

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г.Избербаше

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«Земельное право»**

Кафедра юридических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата

***40.03.01 юриспруденция***

Направленность (профиль) подготовки

***Уголовно-правовая***

Форма обучения:

***Очная, заочная***

Статус дисциплины

***входит в обязательную часть ОПОП***

Избербаш, 2023


Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от 13 августа 2020 г. N 1011

Разработчики:


Кагирова А.Х., к.п.н., ст. преп. кафедры экономических и общеобразовательных дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине «Земельное право» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от « 24 » 03 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Алиев Ш.И.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от « 24 » 03 2023 г., протокол № 8.

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Багамаева Д.М.  
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского городского суда



Исаев И.М.

**ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине «Земельное право»**

**1.1. Основные сведения о дисциплине:**

Общая трудоемкость дисциплины для дневного отделения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>8 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
- выполнение тестового задания (ТЗ);	4	4
- написание эссе (реферата);	4	4
- решение задач (РЗ)	4	4
- подготовка к практическим занятиям;	8	8
- подготовка к рубежному контролю	4	4

Общая трудоемкость дисциплины для заочного отделения составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость, академических часов</i>	
	<i>9 семестр</i>	<i>Всего</i>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Консультации		
Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>79</b>	<b>79</b>
- выполнение тестового задания (ТЗ);	10	10
- написание эссе (реферата) (Р);	10	10
- решение задач (РЗ)	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к рубежному контролю	29	29

**1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые модули, разделы (темы)</i>	<i>Индекс контролируемой компетенции</i>	<i>Оценочные средства</i>		<i>Способ контроля</i>
			<i>наименова ние</i>	<i>№ заданий</i>	

	<i>дисциплины</i>	<i>(или её части)</i>			
1.	Понятие и предмет земельного права	УК 1 ОПК–2	Контрольн ые вопросы Тесты Реферат	В соответствии с темой	Письменно Устно  Устно
2.	Источники земельного права	УК 1 ОПК–2	Контрольн ые вопросы Типовые задачи Тесты	В соответствии с темой	Письменно  Устно Устно
3.	История земельного права	УК 1 ОПК–2	Контрольн ые вопросы Презентац ия	В соответствии с темой	Устно  Письменно  Устно
4.	Право собственности и иные права на землю	УК 1 ОПК–2	Контрольн ые вопросы Типовые задачи Тесты Своя игра Реферат	В соответствии с темой	Письменно  Письменно Устно Устно
5.	Возникновение прав на землю	УК 1 ОПК–2	Контрольн ые вопросы Типовые задачи Тесты Реферат	В соответствии с темой	Устно  Письменно Устно
6.	Прекращение и ограничение прав на землю	УК 1 ОПК–2	Контрольн ые вопросы Типовые задачи Тесты	В соответствии с темой	Устно  Письменно Устно
7.	Управление в области использования и охраны земель	УК 1 ОПК–2	Контрольн ые вопросы Типовые задачи Реферат	В соответствии с темой	Устно  Письменно Устно
8.	Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров	УК 1 ОПК–2	Контрольн ые вопросы Типовые задачи Своя игра Реферат	В соответствии с темой	Устно  Письменно Устно

<b>9.</b>	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	УК 1 ОПК–2	Контрольные вопросы Типовые задачи Тесты Своя игра	В соответствии с темой	Письменно Письменно Устно Устно
<b>10.</b>	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	УК 1  ОПК–2	Контрольные вопросы Типовые задачи Тесты	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно Устно
<b>11.</b>	Правовой режим земель населенных пунктов	УК 1  ОПК–2	Контрольные вопросы Типовые задачи Тесты Презентация Реферат	В соответствии с темой	Письменно Письменно Устно
<b>12.</b>	Правовой режим промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения	УК 1  ОПК–2	Контрольные вопросы Типовые задачи	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно
<b>13.</b>	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	УК 1  ОПК–2	Контрольные вопросы Типовые задачи Своя игра	В соответствии с темой	Письменно Письменно Устно Устно
<b>14.</b>	Правовой режим лесного фонда, водного фонда и земель запаса	УК 1  ОПК–2	Контрольные вопросы Типовые задачи Реферат	В соответствии с темой	Устно Письменно Устно Устно
<b>Интерактивная игра по пройденным темам – см. раздел III</b>					

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недост аточны й	Удовлетворите льный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-1. Способе н осущест влять поиск, критиче ский анализ и синтез информа ции, применя ть системн ый под- ход для решения поставле нных задач	Отсутст вие признак ов удовлет ворител ьного уровня	<b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональн ых задач <b>Умеет:</b> анализировать и систематизирова ть данные, оценивать эф фективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональн ой деятельности <b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с ин- формационными источниками; методами принятия решений	<b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эф фективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с ин- формационными источниками; методами принятия решений <b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулированы и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов <b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,	<b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач <b>Умеет:</b> анализировать и систематизировать данные, оценивать эф фективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности <b>Владеет:</b> навыками научного поиска и практической работы с ин- формационными источниками; методами принятия решений  <b>Знает:</b> систему учета и принципы калькулированы и систематизации, системообразующие элементы принципы их формирования <b>Умеет:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов <b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений,

				<p><b>Владеет:</b> основными навыками правового анализа; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> правильно и логично рассуждать, отличать факты от мнений.</p> <p><b>Умеет:</b> Определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками логично и аргументированно рассуждать.</p>
2.	<p><b>ОПК-2. Способы применения нормы материального и процессуального права при решении и задач профессиональной деятельности</b></p>	<p>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</p>	<p><b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p>	<p><b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p> <p><b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p><b>Умеет:</b> давать оценку</p>	<p><b>Знает:</b> порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p><b>Умеет:</b> правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике</p> <p><b>Знает:</b> основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p><b>Умеет:</b> давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и</p>

				<p>поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> <p><b>Знает:</b> основные категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p><b>Умеет:</b> высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права</p> <p><b>Владеет:</b> навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>
--	--	--	--	---	--



**КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе  
освоения дисциплины «Земельное право»**

**1. Контрольные вопросы по темам**

***Коллоквиум 1. Общая часть земельного права***

***Тема 1. Понятие и предмет земельного права***

1. Особенности земли как объекта правового регулирования.
2. Какие отношения составляют предмет земельного права?
3. Какова система земельного права?

***Тема 2. Источники земельного права***

1. Какую роль играет обычай и правоприменительная практика в регулировании земельных отношений?
2. Назовите федеральные законы, регулирующие земельные отношения.
3. Какие нормативные акты Республики Дагестан регулируют земельные правоотношения?

***Тема 3. Право собственности и иные права на земельные участки***

1. Дайте понятие собственности в экономическом и юридическом смыслах.
2. Дайте понятие сервитута, назовите его виды.
3. Раскройте право аренды земельного участка.

***Тема 4. Возникновение прав на землю***

1. Назовите классификацию оснований возникновения прав на земельные участки.
2. Какие вы знаете случаи обмена земельного участка на земельный участок, находящийся в частной собственности?
3. Какие вы знаете основания для установления сервитута в отношении земельного участка?

***Тема 5. Прекращение и ограничение прав на землю***

1. Назовите основания прекращения права собственности на земельные участки.
2. Раскройте основания добровольного прекращения права собственности на земельные участки.
3. Перечислите основания прекращения сервитута.

***Тема 6. Управление в области использования и охраны земель***

1. Перечислите функции управления в области использования и охраны земель.
2. Раскройте понятие и содержание мониторинга земель.
3. Раскройте понятие и содержание землеустройства.

#### ***Тема 7. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров***

1. Что представляет собой защита прав на землю?
2. Что представляет собой признание права на земельный участок?
3. В каких случаях подлежит восстановлению нарушенное право на земельный участок?

#### ***Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель***

1. Какие виды ответственности предусмотрены за нарушение земельного законодательства?
2. Каковы особенности состава земельного правонарушения?
3. Что понимается под юридической ответственностью за земельные правонарушения?

### **Коллоквиум 2. Особенная часть земельного права**

#### ***Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения***

1. Дайте понятие земель сельскохозяйственного назначения.
2. Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?
3. Что понимается под рекультивацией земель?

#### ***Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов***

1. Дайте понятие и определите состав земель населенных пунктов.
2. Дайте понятие разрешенного использования земель населенных пунктов.
3. Что включается в территориальные зоны земель населенных пунктов?

#### ***Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения***

1. Укажите состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Каковы особенности правового режима земель промышленности и иного специального назначения?
3. Каковы виды земель транспорта и их правовой режим?

**Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

1. Дайте понятие правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Каков состав земель особо охраняемых территорий.
3. Охарактеризуйте содержание правового режима земель особо охраняемых территорий.

**Тема 13. Правовой режим земель водного фонда, лесного фонда и земель запаса**

1. Дайте понятие земель водного фонда.
2. Какие земли относятся к землям водного фонда?
3. Дайте понятие земель лесного фонда.

**Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, при ответах выделялось главное, развернутый ответ без принципиальных ошибок; логически выстроенное содержание ответа; мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; полное знание терминологии по данной теме

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное, в основном были краткими, но не всегда четкими; практически полное знание терминологии данной темы

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые знания, однако, на уточняющие вопросы даны правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту при неполном и некорректном ответе

**2. Комплект разноуровневых задач**

**Тема 1. Источники земельного права**

Законом республики Дагестан определено, что земельными участками, находящимися в собственности республики Дагестан, распоряжаются органы исполнительной власти республики, а порядок предоставления земельных участков устанавливается Правительством республики.

*Соответствуют ли нормы закона республики Дагестан действующему федеральному законодательству.*

*Определите полномочия республики в сфере регулирования земельных отношений.*

## **Тема 2. Право собственности и иные права на земельные участки**

Гражданин Магомедов решил на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, прорубить скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста.

*Вправе ли Магомедов произвести такие работы на своем земельном участке.*

*Кто является собственником недр и водных объектов.*

*Решите дело.*

## **Тема 3. Возникновение прав на землю**

Гражданин Даудов решил купить у гражданина Гаджиева дачу с земельным участком. После составления договора купли-продажи они обратились в отделение Росреестра для регистрации договора. В регистрации было отказано на том основании, что договор нотариально не удостоверен, а чертеж границ земельного участка не имеет кадастрового номера.

*Правомерен ли отказ.*

*С какого момента переходит право собственности при отчуждении недвижимого имущества, в частности при отчуждении по договору купли-продажи.*

*Решите дело.*

## **Тема 4. Прекращение и ограничение прав на землю**

По договору с городской администрацией гражданину предоставлен в аренду земельный участок. На нем размещено домовладение. Домовладение гражданином снесено самовольно.

*Каков порядок заключения договора аренды с земельными участками.*

*Какими правами обладает арендатор на предоставленном в аренду земельном участке.*

*Каков порядок расторжения договора аренды, заключенного на неопределенный срок.*

*Каков порядок досрочного расторжения договора аренды земельного участка.*

*Решите дело.*

### **Тема 5. Управление в области использования и охраны земель**

Для оформления прав на земельный участок, на котором находится жилое строение, принадлежащее на праве собственности Агабекову, выполнялись кадастровые работы. При их проведении кадастровый инженер не стал согласовывать границы земельного участка с правообладателями смежных земельных участков, сославшись на то, что их права на земельные участки зарегистрированы в органах, осуществляющих государственную регистрацию прав на недвижимое имущество.

Правообладатели смежных земельных участков посчитали, что их права нарушены, и обжаловали действия кадастрового инженера.

*Назовите нормативный акт, которым определяется порядок проведения кадастровых работ.*

*Что представляет собой кадастровые работы.*

*Правомерны ли требования правообладателей смежных земельных участков.*

*В какие государственные органы могут быть обжалованы действия кадастрового инженера.*

*Каковы права инженеров, осуществляющих кадастровые работы.*

### **Тема 6. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров**

На земельном участке, необходимом для строительства автомобильной дороги, находится жилое строение, принадлежащее гражданину на правах собственности. Для компенсации убытков, причиняемых изъятием земельного участка для государственных или муниципальных нужд, была произведена оценка имущества, принадлежащего гражданину. Выкупная стоимость земельного участка, установленная независимым оценщиком, составила сумму, не позволяющую купить гражданину другое жилое строение в данной местности.

*Как защитить права собственника земельного участка в данном случае.*

*Решите дело.*

### **Тема 7. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.**

Животноводческим комплексом ООО «Вымпел» было допущено загрязнение производственными отходами земель ОАО «Октябрь» на площади 10 га. С ООО «Вымпел» были взысканы убытки в размере 100 000 руб.

*Определите виды ответственности, установленные за данное нарушение земельного законодательства.*

## **Тема 8. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения**

Сельскохозяйственное предприятие «Стальский» обратилось к ООО «Буйнакское» с просьбой предоставить в аренду с правом последующего выкупа участка земли площадью 15 га для организации на этом земельном участке сельскохозяйственного производства.

*Возможно ли удовлетворить просьбу сельскохозяйственного предприятия «Стальский».*

## **Тема 9. Правовой режим земель населенных пунктов**

Дирекция фирмы обратилась к администрации города Махачкала с просьбой предоставить земельный участок площадью 2 га для строительства гостиницы.

*Каков порядок предоставления земли для индивидуального жилищного строительства в городах.*

*С какого момента можно приступить к застройке земельного участка.*

## **Тема 10. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, обороны, безопасности и иного специального назначения**

Решением администрации Кизлярского района Республики Дагестан из земель воинской части был изъят участок площадью 25 га и предоставлен для ведения крестьянского хозяйства офицерам части, уволенным в запас.

*Каков порядок изъятия земель, предоставленных для нужд обороны.*

*Каков правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны.*

*Какими нормативными актами регламентирован правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны.*

## **Тема 11. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов**

В целях сохранения генетического фонда растений и животных Северного Кавказа, уникальных экосистем и эталонных природных объектов Правительством Республики Дагестан принято постановление о создании государственного природного заповедника «Аграханский лес» с предоставлением ему в пользование земельных участков лесного фонда, ОАО «Терское», ООО «Прикаспийское», села Новая Коса.

*Каков порядок предоставления земельных участков для создания природных заповедников и заказников.*

*Какими нормативными актами определяется порядок создания особо охраняемых территорий.*

## **Тема 12. Правовой режим земель водного фонда, лесного фонда и земель запаса.**

Рассмотрев ходатайство администрации г. Махачкалы, Правительство Республики Дагестан обратилось в Правительство РФ с просьбой разрешить изъять из земель государственного лесного фонда земельный участок площадью 4 га и предоставить его в постоянное (бессрочное) пользование садоводческому объединению.

*Правомерны ли действия Правительства республики.*

*Решите дело.*

**Критерии оценки:**

**-оценка «отлично»** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче и обосновал свои ответы ссылками на источники права.

**-оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы по задаче.

**-оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он знает, к какой теме относится казус, способен проанализировать фабулу задачи, сформулировать вопросы, ответы на которые способствуют решению задачи в целом.

**-оценка «неудовлетворительно»** – задача решена неправильно

**3.**

**Комплект тестов**

**Тема 1. Понятие и предмет земельного права**

**1. Земельное право является: (с одним правильным ответом)**

- А) самостоятельной отраслью российского права,
- Б) комплексной отраслью российского права,
- В) не является отраслью российского права,
- Г) природоохранным правом.

**2. Впишите пропущенное слово:**

\_\_\_\_\_ - это общественные отношения между органами государственной власти и местного самоуправления, предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами по поводу владения, пользования и распоряжения землей, находящейся в сфере действия преимущественно земельно-правовых и отчасти гражданско-правовых норм в тех случаях, когда эти отношения не урегулированы нормами земельного права.

**3. Обведите кружком номер наиболее правильного ответ. Земельное право, как учебная дисциплина изучает: (с одним правильным ответом)**

- 1. общественные отношения, связанные с платой за землю.
- 2. регулирование земельных отношений как объекта собственности.

3. общественные процессы, связанные с регулированием земельных отношений.
4. регулирование рационального использования земли как природного объекта.

**4. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на .... Категорий (с одним правильным ответом)**

- а) 7
- б) 10
- в) 5

**5. К принципам земельного права относится: (с одним правильным ответом)**

- А) диспозитивность,
- Б) состязательность,
- В) сочетание интересов общества и законных интересов граждан,
- Г) все перечисленные.

## ***Тема 2. Источники земельного права***

**1. Первый Земельный кодекс был принят (с одним правильным ответом)**

- А) в 1921г.,
- Б) в 1922 г.,
- В) в 1923г.,
- Г) в 1924 г.

**2. Земельное законодательство состоит из ... (с несколько правильными ответами)**

- а) Указов Президента Российской Федерации
- б) Законов Российской Федерации
- в) законов субъектов Российской Федерации
- г) постановлений Правительства Российской Федерации
- д) других федеральных законов
- ё) нормативных актов муниципальных образований
- е) Земельного кодекса РФ

**3. Земельное законодательство субъектов РФ: (с одним правильным ответом)**

- А) входит в систему земельного законодательства РФ,
- Б) не входит в систему земельного законодательства РФ,
- В) представляет собой самостоятельную отрасль законодательства субъектов РФ,



Г) все перечисленные выше.

**4. Впишите пропущенное слово:**

.....-традиционно понимаются нормативные правовые акты, содержащие нормы, которыми регулируются земельные отношения.

**5. Земельное законодательство находится: (с одним правильным ответом)**

- А) в исключительном ведении РФ,
- Б) в исключительном ведении субъектов РФ,
- В) в совместном ведении РФ и субъектов РФ,
- Г) в совместном ведении субъектов РФ и органов местного самоуправления.

***Тема 3. Право собственности и иные права на земельные участки***

**1. Каковы способы передачи земель в частную собственность (с одним правильным ответом)**

- А) приватизация,
- Б) выдача лицензии,
- В) выдача ордера,
- Г) все перечисленные выше.

**2. Формы земельной собственности: (с несколькими правильными ответами)**

Варианты ответа:

- а) коммерческая
- б) личная
- в) частная
- г) субъектов Российской Федерации
- д) муниципальная
- е) государственная

**3. Не могут быть переданы в частную собственность земли (с одним правильным ответом)**

- А) сельскохозяйственного назначения,
- Б) запаса,
- В) зараженные опасными веществами и подверженные биогенному заражению,
- Г) все вышеперечисленные.

**4. Формы платы за использование земли (с двумя правильными ответами)**

- а) кадастровая стоимость земельного участка
- б) арендная плата
- в) рыночная стоимость земли

- г) нормативная стоимость земли
- д) земельный налог

**5. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...**

**(с несколько правильными ответами)**

- а) соответствующем решении суда
- б) любых условиях
- в) отказе собственника земельного участка от права собственности
- г) отчуждении собственником земельного участка другим лицам
- д) принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством

**6. Земельные участки в России могут находиться в собственности ...**

**(с несколько правильными ответами)**

- а) иностранных граждан, за некоторыми исключениями
- б) иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями
- в) лиц без гражданства, за некоторыми исключениями
- г) иностранных граждан
- д) граждан России
- е) лиц без гражданства

***Тема 4. Возникновение прав на землю***

**1. Права на земельные участки возникают по основаниям, предусмотренным**

**(с одним правильным ответом)**

- А) гражданским законодательством, федеральными законами,
- Б) земельным законодательством,
- В) законом «О государственной регистрации прав недвижимости»,
- Г) всеми вышеперечисленными.

**2. Землевладелец земельного участка – это лиц ...**

**(с одним правильным ответом)**

- а) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения
- б) являющееся собственником земельного участка
- в) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования

**3. Сервитут – это ...**

**(с одним правильным ответом)**

- а) изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства
- б) выкуп земельного участка для государственных нужд
- в) право ограниченного пользования чужим земельным участком

**4. Безвозмездное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...**

**(с одним правильным ответом)**

- а) основании договора
- б) срок не более 10 лет
- в) срок не более года
- г) срок не более 49 лет

**5. Решение о предоставлении земельного участка в собственность должно быть принято в течение ... с момента подачи заявления.**

**(с одним правильным ответом)**

- а) двух недель
- б) месяца
- в) пяти дней
- г) трех дней
- д) десяти дней

**6. Впишите слово:**

.....-принудительное возмездное изъятие у собственника органами государственной власти имущества в собственность или во временное пользование государства.

### ***Тема 5. Прекращение и ограничение прав на землю***

**1. К основаниям прекращения права собственности на землю относятся:**

**(с одним правильным ответом)**

- А) договор дарения,
- Б) отчуждение собственником своего земельного участка,
- В) отказ собственника от права собственности на земельный участок,
- Г) все перечисленное.

**2. К основаниям прекращения права государственной собственности относится**

**(с одним правильным ответом)**

- А) акты приватизации государственных органов управления о приватизации земель,
- Б) отчуждение собственником своего земельного участка,
- В) аренда земельного участка,
- Г) перечисленные в пунктах а), б).

**3. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников**

**(с двумя правильными ответами)**

- а) допускает только на основании судебного решения
- б) допускает с возмещением стоимости земельного участка
- в) допускает без возмещения стоимости земельного участка
- г) не допускает

**4. Правомочия арендатора земельного участка (один правильный ответ):**

- а) владения и пользования
- б) владения и распоряжения
- в) пользования и распоряжения

**5. Обладатель сервитута – это лицо, ...**

**(с одним правильным ответом)**

- а) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- б) являющееся собственником земельного участка
- в) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

**6. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...**

**(с несколькими правильными ответами)**

- а) федеральным
- б) смешанным
- в) локальным
- г) региональным
- д) частным
- е) местным
- ё) единоличным
- ж) корпоративным
- з) использования
- и) состояния

***Тема 6. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель***

**1. Субъектами земельных правонарушений могут выступать**

**(с одним правильным ответом):**

- А) субъекты, не состоящие в земельных правоотношениях,
- Б) собственники земли, землепользователи, арендаторы, должностные лица,
- В) юридические и должностные лица,
- Г) только юридические лица.

**2. Виды ответственности за земельные правонарушения**

**(с одним правильным ответом):**

- а) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная
- б) гражданско-правовая, административная, уголовная
- в) гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная
- г) земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная

**3. Впишите слово:**

.....- виновное противоправное деяние, направленное против установленного земельного законодательства, препятствующее осуществлению земельных прав и интересов юридических лиц и граждан,

причиняющее вред земле как природному ресурсу, здоровью и имуществу людей, влекущее за собой установленную законом юридическую ответственность.

**4. Земельный спор может быть рассмотрен третейским судом (с одним правильным ответом):**

- а) может по делам определенной категории
- б) может до принятия дела к производству федеральным судом
- в) не может
- г) может во всех случаях

**5. Земельные преступления предусмотрены (с одним правильным ответом):**

- А) в главе 26 УК РФ,
- Б) в главе 30 УК РФ,
- В) в главе 28 УК РФ,
- Г) в главе 24 УК РФ.

***Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения***

**1. Землями сельскохозяйственного назначения признаются, земли (с одним правильным ответом):**

- А) за чертой поселений, предназначенные для сельскохозяйственных и иных нужд населенных пунктов,
- Б) за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей,
- В) используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов, а также предоставляемые для нужд сельского хозяйства,
- Г) предназначенные для развития сельского хозяйства.

**2. В составе земель сельскохозяйственного назначения выделяются (с одним правильным ответом):**

- А) сельскохозяйственные угодья и земли, занятые населенными пунктами,
- Б) сельскохозяйственные угодья и земли, занятые внутрихозяйственными дорогами, коммуникациями, лесными насаждениями,
- В) земли, используемые для переработки и хранения животноводческой продукции,
- Г) рекреационные зоны и местности.

**3. Впишите слово:**

.....- государственная структура, которая представляет собой определенную базу, в которой указываются точные регистрационные и кадастровые данные территорий.

**4. Земли с/х назначения предоставляются для следующих нужд (с одним правильным ответом):**

- А) сельского хозяйства,
- Б) промышленности и транспорта,
- В) для индивидуального строительства,

Г) все перечисленные.

**5. Сельскохозяйственные угодья (с одним правильным ответом):**

- А) могут быть изъяты для не с/х нужд,
- Б) могут быть изъяты в исключительных случаях,
- В) не могут быть изъяты,
- Г) могут быть изъяты, но на срок не более 3 лет.

## ***Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов***

**1. Землями населенных пунктов признаются земли (с одним правильным ответом):**

- А) используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов,
- Б) используемые и предназначенные для застройки и развития поселений,
- В) земли, используемые для застройки и развития городских и сельских поселений,
- Г) земли, предназначенные для застройки и развития городских и сельских поселений.

**2. Населенные пункты подразделяются на (с одним правильным ответом):**

- А) города,
- Б) поселки,
- В) села,
- Г) все перечисленные.

**3. Впишите слово:**

.....\_ определение территории земель с установлением их целевого назначения и режима использования.

**4. К градостроительной документации относятся (с одним правильным ответом):**

- А) генеральные схемы расселения,
- Б) генеральные планы городских и сельских поселений,
- В) перечисленные в пунктах, а), б),
- Г) проекты землеустройства.

**5. Впишите слово:**

.....- совокупность установленных правилами застройки параметров и видов использования земельных участков и иных объектов недвижимости в городских и сельских поселениях, других муниципальных образованиях, а также допустимых изменений объектов недвижимости при осуществлении градостроительной деятельности в пределах каждой зоны.

***Критерии и шкала оценивания результатов тестирования***

<i>№ п/ п</i>	<i>Тестовые нормы: % Правильных ответов</i>	<i>оценка</i>
<i>1</i>	<i>86-100 %</i>	<i>отлично</i>
<i>2</i>	<i>68-85%</i>	<i>хорошо</i>
<i>3</i>	<i>51-65%</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>4</i>	<i>Менее 50%</i>	<i>Неудовлетворительно</i>

#### **4. Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

- Кадастровая оценка объектов недвижимости
- Тенденции и проблемы развития земельного законодательства в РФ на современном этапе
- Актуальные проблемы регистрации прав на земельные участки
- Реализация конституционных норм в земельном законодательстве России

#### **Критерии оценки:**

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;
- *оценка «хорошо»* понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер;
- *оценка «удовлетворительно»* принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков;
- *оценка «неудовлетворительно»* не принимает участия в обсуждении;

### **5. ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА**

Интерактивное занятие по земельному праву рекомендуется проводить после изучения тем одного модуля. Темы для подготовки к интерактивному занятию выбираются преподавателем.

Группа делится на 3 команды, сформированные преподавателем с учетом успеваемости студентов. Каждой группе дается 2 минуты на то, чтобы придумать название и определить капитана. Главная задача капитана – это представительство команды и контроль за дисциплиной. В случае нарушения установленных правил поведения, попытки срыва игры, а также использования различных средств связи с выходом в Интернет команда должна будет оплатить штраф в размере 30 накопленных баллов. За всем этим следить будут независимые арбитры, которых выбирает преподаватель.

Игра будет проводиться в 3 тура. Правила каждого тура оглашаются непосредственно перед проведением.

Главный приз – 100 баллов за семинар каждому участнику победившей команды.

Команде, занявшей 2 место – по 70 баллов.

Команде, занявшей 3 место – по 55 баллов.

### **I тур «Своя игра» 25 мин.**

**Правила:** группам предоставляется табличка со стоимостью вопросов

Пример таблицы.

<b>Право собственности и иные права на землю</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>300</b>	<b>400</b>	<b>500</b>
<b>Защита прав на землю</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>300</b>	<b>400</b>	<b>500</b>
<b>Ответственность за правонарушения в области охраны и использовании земель</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>300</b>	<b>400</b>	<b>500</b>
<b>Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>300</b>	<b>400</b>	<b>500</b>

Каждая группа выбирает соответственно категорию вопроса и его стоимость. Правильный ответ на вопрос дает количество баллов, равное его стоимости. Неправильный ответ на свой вопрос не отнимает баллы. Неправильный ответ на вопрос соперников отнимает 20 баллов. Игра на скорость, то есть важно ответить быстрее, чем другая команда и правильно. Максимальное количество времени на обдумывание ответа – 1 мин. Каждой группе будет предоставлено право ответить по 1 разу.

Право выбирать первыми предоставляется той группе, которая быстрее ответит (первой поднимет руку) на следующий вопрос: «Когда был принят ФЗ: Земельный кодекс РФ (достаточно обозначить год).

Вопросы по темам указанным в таблице составляются преподавателем.

### **II тур «Земельный диктант» 20 мин.**

**Правила:** всем командам задаются вопросы, ответы на которые будут состоять из 1-2 слов. Задача команды – максимально полно и достоверно ответить на все вопросы. Общее количество вопросов – 15. 1 правильный ответ – 20 баллов. Таким образом, максимальное количество баллов, которое можно получить в этом туре – 300. Если в ответе будут какие-либо исправления, то он не засчитывается (даже если он будет правильным).

**Вопросы составляются преподавателем.**

После проведения тура осуществляется подсчет баллов и промежуточный итог.



### **III тур «Взаимный контроль» 15 мин.**

**Правила:** каждая команда в течение 5 минут придумывает 1 вопрос по темам семинара для того, чтобы задать его своим оппонентам. На обсуждение ответа на поставленный вопрос команде дается 3 мин. Команда №1 задаёт вопрос команде №2, №2-№3, №3-№1.

Оценка ответов на поставленные вопросы – исключительная прерогатива команды, придумавшей вопрос. Оценивать нужно по 100-балльной шкале. Причём вслух сразу после ответа выставленные баллы не оглашаются. После того, как команды задали вопросы друг другу и получили ответы на них, лист с проставленными баллами передается ведущему для оглашения. Это делается для того, чтобы оценка была максимально объективной.

### **Эпилог игры.**

Проводится суммирование баллов, полученных во всех турах игры. Определяется победитель игры. Происходит «награждение» всех участников заслуженными баллами: участники победившей команды – по 100 («5») баллов за семинар; участники команды, занявшей 2 место, – по 70 («4») баллов за семинар, участники команды, занявшей 3 место, - 50 («+») баллов за семинар.

### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** принимает активное участие в работе группы, предлагает собственные варианты решения проблемы, выступает от имени группы с рекомендациями по рассматриваемой проблеме либо дополняет ответчика; демонстрирует предварительную информационную готовность в игре;
- **оценка «хорошо»** принимает активное участие в работе группы, участвует в обсуждениях, высказывает типовые рекомендации по рассматриваемой проблеме, готовит возражения оппонентам, однако сам не выступает и не дополняет ответчика; демонстрирует информационную готовность к игре;
- **оценка «удовлетворительно»** принимает участие в обсуждении, однако собственной точки зрения не высказывает, не может сформулировать ответов на возражения оппонентов, не выступает от имени рабочей группы и не дополняет ответчика; демонстрирует слабую информационную подготовленность к игре;
- **оценка «неудовлетворительно»** не принимает участия в работе группы, не высказывает никаких суждений, не выступает от имени группы; демонстрирует полную неосведомленность по сути изучаемой проблемы.

## **6. ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И/ИЛИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ /ПРОЕКТОВ**

### **Презентации по дисциплине «Земельное право»**

**Тема: История земельного права**

1. Земельно-правовой режим дооктябрьской России: главные черты и основные этапы становления.
2. Земельно-правовой строй страны в 1917-1990 гг.: основные этапы становления и главные черты. Основные законодательные акты.
3. Перестройка земельных отношений в СССР (1989-1991).
4. Земельная реформа Российской Федерации и Республики Дагестан: правовые основы, цели, место в системе экономических реформ.
5. Современное состояние земельного законодательства.

### **Тема: Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Понятие и состав земель населенных пунктов
2. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов.
3. Субъекты прав на земли населенных пунктов.
4. Особенности использования земель населенных пунктов.
5. Градостроительные нормы и документация.

**Презентации-работы**, направленные на выполнение комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяют оценить умения, обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения учебных задач, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.

#### **Критерии оценки презентаций:**

**-оценка «отлично»** - Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, рассмотрены вопросы по проблеме, слайды расположены логично, последовательно, завершается презентация четкими выводами.

**-оценка «хорошо»** Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, содержание презентации полностью соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, при оформлении презентации имеются недочеты.

**-оценка «удовлетворительно»** Компьютерная презентация соответствует целям и задачам дисциплины, но её содержание не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, нарушена логичность и последовательность в расположении слайдов.

**-оценка «неудовлетворительно»** Презентация не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание не соответствует заявленной теме и изложено не научным стилем.

## **7. ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)**

## **Тема 1. Понятие и предмет земельного права**

1. Земельное право, как отрасль российского права.
2. Правовое регулирование использования и охраны земель в Республике Дагестан.
3. Соотношение земельного и гражданского права.
4. Земельная реформа в Российской Федерации и Республике Дагестан.
5. Принципы земельного законодательства и их реализация.

## **Тема 2. Право собственности и иные права на землю**

1. Формы собственности на земельные участки.
2. Государственная собственность на землю.
3. Муниципальная собственность на землю.
4. Институт права частной собственности в земельном законодательстве.
5. Аренда земельного участка.
6. Правовое регулирование сервитута.
7. Иные права на земельные участки.

## **Тема 3. Возникновение прав на землю**

1. Возникновение прав на земельные участки.
2. Способы приобретения прав на земельные участки.
3. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
4. Порядок предоставления земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
5. Аукцион по продаже или на право заключения договора аренды земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
6. Учет общественного мнения при предоставлении и использовании земельных участков.
7. Государственная регистрация прав на земельные участки.

## **Тема 4. Управление в области использования и охраны земель**

1. Общая характеристика управления в сфере использования и охраны земель.
2. Система органов управления в сфере использования и охраны земель.
3. Полномочия Российской Федерации в регулировании земельных отношений.

4. Полномочия органов государственной власти республики Дагестан в регулировании земельных отношений.
5. Понятие и значение государственного кадастрового учета недвижимости.
6. Землеустройство.
7. Мониторинг земель.
8. Государственный земельный надзор.
9. Общественный земельный контроль.
10. Муниципальный земельный контроль.
11. Формы платы за землю.

### **Тема 5. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров**

1. Защита прав на землю в РФ.
2. Гарантии прав собственников владельцев, пользователей и арендаторов земли при изъятии земельных участков.
3. Рассмотрение земельных споров.
4. Порядок разрешения земельных споров.
5. Общая характеристика земельных споров.
6. Практика применения земельного законодательства.

### **Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов**

1. Особенности правового режима земель населенных пунктов.
2. Правовое регулирование зонирования населенных пунктов.
3. Правовой режим закрытых административно-территориальных образований.
4. Правила землепользования и застройки г. Махачкалы.
5. Территориальное планирование использования земель населенных пунктов.
6. Градостроительные регламенты.
7. Виды разрешенного использования земельных участков, порядок изменения.
8. Планировка территории: понятие, виды документации по планировке территории. Градостроительный план земельного участка.
9. Правовое регулирование застройки земель населенных пунктов. Комплексное освоение в целях жилищного строительства.

### **Тема 7. Правовой режим лесного фонда, водного фонда и земель запаса**

1. Правовой режим земель водного фонда.
2. Особенности использования земель водного фонда.
3. Правовой режим земель лесного фонда.
4. Особенности использования земель лесного фонда.
5. Правовой режим земель запаса.

6. Правовой режим использования и охраны лесных участков.
7. Лесной участок как объект лесных отношений.
8. Правовое регулирование использования и охраны земель водного фонда Республики Дагестан.

### **Методические рекомендации к написанию реферата**

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научных трудов по выбранной теме исследования. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, делает выводы, обобщения.

Выбор темы реферата осуществляется преподавателем в рамках изучаемой дисциплины исходя из интересов студентов. Прежде чем выбрать тему реферата, студенту необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

Цель реферата – приобретение студентами навыков самостоятельной работы по подбору, изучению, анализу и обобщению литературных источников.

Объем реферата составляет 7-12 страниц машинописного текста.

Процесс выполнения реферата состоит из следующих этапов.

1. Подбор литературы по избранной теме и ознакомление с выбранными источниками.
2. Составление плана реферата.
3. После заключения необходимо привести список литературы.
4. Оформление реферата. Текст работы должен быть набран на компьютере шрифтом Times New Roman размером 14 пт (при оформлении текста с использованием текстового процессора Microsoft Word). Шрифт, используемый в иллюстративном материале (таблицы, графики, диаграммы и т.п.), при необходимости может быть меньше, но не менее 10 пт. Межстрочный интервал в основном тексте - полуторный. В иллюстративном материале межстрочный интервал может быть одинарным. Поля страницы должны быть:
  - левое поле - 30 мм;
  - правое поле - 10 мм;
  - верхнее и нижнее поле - 20 мм.

### **Методические рекомендации к написанию эссе**

**Эссе** – самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нем используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

### **Особенности эссе:**

- наличие конкретной темы или вопроса;
- личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления;
- небольшой объем;
- свободная композиция;
- непринужденность повествования;
- внутреннее смысловое единство;
- афористичность, эмоциональность речи.

**Цель эссе** состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

### **Требования, предъявляемые к эссе:**

1. Объем эссе не должен превышать 15–20 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

### **Критерии оценки рефератов и эссе:**

**оценка «отлично»** Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.

**оценка «хорошо»** Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта

недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.

**оценка «удовлетворительно»** Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.

**оценка «неудовлетворительно»** -Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.

## **8.ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Земля как часть природной среды, объект собственности и хозяйствования.
2. Понятие и особенности земельных отношений.
3. Понятие и система земельного права.
4. Соотношение земельного права с другими отраслями права.
5. Основные принципы земельного законодательства.
6. Состав земель в РФ.
7. Полномочия РФ в области земельных отношений.
8. Полномочия субъектов Российской Федерации в области земельных отношений
9. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных правоотношений
- 10.Участники земельных отношений
- 11.Понятие и система источников земельного права.
- 12.Конституционные основы земельного права.
- 13.Законы как источники земельного права.
- 14.Земельный кодекс РФ и его характеристика.
- 15.Нормативные акты Республики Дагестан, регулирующие земельные отношения.
16. Понятие и особенности института права собственности на землю.
- 17.Формы собственности на землю: общая характеристика.
18. Характеристика государственной собственности на землю.
- 19.Субъекты и объекты право собственности на земельные участки.
- 20.Муниципальная собственность на земельные участки.
- 21.Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
- 22.Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
- 23.Аренда земельных участков.
24. Основания прекращения права собственности на землю.
25. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
- 26.Реквизиция земельного участка.
27. Конфискация земельного участка

28. Ограничение прав на землю.
29. Понятие и виды управления в сфере охраны и использования земель.
30. Понятие и содержание государственного мониторинга земель.
31. Государственный кадастровый учет земельных участков
32. Землеустройство: понятие и содержание.
33. Государственный кадастр недвижимости.
34. Понятие и виды контроля (надзора) за использованием и охраной земель.
35. Государственный земельный надзор (понятие и содержание)
36. Муниципальный земельный контроль
37. Общественный земельный контроль
38. Общая характеристика ответственности за правонарушения в области охраны и использования земель.
39. Защита прав на земельные участки.
40. Понятие земельных споров и порядок их рассмотрения.
41. Понятие и виды земельных правонарушений.
42. Административная ответственность за земельные правонарушения.
43. Уголовная ответственность за нарушения земельного законодательства.
44. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
45. Понятие и состав земель населенных пунктов.
46. Правовой режим земель промышленности.
47. Правовой режим земель транспорта.
48. Правовой режим земель обороны и безопасности.
49. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
50. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий
51. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов
52. Правовой режим земель природоохранного назначения
53. Правовой режим земель рекреационного назначения
54. Правовой режим земель историко-культурного назначения
55. Правовой режим земель лесного и водного фонда.

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает систематическое и глубокое знание программного материала по дисциплине, умеет свободно ориентироваться в вопросе. Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, осознанно, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный. Студент уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

**оценка «хорошо»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает полное знание учебного материала, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине. Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная



точка зрения. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Студент испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием современных научных терминов, литературным языком;

**оценка «удовлетворительно»** ставится в том случае, когда студент обнаруживает знание основного программного материала по дисциплине, но допускает погрешности в ответе. Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Студент испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы. Научная терминология используется недостаточно;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине. При ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания теоретического материала или допущен ряд существенных ошибок, которые студент не может исправить при наводящих вопросах экзаменатора, затрудняется в ответах на вопросы. Студент подменил научное обоснование проблем рассуждением бытового плана. Ответ носит поверхностный характер; наблюдаются неточности в использовании научной терминологии.