



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Избербаше

Кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине  
«Судебная власть»

**Образовательная программа**  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

**Статус дисциплины:** входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Судебная власть» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра экономических и общеобразовательных дисциплин, Алигаджиева Н.М., ст. преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Судебная власть» одобрен: на заседании кафедры юридических дисциплин от «24» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Алиев Ш.И.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «24» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель



Багамаева Д.М.

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского суда



Исаев И.М.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине  
«Судебная власть»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц  
(108 академических часов).

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>30</b>		<b>30</b>
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36		36

<p><b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</li> <li>- написание реферата (Р);</li> <li>- написание эссе (Э);</li> <li>- самостоятельное изучение разделов;</li> <li>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</li> </ul>	<b>42</b>		<b>42</b>
--	-----------	--	-----------

### Очно - заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>26</b>		<b>26</b>
Лекции (Л)	14		14
Практические занятия (ПЗ)	14		14
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	36		36
<p><b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</li> <li>- написание реферата (Р);</li> <li>- написание эссе (Э);</li> <li>- самостоятельное изучение разделов;</li> <li>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</li> </ul>	<b>44</b>		<b>44</b>

### Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	I семестр	— семестр	всего

<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>		<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	2		2
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	9		9
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов; - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>85</b>		<b>85</b>

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
<b>Модуль 1</b>					
1.	Предмет, задачи, система и источники курса «Судебная власть»	ОПК-2;	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат	1	Устный ответ  Решение Защита
2.	Судебная власть и правосудие: понятие и принципы	ОПК-2;	Кейс – задания Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат	1-5, 2-5,10-23  1, 3 - 13	Кейс - задание Устный ответ  Решение Защита
3.	Понятие и состав судебной системы России. Судебное звено и судебная инстанция.	ОПК-2;	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат	6-9  14	Устный ответ  Решение Защита

4.	Конституционный Суд Российской Федерации	ОПК-2;	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат	24-29  15	Устный ответ  Решение Защита
5.	Верховный Суд Российской Федерации.	ОПК-2;	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат	30 - 34  16	Устный ответ  Решение Защита
<b>Модуль 2</b>					
6.	Система судов общей юрисдикции	ОПК-2;	Кейс- задание Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат	35-47  17-21, 23	Решение Устный ответ  Решение Защита
7.	Военные суды	ОПК-2;	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат	48-50  22	Устный ответ  Решение Защита
8.	Арбитражные суды	ОПК-2;	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат	51-54  24, 25	Устный ответ  Решение Защита
9.	Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы	ОПК-2;	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат	55-63  27-30	Устный ответ  Решение Защита
10.	Организационное обеспечение деятельности судов	ОПК-2; ПК-3	Контрольные вопросы Тестовые задания Реферат	64  26	Устный ответ  Решение Защита
<b>Модуль 3. Подготовка к экзамену</b>					

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компет енции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный

1.	ОПК-2	Не достаточно способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-2.1.</b> Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание порядка применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неполное понимание правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p><b>Владет:</b> Демонстрирует неполное понимание навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимании порядка применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p><b>Умеет:</b> Демонстрирует неточности в понимании правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p><b>Владет:</b> Демонстрирует неполное владение навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Способен реализовывать нормы материального и процессуального</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Понимает специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание и порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права</p> <p><b>Умеет:</b> Свободно демонстрирует умения правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям</p> <p><b>Владет:</b> Демонстрирует полное владение навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>
----	-------	--	--	---	--

			<p><b>Знает:</b> Демонстрирует неполное понимание основных источников права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p><b>Умеет:</b> демонстрирует неполное понимание давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p><b>Владеет:</b> демонстрирует неполное понимание навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, и норм международного права</p> <p><b>Знает:</b> демонстрирует</p>	<p>права в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знает:</b> Демонстрирует неточности в понимании основных источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p><b>Умеет:</b> демонстрирует неточности в понимании давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p><b>Владеет:</b> демонстрирует неполное владение навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства РФ и общепризнанных</p>	<p><b>Знает:</b> Демонстрирует четкое понимание основных источников права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе</p> <p><b>Умеет:</b> свободно демонстрирует умения давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений</p> <p><b>Владеет:</b> демонстрирует полное владение навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Способность анализировать нормы материального и процессуального права на основе законодательства Российской Федерации и общепризнанных принципов, и норм международного права. <b>Знает:</b> демонстрирует</p>
--	--	--	---	--	---

		<p>неполное понимание основных категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p><b>Умеет:</b> демонстрирует неполное понимание высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права</p> <p><b>Владеет:</b> демонстрирует неполное понимание навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>принципов, и норм международного права</p> <p><b>Знает:</b> демонстрирует неточности в понимании основных категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p><b>Умеет:</b> демонстрирует неточности в понимании высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права</p> <p><b>Владеет:</b> демонстрирует неполное владение навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>	<p>четкое понимание основных категории, понятия принципов материального и процессуального права, нормы международного права при выполнении профессиональных обязанностей</p> <p><b>Умеет:</b> свободно демонстрирует умение высказывать юридически обоснованные суждения об особенностях применения норм материального и процессуального права в законодательстве Российской Федерации и общепризнанных принципах, и нормах международного права</p> <p><b>Владеет:</b> демонстрирует полное владение навыками обоснования правовых оценок современных государственно-правовых событий, опираясь на правовые нормы материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права</p>
--	--	---	--	---

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ** знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Судебная власть»

### **Кейс – задания для самостоятельной работы**

1. Найдите в Конституции РФ статьи, имеющие определяющее значение для правосудия, сопоставьте их с соответствующими нормами Федерального закона «О судебной системе Российской Федерации» и прокомментируйте результат с позиций определения системы принципов правосудия.
2. Что следует понимать под системой принципов правосудия?  
Каково значение принципов для судебной системы РФ и задач судопроизводства?
3. Какие из ниже названных положений можно назвать отличительными признаками правосудия:
  - а) осуществление правосудия только судом;
  - б) осуществление правосудия посредством рассмотрения гражданских и административных дел;
  - в) рассмотрение дел судами осуществляется в установленном законом порядке (форме);
  - г) создание чрезвычайных судов в случае введения президентского правления;
  - д) наличие у судей профессиональных сообществ;
  - е) специфические задачи, стоящие перед правосудием.
4. К судье районного суда Краснову, трехлетний срок полномочий которого истек, обратился председатель этого суда и поручил ему рассмотреть уголовное дело по ст.105 Уголовного Кодекса РФ (убийство). Краснов в судебном заседании рассмотрел дело и вынес обвинительный приговор.  
Правильно ли поступил судья?  
Какой принцип правосудия лежит в основе решения данного вопроса?
5. В Конституции РФ и Законе «О судебной системе Российской Федерации» говорится о судебной власти. Ознакомьтесь с соответствующими статьями названных законов, сравните их и определите содержание понятия, изложив его в письменном виде.  
Какими органами государства осуществляется законодательная, исполнительная и судебная власти?  
Чем отличается судебная власть от других ветвей власти?
6. В областной суд поступило уголовное дело по обвинению Смирнова, Жукова и Зорина в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 126 УК РФ, которое должно рассматриваться областным судом по первой инстанции.  
Какое структурное подразделение областного суда рассматривает уголовные дела по первой инстанции?  
В каком составе судей могут рассматриваться уголовные дела в областном (краевом) суде по первой инстанции?

Наделен ли областной (краевой) суд полномочиями на рассмотрение гражданских дел по первой инстанции?

### Критерии и шкала оценивания кейс-заданий

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	Полное верное решение. В логических рассуждениях и решении нет ошибок. Правильно выбраны правовые акты, подлежащие применению. Имеются ссылки на конкретные нормы права. Наблюдается правильность понимания применяемых норм права. Полученный ответ является развернутым и правильным.	86-100	отлично
2	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как отсутствие ссылки на конкретную правовую норму, но при этом применяемый правовой акт выбран правильно. Ответ является правильным, но не развернутым	66-85	хорошо
3	Ответ является не полным, но правильным. Наблюдается понимание сути проблемы. Отсутствуют ссылки на правовые акты	51-65	удовлетворительно
4	Решение неверное или отсутствует	0-50	неудовлетворительно

### Тематика рефератов:

1. Конституция Российской Федерации о судебной власти в России.
2. Учреждение и развитие конституционных основ судостроительства в России.
3. Конституционные принципы судопроизводства в России.
4. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, значение и место в государственном механизме.
5. Закон «О статусе судей в Российской Федерации».
6. Законодательство Российской Федерации о судебной власти.
7. Принцип независимости судебной власти и его гарантии.
8. Правосудие и его отличительные особенности.
9. Конституционное право граждан на судебную защиту.
10. Право подсудимого на защиту в уголовном судопроизводстве.
11. Конституционный принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.
12. Конституционные принципы состязательности, равноправия сторон и гласности в судопроизводстве.

13. Участие представителей народа в судопроизводстве: виды представительства и правовое регулирование.
14. Судебная система Российской Федерации.
15. Конституционный Суд Российской Федерации.
16. Верховный Суд Российской Федерации – его место и роль в судебной системе Российской Федерации.
17. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы в Российской Федерации.
18. Суды присяжных в России: дореволюционный и современный периоды.
19. Мировые судьи в Республике Дагестан.
20. Кассационные суды общей юрисдикции.
21. Апелляционные суды общей юрисдикции.
22. Военные Суды Российской Федерации.
23. Верховный Суд Республики Дагестан: образование, структура и полномочия.
24. Арбитражные суды в Российской Федерации.
25. Арбитражный Суд Республики Дагестан.
26. Служба судебных приставов в Республике Дагестан: организация, система и назначение.
27. Судебный департамент при Верховном суде Российской Федерации.
28. Статус судей, арбитражных и присяжных заседателей.
29. Органы судейского сообщества: образование, назначение и задачи.
30. Суды присяжных в Российской Федерации.

#### Критерии оценки:

№ п/п	критерии оценивания	количество баллов	оценка/зачет
1	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	<i>85-100 баллов</i>	Отлично
2	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны	<i>66 - 85 баллов</i>	Хорошо

	неполные ответы.		
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы.	51-65 баллов	Удовлетворительно
4	тема освоена лишь частично; допущены грубые ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	0-50 баллов	неудовлетворительно
5	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	0-50 баллов	неудовлетворительно

**Вопросы для устного опроса  
по 1-му модулю**

1. Предмет, метод и система курса «Судебная власть Российской Федерации».
2. Судебная власть: понятие и признаки.
3. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
4. Становление и основные этапы развития судебной системы в России.
5. Судебная власть и система органов ее осуществляющих.
6. Судебная система в Российской Федерации: ее структура.
7. Система судов общей юрисдикции в РФ: образование и взаимодействие.
8. Судебная инстанция: понятие, виды, отличительные особенности.
9. Звено судебной системы: понятие и виды.
10. Правосудие: понятие, отличительные признаки от других видов государственной деятельности.
11. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей.
12. Конституционные принципы (основы) правосудия: понятие, содержание и значение.
13. Законность правосудия.
14. Осуществление правосудия только судом.
15. Независимость судей, присяжных и арбитражных заседателей.
16. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
17. Право граждан на судебную защиту.
18. Состязательность и равноправие сторон в суде.
19. Право подозреваемого, обвиняемого и подсудимого на защиту (правовое регулирование и содержание).

20. Открытое и гласное разбирательство дел во всех судах.
21. Национальный язык судопроизводства.
22. Презумпция невиновности (понятие, содержание, правовое регулирование и значение).
23. Участие граждан в отправлении правосудия.
24. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме.
25. Порядок образования и состав Конституционного Суда РФ.
26. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности.
27. Палаты Конституционного Суда РФ, их состав, порядок формирования.
28. Полномочия Конституционного Суда РФ.
29. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.
30. Верховный суд РФ – высший судебный орган Российской Федерации: образование, структура, полномочия.
31. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
32. Президиум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
33. Пленум Верховного Суда РФ: образование и полномочия.
34. Судебный Департамент при Верховном Суде РФ.

#### **по 2-му модулю**

35. Областные, краевые суды, суды республик РФ, суды Москвы и Санкт-Петербурга, автономной области и автономных округов: общая характеристика, место в судебной системе.
36. Компетенция областных и равных им судов.
37. Состав, структура областных и равных им судов, их образование и полномочия.
38. Порядок назначения и полномочия председателя областного и равного ему суда.
39. Районный (городской) суд – основное звено судебной системы.
40. Полномочия районного (городского) суда.
41. Администратор районного (городского) суда.
42. Организация работы в районном (городском) суде.
43. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи районного(городского) суда и порядок наделения его судебными полномочиями.
44. Мировые судьи в РФ: их образование и полномочия.
45. Мировые судьи в РД: их образование и полномочия.
46. Апелляционные суды общей юрисдикции РФ.
47. Кассационные суды общей юрисдикции РФ.
48. Военные суды РФ: общая характеристика, образование и задачи.
49. Компетенция военных судов первого и второго звеньев.

50. Военная коллегия Верховного Суда РФ как высшее звено в системе военных судов, ее образование, состав и полномочия.
51. Арбитражные суды РФ, их место и роль в судебной системе России, образование и полномочия.
52. Система арбитражных судов, их задачи и полномочия.
53. Арбитражные суды округов: образование, структура и полномочия.
54. Арбитражные суды субъектов РФ: образование, структура и полномочия.
55. Квалификационные коллегии судей: их виды, образование и назначение.
56. Право судьи на отставку, понятие и значение.
57. Порядок назначения Председателя Верховного Суда РФ и его полномочия.
58. Порядок назначения Председателя Конституционного Суда РФ и его полномочия.
59. Порядок назначения Председателя районного (городского) суда и его полномочия.
60. Порядок назначения и компетенция мирового судьи.
61. Органы судейского сообщества, их виды, образование и основные полномочия.
62. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и полномочия.
63. Дисциплинарное судебное присутствие.
64. Понятие и значение организационного, финансового и кадрового обеспечения судебной власти и органы его осуществляющие.

### **Критерии оценки:**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию вопроса; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	86-100	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	66-85	хорошо

3.	<p>ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <p>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</p> <p>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</p>	51-66	удовлетворительно
4.	<p>1) студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос</p> <p>2) допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл;</p> <p>3) беспорядочно и неуверенно излагает материал;</p> <p>4) отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	0-50	неудовлетворительно

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### 1. Судебная система РФ – это:

- a) совокупность всех судов РФ, объединенных общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством.
- b) совокупность государственных органов, осуществляющих надзор за точным единообразным исполнением законов всеми государственными органами и должностными лицами.
- c) совокупность судов РФ, органов прокуратуры и внутренних дел.
- d) совокупность органов судебной, исполнительной и законодательной власти, осуществляющих государственную власть.
- e) деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.

### 2. Правильно ли утверждение о том, что все суды общей юрисдикции в пределах своей компетенции рассматривают дела по первой инстанции?

- a) Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и районные суды.
- b) Правильно.

- с) Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и суды среднего звена.
- д) Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды и военные суды.
- е) Нет, так как дела по первой инстанции рассматривают только мировые суды, районные суды и Верховный Суд РФ.

### **3. Укажите судебную инстанцию.**

- а) Кассационная.
- б) Внесудебная.
- с) Досудебная.
- д) Новая.
- е) Высшая.

### **4. Что такое правосудие?**

- а) Это - деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.
- б) Это - совокупность судов, имеющих одинаковую структуру и наделенных однородными полномочиями по осуществлению правосудия.
- с) Это - суд или его структурное подразделение, выполняющий ту или иную судебную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением судебных дел.
- д) Это - совокупность всех судов Российской Федерации, объединенных общими задачами, имеющими единый статус и основанные на общих принципах организации и деятельности по осуществлению правосудия посредством конституционного, гражданского, уголовного и административного судопроизводства по правилам, установленным соответствующим процессуальным законодательством.

### **6. Укажите положение, характеризующее конституционный принцип участия граждан в осуществлении правосудия.**

- а) каждому гражданину гарантируется судебная защита его прав и свобод, а решения и действия должностных лиц, государственных органов и общественных организаций, ущемляющих права граждан, могут быть обжалованы в суд.
- б) правосудия в Российской Федерации на началах равенства граждан перед законом и судом, независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, образования, языка, отношения к религии, рода и характера занятий, места жительства и других обстоятельств.
- с) судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.
- д) судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.

е) судьи осуществляют судебную власть самостоятельно и независимо от чьей бы то ни было воли, подчиняясь только Конституции РФ и закону.

**7. Укажите положение, характеризующее конституционный принцип состязательности и равноправия сторон.**

- а) Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дел в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.
- б) судопроизводство в РФ ведется на русском языке, а также на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации.
- в) При разбирательстве дел в суде стороны имеют равные процессуальные права при отстаивании перед судом своих позиций.
- г) судьи и органы судейского сообщества должны неукоснительно исполнять законы и соответствующие им иных правовые акты.
- д) каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления, имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения

**8. Укажите положение, характерное для конституционного принципа права на судебную защиту:**

- а) Решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц могут быть обжалованы в суд.
- б) Обвиняемый в совершении преступления имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных федеральным законом.
- в) Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно.
- г) Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.
- д) Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ.

**9. Укажите положение, характерное для принципа национального языка правосудия:**

- а) Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации.
- б) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- в) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
- г) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституции РФ и законы.
- д) Все равны перед законом и судом.

**10. Укажите положение, характерное для конституционного принципа презумпции невиновности:**

- a) Каждый задержанный, заключенный под стражу, обвиняемый в совершении преступления имеет право пользоваться помощью адвоката (защитника) с момента соответственно задержания, заключения под стражу или предъявления обвинения.
- b) Неустранимые сомнения в виновности лица толкуются в пользу обвиняемого.
- c) Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.
- d) Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации.
- e) Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

**11. Укажите положение, характерное для конституционного принципа законности правосудия:**

- a) Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
- b) Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
- c) Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дела в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом.
- d) Суд, установив при рассмотрении дела несоответствие акта государственного или иного органа закону, принимает решение в соответствии с законом.
- e) Обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.

**12. Укажите основную функцию судебной власти:**

- a) Осуществление надзора за соблюдением Конституции РФ и федерального законодательства.
- b) Осуществление правосудия.
- c) Правотворческая деятельность.
- d) Надзор за точным единообразным исполнением законов на территории РФ.

**13. Укажите признак судебной власти:**

- a) Процессуальный порядок деятельности.
- b) Осуществляется представительными органами государства.
- c) Подчиненность органам исполнительной власти.
- d) Необязательность постановлений судебной власти для государственных органов, организаций и должностных лиц.
- e) Внепроцессуальный порядок деятельности.

**14. Что такое правосудие?**

- a) Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.
- b) Это деятельность суда по рассмотрению и разрешению в судебном заседании в установленном процессуальным законом порядке уголовных, гражданских, арбитражных и

других дел, завершающееся вынесением приговора, решения или иного судебного акта, подлежащего обязательному исполнению.

- с) Это деятельность по разработке общей стратегии государственной политики в сфере юстиции.
- д) Это вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно уполномоченными на то специальным федеральным законом оперативными подразделениями государственных органов в пределах их компетенции, путем проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод личности, собственности, обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
- е) Это выяснение следователем совокупности обстоятельств, имеющих существенное значение для правильного разрешения уголовного дела.

**15. В чем проявляется отличие правосудия от других форм государственной деятельности?**

- а) Никакие другие органы, кроме судебных, не вправе принимать на себя осуществление правосудия.
- б) Правосудие в РФ осуществляется судами и представительными органами государства.
- с) Осуществление правосудия затрагивает все без исключения интересы гражданина и общества.
- д) Осуществление правосудия возложено на чрезвычайные суды.
- е) В обоснование приговора или решения суда могут быть положены любые доказательства, добытые законными и незаконными методами.

**16. Укажите конституционный принцип правосудия:**

- а) Осуществление любыми государственными органами по необходимости.
- б) Закрытое разбирательство во всех судах.
- с) Состязательность и равноправие сторон перед законом и судом.
- д) Подчиненность судей закону и высшим органам исполнительной власти.
- е) Осуществление правосудия всеми должностными лицами.

**17. Укажите вид судопроизводства:**

- а) экологическое.
- б) уголовно-исполнительное.
- с) административное.
- д) таможенное.
- е) все вышеперечисленные.

**18. Укажите, какое понятие раскрывает следующее определение: «Совершаемая в процессуальном порядке правоприменительная деятельность суда по рассмотрению и разрешению гражданских и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государства»:**

- a) толкование закона;
- b) судопроизводство;
- c) правосудие;
- d) нуллификация.

**19. Укажите, как называется решение коллегии присяжных заседателей по поставленным перед ней вопросам, включая основной вопрос о виновности подсудимого:**

- a) приговор;
- b) определение;
- c) виндикация;
- d) вердикт.

**20. Укажите, на каком языке вручаются судебные документы в уголовном процессе обвиняемому, а в гражданском — лицам, участвующим в деле:**

- a) на государственном языке РФ;
- b) в переводе на их родной язык;
- c) в переводе на язык, которым они владеют;
- d) на языке субъекта РФ, где рассматривается дело.

#### Критерии оценки:

Тестовые нормы: % правильных ответов	Количество баллов	Оценка/Зачет
85-100 %	18-20	отлично
70-84%	15-17	хорошо
51-69%	12-16	удовлетворительно
менее 50%	до 12	не удовлетворительно

#### Вопросы к экзамену

1. Понятие судебной власти, ее социальное предназначение.
2. Полномочия судебной власти: общая характеристика.
3. Понятие судебной системы, ее структура.
4. Судебные инстанции: понятие, виды и задачи.
5. Понятие правосудия, его отличительные признаки.
6. Понятие, значение, система и классификация принципов (основ) правосудия.
7. Принцип законности.
8. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия.
9. Принцип отправления правосудия только судом.

10. Законность, компетентность и беспристрастность суда как одна из демократических основ правосудия.
11. Составы суда при разбирательстве судебных дел.
12. Независимость судей и подчинение их только закону. Гарантии независимости.
13. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
14. Осуществление права на судебную защиту как один из принципов правосудия.
15. Состязательность и равноправие сторон как один из принципов правосудия.
16. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
17. Презумпция невиновности, ее значение для гарантий прав личности.
18. Открытое разбирательство во всех судах; изъятия из этого принципа.
19. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов.
20. Принцип языка судопроизводства.
21. Суд присяжных: понятие, происхождение и основные этапы развития в России.
22. Районные суды: полномочия, организация работы, вспомогательный аппарат.
23. Общая характеристика порядка назначения и полномочий председателей судов.
24. Верховные суды республик, краевые, областные и приравненные к ним суды общей юрисдикции, их организация и полномочия
25. Судебные коллегии верховных судов республик, краевых, областных и приравненных к ним иных судов общей юрисдикции.
26. Президиум верховного суда республики, краевого, областного и приравненных к ним судов общей юрисдикции: состав, порядок формирования и полномочия.
27. Апелляционные суды общей юрисдикции, их организация и полномочия.
28. Кассационные суды общей юрисдикции, их организация и полномочия.
29. Военные суды, их подведомственность, построение и место в судебной системе.
30. Верховный Суд РФ: его место в судебной системе, основные задачи и полномочия.
31. Структура Верховного Суда РФ; общая характеристика полномочий структурных подразделений, выполняющих судебные функции.
32. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав и полномочия.
33. Президиум Верховного Суда РФ, его формирование и полномочия.
34. Состав и полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их юридическое значение.
35. Система арбитражных судов, их подведомственность (компетенция).
36. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их организация и полномочия.
37. Арбитражные апелляционные суды, их основные полномочия.
38. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), их организация и полномочия.
39. Суд по интеллектуальным правам.
40. Третейские суды: порядок образования и виды. Международный коммерческий арбитраж.
41. Процедура медиации: понятие и порядок проведения.
42. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ: порядок формирования и основные полномочия.
43. Конституционный Суд РФ: его место в судебной системе и основные полномочия.
44. Организационные формы конституционного судопроизводства. Виды решений Конституционного Суда РФ, их юридическое значение.
45. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
46. Мировые судьи, их место и роль в судебной системе.

47. Статус судьи.
48. Требования, предъявляемые к кандидатам на судебские должности.
49. Зачетационные комиссии по приему квалификационного зачета на должность судьи: порядок формирования и полномочия.
50. Порядок проведения квалификационного зачета на должность судьи.
51. Порядок наделения полномочиями судьи.
52. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей.
53. Гарантии неприкосновенности судей.
54. Судейское сообщество, его органы и их полномочия.
55. Квалификационные коллегии судей: состав, порядок формирования и полномочия.
56. Квалификационная аттестация судей, ее значение.
57. Присяжные заседатели, порядок их отбора и права при отправлении правосудия.
58. Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями и права при отправлении правосудия.
59. Российские судебные установления в 1864-1917 гг., их система.
60. Основные этапы эволюции российской судебной системы в 1917 - 88 гг.
61. Современная судебная реформа, ее ход и основные итоги.
62. Организационное обеспечение деятельности судов: понятие, круг органов и должностных лиц, ответственных за него, их основные полномочия.
63. Судебный департамент при Верховном Суде РФ; система его органов и их полномочия.
64. Администраторы судов, их основные полномочия.

#### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично» (86 – 100 баллов)** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

**оценка «хорошо» (66-85 баллов)** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

**оценка «удовлетворительно» (51-65 баллов)** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

**оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов)** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.