



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Избербаше

Кафедра юридических дисциплин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»**

**Образовательная программа  
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль)  
**Уголовно-правовой**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная, заочная**

**Статус дисциплины:** входит в обязательную часть ОПОП

Избербаш, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Семейное право» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г., № 1011.

Разработчик: кафедра юридических дисциплин, Шугайбова С.Ш., к.ю.н., доцент

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Семейное право» одобрен: на заседании кафедры юридических дисциплин от «24» марта 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой



Алиев Ш.И.

на заседании Методической комиссии филиала ДГУ в г. Избербаше от «24» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель



Багамаева Д.М.

Рецензент (эксперт):

Судья Избербашского суда



Исаев И.М.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Семейное право»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	3 семестр
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции (Л)	14
Практические занятия (ПЗ)	12
Консультации	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Экзамен 36
<b>Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)):</b>	<b>46</b>
- написание реферата (Р);	10
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10
- подготовка к практическим занятиям;	10
- подготовка к коллоквиумам;	
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	16

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1. Правоотношения, вытекающие из брака	УК – 2;			Устный опрос Реферат, доклад Контрольные задания Фонд тестовых заданий
2	Модуль 2. Правоотношения родителей и детей	УК – 2;			Устный опрос Реферат, доклад Контрольные задания Фонд тестовых заданий

3	Модуль 3. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	УК – 2;			Устный опрос Реферат, доклад Контрольные задания Фонд тестовых заданий
4	Модуль 4. Подготовка к экзамену.	УК – 2;			Устный опрос Реферат, доклад Контрольные задания Фонд тестовых заданий

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компе тенци и	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительны й (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	УК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Достаточно <u>знает</u> основы планирования деятельности по достижению задач в сфере семейно-правового регулирования; основные методы контроля выполнения задач. Посредственно <u>умеет</u> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Представлять результаты проекта.. Достаточно <u>владеет</u> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм семейного права. Способностью	Хорошо <u>знает</u> основы планирования деятельности по достижению задач в сфере семейно-правового регулирования. Основные методы контроля выполнения задач. Основные требования к представлению результатов проекта. Самостоятельно <u>умеет</u> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Представлять результаты проекта. Хорошо <u>владеет</u> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с	студент, овладевший показателями компетенции «знать», «уметь» и «владеть» (продвинутый уровень), в том числе <u>Знает:</u> основы планирования деятельности по достижению задач в сфере семейно-правового регулирования. Основные методы контроля выполнения задач. Основные требования к представлению результатов проекта. <u>Умеет:</u> соотносить ресурсы и ограничения в решении задач. контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности. Представлять

			<p>выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами. Способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>	<p>учетом действующих правовых норм семейного права. Способностью выполнять задачи в соответствии с запланированным и результатами. Способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования</p>	<p>результаты проекта. <b><u>Владеет:</u></b> способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм семейного права. Способностью выполнять задачи в соответствии с запланированным и результатами. Способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования</p>
--	--	--	---	--	---

## **2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Семейное право»**

### ***Модуль 1. Институт брака в семейном праве РФ***

#### **Тема 1. Семейное право, как отрасль права.**

1. Понятие и предмет семейного права. Место семейного права в правовой системе РФ.
2. Характеристика семьи в различных отраслях науки.
3. Принципы семейного права.
4. Метод правового регулирования семейных отношений.
5. Структура и источники семейного права.
6. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства.
7. Место актов высших судебных инстанций РФ в системе источников семейного права.
8. Семейные правоотношения: понятие, виды, признаки, элементы.
9. Субъекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
10. Юридические факты в семейном праве. Родство как особый юридический факт семейного права.
11. Осуществление и защита семейных прав. Санкции в семейном праве.
12. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.

#### ***Задача***

В юридическую консультацию обратилась Петрова Анастасия Дмитриевна с вопросом о возможности раздела имущества, нажитого в браке, по истечении 5 лет после развода. Сотрудник юридической консультации на поставленный вопрос дал следующий ответ:

«В соответствии с п.7 ст.38 СК РФ к требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется трехлетний срок исковой давности. При применении же норм, регулирующих исковую давность, суд должен руководствоваться правилами ст.ст.198-200 и 202-205 ГК (п.2 ст.9 СК РФ). Так как срок исковой давности в Вашем случае уже истек, то возможность произвести раздел общего имущества, кроме как в добровольном порядке отсутствует».

1. *На Ваш взгляд, является ли ответ, данный сотрудником юридической консультации, верным?*
2. *Укажите на допущенные ошибки.*
3. *Ответьте на заданный Петровой А. Д. вопрос.*

## Тема 2. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака

1. Понятие и признаки брака по семейному праву.
2. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
3. Порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.
4. Правовое регулирование фактических брачных отношений: за и против.
5. Понятие и правовая природа признания брака недействительным.
6. Основания признания брака недействительным.
7. Порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
8. Санация недействительного брака.
9. Правовые последствия признания брака недействительным.
10. Понятие, основания и правовые последствия прекращения брака;
11. Расторжение брака в органах загса.
12. Расторжение брака в судебном порядке. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
13. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.

### *Задача 1*

Зубанов Антон 1982 года рождения и Костикова Ксения 1984 года жили в одном доме в Митино и давно дружили. В будущем они собирались пожениться. В январе 1999г. Ксения с родителями переехала в город Реутово Московской области, а в феврале она поняла, что беременна. Антон и Ксения обратились в орган местного самоуправления по месту жительства Антона с просьбой разрешить вступить им в брак до достижения 18 лет. Антону брачный возраст был снижен, а Ксении нет. Мотивируя свое решение, должностное лицо органа местного самоуправления сослался на ст.13 СК РФ, в соответствии с которой брачный возраст может быть снижен только до 16 лет, а Ксении всего 15 лет.

1. *Обоснован ли отказ должностного лица?*
2. *Куда должна была обратиться Ксения с данной просьбой?*
3. *В соответствии с каким законодательством ей может быть снижен брачный возраст?*

### *Задача 2*

Супруги Новиковы Андрей и Екатерина прожили в зарегистрированном браке три года. За этот период они не смогли завести детей. Для решения этой проблемы они обратились за помощью к врачам. После проведения многочисленных исследований выяснилось, что Екатерина не может иметь

детей. Андрей очень любил свою жену, но и желание иметь детей было сильным, поэтому он предложил усыновить (удочерить) ребенка из детского дома. Обратившись в компетентные органы по этому вопросу, они выяснили, что маленьких детей, которых можно усыновить, сейчас нет, и им предложили удочерить девочку Настю 13 лет. Супруги согласились. Девочка вошла в семью, ей все были рады, она очень привязалась к своим новым родителям. Спустя 4 года вся семья Новиковых ехала на дачу, в их автомобиль врезался грузовик, Андрей и Настя не пострадали, а Екатерина от полученных травм скончалась в больнице. Горе еще больше сблизило Андрея и Настю. Андрей стал понимать, что Настя относится к нему не как к отцу, а как к любимому человеку. Своих чувств он тоже больше не мог скрывать, поэтому он предложил Насте пожениться. В принятии заявления о регистрации брака им отказали, указав на то, что они являются удочерителем и удочеренной, а потому не могут вступать в брачные отношения.

- 1. Правомерен ли отказ в принятии заявления о регистрации брака?*
- 2. При каких условиях Андрей и Анастасия смогут пожениться (какие действия им необходимо совершить)?*

### ***Задача 3***

Жители подмосковного города Балашиха Подберезкин Кирилл и Суворова Алла собрались пожениться. Средств на свадебные торжества у них не было, поэтому, чтобы такое событие осталось у них в памяти, они решили зарегистрировать брак в одном из московских отделов ЗАГС, а после регистрации погулять по Москве. Подавать заявление они поехали в Левобережный отдел ЗАГС г. Москвы, однако им было отказано в принятии заявления, на основании того, что они не являются жителями Москвы. Работник отдела ЗАГС им пояснила, что заявление они могут подать по месту жительства одного из них.

- 1. Правомерен ли отказ в принятии заявления о регистрации брака?*
- 2. Правильно ли разъяснение сотрудницы отдела ЗАГС?*

### ***Задача 4***

У родных братьев Ивановых Вадима и Максима в один год родились дети. У Вадима – сын Николай, а у Максима – дочь Елена. Все детство они провели вместе, вместе ходили в школу и даже поступили в один ВУЗ. Между молодыми людьми возникло чувство, которое в последствии переросло в любовь. Елена была не против выйти за Николая замуж.

Принимая заявление о регистрации брака, работница органа ЗАГС обратила внимание на то, что у молодых людей одинаковые фамилии. Она спросила, не являются ли они родственниками. Николай и Елена объяснили кем они друг другу приходятся. Им отказали в принятии заявления. Отказ



был мотивирован тем, что в соответствии со ст.14 СК РФ запрещены браки между близкими родственниками.

1. *Правомерен ли отказ?*
2. *Каким образом проверяется отсутствие родственной связи между женихом и невестой?*

### ***Задача 5***

По истечении года после свадьбы Ирина Криволапова стала замечать, что ее супруг стал меньше уделять ей внимания, возвращался домой поздно, выходные проводил вне дома, супружеские обязанности не выполнял. Ирина обратилась в суд с заявлением о расторжении брака. Судья, к которой Ирина пришла на прием, отказала в принятии искового заявления.

1. *Обоснуйте отказ судьи принять исковое заявление.*
2. *Является ли невыполнение супружеских обязанностей основанием для расторжения брака?*

### ***Задача 6***

Алексей Иванович Коростылев, 72 лет, и Ольга Петровна Семенова, 32 лет, 10 июня 1999 года вступили в брак. 30 июля 1999 года Коростылев скончался.

Борис Алексеевич Коростылев и Елена Алексеевна Коровина – дети умершего - обратились в суд с иском о признании брака между А.И. Коростылевым и О.П. Семеновой недействительным. В качестве оснований к признанию брака недействительным истцы указали, что возраст и психическое состояние их отца в момент заключения брака с ответчицей свидетельствуют о том, что он был не в состоянии отдавать отчет в собственных действиях и руководить ими. Кроме того, по мнению истцов, имелось препятствие к заключению брака со стороны Семеновой – ее не расторгнутый брак с Ковалевым (регистрация развода была произведена в 1997 году только по заявлению Ковалева, Семенова за получением свидетельства о расторжении брака не обращалась). В обоснование своего мнения о том, что со стороны ответчицы явно имелись корыстные мотивы при регистрации брака, и ее действия не были направлены на создание семьи, истцы сослались на непродолжительный характер брака, на существенную разницу в возрасте супругов, а также на действия Семеновой, сразу после смерти супруга приватизировавшей квартиру, в которую она вселилась и была зарегистрирована по заявлению А. И. Коростылева как его супруга.

1. *Оцените доводы истцов. Какие из них могут являться основанием признания брака недействительным?*
2. *Какое решение по делу примет суд?*

### **Задача 7**

Марина Лапина и Сергей Токмаков зарегистрировали свой брак в июле 1992 года. С 15 сентября 1993 года о Сергее в месте его жительства не было никаких сведений, поэтому в декабре 1998 года Марина обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа Сергея Токмакова умершим. Посчитав решение суда доказательством прекращения брака, Марина в январе 1999 года решила вступить в брак с Антоном Анисимовым, но отдел ЗАГС отказал зарегистрировать данный брак, ссылаясь на то, что Марина состоит в зарегистрированном браке.

- 1. Каковы основания прекращения брака?*
- 2. Правомерен ли отказ в регистрации брака?*
- 3. Если бы брак Марины и Антона зарегистрировали, повлияло бы на их права и обязанности объявление Сергея Токмакова и отмена решения о признании его умершим?*

### **Задача 8**

Супруги Кириловы Олег и Ольга зарегистрировали брак в 1979 году. В феврале 1981 у них родились двойняшки дочь Светлана и сын Петр. 18 января 1999 года Олег и Ольга подали совместное заявление в отдел ЗАГС о расторжении брака. Свое обращение в отдел ЗАГС с таким заявлением при наличии у них несовершеннолетних детей они объясняли тем, что, во-первых, Светлана состоит в зарегистрированном браке и проживает отдельно от них, а, во-вторых, их детям через три недели исполнится 18 лет, то есть к моменту государственной регистрации расторжения брака они будут совершеннолетними. Работник отдела ЗАГС отказалась принять их заявление, ссылаясь на ст.21 СК, в соответствии с которой, при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей брак расторгается в судебном порядке.

- 1. Если бы у супругов был только один ребенок Светлана, то является ли прекращение родительских прав Олега и Ольги в связи со вступлением Светланы в брак, а, следовательно, приобретение ею дееспособности в полном объеме, основанием для расторжения брака Кириловых в органах ЗАГС?*
- 2. Является ли препятствием для расторжения брака Кириловых в органах ЗАГС то обстоятельство, что на момент подачи заявления их дети несовершеннолетние, но ко времени государственной регистрации расторжения брака им исполнится по 18 лет?*

### **Задача 9**

В сентябре 1997 года Сурков Константин Петрович овдовел. Через три года он полюбил женщину и решил создать новую семью. При подаче

заявления о регистрации брака в районном отделе ЗАГС Константину Петровичу сказали, что, несмотря на смерть жены, он должен сначала расторгнуть первый брак, и только после этого он может вступать в новый брак.

1. *Правомерен ли отказ?*
2. *Какие документы необходимо предоставить Константину Петровичу в отдел ЗАГС?*

### **Задача 10**

Анастасия и Виталий Журавлева прожили в законном браке 3 года. В последние месяцы супруги вместе не проживали, и Виталий решил развестись. О том, что Анастасия беременна, супруг не знал. Виталий подал заявление о расторжении брака в орган ЗАГС по месту регистрации брака, но так как Анастасия была против расторжения брака, в принятии заявления ему было отказано и рекомендовано подать заявление в суд. Суд дал супругам месяц на примирение. Данная мера не подействовала на Журавлевых, и их брак был расторгнут. По истечении трех месяцев, когда беременность Анастасии стала заметна окружающим, один знакомый юрист рассказал ей, что муж не может инициировать развод во время беременности жены.

1. *Какие правовые действия может предпринять Анастасия?*
2. *Каково должно быть решение суда?*

### **Тема 3. Личные и имущественные правоотношения супругов**

1. Личные неимущественные права и обязанности супругов: понятие, содержание, классификация.

2. Законный режим имущества супругов:

- общая совместная собственность супругов: понятие, объекты, владение,

пользование и распоряжение общим имуществом супругов;

- собственность каждого из супругов (раздельная собственность);

- раздел общего имущества супругов по соглашению;

- раздел общего имущества супругов в судебном порядке

- развитие законного режима имущества супругов в российском законодательстве.

3. Договорный режим имущества супругов:

- понятие, признаки и отраслевая природа брачного договора;

- порядок, форма, субъекты заключения брачного договора;

- содержание брачного договора;

- изменение и расторжение брачного договора: основания, порядок правовые последствия;

- гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора;

- основания, порядок и правовые последствия признания брачного договора

недействительным;

- эволюция института брачного договора. Брачный договор в зарубежных правовых системах.

#### 4. Ответственность супругов по обязательствам:

- личные и общие обязательства (долги) супругов;
- ответственность супруга по личным обязательствам;
- ответственность супругов по общим обязательствам.

#### ***Задача 1***

Екатерина Курчатова и Сергей Вавилов познакомились на празднике у своих друзей. Много времени они проводили вместе и через год решили пожениться. Заполняя заявление в органе ЗАГС, Екатерина указала, что хочет взять фамилию Курчатова-Вавилова, а Сергей – фамилию жены, то есть Курчатов. Заведующая органом ЗАГС заявила, что семейным законодательством не допускается такое изменение фамилий. И предложила Екатерине и Сергею взять общую фамилию Курчатовы или Курчатовы-Вавиловы.

1. *Правильно ли заявление заведующей органом ЗАГС о невозможности изменений фамилий?*
2. *Возможно ли соединение двух этих фамилий?*
3. *Правила изменения фамилии при регистрации брака.*

#### ***Задача 2***

Светлана и Василий Кузьмины были разведены судом, так как у них была дочь Елена 8-ми лет. В заявлении о государственной регистрации развода в органе ЗАГС Светлана указала, что желает взять свою добрачную фамилию - Краснова. В удовлетворении этой просьбы Светлане было отказано на основании того, что в решении суда об этом ничего не сказано.

1. *Правомерен ли отказ?*
2. *Какие вопросы решаются судом при расторжении брака?*

#### ***Задача 3***

Быстров С. Б. в августе 1996г. обратился в суд с иском к Быстровой К. Е. о расторжении брака и разделе нажитого в период брака имущества, в том числе автомашины ВАЗ-21063, для приобретения которого он взял по месту своей работы ссуду в размере 100000 рублей. Быстрова считала автомобиль не подлежащим включению в общее имущество супругов, так как в 1992г. он был выдан ей на работе как передовику производства за 100000 рублей при действительной его стоимости в тот период 430000 рублей.

1. *Если автомобиль является общей совместной собственностью супругов, то в каких долях он будет разделен между ними, учитывая, что он был получен Быстровой К. Е. как поощрение за долгий добросовестный труд?*

2. *При каких условиях автомобиль принадлежит Быстровой К. Е. на праве личной собственности?*

#### **Задача 4**

До регистрации брака Елена Кузнецова и Алексей Курткин на земельном участке, принадлежавшем на праве собственности Елене, построили на общие средства дом, в котором собирались жить семьей. В доме было шесть комнат примерно одинаковой площади. Из-за сложной экономической ситуации Алексей устроился на вахтовую работу нефтяником (месяц работа, две недели отдых). Вернувшись в очередной раз на выходные домой, Алексей увидел посторонних людей в доме. Елена это объяснила тем, что ей одной шести комнат много, да и лишние деньги не помешают, поэтому она сдала две комнаты квартирантам. Алексей был против этого и настаивал на расторжении договора, ссылаясь на то, что дом находится в их общей собственности, и Елена не могла без его согласия распоряжаться им.

1. *Обоснован ли аргументы Алексея?*
2. *В какой собственности находится дом?*
3. *Какой частью дома может распоряжаться Елена?*
4. *Влияет ли на размер долей супругов в доме тот факт, что дом построен на земельном участке, принадлежащем Елене на праве собственности еще до вступления в брак?*
5. *Как будет решаться задача, если дом будет построен в период зарегистрированного брака?*

#### **Задача 5**

Подав заявление в отдел ЗАГС, Ирина и Сергей решили заключить брачный договор. В нем они определили, что: все имущество, принадлежащее им до вступления в брак, является их общей совместной собственностью; имущество, которое будет приобретено в браке, будет их общей долевой собственностью, при чем доля каждого будет определяться размером внесенных средств; подарки, полученные во время брака, являются их общей совместной собственностью. Также в брачном договоре они установили порядок зарабатывания каждым их них денег, количество детей, которое должно у них появиться, а так же обязанность каждого выгуливать собаку через день. С этим проектом брачного договора они пришли к нотариусу.

1. *Какие из положений не могут быть включены в брачный договор?*
2. *Каковы должны быть действия нотариуса?*
3. *Если все эти положения будут включены в брачный договор, то весь договор будет недействительным или только его часть?*
4. *Существуют какие-либо ограничения для определения режима имущества супругов в брачном договоре?*
5. *Составьте не противоречащий нормам права проект брачного договора, учитывая предложенные условия.*

### **Задача 6**

Через год после заключения брака Василий и Антонина Приваловы заключили брачный контракт, которым, в частности, предусматривалось, что пианино, приобретенное супругами сразу после свадьбы, в случае раздела имущества будет передано Василию Привалову, поскольку в детстве он занимался в музыкальной школе, и, несмотря на то, что занятий музыкой не продолжил, любил музицировать на досуге. Вскоре после заключения брачного контракта у Приваловых родился сын Петр. Когда ребенок подрос, его начали обучать музыке, а затем отдали в музыкальную школу. Педагоги хвалили мальчика, некоторые полагали, что он обладает настоящим талантом.

Когда Василий и Антонина решили расторгнуть свой брак, Василий, основываясь на условиях брачного контракта, решил забрать пианино. Однако Антонина против этого возражала, объясняя это тем, что ребенок, который остается проживать вместе с ней, должен продолжать занятия музыкой, а возможности приобрести для этого новый инструмент у нее нет.

1. *Может ли пианино быть оставлено у Антонины, в связи с тем, что им пользовался ребенок, или необходимо следовать условиям брачного контракта и передать пианино Василию?*

2. *Изменилось бы решение задачи, если бы брачный контракт был заключен после того, как мальчик начал играть на пианино и посещать музыкальную школу?*

### **Задача 7**

Алина Шарифулина является концертирующей пианисткой и нуждается в постоянных репетициях. Муж Алины Владимир в 1998 году получил большую премию по итогам года и приобрел для Алины дорогое немецкое пианино фирмы «PETROSS HOFFMEISER». Но сейчас семья на грани развода и делит имущество. Владимир претендует на пианино и говорит, что оно является общей совместной собственностью и тоже подлежит разделу, и вообще, куплено на его деньги.

Алина обратилась за помощью в юридическую консультацию с вопросом: «Неужели ничего нельзя сделать, чтобы сохранить за мной пианино, ведь инструмент ему не нужен, а я без него не могу?»

1. *Прокомментируйте сложившуюся ситуацию.*

2. *Как повлияет на ситуацию то обстоятельство, что пианино будет не дорогим?*

## **Модуль 2. Правоотношения родителей и детей**

### **Тема 4. Права и обязанности родителей и детей**

1. Основание возникновения родительских правоотношений. Установление материнства. Презумпция отцовства.
2. Установление отцовства в административном порядке.
3. Установление отцовства в судебном порядке
4. Правовое регулирование применения методов искусственной

репродукции человека.

5. Оспаривание отцовства (материнства).
  6. Правовое положение ребенка по семейному законодательству РФ.
  7. Общая характеристика родительских прав и обязанностей.
  8. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка при раздельном проживании родителей.
  9. Осуществление родительских прав несовершеннолетними и недееспособными родителями.
  10. Система санкций за неисполнение родительских обязанностей. Основания лишения родительских прав.
  11. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
  12. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
- Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни или здоровью ребенка.

### ***Задача 1***

Антон Рудаков и Светлана Грушина дружили со второго курса. В год окончания института Светлана родила сына Дмитрия. При государственной регистрации рождения ребенка Антон и Светлана также зарегистрировали свой брак. Через три года семейная жизнь стала рушиться, и супруги Рудаковы расторгли свой брак, а через семь месяцев Светлана родила дочь Валентину.

1. *В каком порядке устанавливалось отцовство в отношении сына Антона и Светланы - Дмитрия?*
2. *Необходимо ли устанавливать отцовство в отношении дочери Светланы - Валентины?*
3. *Имеют ли значение заявления Антона о том, что он не является отцом Валентины?*

### ***Задача 2***

Цветкова Анна и Петров Роман жили в течение нескольких лет в незарегистрированном браке. После того как они расстались, Анна поняла, что беременна и приняла решение родить этого ребенка. Девочка родилась 18 февраля 1996 года. Роман не признал себя отцом девочки и отказался подать совместное заявление в органы ЗАГС. Поэтому Анна обратилась в суд с исковым заявлением об установлении отцовства.

1. *Какие доказательства должна предоставить Анна в суд для установления отцовства?*
2. *Изменился бы круг доказательств, если бы девочка родилась 2 марта 1996 года?*

### ***Задача 3***

Екатерина Зорина жительница города Самары поступила в один из столичных ВУЗов. Проживая в студенческом общежитии, она познакомилась с Сергеем Анисимовым. Через некоторое время Екатерина и Сергей стали жить в одной комнате, вести общее хозяйство. Через два месяца до Сергея стали доходить слухи, что Екатерина встречается еще с одним молодым человеком. Поэтому Сергей, ни слова не говоря, переехал обратно в свою комнату. А через восемь месяцев, 10 января 1999 года, Екатерина родила ребенка. Она подала в суд иск против Сергея об установлении отцовства, ссылаясь на совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком. Суд иск не удовлетворил.

1. *Правильно ли решение суда?*
2. *Каково было бы решение суда, если бы ребенок родился 10 января 1996 года?*

#### ***Задача 4***

Супруги Трошкины, жители деревни Березовка, ожидали прибавление в семье. Заранее готовились, поэтому начало схваток у Ксении не вызвало никаких тревог. Собрав все необходимое, они тронулись в больницу, расположенную в районном центре. По дороге машина заглохла. Сергей стал ловить машину, которая довезла бы их. От волнения у Ксении схватки усилились, и она поняла, что до больницы уже не доедет, поэтому она отошла подальше от дороги. Остановив одну из проезжавших машин, Сергей попросил находящихся там супругов Лексиных помочь Ксении и ему принять роды. Через некоторое время Ксения благополучно родила девочку. Так как состояние матери было нормальное, то в больницу они не поехали, а вернулись домой. Через месяц, придя в местный отдел ЗАГС, чтобы зарегистрировать рождение дочери Натальи, Сергей был удивлен тем, что ему отказали в регистрации и попросили представить доказательство того, что Наталья действительно является их дочерью.

1. *Правомерны ли требования работников отдела ЗАГС?*
2. *По каким причинам требуются доказательства происхождения ребенка от конкретных лиц?*
3. *Что будет служить основанием для установления происхождения Натальи от Ксении и от Сергея?*
4. *Какие документы предъявляются в орган ЗАГС, если роды произошли в больнице?*

#### ***Задача 5***

Семья Смирновых, Елена и Сергей, работала в полярной экспедиции. По окончании второго года командировки у них родился сын Илья. Роды происходили дома. Свидетелями родов были соседи Смирновых Косолаповы. Елена чувствовала себя хорошо, поэтому от предложения Сергея вернуться с новорожденным сыном в Москву отказалась. После истечения пятилетнего срока командировки Смирновы вернулись в Москву, где Илья должен был пойти в детский сад. Но для этого необходимо было получить свидетельство о рождении Ильи. Сергей отправился в орган ЗАГС, где предъявил



свидетельство о браке и письменные показания свидетелей Косолаповых. Но в выдаче свидетельства о рождении Сергею было отказано.

1. *Правомерен ли отказ?*
2. *Какие документы необходимо предъявлять при государственной регистрации рождения?*

### **Темы 5-6. Алиментные обязательства.**

1. Понятие, признаки и правовая природа алиментного обязательства.

2. Алиментные обязанности родителей и детей:

- алиментные обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних

детей;

- обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей;

- обязанность совершеннолетних детей по содержанию родителей;

- несение дополнительных расходов.

3. Алиментные обязанности супругов и бывших супругов.

4. Алиментные обязательства других членов семьи:

5. Соглашение об уплате алиментов:

- понятие, особенности и отраслевая природа соглашения об уплате алиментов;

- субъекты и содержание соглашения об уплате алиментов;

- изменение, расторжение и признание недействительным алиментного соглашения.

6. Порядок уплаты и взыскания алиментов:

- основания взыскания алиментов в судебном порядке. Сроки обращения за алиментами, взыскание алиментов до разрешения спора судом. Формы и порядок взыскания алиментов;

- определение задолженности по алиментам.

Основания освобождения от уплаты задолженности по алиментам;

- ответственность за несвоевременную уплату алиментов;

- изменение установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты.

7. Прекращение алиментных обязательств.

#### ***Задача 1***

У Ларисы и Романа Перовых во время брака родилось трое детей. Роман работал преподавателем в ВУЗе, а Лариса занималась домашним хозяйством. Средств не хватало для нормальной жизни, поэтому Роман уволился из института и занялся предпринимательской деятельностью. Смена вида деятельности привела к появлению у Романа новых знакомых. И через некоторое время он ушел из семьи к другой женщине. Средств на содержание своих детей он не выделял.

Лариса обратилась в суд с заявлением о взыскании алиментов на троих несовершеннолетних детей.

1. *Возможна ли подача искового заявления о взыскании алиментов на несовершеннолетних детей до расторжения брака?*

2. *В какой форме и размере будут взыскиваться алименты с Романа на троих несовершеннолетних детей, учитывая его вид деятельности? С каких видов заработков производится удержание сумм алиментов?*

3. *Изменится ли размер выплачиваемых им алиментов на этих детей, если у него в новой семье родится еще один ребенок?*

### **Задача 2**

В суд поступило исковое заявление от Антона Перезвенцева об уменьшении размеров алиментов, выплачиваемых им на содержание его дочери Кристины от первого брака. В основаниях иска он указал, что регулярно выплачивал алименты на Кристину в размере  $\frac{1}{4}$  заработной платы. Но полгода назад у него во втором браке родилась дочь, и он усыновил ребенка своей новой жены. Антон и его новая супруга работают в бюджетной сфере и получают 3000 рублей каждый, таким образом, совокупный доход на семью их четырех человек составляет 6000 рублей (минус сумма выплачиваемых алиментов 750 рублей). А его бывшая жена вышла замуж за предпринимателя, сама не работает. Их совокупный доход на семью из трех человек составляет 30000 рублей.

1. *Какие из приведенных обстоятельств являются основанием для уменьшения размеров алиментов?*

2. *Какое решение должен принять суд?*

3. *Может ли суд освободить Антона от уплаты алиментов? Если да, то в каком случае?*

4. *Должен ли Антон выплачивать алименты на Кристину, если она будет удочерена новым мужем своей мамы?*

### **Задача 3**

Алексей Капустин выплачивал алименты на свою несовершеннолетнюю дочь Светлану в размере 4000 рублей ежемесячно. Светлана проявляла большие способности в живописи, поэтому ее маме – Людмиле – посоветовали отдать Светлану в художественную школу. Для полноценного обучения Светлане необходимо было приобрести краски, кисти, мольберт и другие необходимые принадлежности, но у Людмилы не было на это средств.

1. *Каким образом Людмила может требовать от своего бывшего мужа участия в дополнительных расходах на Светлану?*

2. *Как определяется размер дополнительных расходов в случаях выплаты алиментов в долях к заработку и в твердой денежной сумме?*

### **Задача 4**

В суд поступило исковое заявление от Прасковьи Павловны Петровой о взыскании алиментов на ее содержание с бывшего мужа Дмитрия Михайловича Петрова. Свое требование она обосновала тем, что через два года после развода она вышла на пенсию. На данный момент уровень ее

дохода стал в восемь раз ниже, чем при совместной жизни с мужем. Муж же продолжает трудиться и зарабатывает 25000 рублей ежемесячно.

1. *Имеет ли право Прасковья Павловна на удовлетворение иска?*
2. *Повлияет ли на решение суда тот факт, что Прасковья Павловна и Дмитрий Михайлович прожили в зарегистрированном браке 10 месяцев?*
3. *Какое решение должен вынести суд, если при рассмотрении дела окажется, что доход Дмитрия Михайловича соответствует доходу Прасковьи Павловны?*
4. *Кто еще должен принимать участие в содержании Прасковьи Павловны?*

#### **Задача 5**

Воспитанием Иннокентия в основном занималась его бабушка Мария Ивановна, так как его родители постоянно ездили по командировкам и оставляли его на попечение бабушки. Иннокентий вырос, получил профессию врача и работает в частной клинике. Он оказывал материальную помощь своей бабушке до того момента как вступил в брак и у него родился ребенок. Бабушка посчитала, что, так как она воспитала Иннокентия, то она имеет право на получение содержания от него. А так как он сейчас добровольно отказывается выплачивать ей алименты, то она обратилась в суд с заявлением о привлечении Иннокентия к участию в ее содержании.

1. *Какое решение вынесет суд?*
2. *В каком случае Иннокентий обязан принимать участие в содержании своей бабушки?*
3. *Учитывается ли при разрешении данной категории дел материальное положение алиментоплательщика?*

#### **Задача 6**

На воспитании у Галины Петровны помимо ее двоих детей в течение трех с половиной лет еще была падчерица Александра, дочь мужа от первого брака. После того как дети выросли, разъехались по разным городам и перестали оказывать материальную помощь Галине Петровне, она обратилась в суд с иском о взыскании с ее детей и Александры алиментов на ее содержание.

1. *Является ли Александра лицом, обязанным выплачивать алименты?*
2. *Как определяется размер алиментов, выплачиваемых совершеннолетними детьми на содержание родителей?*
3. *В каких случаях совершеннолетние дети обязаны содержать своих родителей?*
4. *Суд должен или вправе учитывать всех совершеннолетних детей при определении размера алиментов?*

#### **Задача 7**

У Семена Полякова от трех предыдущих браков осталось три сына. Все три матери подали заявления о взыскании алиментов на своих несовершеннолетних детей. Семен Поляков живет и работает в районе

Крайнего Севера, там же живет его старший сын Николай. Средний сын - Петр- живет в Новосибирске, а младший –Александр- в Москве.

*Рассчитайте суммы алиментов на каждого из детей, исходя из заработка Семена в 16000 рублей, и, принимая районный коэффициент Крайнего Севера за 0.25, Новосибирска – 0.15, Москвы – 0).*

### **Задание**

*Составьте соглашение об уплате алиментов на несовершеннолетних детей либо об уплате алиментов совершеннолетними детьми на содержание родителей.*

## **Модуль 3. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей**

### **Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Понятие, значение и правовая природа усыновления (удочерения) детей.
3. Отличие усыновления от иных форм устройства ребенка в семью.
4. Порядок усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителям.
5. Условия усыновления.
6. Правовые последствия усыновления ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.
7. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
8. Особенности международного усыновления (удочерения).
9. Понятие, значение опеки (попечительства) над детьми, отличие от иных форм устройства ребенка в семью. Виды опеки (попечительства) над детьми.
10. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
11. Подбор опекунов (попечителей), приемных родителей. Требования, предъявляемые к опекунам.
12. Установление опеки (попечительства) над детьми на основании договора. Приемная семья.
13. Права и обязанности опекуна (попечителя), приемного родителя ребенка.
14. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством), в приемной семье.
15. Расторжение договора о приемной семье. Прекращение опеки (попечительства).

### **Задача 1**

Супруги Пончиковы вырастив своего сына до совершеннолетия решили взять из детского дома на воспитание в семью ребенка. В детском доме они выбрали девочку Катю 6 лет. Девочка давно мечтала попасть в семью,

поэтому вела себя очень хорошо, а через некоторое время стала называть своих новых родителей мамой и папой. Супруги Пончиковы составили договор с детским домом о передаче Кати на их воспитание.

1. *С каким органом должен был быть составлен договор о передаче ребенка на воспитание в семью?*

2. *Как называется данный вид устройства ребенка, оставшегося без попечения родителей?*

3. *Должно ли учитываться мнение Кати при передаче ее в семью Пончиковых?*

### **Задача 2**

В семье Стерляговых не было детей. Анна и Павел приняли решение об усыновлении ребенка из детского дома. При прохождении медицинских обследований, у Павла была обнаружена закрытая форма туберкулеза. По данному основанию супругам Стерляговым было отказано в усыновлении. Они обратились в юридическую консультацию за помощью. Сотрудник юридической консультации посоветовал обратиться с просьбой об усыновлении только Анне, так как у нее медицинских противопоказаний нет. А от Павла необходимо будет лишь получить согласие на усыновление Анной ребенка. А то, что Павел не будет юридически усыновителем ребенка не проблема, так как данный минус будет забыт при появлении ребенка в семье.

1. *Правомерен ли был отказ супругам Стерляговым в усыновлении по медицинским показаниям?*

2. *Оцените совет, данный сотрудником юридической консультации?*

### **Задача 3**

Бездетные супруги Конюховы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой о передаче им любого новорожденного ребенка, оставленного родителями в родильном доме. Через некоторое время такой ребенок появился, и они подали заявление в суд об усыновлении этого ребенка. При рассмотрении дела, супруги просили присвоить ребенку их фамилию, дать имя Игорь и отчество по имени усыновителя Сергеевич, а также изменить дату рождения с 4 февраля на 15 июня с целью сохранения тайны усыновления (они пояснили, что на весну уедут в другой город, а по возвращении объявят всем, что пока они были в командировке у них родился ребенок).

1. *Каким детям при усыновлении можно изменять фамилию, имя и отчество? В каких случаях при таком изменении учитывается их мнение?*

2. *Можно ли новорожденным изменять дату рождения? Если да, то на сколько? Как в данном случае должен поступить суд?*

3. *Любому ли ребенку при усыновлении можно изменять дату и место рождения? Существуют ли ограничения?*

#### **Задача 4**

Иванов Петр и Пестрова Софья изъявили желание взять трех детей на воспитание в семью и подали заявление в орган опеки и попечительства с просьбой дать заключение о возможности быть приемными родителями.

1. *Может ли быть им отказано в даче заключения по основаниям, что они не являются супругами?*
2. *Кто не может быть приемными родителями?*
3. *Какие документы необходимо приложить к данному заявлению?*
4. *В течение какого срока должен быть дан ответ? И в течение какого срока действительно заключение органа опеки и попечительства?*

#### **Задача 5**

Оставшийся без попечения родителей Степан Крючков (отца у ребенка не было, а мать была осуждена за кражу) был передан в приемную семью. Очувившись в домашней обстановке, ребенок быстро привык к новым родителям, показывал успехи в гуманитарных предметах. Когда Степану было 10 лет, на свободу вышла его мать. Она вернулась на прежнее место жительства и обратилась в орган опеки и попечительства с просьбой о возврате ей сына. Степан не вспомнил свою родную мать, но от общения с ней не отказывался.

1. *Имеет ли право родная мать Степана требовать возврата ей сына?*
2. *Изменится ли ответ на предыдущий вопрос, если она была лишена родительских прав?*
3. *Обязательно ли мнение Степана по данному вопросу?*
4. *Что будет с договором о передаче Степана на воспитание в приемную семью, если он будет возвращен родной матери?*
5. *Каков порядок досрочного расторжения договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью?*
6. *Мог ли быть заключен договор о передаче Степана на воспитание в приемную семью сроком до возвращения его родной матери из мест лишения свободы (то есть срок определен указанием на событие)?*

### **Тема 8. Семейные правоотношения с иностранным элементом**

1. Понятие и признаки отношений с иностранным элементом.
2. Правовой статус в брачно-семейных отношениях иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Российской Федерации.
3. Форма, условия и порядок заключения брака при наличии иностранного элемента.
4. Форма и порядок расторжения брака при наличии иностранного элемента.
5. Ограничения применения семейного законодательства иностранного государства на территории Российской Федерации.

### **Задача 1**

Вероника Огурцова, находясь в туристической поездке в Испании, заключила в соответствии с законодательством этой страны в религиозной форме брак с гражданином Испании и осталась проживать там. У супругов родился сын. По истечении двух лет Вероника вернулась с ребенком в Российскую Федерацию, решила расторгнуть брак и взыскать алименты на несовершеннолетнего сына. Она обратилась в суд, где ей отказали в приеме искового заявления, ссылаясь на то, что ей следует обратиться по месту регистрации брака, тем более что брак был заключен по религиозным обрядам.

1. *Какие ошибки допустил суд*
2. *Как должно быть разрешено дело?*

### **Задача 2**

Энский суд вынес решение об удочерении гражданами Великобритании годовалой российской девочки при отсутствии согласия ее матери на удочерение. Дееспособная мать одна воспитывала двоих детей и, родив девочку вне брака, временно поместила ее в дом ребенка, о чем указала в своем заявлении. Суд в своем решении отметил, что причины неучастия матери в воспитании и содержании ребенка не уважительны, в связи с чем не вызвал ее в суд для получения согласия на усыновление в соответствии со ст.130 СК.

*Какие ошибки допущены судом?*

### **Задача 3**

Бездетные супруги Эллина и Артур Ланцы – граждане США – решили усыновить трехлетнего ребенка двоюродной сестры супруги Эллины Ланц – Анны, проживающей в Российской Федерации и погибшей в авиакатастрофе. Орган опеки и попечительства, куда они обратились, сообщил, что супруги могут обратиться к ним через три месяца и смогут усыновить ребенка, если не будет возможности устроить его в российскую семью.

*В чем ошибка органа опеки и попечительства?*

## **7.1. Примерная тематика рефератов**

1. Цели и стратегия семейной политики государства.
2. Анализ правовых и социальных последствий расторжения брака.
3. Регулирование порядка и условий расторжения брака в России XIX – XX веках.
4. Правовое регулирование отношений по расторжению брака в законодательстве отдельных зарубежных стран.
5. Правовое регулирование отношений по заключению и расторжению брака в законодательстве исламских государств.
6. Социально-правовое значение института признания брака недействительным.
7. Признание брака недействительным в законодательстве некоторых зарубежных стран.
8. Эволюция представлений о законном режиме имущества супругов в

законодательстве России.

9. Правовое регулирование отношений общей совместной собственности супругов в законодательстве некоторых зарубежных стран.

10. Режим общей совместной собственности супругов в исламских правовых источниках.

11. Договорный режим имущества супругов в законодательстве стран Западной Европы и Соединенных штатов Америки.

12. Брачный договор: роскошь, недоверие супругов или необходимость?

13. Ответственность супругов по обязательствам.

14. Как соотносится право ребенка на жизнь и право женщины на личную неприкосновенность в аспекте искусственного прерывания беременности.

15. Проблемы суррогатного материнства.

16. Гарантии прав ребенка в РФ.

17. Жилищные права ребенка.

18. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.

19. Лишение родительских прав — последствие неисполнения родительских обязанностей.

20. Понятие алиментного обязательства.

21. Субъектный состав алиментного обязательства.

22. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.

23. Проблемы алиментирования в современной России.

24. Сроки обращения за алиментами.

25. Долги по алиментным обязательствам.

26. Социальное сиротство: причины и последствия.

27. Усыновление в законодательстве зарубежных стран.

28. Учет детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей.

29. Требования, предъявляемые законом к личности усыновителя.

30. Тайна усыновления: за и против.

31. Проблемы усыновления детей иностранными гражданами.

32. Законодательство субъектов Российской Федерации об устройстве детей, оставшихся без попечения родителей.

33. Права и обязанности опекуна (попечителя).

34. Социальная поддержка приемной семьи.

35. Чтобы я предложил (предложила) для улучшения положения детей, оставшихся без попечения родителей.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Тесты к модулю №1

1. Семья, материнство и детство находятся в РФ под защитой:

а) суда; б) государства; в) органов загса; г) органов полиции.

2. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливаются:



- а) административным законодательством;
- б) гражданским законодательством;
- в) семейным законодательством;
- г) органом загса.

**3.** Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяют:

- а) Конвенцию о защите прав человека и основных свобод;
- б) Хартию прав человека;
- в) Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам;
- г) правила международного договора.

**4.** Защита семейных прав осуществляется

- а) судом; б) органами опеки и попечительства;
- в) государственными органами; г) всеми вышеперечисленными органами.

**5.** К личным имущественным и неимущественным отношениям членов семьи не урегулированных семейным законодательством применяются нормы:

- а) права социального обеспечения;
- б) уголовного законодательства;
- в) гражданского законодательства;
- г) административного права.

**6.** Семейное законодательство находится в ведении:

- а) исключительно Российской Федерации;
- б) совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов;
- в) субъектов Российской Федерации;
- г) органов местного самоуправления.

**7.** Назовите принципы не являющиеся принципами семейного права:

- а) добровольность брачного союза мужчины и женщины;
- б) разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- в) приоритетного семейного воспитания детей;
- г) неприкосновенность собственности.

**8.** Укажите, какие отношения не регулируются семейным законодательством:

- а) личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи;
- б) определение форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- в) выбора супруга;
- г) алиментные обязательства членов семьи.

**9.** Ограничение прав граждан в семейных отношениях:

- а) запрещается;
- б) допускается только на основании федерального закона;
- в) только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан;

г) запрещается; допускается только на основании федерального закона, только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности, здоровья, прав, интересов других членов семьи и других граждан.

**10.** Исковая давность на семейные правоотношения:

- а) не распространяется;
- б) распространяется в пределах трех лет;
- в) устанавливается Гражданским Кодексом РФ;
- г) не распространяется, за исключением случаев, если срок для защиты права установлен Семейным Кодексом РФ.

**11.** Брак может быть зарегистрирован следующими субъектами:

- а) капитаном судна, находящегося в длительном плавании;
- б) командиром части, дислоцированной в отдаленном от поселений месте;
- в) органом местного самоуправления;
- г) органом загса.

**12.** Не допускается заключение брака между лицами:

- а) Одно из которых уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- б) необразованным и малограмотным;
- в) разной национальности;
- г) разного вероисповедания.

**13.** Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц:

- а) свидетелей заключения данного брака;
- б) родителей, вступающих в брак;
- в) лиц, вступающих в брак;
- г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц, вступающих в брак, не состоит в другом браке.

**14.** Допускается заключение брака между:

- а) здоровыми мужчиной и женщиной, признанной судом недееспособной вследствие психического расстройства;
- б) мужчиной и женщиной, имеющим общего отца;
- в) мужчиной и женщиной, имеющим в роду общего прадедушку;
- г) усыновителем и усыновленным.

**15.** Споры о разделе общего имущества супругов при расторжении брака в органе загса решаются в:

- а) суде; б) органе загса; в) прокуратуре; г) органах полиции.

**16.** Брак может быть признан недействительным, если заключен с лицом:

- а) не достигшим брачного возраста, при отсутствии разрешения на заключение брака;
- б) усыновленным им, после отмены усыновления;
- в) достигшим брачного возраста, но чрезвычайно ревнивым;
- г) с женщиной, носящей чужого, зачатого до брака, ребенка, родившегося во время брака.

**17.** Принципом семейного права не является:

- а) признание только религиозного брака;
- б) равенство супругов в семье;

в) непопозвопительность произвольного вмешательства в семейные дела.

18. В предмет семейного права не входят:

- а) отношения, возникающие между семьей и государством;
- б) имущественные отношения между близкими родственниками;
- в) брачные отношения.

19. Понятие семейного права как учебной дисциплины:

- а) это упорядоченный набор знаний в области правового регламентирования имущественных и личных неимущественных взаимоотношений между членами одной семьи;
- б) это самостоятельная правовая наука, которая изучает закономерности и специфику регулирования семейных отношений;
- в) это совокупность монографий, изданий, учебных пособий, которые направлены на систематизацию знаний о брачных отношениях.

20. Семейное право как отрасль права – это:

- а) системная совокупность правовых норм, которые регулируют группу отношений, входящих в предмет семейного права;
- б) система подходов, методов и взглядов на отношения, возникающие из брака, родственных связей и воспитания детей;
- в) совокупность субъективных прав отдельных граждан вступать в законный брак, воспитывать детей и пользоваться для этого поддержкой государства.

## **Тесты к модулю №2**

1. Возможность освобождения родителей от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей законом:

- а) не предусмотрена;
- б) предусмотрена в виде исключения для малоимущих родителей;
- в) предусмотрена в случае, когда несовершеннолетний ребенок работает и имеет постоянный заработок;
- г) предусмотрена в случае помещения ребенка в детское учреждение на полное содержание государства.

2. Нуждающийся супруг, ухаживающий за общим ребенком-инвалидом, в случае отказа от материальной поддержки другим супругом, имеет право требовать от него алиментов в судебном порядке до достижения ребенком возраста:

- а) 16 лет; б) 18 лет; в) 14 лет; г) пенсионного.

3. Суд вправе освободить супруга от обязанности содержать другого нетрудоспособного нуждающегося в помощи супруга в случае, если его нетрудоспособность наступила в результате:

- а) преклонного возраста;
- б) заболеваний внутренних органов;
- в) злоупотребления наркотическими средствами;
- г) переломов руки или ноги при падении из-за невнимательности.

4. Право на алименты от трудоспособного совершеннолетнего брата (сестры) в случае невозможности их получения от родителей имеет:

- а) несовершеннолетний брат (сестра);
  - б) несовершеннолетний нуждающийся брат (сестра);
  - в) трудоспособный нуждающийся брат (сестра);
  - г) нетрудоспособный совершеннолетний брат (сестра).
5. Суд вправе освободить пасынков и падчериц от обязанностей содержать отчима и мачеху, если последние воспитывали и содержали их менее:
- а) одного года; б) трех лет; в) пяти лет; г) десяти лет.
6. Размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже:
- а) размера алиментов, выплачиваемых в судебном порядке;
  - б) 20% заработка на одного ребенка;
  - в) 30% заработка на двух детей;
  - г) 40% заработка на троих и более детей.
7. Виды заработка или иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, определяются:
- а) Семейным кодексом РФ;
  - б) Трудовым кодексом РФ;
  - в) постановлением Правительства РФ;
  - г) законами субъектов РФ.
8. Размер ежемесячных дополнительных расходов родителей на содержание детей определяется судом в:
- а) 25% заработка; б) 20% заработка; в) 15% заработка; г) твердой денежной сумме.
9. Алименты на нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей взыскиваются с трудоспособных совершеннолетних детей в твердой денежной сумме, подлежащей уплате:
- а) ежемесячно; б) ежеквартально; в) раз в полгода; г) по мере необходимости.
10. Бывшая жена имеет право требовать алиментов в судебном порядке от бывшего мужа со дня рождения ребенка в течение:
- а) 18 лет; б) шести месяцев; в) трех лет; г) одного года.
11. Соглашение об уплате алиментов заключается между:
- а) недееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем;
  - б) лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем - недееспособным лицом;
  - в) не полностью дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем - недееспособным лицом;
  - г) дееспособным лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем.
12. При отсутствии соглашения об уплате алиментов члены семьи вправе обратиться с требованием о взыскании алиментов:
- а) по месту работы лица, обязанного уплачивать алименты;
  - б) в прокуратуру;

в) в суд;

г) в орган опеки и попечительства.

13. При перемене места работы лицо, уплачивающее алименты, обязано сообщать об этом судебному исполнителю и лицу, получающему алименты, не позднее:

а) одного месяца; б) десяти дней; в) пяти дней; г) трех дней.

13 При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки в размере:

а) 0,5%; б) 0,1%; в) 0,05%; г) 0,03%.

15. Лицо, имеющее право на получение алиментов, вправе взыскать их в судебном порядке с момента возникновения такого права в течение:

а) трех лет; б) пяти лет; в) десяти лет; г) независимо от срока.

16. В течение какого времени после рождения ребенка жена имеет право требовать в суде уплаты ей супругом алиментов?

а) В течение трех лет;

б) В течение полутора лет;

в) В течение одного года.

17. Какая из форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной?

а) Усыновление (удочерение);

б) Опека;

в) Приемная семья.

18. Какова минимальная разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым по общему правилу?

а) лет;

б) 18 лет;

в) лет.

19. Над ребенком в возрасте 13 лет, который остался без попечения родителей, устанавливается:

а) опека;

б) попечительство;

в) ничего не устанавливается.

20. Забота о развитии собственного ребенка – это:

а) право родителей

б) обязанность родителей

в) обязанность воспитательного или образовательного учреждения

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 65% и промежуточного контроля - 35%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- конспекты лекций и семинаров - 5 баллов,
- решение задач - 10 баллов,

- выполнение контрольных работ-15,
- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- тестовые задания - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- коллоквиум-10 баллов,
- письменная контрольная работа 10 баллов,
- тестирование - 15 баллов.

При выполнении устных и письменных заданий *удовлетворительная* оценка выставляется, если студент в основном понял тему и показал общее понимание проблемы. *Хорошая* оценка выставляется за понимание темы, уверенные знания, аргументацию ответа. *Отличная* оценка выставляется за полный, логичный, аргументированный ответ.

Средний рейтинговый балл по дисциплине для сдачи экзамена определяется как среднее арифметическое рейтинговых баллов по двум модулям.

## 7.2. Типовые контрольные задания

### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО СЕМЕЙНОМУ ПРАВУ

1. Понятие семейного права. Предмет семейного права.
2. Круг отношений, регулируемых семейным правом.
3. Метод семейно-правового регулирования.
4. Основные начала семейного права.
5. Юридические факты в семейном праве, их виды.
6. Родство и свойство и их юридическое значение.
7. Структура и источники семейного права.
8. Акты высших судебных органов в области семейного права.
9. Особенности осуществления семейных прав и исполнение семейных обязанностей.
10. Особенности защиты семейных прав.
11. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
12. Понятие и правовая природа брака.
13. Регистрация брака и ее значение.
14. Фактические брачные отношения.
15. Условия вступления в брак.
16. Признание брака недействительным.
17. Основание признания брака недействительным.
18. Понятие и основания санации (оздоровления) брака
19. Последствия признания брака недействительным.
20. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
21. Понятие и виды имущественных отношений супругов.
22. Законный режим имущества супругов.
23. Общая совместная собственность супругов.
24. Особенности распоряжения общей совместной собственностью супругов.

25. Собственность каждого из супругов.
26. Раздел общего имущества супругов.
27. Определение долей при разделе общего имущества супругов.
28. Договорный режим супружеского имущества.
29. Брачный договор.
30. Заключение и содержание брачного договора.
31. Изменение и расторжение брачного договора.
32. Ответственность супругов по личным обязательствам.
33. Ответственность супругов по общим семейным обязательствам.
34. Порядок обращения взыскания на имущество супругов.
35. Социальные и правовые последствия прекращения брака.
36. Понятие и основания прекращения брака.
37. Расторжение брака в органах ЗАГС.
38. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим.
39. Основания и порядок расторжения брака в суде.
40. Момент прекращения брака после развода.
41. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
42. Основания возникновения родительских прав и обязанностей.
43. Запись родителей ребенка в книге записей рождений
44. Оспаривание отцовства.
45. Добровольное признание отцовства.
46. Установление отцовства в суде.
47. Установление факта признания отцовства.
48. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
49. Имущественные права несовершеннолетних детей.
50. Содержание и значение права ребенка на выражение своего мнения.
51. Защита прав несовершеннолетних детей.
52. Содержание прав и обязанностей родителей.
53. Осуществление родительских прав несовершеннолетним родителем.
54. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
55. Ответственность родителей за воспитание детей.
56. Порядок лишения родительских прав.
57. Основания лишения родительских прав.
58. Восстановление в родительских правах.
59. Основания ограничения родительских прав.
60. Последствия ограничения родительских прав.
61. Условия и порядок защиты родительских прав.
62. Участие органов опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
63. Споры, связанные с воспитанием детей.
64. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
65. Общие положения об алиментных обязательствах. Виды алиментных

обязательств.

66. Соглашение об уплате алиментов, его форма.
67. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению.
68. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
69. Виды заработка и иных доходов, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей.
70. Обязанности родителей по содержанию совершеннолетних детей.
71. Обязанности детей по содержанию своих родителей.
72. Отношения родителей и детей по поводу участия в дополнительных расходах.
73. Алиментные обязательства супругов.
74. Алиментные обязательства бывших супругов.
75. Взыскание алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок их использования.
76. Алиментные обязательства других членов семьи.
77. Порядок уплаты и взыскания алиментов на несовершеннолетних детей.
78. Определение задолженности по алиментам.
79. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
80. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты
81. Прекращение алиментных обязательств.
82. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
83. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
84. Понятие и значение усыновления.
85. Условия и порядок усыновления.
86. Особенности усыновления детей иностранными гражданами
87. Правовые последствия усыновления ребенка.
88. Отмена усыновления ребенка.
89. Основания и порядок установления опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми.
90. Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.
91. Опека и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты.
92. Понятие и порядок образования приемной семьи.
93. Содержание договора о передаче ребенка в приемную семью.
94. Права и обязанности приемных родителей

### **Критерии оценки экзаменационного ответа:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий



систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно - программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Требования к содержанию, структуре и оформлению.**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрены написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить шесть рефератов. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы.

Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по повышению качества потребительских товаров, расширению ассортимента, совершенствованию контроля за качеством и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Критерии оценки для письменных работ (эссе, реферат, доклад, сообщение, презентация)

1. Идентификация ключевых проблем;
2. Анализ ключевых проблем;
3. Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем;
4. Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники;
5. Оформление письменной работы.
6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)

**Критерии оценки:**

При работе с установленной дифференцированной оценкой необходимо руководствоваться следующей шкалой:

- оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если выявлено 86% -100% критериев к данной работе;
- оценка 4 «хорошо» выявлено 66%-85% критериев к данной работе;
- оценка 3 «удовлетворительно» выявлено 51%-65% критериев к данной работе;
- оценка 2 «неудовлетворительно» выявлено менее 50% критериев к данной работе.

**Критерии оценки устного опроса:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно - программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**Критерии оценки выполнения тестовых заданий:** тестовые задания по 1 баллу за правильный ответ на задание (тестовое задание содержит только один правильный ответ и считается выполненным, если указан правильный вариант ответа).

**Критерии оценки решения задач:**

Развернутый и полный ответ на все вопросы каждого задания; полнота использования нормативных источников; аргументированная логика в рассуждении.

Каждая задача – 20 баллов за правильное решение, полностью соответствующее вышеуказанным критериям. Максимальное количество баллов за задания – 60.