



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
В г. Избербаш**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Уголовное право (общая часть)**  
Кафедра «Юридических дисциплин»

Образовательная программа  
**40.03.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки  
**«Уголовно-правовой»**

Уровень высшего образования  
**«Бакалавриат»**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

Статус дисциплины: **входит в обязательную часть ОПОП**

Избербаш 2023 год.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Уголовное право» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Таилова А.Г. доцент кафедры юридических дисциплин

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) « Уголовное право» одобрен:

на заседании кафедры юридических дисциплин от «\_24» 03\_2023\_\_г., протокол № \_8\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Алиев Ш.И.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г.Избербаше от «\_24\_» 03\_\_2023\_г., протокол №8\_.

Председатель \_\_\_\_\_ Багамаева Д.М.  
(подпись)

Рецензент (эксперт):

Судья  
Избербашского городского суда



Исаев И.М.

**1. ПАСПОРТ  
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Основные сведения о дисциплине «Уголовное право (общая часть)»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	3 семестр	4 семестр	4 семестр	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b> <i>(ОФО)</i>	<b>108</b> <i>(ОФО)</i>	<b>72</b> <i>(ЗФО)</i>	<b>108</b> <i>(ЗФО)</i>	
<b>Контактная работа:</b>					
Лекции (Л)	14	14	6	10	44
Практические занятия (ПЗ)	12	24	2	2	34
Консультации					
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)		36	4	9	47
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46</b>	<b>34</b>	<b>60</b>	<b>87</b>	<b>237</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	22	24	34	37	117
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>					
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	24	20	26	50	120
- <i>подготовка к коллоквиумам;</i>					
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

**1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
	<b>Модуль 1</b>				
1.	Раздел I. Понятие уголовного права. Уголовный закон.	УК -1,ОПК -2	устный опрос	1-8	Письменная работа, тестирование.
2.	Раздел II. Понятие	УК -1,ОПК -2	устный опрос	9-17	Письменная

	и признаки преступления. Множественность преступлений.				работа, тестирование.
3.	Раздел III. Состав преступления.	УК-1, ОПК-2,	устный опрос	18-30	Письменная работа, тестирование.
	<b>Модуль 2</b>				
4.	Раздел III. Состав преступления.	УК-1, ОПК-2,	устный опрос	31-35	Письменная работа, тестирование.
5.	Раздел V. Соучастие в преступлении.	УК-1, ОПК-2,	устный опрос	36-48	Письменная работа, тестирование.
6.	Раздел VI. Обстоятельства, исключающие преступность деяния и уголовную ответственность. Уголовно-правовые отношения и уголовная ответственность	УК-1, ОПК-2,	устный опрос	49	Письменная работа, тестирование.
	<b>Модуль 3</b>				
7.	Раздел VII. Понятие и цели уголовного наказания. Система и виды наказаний.	УК-1, ОПК-2,	устный опрос	50	Письменная работа, тестирование.
8.	Раздел VIII. Назначение наказания. Условное осуждение	УК-1, ОПК-2,	устный опрос	50	Письменная работа, тестирование.
	<b>Модуль 4</b>	УК-1, ОПК-2,			
9.	Раздел IX. Освобождение от уголовной ответственности.	УК-1, ОПК-2,	устный опрос	51-54	Письменная работа, тестирование.
10.	Раздел X. Освобождение от наказания. Амнистия и помилование. Судимость	УК-1, ОПК-2,	устный опрос	55-59	Письменная работа, тестирование
11.	Раздел XI. Уголовная ответственность	УК-1, ОПК-2,	устный опрос	60,61	Письменная работа, тестирование

	несовершеннолетних.				
--	---------------------	--	--	--	--

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		<b>Отсутствие признаков удовлетворительного уровня</b>	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> <b>Уметь:</b> <b>Владеть:</b>
1.	<b>УК – 1</b>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<b>Знать:</b> Имеет неполное представление об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, профессиональными и культурными группами <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с	<b>Знать:</b> Допускает неточности в понимании об основных социальных институтах, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, профессиональными и культурными группами <b>Уметь:</b> Демонстрирует некоторые умения анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать	<b>Знать:</b> Демонстрирует четкое представление в понятии основных социальных институтов, действия которых обеспечивает взаимодействие между различными социальными, профессиональными и культурными группами <b>Уметь:</b> Демонстрирует отличные умения анализировать процессы, идущие в различных коллективах и

			<p>учетом социальных, профессиональных и культурных различий</p> <p><b>Владеть:</b> Слабо владеет навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп</p>	<p>особенности их развития с учетом социальных, профессиональных и культурных различий</p> <p><b>Владеть:</b> Хорошо владеет навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп.</p>	<p>показать особенности их развития с учетом социальных, профессиональных и культурных различий</p> <p><b>Владеть:</b> Демонстрирует полное владение навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп</p>
2.	<b>ОПК-2</b>	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Знать:</b> Имеет неполное представление об основных нормативно-правовых актах, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержании</p> <p><b>Уметь:</b> Испытывает трудности при определении круга профессиональных обязанностей юриста. Слабо владеет навыками реализации профессиональных обязанностей юриста в</p>	<p><b>Знать:</b> Допускает неточности в знании основных нормативно-правовых актов, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержании</p> <p><b>Уметь:</b> Может определять круг профессиональных обязанностей юриста. Владеет некоторыми навыками реализации</p>	<p><b>Знать:</b> Демонстрирует четкое представление об основных нормативно-правовых актах, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержании</p> <p><b>Уметь:</b> Может полностью определять круг профессиональных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p> <p><b>Владеть:</b> Может полностью определять круг профессиональных обязанностей</p>

			соответствии с принципами этики юриста. <b>Владеть:</b> Допускает неточности в определении основных нормативно-правовых актов, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	профессиональных обязанностей юриста в соответствии с принципами этики юриста. <b>Владеть:</b> Демонстрирует целостное представление об основных нормативно-правовых актах, закрепляющих профессиональные обязанности, основные принципы этики юриста и их содержание	в соответствии с принципами этики юриста
--	--	--	--	---	--

## 2. Типовые контрольные задания

### 2.1. Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

#### ТЕМА № 1. ПОНЯТИЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА, ЕГО ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ

1. ЧТО ТАКОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО КАК ОТРАЖЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ ?

1. Уголовное право - это право о преступлении и наказании.
2. Уголовное право - это совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие связи с совершением преступления.
3. Уголовное право - это право об уголовной ответственности.
4. Уголовное право - это совокупность норм, определяющих основания, принципы и условия уголовной ответственности, цели наказания, виды преступлений и наказания, назначаемые за их совершение.

2. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ УГОЛОВНОГО ПРАВА ?

1. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления и регулируемые уголовно-правовыми нормами.
2. Предметом уголовного права являются общественные отношения, направленные на охрану личности, ее прав и свобод, общества и государства от преступных посягательств.
3. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в процессе назначения наказания.

4. Предметом уголовного права являются общественные отношения, возникающие в процессе и по поводу исполнения наказания.

3. КАКОЙ МЕТОД ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ ?

1. Метод дозволения.
2. Метод запрета.
3. Метод предписания.
4. Метод поощрения.

4. С КАКИМИ ОТРАСЛЯМИ ПРАВА УГОЛОВНОЕ ПРАВО ИМЕЕТ ТЕСНУЮ СВЯЗЬ ?

1. Уголовное право имеет тесную связь с конституционным правом.
2. Уголовное право имеет тесную связь с уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительными отраслями права.
3. Уголовное право имеет тесную связь с гражданским и трудовым отраслями права.
4. Уголовное право имеет тесную связь с административным правом.

5. ЧТО ТАКОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО КАК ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА ?

1. Уголовное право - это наука о преступлении и наказании.
2. Уголовное право - это наука об общественных отношениях, возникающих в связи с совершением преступления.
3. Уголовное право - это система уголовно-правовых идей и взглядов, теоретических положений, относящихся к проблемам уголовного права.
4. Уголовное право - это совокупность норм, определяющих основания, принципы и условия уголовной ответственности, цели наказания, виды преступлений и наказания, назначаемые за их совершение.

6. С КАКИМИ НАУКАМИ ИМЕЕТ ТЕСНУЮ СВЯЗЬ УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ НАУКА ?

1. С криминологией и криминалистикой.
2. С наукой уголовно-процессуального права.
3. С социологией и с правовой статистикой.
4. С педагогикой и психологией.

7. НАЗОВИТЕ ОСНОВНУЮ ФУНКЦИЮ УГОЛОВНОГО ПРАВА?

1. Охранительную.
2. Исправительную.
3. Регулятивную.
4. Воспитательную.

8. ЗАДАЧАМИ УГОЛОВНОГО ПРАВА ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественной безопасности;
2. Рассмотрение споров между гражданами, между гражданами и предприятиями;
3. Искоренение преступности всеми способами;
4. Организация нормальной работы судов.

9. ПОД ПРИНЦИПАМИ УГОЛОВНОГО ПРАВА ПОНИМАЮТСЯ:



1. основополагающие идеи, закрепленные в нормах уголовного права, которые определяют его содержание.
2. Правила, определяющие порядок рассмотрения уголовных дел.
3. Основные идеи, формирующие правосознание судей.
4. Права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.

#### 10. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ УГОЛОВНОГО ПРАВА?

1. Уголовный закон.
2. Уголовный закон и подзаконные акты.
3. Уголовный закон и руководящие разъяснения Верховного Суда РФ.
4. Судебный прецедент.

### ТЕМА № 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН

#### 1. ЧТО ТАКОЕ УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН?

1. Уголовный закон - это нормативно-правовой акт, содержащий юридические нормы, устанавливающие основание и принципы уголовной ответственности, определяющие, какие деяния признаются преступлениями и устанавливающие виды и размеры наказаний и иные меры уголовно-правового характера, применяемые за совершение преступления.

2. Уголовный закон - это определенные правила поведения, выработанные судебной практикой.

3. Уголовный закон - это Постановления Пленума Верховного суда.

4. Уголовный закон - это правила поведения, за нарушение которых наступает уголовная ответственность.

#### 2. УКАЖИТЕ СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «УГОЛОВНОЕ ПРАВО» И «УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»:

1. Это одно и то же.

2. Понятие «Уголовное законодательство» шире понятия «Уголовное право».

3. Понятие «Уголовное право» шире понятия «Уголовное законодательство».

4. «Уголовное право» и «Уголовное законодательство» - это разные понятия.

#### 3. НАЗОВИТЕ ПРИНЦИПЫ, ЗАКРЕПЛЕННЫЕ В УГОЛОВНОМ КОДЕКСЕ

1. Принцип справедливости.

2. Принцип законности.

3. Принцип неотвратимости наказания.

4. Принцип вины.

#### 4. КАК СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ НЕДОПУСТИМОСТЬ ОБЪЕКТИВНОГО ВМЕНЕНИЯ ?

1. Лицо подлежит уголовной ответственности только в том случае, если преступление совершено умышленно.

2. Недопустимо привлечение к уголовной ответственности, если не установлено, что лицо сознательно стремилось к достижению общественно опасных последствий, к которым в конечном результате привели его действия.

3. Уголовная ответственность за невиновное причинение вреда не допускается.

4. Уголовной ответственности подлежит лицо, в действии которого содержится состав преступления.

5. ИЗ КАКИХ ЭЛЕМЕНТОВ СОСТОИТ УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ НОРМА

1. Диспозиция.
2. Санкция.
3. Статья.
4. Гипотеза.

6. ЧТО ТАКОЕ ДИСПОЗИЦИЯ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ НОРМЫ?

1. Диспозиция - это часть уголовно-правовой нормы, называющая и описывающая преступление и его признаки.
2. Диспозиция - это часть уголовно-правовой нормы, определяющая вид и размер наказания за совершенное преступление.
3. Диспозиция уголовно-правовой нормы указывает деяния, которые признаются преступлениями и за совершение которых устанавливается наказания.
4. Диспозиция уголовно-правовой нормы определяет, какие деяния являются преступлениями.

7. КАКИЕ ВИДЫ ДИСПОЗИЦИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УК РФ?

1. Абсолютно-определенная.
2. Ссылочная.
3. Простая.
4. Бланкетная.

8. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ВИД ДИСПОЗИЦИИ ПРЕДУСМОТРЕН В СТ. 158 УК РФ?

1. Ссылочная.
2. Простая.
3. Описательная
4. Бланкетная

9. ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКОЙ ВИД ДИСПОЗИЦИИ ПРЕДУСМОТРЕН В СТ. 126 УК РФ?

1. Ссылочная
2. Простая.
3. Описательная.
4. Бланкетная.

10. ЧТО ТАКОЕ САНКЦИЯ ?

1. Санкция - это часть уголовно-правовой нормы, указывающая наказание.
2. Санкция - это часть уголовно-правовой нормы, называющая и описывающая преступление и его признаки.
3. Санкция - это часть уголовно-правовой нормы, определяющая вид и размер наказания за совершенное преступление.
4. Санкция - это законодательная оценка характера и степени опасности запрещенного законом деяния.

**ТЕМА № 3. ДЕЙСТВИЕ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА ВО ВРЕМЕНИ И В ПРОСТРАНСТВЕ**

**1. КАКОЙ ЗАКОН ПРИМЕНЯЕТСЯ К ЛИЦУ, СОВЕРШИВШЕМУ**

## ПРЕСТУПЛЕНИЕ?

1. Закон, действовавший в момент наступления последствий.
2. Закон, действовавший во время совершения преступления.
3. Закон, действовавший до совершения лицом преступления.
4. Закон, действовавший после совершения лицом преступления.

## 2. ЧТО ПРИЗНАЕТСЯ ВРЕМЕНЕМ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Время наступления общественно опасных последствий.
2. Время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий.
3. Время совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав.
4. Время наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.

## 3. КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ОБРАТНУЮ СИЛУ УГОЛОВНОГО ЗАКОНА?

1. Обратная сила уголовного закона - это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены после вступления этого закона в силу.
2. Обратная сила уголовного закона - это распространение действия нового уголовного закона на деяния, которые были совершены до вступления этого закона в силу.
3. Обратная сила уголовного закона - это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывших наказание, но имеющих судимость.
4. Обратная сила уголовного закона - это распространение действия нового уголовного закона на лиц, отбывающих наказание.

## 4. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ЗАКОН ИМЕЕТ ОБРАТНУЮ СИЛУ?

1. Если он смягчает наказание.
2. Если устраняет преступность деяния.
3. Если он усиливает ответственность за совершенное деяние.
4. Если он иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление

## 5. НА КАКОЙ ТЕРРИТОРИИ ДЕЙСТВУЕТ УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ?

1. В пределах территориальных вод или воздушного пространства РФ.
2. На континентальном шельфе.
3. На любом судне, приписанном к порту РФ, где бы оно не находилось.
4. На военном корабле или военном воздушном судне РФ независимо от места их нахождения.

## 6. КАКИЕ ЛИЦА НЕСУТ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПО РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ?

1. Лица, совершившие преступление на территории Российской Федерации.
2. Лица, обладающие дипломатическим иммунитетом и совершившие преступление на территории РФ.
3. Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, но против ее интересов.
4. Граждане РФ и постоянно проживающие в РФ лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации, если совершенное ими

деяние признано преступлением в государстве, на территории которого оно было совершено, и если эти лица не были осуждены в иностранном государстве.

#### 7. КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ПРИНЦИП ГРАЖДАНСТВА ?

1. Граждане РФ, совершившие преступление за пределами РФ, отвечают по законам страны местопребывания.

2. Иностранцы граждане, лица без гражданства, не проживающие постоянно в РФ, подлежат ответственности по УК РФ в случаях, если преступление направлено против России.

3. В случае совершения преступления за пределами РФ уголовной ответственности по российским законам подлежат только граждане РФ.

4. Граждане РФ или постоянно проживающие в России лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов РФ, подлежат ответственности по УК РФ.

#### 8. ПОДЛЕЖАТ ЛИ ВЫДАЧЕ ИНОСТРАННОМУ ГОСУДАРСТВУ ГРАЖДАНЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СОВЕРШИВШИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ ЭТОГО ИНОСТРАННОГО ГОСУДАРСТВА?

1. Подлежат.

2. Не подлежат.

3. Подлежат только в случае совершения преступления против мира и безопасности человечества.

4. Подлежат, если у них двойное гражданство.

### **ТЕМА №4. ПОНЯТИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

#### 1. ЧТО ПРИЗНАЕТСЯ ПРЕСТУПЛЕНИЕМ ПО УК РФ?

1. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.

2. Виновно совершенное общественно опасное деяние.

3. Совершение деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания.

4. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.

#### 2. НАЗОВИТЕ ПРИЗНАКИ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Общественная опасность.

2. Наказуемость.

3. Виновность.

4. Антисоциальность.

#### 3. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД УГОЛОВНОЙ ПРОТИВОПРАВНОСТЬЮ?

1. Деяние причиняет или создает угрозу причинения вреда общественным отношениям.

2. Общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступления.

3. Психическое отношение лица к совершенному преступлению.

4. Угроза применения наказания за совершенное преступление.

#### 4. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТЬЮ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Деяние причиняет или создает угрозу причинения вреда общественным отношениям.

2. Общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступления.
3. Аморальность совершенного деяния.
4. Угроза применения наказания за совершенное преступление.

5. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД НАКАЗУЕМОСТЬЮ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Применение наказания к лицу, совершившему преступление.
2. Общественно опасное деяние предусмотрено уголовным законом в качестве преступления.
3. Угроза применения наказания за совершенное преступление.
4. Обязанность лица, совершившего преступление, понести наказание.

6. КАКОЙ ПРИЗНАК ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ МАТЕРИАЛЬНЫМ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ?

1. Противоправность.
2. Общественная опасность.
3. Виновность.
4. Наказуемость.

7. КАКИЕ КАТЕГОРИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Небольшой тяжести.
2. Нетяжкие.
3. Средней тяжести.
4. Тяжкие.

8. ЧТО ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ ДЕЛЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ НА КАТЕГОРИИ?

1. Размер предусмотренного наказания.
2. Характер общественной опасности.
3. Степень общественной опасности.
4. Степень вины преступника.

## **ТЕМА № 5. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

1. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - ЭТО:

1. Наказание, содержащее лишения и страдания.
2. Основанная на нормах уголовного права обязанность лица, совершившего преступление, подлежать действию уголовного закона при наличии в действиях виновного предусмотренного законом состава преступления.
3. Необходимость возмещения причиненного вреда.
4. Обязанность лица, совершившее преступление, понести наказание.

2. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВАНИЕМ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ?

1. Наступление вредных последствий.
2. Наличие в действиях виновного общественной опасности.
3. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
4. Совершение деяния, обладающего только общественной опасностью.

3. ОСНОВАНИЕМ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления.
2. Виновное причинение вреда.

3. Вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
4. Приговор суда.

#### 4. КОГДА ВОЗНИКАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

1. С момента привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. С момента вынесения обвинительного приговора.
3. С момента возбуждения уголовного дела
4. С момента совершения лицом общественно опасного деяния, содержащего все признаки состава преступления.

### **ТЕМА № 6. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

#### 1. ЧТО ТАКОЕ СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Виновно совершенное общественно опасное деяние.
2. Совершение деяния, запрещенного уголовным кодексом под угрозой наказания.
3. Общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом под угрозой наказания.
4. Совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление

#### 2. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ - ЭТО:

1. Виновное совершение общественно опасного деяния.
2. Совершаемое общественно опасное деяние.
3. Совершение общественно опасного деяния лицом, достигшим возраста, с которого возможно привлечение к уголовной ответственности.
4. Совокупность установленных законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

#### 3. ЭЛЕМЕНТЫ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ:

1. Объект преступления, объективная сторона, субъект и субъективная сторона.
2. Признаки, характеризующие совершаемые правонарушителем действия.
3. Совокупность определенных благ, которым принимается ущерб преступлением.
4. Признаки, характеризующие преступление, такие как общественная опасность деяния и наступившие общественно опасные последствия.

#### 4. КАКИЕ ПРИЗНАКИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ?

1. Объект.
2. Субъект - физическое, вменяемое лицо, достигшее определенного возраста.
3. Вина.
4. Мотив и цель.

#### 5. КАКИЕ ПРИЗНАКИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ФАКУЛЬТАТИВНЫМИ ?

1. Предмет.
2. Вина.
3. Объект.

4. Время, место, способ, обстановка, орудия, средства совершения преступления.

6. КАК КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ СОСТАВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО СТЕПЕНИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОПАСНОСТИ?

1. Основной состав.
2. Материальный состав.
3. Сложный состав.
4. Формальный.

7. КАК КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ СОСТАВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО ОСОБЕННОСТЯМ КОНСТРУКЦИИ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ?

1. Простой состав.
2. Материальный состав преступления.
3. Состав со смягчающими вину обстоятельствами.
4. Формальный состав преступления.

8. КАК КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ СОСТАВЫ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО СПОСОБУ ОПИСАНИЯ ПРИЗНАКОВ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Простой состав.
2. Материальный состав преступления.
3. Формальный состав преступления.
4. Сложный состав.

9. ПРЕСТУПЛЕНИЕ С МАТЕРИАЛЬНЫМ СОСТАВОМ - ЭТО:

1. Преступление, причиняющее вред жизни и здоровью граждан.
2. Преступление, в результате которого причиняется вред имущественного характера.
3. Преступление окончено с наступлением определенных последствий.
4. Преступление окончено с момента совершения общественно опасных действий, независимо от наступивших последствий.

## **ТЕМА № 7. ОБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

1. УКАЖИТЕ, ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОБЪЕКТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ?

1. Потерпевший.
2. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом.
3. Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.
4. Вещи, охраняемые законом.

2. ОБЪЕКТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Орудия, используемые при совершении преступления.
2. Предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление.
3. То, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние и чему причиняется вред или создается угроза причинения вреда в результате преступления.
4. Лицо, правам и интересам которого нанесен ущерб.

3. КАК КЛАССИФИЦИРУЮТСЯ ОБЪЕКТЫ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Видовой.
2. Общий.
3. Простой.
4. Непосредственный.

#### 4. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕДМЕТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Права и интересы потерпевшего.
2. Общественные отношения, охраняемые уголовным законом, на которые посягает лицо, совершающее преступное деяние и которым причиняется или создается угроза причинения вреда.
3. Предметы материального мира, по поводу которых совершается преступление.
4. То, на что непосредственно посягает виновное лицо.

### **ТЕМА №8. ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

#### 1. КАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ОБЪЕКТИВНУЮ СТОРОНУ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ?

1. Причинение вреда правоохраняемым интересам.
2. Это признаки, характеризующие преступление с внешней стороны: общественная опасность деяния, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления.
3. Способ совершения преступления.
4. Обстановка совершения преступления.

#### 2. КАКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ ОБРАЗУЮТ ОБЪЕКТИВНУЮ СТОРОНУ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Мотив и цель.
2. Умысел.
3. Деяние (действие или бездействие).
4. Причинная связь между деянием и последствием.

#### 3. КАКИЕ ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ ОБРАЗУЮТ ОБЪЕКТИВНУЮ СТОРОНУ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Время, место, способ, орудия и средства совершения преступления.
2. Деяние (действие или бездействие).
3. Последствие.
4. Причинная связь между деянием и последствием.

#### 4. КАК ВЫ ПОНИМАЕТЕ ПРИЧИННУЮ СВЯЗЬ МЕЖДУ ДЕЯНИЕМ И ПОСЛЕДСТВИЯМИ:

1. Причинная связь является факультативным признаком объективной стороны преступления.
2. Причинная связь - неотъемлемый признак объективной стороны как в материальных, так и в формальных составах.
3. Причинная связь является самостоятельным элементом состава преступления.
4. Причинная связь - это признак объективной стороны материальных преступлений, он означает, что причиненный вред является результатом совершения конкретного преступления.



## 5. КАКИЕ КРИТЕРИИ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИННОЙ СВЯЗИ РАЗРАБОТАНЫ НАУКОЙ УГОЛОВНОГО ПРАВА?

1. Деяние должно быть необходимым условием наступления общественно опасных последствий, то есть условием, не будь которого, эти последствия не наступили бы.

2. Деяние по времени должно предшествовать наступлению общественно опасных последствий.

3. Последствия по времени должны предшествовать совершению общественно опасного деяния.

4. Ответственность за наступление общественно-опасных последствий может, при наличии вины лица по отношению к содеянному, наступить при наличии как необходимой, так и случайной причинной связи.

## 6. ВСЕГДА ЛИ НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРИ БЕЗДЕЙСТВИИ?

1. Всегда.

2. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо было обязано действовать.

3. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо имело возможность действовать.

4. Уголовная ответственность наступает только в случае, если лицо было обязано и имело возможность действовать.

## 7. КАКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ИМЕЮТ МАТЕРИАЛЬНЫЙ СОСТАВ?

1. Преступления, в объективную сторону которых входит не только общественно опасное деяние, но и общественно опасные последствия.

2. Преступления, в объективную сторону которых входит только общественно опасное деяние.

3. Преступления, свершенные умышленно.

4. Преступления, совершенные по неосторожности.

## 8. ДАЙТЕ ХАРАКТЕРИСТИКУ ПРЕСТУПЛЕНИЯ С ФОРМАЛЬНЫМ СОСТАВОМ

1. Преступлениями с формальным составом признаются преступления, причиняющие вред неимущественного характера.

2. Преступления с формальным составом аналогичны малозначительным преступлениям.

3. В таких преступлениях не требуется наличие всех элементов состава преступления.

4. Такое преступление окончено с момента совершения общественно опасных действий независимо от наступивших последствий.

## 9. КАКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ИМЕЮТ ФОРМАЛЬНЫЙ СОСТАВ?

1. Преступления, в объективную сторону которых входит не только общественно опасное деяние, но и общественно опасные последствия.

2. Преступления, в объективную сторону которых входит только общественно опасное деяние, а последствия находятся за рамками состава преступления.

3. Преступления, совершенные умышленно.

4. Преступления, совершенные по неосторожности.

## ТЕМА № 9. СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. КТО ПРИЗНАЕТСЯ СУБЪЕКТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО РОССИЙСКОМУ УГОЛОВНОМУ ПРАВУ?

1. Физическое лицо.
2. Вменяемое лицо.
3. Лицо, достигшее определенного возраста.
4. Юридическое лицо.

2. ПРИЗНАКИ СУБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ:

1. Субъектом преступления может быть любое лицо, совершившее общественно опасное деяние.
2. Признаком субъекта преступления является достижение возраста.
3. Признаками субъекта преступления являются вменяемость и достижение установленного уголовным законом возраста.
4. Единственным признаком субъекта является вменяемость.

3. С КАКОГО ВОЗРАСТА НАСТУПАЕТ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ?

1. Уголовная ответственность наступает с 16 лет.
2. Уголовная ответственность наступает с 14 лет.
3. Уголовная ответственность возможна по достижению лицом совершеннолетия.
4. Уголовная ответственность наступает по российскому законодательству с 16 лет, а за преступления, указанные в ч. 2 ст. 20 - с 14 лет.

4. ПО КАКОМУ КРИТЕРИЮ ОПРЕДЕЛЕН ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, ЗА СОВЕРШЕНИЕ КОТОРЫХ ЛИЦО НЕСЕТ УГОЛОВНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ С 14 ЛЕТ ?

1. По степени тяжести указанных преступлений.
2. По их распространенности среди несовершеннолетних.
3. По возможности осознания их общественной опасности в этом возрасте.
4. По форме вины совершенного преступления.

5. ЗА СОВЕРШЕНИЕ КАКИХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАСТУПАЕТ С 14 ЛЕТ?

1. За совершение тяжких преступлений.
2. За совершение особо тяжких преступлений.
3. За совершение только умышленных преступлений.
4. За совершение преступлений, степень общественной опасности которых осознают лица, достигшие 14-летнего возраста.

6. МОЖЕТ ЛИ ЮРИДИЧЕСКОЕ ЛИЦО БЫТЬ СУБЪЕКТОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Может.
2. Не может.
3. Только экономических преступлений.
4. Только экологических преступлений.

7. КОГДА ЛИЦО СЧИТАЕТСЯ ДОСТИГШИМ ВОЗРАСТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ?

1. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности в день своего рождения.

2. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности с нуля часов суток, следующих за днем рождения.
3. Если возраст неизвестен, днем рождения считается последний день года определенный судебно-медицинской экспертизой.
4. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности за день до своего дня рождения.

#### 8. ЧТО ТАКОЕ ВМЕНЯЕМОСТЬ ?

1. Способность лица во время совершения преступления осознавать значение своих действий.
2. Не способность лица во время совершения преступления осознавать значение своих действий и руководить ими.
3. Способность лица во время совершения преступления руководить своими действиями.
4. Способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить своими действиями.

#### 9. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕВМЕНЯЕМОСТИ

1. Неспособность лица осознавать фактический характер своих действий, их общественную опасность либо руководить своими действиями в силу болезненного состояния психики в момент совершения преступления.
2. Сильное душевное волнение, во время которого совершается преступление.
3. Неспособность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими вследствие хронического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия либо иного болезненного состояния психики.
4. Болезненное состояние психики лица, совершившее преступление.

#### 10. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ НЕВМЕНЯЕМОСТИ?

1. Хроническое психическое расстройство.
2. Неспособность лица осознавать значение своих действий.
3. Временное психическое расстройство.
4. Неспособность лица руководить своими действиями.

### **ТЕМА № 10. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

#### 1. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЕ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

1. Субъективная сторона преступления - это совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления преступного поведения.
2. Субъективная сторона преступления - это совокупность признаков, характеризующих психическое отношение виновного к деянию и его последствиям.
3. Субъективная сторона - это совокупность признаков, характеризующих мотив и цель преступления.
4. Субъективная сторона - это желание лица достижения преступного результата.

#### 2. СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ - ЭТО:

1. Мотив и цель преступления.
2. Прямой и косвенный умысел.
3. Совершение преступления с неопределенным умыслом.

4. Это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному им преступлению.

3. КАКИМИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Вина.
2. Деяние.
3. Мотив.
4. Цель.

4. КАКИМИ ФАКУЛЬТАТИВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Цель.
2. Эмоциональное состояние.
3. Место.
4. Мотив.

5. ЧТО ТАКОЕ ЦЕЛЬ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ?

1. Цель преступления - это то, к чему стремится преступник.
2. Цель преступления - это преступный результат.
3. Цель преступления - это эмоциональное состояние преступника.
4. Цель преступления - это тот результат, который субъект стремится достичь путем совершения преступления.

6. КАКОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ СОВЕРШЕННЫМ В СОСТОЯНИИ АФФЕКТА ?

1. Совершение убийства или нанесение вреда здоровью из-за ревности.
2. Совершение преступления в состоянии сильного душевного волнения.
3. Совершение преступления лицом, которое вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, не способно в полной мере осознавать фактический характер своих действий.
4. Совершение преступления лицом, которое в силу психического расстройства не могло в полной мере осознавать фактический характер своих действий и руководить ими.

7. ВИНА - ЭТО:

1. Совершение преступления с определенным умыслом.
2. Особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его последствиям в форме умысла и неосторожности.
3. Способность отдавать отчет в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления.
4. Сознательное совершение преступления.

8. ВИНА ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:

1. Интеллектуальным моментом, у некоторых субъектов - еще и волевым.
2. Желанием наступления последствий.
3. Интеллектуальным и волевым моментом.
4. Волевым моментом, у некоторых субъектов - еще и интеллектуальным.

9. КАКИЕ ФОРМЫ ВИНЫ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ?

1. Казус.

2. Умысел.
3. Эмоциональное состояние.
4. Неосторожность.

10. КАКИЕ ФОРМЫ УМЫСЛА ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ?

1. Двойная форма вины.
2. Прямой.
3. Косвенный.
4. Определенный и неопределенный.

#### **ТЕМА № 11. СТАДИИ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**

1. КАКИЕ ВИДЫ СТАДИЙ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Обнаружение умысла.
2. Приготовление к преступлению и покушение на преступление.
3. Организация вооруженной преступной группы.
4. Оконченное преступление.

2. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ОТНОСИТСЯ К СТАДИЯМ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ?

1. Приготовление к преступлению.
2. Организаторская деятельность по созданию преступной группы.
3. Посоничество.
4. Высказывание мнения о намерении совершить преступление (обнаружение умысла).

3. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ПРИГОТОВЛЕНИЕМ К ПРЕСТУПЛЕНИЮ ?

1. Обнаружение умысла на совершение преступления.
2. Приискание, изготовление или приспособление лицом средств или орудий преступления.
3. Начало совершения преступления.
4. Приискание соучастников преступления.

4. В КАКИХ СЛУЧАЯХ НАСТУПАЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРИГОТОВЛЕНИЕ К ПРЕСТУПЛЕНИЮ?

1. Уголовная ответственность наступает за приготовление к тяжкому преступлению.
2. Уголовная ответственность наступает за приготовление к преступлению небольшой тяжести.
3. Уголовная ответственность наступает за приготовление к преступлению средней тяжести.
4. Уголовная ответственность наступает за приготовление к особо тяжкому преступлению.

5. ПОД ПОКУШЕНИЕМ НА ПРЕСТУПЛЕНИЕ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:

1. Умышленные действия, непосредственно направленного на совершение преступления, если оно не были доведены до конца.
2. Невинное причинение вреда.
3. Выполнение объективной стороны преступления.

4. Умышленные действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от виновного обстоятельствам.

6. КОГДА ПРЕСТУПЛЕНИЕ ПРИЗНАЕТСЯ ОКОНЧЕННЫМ?

1. Когда осуществлены preparatory actions.
2. Когда общественно опасное деяние содержит все признаки состава преступления.
3. Когда лицо начало совершать преступление.
4. Когда лицо достигло своей цели.

7. КАКОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ СЛЕДУЕТ СЧИТАТЬ ОКОНЧЕННЫМ И КОГДА:

1. Если действиями лица причинен вред другому человеку.
2. Лицо совершает противоправные действия.
3. Когда виновный совершил все действия, которые он считал необходимыми для доведения преступления до конца, независимо от того, наступил преступный результат или нет.
4. Когда в деянии, совершенном лицом, содержатся все признаки состава преступления.

8. КАКИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ О ДОБРОВОЛЬНОМ ОТКАЗЕ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Прекращение лицом приготовления к преступлению.
2. Явка с повинной.
3. Прекращение действий (бездействия) непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо осознавало возможность доведения преступления до конца.
4. Устранение причиненного ущерба.

9. ДОБРОВОЛЬНЫМ ОТКАЗОМ ОТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Донесение о готовящемся преступлении.
2. Прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца.
3. Прекращение preparatory actions либо действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца.
4. Совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления (преступник по ошибке убил не того человека, которого намеревался убить, его предполагаемая жертва осталась жива).

10. ПОДЛЕЖИТ ЛИ ЛИЦО, ДОБРОВОЛЬНО ОТКАЗАВШЕЕСЯ ОТ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЯ, УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ?

1. Подлежит.
2. Не подлежит.
3. Подлежит, если содеянное им содержит состав иного преступления.
4. Подлежит, если суд придет к такому выводу.

**ТЕМА № 12. СОУЧАСТИЕ В ПРЕСТУПЛЕНИИ**

1. КАКИЕ ПРИЗНАКИ СОУЧАСТИЯ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УГОЛОВНОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ?

1. Совместное умышленное участие двух или более лиц в совершении преступления.
2. Совместное неосторожное участие двух или более лиц в совершении преступления.
3. Единство мотивации.
4. Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления.

2. КАКИЕ ФОРМЫ СОУЧАСТИЯ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Организатор, подстрекатель и исполнитель.
2. Группа лиц по предварительному сговору.
3. Организованная группа
4. Преступное сообщество.

3. КАКАЯ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ФОРМ СОУЧАСТИЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ НАИБОЛЬШУЮ ОПАСНОСТЬ ?

1. Группа лиц по предварительному сговору.
2. Организованная группа.
3. Преступное сообщество.
4. Группа лиц.

4. ПОД СОВЕРШЕНИЕМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ГОЕСТУПНЫМ СООБЩЕСТВОМ ПОНИМАЕТСЯ:

1. Совершение преступления сплоченной организованной группой, созданной для совершения тяжких или особо тяжких преступлений.
2. Совершение преступления устойчивой группой лиц, заранее объединившихся для совершения нескольких преступлений.
3. Совершение преступления группой лиц, между которыми заранее распределены роли.
4. Совершение преступления сплоченной организованной группой.

5. КАКИЕ ВИДЫ СОУЧАСТНИКОВ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Исполнитель.
2. Подстрекатель.
3. Укрыватель.
4. Организатор.

6. КТО ПРИЗНАЕТСЯ ИСПОЛНИТЕЛЕМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ?

1. Лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления.
2. Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа.
3. Лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости.
4. Лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении.

7. КТО ПРИЗНАЕТСЯ ОРГАНИЗАТОРОМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПО УК РФ?

1. Организатором признается лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими.
2. Организатором признается лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления.

3. Организатором признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа.

4. Организатором признается лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением

#### 8. ПОДСТРЕКАТЕЛЕМ ПРЕСТУПЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

1. Подстрекателем признается лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом.

2. Подстрекателем признается лицо, совершившее преступление посредством использования других лиц, не подлежащих уголовной ответственности в силу возраста, невменяемости.

3. Подстрекателем признается лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления.

4. Подстрекателем признается лицо, непосредственно совершившее преступление.

#### 9. ЧТО ТАКОЕ ЭКСЦЕСС ИСПОЛНИТЕЛЯ?

1. Неосторожное преступление, совершенное исполнителем.

2. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

3. Юридическая или фактическая ошибка исполнителя.

4. Совершение исполнителем преступления, охватывающегося умыслом других соучастников.

#### 10. ПОД ЭКСЦЕССОМ ИСПОЛНИТЕЛЯ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:

1. Совершение одним из исполнителей действий, которые заранее соучастниками не оговаривались, но предполагались, учитывая, что они хорошо знают друг друга.

2. Совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников.

3. Добровольный отказ одного из соучастников от совершения преступления в тот момент, когда преступление уже началось.

4. Совершение исполнителями преступления действий в соответствии с распределением ролей.

### ТЕМА №12. МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

#### 1. ЧТО ТАКОЕ МНОЖЕСТВЕННОСТЬ ПРЕСТУПЛЕНИЙ?

1. Множественность преступлений - это совершение одним лицом двух и более умышленных преступлений.

2. Множественность преступлений - это совершение одним лицом двух и более преступлений.

3. Множественность преступлений - это совершение одним лицом преступлений в виде промысла.

4. Множественность преступлений - это совершение одним лицом преступления осложненного наличием дополнительных тяжких последствий.

#### 2. ПОД МНОЖЕСТВЕННОСТЬЮ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СЛЕДУЕТ ПОНИМАТЬ:

1. Случай, когда лицо, отбывающее наказание в исправительной колонии, совершает преступление.



2. Случаи, когда к уголовной ответственности привлекается лицо, ранее судимое.
3. Случаи, когда лицо совершает несколько преступлений.
4. Случаи, когда в одном или в нескольких последовательно совершенных деяниях виновного содержатся признаки нескольких преступлений.

**3. КАКИЕ ФОРМЫ МНОЖЕСТВЕННОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?**

1. Неоднократность.
2. Повторность.
3. Совокупность.
4. Рецидив.

**4. КАКИЕ ВИДЫ ЕДИНИЧНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ УКАЗАНЫ В УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ НАУКЕ ?**

1. Длющиеся.
2. Продолжаемые.
3. Преступления с двумя формами вины.
4. Преступления, совершаемые в виде промысла.

**5. КАКИЕ ВИДЫ СОВОКУПНОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?**

1. Реальная.
2. Повторная.
3. Длющаяся.
4. Идеальная.

**6. КАКИЕ ВИДЫ РЕЦИДИВА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?**

1. Простой.
2. Пенитенциарный.
3. Сложный.
4. Опасный.

**7. ЧТО БОЛЬШЕ ВСЕГО ПОБУДИЛО ЗАКОНОДАТЕЛЯ К ОТКАЗУ ОТ ПЕРСОНИФИКАЦИИ ФИГУРЫ ОСОБО ОПАСНОГО РЕЦИДИВИСТА ?**

1. Неоправданность с точки зрения предупреждения преступлений.
2. Порождение неравенства граждан перед законом.
3. Политические соображения.
4. Неоправданность с точки зрения исправления осужденного.

**ТЕМА №13. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА, ИСКЛЮЧАЮЩИЕ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ**

**1. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ИСКЛЮЧАЮТ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ?**

1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
2. Необходимая оборона.
3. Крайняя необходимость,
4. Примирение с потерпевшим.

**2. КАКИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ВКЛЮЧЕНЫ ЗАКОНОДАТЕЛЕМ В КАЧЕСТВЕ ИСКЛЮЧАЮЩИХ ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕЯНИЯ:**

1. Добровольный отказ от совершения преступления.
2. Совершение преступления в состоянии аффекта.
3. Совершение преступления лицом, находящимся в состоянии ограниченной вменяемости.
4. Необходимая оборона.

**3. ЧТО ПОНИМАЕТСЯ ПОД ПРЕВЫШЕНИЕМ ПРЕДЕЛОВ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЫ?**

1. Неосторожные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.
2. Причинение смерти нападающему.
3. Использование для защиты таких орудий, которыми не располагал нападающий.
4. Умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.

**4. КОГДА НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА СЧИТАЕТСЯ ПРАВОМЕРНОЙ ?**

1. Нападение должно быть не только общественно опасным, но и обязательно преступным.
2. Наличие посягательства.
3. Действительность посягательства.
4. Защита только своих собственных интересов.

**5. КАКИЕ ПРИЗНАКИ ХАРАКТЕРИЗУЮТ КРАЙНЮЮ НЕОБХОДИМОСТЬ?**

1. Причинение вреда посягающему лицу признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны.
2. Причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, чем предотвращенный.
3. Причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления.
4. Крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства.

**6. КОГДА КРАЙНЯЯ НЕОБХОДИМОСТЬ СЧИТАЕТСЯ ПРАВОМЕРНОЙ ?**

1. Защищаться можно только тогда, когда опасность угрожает своим личным интересам.
2. Вред причиняется третьим лицам.
3. Вред причиняется источнику опасности.
4. Причиненный вред должен быть менее значительным, чем вред предотвращенный.

**ТЕМА № 14. ПОНЯТИЕ И ЦЕЛИ НАКАЗАНИЯ. СИСТЕМА И ВИДЫ НАКАЗАНИЙ**

**1. КАКИЕ ЦЕЛИ ИМЕЕТ УГОЛОВНОЕ НАКАЗАНИЕ?**

1. Восстановление социальной справедливости.
2. Перевоспитание осужденного.
3. Кара за совершенное преступление.
4. Предупреждение совершения новых преступлений.

2. КАКОЙ ИЗ УКАЗАННЫХ ПРИЗНАКОВ НЕ ХАРАКТЕРЕН ДЛЯ ЦЕЛЕЙ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ ?

1. Предупреждение нового преступления.
2. Исправление осужденного.
3. Месть за совершение преступления.
4. Восстановление справедливости.

3. КАКИЕ ВИДЫ НАКАЗАНИЙ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Штраф.

2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

4. 4. Высылка.

4. КАКИЕ ВИДЫ НАКАЗАНИЙ МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ?

1. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

2. Обязательные работы.

3. Штраф.

4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

5. КАКИЕ ВИДЫ НАКАЗАНИЙ МОГУТ БЫТЬ ТОЛЬКО ОСНОВНЫМИ ?

1. Обязательные работы.

2. Исправительные работы.

3. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

4. Штраф.

6. КАКИЕ ВИДЫ НАКАЗАНИЙ МОГУТ БЫТЬ КАК ОСНОВНЫМИ, ТАК И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ?

1. Штраф.

2. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

3. Исправительные работы.

4. Арест.

7. КАКОЙ ВИД НАКАЗАНИЯ МОЖНО НАЗНАЧИТЬ КАК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ НАКАЗАНИЕ, ЕСЛИ ЕГО НЕТ В САНКЦИИ СТАТЬИ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ?

1. Штраф.

2. Исправительные работы.

3. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

8. НА КАКОЙ СРОК НАЗНАЧАЕТСЯ ЛИШЕНИЕ СВОБОДЫ?

1. От шести месяцев до пятнадцати лет.

2. От шести месяцев до двадцати лет.
3. От шести месяцев до десяти лет.
4. От двух месяцев до двадцати лет.

#### **ТЕМА № 15. НАЗНАЧЕНИЕ НАКАЗАНИЯ.**

1. ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ОПРЕДЕЛЯЮЩИМ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ ВИНОВНОМУ ЛИЦУ ?

1. Характеристика личности виновного.
2. Характер и степень тяжести совершенного преступления.
3. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
4. Наступившие тяжкие последствия.

2. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ОТЯГЧАЮТ НАКАЗАНИЕ?

1. Совершение преступления в состоянии опьянения.
2. Неоднократность преступлений.
3. Совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти.
4. Совершение тяжкого преступления.

3. КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ СМЯГЧАЮТ НАКАЗАНИЕ?

1. Совершение впервые преступления небольшой тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств.
2. Совершение преступления в состоянии опьянения.
3. Несовершеннолетие виновного.
4. Беременность.

4. НАЗНАЧИТЬ БОЛЕЕ МЯГКОЕ НАКАЗАНИЕ, ЧЕМ ПРЕДУСМОТРЕНО ЗА ДАННОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ МОЖНО НАЗНАЧИТЬ СОГЛАСНО:

1. Статьи 30 УК РФ.
2. Статьи 60 УК РФ.
3. Статьи 33 УК РФ.
4. Статьи 64 УК РФ.

5. КАКОЕ МАКСИМАЛЬНОЕ НАКАЗАНИЕ МОЖНО НАЗНАЧИТЬ ПО СОВОКУПНОСТИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ?

1. Пожизненное лишение свободы
2. Двадцать лет.
3. Тридцать лет.
4. Двадцать пять лет.

6. КАКОЕ МАКСИМАЛЬНОЕ НАКАЗАНИЕ МОЖНО НАЗНАЧИТЬ ПО СОВОКУПНОСТИ ПРИГОВОРОВ?

1. Тридцать лет.
2. Двадцать пять лет.
3. Пожизненное лишение свободы.
4. Двадцать лет.

7. МОЖНО ЛИ НАЗНАЧИТЬ БОЛЕЕ СТРОГОЕ НАКАЗАНИЕ, ЧЕМ ПРЕДУСМОТРЕНО СООТВЕТСТВУЮЩИМИ СТАТЬЯМИ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ УК РФ?

1. Нельзя.
2. Можно в случаях, когда суд придет к выводу, что виновное лицо заслуживает сурового наказания.
3. Можно при наличии отягчающих обстоятельств.
4. Можно по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

8. К КАКОМУ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИДОВ НАКАЗАНИЯ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ УСЛОВНОЕ ОСУЖДЕНИЕ ?

1. Ограничение свободы.
2. Обязательные работы.
3. Исправительные работы.
4. Штраф.

## **ТЕМА № 16. ОСВОБОЖДЕНИЕ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ОТ НАКАЗАНИЯ**

1. КАКИЕ ВИДЫ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
2. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Условно-досрочное освобождение.

2. КАКИЕ ВИДЫ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ НАКАЗАНИЯ ПРЕДУСМОТРЕНЫ В УК РФ?

1. Условно-досрочное освобождение от наказания.
2. Освобождение от наказания в связи с примирением с потерпевшим.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким.
4. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

3. КАКОЙ ВИД ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОХРАНЕН В НОВОМ УК РФ ИЗ ТЕХ, КОТОРЫЕ ПРЕДУСМАТРИВАЛИСЬ В УК РСФСР ?

1. Освобождение с передачей виновного на поруки.
2. Освобождение в связи с изменением обстановки.
3. Освобождение с заменой уголовной ответственности административной.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

4. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ЛИЦО МОЖЕТ БЫТЬ НЕ ОСВОБОЖДЕН ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ИСТОЧЕНИИ СРОКА ДАВНОСТИ?

1. При приостановлении течения сроков давности.
2. При совершении нового преступления в течение срока давности предыдущего преступления.
3. При совершении преступления против мира и человечества.
4. При совершении преступления, наказуемого смертной казнью или пожизненным лишением свободы.

## **ТЕМА № 17. АМНИСТИЯ. ПОМИЛОВАНИЕ. СУДИМОСТЬ.**

### **1. ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ АМНИСТИЯ ОТ ПОМИЛОВАНИЯ?**

1. Амнистия объявляется Государственной думой Федерального Собрания РФ, а помилование - Президентом.
2. Амнистия объявляется Президентом, а помилование - Государственной думой Федерального Собрания РФ.
3. Амнистия, как правило, не применяется к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления. Помилование возможно и лиц совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления.
4. Помилование, как правило, не применяется к лицам, совершившим тяжкие и особо тяжкие преступления. Амнистия возможна и для лиц совершивших тяжкие и особо тяжкие преступления.

### **2. КАКИЕ ЛИЦА ПРИЗНАЮТСЯ НЕ ИМЕЮЩИМИ СУДИМОСТИ?**

1. Лицо, осужденное к штрафу.
2. Лицо, осужденное к исправительным работам.
3. Лица, условно осужденные по истечению испытательного срока.
4. Лицо, с которого снята судимость или она погашена.

### **3. КОГДА ПОГАШАЕТСЯ СУДИМОСТЬ?**

1. В отношении лиц, условно осужденных, - по истечении испытательного срока.
2. В отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказаний, чем лишение свободы, - по истечении одного года после отбытия наказания.
3. В отношении лиц, осужденных за тяжкие и особо тяжкие преступления, - по истечении восьми лет после отбытия наказания.
4. В отношении лиц, осужденных к лишению свободы за преступления небольшой или средней тяжести, - по истечении трех лет после отбытия наказания.

### **4. КАКОЕ ИЗ УКАЗАННЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ НЕ ХАРАКТЕРНО ДЛЯ СУДИМОСТИ ?**

1. Признание повторности при совершении вновь аналогичного преступления.
2. Ущемление судимого в гражданских правах.
3. Признание судимости как отягчающего обстоятельства.
4. Признание судимости при рецидиве.

## **ТЕМА №18. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

### **1. КТО ПРИЗНАЕТСЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ?**

1. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось семнадцати лет.
2. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось шестнадцать лет.
3. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось восемнадцать лет.

4. Несоввершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

2. КАКИЕ НАКАЗАНИЯ МОГУТ БЫТЬ НАЗНАЧЕНЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ?

1. Исправительные работы.
2. Пожизненное лишение свободы.
3. Лишение свободы.
4. Штраф.

3. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НАКАЗАНИЙ НЕЛЬЗЯ ПРИМЕНИТЬ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ ?

1. Ограничение свободы.
2. Обязательные работы.
3. Арест.
4. Пожизненное лишение свободы.

4. КАКОЙ МАКСИМАЛЬНЫЙ СРОК ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ МОЖЕТ БЫТЬ НАЗНАЧЕН НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ?

1. Десять лет.
2. Пятнадцать лет.
3. Двадцать лет.
4. По совокупности преступлений и приговоров двадцать пять лет.

5. ПРИ СОВЕРШЕНИИ КАКОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ ОСВОБОЖДАЕТСЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ?

1. Умышленное преступление.
2. Преступление небольшой тяжести.
3. Преступление небольшой и средней тяжести.
4. Неосторожное преступление.

6.КАКИЕ МЕРЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ МОГУТ БЫТЬ НАЗНАЧЕНЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМУ ?

1. Арест.
2. Предупреждение.
3. Выговор.
4. Ограничение досуга.

7.КОГДА ПОГАШАЕТСЯ СУДИМОСТЬ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ?

1. В отношении лиц, условно осужденных, - по истечении испытательного срока.
2. В отношении лиц, осужденных к более мягким видам наказаний, чем лишение свободы, - по истечении одного года после отбытия наказания.
3. В отношении лиц, осужденных к лишению свободы за преступления небольшой или средней тяжести, - по истечении одного года после отбытия наказания.
4. В отношении лиц, осужденных к лишению свободы за особо тяжкие преступления, - по истечении шести лет после отбытия наказания.

## **2.2. Примерные вопросы к экзамену**

1. Уголовно-правовая наука. Её предмет и метод, связь с другими науками.
2. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступления.
3. Понятие и правовые последствия судимости.
4. Понятие погашения судимости и порядок его осуществления.
5. Понятие и значение уголовного закона. Система уголовного законодательства РФ 1996 г.
6. Уголовное право как отрасль Российского права. Его предмет и метод, связь с другими отраслями права.
7. Классификация преступлений. Её значение.
8. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено санкцией соответствующей статьи УК.
9. Понятие и признаки организованной преступности.
10. Уголовно-правовые отношения: основание возникновения, объект и субъекты этих отношений.
11. Понятие и виды рецидива преступлений.
12. Назначение наказания по совокупности преступлений.
13. Понятие, значение и виды толкования уголовного закона.
14. Понятие и виды прикосновенности к преступлению.
15. Освобождение от уголовной ответственности. Понятие и виды.
16. Действие уголовного закона во времени.
17. Принципы Российского уголовного права.
18. Покушение на преступление, его виды. Ответственность и наказание за покушение на преступление.
19. Понятие амнистии, её значение и порядок применения.
20. Структура Уголовного кодекса РФ. Строение его норм.
21. Действие уголовного закона в пространстве.
22. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки.
23. Основные этапы развития уголовного законодательства Российской Федерации.
24. Понятие и признаки преступления.
25. Исправительные работы как уголовное наказание.
26. Понятие снятия судимости, основание и порядок его осуществления.
27. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект.
28. Назначение наказания по нескольким приговорам.
29. Понятие приготовления к преступлению, его уголовно-правовая оценка.
30. Понятие и виды объектов преступления.
31. Формы соучастия в преступлении. Их влияние на ответственность.
32. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.
33. Цели наказания по Российскому уголовному праву.
34. Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости.
35. Помилование. Его правовая природа и порядок применения.
36. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
37. Понятие и признаки вменяемости.
38. Смертная казнь как исключительная мера наказания.
39. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
40. Совокупность преступлений, её виды и значение.
41. Содержание в дисциплинарной воинской части как уголовное наказание.
42. Понятие и формы вины.
43. Лишение свободы. Порядок определения режима его отбывания.
44. Штраф как уголовное наказание.
45. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
46. Соотношение уголовного права с уголовно-процессуальным и уголовно-



исполнительным отраслями права.

47. Добровольный отказ от совершения преступления. Добровольный отказ при соучастии.

48. Понятие и признаки оконченного преступления.

49. Принудительные меры воспитательного воздействия, их виды и порядок назначения.

50. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних с учетом изменений и дополнений, внесенных в этот раздел Общей части УК Федеральным законом от 8 декабря 2003 г.

51. Понятие и виды множественности преступлений.

52. Экссесс исполнителя. Его влияние на ответственность соучастников.

53. Обстоятельства, смягчающие наказание, их влияние на назначение наказания.

54. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к душевнобольным, совершившим общественно-опасное деяние.

55. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

56. Принудительные меры медицинского характера.

57. Понятие уголовной ответственности. Его соотношение с понятием наказания.

58. Особенности уголовного права США.

59. Виды соучастников преступления.

60. Ограничение по военной службе как вид наказания.

61. Понятие и виды единого (единичного) преступления.

62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

63. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.

64. Основание уголовной ответственности.

65. Обратная сила действия уголовного закона.

66. Давность исполнения обвинительного приговора.

67. Крайняя необходимость и условия её правомерности.

68. Понятие и значение системы наказания.

69. Пожизненное лишение свободы.

70. Мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления.

71. Условное осуждение. Основание и порядок применения.

72. Федеральный закон «О введении в действие УК РФ» 1996 г. с учетом изменений и дополнений, внесенных в него Федеральным законом от 10 января 2002 г.

73. Общие начала назначения наказания.

74. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.

75. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК).

76. Понятие, значение и условия правомерности необходимой обороны. Превышение ее пределов и его правовая оценка. Суть изменений, которые внесены в данный институт Федеральными законами от 14 марта 2002 г. и от 8 декабря 2003 г.

77. Понятие и виды стадий совершения преступления.

78. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

79. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

80. Задержание преступника с причинением ему вреда как разновидность необходимой обороны (ст.38 УК).

81. Обязательные работы как вид наказания.

82. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания (ст.93 УК).

83. Юридические и фактические ошибки в уголовном праве.

84. Понятие и виды обстоятельств, исключающих общественную опасность и противоправность деяния.

85. Система наказаний.

86. Принцип справедливости в уголовном праве.

87. Казус (случай) в уголовном праве. Его уголовно-правовая оценка.
88. Принцип гуманизма в уголовном праве.
89. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью как уголовное наказание.
90. Отсрочка отбывания наказания (ст. 82 УК).
91. Принцип пропорциональности наказания содеянному.
92. Порядок помилования лиц, осужденных к смертной казни.
93. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград как уголовное наказание.
94. Понятие и последствия несоблюдения испытательного срока условно осужденным лицом.
95. Давность привлечения к уголовной ответственности.
96. Понятие составных, продолжаемых и делящихся преступлений.
97. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока. Основания для этого.
98. Рецидив преступлений, его разновидности. Назначение наказания при рецидиве.
99. Соотношение Общей и Особенной частей уголовного права.
100. Субъекты толкования уголовного закона. Акты толкования.
101. Виды и размеры наказания, применяемые к несовершеннолетним.
102. Связь уголовного права с административным правом.
103. Классификация уголовных наказаний.
104. Сущность уголовного наказания. Его отличие от иных мер государственного принуждения.
105. Причинение вреда при исполнении обязательного приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
106. Ограничение свободы как уголовное наказание.
107. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (ст.35 УК).
108. Порядок освобождения либо смягчения наказания осужденному, вследствие обратной силы действия уголовного закона во времени (ст.10 УК).
109. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность (ст.20 УК).
110. Понятие невменяемости и её уголовно-правовая оценка.
111. Назначение наказания за неоконченное преступление.
112. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
113. Погашение и снятие судимости.
114. Источники уголовного права в дореволюционной России.
115. Понятие и значение факультативных признаков объективной стороны преступления.

### **2.3. Примерная тематика рефератов (творческих работ)**

1. Исторически изменчивый характер круга человеческих поступков, признаваемых преступлениями.
2. Социальная и морально-этическая природа преступления.
3. Характеристика признаков преступления: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость.
4. Проблема материального либо формального определения понятия преступления.
5. Отличие преступления от иных правонарушений и его соотношение с ними.
6. Классификация преступлений и ее значение.
7. Соотношение уголовного законодательства и уголовного права.
8. Понятие и значение основания уголовной ответственности.

9. Антитеза «Сферу уголовной ответственности нужно расширять - ее нужно сужать».
10. Соотношение преступления и состава преступления.
11. Время совершения преступления (проблемные ситуации).
12. Обратная сила уголовного закона (проблемные ситуации).
13. Место совершения преступления (проблемные ситуации).
14. Выдача преступника (экстрадиция).
15. Общественная опасность как признак преступления.
16. Понятие и правовая природа малозначительности.
17. Соотношение преступления и правонарушения.
18. Критерии категоризации преступлений.
19. Отказ законодателя от неоднократности преступлений.
20. Природа и особенности идеальной совокупности.
21. Единичное преступление.
22. Правовая оценка рецидива преступлений.
23. Основные положения полемики о понятии состава преступления
24. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
25. Виды составов преступления.
26. Характеристика объекта преступления как общественных отношений и правового блага.
27. Признаки и значение предмета преступления.
28. Понятие и место действия в объективной стороне преступления.
29. Понятие и место бездействия в объективной стороне преступления.
30. Совершение преступления путем бездействия.
31. Понятие и виды преступных последствий. Соотношение понятий «преступные последствия» и «последствия от преступления».
32. Теории причинности в отечественном и зарубежном уголовном праве.
33. Способы описания признаков объективной стороны. Степень полноты описания.
34. Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.
35. Субъект преступления: уголовно-релевантные признаки.
36. Проблема снижения возраста уголовной ответственности.
37. Вменяемость как категория уголовного права.
38. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
39. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
40. Уголовно-правовое значение состояния опьянения субъекта преступления.
41. Полемика по вопросам вины.
42. Виды умысла, не указанные в законе.
43. Отличия неосторожности и умысла.
44. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины (проблемные ситуации).
45. Момент окончания преступления.
46. Покушение и виды составов преступления
47. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
48. Понятие и признаки соучастия.
49. Признание соучастием совершения преступления с участием лиц, не подлежащих уголовной ответственности.
50. Определение сложных форм соучастия (по выбору).
51. Условия и пределы ответственности лиц, создавших организованную группу или преступное сообщество либо руководивших ими.
52. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
53. Превышение пределов необходимой обороны и крайней необходимости.
54. Типичные случаи превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление, и их правовая оценка.
55. Невозможность руководить своими действиями при физическом или

психическом принуждении.

56. Проблема обоснованного риска.

57. Уголовная ответственность при исполнении и неисполнении заведомо незаконных приказа или распоряжения.

58. Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия.

59. Понятие и цели наказания.

60. Система наказаний.

61. Изменение правового регулирования системы наказаний.

62. Дискуссия о конфискации имущества.

63. Дискуссия о смертной казни.

64. Проблема сроков лишения свободы.

65. Основные и дополнительные виды наказаний.

66. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.

67. Наказание по совокупности преступлений и приговоров (принципы законодательства).

68. Проблемы условного осуждения.

69. Проблемы освобождения от уголовной ответственности.

70. Актуальные вопросы амнистии и помилования.

71. Особенности доктрины уголовного права несовершеннолетних.

72. Понятие и значение института освобождения от наказания. Виды данного института.

73. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

74. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

75. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

76. Отсрочка отбывания наказания.

77. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

78. Основания выделения самостоятельного раздела об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

79. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

80. Иные меры уголовно-правового характера.

81. Конфискация имущества и возмещение ущерба, причиненного законному владельцу.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена/зачета проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине, практике, при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра/года. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, практике проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине, практике. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляются следующие оценки:

**«Отлично»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо»** заслуживает обучающийся обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**«Удовлетворительно»** заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающемуся, который не справился с 50% вопросов и заданий билета/теста, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у обучающегося нет. Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.

Таблица 1 Шкала оценивания

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено / не зачтено
86-100%	продвинутый	«5» (отлично)	зачтено
66 -85%	базовый	«4» (хорошо)	зачтено
51 -65 %	минимальный	«3» (удовлетворительно)	зачтено
меньше 51%	ниже минимального	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Доклад / сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
2.	Зачет	Вид проверочного испытания (в учебных заведениях), а также отметка, удостоверяющая, что такие испытания выдержаны	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3.	Коллективное решение творческих задач	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессиональноориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой творческой задаче
4.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессиональноориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
5.	Коллоквиум / собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
6.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
7.	Круглый стол / дискуссия / полемика / диспут / дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
8.	Курсовая работа	Вид самостоятельной работы, позволяющей оценивать научно методические знания по дисциплине. Структура написания курсовой сходна со структурой реферата.	Перечень тем курсовых работ
9.	Отчет о прохождении практики	Практическая научно-исследовательская работа. Представляет собой свод практических знаний, полученных непосредственно на объекте практики (в организации).	Структура отчета
10.	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
11.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

12.	Публичная презентация	Публичная презентация представляет собой хорошо спланированное и подготовленное мероприятие. Проводится в соответствии с заранее разработанным сценарием, в котором четко определены роли всех участников, содержание и порядок их выступлений, использование визуальных вспомогательных средств (плакаты, схемы, таблицы, слайды, фильмы и др.).	Структура публичной презентации
13.	Разноуровневые задачи / задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
14.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
15.	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п	Вопросы по темам/разделам дисциплины
16.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий



17.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
18.	Характеристика	Официальный документ, содержащий оценку деловых, личных и нравственных качеств, описание трудовой и общественной деятельности.	Структура характеристики
19.	Экзамен	Проверочное испытание по учебной дисциплине. Форма оценки знаний.	Экзаменационные билеты
20.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 40 % и промежуточного контроля - 60%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- выполнение лабораторных заданий – 85 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 85 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 100 баллов,
- письменная контрольная работа - 100 баллов,
- тестирование - 100 баллов.

### **Процедура оценивания - порядок действий при подготовке и проведении аттестационных испытаний и формировании оценки**

- Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена).

- Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний (за исключением работников, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре.

- Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

- Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

- Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 15 минут.

- При подготовке к устному экзамену экзаменуемый, как правило, ведет записи в листе устного ответа, который затем (по окончании экзамена) сдается экзаменатору.

- При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке.

- Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

- Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования - в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

- Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачётные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.