



Фонд оценочных средств по дисциплине «Теория государства и права» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Алигаджиева Н.М., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» одобрен: на заседании кафедры юридических дисциплин от «24» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой

Алиев Ш.И.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «24» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель

Багамаева Д.М.

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского суда



Исаев И.М.

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
«Теория государства и права»

**1.1. Основные сведения о дисциплине**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 академических часов).

**Очная форма обучения**

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>62</b>
Лекции (Л)	14	16	30
Практические занятия (ПЗ)	34	24	58
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	36	72

<p><b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</li> <li>- написание реферата (Р);</li> <li>- написание эссе (Э);</li> <li>- самостоятельное изучение разделов;</li> <li>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</li> </ul>	<b>24</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
--	-----------	-----------	-----------

### Очно - заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>252</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>74</b>
Лекции (Л)	12	16	28
Практические занятия (ПЗ)	30	16	46
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36	36	72
<p><b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</li> <li>- написание реферата (Р);</li> <li>- написание эссе (Э);</li> <li>- самостоятельное изучение разделов;</li> <li>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</li> </ul>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>106</b>

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

Лекции (Л)	8	6	14
Практические занятия (ПЗ)	2	2	4
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	9	9	18
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</li> <li>- написание реферата (Р);</li> <li>- написание эссе (Э);</li> <li>- самостоятельное изучение разделов;</li> <li>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>подготовка к коллоквиумам;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</li> </ul>	<b>89</b>	<b>127</b>	<b>216</b>

### 1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Предмет и метод теории государства и права	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме 1	Устный ответ Решение  Защита
2.	Тема 2. Теория государства и права как наука	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме 2	Устный ответ Решение  Защита
3.	Тема 3. Происхождение государства	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме 3  1 - 4	Устный ответ Решение  Защита

<b>4.</b>	Тема 4. Происхождение права	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме 4  3	Устный ответ Решение  Защита
<b>5.</b>	Тема 5. Понятие, сущность, типы государства	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме 5  5,6	Устный ответ Решение  Защита
<b>6.</b>	Тема 6. Формы государства	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме 6  7,8	Устный ответ Решение  Защита
<b>7.</b>	Тема 7. Функции государства	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме 7  9	Устный ответ Решение  Защита
<b>8.</b>	Тема 8. Механизм государства	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	К теме 8	Устный ответ Решение  Защита
<b>9.</b>	Тема 9. Правовое государство	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме 9  10,11	Устный ответ Решение  Защита
<b>10.</b>	Тема 10. Государство в политической системе общества	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме10  12,13	Устный ответ Решение  Защита
<b>11.</b>	Тема 11. Государство и личность	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме11	Устный ответ Решение  Защита
<b>12.</b>	Тема 12. Право в системе нормативного регулирования	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме12  14	Устный ответ Решение  Защита
<b>13.</b>	Тема 13. Понятие, сущность и принципы права	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме13	Устный ответ Решение  Защита
<b>14.</b>	Тема 14. Формы права	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме14  15, 16	Устный ответ Решение  Защита

<b>15.</b>	Тема 15. Норма права	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме15	Устный ответ Решение  Защита
<b>16.</b>	Тема 16. Система права	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме16	Устный ответ Решение  Защита
<b>17.</b>	Тема 17. Правотворчество	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме17  17,18	Устный ответ Решение  Защита
<b>18.</b>	Тема 18. Правовые отношения	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме18  19	Устный ответ Решение  Защита
<b>19.</b>	Тема 19. Реализация и толкование права	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме19  20	Устный ответ Решение  Защита
<b>20.</b>	Тема 20. Правосознание и правовая культура	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	К теме 20  21	Устный ответ Решение  Защита
<b>21.</b>	Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме 21  20, 22	Устный ответ Решение  Защита
<b>22.</b>	Тема 22. Механизм правового регулирувания	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме 22	Устный ответ Решение  Защита
<b>23.</b>	Тема 23. Законность и правопорядок	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме 23	Устный ответ Решение  Защита
<b>24.</b>	Тема 24. Правовые системы современности	ОПК – 1, ОПК - 7	Вопросы Тестовые задания Реферат	к теме 24  23	Устный ответ Решение  Защита

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1	ОПК-1 <b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Не достаточно способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ИД 1. ОПК-1.1.</b> Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права <b>Знает:</b> показывает слабые знания структуры современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации <b>Владеет:</b> неполно основными закономерностями формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> показывает слабое умение правильно и точно использовать понятийно категориальный аппарат юридической науки <b>ИД 2. ОПК-1.2.</b> Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права	<b>ИД 1. ОПК-1.1.</b> Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права <b>Знает:</b> показывает хорошие знания структуры современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации <b>Владеет:</b> хорошо основными закономерностями формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> показывает хорошее умение правильно и точно использовать понятийно категориальный аппарат юридической науки <b>ИД 2. ОПК-1.2.</b> Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права	<b>ИД 1. ОПК-1.1.</b> Ориентируется в направлениях совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности на основе понимания закономерностей развития права <b>Знает:</b> показывает отличные знания структуры современной системы права и системы законодательства, основные источники права в Российской Федерации <b>Владеет:</b> отлично основными закономерностями формирования, функционирования и развития права <b>Умеет:</b> показывает отличное умение правильно и точно использовать понятийно категориальный аппарат юридической науки <b>ИД 2. ОПК-1.2.</b> Оценивает правовые события с точки зрения природы правового регулирования и закономерностей права
---	--	--	---	--	---



		<p><b>Знает:</b> слабо об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>Владеет:</b> слабо владеет навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> показывает неполные умения системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ИД 3. ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>Знает:</b> частично порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>Владеет:</b> неполно достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования, функционирования</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо владеет навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> показывает хорошие умения системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ИД 3. ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>Знает:</b> не точно порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо достаточными знаниями для анализа основных закономерностей формирования,</p>	<p><b>Знает: отлично об</b> основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.</p> <p><b>Владеет:</b> отлично владеет навыками применять анализ современных правовых процессов и явлений для достижения целей практической юридической деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> показывает отличные умения системно подходить к анализу закономерностей формирования, функционирования и развития права;</p> <p><b>ИД 3. ОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>Знает:</b> четко порядок решения профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p><b>Владеет:</b> отлично достаточными знаниями для анализа основные закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>
--	--	---	--	---

			и развития права <b>Умеет:</b> частично аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	функционирования и развития права <b>Умеет:</b> не точно, но достаточно полно аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач	<b>Умеет:</b> четко аргументировать собственную позицию при решении профессиональных задач
--	--	--	---	---	--

2	<b>ОПК-7.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Недостаточно способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	<b>ИД 1. ОПК-7.1.</b> Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права <b>Знает:</b> частично основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии; <b>Умеет:</b> частично применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности,	<b>ИД 1. ОПК-7.1.</b> Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права <b>Знает:</b> не точно основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии; <b>Умеет:</b> хорошо применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности,	<b>ИД 1. ОПК-7.1.</b> Понимает специфику юридической деятельности, в том числе особенности профессионально-нравственной деформации, оценивает их в категориях этики и права <b>Знает:</b> четко основные принципы этики юриста, понятие и социальное значение юриспруденции, юридической профессии; <b>Умеет:</b> четко применять на практике принципы этики, в том числе правовые нормы, регламентирующие права, обязанности, запреты и
---	---	---	---	---	---

			<p>запреты и ограничения  <b>Владеет:</b> частично навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.  <b>ИД 2. ОПК-7.2.</b> Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям  <b>Знает:</b> частично коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение  <b>Умеет:</b> проявляет слабую готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина  <b>Владеет:</b> средним уровнем личной и правовой культуры,</p>	<p>запреты и ограничения  <b>Владеет:</b> не полно навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.  <b>ИД 2. ОПК-7.2.</b> Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям  <b>Знает:</b> не полно коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение  <b>Умеет:</b> проявляет хорошую готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина  <b>Владеет:</b> хорошим уровнем личной и правовой культуры,</p>	<p>ограничения  <b>Владеет:</b> четко навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения при решении профессиональных задач на практике.  <b>ИД 2. ОПК-7.2.</b> Идентифицирует ситуации нарушения норм этики, правопорядка и законности, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям  <b>Знает:</b> четко коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение  <b>Умеет:</b> проявляет полную готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина  <b>Владеет:</b> высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>поддерживает квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p> <p><b>ИД 3. ОПК-7.3.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> частично положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять при знаки деяний коррупционной направленности</p> <p><b>Умеет:</b> слабо разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов</p> <p><b>Владеет:</b> частично правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения</p>	<p>поддерживает квалификацию и профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p> <p><b>ИД 3. ОПК-7.3.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> хорошо положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять при знаки деяний коррупционной направленности</p> <p><b>Умеет:</b> хорошо разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов</p> <p><b>Владеет:</b> хорошо правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения</p>	<p>профессиональные знания, использует правовые средства противодействия коррупции и иным противоправным действиям</p> <p><b>ИД 3. ОПК-7.3.</b> Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знает:</b> отлично положения российского антикоррупционного законодательства, умеет определять при знаки деяний коррупционной направленности</p> <p><b>Умеет:</b> отлично разрабатывать и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению коррупционных факторов</p> <p><b>Владеет:</b> отлично правовым мышлением для выявления коррупционного и иного противоправного поведения</p>
--	--	--	---	--

## 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

**характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины  
«Теория государства и права»**

**Вопросы для устного опроса**

**Тема 1. Предмет и методология теории государства и права**

1. Что такое объект и предмет науки и как они взаимосвязаны? Что является объектом и предметом науки теории государства и права?
2. Как определяется предмет теории государства и права в научной литературе?
3. Каковы особенности предмета теории государства и права?
4. Назовите основные этапы развития теории государства и права.
5. Когда возникла теория государства и права как наука?
6. Что такой метод и методология науки?
7. В чем состоит значение методологии теории государства и права?
8. Назовите основные принципы познания, входящие в методологию современной отечественной теории государства и права.
9. Охарактеризуйте философские методы изучения государства и права.
10. Что такое общенаучные методы исследования государства и права? Каковы их виды и сущность?
11. Раскройте содержание частнонаучных и специальных методов изучения государства и права.

**Тема 2. Теория государства и права как наука**

1. Какое место занимает теория государства и права в системе общественных наук?
2. Сопоставьте теорию государства и права с философией, социологией, политологией и экономическими науками.
3. Как выглядит система юридических наук?
4. Что объединяет и различает теорию государства и права с историко-юридическими и отраслевыми науками?
5. Какие функции осуществляет теория государства и права как наука и учебная дисциплина?
6. Какова система теории государства и права как науки?
7. Какую роль играет теория государства и права как учебная дисциплина? Какова система ее изучения?

**Тема 3. Происхождение государства**

1. Какие периоды в своем развитии прошло первобытное общество? Расскажите о них.
2. Что такое первобытная общинная демократия? Как осуществлялась общественная власть при родовом строе?
3. Как проходило развитие общественного производства при родовом строе?
4. Какое название получили нормы первобытного общества? Почему?
5. В чем суть неолитической революции? К каким изменениям в общественной жизни привел переход от присваивающей экономики к производящей?

6. Какие факторы лежали основе происхождения государства у различных народов?
7. Расскажите об основных причинах возникновения государства.
8. Какие в юридической литературе существуют точки зрения на формы возникновения государства? Расскажите о них.
9. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение государства?
10. В чем заключается сущность каждой теории происхождения государства? Расскажите о них.

#### **Тема 4. Происхождение права**

1. Каковы особенности социальных норм первобытного общества?
2. Какие изменения в нормативной системе произошли в условиях перехода к производящей экономике?
3. Каковы причины возникновения права?
4. Какие в юридической науке существуют подходы к вопросу о соотношении государства и права?
5. Как взаимодействуют государство и право? В чем проявляется их относительная самостоятельность?
6. Как объясняли мыслители различных времен и народов происхождение права?
7. В чем заключается сущность каждой теории происхождения права? Расскажите о них.

#### **Тема 5. Понятие, сущность и типы государства**

1. Что такое государство? Какие существуют подходы к пониманию государства в современной науке?
2. Какие признаки отличают государство от первобытного общества и других организаций современного общества?
3. Что такое сущность государства? Какие существуют подходы к пониманию сущности государства?
4. Расскажите о теориях сущности государства.
5. Каково социальное назначение современного государства?
6. Что представляет собой типология государства? Расскажите о подходах к типологии государства?
7. Что такое общественно-экономическая формация? Расскажите о типах государства по формационному подходу к типологии государства.
8. Какие достоинства и недостатки имеет формационный подход к типологии государства?
9. Что такое цивилизация? Расскажите о типах государства по цивилизационному подходу к типологии государства.
10. Какие достоинства и недостатки имеет цивилизационный подход к типологии государства?

## **Тема 6. Формы государства**

1. Что такое форма государства? Какие существуют подходы к пониманию формы государства в современной науке?
2. Какие элементы включает форма государства?
3. Каково соотношение формы и типа государства?
4. Что такое форма правления?
5. Что такое монархия? Расскажите о видах монархии.
6. Что такое республика? Расскажите о видах республики.
7. Что такое форма государственного устройства?
8. Чем отличается унитарное государство от федерации? Расскажите о видах унитарного государства.
9. Чем отличается федерация от конфедерации? Расскажите о видах федеративного государства.
10. Что такое конфедерация, содружество, сообщество?
11. Что такое политический режим? Каковы его виды?
12. Какие признаки характерны для демократического и антидемократического политических режимов?

## **Тема 7. Функции государства**

1. Что такое функции государства? Каковы их признаки?
2. Как взаимосвязаны сущность, задачи и функции государства?
3. Что составляет содержание функций государства?
4. Расскажите о классификациях функций государства.
5. Что представляют собой внутренние функции государства? Какие внутренние функции реализуют современные государства?
6. Расскажите о внешних функциях государства.
7. Что такое эволюция функций государства? Какие факторы влияют на эволюцию функций государства?
8. Расскажите об эволюции функций Российского государства.

## **Тема 8. Механизм государства**

1. Что такое механизм государства? Какие существуют подходы в современной науке на соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства»?
2. Каково соотношение механизма и функций государства?
3. Какое место в государственном механизме занимает государственный аппарат?
4. Что такое государственный орган? Каковы его признаки?
5. Расскажите о классификациях государственных органов.
6. Какие принципы положены в основу формирования и функционирования государственных органов?
7. Какие признаки характерны механизму государства, основанному на принципе разделения властей?

8. Каково социально-политическое значение разделения властей в государстве?
9. Что такое государственная власть? Каковы ее признаки?
10. Какими методами и в каких формах осуществляется государственная власть?
11. Что представляет собой прямое правление в механизме государства?
12. Расскажите о роли законодательных, исполнительных и судебных органов в механизме государства.

### **Тема 9. Правовое государство**

1. Какие идейные концепции положены в основу теории правового государства?
2. Какие этапы в развитии теории правового государства выделяются в науке?
3. В чем заключается социально-юридическая природа правового государства?
4. Какие признаки отличают правовое государство от неправового?
5. В соответствии с какими принципами осуществляются формирование и функционирование правового государства?
6. Как соотносятся правовое государство и гражданское общество?
7. Что означает принцип верховенства правового закона?
8. В чем суть принципа разделения властей и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?
9. В чем суть принципа взаимной ответственности государства и личности и каким образом данный принцип реализуется в условиях правового государства?
10. При помощи каких юридических гарантий в правовом государстве обеспечиваются права и свободы человека и гражданина?

### **Тема 10. Государство в политической системе общества**

1. Что такое политическая система общества? Какие в науке существуют подходы к политической системе общества?
2. Из каких элементов состоит политическая система общества?
3. Расскажите о классификациях политических систем общества.
4. Какое место занимает государство в политической системе общества?
5. Расскажите о взаимодействии государства и общественных объединений в политической системе общества.
6. Расскажите о взаимодействии государства и политических партий в политической системе общества.
7. Как соотносятся интересы государства, общества, личности в рамках политической системы?

### **Тема 11. Государство и личность**

1. Что такое «правовой статус личности»?
2. Из каких структурных элементов состоит правовой статус личности?
3. Расскажите о видах правового статуса личности.



4. Каким образом устанавливается и закрепляется правовой статус личности?
5. Каково соотношение понятий «правовой статус личности» и «правовое положение личности»?
6. Расскажите о видах прав и свобод личности.
7. С какими юридическими гарантиями связывается реализация правового статуса личности?

### **Тема 12. Право в системе нормативного регулирования**

1. Сформулируйте определение социальной нормы и перечислите признаки, ее характеризующие.
2. Перечислите и раскройте признаки социальной нормы.
3. Назовите критерии классификаций социальных норм, выделите и охарактеризуйте их основные виды.
4. Какое место занимает право в системе социального регулирования?
5. Какие признаки определяют специфику права по отношению к другим социальным регуляторам?
6. Как соотносятся нормы права и морали?
7. Как соотносятся нормы права и обычаев?
8. Как соотносятся нормы права и религии?
9. Как соотносятся правовые и корпоративные нормы?
10. Как соотносятся правовые и технические нормы? Какова роль технических норм в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды?

### **Тема 13. Сущность, принципы и функции права**

1. Что такое право? Какие признаки характеризуют право?
2. Какие подходы к пониманию права вы знаете? Охарактеризуйте данные подходы.
3. В чем заключается сущность права?
4. Расскажите о концепциях сущности права.
5. Как вы понимаете смысл термина «принцип» и какие принципы права вы знаете?
6. Какие функции права вы знаете? Как соотносятся регулятивная и охранительная функции права?
7. Каково соотношение права и политики?
8. Каково соотношение права и экономики?

### **14. Формы (источники) права**

1. Как соотносятся понятия «источник» и «форма» права?
2. Какие материальные и идейно-теоретические источники права вы можете назвать?
3. Какие формально-юридические источники права вы знаете?
4. Охарактеризуйте их.

5. Какое место в системе формально-юридических источников права занимает нормативно-правовой акт?
6. Какие признаки характеризуют нормативно-правовой акт? По каким критериям классифицируются нормативно-правовые акты?
7. Что такое закон? Каковы его признаки и виды?
8. Что такое подзаконный акт? Расскажите о видах подзаконных актов.

### **Тема 15. Норма права**

1. Что такое норма права?
2. Какие признаки характеризуют норму права?
3. По каким критериям классифицируются нормы права? Какие виды правовых норм Вы знаете?
4. Какие элементы включает структура нормы права?
5. Как соотносятся понятия «норма права» и «статья нормативноправового акта»?
6. Существуют ли нормы права с усеченным структурным составом?
7. Какие способы изложения норм права в статьях нормативноправовых актов вы знаете?

### **Тема 16. Система права**

1. Что такое система права? Как соотносятся понятия «система права» и «правовая система»?
2. Какие признаки характерны системе права?
3. Какие структурные элементы включает в себя система права?
4. По каким критериям нормы права объединяются в отрасли права? Что такое предмет и метод правового регулирования?
5. Что такое отрасль, подотрасль и институт права? Как соотносятся эти понятия?
6. Какие отрасли в совокупности образуют систему современного российского права?
7. Каковы различия между публичным и частным правом?
8. Что представляют собой материальное и процессуальное право?
9. Что такое система законодательства?
10. Как соотносятся система права и система законодательства? Каковы различия между ними?

### **Тема 17. Правотворчество**

1. Что такое правотворчество? Каковы его признаки?
2. Как соотносятся понятия «правообразование», «правотворчество», «законотворчество»?
3. Расскажите о принципах правотворчества.
4. Расскажите о видах правотворчества.
5. Какие субъекты наделены полномочиями в сфере правотворчества?
6. Какие этапы включает процесс правотворчества?

7. В чем специфика действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц?
8. Что такое систематизация нормативно-правовых актов?
9. Какие виды систематизации нормативно-правовых актов являются правотворческой деятельностью?
10. Что такое юридическая техника? Какие правила, приемы, способы включает правотворческая техника?

### **Тема 18. Правовые отношения**

1. Сформулируйте понятие правоотношения, назовите его признаки.
2. По каким критериям классифицируются правоотношения? Какие виды правоотношений Вы можете назвать?
3. Назовите элементы состава правоотношения и охарактеризуйте их.
4. Какие виды субъектов правоотношений Вы знаете?
5. Расскажите о теориях объекта правоотношений.
6. Что такое правосубъектность? Какие элементы включает правосубъектность?
7. Какие факторы оказывают влияние на возникновение и объем дееспособности индивидуальных субъектов?
8. Что составляет содержание правоотношений?
9. Перечислите и охарактеризуйте предпосылки правоотношений.
10. В чем отличие юридических презумпций от юридических фикций?

### **Тема 19. Реализация (осуществление) и толкование права**

1. Что такое реализация права? Каковы признаки реализации права?
2. Какие формы реализации права вы знаете?
3. Что такое непосредственная реализация права?
4. В чем особенность реализации права путем его применения?
5. Какие этапы включает в себя процесс правоприменения?
6. Какие признаки характеризуют акт применения права? Как соотносятся акты применения права и нормативно-правовые акты?
7. Что такое толкование права? В каких целях осуществляется толкование права?
8. Какие этапы включает процесс толкования права?
9. Какие способы толкования права вы знаете?
10. Какие виды толкования права вы знаете?
11. Что такое пробел в праве? Какие условия определяют возникновение пробелов в праве?
12. Какие способы восполнения и преодоления пробелов в праве Вы знаете?

### **Тема 20. Правосознание и правовая культура**

1. Что такое правосознание? Каковы его признаки?

2. Каково соотношение права и правосознания? Какова роль правосознания в правотворческой и правоприменительной деятельности?
3. Из каких элементов складывается правосознание? Как соотносятся правовая идеология и правовая психология?
4. Расскажите о видах правосознания.
5. Какие функции реализуются правосознанием?
6. Что такое деформация правосознания? Расскажите о формах деформации правосознания.
7. Что такое правовая культура? Как соотносятся понятия «культура» и «правовая культура»?
8. Какие виды и уровни правовой культуры вы знаете? В чем специфика профессиональной правовой культуры юристов?

### **Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

1. Что такое правомерное поведение? Каковы его признаки?
2. Какие классификации правомерного поведения Вы знаете? Охарактеризуйте виды правомерного поведения, выделяемые в зависимости от преобладающих мотивов.
3. Дайте определение правонарушения и назовите его специфические признаки.
4. Почему правонарушением признается только виновное противоправное поведение?
5. Какие факторы лежат в основе классификации правонарушений?
6. Чем проступки отличаются от преступлений?
7. Каковы элементы состава правонарушения?
8. Какова взаимосвязь между правонарушением и юридической ответственностью?
9. Что является основанием возникновения юридической ответственности?
10. Что такое юридическая ответственность и каковы ее признаки?
11. Назовите и охарактеризуйте виды юридической ответственности.
12. Каковы цели и функции юридической ответственности?
13. Назовите и охарактеризуйте принципы юридической ответственности.
14. Перечислите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность, и основания освобождения от юридической ответственности.

### **Тема 22. Механизм правового регулирования**

1. Как соотносятся понятия «правовое воздействие» и «правовое регулирование»?
2. Какие виды правового воздействия Вы знаете?
3. Что такое механизм правового регулирования? Каковы его признаки?
4. Какие этапы включает в себя процесс правового регулирования?
5. Какова структура механизма правового регулирования?
6. При помощи каких средств и методов осуществляется правовое регулирование?
7. Какие типы и виды правового регулирования вы знаете?
8. Что такое эффективность механизма правового регулирования? Какие вы можете выделить пути повышения эффективности правового регулирования?

### Тема 23. Законность и правопорядок

1. Что такое законность?
2. Какие принципы и требования законности вы знаете?
3. Что такое правопорядок? Каковы его признаки?
4. Что составляет содержание правопорядка?
5. Как соотносятся понятия «законность» и «правапорядок»?
6. Как соотносятся понятия «правапорядок» и «общественный порядок»?
7. С какими гарантиями связывается обеспечение законности и правопорядка?

### Тема 24. Правовая система общества

1. Какие существуют подходы в отечественной юридической науке на понятие и содержание правовой системы общества?
2. Что такое правовая система? Каковы ее признаки?
3. В чем заключаются сущность и социальное назначение правовой системы общества?
4. Какие правовые явления входят в структуру правовой системы общества?
5. Что такое национальная правовая система и правовая семья?
6. Дайте характеристику романо-германской, англосаксонской, социалистической и мусульманской правовым систем.
7. Как развивалась правовая система России в дореволюционный период?
8. Каковы особенности правовой системы советской России?
9. Какие черты характерны для современного этапа в развитии правовой системы России?

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	86-100	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	66-85	хорошо

3.	<p>ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>	51-66	удовлетворительно
4.	<p>1) студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос</p> <p>2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл;</p> <p>3) беспорядочно и неуверенно излагает материал;</p> <p>4) отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	0-50	неудовлетворительно

### **Тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля**

#### **1. Что является предметом теории государства и права?**

1. Наиболее общие основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
2. Государство и право как общественные явления.
3. возникновение и развитие государств и правовых систем в хронологическом порядке.
4. Основные причины, в силу которых возникли государство и право.
5. Отдельные, важные в конкретных исторических условиях, государственно правовые процессы.

#### **2. Установите соответствие между признаками науки теории государства и права и их содержанием.**

1. Вводная наука.
2. Общественная наука.
3. Юридическая наука.
4. Методологическая наука.

- с нее начинается изучение юриспруденции
- она изучает такие общественные явления, как государство и право
- она изучает только государственно-правовую сторону общественной жизни
- в ней разрабатываются положения, которые определяют решение специальных вопросов в отраслевых науках

### **3. Установите соответствие между методами теории государства и права и их содержанием.**

1. Формально-юридический метод.
2. Сравнительно-правовой метод.
3. Конкретно-социологический метод.
4. Метод правового моделирования.
  - предполагает изучение государства и права в чистом виде, вне связи с другими социальными явлениями
  - предполагает сопоставление юридических понятий и процессов и выявление между ними сходства и различий
  - состоит в исследовании государства и права на основе фактических данных, получаемых путем опроса, наблюдения, анкетирования
  - состоит в изучении государственно-правовых процессов, институтов в моделях, то есть путем идеального воспроизведения анализируемых явлений

### **5. Расположите теории происхождения государства по хронологии их возникновения:**

- теологическая теория
- договорная теория
- психологическая теория
- ирригационная теория

### **6. Монономы представляли собой**

1. Совокупность прав и обязанностей первобытных людей.
2. Совокупность правил поведения, направленных на обеспечение производящей экономики.
3. Правила поведения мифологического характера.
4. Единые, общие для всех правила поведения.
5. Совокупность норм обычаев, морали, религии, права.

### **7. Установите соответствие между подходами к пониманию государства и их содержанием.**

1. Теологический подход.
2. Классический подход.
3. Социологический подход.
4. Юридический подход.
5. Кибернетический подход.
  - государство создано Богом, которому принадлежит вселенский суверенитет, он же руководит и всей деятельностью государства
  - как соединение трех основных элементов: территории, населения и публичной власти
  - государство отражает социальную структуру общества, наличие групповых и общих интересов
  - государство рассматривается через призму законодательства, определяющего организацию власти и ее функционирование

- как структура, действующая на основе системы прямых и обратных
- связей

**7. Расположите государства в порядке возрастания общесоциальной составляющей их сущности:**

- рабовладельческое государство
- феодальное государство
- буржуазное государство
- социальное государство

**8. Тип государства – это**

1. Существенные общие черты, характерные для всех государств.
2. Общие системообразующие сущностные признаки, присущие конкретной группе государств и раскрывающие закономерности их организации и развития.
3. Исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.
4. Организация политической власти, которая защищает экономический строй общества и выражает интересы экономически господствующего класса.
5. Совокупность признаков государства, устанавливающих зависимость классовой сущности государства от системы социально-экономических отношений той или иной формации.

**9. Укажите основание для классификации функций государства на внутренние и внешние**

1. Сфера политической направленности.
2. Продолжительность действия.
3. Способ государственного воздействия на общественные отношения.
4. Территориальный масштаб.
5. Объекты государственной деятельности.

**10. Почему законодательную власть называют представительной?**

1. Она реализуется коллегиально путем издания законодательных актов
2. Она опирается на людские, материальные, финансовые ресурсы и на вооруженные формирования
3. Она реализуется путем наблюдения и контроля за исполнительной властью, главным образом в финансовой сфере
4. В ходе процедуры выборов народ передает власть своим представителям и таким образом уполномочивает законодательные органы осуществлять государственную власть
5. Парламент имеет право дать политическую оценку тем или иным представителям исполнительной власти и на этой основе привлекать их к политической ответственности

**11. Правовое государство – это...**

1. Социальная ценность, призванная утверждать гуманистическое начало, справедливость.



2. Институт обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, средство борьбы с бюрократией, местничеством.
3. Особая организация публичной, политической власти господствующего класса, которая строит отношения с индивидами и их объединениями на основе норм права.
4. Форма организации и деятельности суверенной государственной власти.
5. Форма организации и деятельности государственной власти, которая строится на взаимоотношениях с индивидами и их объединениями на основе норм права.

### **12. Что является центральным институтом политической системы?**

1. Политические партии.
2. Государство.
3. Профсоюзы.
4. Общественные объединения.
5. Творческие союзы.

### **13. Что такое социальная норма?**

1. Норма, установленная государством.
2. Детализированное правило поведения.
3. Общее правило поведения.
4. Норма права.
5. Норма морали.

### **14. Право в объективном смысле – это:**

1. Система общеобязательных правил поведения, установленных государством для регламентирования общественных отношений и охраняемых силой государственного принуждения.
2. Совокупность наличных права субъектов права.
3. Мера возможного поведения субъектов права.
4. Масштаб свободы, содержащий возможность действовать в своих интересах.
5. Права и свободы, которые официально признаны государством, защищаются и охраняются им.

### **15. Источник права в юридическом смысле – это:**

1. Правило поведения, которое сложилось в силу постоянной повторяемости и признано государством в качестве обязательного.
2. Нормативный правовой акт, выражающий государственную волю по вопросам регулирования общественной и государственной жизни.
3. Совокупность правил поведения, исходящих от государства или поддерживаемых им в качестве средства решения юридических дел.
4. Главная, внутренняя, относительно устойчивая основа права, которая отражает его истинную природу и назначение в обществе.

5. Способ закрепления и выражения правовых норм.

### **16. Что такое правотворчество?**

1. Процесс формирования и оформления юридической нормы.
2. Всенародное голосование по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.
3. Деятельность государственных органов или всего народа по изданию, переработке и отмене нормативно-правовых актов.
4. Санкционирование государственными органами норм, которые сложились независимо от них.
5. Внесение в парламент предложения об издании нормативного акта или подготовительного проекта акта.

### **17. Укажите признак правоотношения**

1. Охраняется социальными нормами.
2. Возникает с 18 лет.
3. Носит общий характер.
4. Возникает в результате воздействия всех социальных норм на поведение людей.
5. Участники наделяются взаимными правами и обязанностями.

### **18. Укажите формы реализации права**

1. Применение права.
2. Правообразование.
3. Соблюдение права.
4. Исполнение права.
5. Толкование права.

### **19. Аналогия закона – это...**

1. Отсутствие необходимости регулирования данного обстоятельства и принимать по ним какие-либо решения юридического характера.
2. Действие принципа «нет преступления, нет и наказания».
3. Отсутствие правовой нормы при разрешении конкретных жизненных случаев, которые должны быть разрешены на основе права.
4. Решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права.
5. Решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной на сходные случаи.

### **20. Укажите признак правосознания**

1. Одна из форм нравственного сознания.

2. Явление материальное, непосредственно наблюдаемое.
3. Присуще только юристам.
4. Создание идеальной модели общественных отношений.
5. Отражение явлений, непосредственно связанных с правом.

**21. Система правовых средств, при помощи которых обеспечивается упорядоченность общественных отношений – это**

1. Механизм государства.
2. Система права.
3. Правовая система.
4. Механизм правового регулирования.
5. Механизм правового воздействия.

**22. Что такое законность?**

1. Равная возможность всех граждан пользоваться защитой закона и их равная обязанность следовать его предписаниям.
2. Верховенство закона по отношению ко всем другим правовым актам.
3. Единство понимания и применения законов на всей территории их действия
4. Требование общества и государства, состоящее в точной и неуклонной реализации правовых норм всеми участниками общественных отношений на территории всей страны.
5. Система общественных отношений, которая устанавливается в результате осуществления предписаний правовых норм.

**Критерии оценки:**

<b>Тестовые нормы: % правильных ответов</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка/Зачет</b>
85-100 %	18-20	отлично
70-84%	15-17	хорошо
51-69%	12-16	удовлетворительно
менее 50%	до 12	не удовлетворительно

**Тематика докладов и рефератов:**

1. Пути и формы возникновения государства.
2. Государственная власть в раннеклассовых обществах.
3. Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики.
4. «Кризисная» теория происхождения государства.
5. Основные черты государств восточного типа.
6. Альтернативные подходы к типологии государств.

7. Нетипичные формы правления в современном государстве.
8. Виды федеративного государства.
9. Формы и методы осуществления функций государства.
10. Теория разделения властей в государстве.
11. Теория и практика формирования правового и социального государства в современном российском обществе.
12. Политические партии России на современном этапе.
13. Политические партии и другие общественные объединения в РД.
14. Соотношение правовых и религиозных норм.
15. Правовой обычай как источник права.
16. Прецедент как один из источников английского права.
17. Законодательная инициатива.
18. Правотворчество народа.
19. Государство как субъект правоотношения.
20. Непосредственные формы реализации права и правомерное поведение.
21. Значение правовой культуры в формировании правового государства.
22. Социальная природа и причины правонарушений, пути и средства борьбы с правонарушениями.
23. Правовая система Российской Федерации как часть романогерманской правовой семьи.

#### **Критерии оценки:**

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>85-100 баллов</i>	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	<i>66 - 85 баллов</i>	Хорошо

3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	51-65 баллов	Удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	0-50 баллов	неудовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0-50 баллов	неудовлетворительно

## Контрольные вопросы к экзамену

### семестр 1

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права
5. Методы теории государства и права.
6. Место теории государства и права в системе общественных наук.
7. Место теории государства и права в системе юридических наук.
8. Теория государства и права как учебная дисциплина.
9. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
10. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть, социальные нормы.
11. Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества и возникновения государства и права.
12. Государство как политическая, структурная, территориальная организация раннеклассового общества.
13. Общие закономерности возникновения государства.
14. Происхождение права
15. Социальные нормы первобытного общества.
16. Соотношение права и государства.
17. Относительная самостоятельность государства и права.
18. Общая характеристика теорий происхождения государства и права (материалистическая, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая, ирригационная, органическая и другие).
19. Материалистическая теория происхождения государства и права
20. Теологическая теория происхождения государства и права
21. Патриархальная теория происхождения государства
22. Договорная теория происхождения государства

23. Теория насилия в происхождении государства
24. Психологическая теория происхождения государства и права
25. Ирригационная теория происхождения государства
26. Органическая теория происхождения государства
27. Понятие, признаки и сущность государства.
28. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
29. Сущность и социальное назначение государства.
30. Понятие, виды и общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
31. Типология государств при формационном подходе.
32. Типология государств при цивилизационном подходе.
33. Характеристика отдельных типов государства и права.
34. Рабовладельческое государство и право.
35. Феодалное государство и право.
36. Буржуазное государство и право.
37. Социалистическое государство и право.
38. Восточный тип государства
39. Понятие и элементы формы государства.
40. Формы правления.
41. Монархия как форма правления и ее виды.
42. Республиканская форма правления и ее виды.
43. Формы территориального устройства государства.
44. Унитарное государство.
45. Федеративное государство
46. Конфедерация государств.
47. Политический режим.
48. Демократический политический режим.
49. Антидемократический режим.
50. Понятие, содержание и классификации функций государства.
51. Внутренние функции государства.
52. Внешние функции государства.
53. Эволюция функций Российского государства на современном этапе.
54. Понятие и признаки механизма государства.
55. Государственная власть и методы ее осуществления.
56. Теория разделения властей в государстве и ее социально-политическое значение.
57. Механизм государства и его структура.
58. Органы государства и их классификация.
59. Прямое правление в механизме государства.
60. Представительные органы государственной власти в механизме государства.
61. Органы исполнительной власти в механизме государства.

62. Органы судебной власти в механизме государства.
63. Правоохранительная система в механизме государства.
64. Государственный аппарат.
65. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.
66. Теория правового государства в истории политико-правовой мысли.
67. Основные принципы и признаки правового государства.
68. Понятие и признаки гражданского общества.
69. Гражданское общество и правовое государство.
70. Понятие и функции социального государства.
71. Правовой статус и правовое положение личности.
72. Система прав и свобод личности.
73. Понятие и структура политической системы общества
74. Место и роль государства в политической системе общества.
75. Государство и политические партии в политической системе общества.
76. Государство и другие элементы политической системы общества. 77. Нормативная основа политической системы общества.

## Семестр 2

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
3. Социальные нормы регулирования общественных отношений
4. (понятие, виды, общее и особенное).
5. Общая характеристика современных социальных норм: политические, правовые, моральные, нормы общественных организаций, обычаи, традиции, эстетические нормы и другие.
6. Право и мораль.
7. Право и обычаи.
8. Понятие, сущность и признаки права.
9. Сущность права: понятие и основные подходы.
10. Принципы и функции права.
11. Право и социально-экономический строй.
12. Право и политика.
13. Общая характеристика основных концепций сущности права:
14. Марксистская, нормативистская, естественно-правовая, историческая, социологическая, психологическая и др.
15. Понятие формы и источника права.
16. Понятие и виды источников права.
17. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки и виды.
18. Закон: понятие, признаки и виды.
19. Подзаконные акты: понятие, признаки и виды.
20. Понятие и признаки нормы права.
21. Норма права: понятие и классификация.
22. Структура нормы права.

23. Способы изложения правовых норм в актах государства.
24. Понятие и признаки системы права.
25. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
26. Система права и система законодательства.
27. Институты и отрасли права
28. Отрасли российского права
29. Материальное и процессуальное право
30. Публичное и частное право.
31. Понятие и принципы правотворчества.
32. Виды правотворчества.
33. Стадии правотворчества.
34. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по лицам.
35. Систематизация нормативных актов.
36. Юридическая техника.
37. Понятие и признаки правоотношений.
38. Понятие и классификация правоотношений.
39. Состав правоотношения.
40. Субъекты правоотношений.
41. Объекты правоотношений.
42. Содержание правоотношений.
43. Правоспособность и дееспособность.
44. Понятие и классификация юридических фактов.
45. Понятие и формы реализации права.
46. Применение норм права.
47. Стадии применения права.
48. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
49. Понятие и виды толкования права.
50. Способы толкования права.
51. Пробелы в праве и способы их восполнения и преодоления.
52. Аналогия закона и аналогия права.
53. Правосознание, понятие, признаки и структура.
54. Виды правосознания.
55. Понятие и виды деформации правосознания.
56. Правовой нигилизм: понятие и пути преодоления.
57. Правовая культура: понятие, виды.
58. Правомерное поведение (понятие, виды и его значение).
59. Правонарушение (понятие, признаки и виды).
60. Состав правонарушения.
61. Юридическая ответственность (понятие, виды)
62. Принципы и функции юридической ответственности.
63. Понятие, признаки и структура правовой системы общества.
64. Основные правовые системы современности.
65. Мусульманская правовая система.
66. Романо-германская правовая система.
67. Англосаксонская правовая система.
68. Правовая система России.
69. Правовое воздействие и правовое регулирование.



70. Механизм государственно-правового регулирования: понятие, структура, стадии.
71. Методы, типы и способы правового регулирования.
72. Эффективность механизма правового регулирования.
73. Понятие и принципы законности.
74. Понятие, признаки и содержание правопорядка.
75. Соотношение законности, дисциплины и правопорядка.
76. Гарантии обеспечения законности и правопорядка

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично» (86 – 100 баллов)** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

**оценка «хорошо» (66-85 баллов)** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

**оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов)** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

**оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов)** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.