категориями.	<i>Устный, групповой</i>
Ориентировка в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка.	<i>Практический, индивидуальный, письменный</i>
Анализ показателей, связанных с денежным обращением.	<i>Практический, индивидуальный, письменный</i>
Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.	<i>Практический, индивидуальный, письменный</i>
Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	<i>Практический, письменный, индивидуальный</i>
Понимание особенностей развития кредитного дела и денежного обращения в России.	<i>Устный, групповой, письменный, индивидуальный</i>
Знания: - сущности финансов, их функций и роли в экономике;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- принципов финансовой политики, и финансового контроля;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- законов денежного обращения, сущности денег, их видов и функций;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- основных элементов денежных систем и их типов, виды денежных реформ;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный / групповой</i>
- структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- цели, типы и инструменты денежно кредитной политики;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>

- видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- о кредите и кредитной системе в условиях рыночной экономики;	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования экономической системы.	<i>Письменный, тестовый, индивидуальный; устный, групповой.</i>