

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше  
Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДГУ  
в г. Избербаше



Ш. И. Алиев

26 августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование Среднее общее образование</i>
Квалификация:	<i>бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности (профессии) среднего профессионального образования (далее СПО)

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям** (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы профессий **38.02.00 Экономика и управление** по профилю: **социально - экономический**, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2019/2020 учебный год.

**Организация-разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше.

**Разработчики:** ст. преп. Даитова Патимат Исаевна и Алиев Булат Гаджиевич.

Рецензент:  Кагирова А.Х., к.п.н., ст. преп.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол №1 от 28 08 2020г.

Председатель  Кагирова А.Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (профессии) СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися компетенциями: ОК 1- 12**

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Социально-экономический профиль (2-3 год обучения):**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

	дневная форма обучения	заочная форма обучения
обязательной аудиторной нагрузки обучающихся	<b>120</b>	*
Консультации	2	*
самостоятельной работы обучающихся	<b>10</b>	*
экзамен	6	

## 2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы социально-экономический профиль (2-3 год обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>136</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>120</b>
контрольные работы	*
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> (домашнее задание, презентации, эссе, рефераты)	<b>10</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	2-3 курсы		
	социально-экономический профиль		
	2курс, 3 семестр	<b>44</b>	

<p><b>Тема 1.</b> I'm a student of the economical college. About student's life. My future profession of an economist. Местоимения. Формы обращения.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 10 2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	1. Местоимения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «I'm a student now».	2	
	2. Формы обращения. (Forms of address). Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами «Telephone conversation».	2	
	3. Выражение согласия и несогласия в англ. языке. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. Работа с текстом «Student's life, My future profession of an economist.»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам: местоимения и формы обращения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по выражению согласия, несогласия в английском языке.		2,3
<p><b>Тема 2.</b> My Biography. My friends. Имя существительное. Артикли. Countries and their capitals. What is a bank?</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 10</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p>
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Имя существительное. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Работа с базовым текстом «My biography».	2	
	2. Обучение говорению. «What is a bank?» Bank». Выполнение лексических заданий по тексту. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Ролевая игра «Visiting a bank». Употребление артиклей с названиями банков.	2	
	3. Чтение и обсуждение текста «Countries and their capitals». Введение НЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	
	4. Выполнение тренировочных упражнений по грамматике. Работа с базовыми диалогами. Нарботка темы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме: Имя существительное. Артикли. Эссе «What is a	1	2,3

	bank?»).		2,3
<p><b>Тема 3.</b> Shopping, supermarket and customers. Travelling on business. Глаголы to be и to have. Местоимения some, any, no, every. Оборот there is/there are. Интернационализмы. Banking services.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1. Глаголы to be и to have. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика. Работа с базовым текстом «Shopping, supermarket and customers». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2,3
	2. Местоимения some, any, no, every. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. «Travelling for business».	2	2,3
	3. Оборот there is/there are. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. «Reserving a room at a hotel».	2	2,3
	4. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовыми диалогами Чтение и обсуждение текста «Banking services and online banking».	2	2,3
	5. Интернационализмы. Нарботка темы. Чтение и обсуждение диалога «How we pay for different things». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа над лексическими единицами по теме.	2	2,3
<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме: местоимения some, any, no, every. Оборот there is/there are. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме интернационализмы. Презентация на тему «I would like travelling abroad on business».	1	2,3	
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3

Sports. Medicine and health. Степени сравнения прилагательных и наречий. Синонимы. Антонимы. The biggest Russian banks. Careers in UK banks.	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	2,3
	1. Работа с базовым текстом «Sports». Систематизация знаний о степенях сравнения прилагательных и наречий.	2	
	2. Синонимы. Антонимы. Чтение и обсуждение текста «Medicine and health». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	
	3. Чтение обсуждение текста «The biggest Russian banks». Ролевая игра на тему «Careers in banking». Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	4. Работа над НЛЕ. Чтение и перевод текста со словарем «All included». Выполнение лексических заданий по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Степени сравнения прилагательных и наречий. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Синонимы. Антонимы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме The biggest Russian banks. Careers in UK banks. Эссе «Хочу учиться экономике – хочу быть хорошим профессионалом».	<b>8</b>	2,3
<b>Тема 5.</b> Great Britain and its economy. London and its sights. English language in the world. Типы вопросов. Безличные и неопределенно-личные предложения. Jobs in an accountancy firm.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 10 2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Работа с базовым текстом «Great Britain and its economy». Ознакомление с НЛЕ. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Типы вопросов. Тренировочные грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «London and its sights». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Формирование межкультурной компетенции студентов, развитие культуроведческих и страноведческих знаний.	2	
	3. Работа над текстом «English language in the world». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы.	2	
			2,3
	4. Безличные и неопределенно-личные предложения. Работа над базовым текстом «Jobs in an accountancy firm». Коммуникативная ситуация на данную	2	



	тему. Систематизация пройденного грамматического материала. Тесты.		2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме типы вопросов. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме безличные и неопределенно-личные предложения. Проект «I'm a financial controller».	1	2,3
<b>Раздел 2</b>	<b>2 курс, 4 семестр</b>	<b>38</b>	
<b>Тема 6.</b> The Russian Federation and its economy. Moscow. Dagestan and its economy. Числительные. Обозначение времени. Единицы времени. Дни недели. Месяцы. Bank products.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Работа с базовым текстом «The Russian Federation and its economy». Ознакомление с НЛЕ. Выполнение лексических упражнений после текста.	2	2,3
	2. Работа над ознакомительными текстами «All about Moscow». Числительные. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	2,3
	3. Обозначение времени. Единицы времени. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы. Grammar practice.	1	2,3
	4. Работа с базовым текстом «Dagestan and its economy». Тематические диалоги на данную тему. Защита презентации. Развитие творческих способностей студентов. Формирование межкультурной компетенции студентов, развитие культуроведческих и страноведческих знаний.	1	2,3
	5. Дни недели. Месяцы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом «Bank products». Нарботка темы.	1	2,3
	6. Работа с базовыми диалогами по теме «What are bank products?». Систематизация грамматического материала. Контроль уровня сформированности грамматических навыков по данной теме.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по темам Числительные. Обозначение времени. Единицы времени. Дни недели. Месяцы. Visiting financial offices in Dagestan.	1	2,3

<b>Тема 7</b> The United States of America and its economy. Washington. New York. Времена глагола. Активный залог. Страдательный залог. How to invest money. Investment options.	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Ознакомление с НЛЕ. Работа с базовым текстом «The United States of America and its economy». Выполнение лексических упражнений. Работа над техникой чтения.	<b>1</b>	
	2. Работа над базовым текстом «Washington». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы .Презентации в РР.	<b>2</b>	
	3. Ознакомление с НЛЕ. Аудирование текста по страноведению «New York».Работа с базовыми диалогами (Discussions). Нарботка темы. Формирование межкультурной компетенции студентов, развитие культуроведческих и страноведческих знаний.	<b>1</b>	
	4. Времена глагола. Активный залог. Правильные и неправильные глаголы. Выполнение грамматических упражнений с целью закрепления пройденного грамматического материала.	<b>1</b>	
	5. Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений с целью закрепления и систематизации пройденного грамматического материала. Выполнение грамматического теста (Контроль уровня сформированности грамматических навыков материала «Passive Voice»).	<b>2</b>	
	6. Ознакомление с НЛЕ. Аудирование текста «Investment options». Развитие творческих способностей студентов, формирование навыков интерактивной работы в группе (Управляемый учебный разговор, диалоги, мини ролевые игры).	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Работать над закреплением грамматического материала «Active and Passive voice».	<b>1</b>	
<b>Тема 8.</b> British economy. Education in Great Britain. English Universities. Предлоги. Фразовые глаголы. What is ATM? Financial transactions. What is	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 10
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	1. Актуализация и целеполагание. «British economy». НЛЕ по теме. Чтение, перевод со словарем и обсуждение текста «What is world economy». Научить вести беседу по данной теме.	<b>2</b>	
2. Чтение текста на поиск детальной информации. «Education in Great Britain.	<b>2</b>	2,3	

Time Deposit? Rouble symbol.	English Universities». Презентация новых лексических единиц. Лексические проблемы перевода. Формирование межкультурной компетенции студентов, развитие культуроведческих и страноведческих знаний.		2,3	
	3. Грамматические проблемы перевода. Отработка и произношение НЛЕ. Работа над техникой чтения и обсуждение текста «What is ATM?». Предлоги. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2		2,3
	4. Аналитическое чтение текста «Financial transactions». Умение вести беседу в парах по данной теме. Интерактивная беседа, диалогическая речь. Фразовые глаголы. Выполнение тестовых заданий по карточкам.	2	2,3	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме типы вопросов. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме: Предлоги. Фразовые глаголы. Подготовить сообщения по темам: British economy. Education in Great Britain. English Universities.		2,3	
<b>Раздел 3</b>	<b>3 курс, 5 семестр</b>	<b>28</b>		
<b>Тема 9.</b> Famous people of culture, economics and science. Passive Voice. Modal Verbs. What is business? Business organization.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 03 ОК 10	
	<b>Практические занятия</b>	8		
	1. Работа над НЛЕ. Работа над техникой чтения текста «Famous people of culture, economics and science». Научить студентов планировать свое речевое сообщение по данной теме (Монологические и диалогические высказывания). Формирование межкультурной компетенции студентов, развитие культуроведческих и страноведческих знаний.	2		2,3
	2. Систематизация и закрепление грамматического материала «Passive Voice». Выполнение грамматических упражнений с целью контроля уровня сформированности грамматических навыков по данной теме. Ознакомление и изучение темы «What is business?». Практика в технике чтения и развитие навыков извлечения основной информации из текста. Интерактивная	2		2,3

	работа в группе. «Business meeting».		
	3. Систематизация и закрепление грамматического материала «Modal Verbs». Работать над закреплением данного грамматического материала. Введение и закрепление НЛЕ по теме «Business organization».	2	2,3
	4. Развитие творческих способностей студентов, формирование навыков интерактивной работы в группе по теме: «What is business?». Умение вести беседу по теме «Business organization». Вести диалог, извлекать информацию, рассуждать, давать сообщения.	1	2,3
	5. Закрепление НЛЕ. Развитие творческих способностей студентов, формирование навыков интерактивной работы в группе по теме: «Business organization». (Управляемый учебный разговор, диалоги, мини ролевые игры).	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Работать над закреплением грамматического материала «Passive Voice. Modal Verbs». Отработка лексики и грамматики темы.		2,3
			2,3
<b>Тема 10</b> How to write a business letter in English. Word-building. Money and its functions. Kinds of money.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	8	
	1. Ознакомление со структурой написания и оформления письма. Ознакомление с образцами деловых писем. Работа со студентами по развитию навыков деловой переписки. «The letter application. The letter of introduction».	2	ОК 02 ОК 03 ОК 10
	2. Систематизация и закрепление грамматического материала по теме «Word-building». Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Нарботка темы «Money and its functions». Отработка и произношение НЛЕ. Работа над техникой чтения и обсуждение текста.	2	2,3
	3. Формирование навыков интерактивной работы. Умение вести беседу по теме «Money and its functions», с использованием речевых моделей и управляемого учебного разговора. Формирование профессиональных навыков общения студентов.	2	2,3
	4. Работа над грамматическим материалом: префиксы и суффиксы глаголов и прилагательных. Выполнение	1	

	тестовых заданий и лексико-грамматических упражнений. Составление тематического словаря лексического минимума. Ознакомление с текстом «Kinds of money» и работа над НЛЕ.		2,3
	5. Развитие творческих способностей студентов, формирование навыков интерактивной работы в группе и умение вести беседу по теме: «Kinds of money». Закрепление данной темы при помощи «мозгового штурма» и «тематического паука». Ролевая игра « What is money?».	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным грамматическим разделам и темам устной речи. Написание эссе «Business communication».		2,3
<p><b>Тема 11</b> "How to fill out a form. Причастие. Герундий. Сложные предложения. Accountancy. Sequence of tenses. Indirect speech.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<p>ОК 02 ОК 03 ОК 10</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p> <p>2,3</p>
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Работа над освоением НЛЕ. Поисковое чтение и выполнение лексических заданий по тексту : «How to fill out a form». Практика в МР по теме. Ознакомление с образцами анкет, заполняемых при приеме на работу (Landing card. Preliminary application form). Интерактивная работа студентов в парах.	2	
	2. Focus on grammar. Participle I, Participle II. Выполнение грамматических упражнений с целью закрепления данного грамматического материала. Работа с базовым текстом «Accountancy». Практика в чтении. Выполнение заданий к тексту.	2	
	3. Focus on grammar. The Gerund. Выполнение грамматических упражнений с целью закрепления данного грамматического материала. Формирование навыков интерактивной работы. Умение вести беседу по теме «Accountancy». Подготовить презентации по данной теме.	2	
4. . Focus on grammar. «Compound Sentence. Complex Sentence». Выполнение грамматических упражнений с целью закрепления данного грамматического материала. Представление и обсуждение презентаций по теме «Accountancy and financial statement and activities».	2		

	Формирование профессиональных навыков общения студентов.		2,3
	5. Focus on grammar. «Sequence of tenses», «Indirect speech».Выполнение грамматических упражнений с целью закрепления данного грамматического материала. Выполнение грамматических кейс-заданий. Составление глоссария по теме раздела. Формирование поисково-аналитической компетенции.	1	2,3
	6. Систематизация и закрепление пройденного грамматического материала. Выполнение тестовых заданий с целью контроля уровня сформированности грамматических навыков по пройденным разделам грамматики. Устная интерактивная работа по освоению и закреплению лексических единиц по пройденным темам раздела.	1	2,3
	<b>Контрольная работа</b>	--	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным грамматическим разделам и темам устной речи.	1	2,3
<b>Раздел 4</b>	<b>3 курс, 6 семестр</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 12</b> Marketing and advertising. Negotiating and performing a contract. Complex Object. Complex subject. Conditional sentences.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>OK 02</b> <b>OK 03</b> <b>OK 10</b>  2,3  2,3  2,3
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	1. Аналитическая работа над базовым текстом «Marketing and advertising». Чтение и тест на понимание прочитанного и работа над тематической лексикой. Focus on grammar. Complex Object. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	2	
	2. Поисково-аналитическая работа над базовым текстом «Negotiating and performing a contract». Чтение и тест на понимание прочитанного и работа над тематической лексикой.	2	
	3. Focus on grammar. Complex subject. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Формирование поисково-аналитической компетенции студентов. Составление глоссария по профессиональной сфере общения.	4	
4. Формирование навыков интерактивной работы. Умение вести беседу по теме	2		

	«Marketing and advertising», с использованием речевых моделей и управляемого учебного разговора. Формирование навыков профессиональной сферы общения студентов. Focus on grammar. Conditional sentences.		2,3
	5. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Систематизация и контроль пройденного грамматического материала. Подготовить презентации и проекты по профессиональной сфере общения.	2	2,3
	6. Формирование навыков интерактивной работы. Умение вести беседу по теме «Negotiating and performing a contract», с использованием речевых моделей и управляемого учебного разговора. Формирование профессиональной компетенции студентов. Ролевая игра «How to conduct a meeting of the board of directors».	2	2,3
	7. Итоговое открытое интерактивное занятие: «Представление и защита проектов по профессиональной сфере общения». «Marketing and advertising. Negotiating and performing a contract». Развитие творческих способностей студентов, формирование навыков интерактивной работы в группе, умение вести беседу в сфере профессионального общения.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Отработка лексики и грамматики темы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по пройденным грамматическим разделам и темам устной речи.	1	2,3
	<b>Консультации:</b>	2	
<b>Итоговая аттестация в форме: экзамен</b>		5	ОК 02 ОК 03 ОК 10
	<b>Всего :</b>	130	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации. В кабинете имеется весь необходимый учебно-методический материал, современная литература, периодические издания.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор
- колонки
- принтер,
- ксерокс,
- сканер,
  - DVD,CD – диски,
  - грамматические таблицы,
  - раздаточный материал,
  - Дидактический материал,
  - Наглядные пособия по теме

Методическое обеспечение дисциплины:

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка есть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете есть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. «Английский язык для студентов экономических колледжей» Ростов-на-Дону «Феникс» 2019 г.
2. Карпова Т.А. «Английский для экономических колледжей», Дашков и Ко, М, 2017.
3. Любимцева С.Н. и др. «Деловой английский для начинающих» Учебник. Москва, ГИС, 2015
4. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
5. Карпова Т.А. English for colleges/английский язык для колледжей, Кнорус-Москва, 2017.

Дополнительные источники:

1. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, р. 199, 2010
2. Raymond Murphy. English Grammar in Use. CUP, 2012
3. Raymond Murphy. Essential Grammar in Use. CUP, 2012
4. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use, CUP, 2012
5. Bill Muscull. Business Vocabulary in Use. CUP, 2012
6. Louise Hashemi with Raymond Murphy. English Grammar in Use. Supplementary exercises. CUP, 2012
7. Любимцева С.Н. и др. Деловой английский для начинающих. Учебник. Москва, ГИС, 2017
8. Даитова П.И. Английский язык. Лексико-грамматические тесты для студентов ВО и СПО, Махачкала, 2018
9. Даитова П.И. Английский язык. Контрольные работы и методические указания для студентов ВО и СПО, Махачкала, 2018
10. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, 2008.
11. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

[www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

[www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)

[www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)

[www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

[www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)

[www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)

Методические материалы

[www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio

[www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области

преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

[www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

[www.iatefl.org](http://www.iatefl.org) (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

[www.developingteachers.com](http://www.developingteachers.com) (lesson plans, tips, articles and more)

[www.etprofessional.com](http://www.etprofessional.com) (reviews, practical ideas and resources)

Учебники и интерактивные материалы

[www.longman.com](http://www.longman.com)

[www.oup.com/elt/naturalenglish](http://www.oup.com/elt/naturalenglish)

[www.oup.com/elt/englishfile](http://www.oup.com/elt/englishfile)

[www.oup.com/elt/wordskills](http://www.oup.com/elt/wordskills)

Lesson Resources

[www.teachingenglish.org.uk](http://www.teachingenglish.org.uk)

[www.bbc.co.uk/skillswise](http://www.bbc.co.uk/skillswise) N/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL:<http://elibrary.ru>

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL:<https://нэб.рф/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.*

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать:</b>	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
<b>Уметь:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов.