

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Дагестанский государственный университет» в г. Избербаше

Отделение среднего профессионального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор филиала ДГУ

в г. Избербаше



Ш. И. Алиев

26 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

код и название дисциплины по ФГОС

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего  
профессионального образования

Специальность:	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</i>
Обучение:	<i>по программе базовой подготовки</i>
Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:	<i>Основное общее образование</i>
Квалификация:	<i>бухгалтер</i>
Форма обучения:	<i>Очная</i>

Избербаш 2019 г.

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) 05.02.2018 №69, по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) от *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* входящей в состав укрупнённой группы профессий 38.02.00 Экономика и управление по профилю: **социально-экономический, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2019/2020 учебный год.**

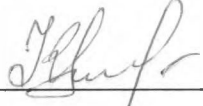
**Организация - разработчик:** Филиал ФГБОУ ВО «ДГУ» в г. Избербаше

**Разработчик:** Идрисова А.Д.

Рецензент:  Сулейманова Аминат Мусаевна., кандидат эк.  
наук

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин отделения СПО филиала ДГУ в г. Избербаше.

Протокол № 1 «29» августа 2019г.

Председатель  Кагирова А.Х..

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>	стр. 4.
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>	7.
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>	18.
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</b>	21.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### пояснительная записка

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки), входящей в состав укрупнённой группы профессий **38.02.00 Экономика и управление** по направлению **Гуманитарные науки**.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «**Экономика и бухгалтерский учет**», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), с учетом содержания примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.**

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Обществознание» в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Для специальности СПО 38.02.00 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обществознание входит в общеобразовательный цикл дисциплин, гуманитарный профиль.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества,

важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:**

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание»

обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного



достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>СПО</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
в том числе:	
лекции	18
практические	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<i>Итоговая аттестация в форме</i> Экзамена	6



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение. Место обществознания в системе социальных наук.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. Значимость социального знания. Методы исследования общества.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>			
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек. Индивид. Личность . Потребности, способности и интересы человека. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Сознательное и бессознательное. Социализация личности и ее компоненты. Факторы социализации личности. Самореализация как основа социализации личности. Самопознание и социальное поведение. Свобода и ответственность личности. Предмет, средства, условия и результаты деятельности. Элементы деятельности. Цель и мотивы деятельности. Цель и смысл жизни человека. Деятельность и мышление. Творчество.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Лабораторные работы:</b> <b>Практические занятия:</b> «Природа человека, врожденные и приобретенные качества». <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

<p><b>Тема 1. 2. Теория познания.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Познание мира как отражение и деятельность. Познание. Основные категории познания. Источник познания. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание и их взаимодействие. Истинное и ложное познание.  Истина и ее критерии. Понятие истины. Истина и заблуждение. Абсолютная и относительная истины. Принцип конкретности истины. Практика как движущая сила, исходный пункт и основа познания. Практика – критерий истины. Единство теории и практики как высший принцип научного познания.  Научное познание. Определение. Методы научного познания. Общенаучные и частные методы. Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Наблюдение, эксперимент, гипотеза, теория.  Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Основные способы социального познания. Мифологический, религиозный, научный, художественный, философский. Вненаучное познание. Науки о человеке и обществе.</p>	<p><b>2</b></p>	<p><b>2</b></p>
	<p><b>Лабораторные работы:</b>  <b>Практические занятия: «Теория познания».</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - составление конспекта и выполнение заданий;  - реферат «Абсолютная и относительная истины»</p>	<p><b>2</b></p>	

<b>Тема 1.3. Общество как сложная динамичная система.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общество как целостная система. Многозначность понятия «общество». Общество как социальная система. Понятие общества в широком и узком смысле. Мировое сообщество. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Формы общественного развития. Понятие реформы и революции. Общественный прогресс. Классификация типологий общества. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Теория «трех стадий». Информационное общество Особенности современного мира. Процессы глобализации. Глобальные проблемы человечества. Глобалисты и антиглобалисты.	2	2
	<b>Лабораторные работы:</b> <b>Практические занятия: «Общество как сложная динамичная система».</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление конспекта и выполнение заданий; -реферат «Проблема общественного прогресса», «НТР и ее социальные последствия».	6	
<b>Тема 1.4. Общество и культура.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Культура и духовная жизнь общества. Многообразие понятия культуры. Функции культуры Материальная и нематериальная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Молодежная субкультура. Контркультура. Культурные нормы. Обычаи. Нравственные нормы. Духовная жизнь как сфера общественного сознания. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм. Культурная интеграция. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	2

	<p><b>Лабораторные работы:</b>  <b>Практические занятия: «Общество и культура».</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - составление конспекта и выполнение занятий;  - доклад «Субкультура и ее виды».</p>	2	
<p><b>Тема 1.5. Наука и образование в современном мире.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Наука и ее роль в жизни общества. Наука как система знаний человека о природе, обществе и мышлении. Естественные, общественные, технические науки. Функции науки. Наука в современном обществе. Ответственность ученого перед обществом.  Наука и образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в РФ. Государственные гарантии в получении образования. профессиональное образование.</p>	1	2
	<p><b>Лабораторные работы:</b>  <b>Практические занятия: «Наука и образование в современном обществе»</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  - составление конспекта и выполнение заданий;  - доклад «Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания», «История становления системы образования в России».</p>	2	
<p><b>Тема 1.6. Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Мораль. Нормы и принципы морали, ее категории. Мораль и право как формы общественного сознания. Единство и различие морали и права. Нравственность и мораль.  Религия в жизни человека и общества. Религия как феномен культуры. Происхождение религии. Функции религии в обществе. Религиозная культура как составная часть культуры. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Ислам. Конституция РФ о свободе совести и вероисповедания.  Искусство и его значение в жизни общества. Определение искусства. Предмет искусства. Специфика искусства как формы общественного сознания. Виды искусства. Изобразительное искусство, Литература. Музыка. Архитектура и</p>	2	2



	<p>прикладное искусство. Формы искусства. Искусство как социальное явление.</p> <p><b>Лабораторные работы:</b>  <b>Практические занятия:</b> «Мораль, религия и искусство как элементы духовной культуры».</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление конспекта и выполнение заданий;</li> <li>- написать эссе на тему «Мораль и политика»;</li> <li>- доклад «Роль искусства в жизни людей»</li> </ul>	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Социально-политические основы жизни общества.</b>			
<b>Тема 2.1. Социальная роль и стратификация.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Социальная структура общества и ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Личность. Социальный статус. Виды статусов. Социальная роль. Многообразие социальных ролей. Ролевой набор. Ролевая идентичность. Ролевая напряженность. Ролевой конфликт и его виды. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> <p>Социальная стратификация. Исторические типы стратификации. Особенности социальной стратификации в современной России. Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p><b>Лабораторные работы:</b>  <b>Практические занятия:</b> «Социальная роль и стратификация»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить свой статусный портрет и описать социальные роли студента;</li> <li>- доклад «Кастовый строй в Индии».</li> </ul>	<b>4</b>	

<p><b>Тема 2.2</b> <b>Социальные группы и общности.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:          Понятие «социальная группа». Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Номинальные и реальные группы. Первичные и вторичные группы. Малая группа. Признаки малой группы. Молодежь как социальная группа.          Социальные общности и их виды. Публика и толпа. Этнические общности.          Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Конституционные принципы национальной политики в РФ.          Семья и брак. Права и обязанности супругов.</p>	2	2
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Социальные нормы и конфликты.</b></p>	<p>Содержание учебного материала:          Социальные нормы. Социальное поведение и его факторы: общественные и личностные. Девиация. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение в узком и широком смысле. Формы девиантного поведения.          Социальный конфликт: сущность и основные причины. Типы социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>	2	2
	<p><b>Лабораторные работы:</b>  <b>Практические занятия: «Социальные группы и общности»</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          -проработка учебного материала по теме;          -рефераты «Молодежь и ее роль в современном российском обществе», «Этническая ситуация в современной России».</p>	2	
	<p><b>Лабораторные работы:</b>  <b>Практические занятия: «Социальные нормы и конфликты»</b>  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          -проработка учебного материала;          - реферат: «Роль конфликтов в жизни людей» , «Проявления девиантности среди современной молодежи».</p>	4	

<b>Раздел 3. Политика как общественное явление.</b>			
<b>Тема 3.1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность политика. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Типы государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. Особенности функционального назначения современных государств.	2	2
	<b>Лабораторные:</b> <b>Практические занятия: «Политика и власть. Государство в политической системе»</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -проработка учебного материала; -реферат «Политический режим и его разновидности», «Государство: слуга или хозяин общества?».	4	
<b>Тема 3.2. Участники политического процесса.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическая элита, особенности ее формирования в России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Политические партии и движения, их классификация. Партийные системы. Политическая идеология. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политические лидеры. Функции политических лидеров. Типология лидеров. Выборы. Отличительные черты в демократическом обществе. Избирательные системы.		2

	<b>Лабораторные работы:</b> <b>Практические занятия: «Участники политического процесса»</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка учебного материала; - написать эссе «Я – избиратель»; - доклад на тему «Психологическое поведение лидеров».	<b>4</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	<b>62</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин - помещение 16 / 31,8 м<sup>3</sup>

#### **Оборудование учебного кабинета:**

переносное мультимедиа оборудование - ноутбук, проектор, доска, 45 посадочных мест;

Учебные пособия, учебники, схемы, таблицы, раздаточный материал, портреты, плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Агафонова Н.В. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник для СПО в 2 ч. М.: Юрайт, 2018. URL.: <https://biblio-online.ru/viewer/47C3C605-8412-4CF2-97AC-6DA40F261A43/obschestvoznanie-v-2-ch-chast-1#page/2>
2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Саратов.: Профобразование, 2018. URL: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.
3. Важенин А.Г. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: Академия, 2014. URL.:<https://drive.google.com/file/d/0B2OL4MxypshRQ3N6M1EzWG4yRVE/view>

4. Цечоев В.К. . Швандерова А.Р. Обществознание [Электронный ресурс]: учебник. М.: Прометей, 2017. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=483184](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483184)

4. Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Телюкина М.В.- М., 2014.

5. Обществознание. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвина. – М., 2017

#### **Дополнительная литература:**

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. Саратов.: Профобразование, 2018. URL.: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>.

2. Боголюбов Л.Н. Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобраз. учреждений: базовый уровень М.: Просвещение, 2014.

3. Кравченко А. И. Обществознание: учебник для 10-11 классов. М.: Русское слово – РС, 2013.

4. Боголюбов Л.Н. Обществознание: академический школьный учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2013.

5. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие. М.: Альфа- М, 2016.

6. Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ: пособие для старшеклассников и абитуриентов средних специальных и высших учебных

6. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2013–2014.

#### **Интернет-ресурсы.**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL.: <http://elibrary.ru>

2. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL.: <https://нэб.рф/>.
3. Справочная правовая система «Гарант». URL.: <http://www.garant.ru>
4. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» URL.:

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры,</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Текущий контроль в форме опроса</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Работа с документами, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.</li> <li>-Самостоятельная работа.</li> <li>-Выполнение заданий по темам.</li> <li>-Внеаудиторная самостоятельная работа, контроль выполнения индивидуальных заданий.</li> <li>-Работа с документами, анализ социальной информации</li> <li>-Социологический опрос</li> <li>-Индивидуальная самостоятельная работа.</li> <li>-Сбор и анализ социальной информации</li> </ul>

<p>взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</li> </ul> <p>извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</li> </ul> <p>различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> </ul>	<p>-Семинарские занятия</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</li> </ul> <p>подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;</li> </ul>	<p>-Подготовка выступлений по определённым проблемам.</p> <p>-Самостоятельная работа.</p> <p>-Доклады, рефераты ,презентации.</p>



- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей;
- сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;</li> <li>• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</li> </ul>	
<p><b>Знать \ понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>- особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, дискуссия , выполнение творческих заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивидуальная самостоятельная работа ,выполнение заданий по темам, рефераты</li> <li>-Индивидуальная самостоятельная работа ,внеаудиторная самостоятельная работа, анализ документов</li> <li>-внеаудиторная самостоятельная работа</li> </ul>

### Экзаменационные вопросы

- 1.Общество как сложная, динамично развивающаяся система.
- 2.Системное строение общества и его элементы.
3. Общество и природа.
4. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.
5. Социальные институты.

6. Многовариантность общественного развития. Типология обществ.
7. Типология обществ.
8. Общественный прогресс и регресс.
9. Общественный прогресс и модернизация.
10. Процессы глобализации становление единого человечества.
11. Глобальные проблемы человечества.
12. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
13. Бытие человека. Потребности и интересы человека.
14. Деятельность человека, ее основные формы.
15. Мышление и деятельность.
16. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.
17. Индивид, индивидуальность, личность.
18. Социализация и ее основные этапы.
19. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Самопознание.
20. Социальное поведение.
21. Свобода и ответственность.
22. Познание мира.
23. Формы познания: чувственное и рациональное.
24. Истина, ее критерии. Относительность истины.
25. Виды человеческих знаний. Научное познание.
26. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание.
27. Культура и духовная жизнь общества.
28. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура.
29. Искусство и его формы.
30. Наука: функции и методы. Роль науки в современном обществе.
31. Социальная и личностная значимость образования.
32. Религия. Роль религии в жизни общества.
33. Мировые религии.
34. Мораль. Нравственная культура.
35. Тенденции духовной жизни современной России.
36. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
37. Социальные группы, их классификация.
38. Социальный статус, их виды.
39. Социальная роль. Ролевой набор. Ролевая напряженность. Ролевой набор.
40. Неравенство и социальная стратификация.
41. Исторические типы стратификационных систем.
42. Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.
43. Социальные нормы и ценности.
44. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.
45. Социальный контроль. Самоконтроль.
46. Социальные санкции.

47. Семья и брак как социальные институты.
48. Молодежь как социальная группа.
49. Социальные общности. Этнические общности.
50. Социальный конфликт и пути его разрешения.
51. Конституционные основы национальной политики в РФ.
52. Власть, ее происхождение и виды.
53. Политическая система, ее структура и функции.
54. Политика и ее формы.
55. Признаки, функции государства.
56. Монархии и ее виды.
57. Республика и ее формы.
58. Основные формы государственного устройства.
59. Избирательные системы и их виды.
60. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.
  
61. Политическая идеология.
62. Политический режим и его разновидности.
63. Политическая культура.
64. Гражданское общество.
65. Правовое государство.
66. Человек в политической жизни. Политическое участие.
67. Политические лидеры.
68. Политическая элита.